

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

**СОГЛАСОВАНА**

Директор МБОУ «Вешенская

СОШ»

Беликова И.Т.

«30» июня 2023 г.



**СОГЛАСОВАНА**

Директор МБОУ

«Шолоховская гимназия»

Штанг Л.А.

«14» июня 2023 г.



**УТВЕРЖДЕНА**

Директор ГБПОУ РО

«ВПК им. М. А. Шолохова»

А. Н. Полумеева

«30» августа 2023 г.



**Основная профессиональная образовательная  
программа**

**среднего профессионального образования**

**по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

**(программа подготовки специалистов среднего звена)**

на базе основного общего образования

квалификация: учитель начальных классов

2023 г.

## **Заключение работодателей**

### **Специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Предоставленная ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана в соответствии с учетом требований ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 17.08.2022 №742, запросов работодателей, особенностей развития Ростовской области, потребностей в педагогических кадрах Ростовской области.

#### **2. Содержание ППССЗ по специальности**

**2.1.** Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ростовской области в сфере образования.

#### **2.2. Направлена на:**

освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией:

- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании;
- педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся;
- воспитательная деятельность, в том числе классное руководство;
- преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

#### **2.3. Направлена на формирование следующих общих компетенций:**

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы

бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

#### **2.4. Направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:**

ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся.

ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся.

ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения.

ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности.

ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

ПК 2.1. Разрабатывать программы внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами.

ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности.

ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной

деятельности обучающихся.

ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа.

ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса.

ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты реализации программы воспитания.

ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся.

ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа

ПК 3.5. Осуществлять педагогическое просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей).

ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное).

ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.

## **2.5. Направлена на формирование следующих личностных результатов:**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код ЛР реализации программы воспитания</b>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 4</b>

Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	<b>ЛР 6</b>
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	<b>ЛР 7</b>
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	<b>ЛР 8</b>
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	<b>ЛР 9</b>
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	<b>ЛР 10</b>
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	<b>ЛР 11</b>
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 12</b>
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 13</b>
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	<b>ЛР 14</b>
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы	<b>ЛР 15</b>

решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	<b>ЛР 24</b>
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое	<b>ЛР 28</b>

взаимодействие с представителями разных субкультур	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	<b>ЛР 35</b>
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ростовской области</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 37</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 38</b>
Владеющий психо-физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 39</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно- программной деятельностью	<b>ЛР 40</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 41</b>
Готовый к проявлению художественного творчества и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 42</b>
Осознающий значимость экосистемы и демонстрирующий экокультуру	<b>ЛР 43</b>
Способный к применению логики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 44</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	

Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 45
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности	ЛР 46
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 47
Способный к самообразованию и обучению качественному выполнению профессиональных обязанностей	ЛР 48
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям. добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 49
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 50
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 51
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 52

Результаты мониторинга запросов работодателей, анализ реализации элементов ППССЗ преподавателями колледжа явились основаниями для внесения корректирующих изменений ППССЗ.

**Вывод:** ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах рекомендована для реализации в ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

**Представители работодателей:**

Беликова И.Т., директор МБОУ

«Вешенская СОШ»

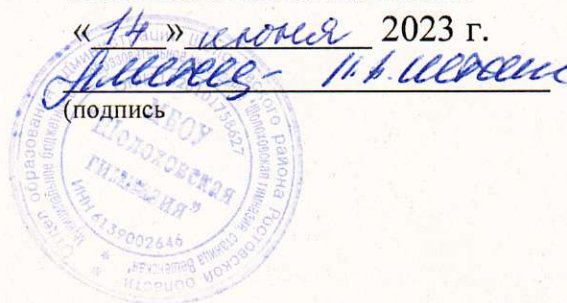
«14» июня 2023 г.



Штанг Л.А., директор МБОУ

«Шолоховская гимназия»

«14» июня 2023 г.





## **Содержание:**

### **1 Общие положения**

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Нормативная основа разработки ППССЗ
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ
- 1.4 Требования к абитуриенту

### **2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы**

- 2.1 Область профессиональной деятельности
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности
- 2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
- 2.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

### **3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности**

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), курсов
  - 3.3.1 Общеобразовательный цикл
  - 3.3.2 Социально-гуманитарный цикл
  - 3.3.3 Общепрофессиональный цикл
  - 3.3.4 Профессиональный цикл
- 3.4 Программа практики
- 3.5 Оценочные материалы
- 3.6 Методические материалы
- 3.7 Рабочая программа воспитания
- 3.8 Календарный план воспитательной работы
- 3.9 Организация Государственной итоговой аттестация выпускников ППССЗ специальности

### **4 Условия реализации ППССЗ**

- 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 4.3 Требования к организации воспитания обучающихся
- 4.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 4.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

## **1 Общие положения**

### **1.1 Пояснительная записка**

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее – ППССЗ) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах – это система документов, разработанная ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» (далее – колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.08.2022 г. №742 (далее – ФГОС СПО) с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, обучающимися и их родителями.

### **1.2. Нормативная основа разработки ППССЗ**

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработана на основе:

– Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

– Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.08.2022 г. №742;

– Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762;

– Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;

– Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об

утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

– Приказа Минпросвещения России от 08.04.2021 №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

– Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 143 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

– Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

– Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

– Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";

– Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.99 № 16-52-55ин/16-13 «Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» от 20.04.2015 № 06-830вн);

– Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", направленных письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846;

– Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утвержден Министром

общего и профессионального образования Ростовской области 11.12.2014);

– Дополнений и изменений в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утверждены Министром общего и профессионального образования Ростовской области 24.12.2018).

Профиль профессионального образования – гуманитарный.

### **1.3 Общая характеристика ППССЗ**

#### **1.3.1 Цель ППССЗ по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Целью разработки ППССЗ специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, потребность к самообразованию, осознанному планированию повышения квалификации;
- формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, воспитательного компонента образовательного процесса;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

#### **1.3.2 Срок освоения ППССЗ**

##### **по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Срок получения образования по образовательной программе специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

<b>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ</b>	<b>Наименование квалификации</b>	<b>Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения</b>
Основное общее образование	Учитель начальных классов	3 года 10 месяцев

**1.3.3 Трудоемкость ППСЗ**  
**по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
**на базе основного общего образования**

<b>Структура образовательной программы</b>	<b>Объем образовательной программы, квалификация "Учитель начальных классов", в академических часах</b>
Дисциплины (модули)	4716
Практика	1008
Государственная итоговая аттестация	216
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	5940

**1.4 Требования к абитуриенту**

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

## 2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

### 2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 01 Образование и наука.

### 2.2 Объекты профессиональной деятельности

**Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:**

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания учащихся;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

### 2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: учитель начальных классов
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании	осваивается
педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся	осваивается
воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03 Воспитательная деятельность, классное руководство	осваивается
преподавание дисциплин художественно-	ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-	осваивается

эстетического цикла в начальной школе	эстетического цикла в начальной школе	
--	--	--

## 2.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

### 2.4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p><b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b> актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<p><b>Умения:</b> определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b> номенклатура информационных источников,</p>



		применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p><b>Умения:</b> определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p><b>Знания:</b> содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p><b>Умения:</b> организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p><b>Знания:</b> психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности</p>
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке	<p><b>Умения:</b> грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике</p>

	Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе <b>Знания:</b> особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<b>Умения:</b> описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения <b>Знания:</b> сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<b>Умения:</b> соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона <b>Знания:</b> правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<b>Умения:</b> использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности <b>Знания:</b> роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной

		деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения
ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p><b>Умения:</b> понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p><b>Знания:</b> правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>

#### 2.4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
<b>педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</b>	ПК 1.1. Проектировать процесс обучения на основе федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования	<p><b>Навыки:</b> проектирования (определение цели и задач, подбор содержания урока, определение методов, приемов и средств для достижения поставленной цели и реализации задач) урока в соответствии с требованиями, предъявляемыми к современному уроку</p>
		<p><b>Умения:</b> определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей методики преподавания учебного предмета, возраста, класса, индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся и в</p>

		<p>соответствии с современными требованиями к уроку (дидактическими, организационными, методическими, санитарно-гигиеническими нормами);</p> <p>формулировать различные виды учебных задач и проектировать и решение в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития обучающихся;</p> <p>проектировать процессобучения на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных образовательных программ;</p> <p>проектировать программы развития универсальных учебных действий;</p> <p>проектировать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе;</p> <p>проектировать процесс обучения с учетом преемственности между уровнями образования;</p> <p>проектировать процесс обучения с учетом индивидуальных особенностей обучающихся</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерные основные образовательные программы начального общего образования и примерных адаптированных основных образовательных программ начального общего образования;</p> <p>сущность и виды учебных задач, обобщённых способов деятельности;</p> <p>преемственные образовательные программы дошкольного, начального общего и основного общего образования;</p> <p>содержание основных учебных предметов начального общего образования в пределах требований федерального государственного образовательного</p>
--	--	---

		<p>стандарта и основной общеобразовательной программы; методики преподавания учебных предметов начального общего образования;</p> <p>основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий;</p> <p>способы достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования;</p> <p>способы выявления и развития способностей, обучающихся через урочную деятельность, в том числе с использованием возможностей иных образовательных организаций, а также организаций, обладающих ресурсами, необходимыми для реализации программ начального общего образования, и иных видов образовательной деятельности, предусмотренных программой начального общего образования;</p> <p>специфика обучения детей с особыми образовательными потребностями;</p> <p>способы организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся</p>
	<p>ПК 1.2. Организовывать процесс обучения обучающихся в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>формирования универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);</p> <p>организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся;</p> <p>организации учебного процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника;</p> <p>регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды на учебных занятиях;</p> <p>соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики на учебных занятиях;</p> <p>применения методов и приемов развития мотивации</p>

		<p>учебно-познавательной деятельности на уроках по всем предметам;  организации обучающей деятельности учителя;  организации познавательной деятельности обучающихся, в том числе экспериментальной, исследовательской, проектной;  организации различных форм учебных занятий  соблюдения правил техники безопасности и санитарно-эпидемиологических требований при проведении учебных занятий</p> <p><b>Умения:</b>  проводить учебные занятия на основе системно-деятельностного подхода;  использовать различные средства, методы и формы организации учебной деятельности, обучающихся на уроках с учетом особенностей учебного предмета, возраста и уровня подготовленности обучающихся;  использовать современные возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;  применять приемы страховки и самостраховки при выполнении физических упражнений;  создавать педагогически целесообразную атмосферу на уроке (система взаимоотношений, общее настроение)</p> <p><b>Знания:</b>  основные принципы деятельностного подхода  правила техники безопасности и санитарно-эпидемиологические требования при организации процесса обучения; правила охраны труда и требования к безопасности образовательной среды;  дидактика начального общего образования;  основные закономерности возрастного развития, стадии</p>
--	--	---

		<p>и кризисы развития ребенка младшего школьного возраста, социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики;</p> <p>современные образовательные технологии, в том числе информационно-коммуникационные;</p> <p>возможности цифровой образовательной среды при реализации образовательных программ начального общего образования;</p> <p>основы организации учебной проектно-исследовательской деятельности в начальной школе</p>
	<p>ПК 1.3. Контролировать и корректировать процесс обучения, оценивать результат обучения обучающихся</p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>диагностики универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных);</p> <p>диагностики предметных результатов;</p> <p>организации и осуществления контроля и оценки учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить педагогический контроль на учебных занятиях;</p> <p>осуществлять отбор контрольно-измерительных материалов;</p> <p>применять различные формы и методы диагностики результатов обучения;</p> <p>оценивать образовательные результаты</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>основы контрольно-оценочной деятельности учителя начальных классов;</p> <p>критерии оценивания и виды учета успеваемости</p>

	<p>ПК 1.4. Анализировать процесс и результаты обучения обучающихся</p>	<p>обучающихся</p> <p><b>Навыки:</b> наблюдения, анализа уроков, обсуждения отдельных уроков в диалоге с сокурсниками, руководителем педагогической практики, учителями начальных классов; разработка предложений по совершенствованию и коррекции процесса обучения</p> <p><b>Умения:</b> анализировать учебные занятия анализировать и интерпретировать результаты диагностики учебных достижений обучающихся</p> <p><b>Знания:</b> требования к учебным занятиям; требования к результатам обучения обучающихся начальных классов; пути достижения образовательных результатов; педагогические и гигиенические требования к организации обучения на учебных занятиях</p>
	<p>ПК 1.5. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы на основе ФГОС и примерных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся</p>	<p><b>Навыки:</b> анализа образовательных программ начального общего образования; применения учебно-методических материалов для реализации образовательных программ; разработки учебно-методических материалов для реализации образовательных программ с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; ведения документации, обеспечивающей организацию процесса обучения</p> <p><b>Умения:</b> разрабатывать и реализовывать рабочие программы учебных предметов, курсов на основе ФГОС начального</p>



		<p>общего образования;  находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации образовательного процесса;  оценивать качество учебно-методических материалов для организации образовательного процесса с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся;  разрабатывать учебно-методические материалы для проведения учебного занятия;  разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области обучения</p>
	<p>ПК 1.6. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения</p>	<p><b>Знания:</b>  структура рабочих программ учебных предметов и учебно-методических комплектов для осуществления образовательного процесса по основным образовательным программам начального общего образования;  требования к структуре, содержанию и оформлению планирующей и отчетной документации, обеспечивающей преподавание в начальных классах;  требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации обучения</p> <p><b>Навыки:</b>  анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий обучения обучающихся;  систематизации педагогического опыта в области обучения обучающихся;  оценки эффективности применения образовательных технологий в обучении обучающихся</p>

