

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

СОГЛАСОВАНА

Заведующий МБДОУ

«Белогорский детский сад №4

«Ивушка»

Тимофеева Л.Н.

«30» августа 2023 г.



СОГЛАСОВАНА

Заведующий МБДОУ

«Вешенский детский сад №3

«Ручеек»

Беланова Л.Ф.

«30» августа 2023 г.



УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБПОУ РО

«ВПК им. М. А. Шолохова»

А. Н. Полумеева

«30» августа 2023 г.



**Основная профессиональная образовательная
программа**

среднего профессионального образования

по специальности

44.02.01 Дошкольное образование

(программа подготовки специалистов среднего звена)

на базе основного общего образования

квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста

2023 г.

Заключение работодателей

Специальность 44.02.01 Дошкольное образование

Предоставленная Основная профессиональная образовательная программа – программа подготовки специалистов среднего звена (далее – ППСЗ) специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана в соответствии с учетом требований ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №743 от 17.08.2022, запросов работодателей, особенностей развития Ростовской области, потребностей в педагогических кадрах Ростовской области.

2. Содержание ППСЗ по специальности

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ростовской области в сфере образования.

2.2. Направлена на:

освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией:

– организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

– организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

– организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

– организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации (далее - ДОО);

– организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей;

– организация процесса разработки и организации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство).

2.3. Направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей

социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4. Направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.

ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.

ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.

ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду,

позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.

ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста

ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.

ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.

ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.

ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.

ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.

ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.

2.5. Направлена на формирование следующих личностных результатов:

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код ЛР реализации программы воспитания</p>
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать	ЛР 10

поддержку нуждающимся	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном	ЛР 24

самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ростовской области	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 37
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых	ЛР 38

вопросов	
Владеющий психо-физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 39
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно- программной деятельностью	ЛР 40
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 41
Готовый к проявлению художественного творчества и развитию эстетического вкуса	ЛР 42
Осознающий значимость экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 43
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 44
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 45
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности	ЛР 46
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 47
Способный к самообразованию и обучению качественному выполнению профессиональных обязанностей	ЛР 48
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям. добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 49
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 50
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 51
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 52

Результаты мониторинга запросов работодателей, анализ реализации элементов ППССЗ преподавателями колледжа явились основаниями для внесения корректирующих изменений ППССЗ.

Вывод: ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование рекомендована для реализации в ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова».

Представители работодателей:

Тимофеева Л. Н., заведующий
МБДОУ «Белогорский детский сад

Беланова Л.Ф., Заведующий МБДОУ
«Вешенский детский сад №3

№4 «Ивушка»

«Ручеек»

_____ 2023 г.

_____ 2023 г.



Содержание:

1 Общие положения

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Нормативная основа разработки ППССЗ
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ
- 1.4 Требования к абитуриенту

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1 Область профессиональной деятельности
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности
- 2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
- 2.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), курсов
 - 3.3.1 Общеобразовательный цикл
 - 3.3.2 Социально-гуманитарный цикл
 - 3.3.3 Общепрофессиональный цикл
 - 3.3.4 Профессиональный цикл
- 3.4 Программа практики
- 3.5 Оценочные материалы
- 3.6 Методические материалы
- 3.7 Рабочая программа воспитания
- 3.8 Календарный план воспитательной работы
- 3.9 Организация Государственной итоговой аттестация выпускников ППССЗ специальности

4 Условия реализации ППССЗ

- 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 4.3 Требования к организации воспитания обучающихся
- 4.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 4.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Пояснительная записка

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – это система документов, разработанная ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» (далее – колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №743 от 17.08.2022 года (далее – ФГОС СПО) с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, обучающимися и их родителями.

1.2 Нормативная основа разработки ППССЗ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе:

– Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации №743 от 17.08.2022;

– Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762;

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказа Минпросвещения России от 08.04.2021 №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 143 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

– Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.99 № 16-52-55ин/16-13 «Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» от 20.04.2015 № 06-830вн);

– Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", направленных письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846;

– Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области 11.12.2014);

– Дополнений и изменений в Устав государственного бюджетного

профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утверждены Министром общего и профессионального образования Ростовской области 24.12.2018).

Профиль профессионального образования – гуманитарный.

1.3 Общая характеристика ППСЗ

1.3.1 Цель ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Целью разработки ППСЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППСЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, потребность к самообразованию, осознанному планированию повышения квалификации;
- формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, воспитательного компонента образовательного процесса;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ППСЗ по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Срок получения образования по образовательной программе специальности 44.02.01 Дошкольное образование в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППСЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППСЗ в очной форме обучения
Основное общее образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	3 года 10 месяцев

**1.3.3 Трудоемкость ПССЗ
по специальности 44.02.01 Дошкольное образование
на базе основного общего образования**

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация "Воспитатель детей дошкольного возраста", в академических часах
Дисциплины (модули)	4680
Практика	1044
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы, средства организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста
организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ.01 Организация мероприятий направленных не укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	осваивается
организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	осваивается
организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	осваивается
организация воспитательного	ПМ.04 Организация воспитательного	осваивается

процесса детей раннего и дошкольного возраста в дошкольной образовательной организации	процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	
организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО	осваивается
организация процесса разработки и организации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство)	ПМ.06 Организация процесса разработки и организации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство)	осваивается

2.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника).</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач.</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы</p>

		структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования.</p> <p>Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты.</p>
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности.</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.</p> <p>Знания: особенности социального и культурного контекста;</p>

		правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения. Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности; осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения.
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и

		<p>бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности.</p>
--	--	---

2.4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<p>Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста</p>	<p>ПК 1.1. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 1.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составление календарно-тематического плана проведения режимных моментов в I половину дня для своей возрастной группы на практике; – составление календарно-тематического плана режимных мероприятий во II половину дня для своей возрастной группы на практике; – разработка конспекта проведения утренней гимнастики (зарядки) для своей возрастной группы на практике; – разработка конспекта проведения гимнастики после дневного сна для своей возрастной группы на практике; – разработка конспекта проведения физкультурного занятия смешанного типа для своей

	<p>ПК 1.3. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии.</p> <p>ПК 1.4. Организовать процесс воспитания и обучения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>возрастной группы на практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработка конспекта проведения сюжетного физкультурного занятия для своей возрастной группы на практике; – разработка конспекта проведения дневной (вечерней) прогулки для своей возрастной группы на практике; – разработка сценария физкультурного досуга для своей возрастной группы на практике; – планирование обучения спортивным упражнениям, индивидуальной работы по развитию движений, руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей в 1 и 2 половину дня для своей возрастной группы на практике; – самоанализ проведения в своей возрастной группе на практике; – физкультурных занятий разных типов, утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультурного досуга, подвижных игр; – наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению режимных моментов в 1 и 2 половину дня (утренний прием, умывание, питание, одевание, сон, подъем после сна), закаливающих мероприятий в разных возрастных группах; – наблюдение и анализ деятельности воспитателя по организации и проведению прогулки в разных возрастных группах; – наблюдение и анализ проведения утренней гимнастики, гимнастики после дневного сна, физкультминуток и физкультурных пауз, спортивных игр и упражнений для детей разных возрастных групп; – наблюдение и анализ проведения подвижных игр в режиме дня, на прогулке;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">– наблюдение и анализ проведения различных типов физкультурных занятий, физкультурного досуга;– диагностика и анализ объема культурно-гигиенических навыков детей в соответствии с возрастом;– моделирование проведения фрагментов режимных моментов, фрагментов мероприятий двигательного режима, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие в раннем и дошкольном возрасте;– организация и проведение режимных моментов в I половину дня (утренний прием, умывание, организация завтрака и обеда, одевание и выход на прогулку, организация сна);– организация и проведение режимных моментов во II половину дня (подъем, организация полдника, организация свободной совместной с элементами самостоятельной деятельности воспитателя с детьми);– организация и проведение утренней гимнастики (зарядки);– организация и проведение гимнастики после дневного сна;– организация и проведение комплексов ритмической гимнастики в режимных моментах;– проведение подвижных игр на разных этапах разучивания, с элементами соревнования, с целью развития физических качеств;– проведение работы по обучению элементам спортивных игр или спортивных упражнений (в зависимости от степени подготовленности детей и наличия оборудования в конкретном ДОО)– организация и проведение физкультурных занятий, физкультурного досуга, физминуток,
--	--	---

		<p>индивидуальной работы с детьми, самостоятельной двигательной деятельности на участке и в центре физической культуры одной возрастной группы;</p> <ul style="list-style-type: none">– определение уровня физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии;– проведение тестирования по диагностике двигательного навыка или двигательного качества;– анализ развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями, в групповой комнате детского сада, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО;– формирование РППС, позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (для организованной и самостоятельной двигательной деятельности);– знакомство с организацией оздоровительной работы в ДОО;– наблюдение и анализ проведения закаливающих процедур с детьми в соответствии с возрастом и особенностями в состоянии здоровья;– изучение особенностей представлений о здоровье и культурно-гигиенических навыках у детей младшего и среднего дошкольного возраста;– изучение особенности отношения ребенка к здоровью и мотивации здорового образа жизни, особенности знаний детей о здоровье человека;– проведение наблюдений за изменениями в самочувствии детей своей возрастной группы на практике во время их пребывания в ДОО;– проведение санитарно-просветительской работы
--	--	--

		<p>среди персонала и родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– определять цели, задачи, содержание и методы организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;– в соответствии с целью и задачами планировать содержание мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;– разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;– оформлять настольно-печатные материалы, документы на ИКТ-оборудовании;– применять интерактивное оборудование на мероприятиях, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;– проводить мероприятия по физическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста в процессе выполнения двигательного режима и режимные моменты в соответствии с возрастом;– по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения режимных моментов;– определять уровень физической нагрузки и двигательной активности на физкультурном занятии;– по итогам наблюдения оценивать степень
--	--	--

		<p>соответствия содержания, организуемых воспитателем режимных мероприятий в I и II половину дня возрастным, особенностям детей;</p> <ul style="list-style-type: none">– по итогам наблюдения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения режимных мероприятий в I и II половину дня;– по итогам наблюдения выявлять трудности, возникшие при подготовке и проведении режимных мероприятий в I и II половину дня;– по итогам наблюдения выделять причины, возникших трудностей в процессе подготовки и проведения режимных мероприятий в I и II половину дня;– по итогам наблюдения определять действенные способы исправления ошибок, допущенных воспитателем при подготовке и проведении режимных мероприятий в I и II половину дня;– по итогам наблюдения определять степень реализации целей и задач в процессе проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики;– по итогам наблюдения оценивать степень соответствия содержания, организуемых воспитателем разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и
--	--	---

		<p>упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики, фитбол-гимнастики, игрового стретчинга возрастным особенностям детей, состоянию здоровья, уровню физической подготовленности;</p> <ul style="list-style-type: none">– по итогам самостоятельного проведения оценивать эффективность выбранных методов и приёмов в процессе организации и проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики;– по итогам самостоятельного проведения выявлять трудности, возникшие при подготовке и проведении разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики;– по итогам самостоятельного проведения выделять причины возникших трудностей в процессе подготовки и проведения разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики– по итогам самостоятельного проведения
--	--	--

		<p>определять действенные способы исправления ошибок, допущенных воспитателем при подготовке и проведении разнообразных мероприятий двигательного режима с детьми раннего и дошкольного возраста: утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, подвижных игр, элементов спортивных игр и упражнений, физкультурных занятий, двигательной активности на прогулке, физкультурного досуга, ритмической гимнастики;</p> <ul style="list-style-type: none">– проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»;– использовать в практике организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста, психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный;– осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования в части организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;– показывать физическое упражнение детям раннего и дошкольного возраста;– сочетать объяснение с показом физических упражнений детям раннего и дошкольного возраста;– подавать команды и распоряжения в процессе выполнения физических упражнений детьми раннего и
--	--	--

		<p>дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none">– исправлять возникающие ошибки в процессе выполнения физических упражнений детьми раннего и дошкольного возраста;– применять методы физического, познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования;– использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья;– соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;– проводить работу по предупреждению детского травматизма: проверять оборудование, материалы, инвентарь, сооружения на предмет пригодности и возможности использования в работе с детьми раннего и дошкольного возраста;– соблюдать санитарно-гигиенические нормы и правила при организации и проведении физических упражнений с детьми раннего и дошкольного возраста;– описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате, физкультурном зале, спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного
--	--	---

		<p>возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none">– оценивать и делать выводы об уровне оснащённости РППС с учетом возможности использования с детьми с ОВЗ;– оценивать и делать выводы о степени безопасности и психологического комфорта РППС, с учетом возможностей детей с ОВЗ;– оценивать и делать выводы о возможности трансформации пространства в групповой комнате, спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, целей, задач, планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ;– оценивать и делать выводы о степени полифункциональности спортивного инвентаря и оборудования, возможности использования в разных видах двигательной активности, с учетом возможностей детей с ОВЗ;– оценивать и делать выводы о степени отражения в РППС интеграции образовательной области «Физическое развитие» с образовательными областями «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «познавательное развитие»;– преобразовывать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;– создавать пространство в спортивном зале в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач,
--	--	--

		<p>планируемых результатов, с учетом состояния детей с ОВЗ;</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать пространство в групповой комнате в зависимости от образовательной ситуации, темы образовательной деятельности, цели, задач, планируемых результатов, с учетом детей с ОВЗ; – использовать спортивный инвентарь в разных видах детской деятельности, с учетом детей с ОВЗ; – осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого воспитанника, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии; – определять способы контроля за состоянием здоровья, изменениями в самочувствии каждого ребенка в период пребывания в образовательном учреждении; – определять способы педагогической поддержки воспитанников и их родителей. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования; – содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»; – основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики; – законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">– общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;– теорию и технологии учета возрастных особенностей детей;– теоретические основы режима дня;– особенности планирования режимных мероприятий (умывание, одевание, питание, сон) и мероприятий двигательного режима (утренней гимнастики (зарядки), гимнастики после дневного сна, физкультурных занятий, прогулок, закаливания, физкультурных досугов и праздников);– требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;– основы теории и методики физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста;– основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;– педагогические закономерности организации образовательного процесса в контексте мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;– специфику дошкольного образования в области организации мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">– знать характеристику основных компонентов РППС (оборудование физкультурного зала, спортивной площадки, ЦДА групповой комнаты) создаваемой в групповой комнате, физкультурном зале, на спортивной площадке ДОО, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;– знать требования к развивающей предметно-пространственной среде (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность), позволяющей обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ОВЗ;– знать варианты конструирования и оснащения оборудованием и инвентарем центра двигательной активности в пространстве групповой комнаты ДОО в соответствии с программно-нормативными требованиями по образовательной области «Физическое развитие», с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей детей, гендерных различий, детских предпочтений, особенностей детей с ОВЗ;– общие закономерности физического развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;– основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности;– наиболее распространенные детские болезни и их профилактику;– особенности поведения ребенка при психологическом благополучии или неблагополучии;– теорию и технологии учета возрастных особенностей детей раннего и дошкольного возраста;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – нормы показателей физического развития; – инструментарий (виды диагностик) применяемый для оценки физического развития и физической подготовленности; – содержание и формы организации и проведения просветительской работы с сотрудниками и родителями (законными представителями) детей раннего и дошкольного возраста; – требования к структуре, содержанию и оформлению карты педагогической диагностики (мониторинга) оценки физического развития и физической подготовленности и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательной области «Физическое развитие»
<p>Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации</p>	<p>ПК 2.1. Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и другие) и общение детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 2.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 2.3. Проводить педагогический мониторинг процесса организации и</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – планирования и реализации профессиональной деятельности по организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, вариативной примерной основной образовательной программой дошкольного образования; – составление конспектов (технологических карт) организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с содержанием образовательных областей; – участие в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста по результатам диагностики с учетом индивидуальных особенностей развития каждого

	<p>результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения.</p> <p>ПК 2.4. Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности.</p>	<p>ребенка;</p> <ul style="list-style-type: none"> – организации и проведения различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования; – ведения документации в бумажном и электронном виде, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста; – реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями; – организации и проведения досуговых мероприятий детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования; – применения диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения; – осуществления педагогического наблюдения за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, анализе результатов развития и соотнесении их с общими целевыми ориентирами;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">– анализа развивающей предметно-пространственной среды (РППС), позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения;– формирования РППС, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– планировать различные виды деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;– определять цели и задачи организации - определять цели и задачи организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста с учетом структуры и методических требований;– понимать документацию и выполнять рекомендации специалистов (психологов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста в течение дня;– использовать разнообразные методы, формы и средства организации различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста, осуществлять анализ проведения различных видов деятельности;– разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">– понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации различных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста;– использовать разнообразные методы, формы и средства организации и проведения праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста;– осуществлять подбор диагностических методик для определения уровня сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста процессе организации различных видов деятельности и общения;– осуществлять педагогическое наблюдение за развитием детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами;– описывать основные компоненты, характеризующие РППС, созданную в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения;– оценивать оснащенность РППС в соответствии с требованиями;– оценивать степень безопасности и психологического комфорта РППС;– оценивать возможности трансформации пространства в групповой комнате ДОО в зависимости от вида деятельности, целей, задач, планируемых результатов;– оценивать степень отражения в РППС
--	--	--

		<p>интеграции образовательных областей «социально-коммуникативное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – преобразовывать предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – виды планирования, содержание и методические требования к планированию процесса организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста; – содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»; – методические требования к составлению конспектов (технологических карт); – методику применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности и общение детей раннего и дошкольного возраста; – методику организации, проведения и анализа различных видов деятельности (игры, посильный труд, самообслуживание, рисование, лепку, аппликацию, конструирование) и общения детей раннего и дошкольного возраста; – требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию различных видов деятельности детей
--	--	--

		<p>раннего и дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none"> – методику применения педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе организации различных видов деятельности детей, испытывающих трудности в освоении примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями; – методику организации, проведения и анализа праздников и развлечений детей раннего и дошкольного возраста; – общие закономерности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте; – методы наблюдения и диагностики сформированности умений и развития творческих способностей детей раннего и дошкольного возраста в процессе организации различных видов деятельности и общения; – характеристику основных компонентов РППС (насыщенность среды, трансформируемость пространства, полифункциональность материалов, вариативность, доступность, безопасность) создаваемой в групповой комнате ДОО, позволяющую обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения; – требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей обеспечить совместную деятельность детей и взрослых в различных видах деятельности, общение детей раннего и дошкольного возраста и возможность для уединения.
<p>Организация процесса обучения по основным</p>	<p>ПК 3.1. Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа программных документов в области

<p>общеобразовательным программам дошкольного образования</p>	<p>ПК 3.2. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы.</p> <p>ПК 3.3. Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста</p> <p>ПК. 3.4. Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования.</p> <p>ПК 3.5. Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами.</p>	<p>познавательного и речевого развития детей раннего и дошкольного возраста по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;</p> <ul style="list-style-type: none"> – профессионально-значимые компетенции, необходимые для организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста с учетом возрастных и индивидуальных особенностей их развития; – планирования и реализации профессиональной деятельности по обучению детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования; – активное использование недирективной помощи и поддержки детской инициативы и самостоятельности при организации обучения детей раннего и дошкольного возраста; – организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребенком с учетом его особых образовательных потребностей; – участия в планировании и корректировке образовательных задач (совместно с психологом и другими специалистами) в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по результатам мониторинга с учетом индивидуальных особенностей развития каждого ребенка; – реализации педагогических рекомендаций специалистов (психолога, логопеда, дефектолога и др.) в процессе обучения детей, испытывающих трудности в освоении вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования, а также детей с особыми образовательными потребностями;
--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">– организации обучения детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования;– ведения документации, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста, в бумажном и электронном виде;– участия в разработке и реализации образовательной программы организации обучения по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие».– осуществления педагогического наблюдения за развитием воспитанника в процессе обучения, анализа результатов развития и соотнесения их с общими целевыми ориентирами;– проведения диагностики и оценки результатов обучения, развития и воспитания дошкольников на занятиях с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;– проведения педагогической диагностики (мониторинга), позволяющей оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;– составление психолого-педагогической характеристики ребенка;– формирования психологической готовности ребенка к школьному обучению;– создания в процессе обучения позитивного психологического климата в группе и условий для доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным
--	--	--

		<p>слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none">– участие в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования;– разработки сценариев организации и проведения праздников и развлечений для детей раннего и дошкольного возраста;– анализа и самоанализа процесса и результатов организации различных видов деятельности и общения детей, их обсуждения в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем;– определения цели и задач, планирования и проведения групповых и индивидуальных занятий с детьми дошкольного возраста;– развития творческих способностей, мелкой моторики у дошкольников;– анализа и самоанализа процесса и результатов проведения различных видов занятий (экскурсий, наблюдений), обсуждения отдельных занятий в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, воспитателем. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать программные документы в области обучения детей раннего и дошкольного возраста по образовательной области «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;– разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и
--	--	---

		<p>поведения в реальной и виртуальной среде;</p> <ul style="list-style-type: none">– применять методы познавательного и личностного развития детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с вариативной примерной образовательной программой дошкольного образования;– находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание детьми раннего и дошкольного возраста;– управлять группами детей раннего и дошкольного возраста с целью вовлечения воспитанников в процесс обучения, мотивируя их деятельность;– владеть методами организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);– понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.), использовать полученную информацию для организации обучения по вариативной примерной образовательной программе дошкольного образования;– разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей детей в процессе организации обучения;– использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех воспитанников, в том числе с особыми потребностями в образовании: детей, проявивших выдающиеся способности; детей, для которых русский язык не является родным; детей с ограниченными возможностями здоровья;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">– планировать и организовать процесс обучения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе в условиях инклюзивного образования;– владеть ИКТ-компетентностями, необходимыми и достаточными для планирования, реализации и оценки организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста;– соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста;– разрабатывать и оформлять документацию, обеспечивающую организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста;– осуществлять педагогическое наблюдение за развитием воспитанника в процессе обучения, анализировать результаты развития и соотносить их с общими целевыми ориентирами;– проводить педагогическую диагностику (мониторинг), позволяющую оценить результаты освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;– владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку в процессе организации обучения вне зависимости от его реальных возможностей, особенностей в поведении, состояния психического и физического здоровья;– использовать в практике организации процесса обучения детей раннего и дошкольного возраста психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и развивающий;
--	--	---

		<ul style="list-style-type: none">– осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования в части организации обучения детей раннего и дошкольного возраста;– участвовать в формировании развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной образовательной программы дошкольного образования;– определять цели и задачи обучения, воспитания и развития дошкольников с учетом особенностей возраста;– использовать разнообразные методы, формы и средства организации деятельности детей на занятиях;– использовать технические средства обучения (ТСО) в образовательном процессе;– выразительно читать литературные тексты;– отбирать средства определения результатов обучения, интерпретировать результаты диагностики;– анализировать занятия, наблюдения, экскурсии;– осуществлять самоанализ, самоконтроль при проведении занятий, наблюдений и экскурсий;– выразительно читать, исполнять (наизусть) произведения различного жанра;– подбирать произведения различных жанров для проведения режимных моментов;– разрабатывать систему знаний и программное содержание речевого развития детей в работе с детской художественной литературой;– разрабатывать и проводить беседы по
--	--	--

		<p>художественному произведению;</p> <ul style="list-style-type: none">– создавать творческо-исследовательские проекты по художественным произведениям;– создавать презентации художественного произведения с использованием современных технологий (ИКТ, ТРИЗ, моделирование);– создавать и проводить дидактической игры по художественному произведению с использованием ИКТ. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность в Российской Федерации, нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи, федеральные государственные образовательные стандарты дошкольного и начального общего образования, законодательство о правах ребенка, трудовое законодательство;– содержание вариативных примерных образовательных программ дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;– историю, теорию, закономерности и принципы построения и функционирования образовательных систем, роль и место образования в жизни личности и общества;– основы теории познавательного развития детей раннего и дошкольного возраста;– специфику дошкольного образования в области обучения детей раннего и дошкольного возраста;– современные тенденции развития дошкольного образования в области организации обучения детей
--	--	--

		<p>раннего и дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none">– особенности региональных условий, в которых реализуется используемая вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования, для организации обучения детей раннего и дошкольного возраста;– педагогические закономерности организации образовательного процесса;– основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;– пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения;– классические системы дошкольного воспитания;– научное представление о результатах образования, путях их достижения и способах оценки;– нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов и экспедиций);– алгоритм разработки индивидуальных образовательных маршрутов, индивидуальных программ развития и индивидуально-ориентированных образовательных программ с учетом личностных и возрастных особенностей детей в процессе организации обучения;– особенности организации обучения детей раннего и дошкольного возраста в условиях инклюзивного образования;– методы педагогической диагностики (мониторинга) для оценки результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста вариативной примерной
--	--	--

		<p>образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям «Познавательное развитие» и «Речевое развитие»;</p> <ul style="list-style-type: none">– требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей организацию обучения детей раннего и дошкольного возраста;– основы психодиагностики и основные признаки отклонения в развитии детей;– основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;– законы развития личности и проявления личностных свойств, психологические законы периодизации и кризисов развития;– теорию и технологии учета возрастных особенностей детей;– особенности развития ребенка в раннем и дошкольном возрасте;– основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в социальных сетях;– требования к составлению психолого-педагогической характеристики ребенка;– основные психологические подходы: культурно-исторический, деятельностный и личностный, способы их применения в процессе обучения детей раннего и дошкольного возраста;– требования к развивающей предметно-пространственной среде, позволяющей организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста в соответствии со спецификой вариативной примерной
--	--	---

		<p>образовательной программы дошкольного образования;</p> <ul style="list-style-type: none">– основы организации бесконфликтного общения детей и способы разрешения конфликтов;– теоретические и методические основы организации и проведения праздников и развлечений для дошкольников;– основы организации обучения дошкольников;– особенности психических познавательных процессов и учебно-познавательной деятельности детей дошкольного возраста;– структуру и содержание примерных и вариативных программ дошкольного образования;– теоретические и методические основы воспитания и обучения детей на занятиях;– особенности проведения наблюдений и экскурсий в разных возрастных группах;– основные виды ТСО и их применение в образовательном процессе;– требования к содержанию и уровню подготовки детей дошкольного возраста;– педагогические и гигиенические требования к организации обучения на занятиях, при проведении экскурсий и наблюдений;– теоретические основы детской литературы и художественного чтения в ДОО;– детский фольклор как вид искусства, его роль в формировании личности ребенка;– русская классическая литература в детском чтении;– отечественная литература XX в. в детском чтении;– произведения зарубежных авторов в детском чтении;– теоретические основы работы с художественной литературой в ДОО;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – методические основы организации работы с художественной литературой в ДОО; – современные технологии организации работы с художественной литературой в ДОО.
<p>Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО</p>	<p>ПК 4.1. Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 4.3. Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры.</p> <p>ПК 4.4. Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проведения мероприятий, направленных на реализацию задач по приобщению детей дошкольного возраста к российским общенациональным (национальным) традициям; – проведения мероприятий (беседа, игра и т.д.), направленных на знакомство детей с государственной символикой; – проведения совместной деятельности по социальному воспитанию дошкольников (идеалы семьи, воспитанности, отношение к родителям, родственникам, заботой о них, уважением к старости, памятью о предках и пр.); – проведения групповых бесед с примерами сотрудничества и взаимопомощи людей в различных видах деятельности (на материале истории России, ее героев), милосердия и заботы о слабых членах общества; – чтения художественной литературы (с беседой по произведению) направленных на формирование у детей представлений о дружбе; – организации и проведения игровой деятельности по социальному воспитанию детей раннего и дошкольного возраста с учетом полоролевых позиций; – организации и проведения совместного познавательного проекта детей, педагогов, родителей (законных представителей); – проведения совместной деятельности по воспитанию основ безопасного поведения на дороге/ в

		<p>быту/ в природе;</p> <ul style="list-style-type: none"> – моделирования и проведения ситуаций, направленных на воспитание у детей культуры общения ребенка со взрослыми и сверстниками; – организации и проведения выставки/экскурсий для детей возрастной группы ДОО с целью эстетического воспитания; – проведения досуговой деятельности и развлечения по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; – разработки и оформления календарного плана воспитательной работы возрастной группы ДОО; – выявления уровня воспитанности (по разным направлениям воспитания) детей раннего и дошкольного возраста в ходе педагогической диагностики; – разработки цели и задач, содержания воспитательной работы с детьми раннего и дошкольного возраста по результатам педагогической диагностики; – определения алгоритма осуществления педагогической поддержки детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья по итогам диагностики. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять (выделять) современные тенденции и специфические особенности дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста; – анализировать нормативные документы в области
--	--	--

		<p>воспитания детей раннего и дошкольного возраста (ФГОС ДО, ФГОС НОО, Стратегия развития воспитания в РФ);</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста;– определять цели и задачи, направленные на патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое воспитание (Б. Блум и А.В. Хуторской);– осуществлять сравнительный анализ мероприятий по реализации задач воспитания детей раннего и дошкольного возраста;– осуществлять поиск и выбор содержания, методов и приемов по патриотическому, социальному, познавательному, физическому и оздоровительному, трудовому, этико-эстетическому воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;– применять разнообразные методы и приемы при проведении мероприятий по воспитанию детей раннего и дошкольного возраста;– осуществлять поиск и выбор форм воспитания детей раннего и дошкольного возраста;– организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста с использованием различных организационных форм;– анализировать конспекты (технологические карты) мероприятий по реализации патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;– разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) мероприятий, направленных на реализацию патриотического, социального,
--	--	---

		<p>познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none">– анализировать содержание программ воспитания детей раннего и дошкольного возраста;– разрабатывать и защищать паспорта совместных проектов детей, педагогов, родителей (законных представителей) направленных на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;– демонстрировать и анализировать мероприятия, направленные на реализацию патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;– создавать модели элементов оформления развивающей предметно-пространственной среды в группе ДОО;– анализировать конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;– разрабатывать и оформлять конспекты (технологические карты) досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста;
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> – демонстрировать и анализировать проведение досуговой деятельности и развлечений по реализации направлений (патриотическое, социальное, познавательное, физическое и оздоровительное, трудовое, этико-эстетическое) воспитания детей раннего и дошкольного возраста; – анализировать текущую (существующую) информационную среду в разных возрастных группах ДОО; – составлять рекомендации по созданию информационной среды образовательной группы в соответствии с возрастными особенностями детей дошкольного возраста; – осуществлять выбор тактики педагогической поддержки деятельности детей дошкольного возраста в процессе воспитания; – анализировать рабочие программы воспитания ДОО; – разрабатывать и оформлять календарные планы воспитательной работы в одной из возрастных групп. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современные тенденции развития дошкольного образования в области воспитания детей раннего и дошкольного возраста; – специфику воспитания детей раннего и дошкольного возраста; – цели, задачи и направления воспитания детей раннего и дошкольного возраста; – ценности и целевые ориентиры воспитательной работы; – педагогические средства, методы, технологии патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-
--	--	--

