

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.02.2023 № 54

ПОЛОЖЕНИЕ
об участии обучающихся
в формировании содержания своего
профессионального образования
в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

ст. Вёшенская
2023

Рег. № 221 - УМР

Лист согласования
Положения об участии обучающихся в формировании
содержания своего профессионального образования
в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

СОГЛАСОВАНО

Заседание Совета ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

Протокол от 27.02.2023 № 146

1 Нормативная база

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (далее – Колледж) (Утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области 11.12.2014);
- Дополнениями и изменениями в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утверждены Министром общего и профессионального образования Ростовской области 24.12.2018).

2 Общие положения

2.1 Обучающиеся имеют право участвовать в формировании содержания своего профессионального образования (далее - СПО) при условии соблюдения федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - СПО). От лица несовершеннолетних обучающихся это право реализуют их родители (законные представители).

2.2 Реализация права обучающихся в формировании содержания своего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» (далее - колледж) способствует формированию необходимых для жизни навыков и общих компетенций:

- способности самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность;
- стремления к самосовершенствованию, к творческой самореализации;
- ориентации на социальное и профессиональное самоопределение и самореализацию;
- чувство собственного достоинства.

3 Права и обязанности студентов в формировании содержания профессионального образования

3.1 Колледж представляет возможность обучающимся участвовать в распределении вариативной части, дополнительных дисциплин общеобразовательного цикла на этапе разработки образовательной программы СПО через анкетирование обучающихся, через работу студенческого совета колледжа.

3.2 Обучающиеся могут предлагать:

- тематику индивидуальных проектов;
- тематику курсовых проектов (работ) и дипломных проектов (работ);

— формы проведения аудиторных занятий с учетом своих возможностей и способностей;

— формы самостоятельной работы.

3.3 Обучающиеся могут при изучении дисциплин, междисциплинарных курсов профессиональных модулей использовать любой доступный материал, в том числе, выходящий за пределы программ и учебных пособий.

3.4 Обучающиеся колледжа могут оценивать содержание, качество и организацию образовательного процесса через сайт колледжа.

3.5 Обучающиеся обязаны:

— выполнять требования ФГОС по специальности;

— своевременно выполнять задания, предусмотренные утвержденным учебным планом.

3.6 Ограничение права на участие студентов колледжа в формировании содержания своего профессионального образования возможно в следующих случаях:

— осуществление данного права препятствуют реализации ФГОС;

— обучающиеся осваивают образовательные программы СПО в рамках договора о целевом обучении.

4 Обязанности администрации

Для участия студентов в формировании содержания своего профессионального образования администрация колледжа:

– доводит до сведения студентов и их родителей (законных представителей) информацию о праве участвовать в формировании содержания своего профессионального образования во время поступления и проводит разъяснительные работы в период обучения;

– стимулирует активность студентов в этом направлении через формирование положительного отношения среди педагогов и обучающихся к реализации данного права;

– проводит индивидуальную работу со студентами, которые намерены участвовать в формировании содержания своего профессионального образования;

– проводит заседания со студентами, на которых обсуждаются законность и рациональность предложенных изменений, дополнений в содержание профессионального образования;

– осуществляет постоянный контроль за ходом внесения в содержание профессионального образования принятых предложений.