

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.02.2023 № 54

ПОЛОЖЕНИЕ
об инклюзивном образовании
в ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

ст. Вёшенская
2023

Рег. № 048 - ВР

Лист согласования
Положения об инклюзивном образовании
в ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

СОГЛАСОВАНО

Заседание Совета ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

Протокол от 27.02.2023 № 146

1 Нормативная база

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 № 968;
- Приказом Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам СПО» от 02.09.2020 № 457;
- Приказом Минобрнауки России «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии» от 20.09.2013 № 1082;
- Письмом Минобрнауки РФ «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки РФ 26.12.2013 № 06-2412) от 18.03.2014 № 06-281;
- Письмом Минобрнауки России «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям») от 20.02.2017 № 06-156;
- Приказом министерства просвещения РФ «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762;
- Областным законом «О социальной поддержке детства в Ростовской области» от 22.10.2004 № 165-ЗС;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области 11.12.2014);
- Дополнениями и изменениями в Уставе государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утверждены Министром общего и профессионального образования Ростовской области 24.12.2018).

2 Общие положения

2.1 Инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей. В ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» (далее - колледж) оно реализуется через организацию обучения в совместной образовательной среде инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ) и лиц, не имеющих

таких ограничений, обеспечение обучающихся инвалидов и ЛОВЗ надлежащими условиями и социальной адаптации, независимо от вида инвалидности и ограничений здоровья при условии не снижения уровня образования для лиц, не имеющих таких ограничений.

2.3 Цель инклюзивного (интегрированного) образования — обеспечение доступа к качественному профессиональному образованию инвалидам и ЛОВЗ для их максимальной адаптации и полноценной интеграции в общество..

2.4 Задачи инклюзивного образования:

- создать эффективную систему психолого-педагогического и медико-социального сопровождения обучающихся инвалидов и ЛОВЗ с целью максимальной коррекции недостатков их психофизического развития;

- обеспечить освоение обучающимися инвалидами и ЛОВЗ образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

- формировать профессиональную и социальную среду, способствующую формированию готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, способности воспринимать социальные, личностные и культурные различия.

2.5 Для обеспечения доступности образования для инвалидов и ЛОВЗ в колледже создаются надлежащие материально-технические условия, обеспечивающие возможность беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, включая: пандусы, расширенные дверные проемы, специально оборудованные учебные места; специализированное учебное оборудование, специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения, а также оснащение помещений предупредительной информацией, обустройство информирующих обозначений помещений, разработка учебно-методической документации и адаптация официального сайта для ЛОВЗ по зрению.

2.6 Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется образовательной организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3 Особенности организации инклюзивного обучения в колледже

3.1 Колледжем создаются специальные условия для получения среднего профессионального образования (далее - СПО) обучающимися инвалидами и ЛОВЗ:

- специальные образовательные программы и методы обучения и воспитания;

- при необходимости - специальные учебники, учебные пособия и дидактические материалы, специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования;

- при необходимости - предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся инвалидам и ЛОВЗ необходимую техническую помощь, назначенным приказом директора колледжа;

- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий;

- обеспечение доступа в здания колледжа и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися инвалидам и ЛОВЗ.

3.2 Обучающимся в колледже инвалидам и ЛОВЗ в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа предоставляется право:

- на обучение по индивидуальному учебному плану;

- на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы;

- на увеличение срока получения образования для обучающихся инвалидов и ЛОВЗ. (срок получения образования при обучении по индивидуальному учебному плану увеличивается не более чем на год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения, увеличение срока получения образования в данном случае не является обязательным, а может применяться при обучении по индивидуальной программе с целью учета особенностей психофизического развития индивидуальных возможностей обучающихся и при необходимости для обеспечения коррекции нарушений их развития и социальной адаптации).

3.3 В целях доступности получения СПО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья колледж обеспечивает:

3.3.1 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официальных сайтов колледжа в сети Интернет;

- размещение в доступных местах в адаптированной форме справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

- обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

- обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию колледжа, местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

3.3.2 для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3.3.3 для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата:

— возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения колледжа, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.4 При получении СПО инвалидам и ЛОВЗ предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература.