		<p>эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;</p> <ul style="list-style-type: none">– формы патриотического, социального, познавательного, физического и оздоровительного, трудового, этико-эстетического воспитания детей раннего и дошкольного возраста;– цель, задачи и содержание досуговой деятельности и развлечений в группах детей раннего и дошкольного возраста;– виды, формы и методы организации досуговой деятельности и развлечений в ДОО;– основные требования к организации досуговой деятельности в ДОО;– критерии и показатели эффективности организации досуговой деятельности;– понятие, функции, компоненты информационной культуры;– структуру информационной культуры личности, концепцию ее формирования;– понятие и компоненты информационной культуры общества;– критерии и качества информационной культуры человека;– положительное и негативное воздействие информационной среды на развитие детей раннего и дошкольного возраста;– требования к содержанию информационной среды дошкольной образовательной группы;– понятие «педагогическая поддержка», ее структура;– алгоритм осуществления педагогической поддержки;– условия эффективной педагогической
--	--	--

		<p>поддержки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – тактики педагогической поддержки; – особенности реализации педагогической поддержки с детьми с разными видами нарушениями; – понятия «примерная рабочая программа воспитания» и «рабочая программа воспитания»; – структура и содержание рабочей программы воспитания; – вариативные модели календарного плана воспитательной работы; – особенности разработки и реализации рабочей программы воспитания; – критерии экспертизы программы.
<p>Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей</p>	<p>ПК 5.1. Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения.</p> <p>ПК 5.2. Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач.</p> <p>ПК. 5.3. Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных.</p>	<p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа годового и перспективного плана ДОО, раздел «Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников»; – составления плана взаимодействия с родителями детей дошкольного возраста (законными представителями) на период производственной практики по ПМ 05; – разработки и реализации проекта для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя; – разработки макета и оформления информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех участников образовательного процесса; – разработки вопросов и проведения письменного опроса родителей; – разработки сценария образовательных ситуаций, направленных на развитие социальных отношений детей со взрослыми и сверстниками для своей возрастной группы на практике в ДОО <i>(в соответствии с тематикой проекта)</i> и их проведения;

		<ul style="list-style-type: none"> – разработки сценария мастер-класса для детей и их родителей в соответствии с содержанием проекта и его проведения; – разработки и представления рекомендаций для родителей в соответствии с темой проекта; – оформления презентации об этапах проекта и его результатов с применением ИКТ для выступления с сообщением о проекте на родительском собрании; – разработки сценария мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом всех участников образовательного процесса; – проведения мероприятия по презентации результатов совместной работы над проектом для всех участников образовательного процесса; – выступления на педагогическом совете по теме курсовой работы, делая акцент на современных интерактивных методах и приёмах работы с детьми раннего и дошкольного возраста. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – объяснять сущность и содержание основных понятий курса; – анализировать проблемные ситуации, отвечая на вопросы: кто участвовал в событии, где оно произошло, каковы причины сложившейся ситуации; – выявлять и формулировать проблему (вопрос) в контексте проблемной ситуации; – формулировать педагогическую задачу на основе анализа проблемной ситуации и конкретных условий; – находить варианты решения педагогической задачи на основе оценки предполагаемой эффективности; – выбирать оптимальный вариант решения проблемной ситуации, аргументировать свой выбор; – определять критерии, по которым возможно судить о
--	--	---

		<p>достигнутых результатах в процессе решения проблемной ситуации;</p> <ul style="list-style-type: none">– определять и выбирать методы и приёмы оказания педагогической поддержки семьям разных категорий, обосновывать свой выбор;– подбирать и доступно излагать информацию для родителей в соответствии с предложенной темой;– оформлять печатные материалы, учитывая особенности восприятия информации взрослым человеком;– организовывать и проводить интерактивные формы взаимодействия с родителями, использовать при организации мероприятий с родителями современные образовательные технологии;– определять цели и задачи мероприятий, проводимых воспитателем с родителями, с детьми и их родителями;– формулировать вопросы для письменного и устного опроса родителей и педагогов ДОО по заданной теме;– выделять, анализировать и оценивать основные компоненты паспорта проекта, конспектов мероприятий, предназначенных для проведения воспитателем с детьми и их родителями;– разрабатывать и оформлять паспорт проекта, конспекты, технологические карты, обеспечивающие организацию и проведение мероприятий с участием воспитателя, детей, родителей;– подбирать и анализировать диагностические методики по изучению особенностей семейного воспитания дошкольников;– создавать и представлять презентации для различных категорий участников образовательного процесса;– разрабатывать и оформлять макет информационно-демонстрационного стенда по проекту для всех
--	--	--

		<p>участников образовательного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none">– разрабатывать текст сообщения о реализации совместного проекта детей, родителей и воспитателей для выступления на совещании членов педагогического коллектива;– создавать и представлять презентацию об этапах совместного проекта детей, родителей, воспитателей и его результатах с применением ИКТ для выступления на совещании членов педагогического коллектива. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">– понятие «семья», признаки семьи, функции семьи;– классификации типов семьи;– модели и стили семейного воспитания;– понятие «родительство», типология родительства;– понятие «детско-родительские отношения», виды детско-родительских отношений;– понятие «педагогическая культура родителей», структура педагогической культуры родителей, уровни педагогической культуры;– понятие «детско-взрослое сообщество», социально-психологические особенности и закономерности развития детско-взрослых сообществ;– понятие «социализация», роль семьи в процессе социализации дошкольников;– особенности формирования культуры поведения ребенка в семье: бытовая культура, культура общения, поведенческая культура, культура деятельности;– основные документы о правах ребенка и обязанностях ребенка: конвенция о правах ребенка, семейный кодекс Российской Федерации, Концепция государственной политики в Российской Федерации на
--	--	---

		<p>период до 2025, Закон об Образовании в Российской Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none">– задачи и содержание семейного воспитания;– методы семейного воспитания; условия педагогически грамотного применения методов семейного воспитания, в том числе в условиях инклюзивного образования;– сущность понятий «взаимодействие», «сотрудничество», «партнерство»;– цель, задачи взаимодействия ДОО и семьи; принципы организации взаимодействия ДОО и семьи;– понятие «социальное партнерство», законодательная основа социального партнерства;– понятие «проектная деятельность», типы совместных проектов ДОО и семьи, этапы проектной деятельности, характеристика содержания совместной деятельности воспитателя, детей и родителей на каждом из этапов проектной деятельности;– характеристику основных направлений взаимодействия педагогического коллектива с родителями (законными представителями) в том числе в условиях инклюзивного образования;– особенности взаимодействия с родителями (законными представителями), относящимися к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья; выбор содержания и форм взаимодействия с конкретной семьей;– правовые, нравственные и этические нормы, требования профессиональной этики в процессе взаимодействия с родителями (законными представителями);
--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">– сущность и содержание понятия «интерактивность», «интерактивные формы взаимодействия». Преимущества использования интерактивных форм работы с родителями (законными представителями), в том числе в условиях инклюзивного образования. Назначение, характеристика, структура и содержание интерактивных форм работы с родителями: информационно-аналитические, познавательные, досуговые, письменные, наглядно-информационные формы;– современные тенденции развития дошкольного образования в области взаимодействия с родителями (законными представителями);– особенности региональных условий, в которых реализуется вариативная примерная образовательная программа дошкольного образования, для организации взаимодействия с родителями (законными представителями);– сущность, содержание, особенности проведения индивидуальной работы с родителями (законными представителями) в том числе в условиях инклюзивного образования;– понятие «педагогическая помощь», «педагогическая поддержка», нормы педагогической поддержки, тактика педагогической поддержки, особенности использования педагогической поддержки в работе с семьями воспитанников, относящихся к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также с различными (в том числе ограниченными) возможностями здоровья;– сущность процесса планирования работы с родителями. Этапы планирования работы с родителями: диагностический, мотивационно-образовательный,
--	--	--

		<p>проектировочный, содержательно-практический, оценочно-рефлексивный: цель, задачи, содержание работы на каждом из этапов. Особенности планирования работы с родителями в условиях инклюзивного образования;</p> <ul style="list-style-type: none">– требования к структуре, содержанию и оформлению документации, обеспечивающей взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации;– понятие «педагогический коллектив», особенности педагогического коллектива, структура педагогического коллектива;– понятие «профессиональное педагогическое общение», существующие классификации стилей профессионально-педагогического общения;– формирование индивидуального стиля педагогического общения. Культура общения во взаимодействии с сотрудниками дошкольного учреждения;– нормативно-правовые основы взаимодействия воспитателя с сотрудниками ДОО;– должностные обязанности помощника воспитателя; взаимодействие воспитателя с помощником воспитателя;– система профессионально-педагогических отношений в ДОО;– понятие «корпоративная культура взаимодействия», компоненты корпоративной культуры взаимодействия педагогов ДОО, стратегия формирования корпоративной культуры педагогов;– формы, методы и приёмы взаимодействия сотрудников образовательной организации работающих
--	--	---

<p>Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (изобразительное искусство)</p>	<p>ПК 6.1. Разработка парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 6.2. Планировать и организовывать процесс реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>ПК 6.3. Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>ПК 6.4. Проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста.</p>	<p>с группой детей.</p> <p>Навыки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научного анализа произведений изобразительного и декоративно-прикладного искусства на основе знания их художественного языка, стиля и применения специальных художественных методов; – разработки парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста; – планирования занятий кружка по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; – создания развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; – проведения занятий по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать образный строй произведений искусства во взаимосвязи с исторической средой мировоззрением человека, той или иной эпохи; – понимать искусство в его диалектическом
---	---	--

		<p>развитии;</p> <ul style="list-style-type: none">– выделять произведения искусства различных стилей;– применять знания стилевых особенностей и художественного языка разных видов изобразительного искусства;– самостоятельно оценивать произведения искусства, характерные для разных эпох и народов;– формулировать свое оценочное суждение письменно и устно;– владеть традиционной и нетрадиционной техникой изобразительного творчества;– применять выразительные средства в рисунке, росписи, лепке, художественной обработке материалов;– составлять эскизы;– разрабатывать парциальную образовательную программу в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста;– планировать занятия кружка по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;– создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья;– проводить занятия по парциальной образовательной программе в области художественно-
--	--	---

		<p>эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Знания</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные этапы развития мирового и отечественного изобразительного искусства, их периодизацию; – основные стили и направления в изобразительном искусстве; – специфику видов и жанров изобразительного искусства; – терминологию искусствоведческого исследования; – творчество великих художников мирового и отечественного искусства и их произведения; – теорию изобразительного искусства; – особенности организации художественной деятельности дошкольников; – этапы развития художественного творчества и художественных способностей детей; – законы цветоведения; – законы композиции; – законы изобразительной грамоты: перспектива, контрасты, нюансы, пропорциональные отношения, цельное видение натуры; – технологию живописи, лепки, росписи, художественной обработки материалов; – основные и дополнительные материалы для живописи, росписи, лепки и художественной обработки материалов; – основные художественные особенности и выразительные средства рисунка, декоративно-
--	--	---

		<p>прикладного искусства, лепки;</p> <ul style="list-style-type: none"> – особенности разработки парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития детей раннего и дошкольного возраста; – основы планирования занятий по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; – особенности развивающей предметно-пространственной среды, позволяющей обеспечить художественно-эстетическое развитие (направление по выбору: изобразительное искусство) детей раннего и дошкольного возраста, их эмоциональное благополучие и возможность самовыражения, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья; – методику проведения занятий по парциальной образовательной программе в области художественно-эстетического развития детей с учетом возрастных, индивидуальных и психофизических особенностей детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
--	--	--

2.4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1

Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый	ЛР 10

оказать поддержку нуждающимся.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве ¹ .	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19

Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к	ЛР 31

преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predeterminedенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ростовской области	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 37
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 38
Владеющий психо-физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 39
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 40
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 41
Готовый к проявлению художественного творчества и развитию эстетического вкуса	ЛР 42
Осознающий значимость экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 43
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 44
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	

Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 45
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР 46
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 47
Способный к самообразованию и обучению качественному выполнению профессиональных обязанностей.	ЛР 48
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям. добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 49
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 50
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ РО «ВПК им.М. А. Шолохова»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 51
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 52

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности

3.1 Учебный план

3.1.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – 1-5 июля.

Продолжительность учебной недели шесть дней.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут, при группировке парами – 90 минут.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль знаний студентов осуществляется через защиту практических заданий, через выполнение контрольных работ по темам разделов дисциплин, тестирование, предоставление отчета о проделанной самостоятельной работе и использовании других форм контроля текущих образовательных достижений студентов.

Промежуточная аттестация проводится как в период выделенной сессии, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППСЗ. ФГОС СПО по специальности включает 8 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, 2 недели на 2 курсе, 2 недели на 3 курсе, 1 неделя после 7 семестра и 1 неделя в 8 семестре. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением и позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла проводится с участием внешних экспертов (работодателей), преподавателей, читающих смежные курсы. Промежуточная аттестация студентов включает демонстрационный экзамен (ДЭ), экзамены по профессиональным модулям (э(пм)), экзамены (э), комплексные экзамены (Э*), зачеты (зач), дифференцированные зачеты (дз), комплексные диф. зачеты (дз*), курсовые работы (курс. р.). Проведение зачетов, контрольных и курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплину. Порядок и периодичность промежуточной аттестации студента осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и определяется графиком учебного процесса. Виды самостоятельной работы студентов включают: выполнение домашнего задания; конспектирование; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; решение практических и ситуационных задач;

написание рефератов; участие в исследовательской работе.

Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии в соответствии приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390.

Рабочий учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предполагает проведение:

Учебной практики – 7 недель:

2 курс

4 семестр - 1 неделя ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; 1 неделя ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

3 курс

5 семестр - 1 неделя ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

5, 6 семестр - 2 недели ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

6 семестр – 1 неделя ПМ.06 Организация процесса разработки и организации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство).

4 курс

7 семестр – 1 неделя ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО.

Производственной практики – 18 недель:

2 курс

4 семестр - 2 недели ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста; 1 неделя ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации

3 курс

5 семестр - 1 неделя ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации; 1 неделя ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

6 семестр – 1 неделя ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации; 1 неделя ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; 4 недели ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

7 семестр – 3 недели ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования; 1 неделя ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО; 2 недели ПМ.06 Организация

процесса разработки и организации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство);

8 семестр - 1 неделя ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО.

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания дипломного проекта (работы).

В период обучения студенты выполняют один курсовой проект (работу), выполнение которой рассматривается как вид учебной работы по ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии, ОП.08 Дошкольная педагогика, ОП.09 Основы возрастной и педагогической психологии, ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста (МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста), ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации (МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом, МДК 02.04 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей раннего и дошкольного возраста с практикумом), ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (МДК 03.02 Теория и методика формирования элементарных математических представлений у детей раннего и дошкольного возраста, МДК 03.03 Теория и методика экологического образования детей раннего и дошкольного возраста, МДК 03.04 Теория и методика ознакомления с социальным миром детей раннего и дошкольного возраста), ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО (МДК 04.01 Теоретические и методические основы процесса воспитания детей раннего и дошкольного возраста) и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Защита курсового проекта (работы) является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

Федеральный государственный образовательный стандарт в программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует объем учебной нагрузки студента как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей. Самостоятельная работа студентов рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний, умений, формирования профессиональных компетенций. Определение

объема времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям установлено рабочими учебными планами.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по окончании 2 курса в соответствии с п. 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа, приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и со статьей 60 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ " «Об образовании в Российской Федерации».

3.1.2 Общеобразовательный цикл

Подготовка по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» начинается с реализации образовательной программы среднего общего образования, которая соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку специалистов по блоку общеобразовательных дисциплин.

Срок получения образования по образовательной программе по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время -11 недель.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППССЗ, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476

часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и Федеральной образовательной программы СОО.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций») и на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные учебные дисциплины: по выбору из обязательных предметных областей учебного плана и дополнительные учебные дисциплины, элективные курсы, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В рамках элективного курса «Индивидуальный проект» студенты выполняют индивидуальный проект, который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательных дисциплин «История» и «Биология» и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита индивидуального проекта является одним из объектов оценивания на комплексном экзамене по данным дисциплинам.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

3.1.3 Формирование вариативной части ППССЗ

Объем обязательной учебной нагрузки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование составляет 1296 часов.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов

деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование вариативная часть распределена следующим образом:

Цикл	Количество часов в учебном плане	Инвариантная часть	Вариативная часть	Использование часов вариативной части
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-	
Социально-гуманитарный цикл	636	432	204	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 124 Введены учебные дисциплины: «Основы философии» 44 «Фольклор и литература Дона» 36
Общепрофессиональный цикл	830	540	290	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 254 Введена учебная дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» 36
Профессиональный цикл	2782	1980	802	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 454 Введен ПМ.06 Организация процесса разработки и организации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство) 348
Государственная итоговая аттестация	216	216	-	
Итого	5940	4644	1296	

3.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), курсов

3.3.1 Общеобразовательный цикл

Индекс	Наименование учебной дисциплины, элективного курса
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Математика
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Информатика
ОУД.06	Физика
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	История
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Физическая культура
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.14	Русский родной язык
ЭК.ОУД.15	Индивидуальный проект

3.3. Социально- гуманитарный цикл

Индекс	Наименование учебной дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
СГ.04	Физическая культура
СГ.05	Основы финансовой грамотности
СГ.06	Основы философии
СГ.07	Фольклор и литература Дона

3.3.3 Общепрофессиональный цикл

Индекс	Наименование учебной дисциплины
ОП.01	Основы педагогики
ОП.02	Основы психологии
ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере
ОП.07	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.08	Дошкольная педагогика
ОП.09	Основы возрастной и педагогической психологии
ОП.10	Детская психология
ОП.11	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

3.3.4 Профессиональный учебный цикл

Индекс	Наименование учебной дисциплины, ПМ
ПМ.01	Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ПМ.02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
ПМ.03	Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ПМ.04	Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
ПМ.05	Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО
ПМ.06	Организация процесса разработки и организации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство)

3.4 Программа практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация практики может быть организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей ППССЗ.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее - УП) и производственная (далее - ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (далее - ПДП). Указанные виды практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цель практики определяется в соответствии с ее видом:

- УП (по специальности) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта;
- ПП (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно), приобретение практического опыта;
- ПДП направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций.

Практика в форме практической подготовки, может быть организована:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ППССЗ, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам освоения практик, в том числе в форме практической подготовки, в рабочих программах практики с учетом требований ФГОС и/или соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

Планирование и организация практики, в том числе в форме практической подготовки, на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от

одного этапа практики к другому;

- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;

- связь практики с иными компонентами ОП, предусмотренными учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно ФГОС СПО и учебному плану ППССЗ специальности 44.02.01 Дошкольное образование на УП и ПП отводится 25 недель, на ПДП - 4 недели, что составляет обязательный минимум практической подготовки, который студент должен пройти в период обучения в колледже.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договора о практической подготовке обучающихся с профильными организациями. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров.

УП и ПП (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственной практики раскрывают дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности на всех ее этапах.

Контроль и оценка результатов освоения практики определяют результаты обучения и те формы и методы, которые используются для их контроля и оценки.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации (аттестационном листе, характеристике).

Ответственность за организацию и проведение практики, оформление необходимой документации по практике, подведение итогов и объективное оценивание возлагается на преподавателей – руководителей практики.

Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики).

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист с подписью руководителя практики от профильной организации;

- дневник;

- отчет, если он предусмотрен программой практики;
- характеристику с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя практики от профильной организации.

Подведение итогов учебной и производственной практики может проводиться в форме конференций, круглых столов, публичного выступления.

Практика проводится на основании приказа «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020, Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработаны:

– Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

– Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 Организация мероприятий направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста;

– Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

– Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации;

– Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

– Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

– Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

– Рабочая программа производственной практики по ПМ.04 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО;

– Рабочая программа учебной практики по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО;

– Рабочая программа производственной практики по ПМ.05 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО;

– Рабочая программа учебной практики по ПМ.06 Организация процесса разработки и организации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство);

– Рабочая программа производственной практики по ПМ.06

Организация процесса разработки и организации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (направление изобразительное искусство);

– Рабочая программа преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе профильных организаций. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

3.5 Оценочные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование конкретные формы и процедуры входного, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В целях обобщения и систематизации оценочных материалов разработана структурная матрица, в которой отражены виды оценочных измерений, применяемых на всех видах контроля уровня сформированности ОК и ПК обучающихся.

3.6 Методические материалы

В целях обеспечения эффективного функционирования специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработаны методические материалы, обеспечивающие эффективность и качество обучения.

3.7 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания не является самостоятельным документом. Программа воспитания является частью раздела основной образовательной программы колледжа. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у студентов системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»
4. Самоанализ воспитательной работы
5. Календарный план воспитательной работы (Приложение1)

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Вешенском педагогическом колледже имени М. А. Шолохова» организован на основе настоящей Программы воспитания, сформированной на период 2023 – 2024 учебного года, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива;
- коллективное планирование и коллективное проведение, коллективный анализ результатов каждого ключевого события и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся;
- создание условий, при которых по мере взросления обучающегося возрастает его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование преподавателей на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных молодежных объединений,

- на установление в них доброжелательных и доверительных взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в колледже классного руководителя, реализующего по отношению к обучающимся студентам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (человек, семья, отечество, природа, мир, труд, знания, культура, здоровье), формулируется в ГБПОУ РО «ВПК имени М. А. Шолохова» общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогический коллектив не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;

- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;
- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- 6) физическое развитие и воспитание культуры здоровья.

Каждое направление воспитательной работы колледжа представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля:

развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о государстве, истории, символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;

- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля «Гражданин и патриот»

Наименование мероприятия форма проведения	Срок выполнен ия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
СЕНТЯБРЬ			
<p>День знаний в России. Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником — Днём знаний».</p> <p><i>Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.</i> <i>Юлий Цезарь сказал: «Знание — это сила».</i> <i>День знаний — это всегда волнующий праздник для всех.</i></p>	01.09.23	заместитель директора по воспитательной работе	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.</p> <p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны.</p>
<p>День воинской славы России. День окончания Второй мировой войны(1945 год). Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.</p> <p><i>Урок памяти, посвященный итогам Второй мировой войны в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i></p>	02.09.23	председатель цикловой комиссии	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.</p>
<p>Вступила в силу 2 сентября 1990 года Конвенция по правам ребенка. <i>Диалог о Конвенции по правам ребенка в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	02.09.23	председатель цикловой комиссии	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Принятие традиционных национальных, и общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей.</p>

<p><i>Памятная дата России.</i> День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1—3 сентября...) <i>(Установлена памятная дата Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.)</i> <i>Всероссийская интернет-акция «ДЛЯ ЧЕГО Я ПОМНЮ 3 СЕНТЯБРЯ».</i> <i>«Люди ПРОТИВ терроризма» урок памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности.</i></p>	<p>03.09.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Принятие традиционных национальных, и общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей.</p>
<p><i>День воинской славы России.</i> Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 год); <i>(в действительности 26 августа (7 сентября) 1812 года).</i> Ведь были ж схватки боевые, Да, говорят, еще какие! Недаром помнит вся Россия Про день Бородина! М. Лермонтов «Бородино» (1837). <i>Информационный марафон «Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	<p>08.09.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.</p>
<p><i>День воинской славы России.</i> Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790). День учрежден Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы России». <i>«Личность в истории государства» в рамках</i></p>	<p>09.09.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Принятие традиционных национальных, и общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей.</p>

<p><i>общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание и МДК ПМ.</i></p>			
<p>Международный день памяти жертв фашизма. Это день памяти десятков миллионов людей, погибших в результате гигантского, нечеловеческого эксперимента. Это миллионы солдат, которых фашистские лидеры столкнули друг с другом, но ещё больше мирных жителей, которые погибли под бомбами, в концлагерях, от болезней и от голода. Лозунг сегодняшнего памятного дня – объединиться, чтобы противостоять неонацизму. <i>Отмечается ежегодно с 1962 г. во второе воскресенье сентября.</i> <i>Урок памяти, посвященный итогам Второй мировой войны в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i></p>	<p>13.09.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Принятие традиционных национальных, и общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей.</p>
<p>100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза. <i>«Война измеряет человеческие ценности, раскрывает саму суть человека, каков он есть на самом деле» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература.</i></p>	<p>13.09.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию традиционных ценностей России.</p>
<p>105 лет со дня рождения Виктора Васильевича Талалихина (1918 – 1941 г), советского военного летчика, первым совершившим таран в ночном воздушном бою. <i>«О долге и чести воинской в Российской армии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература.</i></p>	<p>18.09.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию традиционных ценностей России.</p>

<p><i>Памятная дата России.</i> Зарождение российской государственности (862г.). <i>Каждый обязан знать историю зарождения государства, в котором живет.</i> <i>Чтобы иметь будущее, необходимо знать свое прошлое.</i> «Диалог поколений» в рамках <i>общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i></p>	<p>21.09.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры студентов.</p>
<p><i>День воинской славы России.</i> Куликовская битва 1380 г. <i>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.</i> <i>Урок-исследование «Значение победы русских полков в Куликовской битве для живущих в 21 веке» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i></p>	<p>21.09.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.</p>
<p>ОКТАБРЬ</p>			
<p><i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год), отмечаемый 9 октября, установлен летом 2020 года. Соответствующие поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных дат...» датируемая с 25 июля 1942 года по 9 октября 1943 года, стала одним из наиболее продолжительных и кровопролитных сражений Великой Отечественной войны. Более 850000 участников той тяжелейшей битвы были награждены медалью «За оборону Кавказа», учреждённой в 1944 году. Их мужество и стойкость, вера и любовь к Родине помогли выстоять в той тяжелейшей Битве, а подвиг их останется бессмертным в веках. <i>Уроки памяти «О героях былых времен...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>07.10.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.</p>

<p>Праздник Белых Журавлей. <i>Уроки памяти «Без срока давности...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	22.10.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
НОЯБРЬ			
<p><i>День воинской славы России.</i> День народного единства. В честь взятия войсками народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города, в действительности 22 октября (1 ноября) 1612 года. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	04.11.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<p>Великая Октябрьская революция (1917) – День согласия и примирения. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	07.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><i>День воинской славы России.</i> День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год). <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	07.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p>Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. Он был установлен по инициативе Международной сети против расизма UNITED, объединяющей более 560 организаций из 46 стран.</p>	09.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.

<p>В ночь с 9 на 10 ноября 1938 года на территории Германии и Австрии начался массовый еврейский погром, получивший название «Хрустальной ночи» или «Ночи разбитых витрин». Она стала первой массовой акцией физического насилия Третьего рейха по отношению к евреям. Тогда нацисты убили более 90 человек, 30 тысяч евреев были схвачены и отправлены в концлагеря. Сотни синагог были сожжены дотла, а тысячи витрин магазинов, принадлежавших евреям, разбиты — отсюда такое название погрома.</p> <p>Эти события в 1938 году положили начало Холокосту – массовому насилию в отношении еврейского народа, которое привело к гибели около 6 миллионов евреев.</p> <p><i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			
<p><i>День памяти погибших в Первой мировой войне, официально известный как День памяти павших (англ. Remembrance Day), или как День поминовения, День перемирия.</i></p> <p>Первая мировая война — один из самых широкомасштабных вооружённых конфликтов в истории человечества (28 июля 1914 – 11 ноября 1918). В результате этой войны прекратили своё существование четыре империи: Российская, Германская, Австро-Венгерская и Османская.</p> <p><i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>11.11.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.</p>
<p>День начала Нюрнбергского процесса.</p> <p><i>Уроки памяти «Неотвратимое возмездие: Нюрнбергский процесс» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>20.11.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры студентов.</p>
<p>День государственного герба РФ.</p> <p>Официальный государственный символ Российской Федерации;</p>	<p>30.11.23</p>	<p>председатель цикловой</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному</p>

<p>один из главных государственных символов России наряду с Государственным флагом Российской Федерации и Государственным гимном Российской Федерации. Современный герб утверждён Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1993 года № 2050.</p> <p><i>Геральдический ринг в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		комиссии	народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
ДЕКАБРЬ			
<p><i>День воинской славы России.</i></p> <p>День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; <i>в действительности 18 (30) ноября 1853 года.</i></p> <p><i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	01.12.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><i>Памятная дата России.</i></p> <p>День Неизвестного солдата.</p> <p><i>Отмечается в России с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами.</i></p> <p><i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p> <p><i>Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i></p>	03.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<p><i>День воинской славы России.</i></p> <p>День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год).</p> <p><i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	05.12.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><i>Памятная дата России.</i></p> <p>День Героев Отечества.</p>	09.12.23	заместитель директора по	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

<p><i>Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.</i></p> <p><i>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества.</i></p> <p><i>Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i></p>		воспитательной работе	
<p>День Конституции Российской Федерации.</p> <p><i>Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.</i></p> <p><i>Викторина «Святыни российской державы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	12.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
<p><i>Памятная дата России.</i></p> <p>День Героев Отечества.</p> <p><i>Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.</i></p> <p><i>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества.</i></p> <p><i>Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i></p>	24.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<p>День Конституции Российской Федерации.</p> <p><i>Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.</i></p> <p><i>Викторина «Святыни российской державы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	25.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
ЯНВАРЬ			
<p><i>День воинской славы России.</i></p> <p>80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944). День снятия блокады Ленинграда.</p> <p><i>Урок мужества «900 дней мужества. Блокада и ее герои»</i></p>	27.01.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.

<i>в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
Международный день памяти жертв Холокоста. <i>Урок мужества «Горькая память войны: цифры и факты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	27.01.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
ФЕВРАЛЬ			
<i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). <i>Урок мужества «Легендарные события: даты, цифры и факты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	02.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
120 лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова (1904-1938) <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	02.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова (1924-1943). <i>«О долге и чести воинской в Российской армии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	05.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
День русской науки. <i>В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук.</i> <i>КВЕСТ «Наука - это мы».</i>	08.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
День памяти юного героя-антифашиста. <i>День юного героя-антифашиста отмечается в мире с</i>	08.02.24	председатель цикловой	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному

<p>1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика (1963) Фадыла Джамала.</p> <p><i>Беседа «Дети-антифашисты – маленькие солдаты большой войны» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		комиссии	народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><i>Памятная дата России.</i> День памяти А. С. Пушкина. День памяти А.С. Пушкина проходит в годовщину смерти национального русского поэта. <i>Конкурс выразительного чтения, посвящённый памяти А. С. Пушкина «Вся жизнь – один чудесный миг» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	10.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><i>День воинской славы России.</i> День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.(1943). <i>Уроки памяти «Освобождение Ростова-На-Дону от немецкой оккупации 14 февраля 1943 года: ГЕРОИ, ФАКТЫ, СОБЫТИЯ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	14.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><i>Памятная дата России.</i> 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989). День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. <i>Торжественная линейка, посвященная событиям этой даты.</i> <i>Акция памяти погибших россиян – возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i></p>	15.02.24	заместитель директора по воспитательной работе	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.