		<p><b>Умения:</b>  находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации процесса обучения обучающихся;  систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта в организации обучения обучающихся;  применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в начальной школе в процессе обучения обучающихся</p> <p><b>Знания:</b>  способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции эффективности его применения в процессе обучения обучающихся;  способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в процессе обучения обучающихся;  критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в обучении обучающихся</p>
	<p>ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности</p>	<p><b>Навыки:</b>  построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса обучения обучающихся и самоанализа деятельности</p> <p><b>Умения:</b>  анализировать эффективность процесса обучения;  осуществлять самоанализ при организации образовательного процесса;  осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в области организации обучения обучающихся;</p>

		<p>проектировать траекторию профессионального роста</p> <p><b>Знания:</b>  способы анализа и самоанализа профессиональной обучающей деятельности;  способы проектирования траектории профессионального роста;  способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста;  образовательные запросы общества и государства в области обучения обучающихся</p>
	<p>ПК 1.8. Использовать и апробировать специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p><b>Навыки:</b>  организации и проведения индивидуальной развивающей работы с детьми с особыми потребностями в образовании в соответствии с их индивидуальными особенностями;  проведения диагностики и оценки учебных достижений обучающихся с учетом их особенностей;  составления индивидуальной педагогической характеристики обучающегося;  организации образовательного процесса на основе непосредственного общения с каждым ребёнком с учётом его особых образовательных потребностей;  применения современных личностно-ориентированных технологий в процессе обучения</p> <p><b>Умения:</b>  разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде;  разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и</p>

		<p>возрастных особенностей обучающихся;          планировать и организовывать учебно-познавательную деятельность обучающихся с особыми потребностями в образовании;          осуществлять педагогическое сопровождение и педагогическую поддержку детей с особыми образовательными потребностями;          осуществлять (совместно с психологом) мониторинг личностных характеристик;          понимать документацию специалистов (психологов, дефектологов, логопедов и т.д.);          осуществлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическое сопровождение освоения основных общеобразовательных программ начального общего образования</p> <p><b>Знания:</b>          основы психодидактики, поликультурного образования, закономерности поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях;          специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;          основы построения коррекционно- развивающей работы с детьми, имеющими трудности в обучении;          особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
<b>педагогическая</b>	ПК 2.1. Разрабатывать программы	<b>Навыки:</b>

<p><b>деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</b></p>	<p>внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p>	<p>определения целей, задач и планируемых результатов внеурочной деятельности;          проектирования внеурочной деятельности с использованием современных средств обучения (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.)          разработки программ внеурочной деятельности на основе требований ФГОС, на основе примерной образовательной программы и примерных программ внеурочной деятельности с учетом интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)</p> <p><b>Умения:</b>          определять педагогические цели, задачи и планируемые результаты организации внеурочной деятельности в избранной области с учетом возраста обучающихся;          составлять рабочую программу, планы, сценарии внеурочных занятий с учетом деятельностного подхода, особенностей избранной области деятельности, возраста обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами;          проектировать внеурочную деятельность с использованием современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), с использованием ресурсов цифровой образовательной среды;          во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося в соответствии с задачами</p>
--	--	--

		<p>достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования</p> <p><b>Знания:</b>  основы планирования и проектирования внеурочной деятельности;  требования к внеурочной деятельности ФГОС НОО;  возрастные особенности обучающихся;  примерные программы внеурочной деятельности;  образовательные потребности обучающихся и способы их диагностики;  социальный запрос родителей (законных представителей);  условия организации внеурочной деятельности, в том числе возможности образовательной организации, социальных партнеров, региона;  структура рабочей программы внеурочной деятельности;  возможности современных средств (интерактивного оборудования, мобильных научных лабораторий, конструкторов, в том числе конструкторов LEGO, и др.), ресурсов цифровой образовательной среды для проектирования и реализации внеурочной деятельности в начальной школе;  основы проектирования индивидуальной образовательной траектории обучающегося</p>
	<p>ПК 2.2. Реализовывать программы внеурочной деятельности в соответствии с санитарными нормами и правилами</p>	<p><b>Навыки:</b>  использования деятельностного подхода при проведении внеурочных занятий в начальных классах с учетом правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики;  реализации современных технологий, интерактивных</p>

		<p>форм и методов организации внеурочной деятельности; регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды в процессе внеурочной деятельности; организации внеурочной деятельности с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</p> <p><b>Умения:</b>  организовывать различные виды внеурочной деятельности, в том числе проектно-исследовательской, с учетом места жительства, историко- культурного своеобразия региона и возможностей образовательной организации;  устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися;  применять различные методы и формы организации внеурочной работы, выбирать их с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;  мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию во внеурочной деятельности;  организовать внеурочную деятельность с включением всех детей, в том числе детей с особыми потребностями в образовании</p> <p><b>Знания:</b>  теоретические основы организации различных видов внеурочной деятельности: игровой, учебно-исследовательской, художественно-продуктивной, культурно-досуговой, проектной и др.  модели организации внеурочной деятельности в школе;  теоретические основы и методика планирования внеурочной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;  педагогические и гигиенические требования к</p>
--	--	--

		<p>организации внеурочной деятельности;  методические основы организации внеурочной деятельности в избранной области деятельности;  особенности общения обучающихся;  методические основы и особенности работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности;  способы выявления педагогом интересов и способностей обучающихся</p>
	<p>ПК 2.3. Анализировать результаты внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p><b>Навыки:</b>  наблюдения, анализа внеурочных занятий, разработки предложений по их совершенствованию и коррекции</p> <p><b>Умения:</b>  выбирать и применять методы диагностики для определения уровня достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;  оценивать достигнутые образовательные результаты внеурочной деятельности с точки зрения их соответствия реализуемой программе</p> <p><b>Знания:</b>  способы диагностики достижения образовательных результатов во внеурочной деятельности;  требования к результатам внеурочной деятельности обучающихся</p>
	<p>ПК 2.4. Выбирать и разрабатывать учебно-методические материалы для реализации программ внеурочной деятельности</p>	<p><b>Навыки:</b>  анализа программ внеурочной деятельности применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности;  разработки учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности с учетом их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся ведения документации, обеспечивающей организацию</p>



		<p>внеурочной работы в избранной области деятельности</p> <p><b>Умения:</b> находить и анализировать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности; оценивать качество учебно-методических материалов для организации внеурочной деятельности с точки зрения их целесообразности, соответствия программному содержанию и возрасту обучающихся; разрабатывать учебно-методические материалы для проведения внеурочного занятия; разрабатывать и оформлять в бумажном и электронном виде планирующую и отчетную документацию в области внеурочной деятельности и в начальных классах</p> <p><b>Знания:</b> требования к учебно-методическим материалам, применяемым в начальной школе для организации внеурочной деятельности; требований к разработке планирующей и отчетной документации в области внеурочной деятельности и в начальных классах</p>
	<p>ПК 2.5. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся</p>	<p><b>Навыки:</b> анализа передового педагогического опыта, методов, приемов и технологий организации внеурочной деятельности в начальной школе; систематизации педагогического опыта в области организации внеурочной деятельности обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для организации внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта организации внеурочной деятельности с младшими школьниками;</p> <p>применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых во внеурочной деятельности в начальной школе</p>
	<p>ПК 2.6. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа</p>	<p><b>Знания:</b></p> <p>способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации внеурочной деятельности в начальном общем образовании;</p> <p>способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области внеурочной деятельности обучающихся;</p> <p>критерии эффективности педагогического опыта и применения образовательных технологий во внеурочной деятельности обучающихся</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности, самоанализа деятельности в области организации внеурочной деятельности обучающихся</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать эффективность организации внеурочной деятельности;</p> <p>осуществлять самоанализ при организации внеурочной деятельности;</p> <p>осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для</p>

		<p>профессионального роста; проектировать траекторию профессионального роста</p> <p><b>Знания:</b> способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития; способы проектирования траектории профессионального и личностного роста; способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста; образовательные запросы общества и государства в области внеурочной деятельности обучающихся</p>
<p><b>воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b></p>	<p>ПК 3.1. Проектировать и реализовывать современные программы воспитания на основе ценностного содержания образовательного процесса</p>	<p><b>Навыки:</b> создания, поддержания уклада, атмосферы и традиций жизни образовательной организации; помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления; определения целей и задач, планирования воспитательной деятельности на основе программ воспитания федерального и иного уровня; разработки плана воспитательной работы в классе на основе программы воспитания; проектирования ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка (культуру переживаний и ценностные ориентации ребенка); планировании, организации и проведения воспитательных мероприятий, акций; реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы планирования, организации и проведения воспитательных мероприятий с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей; регулирования поведения обучающихся для</p>

		<p>обеспечения безопасной образовательной среды в процессе воспитательной работы;</p> <p>проведения в четвертом классе начальной школы (во взаимодействии с психологом) мероприятий по профилактике возможных трудностей адаптации детей к учебно-воспитательному процессу в основной школе;</p> <p>соблюдения правовых, нравственных и этических норм, требований профессиональной этики в воспитательной работе</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>находить ценностный аспект учебного знания и информации, обеспечивать его понимание и переживание обучающимися проектирование ситуаций и событий, развивающих эмоционально-ценностную сферу ребенка;</p> <p>формировать и реализовывать образцы и ценности социального поведения, навыки поведения в мире виртуальной реальности и социальных сетях, позитивные образцы поликультурного и толерантного общения;</p> <p>использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;</p> <p>проявлять толерантное отношение к представителям разных мировоззрений и культурных традиций;</p> <p>организовать деятельность детей по социальному проектированию;</p> <p>формулировать цели и задачи воспитания классного коллектива и отдельных обучающихся с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;</p> <p>планировать воспитательную деятельность;</p>
--	--	---

		<p>разрабатывать программу воспитания на основе примерных программ; оказывать педагогическую поддержку в процессе адаптации детей к условиям образовательной организации; создавать условия для самоорганизации обучающихся в воспитательной деятельности, использовать разнообразные методы, формы, средства воспитания при проведении воспитательных мероприятий, акций, детских социально значимых инициатив; организовывать детский досуг, вовлекать детей в различные виды общественно-полезной деятельности и детские творческие объединения; создавать условия для развития ученического самоуправления, формирования благоприятного психологического микроклимата и сотрудничества обучающихся в классе; помогать обучающимся предотвращать и разрешать конфликты; взаимодействовать с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума; использовать воспитательные возможности различных видов деятельности ребёнка</p> <p><b>Знания:</b> примерные программы воспитания и социализации обучающихся для начального общего образования; закономерности проектирования и реализации воспитательных программ; нормативные правовые, руководящие и инструктивные документы, регулирующие организацию и проведение мероприятий за пределами территории образовательной</p>
--	--	---

		<p>организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.);  современные, в том числе интерактивные, формы и  методы воспитательной работы;  способы защиты достоинства и интересов обучающихся,  оказавшихся в конфликтной ситуации и/или  неблагоприятных условиях;  теоретические и методические основы деятельности  классного руководителя;  образцы и ценности социального поведения, поведения  в мире виртуальной реальности и социальных сетях;  основы методики воспитательной работы;  основные принципы деятельностного подхода в  воспитании;  современные технологии воспитания;  особенности адаптации обучающихся к условиям  начального общего образования;  возрастные особенности обучающихся на ступени  начального общего образования;  условия развития ученического самоуправления в  общеобразовательной организации;  условия формирования благоприятного  психологического микроклимата и сотрудничества  обучающихся в классе;  способы формирования коллектива класса и роль  классного руководителя  в этом процессе;  педагогические и гигиенические требования к  организации и проведению различных видов  воспитательной работы</p>
	<p>ПК 3.2. Анализировать процесс и результаты  реализации программы воспитания</p>	<p><b>Навыки:</b>  педагогического наблюдения, диагностики и  интерпретации результатов процесса воспитания</p> <p><b>Умения:</b></p>

		<p>диагностировать результаты реализации программы воспитания; анализировать результаты реализации программы воспитания</p>
<p>ПК 3.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся</p>		<p><b>Знания:</b> методика педагогического наблюдения, основы интерпретации полученных результатов и формы их представления; способы диагностики результатов воспитательной работы</p>
		<p><b>Навыки:</b> анализа планов воспитательной работы, методов, приемов и технологий организации деятельности классного руководителя, разработки предложений по их коррекции; систематизации педагогического опыта в области воспитания обучающихся; оценки эффективности применения образовательных технологий в области воспитания обучающихся</p>
		<p><b>Умения:</b> находить и использовать методическую литературу, ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды, необходимые для воспитательной работы с младшими школьниками; систематизировать полученные знания в ходе изучения передового педагогического опыта воспитательной работы с младшими школьниками; применять и оценивать эффективность образовательных технологий, используемых в процессе воспитания обучающихся</p>
		<p><b>Знания:</b> способы систематизации и оценки педагогического опыта с позиции его эффективности в организации</p>

		<p>воспитательной деятельности в начальном общем образовании;  способы анализа и оценки эффективности образовательных технологий в области воспитания обучающихся;  критерии эффективности применения педагогического опыта и образовательных технологий в области воспитания обучающихся;</p>
	<p>ПК 3.4. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа</p>	<p><b>Навыки:</b>  построения траектории профессионального роста на основе результатов анализа эффективности процесса воспитания, самоанализа деятельности в области воспитания обучающихся</p> <p><b>Умения:</b>  анализировать эффективность воспитательного процесса;  осуществлять самоанализ при организации воспитательного процесса;  осуществлять мониторинг и анализ современных психолого-педагогических и методических ресурсов для профессионального роста в организации воспитательной деятельности;  проектировать траекторию профессионального роста</p> <p><b>Знания:</b>  способы анализа и самоанализа профессионального саморазвития;  способы проектирования траектории профессионального и личностного роста;  способы осуществления деятельности в соответствии с выстроенной траекторией профессионального роста образовательные запросы общества и государства в области воспитания обучающихся</p>
	<p>ПК 3.5. Осуществлять педагогическое</p>	<p><b>Навыки:</b></p>



