

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
"Вешенский педагогический колледж им.М.А.Шолохова"



2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

очной формы обучения

на базе основного общего образования

со сроком получения образования по образовательной программе:

3 года и 10 месяцев

с присвоением квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста

разработано в соответствии с ФГОС СПО по специальности,
утвержденным приказом от 17.08.2022 №743

для студентов 1"А" группы, поступивших в 2023 г.

профиль профессионального образования: гуманитарный

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
				(для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-		2		11	52
II курс	35 (17-18) 2 недели рассредоточенная практика	4 сем. ПМ.01 - 2 нед (биологич. практикум)	4 сем. ПМ.02 - 2 нед (психолого-педагогич., рассред.)		2		11	52
III курс	27 (13-14) 4 недели рассредоточенная практика	6 сем. ПМ.02 - 1 нед (наблюдение конц.); 6 сем. ПМ.03 - 1 нед (наблюдение, рассред.)	5 сем. ПМ.02 - 2 нед. (конц.); 5 сем. ПМ.03 - 2 нед. (конц.); 6 сем. ПМ.01 - 2 нед.(конц.) 6 сем. ПМ.02 - 3 нед.(конц.); 6 сем. ПМ.03 - 3 нед. (рассред.).		1		10	52
IV курс	24 (13-11) 3 недели рассредоточенная практика	8 сем. ПМ.04 - 1 нед. (конц.)	7 сем. ПМ.03 - 3 нед. (рассред.); 8 сем. ПМ.05 - 1 нед. (конц.)	4	2	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога			Э						76	14	54	14				8			68					
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена			Э						80	18	54	18				8			36	36				
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере					ДЗ				36	18	18	18			2						36			
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности				ДЗ		Э			152	144	0	144			2	8			36	36	36	36		
ОП.08	Дошкольная педагогика			Э						84	22	45	22	9			8					76			
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии			Э						84	22	45	22	9			8					76			
ОП.10	Детская психология					ДЗ				36	18	18	18			2						36			
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности								ДЗ	36	12	24	12			2									36
П.00	Профессиональный цикл									2782	1470	976	570	54	0	38	110	0	0	72	508	380	764	564	212
ПМ.01	Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста									260	188	54	80	6	0	4	12	0	0	72	176	0	0	0	0
МДК.01.01	Медико-биологические основы здоровья				ДЗ					36	12	24	12			2				36					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста					ДЗ*				68	32	30	32	6		2				36	32				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных навыков					ДЗ*				36	36	0	36								36				
УП.01	Учебная практика									36	36										36				
ПП.01	Производственная практика					ДЗ				72	72										72				
	Экзамен					Э				12							12								
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации									530	282	178	138	16	0	10	18	0	0	0	260	108	108	0	0
МДК.02.01	Психолого-педагогические основы организации общения детей раннего и дошкольного возраста					ДЗ				36	12	24	12			2					36				
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом					ДЗ		Э		130	36	80	36	8		2	6				52	36	36		
МДК.02.03	Теоретические и методические основы организации самообслуживания и трудовой деятельности детей раннего и дошкольного возраста							ДЗ		36	18	18	18			2						36			
МДК.02.04	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом							ДЗ		100	36	56	36	8		2					64	36			

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии;
2	физиологии, анатомии и гигиены;
3	иностранного языка;
4	теории и методики физического воспитания;
5	теоретических и методических основ дошкольного образования;
6	изобразительной деятельности и методики развития детского
7	музыки и методики музыкального воспитания;
8	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

5. Пояснительная записка

5.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова" разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №743 от 17.08.2022;
- Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Минпросвещения России от 08.04.2021 №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 143 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);
- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.1999 № 16-52-55ин/16-13 «Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» от 20.04.2015 № 06-830вн);

– Письма Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

Профиль профессионального образования – гуманитарный.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

5.2.1 Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – 1-5 июля.

5.2.2. Продолжительность учебной недели шесть дней.

5.2.3. Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

5.2.4. Продолжительность учебного занятия – 45 минут, при группировке парами – 90 минут.

5.2.5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль знаний студентов осуществляется через защиту практических заданий, через выполнение контрольных работ по темам разделов дисциплин, тестирование, предоставление отчета о проделанной самостоятельной работе и использовании других форм контроля текущих образовательных достижений студентов.