<p>День молодого избирателя. <i>Актуальный диалог «Избиратель: права и обязанности» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	19.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<p>Международный день родного языка. <i>Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов.</i> <i>Творческий марафон «К сокровищам родного языка» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	21.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p>День защитника Отечества, учрежден Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году. <i>Праздничная программа поздравлений с День защитника Отечества.</i></p>	23.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<p>280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744). <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	24.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
МАРТ			
<p>90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968) <i>Викторина «Сын Земли» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	09.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<p><i>Памятная дата России.</i> День воссоединения Крыма с Россией. <i>Урок мужества в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	18.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
АПРЕЛЬ			

<p>День авиации и космонавтики. Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос. <i>Викторина «Космос» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>12.04.24</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны.</p>
<p><u><i>День воинской славы России.</i></u> День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (<u><i>Ледовое побоище, 1242 год</i></u>); в действительности 5 апреля 1242 года (так как даты юлианского календаря до 1582 года не пересчитываются в даты григорианского календаря, дата соответствует <u>5 апреля по григорианскому календарю</u>). <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>18.04.24</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.</p>
<p><u><i>Памятная дата России.</i></u> День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. <i>Урок-презентация «Трагедия Чернобыльской АЭС» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>26.04.24</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России. Осознание значимости экосистемы и демонстрация эко культуры.</p>
<p>День российского парламентаризма. <i>От деятельности законодательного и представительного органа зависит жизнь государства, а значит, и жизнь каждого гражданина.</i> <i>Просветительская акция «Работа Федерального Собрания РФ и региональных законодательных органов власти во благо государства».</i></p>	<p>27.04.24</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры обучающихся.</p>
<p>МАЙ</p>			

<p><u>День воинской славы России.</u> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. <i>Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32–ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».</i> <i>Патриотическая акция «Летопись Победы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	09.05.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<p>День славянской письменности и культуры. <i>Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</i> <i>Книжная выставка «Величие слова славянского» ко Дню славянской письменности и культуры и общероссийскому Дню библиотек в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	24.05.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
ИЮНЬ			
<p>День русского языка. <i>Открытые чтения «Классика и современность» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	06.06.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p>Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. <i>Отмечается на основании указа Президента Российской Федерации в 1997 году «О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России».</i> <i>Творческий конкурс – поэтический дебют «Мы Пушкина читаем с малых лет!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	06.06.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><u>Памятная дата России.</u></p>	12.06.24	председатель	Осознание себя гражданином и защитником

<p>День России. <i>День России, или же День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России - праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник - символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «В моём сердце - моя Россия!»</i></p>		цикловой комиссии	великой страны, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
<p><u>Памятная дата России.</u> День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). <i>Объявлен Указом Президента России от 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества. Этот день - одна из самых печальных дат в истории России. Возложение цветов к памятным знакам, рассказывающим о событиях Великой Отечественной войны. Всероссийская акция «Свеча памяти».</i></p>	22.06.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<p>День дружбы и единения славян. <i>Открытый диалог «Есть ли сегодня славянское единство?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	25.06.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
ИЮЛЬ			
<p><u>Памятная дата России.</u> День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год). <i>Историческая викторина «Эскадра поднимает паруса» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	07.07.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.

<p><i>Памятная дата России.</i> День победы русской армии под командованием <u>Петра Первого</u> над <u>шведами</u> в <u>Полтавском сражении</u> (1709 год); в действительности 27 июня (8 июля) 1709 года. <i>Викторина на тему: «И грянул бой, Полтавский бой»; «Жестоких битв и созиданий дат».</i></p>	10.07.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<p>День крещения Руси. <i>Просмотр фильма о крещении Руси.</i></p>	28.07.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<p><i>110 лет со дня начала Первой мировой войны. (1914)</i> <i>Онлайн-акция «Уроки истории».</i></p>	28.07.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<p><i>Памятная дата России.</i> День военно-морского флота России. <i>Отмечается на основании Указа Президента Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях».</i> <i>Онлайн-акция «Русский флот и флотоводцы».</i></p>	28.07.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
АВГУСТ			
<p><i>День воинской славы России.</i> 310 лет со дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием <u>Петра Первого</u> над <u>шведами</u> у мыса <u>Гангут</u> (1714 год); в действительности 27 июля (7 августа) 1714 года <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i></p>	09.08.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<p>День Государственного Флага Российской Федерации. <i>Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации».</i> <i>Онлайн-акция «И гордо реет флаг державный».</i></p>	22.08.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

<p><i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (<i>1943 год</i>). <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i></p>	<p>23.08.24</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.</p>
<p><i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск 30 августа 1943 года Ростовская область была полностью освобождена от немецко-фашистских захватчиков. <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i></p>	<p>30.08.24</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.</p>

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля:

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование готовности и способности к образованию у обучающихся, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);

- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
СЕНТЯБРЬ			
<p>Международный день благотворительности. <i>Отмечается по решению ООН с 2013 г.</i> <i>Открытый диалог «Что значит творить добро в 21 веке?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p> <p><i>Социальная акция «Помощь ветеранам труда».</i></p>	05.09.23	председатель цикловой комиссии	Выражение активной гражданской позиции. Демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
<p>100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта и прозаика. <i>Открытый микрофон «Поэзия совести и любви» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	07.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
<p>100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), аварского народного поэта. <i>Открытый микрофон «Создатель бессмертного гимна солдатам» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	08.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
<p>195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910). М. Горький писал: «Не зная Толстого, нельзя считать себя знающим свою страну, нельзя считать себя культурным человеком». Его считают одним из наиболее известных русских писателей, ещё при жизни его признали главой русской литературы. <i>Открытый диалог «Цитаты из книг Л.Н. Толстого» в</i></p>	09.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.

<i>рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, литература и МДК ПМ.</i>			
<p>Всемирный день красоты. (Инициатива проведения принадлежит Международному комитету эстетики и косметологии СИДЕСКО).</p> <p><i>«Красота присуща всему здоровому... Она есть гармония, в ней залог успокоения; она воплощает человеку и человечеству идеалы. Если в народе сохраняется идеал красоты и потребность её, значит, есть и потребность здоровья, нормы... тем самым гарантировано и высшее развитие этого народа».</i></p> <p><i>Ф.М. Достоевский.</i></p> <p><i>Размышление «О красоте» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	09.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
<p>Всемирный день предотвращения суицида (англ. <i>World Suicide Prevention Day</i>) – международная дата, которая отмечается по всей планете ежегодно, начиная с 2003 года, 10 сентября, с целью содействия деятельности по предотвращению самоубийств во всем мире, девиз – «Вселяя надежду через действие»</p> <p><i>Диалог «Счастье жить!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	10.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
<p>105 лет со дня рождения Михаила Исаевича Танича (1923- 2008), русского поэта-песенника.</p> <p><i>Выставка цитат «Поэт и его мир» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	15.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
<p>Всероссийский День трезвости проводится в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни. В 1913 году, по инициативе служителей Православной Церкви, был проведен первый День трезвости. В марте ...</p> <p><i>Информационный час «Трезвость – выбор сильных!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	11.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
Международный день мира.	21.09.23	председатель	Выражение активной гражданской позиции.

<p>Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.</p> <p>Конкурс творческих работ «Мир – Хрупкое Достояние Человечества» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>		цикловой комиссии	Демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
<p>День рождения дружелюбного электронного символа – «Смайлика».</p> <p>В этот день 1982 года профессор Университета Карнеги – Меллона Скотт Фалман впервые предложил использовать три символа, идущие подряд – двоеточие, дефис и закрывающую скобку, для обозначения «улыбающегося лица» в тексте, который набирается на компьютере.</p> <p>Это было серьезным пополнением электронного лексикона.</p> <p>Квиз. «Аукцион креативных ассоциаций» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	19.09.23	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<p>Посвящение в студенты.</p> <p>Праздничная программа, посвященная вручению студенческих зачеток и студенческих билетов.</p>	22.09.23	заместитель директора по воспитательной работе	Осознание выбор будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов.
ОКТАБРЬ			
<p>Международный день музыки.</p> <p>Учрежден в 1973г. по инициативе Международного музыкального совета (ИМС) при ЮНЕСКО.</p> <p>Одними из инициаторов учреждения Международного дня музыки стали композитор Дмитрий Шостакович и председатель Международного музыкального совета Иегуди Менухин.</p> <p>Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 года.</p> <p>Конкурс творческих работ «Вдохновение музыкой» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	01.10.23	председатель цикловой комиссии	Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<p>День среднего профессионального образования, установленный Указом Президента РФ № 496 от 25 июля 2022</p>	02.10.23	председатель цикловой	Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.

<p>года, отмечают «в целях развития и популяризации среднего профессионального образования».</p> <p><i>Акция «Вдохновляющие истории».</i></p> <p><i>Конкурс видеороликов «Педагогический ВЛОГ».</i></p> <p><i>Акция «Венец знаний: Семейные рассказы о педагогическом пути».</i></p> <p><i>Акция «Флэш-моб выпускных фото».</i></p> <p><i>Конкурс студенческих проектов о развитии системы СПО «Истории про историю».</i></p> <p><i>Акция-поздравление ветеранов педагогического труда «Букет поздравлений».</i></p>		<p>КОМИССИИ</p>	
<p>Всемирный день учителя.</p> <p>В 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителя (World Teachers' Day), отмечаемый ежегодно 5 октября. С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот же день, — по Указу Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года № 1961 День учителя стали отмечать 5 октября.</p> <p><i>«Букет признаний» – встреча-поздравление учителей ОО, на базе которых студенты проходят практику.</i></p>	<p>05.10.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.</p>
<p>Всемирный день улыбки (World Smile Day) отмечается ежегодно в первую пятницу октября. Тем, что этот замечательный праздник существует, мир обязан художнику Харви Бэллу (Harvey Ball). В середине 20 века он жил в Америке. Ничем примечательным его творчество не отличалось: критики особо им не интересовались, его картинам вряд ли грозило бессмертие. Но как-то к нему обратились представители страховой компании State Mutual Life Assurance Company of America с просьбой придумать какой-нибудь яркий и запоминающийся символ — визитную карточку компании.</p> <p>Харви недолго думал, взял и предложил заказчикам то, что сейчас все без исключения пользователи интернета называют «смайликом» — улыбающуюся желтую рожицу. Произошло это в 1963 году. Заказчики приняли работу, заплатили Беллу полсотни долларов, изготовили значки с этой рожицей и раздали всему</p>	<p>06.10.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.</p>

<p>персоналу компании. Успех такой «визитки» превзошел все ожидания. Клиенты компании были в восторге от нововведения — буквально через несколько месяцев было выпущено более десяти тысяч значков! «Никогда ещё в истории человечества и искусства не было ни одной работы, которая бы, распространившись столь широко, приносила столько счастья, радости и удовольствия. Не было ничего, сделанного так просто, но ставшего понятным всем».</p> <p><i>Акция «Праздник улыбки и добрых сердец!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			
<p>Международный день улыбки.</p> <p><i>«Никогда ещё в истории человечества и искусства не было ни одной работы, которая бы, распространившись столь широко, приносила столько счастья, радости и удовольствия. Не было ничего, сделанного так просто, но ставшего понятным всем».</i></p> <p><i>Беседа «Мир с улыбкой» в рамках ОГСЭ.02 Психология общения, МДК.01.06 Обучение продуктивным видам деятельности.</i></p>	<p>07.10.22</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов.</p>
<p>День отца в России, начиная с 2021 года, отмечается важный семейный праздник, официально установленный Указом Президента РФ № 573 от 4 октября 2021 года «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей». Дата его празднования – <i>третье воскресенье октября</i>.</p> <p>Это событие способствует сохранению традиционных семейных ценностей и подчеркивает роль мужчин в воспитании детей. Привлечение внимания к теме отцовства – важный момент семейной политики, где полноценная семья – это папа, мама, дети. Ведь в процессе деторождения принимают участие и мать, и отец. Ряд задач по поддержанию семьи и воспитанию детей – это функция отцов. Особенно это чувствуется в многодетных семьях, где роль отца – базовая основа большой семьи, а личный пример – гарантия того, что ребенок станет достойным гражданином общества.</p>	<p>15.10.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся, развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>

<p><i>Открытый диалог «Роль мужчин в воспитании детей сохранение традиционных семейных ценностей» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			
<p>Детский фонд ООН официально объявил 15 октября Всемирным днем мытья рук (<i>Global Handwashing Day</i>), который впервые прошел в 2008 году в рамках провозглашенного Генеральной Ассамблеей ООН Года санитарии.</p> <p>Через немытые руки в организм человека попадают возбудители таких страшных заболеваний, как холера, вирусная пневмония, гепатит, грипп и ОРВИ. «Грязные руки» являются одной из главных причин высокой детской смертности в Азии и Африке насколько эта тема актуальна в последние два года в разгар пандемии коронавируса, и говорить не приходится...</p> <p><i>Акция «Чистые руки – результат – здоровье» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>15.10.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>
<p>Международный день белой трости.</p> <p>Это не праздник, это своеобразный знак беды, напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности.</p> <p>Цель сегодняшнего Дня – привлечь внимание к проблемам незрячих людей, которые порой подолгу оставаясь незамеченными, живут рядом с нами и не видят всех красок окружающего мира, чтобы понять и принять друг друга такими, какие все мы есть: со всеми достоинствами, отрицательными и положительными сторонами характера, сложностями и спецификой.</p> <p><i>Акция «Мир вокруг доступен всем» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>15.10.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>
<p>Всемирный день хлеба.</p> <p><i>Один из самых популярных продуктов в мире – это хлеб. Поэтому не удивительно, что у него есть и свой праздник – Всемирный день хлеба (World Bread Day), который отмечается ежегодно 16 октября. Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей – кондитеров.</i></p> <p><i>Виртуальная экскурсия «Всё о хлебе» в рамках в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>16.10.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов.</p>

<p>Международный день борьбы за ликвидацию нищеты. <i>Информационный час «Актуальность проблемы в современном мире» в рамках в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	17.10.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости всех форм собственности.
<p>Всероссийский день лицейста, обязан своим появлением учебному заведению, которое известно каждому образованному человеку в России. 19 октября (по старому стилю) 1811 года открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию. <i>Виртуальная экскурсия «Лицейское братство» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин.</i></p>	17.10.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
<p>Международный день балета. <i>Красота, порыв и чувственность, выраженные в танце, которые мы наблюдаем на сцене, – плод труда танцоров, балетмейстеров, хореографов. Международный день балета – это уважение к труду артистов балета, осознание того, что к славе и красоте на сцене они пришли через долгий путь труда. В 2023 году праздник отмечается трижды: 7 февраля, 26 октября и 2 ноября. Открытый диалог «Магия движения» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	26.10.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
<p>День бабушек и дедушек, достойно дополняет череду семейных праздников. День 28 октября посвящён ещё двум членам семьи – людям, занимающим в ней особое место – бабушкам и дедушкам. <i>Акция видеопоздравление для любимых бабушек и дедушек «Букет поздравлений для самых близких и самых родных».</i></p>	28.10.23	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся, развитие творческих способностей, креативного мышления.
НОЯБРЬ			
<p>День осведомлённости о стрессе. (Stress Awareness Day) отмечается дважды в году по данным сети интернет. Ряд источников указывает дату 16 апреля, другие – каждую первую среду ноября. В первую очередь, стрессоустойчивость обеспечивается благодаря</p>	01.11.23	председатель цикловой комиссии	Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления. Соблюдение и пропаганда правил здорового

<p>здоровому образу жизни. Осенняя дата празднования связана с деятельностью Международной ассоциации управления стрессом (International Stress Management Association, ISMA) – британской благотворительной организации, созданной в 1973 году. Уже на тот момент абсолютно очевидным стало негативное влияние стресса не только на личную жизнь человека, но и на его производительность. В связи с этим организаторы Ассоциации начали свою деятельность в сфере стресс-менеджмента, изучая основные факторы, являющиеся первопричинами возникновения стресса у человека, выявляя последствия стрессовой нагрузки на физическое и психоэмоциональное состояние человека, а также вырабатывая специфические методики по управлению стрессом, максимально возможному снижению стрессовой нагрузки и её пагубного влияния на человека. В работе приняли участие специалисты из многих смежных областей медицины: психологи, логопеды, физиотерапевты, терапевты, невропатологи и др.</p> <p>Стресс может быть как положительным, так и отрицательным. Чаще всего речь идёт о втором виде стресса, именуемом дистрессом. В отличие от первого, который может представлять собой неожиданные и очень эмоционально яркие и положительные факторы и способствовать мобилизации сил человека, дистресс несёт за собой апатию, уныние, истощение сил, депрессию, подрывая здоровье человека. Длительный стресс становится причиной возникновения или обострения многих заболеваний. Специалисты обращают внимание на то, что готовность к стрессовым нагрузкам у людей разная и зависит это от многих факторов. В первую очередь, стрессоустойчивость обеспечивается благодаря здоровому образу жизни. Специалисты по стресс-менеджменту рекомендуют отдавать предпочтение отдыху на природе и свежем воздухе, правильно выстраивать своё рабочее время и жизненный ритм, давать организму достаточное время для отдыха и сна, отдавать предпочтение здоровой, разнообразной пище и сбалансированному питанию.</p> <p>Необходимо помнить и о том, что избежать стрессовых нагрузок полностью просто невозможно! Именно поэтому к ним нужно быть готовыми, умея «держать удар» повседневных забот и окружающей действительности, тем более, что существуют выработанные технологии управления стрессовой нагрузкой.</p> <p><i>Открытый микрофон «Управление стрессом» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			и безопасного образа жизни.
<p>Международный день КВН. Идея праздника была предложена президентом международного</p>	<p>08.11.23</p>	<p>председатель цикловой</p>	<p>Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>

<p>клуба КВН Александром Масляковым, а дата празднования выбрана в честь годовщины первой игры Клуба весёлых и находчивых, вышедшей в эфир 8 ноября 1961 года. КВН — яркое и незабываемое шоу. <i>Виртуальная экскурсия «Наш любимый КВН».</i></p>		комиссии	
<p>205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883). <i>«Тургенев и его герои». Выставка цитат тургеневской прозы в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	09.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
<p><i>Очень доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование 13 ноября Всемирного дня Доброты (World Kindness Day), датой для которого был выбран день открытия в 1998 году в Токио 1-й конференции Всемирного движения доброты</i> <i>У Движения есть свой официальный документ – «Декларация доброты», которая гласит: «Мы признаем фундаментальную важность простой человеческой доброты, как основного условия доставляющей удовлетворение и осмысленной жизни, и этим документом провозглашаем создание Всемирного движения доброты.</i> <i>Официально Всемирный день Доброты был учрежден в Сингапуре 18 ноября 2000 года на 3-й конференции Движения доброты.</i> <i>«Доброта – это то, что может увидеть слепой и услышать глухой» Марк Твен. Открытый диалог в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ. Очень доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование 13 ноября Всемирного дня Доброты (World Kindness Day), датой для которого был выбран день открытия в 1998 году в Токио 1-й конференции Всемирного движения доброты</i> <i>У Движения есть свой официальный документ – «Декларация доброты», которая гласит: «Мы признаем фундаментальную важность простой человеческой доброты, как основного условия доставляющей удовлетворение и осмысленной жизни, и этим документом провозглашаем создание Всемирного движения</i></p>	13.11.23	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся. Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.

<p><i>доброты.</i> <i>Официально Всемирный день Доброты был учрежден в Сингапуре 18 ноября 2000 года на 3-й конференции Движения доброты.</i> <i>«Доброта – это то, что может увидеть слепой и услышать глухой» Марк Твен. Открытый диалог в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			
<p>Международный день слепых. 13.11.1745 года во Франции родился Валентин Гаюи (Valentin Haüy) — известный педагог, основавший в Париже и Петербурге несколько школ и предприятий для слепых. По решению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) именно эта дата стала основой для учреждения Международного дня слепых (International Day of the Blind), главная цель которого – привлечение внимания общественности к тем, кто навсегда потерял зрение и оказался в трудной жизненной ситуации. <i>Социально-значимая акция «Пространство равных возможностей» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>13.11.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>
<p>Международный день борьбы с анорексией. Большую роль в распространении нервной анорексии сыграло само общество, устанавливающее стандарты моды и красоты. Нервная анорексия проявляется как болезненное восприятие собственной внешности, когда страдающий заболеванием человек постоянно ощущает себя излишне полным, обладающим избыточным весом. Это подталкивает его на самые жёсткие диеты, увеличение физических нагрузок, целенаправленное голодание. Известна эта дата и как «День без диет» и отмечается с 2005 года. Первые описания проявления этого тяжёлого нервного заболевания, приводящего к полному истощению организма и способному привести к летальному исходу, приходится ещё на 17 век. Мероприятия, приуроченные к этому дню, направлены на здоровое восприятие своего тела таким, какое оно есть, на пропаганду здорового образа жизни и разумного отношения к диетам.</p>	<p>16.11.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>

<p><i>Социально-значимая акция «Будьте внимательны к себе и своим близким!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			
<p>Международный день толерантности. <i>Устный журнал «Культура межнациональных отношений» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>16.11.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>
<p>Всемирный день отказа от курения. <i>(В третий четверг ноября).</i> No Smoking Day был установлен Американским онкологическим обществом (American Cancer Society) в 1977 году. По данным Всемирной организации здравоохранения: в мире 90% смертей от рака легких, 75% — от хронического бронхита и 25% — от ишемической болезни сердца обусловлены курением; каждые десять секунд на планете умирает один заядлый курильщик (и этот уровень с каждым годом повышается). Поэтому в рамках Дня отказа от курения во многих странах активистами и представителями учреждений здравоохранения проводятся различные просветительские, благотворительные и другие мероприятия, призванные просвещать население о вреде никотина и способах отучения от курения. <i>Акция «100 причин бросить курить!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>16.11.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от табака и т.д.</p>
<p>Международный день студентов. (International Students' Day) отмечается ежегодно 17 ноября. Он был учрежден в 1941 году на международной встрече студентов стран, боровшихся против фашизма, которая проходила в Лондоне (Великобритания), но отмечаться начал с 1946 года. Дата установлена в память о чешских студентах-патриотах. Конечно, этот праздник ассоциируется с молодостью, романтикой и весельем, а вот история его, начавшаяся в Чехословакии во время Второй мировой войны, связана с трагическими событиями. А проведению Дня предшествует Международная студенческая неделя борьбы за мир и дружбу (10-17 ноября). <i>Акция «За мир и дружбу» в рамках общеобразовательных</i></p>	<p>17.11.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>

<p><i>учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p> <p>В России официально празднуют день рождения Деда Мороза. Каков возраст зимнего волшебника – доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет, и в разные времена он был известен в разных образах: сначала в облике восточнославянского духа холода Трескуна, затем как персонаж сказок Морозко или Мороз Иванович. Считается, что «литературный» русский Дед Мороз впервые появился на страницах книг в 1840 году, когда были опубликованы «Детские сказки бабушки Ирины» Владимира Одоевского, где зимний волшебник именовался Мороз Иванович. В послереволюционные 1920-годы, когда на государственном уровне в советской России шла борьба с «религиозными предрассудками», новогодняя ёлка вместе с Дедом Морозом были преданы забвению. Лишь после реабилитации в 1935 году ёлка как символа Нового года, на праздник вернулся и Дед Мороз. Впервые зимний волшебник и его помощница – внучка Снегурочка – появились перед советскими детьми на празднике ёлки в московском Доме Союзов в 1937 году. (18 ноября на его вотчине – в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, ударяют морозы. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза). <i>Викторина «Новогодняя школа волшебников» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>18.11.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России. Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>
<p>Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. <i>Открытый диалог «Заложники дорожного движения» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>19.11.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>
<p>Всемирный день приветствий. <i>(Главная цель – обратить внимание широкой общественности на важность личного общения для сохранения мира).</i></p>	<p>21.11.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на</p>

<i>Общественная акция «Улыбнись миру!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
День словарей и энциклопедий. <i>Открытый микрофон «В них вся Вселенная живет» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	22.11.23	председатель цикловой комиссии	Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
Всемирный День защиты борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. <i>Открытый диалог «Вместе против насилия» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	25.11.23	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся.
День матери – праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. <i>(Указ Президента РФ № 120 от 30.01.1998 года «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября). Презентации-поздравления «Дорогой мой человек» для мам от студенческих групп.</i>	26.11.23	заместитель директора по воспитательной работе	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся, развитие творческих способностей, креативного мышления.
ДЕКАБРЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом. <i>Общественная акция «Пусть всегда будет завтра!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.12.23	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Всемирный день волонтеров. <i>Социально-общественная акция «Я доброволец!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	05.12.23	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам

			гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
Международный день борьбы против коррупции. <i>Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Коррупция: ответственность и последствия».</i>	09.12.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведение окружающих.
Международный день мигранта. <i>Выставка «Миграция: в поисках лучшей жизни» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	18.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание необходимости толерантного поведения в поликультурном мире.
Международный день помощи бедным. <i>Общественная акция «Помоги ближнему! Сделай сегодня доброе дело!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	19.12.23	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Новый год. <i>Фестиваль традиций встречи Нового Года в разных странах.</i>	21.12.23	заместитель директора по воспитательной работе	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
ЯНВАРЬ			
Неделя науки, техники для детей и юношества. <i>Виртуальный кванториум «Дальше предела».</i>	04.01.24 – 10.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
День российской печати. <i>Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году.</i>	13. 01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.

<i>Виртуальная экскурсия «Что лист печатный нам готовит...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	22.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Международный день эскимо – символ беззаботных летних дней, вкус детства, любовь к которому многие сохранили на всю жизнь. <i>Викторина «Тайны и истории сладкого праздника» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	24.01.24	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
День рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	25.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
«Татьянин день». День российского студенчества . <i>Учрежден Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, N 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ "Об учреждении Московского университета". Праздничная программа «Татьянин день – день студента».</i>	25.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950) <i>Акция «Читаем сказы Бажова» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	27.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
	30.01.24	председатель	Принятие и реализация позитивных

<p>День Деда Мороза и Снегурочки. <i>Викторина «Интересные факты празднования дня Деда Мороза и Снегурки» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		цикловой комиссии	жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
ФЕВРАЛЬ			
<p>Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Цель: искоренение мата из повседневной жизни, хотя бы в публичных местах. <i>Социально-общественная акция «День без употребления нецензурных слов и выражений в своей речи» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	03.02.24	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<p>Всемирный день борьбы с онкологическими заболеваниями. <i>Открытый микрофон «Проблемы современного мира» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	04.02.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
<p>190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907). <i>Открытый микрофон «Наследие для мировой науки» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	08.02.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<p>Всемирный день безопасного интернета. <i>Открытый микрофон «О безопасном интернете» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	09.02.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<p>Международный день дарения книг. <i>Акция «Дарим книгу – дарим мир!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	08.02.24-14.02.24	заместитель директора по воспитательной	Принятие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.

		работе	
215 лет со дня рождения английского естествоиспытателя Ч. Дарвина (1809-1882) <i>Информационный марафон «Шаг в науку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	12.02.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
460 лет со дня рождения итальянского учёного Галилео Галилея (1564-1642) <i>Информационный марафон «Шаг в науку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	13.02.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Всемирный День детей, больных раком. <i>Социально-общественная акция «Ваша помощь – Их день» в рамках ОУП.09 Обществознание, ОУП.02 Литература, ОГСЭ.02 Психология общения.</i>	15.02.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
МАРТ			
Всемирный день писателя. <i>Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 г. Хит-парад любимых писателей в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	03.03.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Международный женский день. <i>В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г.</i>	08.03.24	заместитель директора по воспитательной работе	Развитие творческих способностей, креативного мышления.

<i>Праздничная программа «Весенний букет поздравлений».</i>			
<p>День православной книги. <i>Информационный марафон «Летопись сердца» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	14.03.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<p>Всемирный день людей с синдромом Дауна (A/RES/66/149). <i>Информационный марафон «Другие» в рамках ОУП.09 Обществознание, ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОГСЭ.02 Психология общения.</i></p>	21.03.24	председатель цикловой комиссии	Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях; готовность оказать поддержку нуждающимся.
<p>Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации. <i>Социальная акция «Россия против расизма!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	21.03.24	председатель цикловой комиссии	Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
<p>Всемирный день поэзии. <i>(Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.) Хит-парад любимых поэтических произведений в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	21.03.24	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<p>Всемирный День борьбы с туберкулезом. <i>Акция «Я выбираю здоровье!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	24.03.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов
<p>Международный день театра. <i>Отмечается с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО.</i></p>	27.03.24	председатель цикловой комиссии	Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов, осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта;

<i>Игра-викторина «Традиции русского театра» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			развитие творческих способностей
АПРЕЛЬ			
1 апреля – день Смеха . <i>История возникновения Дня смеха уходит своими корнями во времена Древнего Рима, где наряду с другими богами почитался бог смеха.</i> <i>Стартует студенческий КВН.</i>	01.04.24	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.
Международный день детской книги . <i>Отмечается с 1967 г. в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY.</i> <i>Антология любимых книг из детства в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	02.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
День Рунета . <i>Информационный марафон «Возможности современного мира» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	07.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина , русского писателя и драматурга (1744-1792). <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	14.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Международный день памятников и исторических мест . <i>Отмечается с 1984 г. Установлен по решению ЮНЕСКО.</i> <i>Студенческий Квест «Памятники и исторические места малой Родины» в рамках общеобразовательных учебных</i>	18.04.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.

<i>дисциплин и МДК ПМ.</i>			
Всемирный день книги и авторского права. <i>Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО. Выставка «Современная полка книг» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	23.04.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Международный день танца . <i>Отмечается с 1982 г. по решению ЮНЕСКО. Студенческий флэш-моб «Живи! Люби! Танцуй!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	29.04.24	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.
МАЙ			
Праздник Весны и Труда . <i>Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992 г. Творческий конкурс «Что такое культура труда?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.05.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
Международный день борьбы за права инвалидов . <i>Всероссийская социально-значимая акция «Смотри на меня как на равного» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	05.05.24	председатель цикловой комиссии	Уважение этнокультурных, религиозных прав человека, в том числе с особенностями развития; ценность собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Всемирный День Красного Креста и Красного Полумесяца . <i>Информационный марафон «Повсюду и для всех» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	08.05.24	председатель цикловой комиссии	Забота о собственной и чужой безопасности.
Международный день семьи .	15.05.24	председатель	Принятие семейных ценностей своего

<i>Отмечается по решению ООН с 1994 г. Социальная акция "В волшебном мире детства" в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		цикловой комиссии	народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся.
День памяти умерших от СПИДа. <i>Всероссийская социально-значимая акция «Стоп! ВИЧ/СПИД» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	16.05.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни
Международный день музеев. <i>Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев. Посещение ГМЗШ в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта».</i>	18.05.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Общероссийский День библиотек. <i>Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г. Книжная выставка «Живое слово мудрости» ко Дню библиотек в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	27.05.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Всемирный день без табака. День отказа от табакокурения. <i>Всероссийская социально-значимая акция «Не позволяй табаку лишить тебя дыхания!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	31.05.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от табака и т.д.
ИЮНЬ			
Международный день друзей (International Friends Day) <i>основан именно для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, чтобы порадовали их. Диалог «Витрина чувств» в рамках общеобразовательных</i>	09.06.24	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.