	<p>просвещение и сопровождение родителей обучающихся (их законных представителей)</p>	<p>определения целей и задач работы с семьей на основе результатов наблюдений за ребенком и изучения особенностей семейного воспитания; составления социального паспорта класса и психолого-педагогической характеристики (портрета) личности обучающегося</p>
	<p>ПК 3.6. Организовывать взаимодействие с субъектами образовательного процесса для решения задач воспитания (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и тому подобное)</p>	<p><b>Умения:</b> организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.); консультировать родителей по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка; организовывать разнообразные формы взаимодействия с семьей (родительские встречи, консультации, беседы и др.), привлекать родителей к проведению совместных мероприятий; изучать особенности семейного воспитания обучающихся</p> <p><b>Знания:</b> особенности планирования, содержание, формы, методы и технологии взаимодействия с родителями обучающихся (их законными представителями)</p> <p><b>Навыки:</b> организации и проведения мероприятий за пределами территории образовательной организации (экскурсий, походов, экспедиций и т.п.); проявления толерантного отношения к представителям разных мировоззрений и культурных традиций; проектирования сетевого воспитательного пространства; планирования взаимодействия в рамках сетевого воспитательного пространства; организации</p>

		<p>целенаправленного и содержательного взаимодействия с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории</p> <p><b>Умения:</b>  формировать навыки толерантного поведения в изменяющейся поликультурной среде;  строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей  проектировать сетевое воспитательное пространство;  планировать взаимодействие в рамках сетевого воспитательного пространства;  организовать целенаправленное и содержательное взаимодействие с учетом возраста и уровня профессионально-педагогической подготовленности целевой аудитории;  использовать разнообразные методы, формы и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации по вопросам воспитания обучающихся класса;  создавать детско- взрослые общности обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников школы, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и спорта;  использовать ресурсы сетевой (цифровой) образовательной среды для решения воспитательных задач;  организовывать взаимодействие с семьей и коллегами в разнообразных формах (родительские собрания, педагогические советы, методические совещания, беседы, консультации и т.д.);  транслировать передовой педагогический опыт посредством различных форм интерактивного</p>
--	--	---

		<p>взаимодействия; проектировать психологически безопасную и комфортную образовательную среду</p> <p><b>Знания:</b> особенности социальной ситуации развития и воспитания в условиях неопределенности; особенности сетевого социального проектирования; технологии сетевого взаимодействия; технологии интерактивного взаимодействия с партнерами и коллегами; задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями, лицами их заменяющими) по вопросам воспитания учащихся; основы делового общения; цели и специфику детских общественных организаций и объединений федерального, регионального и иного уровня; способы сотрудничества с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач; задачи и содержание семейного, общественного и государственного воспитания; особенности современной семьи; основы конфликтологии, психологии общения</p>
<p><b>преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе</b></p>	<p>ПК 4.1. Проектировать, организовывать и контролировать процесс изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе ФГОС, примерных основных образовательных программ начального общего образования.</p>	<p><b>Навыки:</b> проектирования, организации и контроля процесса изучения дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, примерных основных образовательных программ начального общего</p>

		<p>образования</p> <p><b>Умения:</b>  определять цели и задачи урока, планировать его с учетом особенностей предметов художественно-эстетического цикла, возраста, класса, отдельных обучающихся и в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования с учетом особенностей социальной ситуации развития обучающихся; формулировать различные виды учебных задач и организовывать их решение в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла в соответствии с уровнем познавательного и личностного развития детей младшего возраста, сохраняя при этом баланс предметной и метапредметной составляющей их содержания; разрабатывать и реализовывать программы развития универсальных учебных действий в процессе освоения дисциплин художественно-эстетического цикла; владеть формами и методами обучения, в том числе выходящими за рамки учебных занятий; проектировать и реализовывать проектно-исследовательскую деятельность в начальной школе при изучении дисциплин художественно-эстетического цикла; формирование технологического мышления обучающихся в процессе изучения дисциплин художественно-эстетического цикла</p> <p><b>Знания:</b>  теоретические основы методики обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; система обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе; цели, содержание, принципы, методы и средства</p>
--	--	---

		<p>обучения предметов художественно-эстетического цикла в начальной школе;</p> <p>концептуальные основы УМК начальной школы, включая предметы художественно-эстетического цикла;</p> <p>типы, виды уроков художественно-эстетического цикла, технология их проведения в начальной школе;</p> <p>современные технологии обучения предметам художественно-эстетического цикла</p>
--	--	---

### 2.4.3 Личностные результаты

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<b>Портрет выпускника СПО</b>	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	<b>ЛР 1</b>
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	<b>ЛР 2</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	<b>ЛР 3</b>
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	<b>ЛР 4</b>
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	<b>ЛР 5</b>
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	<b>ЛР 6</b>

<p>Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>	<p><b>ЛР 7</b></p>
<p>Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.</p>	<p><b>ЛР 8</b></p>
<p>Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».</p>	<p><b>ЛР 9</b></p>
<p>Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.</p>	<p><b>ЛР 10</b></p>
<p>Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.</p>	<p><b>ЛР 11</b></p>
<p>Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.</p>	<p><b>ЛР 12</b></p>
<p>Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».</p>	<p><b>ЛР 13</b></p>
<p>Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и</p>	<p><b>ЛР 14</b></p>

образовательной организации.	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	<b>ЛР 15</b>
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве <sup>1</sup> .	<b>ЛР 16</b>
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	<b>ЛР 17</b>
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	<b>ЛР 18</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	<b>ЛР 19</b>
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	<b>ЛР 20</b>
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	<b>ЛР 21</b>
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	<b>ЛР 22</b>
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	<b>ЛР 23</b>
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и	<b>ЛР 24</b>

участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	<b>ЛР 25</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, профессиональных и иных групп.	<b>ЛР 26</b>
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	<b>ЛР 27</b>
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	<b>ЛР 28</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	<b>ЛР 29</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	<b>ЛР 30</b>
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	<b>ЛР 31</b>
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	<b>ЛР 32</b>
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	<b>ЛР 33</b>
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	<b>ЛР 34</b>
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	<b>ЛР 35</b>



Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	<b>ЛР 36</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ростовской области</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 37</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 38</b>
Владеющий психо-физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	<b>ЛР 39</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	<b>ЛР 40</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 41</b>
Готовый к проявлению художественного творчества и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 42</b>
Осознающий значимость экосистемы и демонстрирующий экокультуру	<b>ЛР 43</b>
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	<b>ЛР 44</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	<b>ЛР 45</b>
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	<b>ЛР 46</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	<b>ЛР 47</b>
Способный к самообразованию и обучению качественному выполнению профессиональных обязанностей.	<b>ЛР 48</b>
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям. добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным	<b>ЛР 49</b>

видам трудовой деятельности;	
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 50</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ РО «ВПК им.М. А. Шолохова»</b>	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	<b>ЛР 51</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	<b>ЛР 52</b>

### **3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности**

#### **3.1 Учебный план**

##### **3.1.1 Организация учебного процесса и режим занятий**

Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – 1-5 июля.

Продолжительность учебной недели шесть дней.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут, при группировке парами – 90 минут.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль знаний студентов осуществляется через защиту практических заданий, через выполнение контрольных работ по темам разделов дисциплин, тестирование, предоставление отчета о проделанной самостоятельной работе и использовании других форм контроля текущих образовательных достижений студентов.

Промежуточная аттестация проводится как в период выделенной сессии, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППСЗ. ФГОС СПО по специальности включает 8 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, 2 недели после 2 курса, 2 недели после 3 курса, 2 недели после 4 курса. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением и позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла проводится с участием внешних экспертов (работодателей), преподавателей, читающих смежные курсы. Промежуточная аттестация студентов включает демонстрационный экзамен (ДЭ), экзамены по профессиональным модулям (э(пм)), экзамены (э), комплексные экзамены (Э\*), зачеты (зач), дифференцированные зачеты (дз), комплексные диф. зачеты (дз\*), курсовые работы (курс. р.). Проведение зачетов, контрольных и курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплину. Порядок и периодичность промежуточной аттестации студента осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и определяется графиком учебного процесса. Виды самостоятельной работы студентов включают: выполнение домашнего задания; конспектирование; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; решение практических и ситуационных задач; написание рефератов; участие в исследовательской работе.

Производственная (профессиональная) практика проводится в

соответствии в соответствии приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390.

Рабочий учебный план по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предполагает проведение:

Учебной практики - 5 недель:

2 курс

4 семестр - 1 неделя ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании; 1 неделя ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся;

3 курс

6 семестр – 2 недели ПМ.03 Воспитательная деятельность, классное руководство; 1 неделя ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Производственной практики – 19 недель:

2 курс

4 семестр – 1 неделя ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании; 1 неделя ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся;

5 семестр - 2 недели ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании; 2 недели ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся; 1 неделя ПМ.03 Воспитательная деятельность, классное руководство;

6 семестр - 2 недели ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании; 5 недель ПМ.03 Воспитательная деятельность, классное руководство;

7 семестр - 2 недели ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании; 2 недели ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе;

8 семестр - 1 неделя ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе.

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания дипломной работы (проекта).

В период обучения студенты выполняют один курсовой проект (работу), выполнение которой рассматривается как вид учебной работы по ОП.01 Основы педагогики, ОП.02 Основы психологии, ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем

образовании, ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся, ПМ.03 Воспитательная деятельность, классное руководство и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Защита курсового проекта (работы) является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного на изучение дисциплины, междисциплинарного курса или профессионального модуля.

Федеральный государственный образовательный стандарт в программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует объем учебной нагрузки студента как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей. Самостоятельная работа студентов рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний, умений, формирования профессиональных компетенций. Определение объема времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям установлено рабочими учебными планами.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по окончании 2 курса в соответствии с п. 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа, приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и со статьей 60 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ " «Об образовании в Российской Федерации».

### **3.1.2 Общеобразовательный цикл**

Подготовка по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на базе основного общего образования в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.

Шолохова» начинается с реализации образовательной программы среднего общего образования, которая соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку специалистов по блоку общеобразовательных дисциплин.

Срок получения образования по образовательной программе по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время -11 недель.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППССЗ, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и Федеральной образовательной программы СОО.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций») и на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные учебные дисциплины: по выбору из обязательных предметных областей учебного плана и дополнительные учебные дисциплины, элективные курсы, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В рамках элективного курса «Индивидуальный проект» студенты выполняют индивидуальный проект, который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательных дисциплин «Литература» и «Обществознание» и должен быть представлен в виде завершеного

учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита индивидуального проекта является одним из объектов оценивания на комплексном экзамене по данным дисциплинам.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

### **3.1.3 Формирование вариативной части ППССЗ**

Объем обязательной учебной нагрузки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах составляет 1296 часов.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах вариативная часть распределена следующим образом:

Цикл	Количество часов в учебном плане	Инвариантная часть	Вариативная часть	Использование часов вариативной части
<b>Общеобразовательный цикл</b>	1476	1476	-	
<b>Социально-гуманитарный цикл</b>	576	432	144	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 64 Введены учебные дисциплины: «Основы философии» 44 «Фольклор и литература Дона» 36
<b>Общепрофессиональный цикл</b>	1038	612	426	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 426
<b>Профессиональный цикл</b>	2634	1908	726	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 96 Введены МДК и ПМ: МДК 01.09 Методика развития художественно-эстетического восприятия младших школьников 36 МДК 01.10 Теория и методика музыкального образования с практикумом 36 МДК 02.02 Организация внеурочной деятельности в области технического творчества 36 МДК 02.03 Организация внеурочной деятельности в области научно-познавательного развития 36 МДК 02.04 Организация внеурочной деятельности в области гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания 42 МДК 02.05 Организация внеурочной деятельности в области социально-коммуникативных и общекультурных компетенции 34 МДК 03.03 Основы организации деятельности вожатого 36 ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе 374
<b>Государственная итоговая аттестация</b>	216	216	-	
<b>Итого</b>	<b>5940</b>	<b>4644</b>	<b>1296</b>	











### 3.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), курсов

#### 3.3.1 Общеобразовательный цикл

Индекс	Наименование учебного предмета, элективного курса
ОУД.01	<a href="#">Русский язык</a>
ОУД.02	<a href="#">Литература</a>
ОУД.03	<a href="#">Математика</a>
ОУД.04	<a href="#">Иностранный язык</a>
ОУД.05	<a href="#">Информатика</a>
ОУД.06	<a href="#">Физика</a>
ОУД.07	<a href="#">Химия</a>
ОУД.08	<a href="#">Биология</a>
ОУД.09	<a href="#">История</a>
ОУД.10	<a href="#">Обществознание</a>
ОУД.11	<a href="#">География</a>
ОУД.12	<a href="#">Физическая культура</a>
ОУД.13	<a href="#">Основы безопасности жизнедеятельности</a>
ОУД.14	<a href="#">Русский родной язык</a>
ЭК.ОУД.15	<a href="#">Индивидуальный проект</a>

#### 3.3. Социально- гуманитарный цикл

Индекс	Наименование учебной дисциплины
СГ.01	<a href="#">История России</a>
СГ.02	<a href="#">Иностранный язык в профессиональной деятельности</a>
СГ.03	<a href="#">Безопасность жизнедеятельности</a>
СГ.04	<a href="#">Физическая культура</a>
СГ.05	<a href="#">Основы финансовой грамотности</a>
СГ.06	<a href="#">Основы философии</a>
СГ.07	<a href="#">Фольклор и литература Дона</a>

#### 3.3.3 Общепрофессиональные дисциплины

Индекс	Наименование учебной дисциплины
ОП.01	<a href="#">Основы педагогики</a>
ОП.02	<a href="#">Основы психологии</a>
ОП.03	<a href="#">Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями</a>
ОП.04	<a href="#">Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога</a>
ОП.05	<a href="#">Возрастная анатомия, физиология и гигиена</a>
ОП.06	<a href="#">Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере</a>
ОП.07	<a href="#">Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</a>
ОП.08	<a href="#">Математика в профессиональной деятельности учителя</a>
ОП.09	<a href="#">Возрастная психология</a>

ОП.10	<a href="#">Педагогическая психология</a>
ОП.11	<a href="#">Психология общения</a>
ОП.12	<a href="#">Правовое обеспечение профессиональной деятельности</a>
ОП.13	<a href="#">Основы педагогического мастерства</a>
ОП.14	<a href="#">Основы специальной педагогики и психологии</a>

### 3.3.4 Профессиональный цикл

<b>Индекс</b>	<b>Наименование учебной дисциплины, ПМ</b>
ПМ.01	<a href="#">Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании</a>
ПМ.02	<a href="#">Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся</a>
ПМ.03	<a href="#">Воспитательная деятельность, классное руководство</a>
ПМ.04	<a href="#">Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе</a>

### 3.4 Программа практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация практики может быть организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей ППССЗ.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее - УП) и производственная (далее - ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (далее - ПДП). Указанные виды практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цель практики определяется в соответствии с ее видом:

- УП (по специальности) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта;
- ПП (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно), приобретение практического опыта;
- ПДП направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций.