5.2.6. Промежуточная аттестация проводится как в период выделенной сессии, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ. ФГОС СПО по специальности включает 8 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, 2 недели на 2 курсе, 2 недели на 3 курсе, 1 неделя после 7 семестра и 1 неделя в 8 семестре. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением и позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла проводится с участием внешних экспертов (работодателей), преподавателей, читающих смежные курсы. Промежуточная аттестация студентов включает демонстрационный экзамен (ДЭ), экзамены по профессиональным модулям (э(пм)), экзамены (э), комплексные экзамены (Э*), зачеты (зач), дифференцированные зачеты (дз), комплексные диф. зачеты (дз*), курсовые работы (курс. р.). Проведение зачетов, контрольных и курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплину. Порядок и периодичность промежуточной аттестации студента осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и определяется графиком учебного процесса. Виды самостоятельной работы студентов включают: выполнение домашнего задания; конспектирование; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; решение практических и ситуационных задач; написание рефератов; участие в исследовательской работе.

5.2.7. Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390.

Рабочий учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предполагает проведение:

Учебной практики – 7 недель:

2 курс

4 семестр - 1 неделя ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; 1 неделя ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

3 курс

5 семестр - 1 неделя ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

5, 6 семестр - 2 недели ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

6 семестр – 1 неделя ПМ.06 Организация процесса разработки и организации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство).

4 курс

7 семестр – 1 неделя ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО.

Производственной практики – 18 недель:

2 курс

4 семестр - 2 недели ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; 1 неделя ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

3 курс

5 семестр - 1 неделя ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации; 1 неделя ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

6 семестр – 1 неделя ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации; 1 неделя ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; 4 недели ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

7 семестр – 3 недели ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; 1 неделя ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО; 2 недели ПМ.06 Организация процесса разработки и организации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство);

8 семестр - 1 неделя ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО.

5.2.8. Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания дипломного проекта (работы).

5.2.9. В период обучения студенты выполняют один курсовой проект (работу), выполнение которой рассматривается как вид учебной работы по ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии, ОП.08 Дошкольная педагогика, ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии, ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста), ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации (МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом, МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом), ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (МДК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста, МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста, МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным

миром детей раннего и дошкольного возраста), ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО (МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Защита курсового проекта (работы) является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

5.2.10. Федеральный государственный образовательный стандарт в программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует объем учебной нагрузки студента как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей. Самостоятельная работа студентов рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний, умений, формирования профессиональных компетенций. Определение объема времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям установлено рабочими учебными планами.

5.2.11. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по окончании 2 курса в соответствии с п. 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ.

5.2.12. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

5.2.13. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.2.14. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа, приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и со статьей 60 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ " «Об образовании в Российской Федерации».

5.3 Общеобразовательный цикл

Подготовка по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» начинается с реализации образовательной программы среднего общего образования, которая соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку специалистов по блоку общеобразовательных дисциплин.

Срок получения образования по образовательной программе по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время -11 недель.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока

реализации ППССЗ, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и Федеральной образовательной программы СОО.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций») и на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные учебные дисциплины: по выбору из обязательных предметных областей учебного плана и дополнительные учебные дисциплины, элективные курсы, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В рамках элективного курса «Индивидуальный проект» студенты выполняют индивидуальный проект, который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательных дисциплин «История» и «Биология» и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита индивидуального проекта является одним из объектов оценивания на комплексном экзамене по данным дисциплинам.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

5.4 Формирование вариативной части ППССЗ

Объем обязательной учебной нагрузки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 1296 часов.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование вариативная часть распределена следующим образом:

Цикл	Количество часов в учебном плане	Инвариантная часть	Вариативная часть	Использование часов вариативной части
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-	
Социально-гуманитарный цикл	636	432	204	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 124

				Введены учебные дисциплины: «Основы философии» 44 «Фольклор и литература Дона» 36
Общепрофессиональный цикл	830	540	290	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 254 Введена учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» 36
Профессиональный цикл	2782	1980	802	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 454 Введен ПМ.06 Организация процесса разработки и организации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство) 348
Государственная итоговая аттестация	216	216	-	
Итого	5940	4644	1296	

СОГЛАСОВАН:

Председатель ЦК специальности 44.02.01 Дошкольное образование Кудинова Е.А. /Кудинова Е.А./
Председатель ЦК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Иванкова В.П. /Иванкова В.П./
Председатель ЦК специальности 49.02.01 Физическая культура Бесхлебнов В.А. /Бесхлебнов В.А./
Председатель ЦК специальности 39.02.01 Социальная работа Родина В.А. /Родина В.А./
Председатель ЦК специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Зайцева И.Н. /Зайцева И.Н./
Заведующий отделением специальности 39.02.01 Социальная работа Прошунина О.В. /Прошунина О.В./
Заместитель директора по учебно-методической работе Климкина Е.В. /Климкина Е.В./