<i>учебных дисциплин и МДК ПМ</i>			
Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. <i>Акция «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	26.06.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, предупреждение либо преодоление зависимости от психоактивных веществ и т.д.
День молодежи России. <i>Отмечается в соответствии с распоряжением Президента РФ от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодежи» по предложению Комитета РФ по делам молодежи и Национального совета молодежных объединений. Молодежный марафон «Молодёжь! Живи ЯРКО!»</i>	27.06.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
ИЮЛЬ			
Всероссийский день любви и семейного счастья. <i>26 марта 2008 года Совет Федерации одобрил идею учредить в России новый государственный праздник в День покровителей супружеской жизни Петра и Февронии. Это праздник супружеской любви, основанный на национальных культурных традициях. Петр и Феврония считаются образцом супружеской верности и идеалом семейного счастья. Викторина «Мир в семье. Семья в мире!»</i>	08.07.24	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся, развитие творческих способностей, креативного мышления.
Всемирный день шоколада. <i>Придуман французами в 1995 году. Онлайн-акция «Шоколадная история».</i>	11.07.24	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.
			Принятие и реализация позитивных

<p>Международный день дружбы. <i>Один из самых молодых праздников в календаре. Решение о его проведении Генеральная Ассамблея ООН приняла 27 апреля 2011 года на своей 65-й сессии.</i> <i>Творческий конкурс «Дружба во все века – одна из самых больших ценностей в жизни человека».</i></p>	<p>30.07.24</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>
<p>АВГУСТ</p>			
<p>День российского кино. <i>Дебаты о значении кино в 21 веке.</i></p>	<p>27.08.24</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля:

формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

**Формы реализации модуля
«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
СЕНТЯБРЬ			
<p>«День озера Байкал в России» отмечается в 1-е воскресенье сентября. «Славное море – священный Байкал...» – это неповторимо прекрасное сибирское озеро не может оставить равнодушным ни поэтов, ни ученых, ни просто туристов из многих стран. Бай-Куль — Байкал — в переводе с тюркского «богатое озеро». <i>Марафон экологических идей «Рекорды озера Байкал» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	06.09.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
<p>День рождения международной экологической организации «Greenpeace» (1971). <i>История движения «Greenpeace» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	15.09.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
<p>Международный день охраны озонового слоя. (<i>Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН 1994 г.</i>) <i>«Планета жизни» экологический час в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	16.09.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
<p>День работников леса. (<i>Отмечается в третье воскресенье сентября</i>) <i>Устный журнал «Стань для природы настоящим другом» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	17.09.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
<p>Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»).</p>	21.09.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.

<p>На каждого жителя Земли в среднем в год затрачивается около 20 тонн сырья, большая часть которого (до 97%) идет в отходы, что порождает горы мусора, уже прозванные «чудовищами XXI века». Они пугают не только своими масштабами, но и потенциальной опасностью, которую представляют для здоровья и жизни живых организмов, поскольку ведут к загрязнению подземных вод и распространению вредных газов.</p> <p>Цель всемирной акции «Очистим планету от мусора» – привлечь внимание людей к проблемам загрязнения окружающей среды и замусоривания планеты, а также развить у них навыки хозяйственного отношения к окружающему миру и повысить уровень экологической культуры и грамотности.</p> <p>«Человечество не погибнет в атомном кошмаре, оно задохнется в собственных отходах», – сказал когда-то известный физик Нильс Бор. Организуя эту и другие подобные природоохранные всемирные акции, экологи изо всех сил стараются сделать так, чтобы слова Бора не стали пророческими...</p> <p><i>Акция «Очистим дом от мусора» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		комиссии	<p>экокультуры.</p> <p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>
<p>Всемирный день моря. Отмечается с 1978 года по инициативе ООН в последнюю неделю сентября.</p> <p><i>Викторина «Союз человека и природы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	29.09.23	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.</p>
ОКТАБРЬ			
<p>Всемирный день защиты животных. Дата установлена с целью повышения осознания общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных.</p> <p>Праздник был учрежден на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, который проходил во Флоренции (Италия) в 1931 году.</p> <p><i>Лэпбук «Мир животных» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	04.10.23	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.</p>
<p>Российский День без бумаги.</p>	26.10.23	председатель цикловой	<p>Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и</p>

<p><i>День без бумаги — это отличный повод поделиться опытом в использовании безбумажных технологий.</i> <i>«Научимся использовать бумагу рационально!» — таков основной тезис международной «безбумажной» кампании, которая ежегодно проходит осенью по всему миру.</i> <i>Экологическая акция «Научимся использовать бумагу рационально!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		комиссии	экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
НОЯБРЬ			
<p>День энергосбережения. Утвержден в апреле 2008 года на проходившем в Казахстане международном совещании координаторов SPARE. Цель праздника - привлечь внимание властей и общественности к рациональному использованию ресурсов и развитию возобновляемых источников энергии. <i>Акция «Береги природу – сдай батарейку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	11.11.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
<p>Синичкин день – российский экологический праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России. Он отмечается ежегодно. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства». <i>Акция «Береги природу» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	11.11.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
<p>День рождения новогодней ёлки. <i>Творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	20.11.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
<p>Всемирный день домашних животных.</p>	30.11.23	председатель	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и

<i>Устный журнал «Мои любимые домашние животные» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		цикловой комиссии	экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях.
ДЕКАБРЬ			
Международный день чая , который является самым популярным напитком. <i>Эстафета традиций чая «Чай – это произведение искусства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	15.12.23	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
ЯНВАРЬ			
День заповедников и национальных парков. <i>Отмечается с 1997 года по инициативе Центра Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника Баргузинского, открывшегося в 1916 году.</i> <i>Эко-марафон «Инвестиции в будущее!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	11.01.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
Всемирный день снега (World Snow Day). <i>Другое его название - Международный день зимних видов спорта. Цель праздника - повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодежь в активный образ жизни.</i> <i>Акция «Зимние виды спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	15.01.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
ФЕВРАЛЬ			
Всемирный день кита , который также считается Днем защиты всех других морских млекопитающих, напоминающий нам о том, что даже самые крупные и умные звери планеты нуждаются в защите. <i>Устный журнал «Жизнь планеты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	19.02.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
Международный день полярного медведя (International Polar	27.02.24	председатель цикловой	Забота и защита окружающей среды.

<p>Bear Day) или, День белого медведя. Основной целью проведения Дня является распространение информации о полярных медведях и привлечение внимания общества к необходимости их охраны. <i>Устный журнал «Будь другом всему живому» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		комиссии	Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
МАРТ			
<p>Всемирный день кошек провозглашен Московским музеем кошек при поддержке ООН в 2004 году. <i>Устный журнал «Мы в ответе за тех, кого приручили. Антуан де Сент-Экзюпери» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	01.03.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.</p>
<p>Всемирный день дикой природы предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью. <i>Марафон эко идей в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	03.03.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.</p>
<p>Народные праздники. Масленица – восточнославянский традиционный праздник. <i>Лэбук «Традиции праздника» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	11.03.24 – 17.03.24	председатель цикловой комиссии	<p>Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.</p>
<p>Международный день лесов. Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 21 декабря 2012 г. <i>Экологическая акция-субботник «Они растут, сердца»</i></p>	21.03.24	председатель цикловой комиссии	<p>Осознание потребности в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к</p>

<i>отогревая» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			разным видам трудовой деятельности.
<p>Всемирный день Земли учрежден ООН в 1971 году. Этот праздник посвящен защите жизни на нашей планете, день ответственности перед планетой. В этот день по традиции звонит Колокол мира. Всемирный День Земли на всей планете приурочен к весеннему равноденствию. Экологическая акция-субботник «Дыхание Земли» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	21.03.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
<p>Всемирный день водных ресурсов. Отмечается по решению ООН с 1922 г. Экологическая акция-субботник «Чистый водоём» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	22.03.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
АПРЕЛЬ			
<p>1 апреля – Международный день птиц. В 1906 г. была подписана Международная конвенция об охране птиц. Устный журнал «Жизнь пернатых или кто лучше всех выводит трели?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	01.04.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
<p>День экологических знаний. Выставка «Экологическая чистота планеты. Вчера. Сегодня. Завтра» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	15.04.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях.
<p>Всемирный день Земли. Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды. Экологическая акция-субботник «Легкое дыхание... А чем мы дышим?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	22.04.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.

МАЙ			
<p>День Солнца отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994г. <i>Устный журнал «Экология: тревоги и надежды» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	03.05.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
<p>Международный день заповедников. <i>Экологическая акция-субботник «Человек-Природа-Общество» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	24.05.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
ИЮНЬ			
<p>Всемирный день окружающей среды (World Environment Day) <i>установлен ООН, является для всех экологов и природоохранных организаций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать политический интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды.</i> <i>Экологическая акция-субботник «Самоучитель любви к родной природе» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	05.06.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
ИЮЛЬ			
<p>Международный день тигра. <i>Этот праздник был учрежден в 2010 году на Международном форуме «Тигриный саммит» в Санкт-Петербурге по проблемам сохранения популяции этого хищного животного.</i> <i>Онлайн-акция «Моя кошка тоже тигр» в рамках МДК ПМ.</i></p>	29.07.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
АВГУСТ			
<p>Всемирный день бездомных животных (<i>отмечается в третью субботу месяца</i>). <i>Дата появилась в календаре по инициативе Международного</i></p>	17.08.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально

<i>общества прав животных. Диалог об истории и традициях праздника. «Братья наши меньшие: их права и наши обязанности перед ними».</i>			значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
--	--	--	---

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля «Профориентация»

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
СЕНТЯБРЬ			
<p>Я – студент СПО. Введение в профессию (специальность). <i>Открытый диалог о выбранной профессии в рамках тематического занятия.</i> <i>Открытый диалог «Образ современного профессионала» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	01.09.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
<p>Всемирный День уничтожения военной игрушки – это, прежде всего, повод подумать о том, какими игрушками и во что играют современные дети. <i>Акция «Обмен военных игрушек на спортивный инвентарь и настольные игры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, физическая культура и МДК ПМ.</i></p>	07.09.23	председатель цикловой комиссии	Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
<p>Международный день грамотности. <i>Объявлен ЮНЕСКО в 1966 году.</i> <i>Информационный марафон «Актуальность данной проблемы в современном информационном пространстве» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, русский язык и МДК ПМ.</i></p>	08.09.23	председатель цикловой комиссии	Признание ценности непрерывного образования, ориентация в изменяющемся рынке труда, управление собственным профессиональным развитием.
<p>105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика. <i>Встреча с героями поэта Б. В. Заходера «В моей</i></p>	09.09.23	председатель цикловой комиссии	Признание ценности непрерывного образования, ориентация в изменяющемся рынке труда, управление собственным профессиональным развитием.

<p><i>Вообразилии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			
<p>Международный день глухонемых (<i>International Deaf Day</i>), отмечаемый ежегодно в последнее воскресенье сентября, был учрежден в 1958 году, в честь создания Всемирной федерации глухонемых, ВФГ (<i>World Federation of the Deaf, WFD</i>) в сентябре 1951 года.</p> <p>Он завершает последнюю полную неделю сентября, которая отмечается как Международная неделя глухих (<i>International Week of the Deaf</i>).</p> <p>Цель Дня – повышение информированности о проблемах, с которыми ежедневно сталкиваются глухие люди. Ведь, по статистике, нарушениями слуха страдает каждый девятый человек.</p> <p><i>Открытый диалог «Мелодия жизни» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>24.09.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.</p>
<p>День воспитателя и дошкольного работника.</p> <p>Учрежден в 2004 г. по инициативе ряда российских педагогических изданий.</p> <p><i>Открытый диалог «Детская вселенная».</i></p> <p><i>Акция-поздравление «Профессии прекрасней нет на свете».</i></p>	<p>27.09.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Признание ценности непрерывного образования, ориентация в изменяющемся рынке труда, управление собственным профессиональным развитием.</p>
<p>105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970), русского писателя, педагога-новатора.</p> <p><i>Открытый диалог «Верьте в талант и творческие силы каждого воспитанника!» в рамках МДК ПМ.</i></p>	<p>28.09.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Признание ценности непрерывного образования, ориентация в изменяющемся рынке труда, управление собственным профессиональным развитием.</p>
<p>День Интернета в России.</p> <p>Инициировано в 1998 году фирмой IT Infoart Stars, которая разослала фирмам и организациям предложение назначить 30 сентября Днем Интернета и провести перепись «населения русскоязычного Интернета –</p>	<p>30.09.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.</p>

Рунета». <i>Дискуссия «Мир и Интернет» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
ОКТАБРЬ			
<p>День пожилых людей. Международный день пожилых людей провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 года, резолюция 45/106. В России День пожилых людей отмечается также 1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета Российской Федерации № 2890/1-1 от 1 июня 1992 года «О проблемах пожилых людей». Цель Дня – привлечение внимания к проблемам пожилых людей. <i>Социальная акция «Золотой возраст» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	01.10.23	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, проявление активной гражданской позиции.
<p>Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом. Алкоголизм не только пагубно сказывается на здоровье человека, но и разрушает его как личность, увеличивая риск асоциальных поступков. <i>Акция «Трезвость – выбор сильных!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	03.10.23	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
<p>Всемирный день психического здоровья. <i>Акция «Как сохранить психическое здоровье?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	10.10.23	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни.
<p>190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского изобретателя (1833-1896). <i>Тематический час «Альфред Нобель и его лауреаты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	21.10.23	председатель цикловой комиссии	Признание ценности непрерывного образования, ориентация в изменяющемся рынке труда, управление собственным профессиональным развитием.
НОЯБРЬ			
Всемирный день без Wi-Fi (World Day Without Wifi),	08.11.23	председатель	Осознание значимости выбранной профессии.

<p>дата проведения которого установлена на 8 ноября. Словно зеркальное отражение друг друга сосуществуют два праздника: Международный день Wi-Fi, отмечаемый 20 июня.</p> <p>Цель обратить внимание общества на влияние радиоканалов и радиоволн на здоровье человека, что недостаточно изучено. При избыточном постоянном их воздействии, при использовании технологии Wi-Fi в каждом доме и квартире остаётся риск негативного их воздействия на здоровье человека.</p> <p><i>Открытый диалог «Интернет – интересно, полезно, безопасно?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		цикловой комиссии	Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
<p>Всемирный день ребёнка.</p> <p><i>Отмечается по решению ООН с 1954 года, 20 ноября 1989 года — день принятия Конвенции о правах ребёнка.</i></p> <p><i>Конкурс рисунков «Большой Мир Маленького Человека» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	20.11.23	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
<p>Всемирный день информации.</p> <p><i>Информационная памятка «Информация наша – выбор ваш!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	26.11.23	председатель цикловой комиссии	Проявление активной гражданской позиции, управление собственным профессиональным развитием.
ДЕКАБРЬ			
<p>Международный день инвалидов.</p> <p><i>Социальная акция «Мир без барьеров!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	03.12.23	председатель цикловой комиссии	Уважение прав человека, в том числе с особенностями развития, выражение активной гражданской позиции и оказание поддержки нуждающимся.
<p>Международный день прав человека.</p> <p><i>Дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека.</i></p>	10.12.23	председатель цикловой комиссии	Уважение этнокультурных, религиозных прав человека. Демонстрация неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих

Социально-значимая акция «Счастье твое оберегает закон» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.			
ЯНВАРЬ			
Международный день «СПАСИБО». Молодежная акция «Самый вежливый день в году!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	11.01.24	председатель цикловой комиссии	Развитие творческие способности, способность креативно мыслить.
День рождения Википедии. В 2023 году энциклопедия празднует 22-ю годовщину. (Википедия – интернет-энциклопедия, которая открыта не только для использования, но и для добавления и редактирования данных). Образовательная акция-презентация памяток «Правила пользования глобальной сетью Интернет».	15.01.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
Международный день объятий. (International Hug Day). По своеобразной легенде, во время дружеского объятия люди обмениваются душевным теплом. Молодёжный флэш-моб «Обнимашки», приуроченный к Международному дню объятий в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	21.01.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Международный день без Интернета (отмечается в последнее воскресенье). Образовательная акция «В компьютере – новости, в книге – жизнь» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	28.01.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
ФЕВРАЛЬ			
130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959). Выставка цитат «О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	11.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.

<p>255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844). <i>Выставка цитат «О творчестве баснописца» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	13.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
<p>Всемирный день проявления доброты (приветствий). <i>Социально-общественная акция «Кто, если не ты! Делай добро сегодня!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	17.02.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
МАРТ			
<p>260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764). <i>Виртуальная экскурсия по залам Эрмитажа в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	01.03.24	председатель цикловой комиссии	Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
<p>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871). <i>Выставка цитат «О творчестве педагога» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	02.03.24	председатель цикловой комиссии	Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
<p>Международный день детского телевидения и радиовещания. <i>Учреждён по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) в 1994 г. Круглый стол «Будущее детского телевидения и радиовещания» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	06.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
<p>Всемирный день чтения вслух. <i>Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld. Хит-парад любимых книг в рамках общеобразовательных</i></p>	06.03.24	председатель цикловой комиссии	Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.

<i>учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
<p>Всемирный день защиты прав потребителей. <i>Беседа «Вопросы защиты потребительских прав и совершенствование правовых отношений в данной области деятельности человека» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	15.03.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
<p>100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, писателя (1924 г.р.) <i>Выставка цитат «О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	15.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
<p>Международный день счастья. <i>Резолюция ООН № 66/281 в 2012 году. Цель - поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты.</i> <i>Творческий конкурс «Фестиваль девизов счастья» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	20.03.24	председатель цикловой комиссии	Сохранение традиций и поддержание престижа выбранной профессии, своей образовательной организации. Проявление активной гражданской позиции, управление собственным профессиональным развитием.
<p>Неделя детской и юношеской книги проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве. Неделя музыки для детей и юношества. <i>Марафон «КНИГИ ТВОЕЙ МЕЧТЫ!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	24.03.24 – 30.03.24	председатель цикловой комиссии	Признание ценности непрерывного образования; развитие творческих способностей, способность креативно мыслить.
АПРЕЛЬ			
<p>215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя, русского писателя (1809-1852). <i>Выставка-портрет «Певец русской души» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	01.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. <i>Информационный марафон «Они просто другие...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	02.04.24	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа. проявление эмпатии, участие в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова, писателя, переводчика, литературоведа (1899-1977). <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя. Классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	22.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта (1564-1616) <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	23.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
Всемирный день охраны труда. <i>Викторина «Скажем ДА! – Охране труда!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	28.04.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Способность к применению инструментов и методов бережливого производства.
МАЙ			
100 лет со дня рождения Виктора Астафьева. <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя. Классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.05.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392). <i>Информационный марафон «Истоки духовной культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	03.05.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
		председатель	Демонстрация приверженности к родной

100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы , поэта, прозаика, драматурга (1924-1997). <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэта. Поэт-классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	09.05.24	цикловой комиссии	культуре; развитие творческих способностей.
100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной , русской поэтессы (1924-1991) <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэтессы. Поэт-классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	10.05.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
Всемирный день электросвязи и информационного общества. <i>Всероссийская социально-значимая акция «Информация во благо общества» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	17.05.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
<i>Праздничная программа «Последний звонок» для студентов выпускных групп колледжа.</i>	31.05.24	заместитель директора по воспитательной работе	Сохранение традиций и поддержание престижа выбранной профессии, своей образовательной организации.
ИЮНЬ			
Международный день защиты детей. <i>Практикум доброты «В мире детства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.06.24	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, развитие творческих способностей.
Всемирный день родителей (Global Day of Parents) был провозглашен на 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2012 года. <i>Диалог поколений «Мы вместе!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.06.24	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, развитие творческих способностей, устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
220 лет со дня рождения Михаила Ивановича Глинки.	01.06.24	председатель	Демонстрация приверженности к родной

<i>Онлайн-акция «Жизнь в музыке» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		цикловой комиссии	культуре; развитие творческих способностей.
День здорового питания и отказа от излишеств в еде. <i>Информационный марафон «Мы — то, что мы едим» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	02.06.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.
Международный день Wi-Fi. <i>Цель обратить внимание общества на влияние радиоканалов и радиоволн на здоровье человека, что недостаточно изучено. При избыточном постоянном их воздействии, при использовании технологии Wi-Fi в каждом доме и квартире остаётся риск негативного их воздействия на здоровье человека.</i> <i>Диалог «Добрые советы для тех, кто в Интернете» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	20.06.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
Всемирный день велосипедистов. <i>World Bicycle Day принят в резолюции ГА ООН A/RES/72/272.</i> <i>«Велосипед – увлечение и спорт. Виды и стили» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	03.06.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.
День бега. <i>Библиотека спортивных знаний «Всё о беге».</i>	05.06.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.
Всемирный день детского футбола провозглашен Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) и Международной федерацией футбольных ассоциаций (ФИФА) с целью привлечения внимания мирового сообщества к проблемам детей и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи. <i>Мастер-класс по футбольному фристайлу в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	19.06.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.

100 лет со дня рождения Василя Быкова. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	19.06.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
135 лет со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	23.06.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
<i>Праздничная программа для студентов выпускных групп колледжа «Вручение дипломов».</i>	28.06.24	заместитель директора по воспитательной работе	Сохранение традиций и поддержание престижа выбранной профессии, своей образовательной организации.
ИЮЛЬ			
95 лет со дня рождения Василия Макаровича Шукшина. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	25.07.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
АВГУСТ			
100 лет со дня рождения Анатолия Георгиевича Алексина. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	03.08.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
130 лет со дня рождения Михаила Михайловича Зощенко. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	10.08.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
220 лет со дня рождения Владимира Фёдоровича Одоевского. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	11.08.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
Международный день светофора отмечается в честь события, произошедшего в 1914 году. <i>В этот день в американском городе Кливленде появился первый предшественник современных устройств. Он</i>	05.08.23	председатель цикловой комиссии	Забота о собственной и чужой безопасности.

<p>имел красный и зеленый фонари, а при переключении света издавал звуковой сигнал. В России светофор появился в январе 1930 года - на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде. В декабре этого же года автоматический регулировщик установили на углу Петровки и Кузнецкого моста в Москве. Третьим городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону.</p> <p><i>Квест-повествование «Я грамотный участник безопасного дорожного движения».</i></p>			
<p><i>Праздничная программа «Вечер встречи выпускников» для студентов выпускных групп колледжа.</i></p>	<p>17.08.24</p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Сохранение традиций и поддержание престижа выбранной профессии, своей образовательной организации.</p>

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательного учреждения»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- создание студенческих объединений по развитию гуманитарной художественной культуры, личностного роста;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся в объединениях в колледже;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание, историко-патриотического клуба, литературно-творческих объединения, научных обществ с привлечением ветеранов труда.

**Формы реализации модуля
«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательного учреждения»**

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Взаимодействие с организациями культуры и спорта.	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Взаимодействие с правоохранительными органами, в рамках деятельности добровольной студенческой дружины.	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Взаимодействие с сектором по социальным вопросам и связям с общественными организациями и отделом по молодежной политике Шолоховского района.	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями.	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Взаимодействие с МБУ ЦСО Шолоховского района.	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.

3.6. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»

Цель модуля:

формирование физической культуры личности, способной поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приобретение умений и компетенций направленных на использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- сохранение и укрепление здоровья студентов,
- содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Формы реализации модуля «Физическое развитие и культура здоровья»

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
СЕНТЯБРЬ			
<p>День забега Терри Фокса в Канаде. <i>(Массовый оздоровительный забег проходит ежегодно в третье воскресенье сентября).</i> <i>Забег «Марафон надежды» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	17.09.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
<p>Всемирный день туризма. <i>Учрежден Генеральной ассамблеей Всемирной туристской организации в 1979 году в испанском городе Торремолинос. В России отмечается с 1983 года.</i> Цель праздника – пропаганда туризма, освещение его вклада в экономику мирового сообщества, развитие связей между народами разных стран. <i>Пресс-релиз для путешественника в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, русский язык, физическая культура и МДК ПМ.</i></p>	27.09.23	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
ОКТАБРЬ			
<p>Всемирный день пешей ходьбы (World Walking Day) проходит в рамках Европейской недели спорта. <i>В мире отмечается в первые выходные октября.</i> <i>Спортивный марафон «ШАГ в будущее» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	01.10.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
<p>Скиппинг – полноправный вид спорта, хотя и не олимпийский. <i>Соревнования по скиппингу среди студентов колледжа в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	16.10.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.

<p>Всероссийский день гимнастики. Отмечают в последнюю субботу октября, учрежденный в 1999 году. С инициативой ввести в календарь эту дату выступила Федерация спортивной и художественной гимнастики России. Гимнастика – это не только один из наиболее популярных видов физической культуры и спорта, но и один из древнейших. Еще древнегреческий философ Платон писал: «Боги подарили людям два вида искусств — музыку и гимнастику». У него, нужно сказать, были основания так полагать. В Древней Греции гимнастические упражнения входили в систему обязательного физического воспитания юношей и подготовки к Олимпийским играм. <i>Выставка «История российской гимнастики» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>28.10.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.</p>
НОЯБРЬ			
<p><i>Соревнования в колледже по общефизической подготовке (юноши и девушки).</i></p>	<p>01.11.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.</p>
ДЕКАБРЬ			
<p><i>Соревнования по волейболу среди юношей и девушек колледжа.</i></p>	<p>01.12.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.</p>
<p>Всемирный день хоккея. <i>Выставка «Шайбу, шайбу, шайбу!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p>01.12.23</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей</p>

Всемирный день футбола . <i>Выставка «Самые известные голы футбола» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	10.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
Всемирный день сноуборднга . <i>(Сноубординг – олимпийский зимний вид спорта, суть которого заключается в спуске со снежных склонов или гор на специальной доске – сноуборде). Выставка «Сноубордисты. Известные имена спортсменов» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	23.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
ЯНВАРЬ			
<i>Просветительская акция-презентация в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ. «Олимпийские чемпионы и призеры из Ростовской области».</i>	13.01.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
Всемирный день снега, день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	21.01.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
ФЕВРАЛЬ			
<i>Кубок по волейболу, посвящённый памяти В.К. Булгари.</i>	01.02.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
День зимних видов спорта в России. <i>Акция «Зимние виды спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	07.02.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.

<p><i>«Лыжня России».</i> Самая массовая Всероссийская лыжная гонка, в которой принимают участие и любители, и профессионалы, – проводится ежегодно уже более 30 лет – с 1982 года. В большинстве регионов нашей страны она проходит традиционно во второе воскресенье февраля.</p> <p><i>«Лыжня России» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	12.02.24	председатель цикловой комиссии	Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<p><i>Праздничная спортивная программа.</i> « А ну-ка парни!»</p>	20.02.24	председатель цикловой комиссии	Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<p>День кёрлинга. <i>(Кёрлинг - командная шотландская спортивная игра на ледяной площадке, разработанная в 1500-х годах).</i> <i>Информационный марафон «Об олимпийских зимних видах спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	23.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
МАРТ			
<p><i>Внутриколледжные соревнования</i> по баскетболу (юноши и девушки).</p>	01.03.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
АПРЕЛЬ			
<p>Всемирный день здоровья отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН. <i>Стартует студенческий флэш-моб «Территория ЗДОРОВЬЯ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	07.04.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.

<p>Всемирный день настольного тенниса. <i>Соревнования по настольному теннису в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	23.04.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
МАЙ			
<p>День движения для здоровья. <i>Инициатива стартовала в 2003 году и реализуется с целью повышения эффективности физической активности и спонсируется Всемирной организацией здравоохранения. Фотовыставка «Движение и красота» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	10.05.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
<p>Военно-полевые сборы в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.</p>	15.05.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
ИЮНЬ			
<p>Международный день серфинга проводится ежегодно в третью субботу июня, является неофициальным, экологическим и спортивно-ориентированным праздником. Основан в 2005 году журналом <i>Surfing Magazine</i> и Фондом <i>Surfrider</i>. <i>Видеобзор «Факты о серфинге» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	18.06.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
<p>Международный Олимпийский день. Отмечается по решению Международного Олимпийского комитета, принятому в 1967 году. <i>Открытый диалог «Итоги спортивных побед» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	23.06.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
ИЮЛЬ			

<p>Международный день шахмат. <i>Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 года.</i> <i>Конкурс «Шахматное королевство» в рамках МДК ПМ.</i></p>	<p>20.07.24</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.</p>
<p>АВГУСТ</p>			
<p>День физкультурника в России. <i>Значение праздника – показать роль спорта и здорового образа жизни для организма человека и приобщить подрастающее поколение к физической культуре.</i> <i>Просветительская акция «Больше знаешь – меньше риск».</i></p>	<p>12.08.24</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.</p>

4. Самоанализ воспитательной работы

Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже ведется на основе Федерального Закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и «Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Регионального проекта «Воспитан на Дону», Программы Воспитания ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова».

Воспитательный процесс на период 2022 – 2023 учебного года, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- Модуль «Гражданин и патриот»
- Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
- Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
- Модуль «Физическое развитие и культура здоровья».

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива;
- коллективное планирование и коллективное проведение, коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся;
- создание условий, при которых по мере взросления обучающегося возрастает его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование преподавателей на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и доверительных взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в колледже классного руководителя, реализующего по отношению к обучающимся студентам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

Традиционно осуществляется социальное партнерство с отделом по молодежной политике, сектором по социальным вопросам и связям с общественными организациями, что помогает решать проблемы организации развивающей социальной среды. Совместная подготовка и участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, проектах, туристических поездках, волонтерских движениях, проводимых на муниципальном и региональном уровне, их творческая атмосфера, приводит студентов к пониманию необходимости активной жизненной позиции каждого.

В колледже активно действует рейтинговая система оценки воспитательной работы, результаты доводятся до педагогического коллектива на педагогических Советах и заседаниях классных руководителей. По результатам 2022-2023 учебного года выявлены группы-лидеры:

специальность

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 4Н;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 4А;
- 49.02.01 Физическая культура – 4Г;
- 39.02.01 Социальная работа – 3Е;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 4Б.

Студенческое самоуправление

Студенческий Совет колледжа (председатель: Визитив Татьяна Александровна, студентка 4Н группы) является одной из форм самоуправления образовательного учреждения. Студенческому совету принадлежит активная роль в формировании гражданской культуры, активной жизненной позиции студентов, содействию развития их социальной зрелости, самостоятельности, способности к саморазвитию. Лидерами студенческого самоуправления 2022-2023 учебного года стали: студент 1Б группы Железников Александр Александрович, студентка 1Г группы Фомина Юлия Алексеевна, студентка 1Н группы Кочетова Софья Михайловна, студент 2Г группы Скребов Андрей Алексеевич, студентка 2Е группы Конкина Анна Александровна, студентка 2Н группы Кондратова Анна Александровна, студентка 3Н группы Володина Снежана Сергеевна, студентка 4А группы Бухтоярова Карина Ивановна, студент 4Б группы Колесников Иван Владиславович, студент 4Г группы Ефимов Дмитрий Юрьевич, студентка 4Е группы Безрученко Екатерина Александровна.

Работа со студентами колледжа, проживающими в общежитии

Студентов, проживающих в общежитии, сопровождает воспитатель, оказывая поддержку в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в новых социальных условиях. Воспитательная работа планируется с учетом актуальных вопросов организации проживания студентов, приобщения к проектированию совместной социально и лично значимой деятельности, формирования микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого проживающего в общежитии колледжа. Регулярно организуются встречи с представителями администрации колледжа по решению бытовых вопросов, профилактические рейды по соблюдению порядка, дисциплины и контролю посещаемости занятий. В общежитии учтены санитарно-гигиенические требования, соответствующие укреплению здоровья: в каждой секции имеются душевые кабины, комната для отдыха, столовая. Ежемесячно проводится смотр комнат студентов, с целью поддержки самоуправления обучающихся, реализации их социальных инициатив.

Работа по повышению познавательной активности

Педагогическим коллективом колледжа используются эффективные механизмы стимулирования учебной, творческой и общественной деятельности студентов: грамоты за отличную учебу и участие в общественной жизни; грамоты и призы за участие в конкурсах и соревнованиях за счет внебюджетных средств; экскурсионные туристические поездки для победителей конкурсов, участников олимпиад и конференций, отличников, активистов и спортсменов; благодарственные письма родителям студентов-активистов.