Практика в форме практической подготовки, может быть организована:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам освоения практик, в том числе в форме практической подготовки, в рабочих программах практики с учетом требований ФГОС и соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

Планирование и организация практики, в том числе в форме практической

подготовки, на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с иными компонентами ОП, предусмотренными учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно ОПОП на УП и ПП отводится 23 недели, на ПДП - 4 недели, что составляет обязательный минимум практической подготовки, который студент должен пройти в период обучения в колледже.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договора о практической подготовке обучающихся с профильными организациями. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров.

УП и ПП (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственной практики раскрывают дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности на всех ее этапах.

Контроль и оценка результатов освоения практики определяют результаты обучения и те формы и методы, которые используются для их контроля и оценки.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации (аттестационном листе, характеристике) которая согласовывается образовательной и



профильной организациями.

Ответственность за организацию и проведение практики, оформление необходимой документации по практике, подведение итогов и объективное оценивание возлагается на преподавателей – руководителей практики.

Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики).

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист с подписью руководителя практики от профильной организации;

- дневник;

- отчет, если он предусмотрен программой практики;

- характеристику с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя практики от профильной организации.

Подведение итогов учебной и производственной практики может проводиться в форме конференций, круглых столов, публичного выступления.

Практика проводится на основании приказа «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020, Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390.

**В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 44.02.02**

**Преподавание в начальных классах разработаны:**

– Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании;

– Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании;

– Рабочая программа учебной практики по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся;

– Рабочая программа производственной практики по ПМ.02 Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся;

– Рабочая программа учебной практики по ПМ.03 Воспитательная деятельность, классное руководство;

– Рабочая программа производственной практики по ПМ.03 Воспитательная деятельность, классное руководство;

– Рабочая программа учебной практики по ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе;

– Рабочая программа производственной практики по ПМ.04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе;

– Рабочая программа преддипломной практики.

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе профильных организаций. Обязательная

учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

### **3.5 Оценочные материалы**

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах конкретные формы и процедуры входного, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения. В целях обобщения и систематизации оценочных материалов разработана структурная матрица, в которой отражены виды оценочных измерений, применяемых на всех видах контроля уровня сформированности ОК и ПК обучающихся.

### **3.6 Методические материалы**

В целях обеспечения эффективного функционирования специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах разработаны методические материалы, обеспечивающие эффективность и качество обучения.

### **3.7 Рабочая программа воспитания**

Рабочая программа воспитания не является самостоятельным документом. Программа воспитания является частью раздела основной образовательной программы колледжа. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у студентов системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

## Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
  - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
  - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
  - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
  - 3.4. Модуль «Профориентация»
  - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
  - 3.6. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»
4. Самоанализ воспитательной работы
5. Календарный план воспитательной работы (Приложение1)

## **1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации**

Воспитательный процесс в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Вешенском педагогическом колледже имени М. А. Шолохова» организован на основе настоящей Программы воспитания, сформированной на период 2023 – 2024 учебного года, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива;
- коллективное планирование и коллективное проведение, коллективный анализ результатов каждого ключевого события и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся;
- создание условий, при которых по мере взросления обучающегося возрастает его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование преподавателей на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и доверительных взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в колледже классного руководителя, реализующего по отношению к обучающимся студентам защитную, лично-развивающую, организационную, посредническую функции.

## 2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (человек, семья, отечество, природа, мир, труд, знания, культура, здоровье), формулируется в ГБПОУ РО «ВПК имени М. А. Шолохова» общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогический коллектив не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;



– овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

### **3. Виды, формы и содержание деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- 6) физическое развитие и воспитание культуры здоровья.

Каждое направление воспитательной работы колледжа представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

#### **3.1. Модуль «Гражданин и патриот»**

##### Цель модуля:

развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

##### Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о государстве, истории, символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

## Формы реализации модуля «Гражданин и патриот»

Наименование мероприятия форма проведения	Срок выполнен ия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<p><b>День знаний в России.</b> Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником — Днём знаний».</p> <p><i>Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.</i> <i>Юлий Цезарь сказал: «Знание — это сила».</i> <i>День знаний — это всегда волнующий праздник для всех.</i></p>	<b>01.09.23</b>	заместитель директора по воспитательной работе	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.</p> <p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны.</p>
<p><b>День воинской славы России.</b> <b>День окончания Второй мировой войны(1945 год).</b> Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.</p> <p><i>Урок памяти, посвященный итогам Второй мировой войны в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i></p>	<b>02.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.</p>
<p>Вступила в силу 2 сентября 1990 года <b>Конвенция по правам ребенка.</b> <i>Диалог о Конвенции по правам ребенка в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	<b>02.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Принятие традиционных национальных, и общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей.</p>

<p><i>Памятная дата России.</i>  <b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b>  Эта памятная дата связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1—3 сентября...)  <i>(Установлена памятная дата Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.)</i>  <i>Всероссийская интернет-акция «ДЛЯ ЧЕГО Я ПОМНЮ 3 СЕНТЯБРЯ».</i>  «Люди ПРОТИВ терроризма» урок памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности.</p>	<p><b>03.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Принятие традиционных национальных, и общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей.</p>
<p><i>День воинской славы России.</i>  <b>Бородинское сражение</b> русской армии под командованием <b>М.И. Кутузова</b> с французской армией (1812 год);  <i>(в действительности 26 августа (7 сентября) 1812 года).</i>  Ведь были ж схватки боевые,  Да, говорят, еще какие!  Недаром помнит вся Россия  Про день Бородина!  М. Лермонтов «Бородино» (1837).  <i>Информационный марафон «Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>08.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.</p>
<p><i>День воинской славы России.</i>  <b>Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова</b> над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790).  <b>День учрежден Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы России».</b>  <i>«Личность в истории государства» в рамках</i></p>	<p><b>09.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Принятие традиционных национальных, и общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей.</p>

<p><i>общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание и МДК ПМ.</i></p>			
<p><b>Международный день памяти жертв фашизма.</b>          Это день памяти десятков миллионов людей, погибших в результате гигантского, нечеловеческого эксперимента. Это миллионы солдат, которых фашистские лидеры столкнули друг с другом, но ещё больше мирных жителей, которые погибли под бомбами, в концлагерях, от болезней и от голода. Лозунг сегодняшнего памятного дня – <b>объединиться, чтобы противостоять неонацизму.</b>  <i>Отмечается ежегодно с 1962 г. во второе воскресенье сентября.</i>  <i>Урок памяти, посвященный итогам Второй мировой войны в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i></p>	<p><b>13.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Принятие традиционных национальных, и общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей.</p>
<p><b>100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской</b> (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза.  <i>«Война измеряет человеческие ценности, раскрывает саму суть человека, каков он есть на самом деле» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература.</i></p>	<p><b>13.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию традиционных ценностей России.</p>
<p><b>День образования Ростовской области.</b>  <i>Информационный марафон «Моя малая Родина» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>13.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.</p>
<p><b>105 лет со дня рождения Виктора Васильевича Талалихина</b> (1918 – 1941 г), советского военного летчика, первым совершившим таран в ночном воздушном бою.  <i>«О долге и чести воинской в Российской армии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература.</i></p>	<p><b>18.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию традиционных ценностей России.</p>

<p><i>Памятная дата России.</i>  Зарождение <b>российской государственности (862г.)</b>.  <i>Каждый обязан знать историю зарождения государства, в котором живет.</i>  <i>Чтобы иметь будущее, необходимо знать свое прошлое.</i>  «Диалог поколений» в рамках <i>общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i></p>	<p><b>21.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры студентов.</p>
<p><i>День воинской славы России.</i>  <b>Куликовская битва 1380 г.</b> <i>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве.</i>  <i>Урок-исследование «Значение победы русских полков в Куликовской битве для живущих в 21 веке» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i></p>	<p><b>21.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.</p>
<p><b>ОКТАБРЬ</b></p>			
<p><i>День воинской славы России.</i>  <b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год)</b>, отмечаемый 9 октября, установлен летом 2020 года. Соответствующие поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных дат...» датируемая с 25 июля 1942 года по 9 октября 1943 года, стала одним из наиболее продолжительных и кровопролитных сражений Великой Отечественной войны. Более 850000 участников той тяжелейшей битвы были награждены медалью «За оборону Кавказа», учрежденной в 1944 году. Их мужество и стойкость, вера и любовь к Родине помогли выстоять в той тяжелейшей Битве, а подвиг их останется бессмертным в веках.  <i>Уроки памяти «О героях былых времен...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>07.10.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.</p>

<p><b>День казачьей воинской славы.</b>  <i>Открытый диалог «Прошлое, настоящее, будущее» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	<b>14.10.23</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
<p><b>Праздник Белых Журавлей.</b>  <i>Уроки памяти «Без срока давности...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>22.10.23</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><b>День символов Ростовской области: гимн, флаг, герб.</b>  <i>Викторина «Знание символики донского края» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	<b>28.10.23</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
<b>НОЯБРЬ</b>			
<p><i>День воинской славы России.</i>  <b>День народного единства.</b>  В честь взятия войсками народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города, в действительности 22 октября (1 ноября) 1612 года.  Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года.  <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>04.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<p>Великая Октябрьская революция (1917) – <b>День согласия и примирения.</b>  <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>07.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><i>День воинской славы России.</i>  <b>День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой</b></p>	<b>07.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных



<p>годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год). Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>			ценностей России.
<p><b>Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.</b> Он был установлен по инициативе Международной сети против расизма UNITED, объединяющей более 560 организаций из 46 стран. В ночь с 9 на 10 ноября 1938 года на территории Германии и Австрии начался массовый еврейский погром, получивший название «Хрустальной ночи» или «Ночи разбитых витрин». Она стала первой массовой акцией физического насилия Третьего рейха по отношению к евреям. Тогда нацисты убили более 90 человек, 30 тысяч евреев были схвачены и отправлены в концлагеря. Сотни синагог были сожжены дотла, а тысячи витрин магазинов, принадлежавших евреям, разбиты — отсюда такое название погрома. Эти события в 1938 году положили начало Холокосту — массовому насилию в отношении еврейского народа, которое привело к гибели около 6 миллионов евреев. Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	09.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><i>День памяти погибших в Первой мировой войне, официально известный как День памяти павших (англ. Remembrance Day), или как День поминовения, День перемирия.</i> Первая мировая война — один из самых широкомасштабных вооружённых конфликтов в истории человечества (28 июля 1914 — 11 ноября 1918). В результате этой войны прекратили своё существование четыре империи: Российская, Германская, Австро-Венгерская и Османская. Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных</p>	11.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.

<i>дисциплин и МДК ПМ.</i>			
<p>День начала <b>Нюрнбергского процесса.</b>  <i>Уроки памяти «Неотвратимое возмездие: Нюрнбергский процесс» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>20.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры студентов.
<p><b>День государственного герба РФ.</b>          Официальный государственный символ Российской Федерации; один из главных государственных символов России наряду с Государственным флагом Российской Федерации и Государственным гимном Российской Федерации. Современный герб утверждён Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1993 года № 2050.  <i>Геральдический ринг в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>30.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<p><i>День воинской славы России.</i>  <b>День победы русской эскадры</b> под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; в действительности 18 (30) ноября 1853 года.  <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>01.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><i>Памятная дата России.</i>  <b>День Неизвестного солдата.</b>          Отмечается в России с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами.  <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>  <i>Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i></p>	<b>03.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.

<p><i>День воинской славы России.</i>          День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в <b>битве под Москвой (1941 год)</b>.  <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>05.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><i>Памятная дата России.</i>  <b>День Героев Отечества.</b>  <i>Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.</i>  <i>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества.</i>  <i>Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i></p>	<b>09.12.23</b>	заместитель директора по воспитательной работе	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<p><b>День Конституции Российской Федерации.</b>  <i>Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.</i>  <i>Викторина «Святыни российской державы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>12.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
<p><i>Памятная дата России.</i>  <b>День Героев Отечества.</b>  <i>Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.</i>  <i>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества.</i>  <i>Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i></p>	<b>24.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<p><b>День Конституции Российской Федерации.</b>  <i>Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.</i></p>	<b>25.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

<i>Викторина «Святыни российской державы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<i>День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944). День снятия блокады Ленинграда. Урок мужества «900 дней мужества. Блокада и ее герои» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>27.01.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<i>Международный день памяти жертв Холокоста. Урок мужества «Горькая память войны: цифры и факты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>27.01.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<i>День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). Урок мужества «Легендарные события: даты, цифры и факты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>02.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<i>120 лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова (1904-1938) «Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>02.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<i>100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова (1924-1943). «О долге и чести воинской в Российской армии» в рамках</i>	<b>05.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.