3.5 С учетом особых потребностей обучающихся инвалидов и ЛОВЗ колледжем обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.6 Педагогическими работниками колледжа проводится работа по привлечению инвалидов и ЛОВЗ, независимо от степени выраженности нарушений их развития, в организацию и проведение воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятий, в волонтерское движение.

4 Порядок организации инклюзивного образования

4.1 Особенности приема в колледж инвалидов и ЛОВЗ устанавливаются Правилами приёма

4.2 Для начала работы по организации инклюзивного образования инвалид и ЛОВЗ должен предоставить в колледж:

4.2.1 Заключение ПМПК по включению инвалида и ЛОВЗ в инклюзивное образование, в котором должно быть прописаны:

- рекомендуемая учебная нагрузка на обучающегося (количество дней в неделю, часов в день);
- оборудование технических условий (при необходимости);
- сопровождение и (или) присутствие родителей (законных представителей) во время учебного процесса (при необходимости);
- возможность получения дополнительного образования;
- организация психолого-педагогического сопровождения обучающегося с указанием специалистов и допустимой нагрузки (количества часов в неделю).

4.2.2 Заявление поступающего или его родителей (законных представителей) с обязательным указанием цели инклюзивного образования, часов аудиторной учебной нагрузки, дополнительного образования, психолого-педагогического сопровождения в соответствии с рекомендациями ПМПК.

4.3 На основании документов, указанных в п.4.1 настоящего Положения колледж разрабатывает индивидуальный учебный план (с полной учебной нагрузкой, с учетом индивидуального обучения на дому, инклюзивного образования, дистанционного образования (при наличии)).

4.4 На основании документов, указанных в п.4.1 настоящего Положения колледж вносит в План воспитательной мероприятия, направленные на воспитание у обучающихся, педагогов и родителей гуманного отношения к инвалидам и ЛОВЗ, проведение мониторинговых исследований, опросов, анкетирования с целью изучения общественного мнения по вопросам организации инклюзивного образования в колледже и др.

4.5 Образование инвалидов и ЛОВЗ в колледже организовывается совместно с другими обучающимися.

4.5.1 По заявлению инвалида и ЛОВЗ может быть организовано инклюзивное обучение посредством совместного обучения инвалидов и ЛОВЗ и лиц, не имеющих таких ограничений, в одной группе (интегрированное обучение). Образовательный процесс в группах интегрированного обучения осуществляется в соответствии с адаптированными образовательными программами, разработанными на основе ФГОС, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.5.2 При отсутствии заявления обучение по образовательным программам СПО обучающихся инвалидов и ЛОВЗ осуществляется на основе образовательных программ СПО, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

4.6 Распорядок дня для обучающихся в данных группах инвалидов и ЛОВЗ устанавливается с учетом их повышенной утомляемости, допускается сокращение длительности занятий.

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и ЛОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности, рекомендаций заключения психолого-медико-педагогическая комиссия (далее – ПМПК). При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушения здоровья.

4.7 Для инвалидов и ЛОВЗ устанавливается особый порядок освоения дисциплины «Физическая культура» на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры.

4.8 Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) для выпускников из числа инвалидов и ЛОВЗ может проводиться:

—в одной аудитории совместно с выпускниками, не имеющими ограничений здоровья, если это не создаёт трудностей при прохождении ГИА всем выпускникам;

—с учётом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья выпускников данной категории, для этого выпускники или родители (законные представители) несовершеннолетних выпускников не позднее, чем за 3 месяца до начала ГИА, подают письменное заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА (ассистент, оказывающий необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с

членами комиссии и т.д.), использование необходимых технических средств, форма ГИА устанавливается с учетом индивидуальных психологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время подготовки ответа).

5 Права и обязанности обучающихся инвалидов и ЛОВЗ

6.1 Обучающиеся инвалиды и ЛОВЗ имеют те же права и обязанности, что и иные студенты.

6.2 Обучающиеся инвалиды и ЛОВЗ имеют право на получение информации, предназначенной для широкой публики в доступных форматах и с использованием технологий, учитывающих разные формы инвалидности, своевременно и без дополнительной платы.

6.3 Обучающиеся инвалиды и ЛОВЗ имеют право на признание и поддержку их особой культурной и языковой самобытности, включая жестовые языки и культуру глухих.