Важной формой поощрения студентов за особые успехи в учебной и общественной деятельности являются учрежденные именные стипендии. Ежегодно один студент из числа лучших за особые заслуги в учебе и

общественной жизни награждается именной стипендией Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области. В 2022-2023 учебном году получателем губернаторской стипендии стала студентка 4-Н группы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Рубель Анастасия.

Внеаудиторная и секционнo-кружковая работа

В 2022-2023 уч. году в колледже работали 15 студенческих сообществ, направленных на развитие личностного потенциала студентов, которые посещали 389 студентов очной формы обучения.

Занятость студентов в кружках, клубах, секциях

№	Формы воспитательной деятельности	Наименование	Руководитель	Направление доп. обр. программы	Кол-во студ	ОВЗ, инв.
1	Исторический клуб	«Дикое поле»	Каргин С.В.	гражданско-патриотическое	15	-
2	Волонтерский отряд	«Прометей»	Попова Т.М.	социально-педагогическое	23	инв. 1 чел.
3	Волонтерский отряд	«Эковолонтер»	Чукарина Е.С.	экологическое	15	
4	Студенческий отряд	«Ювента»	Конкина В.М.	социально-педагогическое	125	-
5	Добровольная студенческая дружина	(ДСД)	Зубенко Т.А.	социально-педагогическое	12	-
6	Литературный клуб	«Цвет лазоревый»	Иванова Л.Е.	культурно-творческое	15	-
7	Вокально-эстрадная группа	«Элегия»	Антипова Н.В.	культурно-творческое	15	-
8	Спортивная секция	Атлетическая гимнастика	Локтионов Н.Н.	спортивное	25	
9	Спортивная секция (девушки)	Атлетическая гимнастика	Локтионов Н.Н.	спортивное	12	
10	Спортивная секция (девушки)	Баскетбол	Кочетов В.А.	спортивное	22	
11	Спортивная секция (юноши)	Баскетбол	Локтионов Н.Н.	спортивное	18	
12	Спортивная секция (юноши)	Волейбол	Бесхлебнов В.А.	спортивное	22	
13	Спортивная секция (девушки)	Волейбол	Бесхлебнов В. А.	спортивное	25	
14	Спортивная секция	Футбол	Крючков Е.Ю.	спортивное	27	
15	Спортивная секция	Настольный теннис	Богатырёв А.И.	спортивное	18	
			ИТОГО		389	1

Волонтерство студентов

С 2015 года в колледже осуществляет свою деятельность добровольческое (волонтерское) объединение «Прометей». Актив объединения составляют 15 студентов, участниками проектов волонтерского движения в 2022–2023 учебном году стали ещё 368 студентов 1 – 4 курсов. У

обучающихся формируются опыт социально и личностно значимой деятельности, реализации социальных инициатив, индивидуального маршрута в жизненном самоопределении благодаря участию в программе волонтерского движения: социальное, экологическое, патриотическое, событийное волонтерство.

Активисты волонтерского отряда «Прометей» в 2022–2023 учебном году стали участниками профилактических акций: «Жизнь прекрасна и удивительна!», «Мы за ЗОЖ! МЫ против курения!», «Мир, в котором я живу, прекрасен!», «В прекрасном свете надежды...», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Молодёжь — за культуру и мир, ПРОТИВ терроризма», «Фронтальная открытка», акция памяти погибших россиян, «Мы вместе», «Букет поздравлений для самых близких и самых родных», «Поздравление ветеранов педагогического труда с днём Учителя», «Поздравление ветеранов педагогического труда с Новым годом и Рождеством», «Новогодние посылки для воинов, участвующих в СВО», «Дарите книги с любовью!», «Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём защитника Отечества», «Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днем», «Помощь ветеранам педагогического труда», праздничные поздравления ветеранов педагогического труда с днём Знаний, социально-общественная акция «Кто, если не ты! Делай добро сегодня!», «Я выбираю здоровье!», экологический марафон «Спасем лес вместе», эко-марафон «Сохраним энергию - сохраним планету!», «Помощь – милосердие – поддержка», экологическая акция-субботник «Дыхание Земли», экологическая акция-субботник «Легкое дыхание... А чем мы дышим?», «Мы выбираем жизнь!», «100 причин бросить курить!», «Мир один на всех!» и др.

Молодежные общественные организации

- 31 студент колледжа являются членами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Российское отделение детей и молодежи «Движение Первых».
- 126 студентов участвуют во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов «Россия страна возможностей».
- 21 студент - в добровольной студенческой дружине.
- 15 студентов являются активом волонтерского отряда «Прометей».
- 125 студентов являются участниками студенческого отряда «Ювента».
- 165 студентов являются членами студенческого спортивного клуба «Дон».

Мероприятия по основным направлениям воспитательной работы

Разносторонняя и целенаправленная работа позволяет каждому студенту колледжа проявлять и развивать свои способности, достигать положительных результатов. Студенты активно участвуют в разнообразных внутриколледжных мероприятиях, так, за прошедший учебный год 100% студентов стали активными участниками, либо организаторами 193 колледжных мероприятий.

Участие студентов в колледжных мероприятиях по направлениям

Направление	Количество мероприятий	Общее количество участников	Результат
«Гражданин и патриот»	54	1-4 курс	Участие и выступления
«Социализация и духовно-нравственное развитие»	54	1-4 курс	Участие и выступления
«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	21	1-4 курс	Участие и выступления
«Профорientация»	28	1-4 курс	Участие и выступления
«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	18	1-4 курс	Участие
«Физическое развитие и культура здоровья»	18	1217	Участие
ИТОГО	193	100%	Участие и выступления

Спортивные мероприятия, мероприятия по тематике ЗОЖ, НВП, безопасности и т.п.

Ежегодно сборные команды колледжа принимают активное участие в спортивных соревнованиях районного и областного масштаба, занимают призовые места.

За 2022-2023 уч. год в личном зачете 40 студентов приняли участие в 4 видах спорта (шашки, скиппинг, толкание гири, настольный теннис), 7 – во внутриколледжных соревнованиях и 2-х соревнованиях внешних.

296 студента в составе 36 команд приняли участие в 6 конкурсных командных мероприятиях внутриколледжного уровня по 3 видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол) и 1 комплексному соревнованию, 162 студентов в составе 18 команд заняли призовые места.

Спортивные конкурсные мероприятия в личном зачете

Год	№	Название конкурса	К-во	Ф.И.О. участника	Группа	Место
18.10.22	1.	Внутриколледжные соревнования по скиппингу (юноши)	1.	Киндзельский Георгий	2 Г	1 место
			2.	Сафронов Владислав	3 Г	
			3.	Пономарев Антон	2 Б	
			4.	Левикин Трофим	1 Г	2 место
			5.	Скребов Андрей	2 Г	
			6.	Назаренко Антон	3 Г	
			7.	Ильичев Руслан	1 Г	3 место
			8.	Щерба Диана	3 Г	
			9.	Сенякин Максим	4 Г	
18.10.22	2.	Внутриколледжные соревнования по скиппингу (девушки)	10.	Третьякова Лилия	2 Н	1 место
			11.	Семенцова Валентина	4 Г	
			12.	Хвалова Ксения	2 Г	
			13.	Третьякова Мария	2 Г	2 место
			14.	Доронина Александра	3 Г	
			15.	Козлова Анастасия	2 Е	
			16.	Щебуняева ангелина	2 А	3 место

			17.	Рудаченко Виктория	4 Г	
			18.	Паршина Виолетта	2 Н	
18.09.22	3.	Всероссийский забег «Марафон надежды»	19.	Топольсков Виталий	4 Г	1 место
			20.	Дударев Вадим	3 Г	2 место
			21.	Васильев Илья	2 Г	3 место
23.09.22	4.	Внутриколледжный Турнир по шашкам	22.	Аносов Даниил	2 Н	1 место
			23.	Сиволобов Виктор	2 Б	2 место
			24.	Киндзельский Георгий	2 Г	3 место
23.11.22	5.	Внутриколледжные соревнования по общефизической подготовке (юноши и девушки)	25.	Ефимов Дмитрий	4 Г	1 место
			26.	Ценик Екатерина	2 Г	1 место
			27.	Дударев Вадим	3 Г	2 место
			28.	Букалерева Виктория	3 Г	2 место
			29.	Коунев Максим	2 Г	3 место
			30.	Дегтярев Данила	2 Г	3 место
17.01.23	6.	Внутриколледжные соревнования по толканию гири (юноши)	31.	Ефимов Дмитрий	4 Г	1 место
			32.	Федоров Даниил	3 Г	2 место
			33.	Милованов Алексей	4 Г	3 место
13.02.2023	7.	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2023»	34.	Волгапов Владимир	2Г	2 место

06.04.2023	8.	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису (юноши)	35.	Киндзельский Андро	2 Г	1 место
			36.	Киндзельский Георгий	2 Г	2 место
			37.	Орлов Никита	4 Г	3 место
06.04.2023	9.	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису (девушки)	38.	Щерба Диана	3 Г	1 место
			39.	Доронина Александра	3 Г	2 место
			40.	Скрипникова Кристина	2 Н	3 место

Командные спортивные конкурсные мероприятия

Дата	№	Название конкурса	1 место, чел.	2 место, чел.	3 место, чел.	Участие, чел.	Итого, чел.
Сентябрь 2022	1.	Внутриколледжные соревнования по футболу	14 (1 команда)	14 (1 команда)	14 (1 команда)	14 (1 команда)	56 (4 команды)
Декабрь 2022	2.	Внутриколледжные соревнования по волейболу, юноши	8 (1 команда)	8 (1 команда)	7 (1 команда)	26 (4 команды)	49 (7 команд)
Декабрь 2022	3.	Внутриколледжные соревнования по волейболу, девушки	8 (1 команда)	6 (1 команда)	8 (1 команда)	55 (8 команд)	77 (11 команд)
Февраль 2023	4.	Внутриколледжные соревнования в рамках праздничной спортивной программы «А ну-ка парни!»	11 (1 команда)	11 (1 команда)	11 (1 команда)	11 (1 команда)	44 (4 команды)
Февраль 2023	5.	Внутриколледжные соревнования по баскетболу, юноши	7 (1 команда)	7 (1 команда)	7 (1 команда)	14 (2 команды)	35 (5 команд)
Март 2023	6.	Внутриколледжные соревнования по баскетболу, девушки	7 (1 команда)	7 (1 команда)	7 (1 команда)	14 (2 команды)	35 (5 команд)
			55 (6 команд)	53 (6 команд)	54 (6 команд)	134 (18 команд)	296 (36 команд)

Список студентов ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» на сдачу нормативов комплекса ГТО

№	Группа	ФИО	Год рождения	УИН	Знак
1.	4 Г	Богунов Даниил Геннадьевич	03.09.2002	21-61-0055669	Бронза
2.	4 Г	Дударев Денис Александрович	24.03.2001	21-61-0056341	Золото
3.	4 Г	Иванов Анатолий Александрович	09.01.2003	21-61-0055659	Серебро
4.	4 Г	Идигом Магомед Рамзанович	21.01.2002	21-61-0055671	Серебро
5.	4 Г	Кукурина Дарья Александровна	14.11.2001	21-61-0055666	Золото
6.	4 Г	Ковалев Даниил Александрович	28.12.2002	21-61-0055658	Бронза
7.	4 Г	Косакова Дарина Андреевна	10.06.2002	21-61-0055664	Золото
8.	4 Г	Краюшкин Александр Сергеевич	04.03.2002	21-61-0055667	Бронза
9.	4 Г	Краюшкин Валерий Сергеевич	04.03.2003	21-61-0055663	Бронза
10.	4 Г	Рыкунов Евгений Александрович	06.06.2003	21-61-55661	Серебро
11.	4 Г	Самсонов Юрий Петрович	24.05.2002	21-61-0055661	Серебро
12.	4 Г	Симакин Серафим Евгеньевич	23.10.2003	21-61-0052673	Серебро
13.	4 Г	Щепелев Владислав Александрович	13.02.2003	21-61-0055657	Серебро
14.	4 Г	Юдин Дмитрий Александрович	04.10.2002	21-61-0055662	Бронза
15.	4 Г	Исмаилов Ахмед Раджабович	12.04.2004	21-61-0044659	Золото
16.	4 Г	Мирошниченко Анастасия Романовна	30.07.2003	18-61-0006641	Золото
17.	2 Г	Волгапов Владимир Николаевич	13.12.2005	21-61-0056108	Золото
18.	2 Г	Долин Иван Николаевич	23.02.2006	21-61-0014784	Серебро
19.	2 Г	Дудаков Дмитрий Федорович	15.07.2005	21-34-0041127	Золото
20.	2 Г	Киндзельский Андро Андреевич	14.10.2005	21-61-0056105	Золото
21.	2 Г	Киндзельский Георгий Андреевич	14.10.2005	21-61-0056067	Золото
22.	2 Г	Копылова Нелли Алексеевна	20.01.2006	21-61-0056154	Бронза
23.	2 Г	Косоножкин Юрий Александрович	23.11.2005	21-61-0056778	Бронза
24.	2 Г	Мережный Антон Романович	05.03.2005	21-61-0056106	Серебро
25.	2 Г	Мережный Вадим Иванович	11.03.2005	21-61-0056379	-
26.	2 Г	Резцова Галина Александровна	20.02.2005	21-61-0056386	-
27.	2 Г	Самафалова Юлия Александровна	14.11.2004	21-61-0056338	Серебро
28.	2 Г	Скребов Андрей Алексеевич	12.09.2005	21-61-0056270	Серебро
29.	2 Г	Староверов Даниил Олегович	26.11.2005	21-61-0056382	Серебро
30.	2 Г	Степанченко Данила Юрьевич	09.03.2006	21-61-0056197	Бронза
31.	2 Г	Угримова Анна Андреевна	03.09.2005	21-61-0056192	Серебро
32.	2 Г	Ценик Екатерина Ильинична	17.08.2005	21-61-0056117	Золото

33.	3 Г	Бирюков Даниил Александрович	16.08.2003	18-61-0073212	Золото
34.	3 Г	Доронина Александра Владимировна	13.04.2004	18-61-0083333	Бронза
35.	3 Г	Дударев Вадим Алексеевич	08.10.2004	21-61-0055132	Золото
36.	3 Г	Ермоленко Светлана Юрьевна	28.03.2004	21-61-0055283	Бронза
37.	3 Г	Желябина Елизавета Владиславовна	05.08.2004	19-61-0008020	Серебро
38.	3 Г	Землякова Олеся Олеговна	09.02.2002	20-61-0009084	Золото
39.	3 Г	Зимовнова Юлия Алексеевна	22.06.2004	18-61-0052056	Бронза
40.	3 Г	Клищенко Константин Игоревич	02.11.2004	21-61-0051689	Бронза
41.	3 Г	Полянский Максим Николаевич	16.05.2003	17-61-0010314	Бронза
42.	3 Г	Пузанов Даниил Максимович	19.02.2004	21-610051944	-
43.	3 Г	Рычнев Алексей Юрьевич	07.05.2005	21-61-0056362	Серебро
44.	3 Г	Сафронов Владислав Сергеевич	05.01.2004	17-61-0029974	Золото
45.	3 Г	Трошина Эльвира Эдуардовна	18.03.2005	21-61-0056361	-
46.	3 Г	Федоров Даниил Сергеевич	01.07.2003	19-61-0055947	Золото
47.	3 Г	Шулепова Валентина Александровна	17.02.2005	21-61-0055125	Бронза
48.	3 Г	Коваленко Александр Алексеевич	09.05.2003	21-61-0055433	Серебро
49.	4 Г	Беланов Николай Сергеевич	30.01.2002 г.	21-61-0056029	-
50.	4 Г	Бориев Аслан Багаудинович	14.03.2003 г.	21-61-0056032	-
51.	4 Г	Борисов Михаил Юрьевич	08.09.2003 г.	21-61-0056048	Серебро
52.	4 Г	Высоцкий Кирилл Алексеевич	27.03.2004 г.	21-61-0056049	Серебро
53.	4 Г	Гончаров Александр Александрович	11.03.2004 г.	18-61-0089214	Бронза
54.	4 Г	Ефимов Дмитрий Юрьевич	27.07.2003 г.	21-61-0056030	Серебро
55.	4 Г	Козлов Денис Владимирович	29.07.2003 г.	19-61-0005625	Серебро
56.	4 Г	Кононов Артём Алексеевич	07.04.2003 г.	21-61-0056044	Серебро
57.	4 Г	Кудряшов Александр Сергеевич	07.06.2004 г.	21-61-0056317	Золото
58.	4 Г	Лапченков Денис Валерьевич	04.10.2003 г.	21-61-0056569	Серебро
59.	4 Г	Ломакин Константин Олегович	16.07.2002 г.	19-61-0056264	Серебро
60.	4 Г	Милованов Алексей Юрьевич	21.07.2002 г.	19-61-0054697	Серебро
61.	4 Г	Оберемко Александр Владимирович	15.06.2003 г.	21-61-0056036	Бронза
62.	4 Г	Орлов Никита Андреевич	07.07. 2003 г.	21-61-0056039	-
63.	4 Г	Писарев Андрей Витальевич	11.10.2002 г.	21-61-0056031	Серебро
64.	4 Г	Рудаченко Виктория Александровна	26.03.2004 г.	21-61-0055417	Золото
65.	4 Г	Савченко Сергей Сергеевич	04.01.2003 г.	19-61-0037267	Серебро
66.	4 Г	Семенцова Валентина Игоревна	22.01.2003 г.	21-61-0056028	Бронза
67.	4 Г	Сенякин Максим Дмитриевич	10.02.2003 г.	21-61-0056114	Золото
68.	4 Г	Топольсков Виталий Михайлович	02.01.2003 г.	21-61-0056062	Золото

69.	2 Н	Третьякова Лилия Викторовна	07.06.2005	21-61-0056976	Золото
70.	2 Н	Шумилина Виолетта Михайловна	29.05.2005	21-61-0056958	Золото
71.	2 Н	Новикова Анастасия Константиновна	19.01.2006	21-61-0056975	Бронза
72.	2 Н	Андропова Диана Сергеевна	03.02.2005	21-61-0056961	-
73.	2 Н	Аносов Даниил Сергеевич	18.06.2006	21-61-0056965	Бронза
74.	2 Н	Гребенникова Дарья Васильевна	15.06.2006	21-61-0056983	-
75.	2 Н	Аносов Данил Сергеевич	18.06.2006	21-61-0056965	Бронза
76.	2 Н	Мисливцева Стефания Федоровна	18.05.2005	21-61-0059214	Бронза
77.	2 Н	Филиппова Валерия Владимировна	12.12.2005	21-61-0059207	Серебро
78.	2 Н	Чигарева Ксения Сергеевна	30.05.2005	21-61-0059204	Бронза
79.	2 Н	Филиппова Виктория Владимировна	12.12.2005	21-61-0059202	Серебро
80.	2 Н	Исаева Алина Владимировна	29.08.2005	21-61-0059201	Бронза
81.	2 Н	Паршина Виолетта Анатольевна	08.02.2006	21-61-0059203	Золото
82.	2 Н	Скрипникова Кристина Сергеевна	20.04.2006	21-61-0059195	Бронза
83.	2 Н	Немчинова Анастасия Дмитриевна	18.04.2005	21-61-0059194	Бронза
84.	2 Н	Вострикова Диана Алексеевна	24.03.2003	21-61-0059189	Бронза
85.	2 Н	Терехова Олеся Алексеевна	06.01.2006	21-61-0059200	Бронза
86.	2 Н	Самойлова Юлия Алексеевна	12.07.2005	21-61-0059190	Бронза
87.	3 Н	Бердник Светлана Николаевна	17.10.2004	19-61-0049915	Серебро
88.	3 Н	Земцова Виктория Викторовна	21.11.2004	21-61-0058716	Серебро
89.	3 Н	Ищенко Ксения Александровна	21.10.2004	21-61-0058750	Бронза
90.	3 Н	Коршунова Любовь Александровна	01.05.2004	17-61-0022465	Золото
91.	3 Н	Федорова Вероника Кареновна	07.12.2004	21-61-0058794	Серебро
92.	3 Н	Лимарева Кристина Александровна	17.02.2005	21-61-0058901	Бронза
93.	3 Н	Лосева Анастасия Алексеевна	24.08.2004	21-61-0058906	Бронза
94.	2 Б	Волков Владимир Владимирович	15.03.2004	17-61-0044085	Золото
95.	2 Б	Пономарёв Антон Романович	29.06.2005	18-61-0059046	Золото
96.	2 Б	Черничкин Андрей Александрович	14.08.2005	21-61-0020880	Бронза
97.	3 Б	Кашинский Николай Николаевич	17.10.2003	18-61-0045627	Бронза
98.	3 Б	Клемцова Валерия Сергеевна	23.12.2004	21-61-0059188	Серебро
99.	3 Е	Пенькова Ангелина Сергеевна	11.10.2004	21-61-0056682	Серебро
100.	3 Е	Лаврова Екатерина Андреевна	15.10.2004	21-61-0056433	Бронза
101.	3 Е	Панчихина Оксана Ивановна	09.11.2004	21-61-0056430	Серебро
102.	3 Е	Шпынева Карина Юрьевна	04.04.2004	18-61-0084836	Бронза
103.	3 Е	Чучуева Лидия Михайловна	22.09.2004	21-61-0056638	Серебро
104.	3 Е	Никонова Алина Александровна	28.04.2004	21-61-0056718	Серебро

105.	3 Е	Колодяжная Елизавета Михайловна	11.03.2005	21-61-0056851	Бронза
106.	3 Е	Желябина Карина Сергеевна	30.12.2004	21-61-0056852	Серебро
107.	3 Е	Михайлюкова Людмила Сергеевна	08.02.2004	21-61-0056854	Бронза
108.	3 Е	Арсланбекова Фарида Акназаровна	13.09.2002	21-61-0056877	Серебро
109.	3 Е	Мусаева Милана Темирболатовна	12.09.2004	21-61-0057093	Бронза
110.	2 А	Гасанова Маликат Абдулмаликовна	24.07.2003	21-61-0059844	-
111.	2 А	Грובה Алиса Васильевна	20.01.2006	21-34-0043190	-
112.	2 А	Емельянова Наталья Алексеевна	19.10.2005	21-61-0059835	-
113.	2 А	Жукова Юлия Ивановна	28.06.2005	21-61-0059828	-
114.	2 А	Иванникова Анастасия Александровна	22.11.2005	21-61-0059794	-
115.	2 А	Лукьянцева Снежанна Андреевна	01.09.2005	20-61-0030893	-
116.	2 А	Николаенко Диана Евгеньевна	16.11.2005	21-34-0043284	-
117.	2 А	Троленко Анастасия Сергеевна	29.04.2005	21-61-0059845	-
118.	2 А	Тупахова Ирина Владимировна	04.03.2006	21-61-0059838	-
119.	2 А	Нощенко Юлия Владимировна	16.09.2005	21-61-0059064	Серебро
120.	2 А	Распопова Анна Владимировна	26.01.2005	21-61-0059131	Золото
121.	3 Б	Токин Кирилл Максимович	19.06.2005	21-61-0059187	Бронза
122.	3 Б	Сидоренко Кирилл Алексеевич	26.06.2003	21-61-0059183	Золото
123.	3 Б	Пустовалов Иван Иванович	09.07.2004	21-61-0059192	Серебро
124.	3 Б	Меркулов Роман Валерьевич	30.07.2004	17-61-0045373	Бронза
125.	3 Б	Филимонов Никита Сергеевич	10.06.2004	21-61-0059191	Серебро
126.	3 Б	Чертков Антон Дмитриевич	06.02.2004	19-61-0015840	Золото
127.	3 Б	Ступников Никита Сергеевич	06.01.2004	21-61-0059293	Серебро
128.	3 Б	Родоманов Артём Николаевич	28.06.2004	21-61-0059186	Серебро
129.	3 Б	Душин Тимофей Алексеевич	16.11.2004	21-61-0059297	Серебро
130.	3 Б	Жилин Иван Евгеньевич	07.07.2004	21-61-0059300	Бронза
131.	3 Б	Кочетова Татьяна Ивановна	06.04.2004	21-61-0058927	Золотой
132.	3 Б	Арапов Даниил Васильевич	21.02.2004	21-61-0059304	Серебро
133.	4 А	Либа Анастасия Юрьевна	15.09.2003	21-61-0059284	Золото
134.	4 А	Маркина Алина Михайловна	29.08.2003	21-61-0059283	Бронза
135.	4 А	Ларионова Екатерина Алексеевна	26.12.2003	21.61-0059282	Бронза
136.	4 А	Эль Мария Владимировна	10.02.2003	21-61-0059301	Бронза
137.	4 А	Ястребова Мария Сергеевна	03.04.2004	21-610059269	Бронза
138.	Препод.	Гурина Виктория Александровна	08.04.1998	21-61-0058692	Серебро
139.	Препод.	Локтионов Николай Николаевич	28.11.1968	А3 -293-261	Золото
140.	Препод.	Бесхлебнов Виталий Александрович	16.07.1987	17-61-0022555	Серебро

Работа со студентами группы риска

В течение года социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась работа со студентами «группы риска». Были проведены заседания Совета профилактики, составлены программы индивидуальной профилактической работы, в соответствии с причинами постановки их на внутриколледжный учет, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. В соответствии с программой индивидуальной профилактической работы была организована и проведена деятельность со студентами и их родителями, студенты были вовлечены в мероприятия колледжа, с целью занятия свободного времени, правового и социально-культурного воспитания.

3.8 Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<p>2023 год – это Год педагога и наставника в Российской Федерации. 2023 год – это Год атамана Матвея Ивановича Платова. 2024 год – Год Российской Академии наук.</p> <p>«Разговоры о важном» – цикл внеурочных занятий.</p> <p>Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)» Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Каждая учебная неделя в колледже начинается с внеклассного занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>						
СЕНТЯБРЬ						
<i>Государственные даты</i>						
01.09.23	<p>День знаний в России. <i>Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником — Днём знаний».</i> <i>Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.</i> <i>Юлий Цезарь сказал: «Знание — это сила».</i> <i>День знаний — это всегда волнующий праздник для всех.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 3, 8, 18, 19	«Гражданин и патриот»

02.09.23	<p><i>День воинской славы России.</i> День окончания Второй мировой войны(1945 год). <i>Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.</i> <i>Урок памяти, посвященный итогам Второй мировой войны в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i></p>	студенты I– II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
03.09.23	<p><i>Памятная дата России.</i> День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1—3 сентября...) <i>(Установлена памятная дата Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.)</i> <i>Всероссийская интернет-акция «ДЛЯ ЧЕГО Я ПОМНЮ 3 СЕНТЯБРЯ».</i> <i>«Люди ПРОТИВ терроризма» урок памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 12, 25	«Гражданин и патриот»
08.09.23	<p><i>День воинской славы России.</i> <u>Бородинское сражение</u> русской армии под командованием <u>М.И. Кутузова</u> с <u>французской армией</u> (1812 год); <i>(в действительности 26 августа (7 сентября) 1812 года).</i> <p style="text-align: center;">Ведь были ж схватки боевые, Да, говорят, еще какие! Недаром помнит вся Россия Про день Бородина! М. Лермонтов «Бородино» (1837).</p> <i>Информационный марафон «Личность в истории</i></p>	студенты I– II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»

	<i>государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>					
11.09.23	<i>День воинской славы России.</i> Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790). <i>День учрежден Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы России».</i> <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
13.09.23	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза. <i>«Война измеряет человеческие ценности, раскрывает саму суть человека, каков он есть на самом деле» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
13.09.23	День образования Ростовской области. <i>Информационный марафон «Моя малая Родина» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
18.09.23	105 лет со дня рождения Виктора Васильевича Талалихина (1918 – 1941 г), советского военного летчика, первым совершившим таран в ночном воздушном бою. <i>«О долге и чести воинской в Российской армии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
21.09.23	<i>Памятная дата России.</i> Зарождение российской государственности (862г.). <i>Каждый обязан знать историю зарождения государства, в котором живет.</i> <i>Чтобы иметь будущее, необходимо знать свое</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5	«Гражданин и патриот»

	<i>прошлое.</i> «Диалог поколений» в рамках <i>общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i>					
21.09.23	День воинской славы России. Куликовская битва 1380 г. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. <i>Урок-исследование «Значение победы русских полков в Куликовской битве для живущих в 21 веке» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i>	студенты I– II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 23	«Гражданин и патриот»
<i>Международные даты</i>						
02.09.23	Вступила в силу 2 сентября 1990 года Конвенция по правам ребенка. <i>Диалог о Конвенции по правам ребенка в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 4, 5	«Гражданин и патриот»
05.09.23	Международный день благотворительности. <i>Отмечается по решению ООН с 2013 г.</i> <i>Открытый диалог «Что значит творить добро в 21 веке?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i> <i>Социальная акция «Помощь ветеранам труда».</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 23, 24, 26	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
07.09.23	Всемирный День уничтожения военной игрушки – это, прежде всего, повод подумать о том, какими игрушками и во что играют современные дети. <i>Акция «Обмен военных игрушек на спортивный инвентарь и настольные игры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, физическая культура и МДК ПМ.</i>	студенты I– II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 12	«Профорентация»

08.09.23	<p>Международный день грамотности. <i>Объявлен ЮНЕСКО в 1966 году.</i> <i>Информационный марафон «Актуальность данной проблемы в современном информационном пространстве» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, русский язык и МДК ПМ.</i></p>	студенты I курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	2, 3, 8, 18	«Профорентация»
13.09.23	<p>Международный день памяти жертв фашизма. Это день памяти десятков миллионов людей, погибших в результате гигантского, нечеловеческого эксперимента. Это миллионы солдат, которых фашистские лидеры столкнули друг с другом, но ещё больше мирных жителей, которые погибали под бомбами, в концлагерях, от болезней и от голода. Лозунг сегодняшнего памятного дня – объединиться, чтобы противостоять неонацизму. <i>Отмечается ежегодно с 1962 г. во второе воскресенье сентября.</i> <i>Урок памяти, посвященный итогам Второй мировой войны в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
21.09.23	<p>Международный день мира. <i>Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.</i> <i>Конкурс творческих работ «Мир – Хрупкое Достояние Человечества» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	24, 25, 26	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27.09.23	<p>Всемирный день туризма. <i>Учрежден Генеральной ассамблеей Всемирной туристской организации в 1979 году в испанском городе Торремолинос. В России отмечается с 1983 года.</i> Цель праздника – пропаганда туризма, освещение его вклада в экономику мирового сообщества, развитие связей между</p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»