<i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
<p><b>День русской науки.</b>  <i>В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук.</i>  <i>КВЕСТ «Наука - это мы».</i></p>	<b>08.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<p><b>День памяти юного героя-антифашиста.</b>  <i>День юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика(1963) Фадыла Джамалы.</i>  <i>Беседа «Дети-антифашисты – маленькие солдаты большой войны» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>08.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><i>Памятная дата России.</i>  <b>День памяти А. С. Пушкина.</b>  <i>День памяти А.С. Пушкина проходит в годовщину смерти национального русского поэта.</i>  <i>Конкурс выразительного чтения, посвященный памяти А. С. Пушкина «Вся жизнь – один чудесный миг» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>10.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><i>День воинской славы России.</i>  <b>День освобождения Ростова-на-Дону</b> от немецко-фашистских захватчиков.(1943).  <i>Уроки памяти «Освобождение Ростова-На-Дону от немецкой оккупации 14 февраля 1943 года: ГЕРОИ, ФАКТЫ, СОБЫТИЯ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>14.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.

<p><i>Памятная дата России.</i>  <b>35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989).</b>          День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.  <i>Торжественная линейка, посвященная событиям этой даты.</i>  <i>Акция памяти погибших россиян – возложение цветов к памятным знакам в станции Вешенской.</i></p>	15.02.24	заместитель директора по воспитательной работе	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><b>День молодого избирателя.</b>  <i>Актуальный диалог «Избиратель: права и обязанности» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	19.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<p><b>Международный день родного языка.</b>  <i>Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов.</i>  <i>Творческий марафон «К сокровищам родного языка» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	21.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><b>День защитника Отечества, учрежден Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году.</b>  <i>Праздничная программа поздравлений с День защитника Отечества.</i></p>	23.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<p><b>280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744).</b>  <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	24.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<b>МАРТ</b>			
<b>90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича</b>			

<p><b>Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)</b>  <i>Викторина «Сын Земли» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	09.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<p><i>Памятная дата России.</i>  <b>День воссоединения Крыма с Россией.</b>  <i>Урок мужества в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	18.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<p><b>День авиации и космонавтики.</b>  Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос.  <i>Викторина «Космос» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	12.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<p><i>День воинской славы России.</i>  <b>День победы русских воинов князя Александра Невского</b> над немецкими рыцарями на Чудском озере (<i>Ледовое побоище, 1242 год</i>); в действительности 5 апреля 1242 года (так как даты юлианского календаря до 1582 года не пересчитываются в даты григорианского календаря, дата соответствует <u>5 апреля по григорианскому календарю</u>).  <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	18.04.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><i>Памятная дата России.</i>  <b>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф</b> и памяти жертв этих аварий и катастроф.  <i>Урок-презентация «Трагедия Чернобыльской АЭС» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	26.04.24	председатель цикловой комиссии	Принятие цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России. Осознание значимости экосистемы и демонстрация эко культуры.

<p><b>День российского парламентаризма.</b>  <i>От деятельности законодательного и представительного органа зависит жизнь государства, а значит, и жизнь каждого гражданина.</i>  <i>Просветительская акция «Работа Федерального Собрания РФ и региональных законодательных органов власти во благо государства».</i></p>	<b>27.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
<b>МАЙ</b>			
<p><i><u>День воинской славы России.</u></i>  <b>День Победы</b> советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов.  <i>Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32–ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».</i>  <i>Патриотическая акция «Летопись Победы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>09.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<p><b>День славянской письменности и культуры.</b>  <i>Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</i>  <i>Книжная выставка «Величие слова славянского» ко Дню славянской письменности и культуры и общероссийскому Дню библиотек в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>24.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<b>ИЮНЬ</b>			
<p><b>День русского языка.</b>  <i>Открытые чтения «Классика и современность» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>06.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><b>Пушкинский день России.</b>  <b>225 лет со дня рождения Александра Сергеевича</b></p>	<b>06.06.24</b>	председатель цикловой	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному



<p><b>Пушкина.</b>  <i>Отмечается на основании указа Президента Российской Федерации в 1997 году «О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России».</i>  <i>Творческий конкурс – поэтический дебют «Мы Пушкина читаем с малых лет!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		комиссии	народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<p><u><i>Памятная дата России.</i></u>  <b>День России.</b>  <i>День России, или же День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России - праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник - символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «В моём сердце - моя Россия!»</i></p>	12.06.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
<p><u><i>Памятная дата России.</i></u>  <b>День памяти и скорби</b> – день начала Великой Отечественной войны (1941 год).  <i>Объявлен Указом Президента России от 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества. Этот день - одна из самых печальных дат в истории России.</i>  <i>Возложение цветов к памятным знакам, рассказывающим о событиях Великой Отечественной войны.</i>  <i>Всероссийская акция «Свеча памяти».</i></p>	22.06.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<p><b>День дружбы и единения славян.</b>  <i>Открытый диалог «Есть ли сегодня славянское</i></p>	25.06.24	председатель цикловой	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

<i>единство?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		КОМИССИИ	
<b>ИЮЛЬ</b>			
<b>Памятная дата России.</b> День <b>победы русского флота</b> над турецким флотом в Чесменском сражении ( <u>1770 год</u> ). <i>Историческая викторина «Эскадра поднимает паруса» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>07.07.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<b>Памятная дата России.</b> День победы русской армии под командованием <u>Петра Первого</u> над <u>шведами</u> в <u>Полтавском сражении</u> (1709 год); в действительности 27 июня (8 июля) <u>1709 года</u> . <i>Викторина на тему: «И грянул бой, Полтавский бой»; «Жестоких битв и созиданий дат».</i>	<b>10.07.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
День <b>крещения Руси</b> . <i>Просмотр фильма о крещении Руси.</i>	<b>28.07.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<b>110 лет со дня начала Первой мировой войны.</b> (1914) <i>Онлайн-акция «Уроки истории».</i>	<b>28.07.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<b>Памятная дата России.</b> День <b>военно-морского флота России</b> . <i>Отмечается на основании Указа Президента Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях».</i> <i>Онлайн-акция «Русский флот и флотоводцы».</i>	<b>28.07.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<b>АВГУСТ</b>			
<b>День воинской славы России.</b>	<b>09.08.24</b>	председатель	Демонстрация приверженности к исторической

<p><b>310 лет со дня первой</b> в российской истории <b>морской победы</b> русского флота <i>под командованием Петра Первого над шведами у мыса Гангут (1714 год); в действительности 27 июля (7 августа) 1714 года</i>  <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i></p>		цикловой комиссии	памяти на основе любви к Родине.
<p><b>День Государственного Флага Российской Федерации.</b>  <i>Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации.</i>  <i>Онлайн-акция «И гордо реет флаг державный».</i></p>	<b>22.08.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<p><i>День воинской славы России.</i>          День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в <b>Курской битве (1943 год)</b>.  <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i></p>	<b>23.08.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<p><i>День воинской славы России.</i>          День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск 30 августа 1943 года <b>Ростовская область</b> была полностью <b>освобождена</b> от немецко-фашистских захватчиков.  <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i></p>	<b>30.08.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.

### 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

#### Цель модуля:

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

#### Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование готовности и способности к образованию у обучающихся, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

## Формы реализации модуля «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<p><b>Международный день благотворительности.</b>  <i>Отмечается по решению ООН с 2013 г.</i>  <i>Открытый диалог «Что значит творить добро в 21 веке?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p> <p><i>Социальная акция «Помощь ветеранам труда».</i></p>	<b>05.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Выражение активной гражданской позиции. Демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
<p><b>100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова</b> (1923-2004), советского поэта и прозаика.  <i>Открытый микрофон «Поэзия совести и любви» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	<b>07.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
<p><b>100 лет со дня рождения Расула Гамзатова</b> (1923-2003), аварского народного поэта.  <i>Открытый микрофон «Создатель бессмертного гимна солдатам» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	<b>08.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
<p><b>195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого</b>, писателя, философа (1828-1910).  М. Горький писал: «Не зная Толстого, нельзя считать себя знающим свою страну, нельзя считать себя культурным человеком». Его считают одним из наиболее известных русских писателей, ещё при жизни его признали главой русской литературы.  <i>Открытый диалог «Цитаты из книг Л.Н. Толстого» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, литература и МДК ПМ.</i></p>	<b>09.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.

<p>Всемирный день <b>красоты</b>. (Инициатива проведения принадлежит Международному комитету эстетики и косметологии СИДЕСКО).</p> <p><i>«Красота присуща всему здоровому... Она есть гармония, в ней залог успокоения; она воплощает человеку и человечеству идеалы. Если в народе сохраняется идеал красоты и потребность её, значит, есть и потребность здоровья, нормы... тем самым гарантировано и высшее развитие этого народа».</i></p> <p><i>Ф.М. Достоевский.</i></p> <p><i>Размышление «О красоте» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>09.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.</p>
<p><b>Всемирный день предотвращения суицида</b> (англ. <i>World Suicide Prevention Day</i>) – международная дата, которая отмечается по всей планете ежегодно, начиная с 2003 года, 10 сентября, с целью содействия деятельности по предотвращению самоубийств во всем мире, девиз – «Вселяя надежду через действие»</p> <p><i>Диалог «Счастье жить!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>10.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.</p>
<p><b>105 лет со дня рождения Михаила Исаевича Танича</b> (1923- 2008), русского поэта-песенника.</p> <p><i>Выставка цитат «Поэт и его мир» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>15.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.</p>
<p>Всероссийский <b>День трезвости</b> проводится в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни. В 1913 году, по инициативе служителей Православной Церкви, был проведен первый День трезвости. В марте ...</p> <p><i>Информационный час «Трезвость – выбор сильных!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>11.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.</p>
<p><b>Международный день мира.</b></p> <p><i>Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.</i></p> <p><i>Конкурс творческих работ «Мир – Хрупкое Достояние Человечества» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>21.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Выражение активной гражданской позиции. Демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.</p>

<p>День рождения дружелюбного электронного символа – <b>«Смайлика»</b>.  <i>В этот день 1982 года профессор Университета Карнеги – Меллона Скотт Фалман впервые предложил использовать три символа, идущие подряд – двоеточие, дефис и закрывающую скобку, для обозначения «улыбающегося лица» в тексте, который набирается на компьютере.  Это было серьезным пополнением электронного лексикона.  Квиз. «Аукцион креативных ассоциаций» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>19.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>
<p><b>Посвящение в студенты.</b>  <i>Праздничная программа, посвященная вручению студенческих зачетов и студенческих билетов.</i></p>	<p><b>22.09.23</b></p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Осознание выбор будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов.</p>
<p><b>ОКТАБРЬ</b></p>			
<p><b>Международный день музыки.</b>  <i>Учрежден в 1973г. по инициативе Международного музыкального совета (ИМС) при ЮНЕСКО.  Одними из инициаторов учреждения Международного дня музыки стали композитор <b>Дмитрий Шостакович</b> и председатель Международного музыкального совета <b>Иегуди Менухин</b>.  Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 года.  Конкурс творческих работ «Вдохновение музыкой» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>01.10.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>
<p><b>День среднего профессионального образования,</b>  установленный Указом Президента РФ № 496 от 25 июля 2022 года, отмечают «в целях развития и популяризации среднего профессионального образования».  <i>Акция «Вдохновляющие истории».  Конкурс видеороликов «Педагогический ВЛОГ».  Акция «Венец знаний: Семейные рассказы о педагогическом пути».  Акция «Флэш-моб выпускных фото».  Конкурс студенческих проектов о развитии системы СПО</i></p>	<p><b>02.10.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>



<p><i>«Истории про историю».</i></p> <p><i>Акция-поздравление ветеранов педагогического труда «Букет поздравлений».</i></p>			
<p>Всемирный <b>день учителя</b>.</p> <p>В 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителя (World Teachers' Day), отмечаемый ежегодно 5 октября. С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот же день, — по Указу Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года № 1961 День учителя стали отмечать 5 октября.</p> <p><i>«Букет признаний» – встреча-поздравление учителей ОО, на базе которых студенты проходят практику.</i></p>	<p><b>05.10.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.</p>
<p>Всемирный <b>день улыбки</b> (World Smile Day) отмечается ежегодно в первую пятницу октября. Тем, что этот замечательный праздник существует, мир обязан художнику Харви Бэллу (Harvey Ball). В середине 20 века он жил в Америке. Ничем примечательным его творчество не отличалось: критики особо им не интересовались, его картинам вряд ли грозило бессмертие. Но как-то к нему обратились представители страховой компании State Mutual Life Assurance Company of America с просьбой придумать какой-нибудь яркий и запоминающийся символ — визитную карточку компании.</p> <p>Харви недолго думал, взял и предложил заказчикам то, что сейчас все без исключения пользователи интернета называют «смайликом» — улыбающуюся желтую рожицу. Произошло это в 1963 году. Заказчики приняли работу, заплатили Беллу полсотни долларов, изготовили значки с этой рожицей и раздали всему персоналу компании. Успех такой «визитки» превзошел все ожидания. Клиенты компании были в восторге от нововведения — буквально через несколько месяцев было выпущено более десяти тысяч значков! «Никогда ещё в истории человечества и искусства не было ни одной работы, которая бы, распространившись столь широко, приносила столько счастья, радости и удовольствия. Не было ничего, сделанного так просто, но ставшего понятным всем».</p> <p><i>Акция «Праздник улыбки и добрых сердец!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>06.10.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.</p>

<p>Международный <b>день улыбки</b>.  <i>«Никогда ещё в истории человечества и искусства не было ни одной работы, которая бы, распространившись столь широко, приносила столько счастья, радости и удовольствия. Не было ничего, сделанного так просто, но ставшего понятным всем».</i>  <i>Беседа «Мир с улыбкой» в рамках ОГСЭ.02 Психология общения, МДК.01.06 Обучение продуктивным видам деятельности.</i></p>	<p><b>07.10.22</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов.</p>
<p><b>День отца</b> в России, начиная с 2021 года, отмечается важный семейный праздник, официально установленный Указом Президента РФ № 573 от 4 октября 2021 года «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей». Дата его празднования – <i>третье воскресенье октября</i>.          Это событие способствует сохранению традиционных семейных ценностей и подчеркивает роль мужчин в воспитании детей. Привлечение внимания к теме отцовства – важный момент семейной политики, где полноценная семья – это папа, мама, дети. Ведь в процессе деторождения принимают участие и мать, и отец. Ряд задач по поддержанию семьи и воспитанию детей – это функция отцов. Особенно это чувствуется в многодетных семьях, где роль отца – базовая основа большой семьи, а личный пример – гарантия того, что ребенок станет достойным гражданином общества.  <i>Открытый диалог «Роль мужчин в воспитании детей сохранение традиционных семейных ценностей» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>15.10.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся, развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>
<p>Детский фонд ООН официально объявил 15 октября <b>Всемирным днем мытья рук (Global Handwashing Day)</b>, который впервые прошел в 2008 году в рамках провозглашенного Генеральной Ассамблеей ООН Года санитарии.  <b>Через невымытые руки в организм человека попадают возбудители таких страшных заболеваний</b>, как холера, вирусная пневмония, гепатит, грипп и ОРВИ. «Грязные руки» являются одной из главных причин высокой детской смертности в Азии и Африке насколько эта тема актуальна в последние два года в разгар пандемии коронавируса, и говорить не приходится...</p>	<p><b>15.10.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>

<p><i>Акция «Чистые руки – результат – здоровье» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			
<p><b>Международный день белой трости.</b>          Это не праздник, это своеобразный знак беды, напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности.          Цель сегодняшнего Дня – привлечь внимание к проблемам незрячих людей, которые порой подолгу оставаясь незамеченными, живут рядом с нами и не видят всех красок окружающего мира, чтобы понять и принять друг друга такими, какие все мы есть: со всеми достоинствами, отрицательными и положительными сторонами характера, сложностями и спецификой.  <i>Акция «Мир вокруг доступен всем» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>15.10.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>
<p><b>Всемирный день хлеба.</b>  <i>Один из самых популярных продуктов в мире – это хлеб. Поэтому не удивительно, что у него есть и свой праздник – Всемирный день хлеба (World Bread Day), который отмечается ежегодно 16 октября. Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей – кондитеров.</i>  <i>Виртуальная экскурсия «Всё о хлебе» в рамках в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>16.10.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов.</p>
<p><b>Международный день борьбы за ликвидацию нищеты.</b>  <i>Информационный час «Актуальность проблемы в современном мире» в рамках в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>17.10.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Осознание значимости всех форм собственности.</p>
<p><b>Всероссийский день лицеиста,</b> обязан своим появлением учебному заведению, которое известно каждому образованному человеку в России. 19 октября (по старому стилю) 1811 года открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию.  <i>Виртуальная экскурсия «Лицейское братство» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин.</i></p>	<p><b>17.10.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.</p>
<p><b>Международный день балета.</b></p>	<p><b>26.10.23</b></p>	<p>председатель</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных</p>

<p><i>Красота, порыв и чувственность, выраженные в танце, которые мы наблюдаем на сцене, – плод труда танцоров, балетмейстеров, хореографов. Международный день балета – это уважение к труду артистов балета, осознание того, что к славе и красоте на сцене они пришли через долгий путь труда.</i></p> <p><i>В 2023 году праздник отмечается трижды: 7 февраля, 26 октября и 2 ноября.</i></p> <p><i>Открытый диалог «Магия движения» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		<p>цикловой комиссии</p>	<p>ценностей России.</p>
<p><b>День бабушек и дедушек</b>, достойно дополняет череду семейных праздников. День 28 октября посвящён ещё двум членам семьи – людям, занимающим в ней особое место – бабушкам и дедушкам.</p> <p><i>Акция видеопоздравление для любимых бабушек и дедушек «Букет поздравлений для самых близких и самых родных».</i></p>	<p><b>28.10.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся, развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>
<p><b>НОЯБРЬ</b></p>			
<p><b>День осведомлённости о стрессе.</b> (Stress Awareness Day) отмечается дважды в году по данным сети интернет. Ряд источников указывает дату <b>16 апреля</b>, другие – <b>каждую первую среду ноября</b>.</p> <p>В первую очередь, стрессоустойчивость обеспечивается благодаря здоровому образу жизни. Осенняя дата празднования связана с деятельностью Международной ассоциации управления стрессом (International Stress Management Association, ISMA) – британской благотворительной организации, созданной в 1973 году. Уже на тот момент абсолютно очевидным стало негативное влияние стресса не только на личную жизнь человека, но и на его производительность. В связи с этим организаторы Ассоциации начали свою деятельность в сфере стресс-менеджмента, изучая основные факторы, являющиеся первопричинами возникновения стресса у человека, выявляя последствия стрессовой нагрузки на физическое и психоэмоциональное состояние человека, а также вырабатывая специфические методики по управлению стрессом, максимально возможному снижению стрессовой нагрузки и её пагубного влияния на человека. В работе приняли участие специалисты из многих смежных областей медицины: психологи, логопеды, физиотерапевты, терапевты, невропатологи и др.</p> <p>Стресс может быть как положительным, так и отрицательным. Чаще всего речь идёт о втором виде стресса, именуемом дистрессом. В отличие от первого, который может представлять собой неожиданные и очень эмоционально яркие и положительные факторы и способствовать мобилизации сил человека, дистресс несёт за собой апатию, уныние,</p>	<p><b>01.11.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления. Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни.</p>

<p>истощение сил, депрессию, подрывая здоровье человека. Длительный стресс становится причиной возникновения или обострения многих заболеваний. Специалисты обращают внимание на то, что готовность к стрессовым нагрузкам у людей разная и зависит это от многих факторов. В первую очередь, стрессоустойчивость обеспечивается благодаря здоровому образу жизни. Специалисты по стресс-менеджменту рекомендуют отдавать предпочтение отдыху на природе и свежем воздухе, правильно выстраивать своё рабочее время и жизненный ритм, давать организму достаточное время для отдыха и сна, отдавать предпочтение здоровой, разнообразной пище и сбалансированному питанию.</p> <p>Необходимо помнить и о том, что избежать стрессовых нагрузок полностью просто невозможно! Именно поэтому к ним нужно быть готовыми, умея «держат удар» повседневных забот и окружающей действительности, тем более, что существуют выработанные технологии управления стрессовой нагрузкой.</p> <p><i>Открытый микрофон «Управление стрессом» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			
<p><b>Международный день КВН.</b> Идея праздника была предложена президентом международного клуба КВН Александром Масляковым, а дата празднования выбрана в честь годовщины первой игры Клуба весёлых и находчивых, вышедшей в эфир 8 ноября 1961 года. КВН — яркое и незабываемое шоу.</p> <p><i>Виртуальная экскурсия «Наш любимый КВН».</i></p>	<p><b>08.11.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>
<p><b>205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева,</b> писателя (1818-1883). <i>«Тургенев и его герои». Выставка цитат тургеньевской прозы в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>09.11.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.</p>
<p><i>Очень доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование 13 ноября <b>Всемирного дня Доброты (World Kindness Day)</b>, датой для которого был выбран день открытия в 1998 году в Токио 1-й конференции Всемирного движения доброты</i></p> <p><i>У Движения есть свой официальный документ – «Декларация доброты», которая гласит: «Мы признаем фундаментальную важность простой человеческой доброты, как основного условия доставляющей удовлетворение и осмысленной жизни, и этим</i></p>	<p><b>13.11.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся. Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие</p>

<p>документом провозглашаем создание Всемирного движения доброты.</p> <p>Официально Всемирный день Доброты был учрежден в Сингапуре 18 ноября 2000 года на 3-й конференции Движения доброты.</p> <p><i>«Доброта – это то, что может увидеть слепой и услышать глухой» Марк Твен. Открытый диалог в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i> Очень доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование 13 ноября <b>Всемирного дня Доброты</b> (World Kindness Day), датой для которого был выбран день открытия в 1998 году в Токио 1-й конференции Всемирного движения доброты</p> <p>У Движения есть свой официальный документ – «Декларация доброты», которая гласит: «Мы признаем фундаментальную важность простой человеческой доброты, как основного условия доставляющей удовлетворение и осмысленной жизни, и этим документом провозглашаем создание Всемирного движения доброты.</p> <p>Официально Всемирный день Доброты был учрежден в Сингапуре 18 ноября 2000 года на 3-й конференции Движения доброты.</p> <p><i>«Доброта – это то, что может увидеть слепой и услышать глухой» Марк Твен. Открытый диалог в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			<p>творческих способностей, креативного мышления.</p>
<p><b>Международный день слепых.</b></p> <p>13.11.1745 года во Франции родился Валентин Гаюи (Valentin Haüy) — известный педагог, основавший в Париже и Петербурге несколько школ и предприятий для слепых. По решению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) именно эта дата стала основой для учреждения Международного дня слепых (International Day of the Blind), главная цель которого – привлечение внимания общественности к тем, кто навсегда потерял зрение и оказался в трудной жизненной ситуации.</p> <p><i>Социально-значимая акция «Пространство равных возможностей» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>13.11.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).</p>
<p><b>Международный день борьбы с анорексией.</b></p> <p>Большую роль в распространении нервной анорексии сыграло само общество, устанавливающее стандарты моды и красоты.</p>	<p><b>16.11.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов.</p>

<p>Нервная анорексия проявляется как болезненное восприятие собственной внешности, когда страдающий заболеванием человек постоянно ощущает себя излишне полным, обладающим избыточным весом. Это подталкивает его на самые жёсткие диеты, увеличение физических нагрузок, целенаправленное голодание. Известна эта дата и как «День без диет» и отмечается с 2005 года. Первые описания проявления этого тяжёлого нервного заболевания, приводящего к полному истощению организма и способному привести к летальному исходу, приходится ещё на 17 век.</p> <p>Мероприятия, приуроченные к этому дню, направлены на здоровое восприятие своего тела таким, какое оно есть, на пропаганду здорового образа жизни и разумного отношения к диетам.</p> <p><i>Социально-значимая акция «Будьте внимательны к себе и своим близким!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		комиссии	Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
<p><b>Международный день толерантности.</b> <i>Устный журнал «Культура межнациональных отношений» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	16.11.23	председатель цикловой комиссии	Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<p><b>Всемирный день отказа от курения.</b> (В третий четверг ноября).</p> <p>No Smoking Day был установлен Американским онкологическим обществом (American Cancer Society) в 1977 году. По данным Всемирной организации здравоохранения: в мире 90% смертей от рака легких, 75% — от хронического бронхита и 25% — от ишемической болезни сердца обусловлены курением; каждые десять секунд на планете умирает один заядлый курильщик (и этот уровень с каждым годом повышается).</p> <p>Поэтому в рамках Дня отказа от курения во многих странах активистами и представителями учреждений здравоохранения проводятся различные просветительские, благотворительные и другие мероприятия, призванные просвещать население о вреде никотина и способах отучения от курения.</p> <p><i>Акция «100 причин бросить курить!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	16.11.23	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от табака и т.д.
<p><b>Международный день студентов.</b> (International Students'</p>	17.11.23	председатель	Принятие позитивных жизненных

<p>Day) отмечается ежегодно 17 ноября. Он был учрежден в 1941 году на международной встрече студентов стран, борющихся против фашизма, которая проходила в Лондоне (Великобритания), но отмечаться начал с 1946 года. Дата установлена в память о чешских студентах-патриотах.</p> <p>Конечно, этот праздник ассоциируется с молодостью, романтикой и весельем, а вот история его, начавшаяся в Чехословакии во время Второй мировой войны, связана с трагическими событиями. А проведению Дня предшествует Международная студенческая неделя борьбы за мир и дружбу (10-17 ноября).</p> <p><i>Акция «За мир и дружбу» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		цикловой комиссии	ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<p>В России официально празднуют <b>день рождения Деда Мороза</b>.</p> <p>Каков возраст зимнего волшебника – доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет, и в разные времена он был известен в разных образах: сначала в облике восточнославянского духа холода Трескуна, затем как персонаж сказок Морозко или Мороз Иванович.</p> <p>Считается, что «литературный» русский Дед Мороз впервые появился на страницах книг в 1840 году, когда были опубликованы «Детские сказки дедушки Ириней» Владимира Одоевского, где зимний волшебник именовался Мороз Иванович.</p> <p>В послереволюционные 1920-годы, когда на государственном уровне в советской России шла борьба с «религиозными предрассудками», новогодняя ёлка вместе с Дедом Морозом были преданы забвению. Лишь после реабилитации в 1935 году ёлка как символа Нового года, на праздник вернулся и Дед Мороз.</p> <p>Впервые зимний волшебник и его помощница – внучка Снегурочка – появились перед советскими детьми на празднике ёлки в московском Доме Союзов в 1937 году.</p> <p>(18 ноября на его родине – в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, ударяют морозы. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза).</p> <p><i>Викторина «Новогодняя школа волшебников» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	18.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России. Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<p><b>Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных</b></p>	19.11.23	председатель	Принятие и реализация позитивных



<p><b>происшествий.</b>  <i>Открытый диалог «Заложники дорожного движения» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		цикловой комиссии	жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
<p><b>Всемирный день приветствий.</b>  <i>(Главная цель – обратить внимание широкой общественности на важность личного общения для сохранения мира).  Общественная акция «Улыбнись миру!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>21.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
<p><b>День словарей и энциклопедий.</b>  <i>Открытый микрофон «В них вся Вселенная живет» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>22.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
<p><b>Всемирный День защиты борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин.</b>  <i>Открытый диалог «Вместе против насилия» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>25.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся.
<p><b>День матери – праздник вечности.</b>  Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование.  <i>(Указ Президента РФ № 120 от 30.01.1998 года «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября).  Презентации-поздравления «Дорогой мой человек» для мам от студенческих групп.</i></p>	<b>26.11.23</b>	заместитель директора по воспитательной работе	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся, развитие творческих способностей, креативного мышления.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<p><b>Всемирный день борьбы со СПИДом.</b>  <i>Общественная акция «Пусть всегда будет завтра!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>01.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку

			нуждающимся.
<p><b>Всемирный день волонтеров.</b>  <i>Социально-общественная акция «Я доброволец!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>05.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
<p><b>Международный день борьбы против коррупции.</b>  <i>Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Коррупция: ответственность и последствия».</i></p>	<b>09.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведение окружающих.
<p><b>Международный день мигранта.</b>  <i>Выставка «Миграция: в поисках лучшей жизни» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>18.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание необходимости толерантного поведения в поликультурном мире.
<p><b>Международный день помощи бедным.</b>  <i>Общественная акция «Помоги ближнему! Сделай сегодня доброе дело!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>19.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
<p><b>Новый год.</b>  <i>Фестиваль традиций встречи Нового Года в разных странах.</i></p>	<b>21.12.23</b>	заместитель директора по воспитательной работе	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<p><b>Неделя науки, техники для детей и юношества.</b>  <i>Виртуальный кванториум «Дальше предела».</i></p>	<b>04.01.24 – 10.01.24</b>	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<p><b>День российской печати.</b></p>	<b>13. 01.24</b>	председатель	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и

<p>Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году.</p> <p>Виртуальная экскурсия «Что лист печатный нам готовит...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>		цикловой комиссии	ценностей российского государства.
<p><b>120 лет со дня рождения</b> Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941).</p> <p>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	22.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<p>Международный день эскиммо – символ беззаботных летних дней, вкус детства, любовь к которому многие сохранили на всю жизнь.</p> <p>Викторина «Тайны и истории сладкого праздника» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	24.01.24	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<p><b>День рождения</b> Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974).</p> <p>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	25.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<p>«Татьянин день». День <b>российского студенчества</b>. Учрежден Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, N 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ "Об учреждении Московского университета".</p> <p>Праздничная программа «Татьянин день – день студента».</p>	25.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<p><b>145 лет со дня рождения</b> Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950)</p> <p>Акция «Читаем сказы Бажова» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	27.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.