	<p>народами разных стран. <i>Пресс-релиз для путешественника в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, русский язык, физическая культура и МДК ПМ.</i></p>					
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
01.09.23	<p>Я – студент СПО. Введение в профессию (специальность). <i>Открытый диалог о выбранной профессии в рамках тематического занятия.</i> <i>Открытый диалог «Образ современного профессионала» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	45, 47, 51	«Профорентация»
07.09.23	<p>100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта и прозаика. <i>Открытый микрофон «Поэзия совести и любви» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 18, 19,22, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
08.09.23	<p>100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), аварского народного поэта. <i>Открытый микрофон «Создатель бессмертного гимна солдатам» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 18, 19,22, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
09.09.23	<p>195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910). М. Горький писал: «Не зная Толстого, нельзя считать себя знающим свою страну, нельзя считать себя культурным человеком». Его считают одним из наиболее известных русских писателей, ещё при жизни его признали главой русской литературы. <i>Открытый диалог «Цитаты из книг Л.Н. Толстого» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин:</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 18, 19,22, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	<i>история, литература и МДК ПМ.</i>					
09.09.23	105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика. <i>Встреча с героями поэта Б. В. Заходера «В моей Вообразилии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 19, 27	«Профориентация»
09.09.23	Всемирный день красоты . (Инициатива проведения принадлежит Международному комитету эстетики и косметологии СИДЕСКО). <i>«Красота присуща всему здоровому... Она есть гармония, в ней залог успокоения; она воплощает человеку и человечеству идеалы. Если в народе сохраняется идеал красоты и потребность её, значит, есть и потребность здоровья, нормы... тем самым гарантировано и высшее развитие этого народа».</i> Ф.М. Достоевский. <i>Размышление «О красоте» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 6, 10, 16, 47, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
10.09.23	Всемирный день предотвращения суицида (<i>англ. World Suicide Prevention Day</i>) – международная дата, которая отмечается по всей <u>планете</u> ежегодно, начиная с 2003 года, <u>10 сентября</u> , с целью содействия деятельности по предотвращению самоубийств во всем мире, девиз – «Вселяя надежду через действие» <i>Диалог «Счастье жить!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 12, 32, 39	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
11.09.23	<u>Всероссийский День трезвости</u> проводится в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни. В 1913 году, по инициативе служителей Православной Церкви, был проведен первый День трезвости. В марте ... <i>Информационный час «Трезвость – выбор сильных!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 6, 10, 16, 47, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	<i>МДК ПМ.</i>					
15.09.23	105 лет со дня рождения Михаила Исаевича Танича (1923- 2008), русского поэта-песенника. <i>Выставка цитат «Поэт и его мир» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 18, 19,22, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
17.09.23	<u>День забега Терри Фокса в Канаде.</u> <i>(Массовый оздоровительный забег проходит ежегодно в третье воскресенье сентября). Забег «Марафон надежды» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 45, 48, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
22.09.23	Посвящение в студенты. <i>Праздничная программа, посвященная вручению студенческих зачетов и студенческих билетов.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по воспитательной работе	45, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24.09.23	Международный день глухонемых (<i>International Deaf Day</i>), отмечаемый ежегодно в последнее воскресенье сентября, был учрежден в 1958 году, в честь создания Всемирной федерации глухонемых, ВФГ (<i>World Federation of the Deaf, WFD</i>) в сентябре 1951 года. <i>Он завершает последнюю полную неделю сентября, которая отмечается как Международная неделя глухих (International Week of the Deaf).</i> <i>Цель Дня – повышение информированности о проблемах, с которыми ежедневно сталкиваются глухие люди. Ведь, по статистике, нарушениями слуха страдает каждый девятый человек.</i> <i>Открытый диалог «Мелодия жизни» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 24, 38	«Профорентация»
27.09.23	День воспитателя и дошкольного работника. <i>Учрежден в 2004 г. по инициативе ряда российских педагогических изданий.</i> <i>Открытый диалог «Детская вселенная».</i> <i>Акция-поздравление «Профессии прекрасней нет на</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	45,47, 49, 51	«Профорентация»

	<i>свете».</i>					
28.09.23	105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского (1918-1970), русского писателя, педагога-новатора. <i>Открытый диалог «Верьте в талант и творческие силы каждого воспитанника!» в рамках МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 18, 19,22, 27	«Профорентация»
30.09.23	День Интернета в России. <i>Инициировано в 1998 году фирмой IT Infoart Stars, которая разослала фирмам и организациям предложение назначить 30 сентября Днем Интернета и провести перепись «населения русскоязычного Интернета – Рунета».</i> <i>Дискуссия «Мир и Интернет» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	14,15, 16,17, 47, 48	«Профорентация»
Экологические праздники						
06.09.23	«День озера Байкал в России» отмечается в 1-е воскресенье сентября. «Славное море – священный Байкал...» – это неповторимо прекрасное сибирское озеро не может оставить равнодушным ни поэтов, ни ученых, ни просто туристов из многих стран. Бай-Куль — Байкал — в переводе с тюркского «богатое озеро». <i>Марафон экологических идей «Рекорды озера Байкал» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	22, 27, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
15.09.23	День рождения международной экологической организации «Greenpeace» (1971). <i>История движения «Greenpeace» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	22, 27, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
16.09.23	Международный день охраны озонового слоя.	студенты	ГБПОУ РО	председатель	22,	«Окружающий

	<i>(Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН 1994 г.) «Планета жизни» экологический час в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I– IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	27, 30, 43	мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
17.09.23	День работников леса. <i>(Отмечается в третье воскресенье сентября) Устный журнал «Стань для природы настоящим другом» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	22, 27, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
21.09.23	Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир!» («Очистим планету от мусора»). На каждого жителя Земли в среднем в год затрачивается около 20 тонн сырья, большая часть которого (до 97%) идет в отходы, что порождает горы мусора, уже прозванные «чудовищами XXI века». Они пугают не только своими масштабами, но и потенциальной опасностью, которую представляют для здоровья и жизни живых организмов, поскольку ведут к загрязнению подземных вод и распространению вредных газов. Цель всемирной акции «Очистим планету от мусора» – привлечь внимание людей к проблемам загрязнения окружающей среды и замусоривания планеты, а также развить у них навыки хозяйственного отношения к окружающему миру и повысить уровень экологической культуры и грамотности. «Человечество не погибнет в атомном кошмаре, оно задохнется в собственных отходах», – сказал когда-то известный физик Нильс Бор . Организуя эту и другие подобные природоохранные всемирные акции, экологи из всех сил стараются сделать так, чтобы слова Бора не стали пророческими...	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 22, 27, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

	<i>Акция «Очистим дом от мусора» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
29.09.23	Всемирный день моря. <i>Отмечается с 1978 года по инициативе ООН в последнюю неделю сентября.</i> <i>Викторина «Союз человека и природы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	16, 30, 43, 47	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
Необычные праздники						
19.09.23	День рождения дружелюбного электронного символа – «Смайлика». <i>В этот день 1982 года профессор Университета Карнеги – Меллона Скотт Фалман впервые предложил использовать три символа, идущие подряд – двоеточие, дефис и закрывающую скобку, для обозначения «улыбающегося лица» в тексте, который набирается на компьютере.</i> <i>Это было серьезным пополнением электронного лексикона.</i> <i>Квиз. «Аукцион креативных ассоциаций» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 19, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
ОКТАБРЬ						
Государственные даты						
01.10.23	День пожилых людей. <i>Международный день пожилых людей провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 года, резолюция 45/106.</i> <i>В России День пожилых людей отмечается также 1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета Российской Федерации № 2890/1-1 от 1 июня 1992 года «О проблемах пожилых людей». Цель Дня – привлечение внимания к проблемам пожилых людей.</i> <i>Социальная акция «Золотой возраст» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 5, 22, 23	«Профорентация»
09.10.23	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	1, 5, 10	«Гражданин и патриот»

	<p>фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год), отмечаемый 9 октября, установлен летом 2020 года. Соответствующие поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных дат...» датируемая с 25 июля 1942 года по 9 октября 1943 года, стала одним из наиболее продолжительных и кровопролитных сражений Великой Отечественной войны. Более 850000 участников той тяжелейшей битвы были награждены медалью «За оборону Кавказа», учреждённой в 1944 году. Их мужество и стойкость, вера и любовь к Родине помогли выстоять в той тяжелейшей Битве, а подвиг их останется бессмертным в веках.</p> <p><i>Уроки памяти «О героях былых времен...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		М. А. Шолохова»	комиссии		
14.10.23	<p>День казачьей воинской славы. <i>Открытый диалог «Прошлое, настоящее, будущее» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
15.10.23	<p>День отца в России, начиная с 2021 года, отмечается важным семейным праздником, официально установленный Указом Президента РФ № 573 от 4 октября 2021 года «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей». Дата его празднования – третья воскресенье октября.</p> <p>Это событие способствует сохранению традиционных семейных ценностей и подчеркивает роль мужчин в воспитании детей. Привлечение внимания к теме отцовства – важный момент семейной политики, где полноценная семья – это папа, мама, дети. Ведь в процессе деторождения принимают участие и мать, и отец. Ряд задач по поддержанию семьи и воспитанию детей – это функция отцов. Особенно это чувствуется в многодетных семьях, где роль отца – базовая основа большой семьи, а личный пример – гарантия того, что ребенок станет достойным гражданином общества.</p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 4, 10, 22, 25	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	<i>Открытый диалог «Роль мужчин в <u>воспитании</u> детей сохранение <u>традиционных семейных ценностей</u>» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
28.10.23	День символов Ростовской области: гимн, флаг, герб. <i>Викторина «Знание символики донского края» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
30.10.23	Памятная дата России. День памяти жертв политических репрессий. <i>«Урок памяти» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 26	«Гражданин и патриот»
<i>Международные даты</i>						
01.10.23	Международный день музыки. <i>Учрежден в 1973г. по инициативе Международного музыкального совета (ИМС) при ЮНЕСКО. Одними из инициаторов учреждения Международного дня музыки стали композитор <u>Дмитрий Шостакович</u> и председатель Международного музыкального совета <u>Иегуди Менухин</u>. Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 года. Конкурс творческих работ «Вдохновение музыкой» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 10, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
05.10.23	Всемирный день учителя. В 1994 году ЮНЕСКО учредила <u>Всемирный день учителя (World Teachers' Day)</u> , отмечаемый ежегодно 5 октября. С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот же день, — по Указу Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года № 1961 День учителя стали отмечать 5 октября. <i>«Букет признаний» – встреча-поздравление учителей ОО, на базе которых студенты проходят практику.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	3, 19, 42, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

15.10.23	<p>Детский фонд ООН официально объявил 15 октября Всемирным днем мытья рук (<i>Global Handwashing Day</i>), который впервые прошел в 2008 году в рамках провозглашенного Генеральной Ассамблеей ООН Года санитарии.</p> <p>Через невымытые руки в организм человека попадают возбудители таких страшных заболеваний, как холера, вирусная пневмония, гепатит, грипп и ОРВИ. «Грязные руки» являются одной из главных причин высокой детской смертности в Азии и Африке насколько эта тема актуальна в последние два года в разгар пандемии коронавируса, и говорить не приходится...</p> <p><i>Акция «Чистые руки – результат – здоровье» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 19, 27, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15.10.23	<p>Международный день белой трости.</p> <p>Это не праздник, это своеобразный знак беды, напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности.</p> <p>Цель сегодняшнего Дня – привлечь внимание к проблемам незрячих людей, которые порой подолгу оставаясь незамеченными, живут рядом с нами и не видят всех красок окружающего мира, чтобы понять и принять друг друга такими, какие все мы есть: со всеми достоинствами, отрицательными и положительными сторонами характера, сложностями и спецификой.</p> <p><i>Акция «Мир вокруг доступен всем» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты II – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	25, 27, 29, 52	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
17.10.23	<p>Международный день борьбы за ликвидацию нищеты.</p> <p><i>Информационный час «Актуальность проблемы в современном мире» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты II – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 46, 47	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
22.10.23	<p>Праздник Белых Журавлей.</p> <p><i>Уроки памяти «Без срока давности...» в рамках</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	1, 3, 24	«Гражданин и патриот»

	<i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии		
26.10.23	<p>Международный день балета. <i>Красота, порыв и чувственность, выраженные в танце, которые мы наблюдаем на сцене, – плод труда танцоров, балетмейстеров, хореографов. Международный день балета – это уважение к труду артистов балета, осознание того, что к славе и красоте на сцене они пришли через долгий путь труда.</i> <i>В 2023 году праздник отмечается трижды: 7 февраля, 26 октября и 2 ноября.</i> <i>Открытый диалог «Магия движения» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 19, 27, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
01.10.23	<p>Всемирный день пешей ходьбы (World Walking Day) <i>проходит в рамках Европейской недели спорта. В мире отмечается в первые выходные октября. Спортивный марафон «ШАГ в будущее» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
02.10.23	<p>День среднего профессионального образования, <i>установленный Указом Президента РФ № 496 от 25 июля 2022 года, отмечают «в целях развития и популяризации среднего профессионального образования».</i> <i>Акция «Вдохновляющие истории».</i> <i>Конкурс видеороликов «Педагогический ВЛОГ».</i> <i>Акция «Венец знаний: Семейные рассказы о педагогическом пути».</i> <i>Акция «Флэш-моб выпускных фото».</i> <i>Конкурс студенческих проектов о развитии системы СПО «Истории про историю».</i> <i>Акция-поздравление ветеранов педагогического труда «Букет поздравлений».</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	3, 19, 42, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
03.10.23	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом.	студенты	ГБПОУ РО	председатель	1, 2,	«Профориентация»

	<i>Алкоголизм не только пагубно сказывается на здоровье человека, но и разрушает его как личность, увеличивая риск асоциальных поступков. Акция «Трезвость – выбор сильных!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I– IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	3, 19, 27	
10.10.23	Всемирный день психического здоровья. <i>Акция «Как сохранить психическое здоровье?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты II – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 32, 36, 52	«Профорентация»
16.10.23	Всемирный день хлеба. <i>Один из самых популярных продуктов в мире – это хлеб. Поэтому не удивительно, что у него есть и свой праздник – Всемирный день хлеба (World Bread Day), который отмечается ежегодно <u>16 октября</u>. Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей – кондитеров. Виртуальная экскурсия «Всё о хлебе» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
16.10.23	Скиппинг – полноправный вид спорта, хотя и не олимпийский. <i>Соревнования по скиппингу среди студентов колледжа в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
19.10.23	<u>Всероссийский день лицеиста, обязан своим появлением учебному заведению, которое известно каждому образованному человеку в России. 19 октября (по старому стилю) 1811 года открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию.</u> <i>Виртуальная экскурсия «Лицейское братство» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	3, 19, 42, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
21.10.23	190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского изобретателя (1833-1896). <i>Тематический час «Альфред Нобель и его лауреаты» в</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	16, 18, 19,22,	«Профорентация»

	<i>рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»		27	
28.10.23	<p>День бабушек и дедушек, достойно дополняет череду семейных праздников. День 28 октября посвящён ещё двум членам семьи – людям, занимающим в ней особое место – бабушкам и дедушкам.</p> <p><i>Акция видеопоздравление для любимых бабушек и дедушек «Букет поздравлений для самых близких и самых родных».</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 19, 27, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
28.10.23	<p>Всероссийский день гимнастики. Отмечают в последнюю субботу октября, учрежденный в 1999 году. С инициативой ввести в календарь эту дату выступила Федерация спортивной и художественной гимнастики России.</p> <p>Гимнастика – это не только один из наиболее популярных видов физической культуры и спорта, но и один из древнейших. Еще древнегреческий философ Платон писал: «Боги подарили людям два вида искусств — музыку и гимнастику». У него, нужно сказать, были основания так полагать. В Древней Греции гимнастические упражнения входили в систему обязательного физического воспитания юношей и подготовки к Олимпийским играм.</p> <p><i>Выставка «История российской гимнастики» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<i>Экологические праздники</i>						
04.10.23	<p>Всемирный день защиты животных. Дата установлена с целью повышения осознания общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных.</p> <p>Праздник был учрежден на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, который проходил во Флоренции (Италия) в 1931 году.</p> <p><i>Лэпбук «Мир животных» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
26.10.23	Российский День без бумаги.	студенты	ГБПОУ РО	председатель	14,	«Окружающий мир:

	<p><i>День без бумаги — это отличный повод поделиться опытом в использовании безбумажных технологий.</i></p> <p><i>«Научимся использовать бумагу рационально!» — таков основной тезис международной «безбумажной» кампании, которая ежегодно проходит осенью по всему миру.</i></p> <p><i>Экологическая акция «Научимся использовать бумагу рационально!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	I – IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	27, 30, 33, 43	<i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
Необычные праздники						
06.10.23	<p>Всемирный день улыбки (World Smile Day) отмечается ежегодно в первую пятницу октября. Тем, что этот замечательный праздник существует, мир обязан художнику Харви Бэллу (Harvey Ball). В середине 20 века он жил в Америке. Ничем примечательным его творчество не отличалось: критики особо им не интересовались, его картинам вряд ли грозило бессмертие. Но как-то к нему обратились представители страховой компании State Mutual Life Assurance Company of America с просьбой придумать какой-нибудь яркий и запоминающийся символ — визитную карточку компании.</p> <p>Харви недолго думал, взял и предложил заказчикам то, что сейчас все без исключения пользователи интернета называют «смайликом» — улыбающуюся желтую рожицу. Произошло это в 1963 году. Заказчики приняли работу, заплатили Беллу полсотни долларов, изготовили значки с этой рожицей и раздали всему персоналу компании. Успех такой «визитки» превзошел все ожидания. Клиенты компании были в восторге от нововведения — буквально через несколько месяцев было выпущено более десяти тысяч значков! «Никогда ещё в истории человечества и искусства не было ни одной работы, которая бы, распространившись столь широко, приносила столько счастья, радости и удовольствия. Не было ничего, сделанного так просто, но ставшего понятным всем».</p> <p><i>Акция «Праздник улыбки и добрых сердец!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	18, 19, 27, 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

НОЯБРЬ

Государственные даты

04.11.23	<p><i>День воинской славы России.</i> День народного единства. В честь взятия войсками народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города, в действительности 22 октября (1 ноября) 1612 года. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
07.11.23	<p>Великая Октябрьская революция (1917) – День согласия и примирения. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
07.11.23	<p><i>День воинской славы России.</i> День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год). <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
11.11.23	<p><i>День памяти погибших в Первой мировой войне, официально известный как День памяти павших (англ. Remembrance Day), или как День поминовения, День перемирия.</i> Первая мировая война — один из самых широкомасштабных вооружённых конфликтов в истории человечества (28 июля 1914 – 11 ноября 1918). В результате этой войны прекратили своё существование четыре империи: Российская, Германская, Австро-Венгерская и Османская. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных</i></p>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»

	<i>дисциплин и МДК ПМ.</i>					
26.11.23	День матери – праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. (Указ Президента РФ № 120 от 30.01.1998 года «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября). <i>Презентации-поздравления «Дорогой мой человек» для мам от студенческих групп.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	4, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
30.11.23	День государственного герба РФ. Официальный государственный символ Российской Федерации ; один из главных государственных символов России наряду с Государственным флагом Российской Федерации и Государственным гимном Российской Федерации . Современный герб утверждён Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1993 года № 2050. <i>Геральдический ринг в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 4, 5, 19	«Гражданин и патриот»
<i>Международные даты</i>						
08.11.23	Международный день КВН. Идея праздника была предложена президентом международного клуба КВН Александром Масляковым , а дата празднования выбрана в честь годовщины первой игры Клуба весёлых и находчивых , вышедшей в эфир 8 ноября 1961 года. КВН — яркое и незабываемое шоу. <i>Виртуальная экскурсия «Наш любимый КВН».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	5, 19, 22	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
08.11.23	Всемирный день без Wi-Fi (World Day Without Wifi) , дата проведения которого установлена на 8 ноября . Словно зеркальное отражение друг друга сосуществуют два праздника: Международный день Wi-Fi , отмечаемый 20 июня . Цель обратить внимание общества на влияние радиоканалов	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 15, 16, 18, 19	«Профорентация»

	<p>и радиоволн на здоровье человека, что недостаточно изучено. При избыточном постоянном их воздействии, при использовании технологии Wi-Fi в каждом доме и квартире остаётся риск негативного их воздействия на здоровье человека.</p> <p><i>Открытый диалог «Интернет – интересно, полезно, безопасно?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>					
09.11.23	<p>Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.</p> <p>Он был установлен по инициативе Международной сети против расизма UNITED, объединяющей более 560 организаций из 46 стран.</p> <p>В ночь с 9 на 10 ноября 1938 года на территории Германии и Австрии <u>начался массовый еврейский погром</u>, получивший название «Хрустальной ночи» или «Ночи разбитых витрин». Она стала первой массовой акцией физического насилия Третьего рейха по отношению к евреям. Тогда нацисты убили более 90 человек, 30 тысяч евреев были схвачены и отправлены в концлагеря. Сотни синагог были сожжены дотла, а тысячи витрин магазинов, принадлежавших евреям, разбиты — отсюда такое название погрома.</p> <p>Эти события в 1938 году положили начало Холокосту – массовому насилию в отношении еврейского народа, которое привело к гибели около 6 миллионов евреев.</p> <p><i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
13.11.23	<p>Международный день слепых.</p> <p>13.11.1745 года во Франции родился Валентин Гаюи (Valentin Haüy) — известный педагог, основавший в Париже и Петербурге несколько школ и предприятий для слепых. По решению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) именно эта дата стала основой для учреждения Международного дня слепых (International Day of the Blind), главная цель которого – привлечение внимания общественности к тем, кто навсегда потерял зрение и</p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	16, 25, 29, 36, 37,38	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	оказался в трудной жизненной ситуации. <i>Социально-значимая акция «Пространство равных возможностей» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
16.11.23	<p>Международный день борьбы с анорексией. Большую роль в распространении нервной анорексии сыграло само общество, устанавливающее стандарты моды и красоты. Нервная анорексия проявляется как болезненное восприятие собственной внешности, когда страдающий заболеванием человек постоянно ощущает себя излишне полным, обладающим избыточным весом. Это подталкивает его на самые жёсткие диеты, увеличение физических нагрузок, целенаправленное голодание. Известна эта дата и как «День без диет» и отмечается с 2005 года. Первые описания проявления этого тяжёлого нервного заболевания, приводящего к полному истощению организма и способному привести к летальному исходу, приходится ещё на 17 век. Мероприятия, приуроченные к этому дню, направлены на здоровое восприятие своего тела таким, какое оно есть, на пропаганду здорового образа жизни и разумного отношения к диетам.</p> <p><i>Социально-значимая акция «Будьте внимательны к себе и своим близким!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	16, 25, 29, 36, 37,38	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
16.11.23	<p>Всемирный день отказа от курения. (В третий четверг ноября). No Smoking Даубыл установлен Американским онкологическим обществом (American Cancer Society) в 1977 году. По данным Всемирной организации здравоохранения: в мире 90% смертей от рака легких, 75% — от хронического бронхита и 25% — от ишемической болезни сердца обусловлены курением; каждые десять секунд на планете умирает один заядлый курильщик (и этот уровень с каждым годом повышается).</p> <p>Поэтому в рамках Дня отказа от курения во многих странах</p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	12, 29, 30, 52	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	<p>активистами и представителями учреждений здравоохранения проводятся различные просветительские, благотворительные и другие мероприятия, призванные просвещать население о вреде никотина и способах отучения от курения.</p> <p><i>Акция «100 причин бросить курить!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>					
17.11.23	<p>Международный день студентов. (International Students' Day) отмечается ежегодно 17 ноября. Он был учрежден в 1941 году на международной встрече студентов стран, боровшихся против фашизма, которая проходила в Лондоне (Великобритания), но отмечаться начал с 1946 года. Дата установлена в память о чешских студентах-патриотах. Конечно, этот праздник ассоциируется с молодостью, романтикой и весельем, а вот история его, начавшаяся в Чехословакии во время Второй мировой войны, связана с трагическими событиями.</p> <p>А проведению Дня предшествует Международная студенческая неделя борьбы за мир и дружбу (10-17 ноября).</p> <p><i>Акция «За мир и дружбу» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	12, 18, 29, 30, 52	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
20.11.23	<p>День начала Нюрнбергского процесса. <i>Уроки памяти «Неотвратимое возмездие: Нюрнбергский процесс» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданин и патриот»
20.11.23	<p>Всемирный день ребёнка. <i>Отмечается по решению ООН с 1954 года, 20 ноября 1989 года — день принятия Конвенции о правах ребёнка.</i> <i>Конкурс рисунков «Большой Мир Маленького Человека» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 10	«Профорентация»
26.11.23	<p>Всемирный день информации. <i>Информационная памятка «Информация наша – выбор ваш!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 16, 20	«Профорентация»

Профессионально значимые события и праздники

<p>01.11.23</p>	<p>День осведомлённости о стрессе. (<i>Stress Awareness Day</i>) отмечается дважды в году по данным сети интернет. Ряд источников указывает дату <u>16 апреля</u>, другие – <i>каждую первую среду ноября</i>.</p> <p>В первую очередь, стрессоустойчивость обеспечивается благодаря здоровому образу жизни. Осенняя дата празднования связана с деятельностью Международной ассоциации управления стрессом (International Stress Management Association, ISMA) – британской благотворительной организации, созданной в 1973 году. Уже на тот момент абсолютно очевидным стало негативное влияние стресса не только на личную жизнь человека, но и на его производительность. В связи с этим организаторы Ассоциации начали свою деятельность в сфере стресс-менеджмента, изучая основные факторы, являющиеся первопричинами возникновения стресса у человека, выявляя последствия стрессовой нагрузки на физическое и психоэмоциональное состояние человека, а также вырабатывая специфические методики по управлению стрессом, максимально возможному снижению стрессовой нагрузки и её пагубного влияния на человека. В работе приняли участие специалисты из многих смежных областей медицины: психологи, логопеды, физиотерапевты, терапевты, невропатологи и др.</p> <p>Стресс может быть как положительным, так и отрицательным. Чаще всего речь идёт о втором виде стресса, именуемом дистрессом. В отличие от первого, который может представлять собой неожиданные и очень эмоционально яркие и положительные факторы и способствовать мобилизации сил человека, дистресс несёт за собой апатию, уныние, истощение сил, депрессию, подрывая здоровье человека. Длительный стресс становится причиной возникновения или обострения многих заболеваний. Специалисты обращают внимание на то, что готовность к стрессовым нагрузкам у людей разная и зависит это от многих факторов. В первую очередь, стрессоустойчивость обеспечивается благодаря здоровому образу жизни. Специалисты по стресс-менеджменту рекомендуют отдавать предпочтение отдыху на природе и свежем воздухе, правильно выстраивать своё рабочее время и жизненный ритм, давать организму достаточное время для отдыха и сна, отдавать предпочтение здоровой, разнообразной пище и сбалансированному питанию.</p>	<p>студенты I – IV курсов</p>	<p>ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»</p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>16, 25, 29, 30, 36, 37,38</p>	<p>«Социализация и духовно- нравственное развитие»</p>
------------------------	---	-----------------------------------	--	---	--	--

	Необходимо помнить и о том, что избежать стрессовых нагрузок полностью просто невозможно! Именно поэтому к ним нужно быть готовыми, умея «держать удар» повседневных забот и окружающей действительности, тем более, что существуют выработанные технологии управления стрессовой нагрузкой. <i>Открытый микрофон «Управление стрессом» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
01.11.23	<i>Соревнования в колледже по общефизической подготовке (юноши и девушки).</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
09.11.23	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева , писателя (1818-1883). <i>«Тургенев и его герои». Выставка цитат тургеневской прозы в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 19, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
13.11.23	<i>Очень доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование 13 ноября Всемирного дня Доброты (World Kindness Day), датой для которого был выбран день открытия в 1998 году в Токио 1-й конференции Всемирного движения доброты</i> <i>У Движения есть свой официальный документ – «Декларация доброты», которая гласит: «Мы признаем фундаментальную важность простой человеческой доброты, как основного условия доставляющей удовлетворение и осмысленной жизни, и этим документом провозглашаем создание Всемирного движения доброты.</i> <i>Официально Всемирный день Доброты был учрежден в Сингапуре 18 ноября 2000 года на 3-й конференции Движения доброты.</i> <i>«Доброта – это то, что может увидеть слепой и услышать глухой» Марк Твен. Открытый диалог в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 19, 24, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
16.11.23	Международный день толерантности.	студенты	ГБПОУ РО	председатель	9, 10,	«Социализация и

	<i>Устный журнал «Культура межнациональных отношений» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I – IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	22, 24	духовно-нравственное развитие»
19.11.23	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. <i>Открытый диалог «Заложники дорожного движения» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	24, 29, 30	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
22.11.23	День словарей и энциклопедий. <i>Открытый микрофон «В них вся Вселенная живет» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19, 20	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
25.11.23	Всемирный День защиты борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. <i>Открытый диалог «Вместе против насилия» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты III – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 10	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<i>Экологические праздники</i>						
11.11.23	День энергосбережения. Утвержден в апреле 2008 года на проходившем в Казахстане международном совещании координаторов SPARE. Цель праздника - привлечь внимание властей и общественности к рациональному использованию ресурсов и развитию возобновляемых источников энергии. <i>Акция «Береги природу – сдай батарейку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	2, 3, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
12.11.23	Синичкин день – российский экологический праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России. Он отмечается ежегодно. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства». <i>Акция «Береги природу» в рамках</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	2, 3, 27, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

	<i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
30.11.23	<p>Всемирный день домашних животных. <i>Устный журнал «Мои любимые домашние животные» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	2, 3, 19, 30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
Необычные праздники						
18.11.23	<p>В России официально празднуют день рождения Деда Мороза. Каков возраст зимнего волшебника – доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет, и в разные времена он был известен в разных образах: сначала в облике восточнославянского духа холода Трескуна, затем как персонаж сказок Морозко или Мороз Иванович. Считается, что «литературный» русский Дед Мороз впервые появился на страницах книг в 1840 году, когда были опубликованы «Детские сказки дедушки Иринейя» Владимира Одоевского, где зимний волшебник именовался Мороз Иванович. В послереволюционные 1920-годы, когда на государственном уровне в советской России шла борьба с «религиозными предрассудками», новогодняя ёлка вместе с Дедом Морозом были преданы забвению. Лишь после реабилитации в 1935 году ёлки как символа Нового года, на праздник вернулся и Дед Мороз. Впервые зимний волшебник и его помощница – внучка Снегурочка – появились перед советскими детьми на празднике ёлки в московском Доме Союзов в 1937 году. (18 ноября на его вотчине – в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, ударяют морозы. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза). <i>Викторина «Новогодняя школа волшебников» в рамках</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 10, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

	<i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
20.11.23	День рождения новогодней ёлки. <i>Творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 10, 19, 27	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
21.11.23	Всемирный день приветствий. <i>(Главная цель – обратить внимание широкой общественности на важность личного общения для сохранения мира). Общественная акция «Улыбнись миру!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 11, 19, 27	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
ДЕКАБРЬ						
<i>Государственные даты</i>						
01.12.23	<i>День воинской славы России.</i> День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; в действительности 18 (30) ноября 1853 года. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
03.12.23	<i>Памятная дата России.</i> День Неизвестного солдата. <i>Отмечается в России с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ. Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
05.12.23	<i>День воинской славы России.</i> День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»

	год). <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
09.12.23	Памятная дата России. День Героев Отечества. <i>Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.</i> <i>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества.</i> <i>Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
12.12.23	День Конституции Российской Федерации. <i>Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.</i> <i>Викторина «Святые российской державы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6	«Гражданин и патриот»
24.12.23	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790 год); в действительности 11 (22) декабря 1790 года . <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
25.12.23	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. <i>Викторина «Государственные символы РФ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6	«Гражданин и патриот»
Международные даты						
09.12.23	Международный день борьбы против коррупции. <i>Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Коррупция: ответственность и последствия».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
10.12.23	Международный день прав человека.	студенты	ГБПОУ РО	председатель	5, 9,	«Профорентация»