<p><b>День рождения Антона Павловича Чехова.</b>  Русский писатель, прозаик, драматург, публицист, врач, общественный деятель в сфере благотворительности. Классик мировой литературы.  <i>Открытый микрофон «Чехов в цитатах» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	29.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<p><b>День Деда Мороза и Снегурочки.</b>  <i>Викторина «Интересные факты празднования дня Деда Мороза и Снегурки» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	30.01.24	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<p><b>Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.</b>  Цель: искоренение мата из повседневной жизни, хотя бы в публичных местах.  <i>Социально-общественная акция «День без употребления нецензурных слов и выражений в своей речи» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	03.02.24	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<p><b>Всемирный день борьбы с онкологическими заболеваниями.</b>  <i>Открытый микрофон «Проблемы современного мира» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	04.02.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
<p><b>190 лет со дня рождения</b> русского химика <b>Дмитрия Ивановича Менделеева</b> (1834-1907).  <i>Открытый микрофон «Наследие для мировой науки» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	08.02.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<p><b>Всемирный день безопасного интернета.</b>  <i>Открытый микрофон «О безопасном интернете» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	09.02.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.

<p>Международный день дарения книг. <i>Акция «Дарим книгу – дарим мир!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>08.02.24- 14.02.24</b></p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Принятие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.</p>
<p><b>215 лет со дня рождения</b> английского естествоиспытателя <b>Ч. Дарвина (1809-1882)</b> <i>Информационный марафон «Шаг в науку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>12.02.24</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.</p>
<p><b>460 лет со дня рождения</b> итальянского учёного <b>Галилео Галилея (1564-1642)</b> <i>Информационный марафон «Шаг в науку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>13.02.24</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.</p>
<p>Всемирный День детей, больных раком. <i>Социально-общественная акция «Ваша помощь – Их день» в рамках ОУП.09 Обществознание, ОУП.02 Литература, ОГСЭ.02 Психология общения.</i></p>	<p><b>15.02.24</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.</p>
<b>МАРТ</b>			
<p>Всемирный день писателя. <i>Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 г. Хит-парад любимых писателей в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>03.03.24</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.</p>
<p>Международный женский день. <i>В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г. Праздничная программа «Весенний букет поздравлений».</i></p>	<p><b>08.03.24</b></p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>
			<p>Сопричастие к сохранению, преумножению</p>

<p><b>День православной книги.</b>  <i>Информационный марафон «Летопись сердца» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>14.03.24</b>	председатель цикловой комиссии	и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<p><b>Всемирный день людей с синдромом Дауна (A/RES/66/149).</b>  <i>Информационный марафон «Другие» в рамках ОУП.09 Обществознание, ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОГСЭ.02 Психология общения.</i></p>	<b>21.03.24</b>	председатель цикловой комиссии	Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях; готовность оказать поддержку нуждающимся.
<p><b>Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации.</b>  <i>Социальная акция «Россия против расизма!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>21.03.24</b>	председатель цикловой комиссии	Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
<p><b>Всемирный день поэзии.</b>  <i>(Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)  Хит-парад любимых поэтических произведений в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>21.03.24</b>	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<p><b>Всемирный День борьбы с туберкулезом.</b>  <i>Акция «Я выбираю здоровье!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>24.03.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов
<p><b>Международный день театра.</b>  <i>Отмечается с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО.  Игра-викторина «Традиции русского театра» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>27.03.24</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов, осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; развитие творческих способностей
<p><b>День рождения Виталия Александровича Закруткина.</b>  Русский, советский писатель и литературовед. Лауреат</p>	<b>27.03.24</b>	председатель	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и

Государственной премии СССР и Сталинской премии третьей степени. <i>Открытый микрофон «Наследие донской литературы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		цикловой комиссии	ценностей российского государства.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
1 апреля – день <b>Смеха</b> . <i>История возникновения Дня смеха уходит своими корнями во времена Древнего Рима, где наряду с другими богами почитался бог смеха.</i> <i>Стартует студенческий КВН.</i>	<b>01.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.
Международный день <b>детской книги</b> . <i>Отмечается с 1967 г. в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY.</i> <i>Антология любимых книг из детства в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>02.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<b>День Рунета</b> . <i>Информационный марафон «Возможности современного мира» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>07.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<b>280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина</b> , русского писателя и драматурга (1744-1792). <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>14.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Международный день <b>памятников и исторических мест</b> . <i>Отмечается с 1984 г. Установлен по решению ЮНЕСКО.</i> <i>Студенческий Квест «Памятники и исторические места</i>	<b>18.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.

<i>малой Родины» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
Всемирный день <b>книги</b> и авторского права. <i>Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО. Выставка «Современная полка книг» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>23.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Международный день <b>танца</b> . <i>Отмечается с 1982 г. по решению ЮНЕСКО. Студенческий флэш-моб «Живи! Люби! Танцуй!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>29.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<b>МАЙ</b>			
Праздник <b>Весны и Труда</b> . <i>Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992 г. Творческий конкурс «Что такое культура труда?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>01.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
Международный день борьбы за <b>права инвалидов</b> . <i>Всероссийская социально-значимая акция «Смотри на меня как на равного» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>05.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Уважение этнокультурных, религиозных прав человека, в том числе с особенностями развития; ценность собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Всемирный <b>День Красного Креста и Красного Полумесяца</b> . <i>Информационный марафон «Повсюду и для всех» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>08.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Забота о собственной и чужой безопасности.
Международный день <b>семьи</b> . <i>Отмечается по решению ООН с 1994 г.</i>	<b>15.05.24</b>	председатель цикловой	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально



<i>Социальная акция "В волшебном мире детства" в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		комиссии	значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся.
День памяти умерших от <b>СПИДа</b> . <i>Всероссийская социально-значимая акция «Стоп! ВИЧ/СПИД» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>16.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни
Международный день <b>музеев</b> . <i>Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев.</i> <i>Посещение ГМЗШ в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта».</i>	<b>18.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
День рождения <b>Михаила Александровича Шолохова</b> . Русский советский писатель, журналист и киносценарист. Военный корреспондент. Полковник. Шолохов - третий после И. Бунина и Б. Пастернака лауреат Нобелевской премии по литературе среди русских писателей. <i>Открытый микрофон «Шолохов в цитатах» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>24.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<b>Общероссийский День библиотек</b> . <i>Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.</i> <i>Книжная выставка «Живое слово мудрости» ко Дню библиотек в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>27.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Всемирный день <b>без табака</b> . День отказа от табакокурения. <i>Всероссийская социально-значимая акция «Не позволяй табаку лишить тебя дыхания!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>31.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от табака и т.д.
<b>ИЮНЬ</b>			

<p>Международный день друзей (International Friends Day) основан именно для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, чтобы порадовали их.</p> <p><i>Диалог «Витрина чувств» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ</i></p>	<b>09.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<p>Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков.</p> <p><i>Акция «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>26.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, предупреждение либо преодоление зависимости от психоактивных веществ и т.д.
<p><b>День молодежи России.</b></p> <p><i>Отмечается в соответствии с распоряжением Президента РФ от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодежи» по предложению Комитета РФ по делам молодежи и Национального совета молодежных объединений.</i></p> <p><i>Молодежный марафон «Молодёжь! Живи ЯРКО!»</i></p>	<b>27.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
<b>ИЮЛЬ</b>			
<p><b>Всероссийский день любви и семейного счастья.</b></p> <p><i>26 марта 2008 года Совет Федерации одобрил идею учредить в России новый государственный праздник в День покровителей супружеской жизни Петра и Февронии. Это праздник супружеской любви, основанный на национальных культурных традициях. Петр и Феврония считаются образцом супружеской верности и идеалом семейного счастья.</i></p> <p><i>Викторина «Мир в семье. Семья в мире!»</i></p>	<b>08.07.24</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся, развитие творческих способностей, креативного мышления.
<p><b>Всемирный день шоколада.</b></p> <p><i>Придуман французами в 1995 году.</i></p> <p><i>Онлайн-акция «Шоколадная история».</i></p>	<b>11.07.24</b>	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.

<p><b>Международный день дружбы.</b>  <i>Один из самых молодых праздников в календаре. Решение о его проведении Генеральная Ассамблея ООН приняла 27 апреля 2011 года на своей 65-й сессии.</i>  <i>Творческий конкурс «Дружба во все века – одна из самых больших ценностей в жизни человека».</i></p>	<b>30.07.24</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
<b>АВГУСТ</b>			
<p><b>День рождения Матвея Ивановича Платова.</b> Атаман Донского казачьего войска, генерал от кавалерии, который принимал участие во всех войнах Российской империи конца XVIII - начала XIX века. В 1805 году основал Новочеркасск, куда перенёс столицу Донского казачьего войска.  <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i></p>	<b>08.08.24</b>	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<p><b>День рождения Анатолия Вениаминовича Калинина (9 (22) августа 1916 — 12 июня 2008).</b>  Советский писатель, поэт и драматург, публицист.  <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i></p>	<b>22.08.24</b>	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
<p><b>День российского кино.</b>  <i>Дебаты о значении кино в 21 веке.</i></p>	<b>27.08.24</b>	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.

### 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

#### Цель модуля:

формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

#### Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

**Формы реализации модуля  
«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»**

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<p>«День озера <b>Байкал в России</b>» отмечается в 1-е воскресенье сентября. «Славное море – священный Байкал...» – это неповторимо прекрасное сибирское озеро не может оставить равнодушным ни поэтов, ни ученых, ни просто туристов из многих стран. Бай-Куль — Байкал — в переводе с тюркского «богатое озеро». <i>Марафон экологических идей «Рекорды озера Байкал» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>06.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
<p>День рождения международной экологической организации «<b>Greenpeace</b>» (1971). <i>История движения «Greenpeace» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>15.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
<p>Международный день <b>охраны озонового слоя</b>. (<i>Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН 1994 г.</i>) <i>«Планета жизни» экологический час в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>16.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
<p>День <b>работников леса</b>. (<i>Отмечается в третье воскресенье сентября</i>) <i>Устный журнал «Стань для природы настоящим другом» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>17.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
<p>Неделя Всемирной акции «<b>Мы чистим мир</b>» («Очистим планету от мусора») На каждого жителя Земли в среднем в год затрачивается около 20 тонн сырья, большая часть которого (до 97%) идет в отходы, что порождает горы мусора, уже прозванные «чудовищами XXI века». Они пугают не только своими масштабами, но и потенциальной</p>	<b>21.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного

<p>опасностью, которую представляют для здоровья и жизни живых организмов, поскольку ведут к загрязнению подземных вод и распространению вредных газов.</p> <p>Цель всемирной акции «Очистим планету от мусора» – привлечь внимание людей к проблемам загрязнения окружающей среды и замусоривания планеты, а также развить у них навыки хозяйственного отношения к окружающему миру и повысить уровень экологической культуры и грамотности.</p> <p>«Человечество не погибнет в атомном кошмаре, оно задохнется в собственных отходах», – сказал когда-то известный физик Нильс Бор. Организуя эту и другие подобные природоохранные всемирные акции, экологи изо всех сил стараются сделать так, чтобы слова Бора не стали пророческими...</p> <p><i>Акция «Очистим дом от мусора» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			мышления.
<p><b>Всемирный день моря.</b> Отмечается с 1978 года по инициативе ООН в последнюю неделю сентября.</p> <p><i>Викторина «Союз человека и природы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	29.09.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<p><b>Всемирный день защиты животных.</b> Дата установлена с целью повышения осознания общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных.</p> <p>Праздник был учрежден на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, который проходил во Флоренции (Италия) в 1931 году.</p> <p><i>Лэббук «Мир животных» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	04.10.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
<p><b>Российский День без бумаги.</b> День без бумаги — это отличный повод поделиться опытом в использовании безбумажных технологий.</p> <p>«Научимся использовать бумагу рационально!» — таков основной тезис международной «безбумажной» кампании, которая ежегодно проходит осенью по всему миру.</p> <p><i>Экологическая акция «Научимся использовать бумагу рационально!» в рамках общеобразовательных учебных</i></p>	26.10.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.