	<i>Дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека. Социально-значимая акция «Счастье твоё оберегает закон» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I – IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	10, 12	
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
01.12.23	<i>Соревнования по волейболу среди юношей и девушек колледжа.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
01.12.23	<i>Всемирный день хоккея. Выставка «Шайбу, шайбу, шайбу!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
01.12.23	<i>Всемирный день борьбы со СПИДом. Общественная акция «Пусть всегда будет завтра!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
03.12.23	<i>Международный день инвалидов. Социальная акция «Мир без барьеров!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 23, 24	«Профориентация»
05.12.23	<i>Всемирный день волонтеров. Социально-общественная акция «Я доброволец!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 23, 24	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
10.12.23	<i>Всемирный день футбола. Выставка «Самые известные голы футбола» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
18.12.23	<i>Международный день мигранта. Выставка «Миграция: в поисках лучшей жизни» в</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	9,28	«Социализация и духовно-

	<i>рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии		нравственное развитие»
19.12.23	Международный день помощи бедным. <i>Общественная акция «Помоги ближнему! Сделай сегодня доброе дело!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 25	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
23.12.23	Всемирный день сноуборднга. <i>(Сноубординг – олимпийский зимний вид спорта, суть которого заключается в спуске со снежных склонов или гор на специальной доске – сноуборде). Выставка «Сноубордисты. Известные имена спортсменов» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
21.12.23	Новый год. <i>Фестиваль традиций встречи Нового Года в разных странах.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	19, 42	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<i>Необычные праздники</i>						
15.12.23	Международный день чая, который является самым популярным напитком. <i>Эстафета традиций чая «Чай – это произведение искусства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	19, 29, 30, 32	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
2024 год – Год Российской Академии наук.						
ЯНВАРЬ						
<i>Государственные даты</i>						
04.01.24 – 10.01.24	Неделя науки, техники для детей и юношества. <i>Виртуальный кванториум «Дальше предела».</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

13.01.24	<p>День российской печати. Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году.</p> <p><i>Виртуальная экскурсия «Что лист печатный нам готовит...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
25.01.24	<p>«Татьянин день». День российского студенчества. Учрежден Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, N 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ "Об учреждении Московского университета".</p> <p><i>Праздничная программа «Татьянин день – день студента».</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	19, 42, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27.01.24	<p>День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944). День снятия блокады Ленинграда.</p> <p><i>Урок мужества «900 дней мужества. Блокада и ее герои» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
27.01.24	<p>Международный день памяти жертв Холокоста. <i>Урок мужества «Горькая память войны: цифры и факты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6, 12	«Гражданин и патриот»
Профессионально значимые события и праздники						
13.01.24	<p><i>Просветительская акция-презентация в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i> «Олимпийские чемпионы и призеры из Ростовской области».</p>	студенты I – IV курсов юноши	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
15.01.24	<p>День рождения Википедии. В 2023 году энциклопедия празднует 22-ю годовщину. (Википедия – интернет-энциклопедия, которая открыта не только для</p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	13, 14, 15, 18	«Профорientация»

	использования, но и для добавления и редактирования данных). <i>Образовательная акция-презентация памяток «Правила пользования глобальной сетью Интернет».</i>		Шолохова»			
21.01.24	Всемирный день снега, день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов юноши	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
22.01.24	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 8, 18, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
25.01.24	День рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27.01.24	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950) <i>Акция «Читаем сказы Бажова» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
28.01.24	Международный день без Интернета (отмечается в последнее воскресенье). <i>Образовательная акция «В компьютере – новости, в книге – жизнь» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты II – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Профориентация»
29.01.24.	День рождения Антона Павловича Чехова. Русский писатель, прозаик, драматург, публицист, врач, общественный деятель в сфере благотворительности. Классик мировой литературы. <i>Открытый микрофон «Чехов в цитатах» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

<i>Экологические праздники</i>						
11.01.24	День заповедников и национальных парков. <i>Отмечается с 1997 года по инициативе Центра Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника Баргузинского, открывшегося в 1916 году. Эко-марафон «Инвестиции в будущее!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции</i> »
<i>Необычные праздники</i>						
11.01.24	Международный день «СПАСИБО». <i>Молодежная акция «Самый вежливый день в году!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 11, 19	«Профорентация»
15.01.24	Всемирный день снега (World Snow Day). <i>Другое его название - Международный день зимних видов спорта. Цель праздника - повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодежь в активный образ жизни. Акция «Зимние виды спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 19, 29	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции</i> »
21.01.24	Международный день объятий. <i>(International Hug Day). По своеобразной легенде, во время дружеского объятия люди обмениваются душевным теплом. Молодёжный флэш-моб «Обнимашки», приуроченный к Международному дню объятий в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 11, 19	«Профорентация»
24.01.24	Международный день эскимо – символ беззаботных летних дней, вкус детства, любовь к которому многие сохранили на всю жизнь. <i>Викторина «Тайны и истории сладкого праздника» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты II – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

30.01.24	День Деда Мороза и Снегурочки. <i>Викторина «Интересные факты празднования дня Деда Мороза и Снегурки» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 16, 18, 51	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
-----------------	---	---------------------------	--	--------------------------------------	------------------	--

ФЕВРАЛЬ

Государственные даты

02.02.24	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). <i>Урок мужества «Легендарные события: даты, цифры и факты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
08.02.24	День русской науки. <i>В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук.</i> <i>КВЕСТ «Наука - это мы».</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 51	«Гражданин и патриот»
08.02.24	День памяти юного героя-антифашиста. <i>День юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика (1963) Фадыла Джамалы.</i> <i>Беседа «Дети-антифашисты – маленькие солдаты большой войны» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 22, 23	«Гражданин и патриот»
10.02.24	Памятная дата России. День памяти А. С. Пушкина. <i>День памяти А.С. Пушкина проходит в годовщину смерти национального русского поэта.</i> <i>Конкурс выразительного чтения, посвященный памяти А. С. Пушкина «Вся жизнь – один чудесный миг» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»

	<i>МДК ПМ.</i>					
14.02.24	<i>День воинской славы России.</i> День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.(1943). <i>Уроки памяти «Освобождение Ростова-На-Дону от немецкой оккупации 14 февраля 1943 года: ГЕРОИ, ФАКТЫ, СОБЫТИЯ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»
15.02.24	<i>Памятная дата России.</i> 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989). <u>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</u> <i>Торжественная линейка, посвященная событиям этой даты.</i> <i>Акция памяти погибших россиян – возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»
19.02.24	День молодого избирателя. <i>Актуальный диалог «Избиратель: права и обязанности» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 10, 22, 23, 27	«Гражданин и патриот»
23.02.24	День защитника Отечества, учрежден Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году. <i>Праздничная программа поздравлений с День защитника Отечества.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»
24.02.24	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744). <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 10, 27	«Гражданин и патриот»
<i>Международные даты</i>						
08.02.24- 14.02.24	Международный день дарения книг. <i>Акция «Дарим книгу – дарим мир!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	заместитель директора по ВР	5, 8, 24	«Социализация и духовно-нравственное

			Шолохова»			развитие»
21.02.24	Международный день родного языка . <i>Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов. Творческий марафон «К сокровищам родного языка» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 10, 27	«Гражданин и патриот»
Профессионально значимые события и праздники						
01.02.24	<i>Кубок по волейболу</i> , посвящённый памяти В.К. Булгари.	Студенты I – IV курсов юноши	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
02.02.24	120 лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова (1904-1938) <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
04.02.24	Всемирный день борьбы с онкологическими заболеваниями. <i>Открытый микрофон «Проблемы современного мира» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
05.02.24	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова (1924-1943). <i>«О долге и чести воинской в Российской армии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
07.02.24	День зимних видов спорта в России . <i>Акция «Зимние виды спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 8, 18, 34	«Физическое развитие и культура здоровья»

08.02.24	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907). <i>Открытый микрофон «Наследие для мировой науки» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
09.02.24	Всемирный день безопасного интернета . <i>Открытый микрофон «О безопасном интернете» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	13, 14, 15, 16	Социализация и духовно- нравственное развитие»
11.02.24	130 лет со дня рождения русского писателя В.В. Бианки (1894-1959). <i>Выставка цитат «О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Профорентация»
12.02.24	215 лет со дня рождения английского естествоиспытателя Ч. Дарвина (1809-1882) <i>Информационный марафон «Шаг в науку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
12.02.24	« Лыжня России ». Самая массовая Всероссийская лыжная гонка , в которой принимают участие и любители, и профессионалы, – проводится ежегодно уже более 30 лет – с 1982 года. В большинстве регионов нашей страны она проходит традиционно во второе воскресенье февраля . <i>«Лыжня России» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 48, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
13.02.24	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844). <i>Выставка цитат «О творчестве баснописца» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Профорентация»
13.02.24	460 лет со дня рождения итальянского учёного Галилео Галилея (1564-1642) <i>Информационный марафон «Шаг в науку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

15.02.24	Всемирный День детей, больных раком. <i>Социально-общественная акция «Ваша помощь – Их день» в рамках ОУП.09 Обществознание, ОУП.02 Литература, ОГСЭ.02 Психология общения.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 10, 36, 39	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
20.02.24	Праздничная спортивная программа. « А ну-ка парни!»	Студенты I – IV курсов юноши	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
23.02.24	<u>День кёрлинга.</u> <i>(Кёрлинг - командная шотландская спортивная игра на ледяной площадке, разработанная в 1500-х годах). Информационный марафон «Об олимпийских зимних видах спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<i>Экологические праздники</i>						
19.02.24	Всемирный день кита, который также считается Днем защиты всех других морских млекопитающих, напоминающий нам о том, что даже самые крупные и умные звери планеты нуждаются в защите. <i>Устный журнал «Жизнь планеты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
27.02.24	Международный день полярного медведя (International Polar Bear Day) или, День белого медведя. Основной целью проведения Дня является распространение информации о полярных медведях и привлечение внимания общества к необходимости их охраны. <i>Устный журнал «Будь другом всему живому» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
<i>Необычные праздники</i>						
03.02.24	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Цель: искоренение мата из повседневной жизни, хотя бы в публичных местах. <i>Социально-общественная акция «День без</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по воспитательной работе	22, 23, 24	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

	<i>употребления нецензурных слов и выражений в своей речи» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
17.02.24	Всемирный день проявления доброты (приветствий). <i>Социально-общественная акция «Кто, если не ты! Делай добро сегодня!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 10, 19	«Профорентация»
МАРТ						
<i>Государственные даты</i>						
08.03.24	Международный женский день. <i>В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г. Праздничная программа «Весенний букет поздравлений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по воспитательной работе	1, 3, 5, 38	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
09.03.24	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968) <i>Викторина «Сын Земли» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6, 10, 16	«Гражданин и патриот»
18.03.24	Памятная дата России. День воссоединения Крыма с Россией. <i>Урок мужества в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
24.03.24- 30.03.24	Неделя детской и юношеской книги проводится ежегодно с 1944 г. <i>Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве. Неделя музыки для детей и юношества. Марафон «КНИГИ ТВОЕЙ МЕЧТЫ!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 18	«Профорентация»
<i>Международные даты</i>						
06.03.24	Всемирный день чтения вслух. <i>Отмечается с 2010 г. по инициативе компании</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	8, 18, 19, 41	«Профорентация»

	<i>LitWorld.</i> <i>Хит-парад любимых книг в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии		
03.03.24	Всемирный день писателя. <i>Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 г.</i> <i>Хит-парад любимых писателей в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 18, 19, 41	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
06.03.24	Международный день детского телевидения и радиовещания. <i>Учреждён по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) в 1994 г.</i> <i>Круглый стол «Будущее детского телевидения и радиовещания» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19	«Профорентация»
15.03.24	Всемирный день защиты прав потребителей. <i>Беседа «Вопросы защиты потребительских прав и совершенствование правовых отношений в данной области деятельности человека» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19, 44	«Профорентация»
21.03.24	Всемирный день поэзии. <i>(Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)</i> <i>Хит-парад любимых поэтических произведений в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
27.03.24	Международный день театра. <i>Отмечается с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО.</i> <i>Игра-викторина «Традиции русского театра» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты III – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
Профессионально значимые события и праздники						
01.03.24	Внутриколледжные соревнования по баскетболу (юноши и девушки).	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	29, 48, 52	«Физическое развитие и культура

			Шолохова»			здоровья»
01.03.24	260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764). <i>Виртуальная экскурсия по залам Эрмитажа в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 18, 19	«Профориентация»
02.03.24	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871). <i>Выставка цитат «О творчестве педагога» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 18, 19	«Профориентация»
11.03.24 – 17.03.24	Народные праздники. Масленица – восточнославянский традиционный праздник. <i>Лэпбук «Традиции праздника» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 9, 19, 24, 27	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
15.03.24	100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, писателя (1924 г.р.) <i>Выставка цитат «О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 18, 19	«Профориентация»
14.03.24	День православной книги. <i>Информационный марафон «Летопись сердца» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1,2,3	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
16.03.24	140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева, писателя-фантаста (1884-1942) <i>Выставка цитат « О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 18, 19	«Профориентация»
21.03.24	Всемирный день людей с синдромом Дауна (A/RES/66/149). <i>Информационный марафон «Другие» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 23, 24, 37	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

21.03.24	Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации. <i>Социальная акция «Россия против расизма!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	26, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24.03.24	Всемирный День борьбы с туберкулезом. <i>Акция «Я выбираю здоровье!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 36, 37, 38	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27.03.24	День рождения Виталия Александровича Закруткина. Русский, советский писатель и литературовед. Лауреат Государственной премии СССР и Сталинской премии третьей степени. <i>Открытый микрофон «Наследие донской литературы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<i>Экологические праздники</i>						
01.03.24	Всемирный день кошек провозглашен Московским музеем кошек при поддержке ООН в 2004 году. <i>Устный журнал «Мы в ответе за тех, кого приручили. Антуан де Сент-Экзюпери» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
03.03.24	Всемирный день дикой природы предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью. <i>Марафон эко идей в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты III курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
21.03.24	Международный день лесов. Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 21 декабря 2012 г.	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	30,43, 49	«Окружающий мир: живая природа, культурное

	<i>Экологическая акция-субботник «Они растут, сердца отогревая» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»			<i>наследие и народные традиции»</i>
21.03.24	Всемирный день Земли учрежден ООН в 1971 году. Этот праздник посвящен защите жизни на нашей планете, день ответственности перед планетой. В этот день по традиции звонит Колокол мира. Всемирный День Земли на всей планете приурочен к весеннему равноденствию. <i>Экологическая акция-субботник «Дыхание Земли» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43, 49	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
22.03.24	Всемирный день водных ресурсов. Отмечается по решению ООН с 1922 г. <i>Экологическая акция-субботник «Чистый водоём» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43, 49	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
Необычные праздники						
20.03.24	Международный день счастья. Резолюция ООН № 66/281 в 2012 году. Цель - поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты. <i>Творческий конкурс «Фестиваль девизов счастья» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 10, 11, 19, 50	«Профорентация»
АПРЕЛЬ						
Государственные даты						
12.04.24	День авиации и космонавтики. Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос. <i>Викторина «Космос» в рамках общеобразовательных</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6	«Гражданин и патриот»

	<i>учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
18.04.24	<u><i>День воинской славы России.</i></u> День победы русских воинов князя <u>Александра Невского</u> над немецкими рыцарями на <u>Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)</u> ; в действительности 5 апреля 1242 года (так как даты юлианского календаря до 1582 года не пересчитываются в даты григорианского календаря, дата соответствует <u>5 апреля по григорианскому календарю</u>). <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
26.04.24	<u><i>Памятная дата России.</i></u> <u>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.</u> <i>Урок-презентация «Трагедия Чернобыльской АЭС» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 6, 36, 43	«Гражданин и патриот»
27.04.24	День российского парламентаризма. <i>От деятельности законодательного и представительного органа зависит жизнь государства, а значит, и жизнь каждого гражданина.</i> <i>Просветительская акция «Работа Федерального Собрания РФ и региональных законодательных органов власти во благо государства».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 6, 40	«Гражданин и патриот»
<i>Международные даты</i>						
02.04.24	Международный день детской книги. <i>Отмечается с 1967 г. в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ.</i> <i>Антология любимых книг из детства в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты II – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

18.04.24	Международный день памятников и исторических мест . <i>Отмечается с 1984 г. Установлен по решению ЮНЕСКО. Студенческий Квест «Памятники и исторические места малой Родины» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
23.04.24	Всемирный день книги и авторского права. <i>Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО. Выставка «Современная полка книг» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
29.04.24	Международный день танца . <i>Отмечается с 1982 г. по решению ЮНЕСКО. Студенческий флэш-моб «Живи! Люби! Танцуй!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	19, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
01.04.24	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя , русского писателя (1809-1852). <i>Выставка-портрет «Певец русской души» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	19, 42	«Профориентация»
02.04.24	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма . <i>Информационный марафон «Они просто другие...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 23, 24,39	«Профориентация»
07.04.24	День Рунета . <i>Информационный марафон «Возможности современного мира» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	13, 14, 15, 16, 20	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
07.04.24	Всемирный день здоровья отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН. <i>Стартует студенческий флэш-моб «Территория</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	21, 29, 31,	«Физическое развитие и культура

	<i>ЗДОРОВЬЯ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»		36, 52	здоровья»
14.04.24	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина , русского писателя и драматурга (1744-1792). <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
22.04.24	125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова , писателя, переводчика, литературоведа (1899-1977). <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя. Классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
23.04.24	460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта (1564-1616) <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профорентация»
23.04.24	<u>Всемирный день настольного тенниса.</u> <i>Соревнования по настольному теннису в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
24.05.24	День рождения Михаила Александровича Шолохова . Русский советский писатель, журналист и киносценарист. Военный корреспондент. Полковник. Шолохов - третий после И. Бунина и Б. Пастернака лауреат Нобелевской премии по литературе среди русских писателей. <i>Открытый микрофон «Шолохов в цитатах» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
28.04.24	Всемирный день охраны труда. <i>Викторина «Скажем ДА! – Охране труда!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	35, 36, 46, 48 50	«Профорентация»

<i>Экологические праздники</i>						
01.04.24	1 апреля – Международный день птиц. <i>В 1906 г. была подписана Международная конвенция об охране птиц. Устный журнал «Жизнь пернатых или кто лучше всех выводит трели?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции</i> »
15.04.24	День экологических знаний. <i>Выставка «Экологическая чистота планеты. Вчера. Сегодня. Завтра» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 40, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции</i> »
22.04.24	Всемирный день Земли. <i>Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды. Экологическая акция-субботник «Легкое дыхание... А чем мы дышим?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции</i> »
<i>Необычные праздники</i>						
01.04.24	1 апреля – день Смеха. <i>История возникновения Дня смеха уходит своими корнями во времена Древнего Рима, где наряду с другими богами почитался бог смеха. Стартует студенческий КВН.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по воспитательной работе	19, 40, 41	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
МАЙ						
<i>Государственные даты</i>						
01.05.24	Праздник Весны и Труда. <i>Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992 г. Творческий конкурс «Что такое культура труда?» в</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 47, 48, 49	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

	<i>рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
09.05.24	<u><i>День воинской славы России.</i></u> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. <i>Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32– ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».</i> <i>Патриотическая акция «Летопись Победы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 51	«Гражданин и патриот»
24.05.24	День славянской письменности и культуры. <i>Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</i> <i>Книжная выставка «Величие слова славянского» ко Дню славянской письменности и культуры и общероссийскому Дню библиотек в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 28, 51	«Гражданин и патриот»
27.05.24	Общероссийский День библиотек. <i>Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.</i> <i>Книжная выставка «Живое слово мудрости» ко Дню библиотек в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 33, 34	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<i>Международные даты</i>						
15.05.24	Международный день семьи. <i>Отмечается по решению ООН с 1994 г.</i> <i>Социальная акция "В волшебном мире детства" в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
18.05.24	Международный день музеев. <i>Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев.</i>	студенты I курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	1, 3, 14, 33, 34	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	<i>Посещение ГМЗШ в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта».</i>		Шолохова»			развитие»
Профессионально значимые события и праздники						
01.05.24	100 лет со дня рождения Виктора Астафьева. <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя. Классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
03.05.24	710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392). <i>Информационный марафон «Истоки духовной культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22	«Профорентация»
05.05.24	Международный день борьбы за права инвалидов. <i>Всероссийская социально-значимая акция «Смотри на меня как на равного» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 9, 23, 24	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
08.05.24	Всемирный День Красного Креста и Красного Полумесяца. <i>Информационный марафон «Повсюду и для всех» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 36, 37, 38	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
09.05.24	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга (1924-1997). <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэта. Поэт-классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
10.05.24	<u>День движения для здоровья.</u> <i>Инициатива стартовала в 2003 году и реализуется с целью повышения эффективности физической активности и спонсируется Всемирной организацией здравоохранения.</i> <i>Фотовыставка «Движение и красота» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	21, 29, 31, 36, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»

10.05.24	100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной, русской поэтессы (1924-1991) <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэтессы. Поэт-классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
16.05.24	День памяти умерших от СПИДа. <i>Всероссийская социально-значимая акция «Стоп! ВИЧ/СПИД» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 12	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
31.05.24	<i>Праздничная программа «Последний звонок» для студентов выпускных групп колледжа.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	19, 49, 51	«Профорентация»
31.05.24	Всемирный день без табака. День отказа от табакокурения. <i>Всероссийская социально-значимая акция «Не позволяй табаку лишить тебя дыхания!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 36, 38, 52	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

Экологические праздники

03.05.24	День Солнца отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994г. <i>Устный журнал «Экология: тревоги и надежды» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
24.05.24	Международный день заповедников. <i>Экологическая акция-субботник «Человек-Природа-Общество» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>

ИЮНЬ

Государственные даты

01.06.24	Международный день защиты детей. <i>Практикум доброты «В мире детства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 19	«Профориентация»
06.06.24	День русского языка. <i>Открытые чтения «Классика и современность» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 8, 9, 19	«Гражданин и патриот»
06.06.24	Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. <i>Отмечается на основании указа Президента Российской Федерации в 1997 году «О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России». Творческий конкурс – поэтический дебют «Мы Пушкина читаем с малых лет!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5,19, 27	«Гражданин и патриот»
12.06.24	<u>Памятная дата России.</u> День России. <i>День России, или же <u>День принятия Декларации о государственном суверенитете России</u>, как именовался этот праздник до 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России - праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник - символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.</i> <u>Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «В моём сердце - моя Россия!»</u>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 10, 27	«Гражданин и патриот»
22.06.24	<u>Памятная дата России.</u> День памяти и скорби – день начала Великой	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	1, 3, 5, 10,	«Гражданин и патриот»

	<p>Отечественной войны (1941 год). <i>Объявлен Указом Президента России от 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества. Этот день - одна из самых печальных дат в истории России.</i> <i>Возложение цветов к памятным знакам, рассказывающим о событиях Великой Отечественной войны.</i> <i>Всероссийская акция «Свеча памяти».</i></p>		М. А. Шолохова»	комиссии	27	
25.06.24	<p>День дружбы и единения славян. <i>Открытый диалог «Есть ли сегодня славянское единство?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – II курсов		председатель цикловой комиссии	1, 3, 25, 26, 27	«Гражданин и патриот»
27.06.24	<p>День молодежи России. <i>Отмечается в соответствии с распоряжением Президента РФ от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодежи» по предложению Комитета РФ по делам молодежи и Национального совета молодежных объединений.</i> <i>Молодежный марафон «Молодёжь! Живи ЯРКО!»</i></p>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	19, 24, 40	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
Международные даты						
01.06.24	<p>Всемирный день родителей (Global Day of Parents) был провозглашен на 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2012 года. <i>Диалог поколений «Мы вместе!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 36	«Профориентация»
20.06.24	<p>Международный день Wi-Fi. <i>Цель обратить внимание общества на влияние радиоканалов и радиоволн на здоровье человека, что недостаточно изучено. При избыточном постоянном их воздействии, при использовании технологии Wi-Fi в каждом доме и квартире остаётся риск негативного их воздействия на здоровье человека.</i> <i>Диалог «Добрые советы для тех, кто в Интернете» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 7, 8, 16	«Профориентация»

23.06.24	Международный Олимпийский день. <i>Отмечается по решению Международного Олимпийского комитета, принятому в 1967 году. Открытый диалог «Итоги спортивных побед» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
01.06.24	220 лет со дня рождения Михаила Ивановича Глинки. <i>Онлайн-акция «Жизнь в музыке» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профориентация»
02.06.24	День здорового питания и отказа от излишеств в еде. <i>Информационный марафон «Мы — то, что мы едим» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 30, 32, 36	«Профориентация»
03.06.24	<u>Всемирный день велосипедистов.</u> <i>World Bicycle Day принят в резолюции ГА ООН A/RES/72/272. «Велосипед – увлечение и спорт. Виды и стили» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 33, 34, 52	«Профориентация»
05.06.24	<u>День бега.</u> <i>Библиотека спортивных знаний «Всё о беге».</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 33, 34, 52	«Профориентация»
15.06.24	<u>Международный день серфинга</u> проводится ежегодно в третью субботу июня, является неофициальным, экологическим и спортивно-ориентированным праздником. Основан в 2005 году журналом <i>Surfing Magazine</i> и Фондом <i>Surfrider</i> . <i>Видеообзор «Факты о серфинге» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 33, 34, 52	«Профориентация»
19.06.24	<u>Всемирный день детского футбола</u> провозглашен	студенты	ГБПОУ РО	председатель	29,	«Профориентация»

	<i>Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) и Международной федерацией футбольных ассоциаций (ФИФА) с целью привлечения внимания мирового сообщества к проблемам детей и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи. Мастер-класс по футбольному фристайлу в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I – II курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	32, 33, 34, 52	
19.06.24	100 лет со дня рождения Василя Быкова. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
23.06.24	135 лет со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
26.06.24	Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. <i>Акция «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
28.06.24	<i>Праздничная программа для студентов выпускных групп колледжа «Вручение дипломов».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	19, 49, 47, 51	«Профориентация»
<i>Экологические праздники</i>						
05.06.24	Всемирный день окружающей среды (World Environment Day) <i>установлен ООН, является для всех экологов и природоохранных организаций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать политический интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды. Экологическая акция-субботник «Самоучитель любви к</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

	<i>родной природе» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
Необычные праздники						
09.06.24	Международный день друзей (International Friends Day) основан именно для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, чтобы порадовали их. <i>Диалог «Витрина чувств» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 25, 26	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
ИЮЛЬ						
Государственные даты						
07.07.24	Памятная дата России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год) . <i>Историческая викторина «Эскадра поднимает паруса» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
08.07.24	Всероссийский день любви и семейного счастья. 26 марта 2008 года Совет Федерации одобрил идею учредить в России новый государственный праздник в День покровителей супружеской жизни Петра и Февронии. Это праздник супружеской любви, основанный на национальных культурных традициях. Петр и Феврония считаются образцом супружеской верности и идеалом семейного счастья. <i>Викторина «Мир в семье. Семья в мире!»</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 27	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
10.07.24	Памятная дата России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); в действительности 27 июня (8 июля) 1709 года . <i>Викторина на тему: «И грянул бой, Полтавский бой»; «Жестоких битв и созиданий дат».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»

28.07.24	<i>День крещения Руси. Просмотр фильма о крещении Руси.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
28.07.24	<i>110 лет со дня начала Первой мировой войны. (1914) Онлайн-акция «Уроки истории».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
28.07.24	<i>Памятная дата России. День военно-морского флота России. Отмечается на основании Указа Президента Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях». Онлайн-акция «Русский флот и флотоводцы».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
<i>Международные даты</i>						
30.07.24	<i>Международный день дружбы. Один из самых молодых праздников в календаре. Решение о его проведении Генеральная Ассамблея ООН приняла 27 апреля 2011 года на своей 65-й сессии. Творческий конкурс «Дружба во все века – одна из самых больших ценностей в жизни человека».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 25, 26	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
20.07.24	<i>Международный день шахмат. Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 года. Конкурс «Шахматное королевство» в рамках МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
25.07.24	<i>95 лет со дня рождения Василия Макаровича Шукшина. Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<i>Экологические праздники</i>						
29.07.24	<i>Международный день тигра.</i>	студенты	ГБПОУ РО	председатель	30, 43	«Окружающий мир»

	Этот праздник был учрежден в 2010 году на Международном форуме «Тигриный саммит» в Санкт-Петербурге по проблемам сохранения популяции этого хищного животного. <i>Онлайн-акция «Моя кошка тоже тигр» в рамках МДК ПМ.</i>	I – IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии		<i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
<i>Необычные праздники</i>						
11.07.24	Всемирный день шоколада. <i>Придуман французами в 1995 году. Онлайн-акция «Шоколадная история».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	18, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
АВГУСТ						
<i>Государственные даты</i>						
09.08.24	<i>День воинской славы России.</i> 310 лет со дня первой победы в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса <u>Гангут</u> (1714 год); в действительности 27 июля (<u>7 августа</u>) 1714 года. <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 24	«Гражданин и патриот»
22.08.24	День Государственного Флага Российской Федерации. <i>Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации. Онлайн-акция «И гордо реет флаг державный».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 24, 27	«Гражданин и патриот»
23.08.24	<i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в <u>Курской битве</u> (1943 год). <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
27.08.24	День российского кино. <i>Дебаты о значении кино в 21 веке.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

30.08.24	<i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск 30 августа 1943 года Ростовская область была полностью освобождена от немецко-фашистских захватчиков. <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
03.08.24	100 лет со дня рождения Анатолия Георгиевича Алексина. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профорентация»
08.08.24	День рождения Матвея Ивановича Платова. Атаман Донского казачьего войска, генерал от кавалерии, который принимал участие во всех войнах Российской империи конца XVIII - начала XIX века. В 1805 году основал Новочеркасск, куда перенёс столицу Донского казачьего войска. <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
10.08.24	130 лет со дня рождения Михаила Михайловича Зоценко. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
11.08.24	220 лет со дня рождения Владимира Фёдоровича Одоевского. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профорентация»
12.08.24	День физкультурника в России. <i>Значение праздника – показать роль спорта и здорового образа жизни для организма человека и приобщить подрастающее поколение к физической культуре.</i> <i>Просветительская акция «Больше знаешь – меньше</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»

	<i>риск».</i>					
17.08.24	<i>Праздничная программа «Вечер встречи выпускников» для студентов выпускных групп колледжа.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	45, 47, 51	«Профориентация»
22.08.24	День рождения Анатолия Вениаминовича Калинина (9 (22) августа 1916 — 12 июня 2008). Советский писатель, поэт и драматург, публицист. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<i>Международные даты</i>						
05.08.24	Международный день светофора отмечается в честь события, произошедшего в 1914 году. <i>В этот день в американском городе Кливленде появился первый предшественник современных устройств. Он имел красный и зеленый фонари, а при переключении света издавал звуковой сигнал. В России светофор появился в январе 1930 года - на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде. В декабре этого же года автоматический регулировщик установили на углу Петровки и Кузнецкого моста в Москве. Третьим городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону.</i> <i>Квест-повествование «Я грамотный участник безопасного дорожного движения».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 30	«Профориентация»
<i>Экологические праздники</i>						
17.08.24	Всемирный день бездомных животных (отмечается в третью субботу месяца). <i>Дата появилась в календаре по инициативе Международного общества прав животных.</i> <i>Диалог об истории и традициях праздника. «Братья наши меньшие: их права и наши обязанности перед ними».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

3.9 Организация Государственной итоговой аттестация выпускников ППССЗ специальности

Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» (далее – колледж). Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект (работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: воспитатель детей дошкольного возраста.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные средства.

Задания для демонстрационного экзамена разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 44.02.01 Дошкольное образование.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: воспитатель детей дошкольного возраста.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице 1. Рекомендуются последовательное освоение видов деятельности.

Таблица 1 - Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
--	---

1	2
ВД 1 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	ПМ 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста
ВД 2 Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	ПМ 02. Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации
ВД 3 Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	ПМ 03. Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
ВД 4 Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО	ПМ 04. Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
ВД 5 Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей	ПМ 05. Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей

Применяемые материалы

Результаты освоения образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице 2.

Для проведения демонстрационного экзамена применяется комплект оценочной документации «КОД № X».

Таблица 2 - Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы

ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
Для базового уровня		
ВД 01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие детей раннего и дошкольного возраста	
	ПК 1.1	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации программ дошкольного образования в области физического развития детей раннего и дошкольного возраста
	ПК 1.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую обеспечить разнообразную двигательную активность детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
	ПК 1.3	Осуществлять педагогическое наблюдение за

ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
		состоянием здоровья детей раннего и дошкольного возраста, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в их самочувствии
	ПК 1.4	Соблюдать технику безопасности и требования охраны труда в соответствии с санитарно- эпидемиологическими правилами
ВД 02	Организация различных видов деятельности детей в дошкольной образовательной организации	
	ПК 2.1	Организовывать различные виды деятельности (предметная; игровая; трудовая; познавательная, исследовательская и проектная деятельности; художественно-творческая; продуктивная деятельность и др.) и общение детей раннего и дошкольного возраста.
	ПК 2.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду для организации различных видов деятельности и общения детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.
	ПК 2.3	Проводить педагогический мониторинг процесса организации и результатов освоения детьми раннего и дошкольного возраста различных видов деятельности и общения
	ПК 2.4	Осуществлять педагогическую деятельность по реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с правилами пожарной безопасности
ВД 3	Организация процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	
	ПК 3.1	Планировать и проводить занятия с детьми раннего и дошкольного возраста
	ПК 3.2	Создавать развивающую предметно-пространственную среду, позволяющую организовать обучение детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии со спецификой образовательной программы
	ПК 3.3	Проводить педагогический мониторинг процесса и результатов обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ПК 3.4	Осуществлять документационное обеспечение процесса реализации программ дошкольного образования
	ПК 3.5	Осуществлять организацию процесса обучения по основным общеобразовательным программам дошкольного образования в соответствии с санитарными нормами и правилами

ФГОС СПО 44.02.01 Дошкольное образование Перечень проверяемых требований к результатам освоения образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
ВД 4		Организация воспитательного процесса детей раннего и дошкольного возраста в ДОО
	ПК 4.1	Планировать и организовывать процесс воспитания детей раннего и дошкольного возраста
	ПК 4.2	Организовывать и проводить досуговую деятельность, развлечения в группах детей раннего и дошкольного возраста
	ПК 4.3	Создавать информационную среду дошкольной образовательной группы с целью развития у детей основ информационной культуры
	ПК 4.4	Осуществлять педагогическую поддержку деятельности детей раннего и дошкольного возраста, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья
ВД 5		Организация взаимодействия с родителями (законными представителями) детей и сотрудниками ДОО по вопросам развития и образования детей
	ПК 5.1	Планировать и организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями), проводить его в различных организационных формах, в том числе для их психолого-педагогического просвещения
	ПК 5.2	Организовывать взаимодействие и сотрудничество с педагогическими работниками ДОО и другими специалистами в решении педагогических задач
	ПК 5.3	Организовывать взаимодействие с родителями (законными представителями) при решении задач обучения и воспитания детей раннего и дошкольного возраста с применением различных технологий, в том числе интерактивных, перцептивных и информационных

СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

Структура задания для процедуры ГИА

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

1. Демонстрационный экзамен направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного образовательной программой, и степени сформированности профессиональных умений и навыков путем проведения независимой экспертной оценки выполненных выпускником практических заданий в условиях реальных или смоделированных производственных процессов.

Задание демонстрационного экзамена – комплексная практическая задача, моделирующая профессиональную деятельность и выполняемая в реальном времени

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к квалификации выпускников, устанавливаемых ФГОС СПО с учетом требований работодателя, профессиональных объединений (при наличии), требований профессиональных стандартов, положений Единого тарифно-квалификационного справочника работ и профессий рабочих (ЕТКС).

Комплект оценочной документации (КОД) – задание демонстрационного экзамена и комплекс требований к выполнению заданий демонстрационного экзамена, включающий минимальные требования к оборудованию и оснащению центров проведения демонстрационного экзамена, к составу экспертных групп, участвующих в оценке заданий демонстрационного экзамена.

Базовый уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные и утвержденные образовательной организацией (или федеральным оператором) по специальности среднего профессионального образования или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС к результатам освоения образовательной программы.

Профильный уровень демонстрационного экзамена – проводится с использованием комплекта оценочной документации, содержащего варианты заданий и критерии оценивания, разработанные федеральным оператором по специальности среднего профессионального образования, или по отдельным видам деятельности с учетом требований ФГОС СПО и может учитывать требования предприятий, профессиональных, отраслевых и международных стандартов и иные требования к результатам освоения образовательной программы.

2. Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется приказом директора колледжа.

3. Государственный экзамен по отдельному профессиональному модулю (междисциплинарному курсу, дисциплине) или совокупности профессиональных модулей направлен на определение уровня освоения выпускником материала, предусмотренного учебным планом, и охватывает минимальное содержание данного профессионального модуля (междисциплинарного курса, дисциплины) или совокупности профессиональных модулей, установленное соответствующим ФГОС СПО.

Порядок проведения процедуры

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (далее соответственно - Порядок, ГИА) устанавливает правила организации и проведения колледжем, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования (далее - образовательные организации), завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных средств с учетом особенностей разработанного задания и используемых средств.

Образовательная организация обязана не позднее, чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента), оказывающего необходимую помощь выпускнику из числа лиц

с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов (при необходимости).

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по образовательной программе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по образовательной программе по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на государственную итоговую аттестацию, колледж самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

Структура и содержание типового задания

3.1.1. Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Задание состоит из практического блока и теоретического блока.

Примерное практическое задание по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает:

- 1 Технологическая карта\лист задания.
- 2 Лист оценивания операций.
- 3 Необходимые приложения.

В подготовительный день в личном кабинете цифровой платформы Главный эксперт получает вариант задания и схему оценки для проведения демонстрационного экзамена в конкретной экзаменационной группе. В день экзамена Главный эксперт выдает экзаменационные задания каждому участнику в бумажном виде, исходные данные, лист оценивания (если приемлемо), дополнительные инструкции к ним (при наличии).

3.1.2. Условия выполнения практического задания:

Демонстрационный экзамен организуется и проводится по нормативной документации, размещенной в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на сайте федерального оператора.

Практический блок демонстрационного экзамена

Экзаменуемые в ходе демонстрационного экзамена должны подтвердить наличие практических навыков и умений, указанных в КОД. Пример технологической карты\листа задания приведен в таблице 3.

Состав возможных работ, выполняемых в ходе выполнения задания:

Модуль А: «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста».

А. Разработка и проведение интегрированного занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

Цель: демонстрация умения разрабатывать и проводить фрагмент занятия по речевому развитию (выразительное чтение) с подгруппой детей с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и элементов продуктивной деятельности.

Лимит времени на выполнение задания: 2.30 ч.

Лимит времени на представление задания: 15 мин.

Алгоритм работы.

1. Рассмотреть книгу.
2. Прочитать ее с целью ознакомления с содержанием литературного произведения.
3. Провести анализ литературного произведения.
4. Определиться с выбором чтения отрывка литературного произведения, либо чтения всего произведения.
5. Отработать выразительное чтение литературного произведения.
6. По цели интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности определить задачи и ожидаемые результаты.
7. Разработать технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности
8. Продумать вводную часть, включая аннотацию книги.
9. Разработать беседу с детьми (волонтерами) по содержанию литературного произведения.
10. Продумать методы и приемы, направленные на решение цели и задач интегрированного занятия.
11. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей и содержанием литературного произведения.
12. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с содержанием литературного произведения, целями и задачами.
13. Продумать и подготовить материалы для включения элементов продуктивной деятельности.
14. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 15 минут.
15. Реализовать с детьми дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей) содержание, указанное в технологической карте интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании и с элементами продуктивной деятельности.
16. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

17. Предоставить экспертной комиссии технологическую карту интегрированного занятия по речевому развитию с включением дидактической игры с использованием ИКТ оборудования и с элементами продуктивной деятельности перед демонстрацией задания.

Ожидаемый результат:

1. Оформленная технологическая карта, включающая цель и задачи занятия, соответствующие возрастной группе (Приложение 1).
2. Исполнение литературного текста и проведение дидактической игры с использованием ИКТ и с элементами продуктивной деятельности.
3. Демонстрация фрагмента занятия с волонтерами в соответствующей возрастной группе.

Модуль В: «Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»

В. Разработка совместного проекта воспитателя, детей и родителей; оформление презентации проекта.

Цель. Демонстрация умения: планировать проект для совместной деятельности детей, родителей и воспитателя и оформлять его.

Лимит времени на выполнение задания: 2.30 ч.

Лимит времени на представление задания: нет.

Алгоритм работы.

1. Разработать совместный проект для всех участников образовательного процесса.
2. Оформить паспорт проекта по предложенной схеме.
3. Подобрать иллюстративный материал, продумать форму подачи этого материала.
4. Оформить презентацию по реализации мероприятий проекта и его итогам
5. Соблюдать технику безопасности.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный паспорт проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на бумажном носителе) (Приложение 4).
2. Оформленная презентация проекта для всех субъектов образовательного процесса ДОО в соответствии с заданной темой (на электронном носителе).

Модуль С: «Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста», «Организация мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни и физическое развитие детей дошкольного возраста»

Задание. Разработка и проведение утренней гимнастики и свободной совместной деятельности воспитателя с детьми дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей) с включением организационно-

мотивационной беседы, дидактической игры на ИКТ оборудовании и сюжетно-ролевой игры с (элементами самостоятельной деятельности)

Описание задания.

Цель: демонстрация умения проводить утреннюю зарядку, планировать и проводить организационно-мотивационную беседу с включением дидактической игры на ИКТ оборудовании, организовывать и осуществлять руководство сюжетно-ролевой игровой деятельностью с подгруппой детей дошкольного возраста (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Описание объекта: Разработка, организация, руководство и реализация фрагментов мероприятий режимных процессов в группе детского сада.

Лимит времени на подготовку задания: 2 часа.

Лимит времени на представление задания: 30 минут.

Алгоритм работы.

1. Определить цель и задачи, раскрыть содержание воспитательно-образовательной работы.

2. Разработать и оформить календарно-тематический план проведения фрагментов мероприятий режимных процессов в ДОО.

3. Подобрать и подготовить оборудование и материалы для разнообразной деятельности детей.

4. Разработать и провести утреннюю зарядку (определить цель и задачи а в соответствии с возрастом детей; подбор материалов и оборудования для проведения утренней зарядки; подбор упражнений; создать условия для проведения утренней зарядки.

5. Подобрать содержание в соответствии с темой задания, определить цели фрагментов мероприятий, отобразить их в календарно-тематическом плане воспитательно-образовательной работы воспитателя.

6. Продумать методы и приемы, направленные на решение целей фрагментов мероприятия.

7. Разработать организационно-мотивационную беседу с детьми (волонтерами).

8. Подобрать ИКТ оборудование в соответствии с возрастом детей, темой и содержанием.

9. Разработать дидактическую игру с использованием ИКТ оборудования в соответствии с темой и содержанием., целями фрагментов мероприятия.

10. Продумать, разработать сюжетно – ролевую игру, распределить роли.

11. Продумать и смоделировать развивающее, образовательное пространство для проведения фрагментов мероприятий с включением беседы, дидактической и сюжетно – ролевой игрой (с элементами самостоятельной деятельности детей).

12. Распределить время представления задания по направлениям деятельности педагога с детьми из расчета 30 минут.

13 Реализовать содержание с подгруппой детей дошкольного возраста (волонтерами с актерской задачей), указанное в календарно-тематическом плане воспитательно-образовательной работы воспитателя.

14. Соблюдать правила техники безопасности и санитарные нормы.

Ожидаемый результат:

1. Оформленный календарно-тематический план мероприятий с включением утренней зарядки, беседы, дидактической и сюжетно – ролевой игрой (с элементами самостоятельной деятельности детей) (Приложение 4).

2. Демонстрация мероприятий с включением утренней зарядки, беседы, дидактической и сюжетно – ролевой играми (с элементами самостоятельной деятельности детей).

Оценка выполненных заданий ДЭ проводится в бланке листа оценивания операций, приведенном в таблице 4.

Таблица 4 – Лист оценивания операций

№	Наименование операции	Код УК	Максимальный балл	Оценка экзаменуемого
1	2	3	4	5
Работа 1				
1	Операция 1			
2	Операция 2			
n	Операция n			
Работа 2				
1	Операция 1			
2	Операция 2			
...	...			
m	Операция m			

Теоретический блок демонстрационного экзамена

Теоретический блок – это этап демонстрационного экзамена, позволяющий проверить профессиональную подготовку в соответствии с требованиями к результатам освоения образовательной программы.

В рамках теоретического блока результаты освоения проверяются в устной форме путем презентации выполненного задания.

Представление выполненного задания

Презентация выполненного задания проводится в устной форме, с обязательным представлением результатов практического блока или его короткой демонстрационной версии (презентации).

В своём выступлении экзаменуемый должен кратко представить выполненную работу, объяснить цели и задачи как работы в целом, так и отдельных операций, а также степень выполнения этапов работы.

На защиту экзаменуемому отводится не более 15 минут.

При выставлении оценки могут учитываться такие критерии (*записать или дополнить перечень критериев*):

1. Качество устного доклада экзаменуемого.
2. Степень свободного владения материалом.
3. Глубина и точность ответов на вопросы.

Условия выполнения практического задания:

Для проведения демонстрационного экзамена базового уровня могут приглашаться представители организации-работодателя.

Для проведения демонстрационного экзамена профильного уровня обязательно приглашаются представители организации-работодателя.

Демонстрационный экзамен проводится в течение двух дней, продолжительностью не более 8 ак. часов. В первый день выполняются задания практического блока, во второй день – презентация выполненного задания. Примерное расписание приведено в таблице 8.

Таблица 8 - Примерное расписание демонстрационного экзамена по ППССЗ

День	Мероприятие	Продолжительность (в ак.ч. на экзаменуемую группу)	Место проведения
в	Практический блок	8	
2	Теоретический блок (представление выполненного задания)	8	

Порядок перевода баллов в систему оценивания

Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение практического задания демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, принимается за 100 баллов. Максимальное количество баллов, которые возможно получить за выполнение заданий теоретического блока демонстрационного экзамена при выполнении различных операций, также принимается за 100 баллов.

С учетом применения весовых коэффициентов максимальное количество баллов за оба блока также составит 100 баллов.

При разработке системы перевода баллов в оценку необходимо учитывать сложность разработанных заданий.

Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку приведена в таблице 9.

Таблица 9 - Рекомендуемая шкала перевода баллов в оценку

Оценка ГИА в форме демонстрационного экзамена	"2"	"3"	"4"	"5"
Итоговая оценка выполнения заданий демонстрационного экзамена, ИП	0,00 - 19,99	20,00- 39,99	40,00 - 69,99	70,00 - 100,00

Условия выполнения практического задания:

Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется прямая видеотрансляция процесса сдачи экзамена в сети Интернет.

Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

Критерии оценки по разделам задания, система начисления баллов.

Критерий		Баллы		
А	Обучение и воспитание детей дошкольного возраста	10	32	42
В	Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации	5	13	18
С	Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста	8	32	40
Всего		23	77	100

Критерий	Методика проверки навыков в критерии
А «Обучение и воспитание детей дошкольного возраста»	Оценка заданий проводится на основании аспектов, которые главный эксперт представит на обсуждение экспертной группе в подготовительный день. Оценка

		проводится группой экспертов состоящей не менее 3 человек. Объективное оценивание деятельности участника осуществляется 3 экспертами, выставляя одну экспертную оценку. Субъективное оценивание деятельности участника происходит с применением «шкалы судейского решения», каждый эксперт выставляет свою оценку по критериям «веерным» способом.
В	«Взаимодействие с родителями (законными представителями) и сотрудниками образовательной организации»	Оценка заданий проводится на основании аспектов, которые главный эксперт представит на обсуждение экспертной группе в подготовительный день. Оценка проводится группой экспертов состоящей не менее 3 человек. Объективное оценивание деятельности участника осуществляется 3 экспертами, выставляя одну экспертную оценку. Субъективное оценивание деятельности участника происходит с применением «шкалы судейского решения», каждый эксперт выставляет свою оценку по критериям «веерным» способом.
С	«Организация различных видов деятельности и общения детей дошкольного возраста»	Оценка заданий проводится на основании аспектов, которые главный эксперт представит на обсуждение экспертной группе в подготовительный день. Оценка проводится группой экспертов состоящей не менее 3 человек. Объективное оценивание деятельности участника осуществляется 3 экспертами, выставляя одну экспертную оценку. Субъективное оценивание деятельности участника происходит с применением «шкалы судейского решения», каждый эксперт выставляет свою оценку по критериям «веерным» способом.

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Особенности организации легоконструирования в дошкольных образовательных организациях

Подвижная игра как средство развития физических качеств у детей старшего дошкольного возраста

Пластилинография как средство развития продуктивного творчества детей дошкольного возраста

Развитие певческих способностей детей старшего дошкольного возраста в процессе музыкальной деятельности

Апликация как средство развития продуктивного творчества детей дошкольного возраста

Особенности организации инструментального музицирования на занятиях в дошкольной образовательной организации

Педагогические условия формирования у детей представлений о профессиях

Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста

Развитие чувства времени у детей дошкольного возраста

Конструирование как вид продуктивной деятельности детей дошкольного возраста

Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет посредством развивающей доски бизиборда

Дидактическая игра и ее роль в формировании словаря у детей дошкольного возраста

Учебно-методическое обеспечение ознакомления дошкольников с произведениями живописи

Формирование грамматического строя речи у детей дошкольного возраста

Наглядное пособие для ознакомления дошкольников с росписями по дереву (городецкой и хохломской)

Игры и упражнения как средство формирования звукопроизношения у старших дошкольников

Изготовление наглядного пособия для обучения дошкольников бумагопластике

Дидактические игры как средство развития математических представлений дошкольников

Наглядное пособие для ознакомления дошкольников с особенностями росписи народной русской игрушки матрёшки

Эстафеты как средства воспитания физических способностей детей старшего дошкольного возраста

Аппликация как средство развития продуктивного творчества детей дошкольного возраста

Особенности организации музыкально-ритмической деятельности детей младшей и средней групп дошкольной образовательной организации

Развитие музыкальных способностей дошкольников средствами игры на детских музыкальных инструментах

Конструирование как вид продуктивной деятельности детей дошкольного возраста

Особенности организации и использования проблемных ситуаций по математическому развитию с детьми старшего дошкольного возраста

Развитие познавательной активности детей старшего дошкольного возраста средствами изобразительной деятельности

Утренняя гимнастика как средство физического воспитания детей дошкольного возраста

Взаимодействие детского сада и семьи в физическом воспитании и развитии детей дошкольного возраста

Развитие музыкальных способностей старших дошкольников посредством музыкально-дидактических игр

Развитие музыкально-творческих способностей детей дошкольного возраста посредством музыкально-ритмических движений

Развитие музыкальных способностей у детей старшего дошкольного возраста средствами музыкального фольклора

Развитие воображения дошкольников средствами изобразительной деятельности

Игра как ведущий метод в системе музыкального воспитания дошкольников

Развитие конструктивных способностей детей дошкольного возраста

Педагогические условия формирования у детей представлений о профессиях

Развитие мелкой моторики у детей 3-4 лет посредством развивающей доски бизборда

Дидактическая игра как прием формирования словаря у детей дошкольного возраста

Игры и упражнения как средство формирования звукопроизношения у старших дошкольников

Особенности организации и руководства сюжетно-ролевой игрой в средней группе

Использование дидактических игр и упражнений в процессе обучения дошкольников

Структура и содержание дипломного проекта (работы)

Дипломная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный или теоретический характер. Объем дипломной работы должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста. Объем дипломного проекта не менее 15, но не более 20 страниц печатного текста.

Дипломная работа опытно-практического характера должна иметь следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цель, задачи работы, характеристика источников исследования, анализ методов, характера работы и ее структуры и др.;

- теоретическая часть, в которой содержится история изучения данной проблемы, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- практическая часть, которая должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования профессиональной деятельности, описания её реализации, оценки её результативности. Практическая часть может включать в себя разработки и т.п., комплекты наглядных или методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного учреждения или специалиста) и т.п. с обоснованием их разработки и указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список литературы, который должен состоять не менее чем из 20 источников;

- приложения.

Дипломная работа опытно-экспериментального характера должна иметь следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема или гипотеза, цель, задачи работы, характеристика источников исследования, анализ методов, характера работы и ее структуры и др.;

- теоретическая часть, в которой содержится история изучения данной проблемы, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список литературы, который должен состоять не менее чем из 20 источников;

- приложения.

Дипломная работа теоретического характера должна иметь следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: проблема или противоречие, объект, предмет, цель, задачи работы, характеристика источников исследования, анализ методов, характера работы и ее структуры и др.;

- теоретическая часть, в которой содержится история изучения данной проблемы, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического использования материалов исследования;

- список литературы, который должен состоять не менее чем из 25 источников;

- приложения.

Содержанием дипломного проекта является разработка изделия или продукт исследовательской (творческой) деятельности. По структуре проект состоит из Пояснительной записки и практической части.

Пояснительная записка включает в себя:

- титульный лист;

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цель, задачи работы, характеристика источников исследования, анализ методов, характера работы и ее структуры и др.;

- основная часть, в которой дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического использования материалов исследования;

- список литературы, который должен состоять не менее чем из 10 источников;

- приложения.

Практическую часть представляют созданные изделия, продукты творческой или интеллектуальной деятельности в соответствии с видами

профессиональной деятельности и темой проекта. Практическая часть может быть представлена в виде демонстрации моделей, исполнения художественных произведений (спектаклей, музыкальных произведений, танцев и т.д.) с обязательным сохранением видеоматериалов. Например, в виде художественных произведений: живописных и графических (натюрморта, портрета, пейзажа, мелкой пластики, керамики; росписи по дереву, ткани; скульптуры и т.п.) и методики преподавания предмета, включающей в себя дидактическое и наглядное обеспечение учебного процесса.

Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка "5" ставится за проект (работу), который(ая) глубоко, логично, полно, иллюстрировано раскрыл(а) тему, имеет самостоятельные суждения и выводы, позволяющие судить о понимании актуальности темы, ее осознанности. Проект (работа) верно структурирована, имеет правильно разработанный методологический аппарат, в том числе и методологический аппарат собственного исследования, выполнен(а) на высоком теоретическом уровне, опирается на практический опыт студента (или описание изученного опыта). Полностью соответствует требованиям к оформлению подобных работ, к объему проекта (работы) и к количеству использованной литературы.

Оценка "4" ставится за проект (работу), который(ая) полно, иллюстрировано раскрыл(а) тему, но имеет некоторые неточности в логике подачи материала, имеет самостоятельные суждения и выводы, позволяющие судить о понимании актуальности темы, ее осознанности. Проект (работа) верно структурирована, но имеет неточности в разработке методологического аппарата, в том числе и методологического аппарата собственного исследования, выполнена на высоком теоретическом уровне, опирается на практический опыт студента (или описание изученного опыта). Имеются неточности в оформлении, не соблюдены требования к объему проекта (работы) и (или) к количеству использованной литературы.

Оценка "3" ставится за проект (работу), который(ая) в основном раскрывает содержание темы, отличается схематичностью, неглубоким и недостаточным раскрытием темы, нарушением последовательности, неграмотностью или отсутствием методологического аппарата и выводов. В проекте (работе) имеются неточности в оформлении, не соблюдены требования к объему проекта (работы) и (или) к количеству использованной литературы.

Оценка "2" ставится за проект (работу), который(ая) не отвечает ни одному из вышеуказанных требований.

Порядок защиты дипломного проекта (работы)

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании ГЭК. На защиту проекта (работы) отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (7-10 минут);
- чтение рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя работы, а также

рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. При определении итоговой оценки учитываются: доклад выпускника, ответы на вопросы, оценка рецензента, качество иллюстративного материала (использование мультимедиа технологий), по решению Председателя ГЭК может учитываться мнение руководителя.

4 Условия реализации ППССЗ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации ППССЗ в колледже имеется необходимая материально-техническая база. На оперативном управлении колледжа находится административно-учебный корпус, библиотека, общежитие. Общая площадь учебных, вспомогательных помещений составляет 4328,7 кв.м.

Реализация ППССЗ определяет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, в том числе в форме практической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В ГБПОУ РО «ВПК» имеются учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные современной компьютерной техникой, стендами.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением современных информационных технологий и применением вычислительной техники, проводятся в компьютерных классах. Студентам и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотеки локальной сети. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. На сервере находится достаточное количество электронной литературы по специальности, как основной, так и дополнительной для самостоятельного изучения студентами.

Реализация ППССЗ обеспечивает

- выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды
- использование электронных изданий.

В учебном процессе используются 4 компьютерных класса, подключенных к сети Интернет, всего в образовательном процессе используется 35 компьютеров, 35 ноутбуков, 2 нетбука. В 16 учебных кабинетах оборудовано компьютерное рабочее место преподавателя.

Техническое оснащение:

- интерактивная доска Smart Board 800, (учебный кабинет математики с методикой преподавания) ,

- интерактивные доски (IQ Board) (учебные кабинеты музыки и методики музыкального воспитания, детской литературы, литературы и МХК , педагогики и психологии)
- интерактивная система (MIMIO Teach) (учебный кабинет информатики и ИКТ),
- Интерактивная панель SmartMate 65i5, Мобильная стойка к интерактивной панели
- 2 переносных магнитно-маркерных доски ,
- лингафонный кабинет (учебный *Кабинет* иностранного языка),
- документ-камера,
- таймер.
- 3 ноутбука с мультимедийными проекторами,
- 19 стационарных мультимедийных комплексов.
- лазерный принтер - 5 шт.,
- сканер планшетный - 1 шт.,
- многофункциональное устройство - 8 шт.

За последний учебный год приобретено на нужды колледжа оборудования на сумму 3620,8 тыс. руб.

На учебном сервере, в электронном кабинете находится большое количество электронной литературы по специальностям, реализуемым в колледже, для самостоятельного изучения студентами.

Наличие данного оборудования позволяет студентам и преподавателям активно его использовать в учебном процессе и на практике, при подготовке исследовательских работ, а также при самостоятельной подготовке студентов.

Время работы компьютеров - 2 смены (10-11 академических часов в день).

В учебном процессе используется более 23 наименований лицензионного программного обеспечения и 76 обучающих компьютерных программ.

В библиотеке колледжа оборудованы учебные места для студентов и преподавателей с выходом в Интернет.

В колледже имеется Web - сайт: veshpedcoll.ucoz.ru и локальный сайт redcoll.ru. Информация на сайте - своевременная и разносторонняя. Содержание и структура сайта соответствуют статье 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», главе VI ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ. Сайт расположен на хостинге, осуществляемом в пределах РФ. Структура сайта и информация, размещенная на сайте, приведена в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» с изменениями от 07.05.2021 приказ № 629, от 12.01.2022 периказ №24 и с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно- телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;

- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, развитие дистанционного обучения, модернизация и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

Для ведения учебного процесса в колледже имеются учебные кабинеты, которые созданы и оборудованы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности *44.02.01 Дошкольное образование* соответствует перечню, указанному в стандарте, в наличие вспомогательные помещения и объектов социально - бытового назначения. Для реализации программ общеобразовательной подготовки в колледже работают кабинеты, обеспечивающие достаточный уровень качества. Кабинеты физики и химии снабжены мультимедийными комплексами и программным обеспечением, позволяющим проведение интерактивных лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- педагогики и психологии;
- физиологии, анатомии и гигиены;
- иностранного языка;
- теории и методики физического воспитания;
- теоретических и методических основ дошкольного образования;
- изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий;
- медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;
- актовый зал;
- и др.

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

При разработке ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ППССЗ. Самостоятельная работа студентов сопровождается Методическим обеспечением. Каждый студент имеет доступ к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей программы подготовки специалиста среднего звена. Для студентов старших курсов обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с профильными образовательными организациями. Каждый студент обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебной базой в части, касающейся библиотечно - информационных ресурсов, утвержденным ФГОС СПО. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно - библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, комплектуется массовыми центральными и местными общественно - политическими изданиями. Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО. Библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по данной специальности. В библиотеке имеется периодическая литература по специальности.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно - методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам. Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица – Обеспеченность учебной и специальной литературой по специальности

Общая площадь библиотеки	Количество посадочных мест в	Специальность	Общее количество	Специальная	Учебная	Общая обеспеченность
--------------------------	------------------------------	---------------	------------------	-------------	---------	----------------------

с читальным залом (кв/м)	читальном зале		единиц хранения	кол-во	на 1 студента	кол-во	на 1 студента	кол-во	на 1 студента
133	30	Дошкольное образование	24917	630	25	800	32	1430	57

ППССЗ обеспечивается учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

4.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, включающей виды, формы и содержание деятельности в модулях:

- «Гражданин и патриот»;
- «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- Профорientация»;
- «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- «Физическое развитие и культура здоровья».

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заведующий отделением;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- классный руководитель;
- преподаватели;
- члены Студенческого совета.

Функционал работников регламентируется требованиями

профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

– для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 32, оснащенный мебелью, орг. техникой;

– для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), кондиционерами, музыкальным инструментом;

– для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – 16 кабинет на 30 мест, оснащенный 4 компьютерами, звуковой системой, телевизором, кондиционером.

– для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога и кабинет социального педагога), оснащенный мебелью и орг. техникой, кондиционером;

– объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 30 мест, оснащенная 5 компьютерами с подключением к сети Интернет, МФУ, экраном и медиотекой, проектором;

– для организации и проведения спортивных мероприятий – 1 спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, оснащённые игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;

– заключены договоры на пользование материальной базой в образовательных целях со: стадионом, ул. Сосновая, 43, общая арендуемая площадь 22100,0 кв. м.;

с муниципальным бюджетным учреждением культуры Районным Дворцом культуры «Вёшенский», пер. Красный, 12, общая арендуемая площадь 264.7 кв. м.;

ДЮСШ «Тихий Дон» ул. Шолохова, 1б, общая арендуемая площадь 565,84 кв. м.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

– проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

– художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

– систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно–спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов комплекса ГТО;

– обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических тексто-графических и аудио– и видеоматериалов, результатов творческой,

научно–исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в т.ч – дистанционное;

взаимодействие с другими организациями социальной сферы, в т.ч - дистанционное.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте организации, с использованием социальных сетей.

4.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы из числа работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *01 Образование и наука* (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет). Опыт деятельности в организациях, соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимися профессионального учебного цикла.

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и профессиональным стандартом.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме

стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *01 Образование и наука*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *01 Образование и наука*, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

4.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.