<i>дисциплин и МДК ПМ.</i>			
<b>НОЯБРЬ</b>			
<p><b>День энергосбережения.</b>  Утвержден в апреле 2008 года на проходившем в Казахстане международном совещании координаторов SPARE. Цель праздника - привлечь внимание властей и общественности к рациональному использованию ресурсов и развитию возобновляемых источников энергии.  <i>Акция «Береги природу – сдай батарейку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>11.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.</p>
<p><b>Синичкин день</b> – российский экологический праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России. Он отмечается ежегодно. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства».  <i>Акция «Береги природу» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>11.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.</p>
<p><b>День рождения новогодней ёлки.</b>  <i>Творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>20.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.</p>
<p><b>Всемирный день домашних животных.</b>  <i>Устный журнал «Мои любимые домашние животные» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>30.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях.</p>
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<p>Международный день <b>чая</b>, который является самым популярным напитком.  <i>Эстафета традиций чая «Чай – это произведение искусства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>15.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	<p>Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.</p>
<b>ЯНВАРЬ</b>			

<p><b>День заповедников и национальных парков.</b>  Отмечается с 1997 года по инициативе Центра Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника Баргузинского, открывшегося в 1916 году.  Эко-марафон «Инвестиции в будущее!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	11.01.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.</p>
<p>Всемирный день <b>снега</b> (World Snow Day).  Другое его название - <b>Международный день зимних видов спорта</b>. Цель праздника - повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодежь в активный образ жизни.  Акция «Зимние виды спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	15.01.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры.</p>
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<p>Всемирный <b>день кита</b>, который также считается Днем защиты всех других морских млекопитающих, напоминающий нам о том, что даже самые крупные и умные звери планеты нуждаются в защите.  Устный журнал «Жизнь планеты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	19.02.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры.</p>
<p>Международный <b>день полярного медведя</b> (International Polar Bear Day) или, День белого медведя.  Основной целью проведения Дня является распространение информации о полярных медведях и привлечение внимания общества к необходимости их охраны.  Устный журнал «Будь другом всему живому» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	27.02.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры.</p>
<b>МАРТ</b>			
<p>Всемирный <b>день кошек</b> провозглашен Московским музеем кошек при поддержке ООН в 2004 году.  Устный журнал «Мы в ответе за тех, кого приручили. Антуан де Сент-Экзюпери» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	01.03.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.</p>



			общества.
<p>Всемирный день <b>дикой природы</b> предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью.</p> <p><i>Марафон эко идей в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	03.03.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.</p>
<p><b>Народные праздники.</b> Масленица – восточнославянский традиционный праздник.</p> <p><i>Лэбук «Традиции праздника» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	11.03.24 – 17.03.24	председатель цикловой комиссии	<p>Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.</p>
<p><b>Международный день лесов.</b> Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 21 декабря 2012 г.</p> <p><i>Экологическая акция-субботник «Они растут, сердца отогревая» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	21.03.24	председатель цикловой комиссии	<p>Осознание потребности в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.</p>
<p>Всемирный день <b>Земли</b> учрежден ООН в 1971 году.</p> <p><i>Этот праздник посвящен защите жизни на нашей планете, день ответственности перед планетой. В этот день по традиции звонит Колокол мира. Всемирный День Земли на всей планете приурочен к весеннему равноденствию.</i></p> <p><i>Экологическая акция-субботник «Дыхание Земли» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	21.03.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.</p>
<p>Всемирный день <b>водных ресурсов.</b> Отмечается по решению ООН с 1922 г.</p> <p><i>Экологическая акция-субботник «Чистый водоём» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	22.03.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.</p>
<b>АПРЕЛЬ</b>			

<p>1 апреля – Международный день птиц.  <i>В 1906 г. была подписана Международная конвенция об охране птиц.</i>  <i>Устный журнал «Жизнь пернатых или кто лучше всех выводит трели?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	01.04.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.</p>
<p>День экологических знаний.  <i>Выставка «Экологическая чистота планеты. Вчера. Сегодня. Завтра» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	15.04.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях.</p>
<p>Всемирный день Земли.  <i>Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды.</i>  <i>Экологическая акция-субботник «Легкое дыхание... А чем мы дышим?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	22.04.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры.</p>
<b>МАЙ</b>			
<p>День Солнца отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994г.  <i>Устный журнал «Экология: тревоги и надежды» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	03.05.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры.</p>
<p>Международный день заповедников.  <i>Экологическая акция-субботник «Человек-Природа-Общество» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	24.05.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры.</p>
<b>ИЮНЬ</b>			
<p>Всемирный день <b>окружающей среды</b> (World Environment Day) <i>установлен ООН, является для всех экологов и природоохранных организаций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать политический интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды.</i></p>	05.06.24	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.</p>

<p><i>Экологическая акция-субботник «Самоучитель любви к родной природе» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			
<b>ИЮЛЬ</b>			
<p><b>Международный день тигра.</b>  <i>Этот праздник был учрежден в 2010 году на Международном форуме «Тигриный саммит» в Санкт-Петербурге по проблемам сохранения популяции этого хищного животного.</i>  <i>Онлайн-акция «Моя кошка тоже тигр» в рамках МДК ПМ.</i></p>	<b>29.07.24</b>	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры.</p>
<b>АВГУСТ</b>			
<p>Всемирный день <b>бездомных животных</b> (<i>отмечается в третью субботу месяца</i>).  <i>Дата появилась в календаре по инициативе Международного общества прав животных.</i>  <i>Диалог об истории и традициях праздника. «Братья наши меньшие: их права и наши обязанности перед ними».</i></p>	<b>17.08.24</b>	председатель цикловой комиссии	<p>Забота и защита окружающей среды.  Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.</p>

### 3.4. Модуль «Профориентация»

#### Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

#### Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

## Формы реализации модуля «Профориентация»

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<p>Я – студент СПО.  <b>Введение в профессию</b> (специальность).  <i>Открытый диалог о выбранной профессии в рамках тематического занятия.</i>  <i>Открытый диалог «Образ современного профессионала» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>01.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
<p>Всемирный День уничтожения <b>военной игрушки</b> – это, прежде всего, повод подумать о том, какими игрушками и во что играют современные дети.  <i>Акция «Обмен военных игрушек на спортивный инвентарь и настольные игры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, физическая культура и МДК ПМ.</i></p>	<b>07.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
<p><b>Международный день грамотности.</b>  <i>Объявлен ЮНЕСКО в 1966 году.</i>  <i>Информационный марафон «Актуальность данной проблемы в современном информационном пространстве» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, русский язык и МДК ПМ.</i></p>	<b>08.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Признание ценности непрерывного образования, ориентация в изменяющемся рынке труда, управление собственным профессиональным развитием.
<p><b>105 лет со дня рождения</b> Бориса Владимировича <b>Заходера</b> (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика.  <i>Встреча с героями поэта Б. В. Заходера «В моей Вообразии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>09.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Признание ценности непрерывного образования, ориентация в изменяющемся рынке труда, управление собственным профессиональным развитием.

<p>Международный день <b>глухонемых</b> (<i>International Deaf Day</i>), отмечаемый ежегодно в последнее воскресенье сентября, был учрежден в 1958 году, в честь создания Всемирной федерации глухонемых, ВФГ (<i>World Federation of the Deaf, WFD</i>) в сентябре 1951 года.</p> <p>Он завершает последнюю полную неделю сентября, которая отмечается как Международная неделя глухих (<i>International Week of the Deaf</i>).</p> <p>Цель Дня – повышение информированности о проблемах, с которыми ежедневно сталкиваются глухие люди. Ведь, по статистике, нарушениями слуха страдает каждый девятый человек.</p> <p><i>Открытый диалог «Мелодия жизни» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>24.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.</p>
<p><b>105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского</b> (1918-1970), русского писателя, педагога-новатора.</p> <p><i>Открытый диалог «Верьте в талант и творческие силы каждого воспитанника!» в рамках МДК ПМ.</i></p>	<p><b>28.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Признание ценности непрерывного образования, ориентация в изменяющемся рынке труда, управление собственным профессиональным развитием.</p>
<p>Европейский день <b>школьного спорта</b> проводят в последнюю пятницу сентября.</p> <p><i>Дискуссия «Как влияет спорт на учебу? Польза или вред?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>29.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.</p>
<p><b>День Интернета</b> в России.</p> <p>Инициировано в 1998 году фирмой IT Infoart Stars, которая разослала фирмам и организациям предложение назначить 30 сентября Днем Интернета и провести перепись «населения русскоязычного Интернета – Рунета».</p> <p><i>Дискуссия «Мир и Интернет» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<p><b>30.09.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.</p>
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<p><b>День пожилых людей.</b> <i>Международный день пожилых людей провозглашен</i></p>	<p><b>01.10.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Принятие семейных ценностей своего народа, проявление активной гражданской позиции.</p>

<p>Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 года, резолюция 45/106.</p> <p>В России День пожилых людей отмечается также 1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета Российской Федерации № 2890/1-1 от 1 июня 1992 года «О проблемах пожилых людей». Цель Дня – привлечение внимания к проблемам пожилых людей.</p> <p>Социальная акция «Золотой возраст» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>			
<p><b>День рождения электронной почты.</b></p> <p>Диалог «Реальный мир информации» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	<b>02.10.23</b>	председатель цикловой комиссии	Признание ценности непрерывного образования, ориентация в изменяющемся рынке труда, управление собственным профессиональным развитием.
<p><b>Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом.</b></p> <p>Алкоголизм не только пагубно сказывается на здоровье человека, но и разрушает его как личность, увеличивая риск асоциальных поступков.</p> <p>Акция «Трезвость – выбор сильных!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	<b>03.10.23</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
<p><b>Всемирный день психического здоровья.</b></p> <p>Акция «Как сохранить психическое здоровье?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	<b>10.10.23</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни.
<p><b>190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля,</b> шведского изобретателя (1833-1896).</p> <p>Тематический час «Альфред Нобель и его лауреаты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</p>	<b>21.10.23</b>	председатель цикловой комиссии	Признание ценности непрерывного образования, ориентация в изменяющемся рынке труда, управление собственным профессиональным развитием.
<b>НОЯБРЬ</b>			
<p><b>Всемирный день без Wi-Fi (World Day Without Wifi),</b> дата проведения которого установлена на 8 ноября. Словно зеркальное отражение друг друга сосуществуют два праздника: <b>Международный день Wi-Fi,</b> отмечаемый <b>20 июня.</b></p> <p>Цель обратить внимание общества на влияние радиоканалов и радиоволн на здоровье человека, что недостаточно изучено.</p>	<b>08.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.

<p>При избыточном постоянном их воздействии, при использовании технологии Wi-Fi в каждом доме и квартире остаётся риск негативного их воздействия на здоровье человека.</p> <p><i>Открытый диалог «Интернет – интересно, полезно, безопасно?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			
<p><b>Всемирный день ребёнка.</b> Отмечается по решению ООН с 1954 года, 20 ноября 1989 года — день принятия Конвенции о правах ребёнка. <i>Конкурс рисунков «Большой Мир Маленького Человека» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>20.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
<p><b>Всемирный день информации.</b> <i>Информационная памятка «Информация наша – выбор ваш!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>26.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	Проявление активной гражданской позиции, управление собственным профессиональным развитием.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<p><b>Международный день инвалидов.</b> <i>Социальная акция «Мир без барьеров!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>03.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Уважение прав человека, в том числе с особенностями развития, выражение активной гражданской позиции и оказание поддержки нуждающимся.
<p><b>Международный день прав человека.</b> Дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека. <i>Социально-значимая акция «Счастье твое оберегает закон» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>10.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Уважение этнокультурных, религиозных прав человека. Демонстрация неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<p><b>Международный день «СПАСИБО».</b> <i>Молодежная акция «Самый вежливый день в году!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>11.01.24</b>	председатель цикловой комиссии	Развитие творческие способности, способность креативно мыслить.



<p><b>День рождения Википедии.</b>  <i>В 2023 году энциклопедия празднует 22-ю годовщину. (Википедия – интернет-энциклопедия, которая открыта не только для использования, но и для добавления и редактирования данных).</i>  <i>Образовательная акция-презентация памяток «Правила пользования глобальной сетью Интернет».</i></p>	<b>15.01.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
<p><b>Международный день объятий.</b>  <i>(International Hug Day). По своеобразной легенде, во время дружеского объятия люди обмениваются душевным теплом.</i>  <i>Молодёжный флэш-моб «Обнимашки», приуроченный к Международному дню объятий в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>21.01.24</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
<p><b>Международный день без Интернета</b> (отмечается в последнее воскресенье).  <i>Образовательная акция «В компьютере – новости, в книге – жизнь» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>28.01.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<p><b>130 лет со дня рождения</b> русского писателя <b>В.В. Бианки</b> (1894-1959).  <i>Выставка цитат «О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>11.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
<p><b>255 лет со дня рождения</b> <b>Ивана Андреевича Крылова</b> (1769-1844).  <i>Выставка цитат «О творчестве баснописца» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>13.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
<p><b>Всемирный день проявления доброты</b> (приветствий).  <i>Социально-общественная акция «Кто, если не ты! Делай добро сегодня!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>17.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
<b>МАРТ</b>			

<p><b>260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764).</b>  <i>Виртуальная экскурсия по залам Эрмитажа в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	01.03.24	председатель цикловой комиссии	Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
<p><b>200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871).</b>  <i>Выставка цитат «О творчестве педагога» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	02.03.24	председатель цикловой комиссии	Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
<p><b>Международный день детского телевидения и радиовещания.</b>  <i>Учреждён по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) в 1994 г.  Круглый стол «Будущее детского телевидения и радиовещания» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	06.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
<p><b>Всемирный день чтения вслух.</b>  <i>Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld.  Хит-парад любимых книг в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	06.03.24	председатель цикловой комиссии	Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
<p><b>Всемирный день защиты прав потребителей.</b>  <i>Беседа «Вопросы защиты потребительских прав и совершенствование правовых отношений в данной области деятельности человека» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	15.03.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
<p><b>100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева, писателя (1924 г.р.)</b>  <i>Выставка цитат «О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	15.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
<p><b>140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева, писателя-фантаста (1884-1942)</b></p>	16.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.

<i>Выставка цитат « О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
<p><b>Международный день счастья.</b>  <i>Резолюция ООН № 66/281 в 2012 году. Цель - поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты.</i>  <i>Творческий конкурс «Фестиваль девизов счастья» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>20.03.24</b>	председатель цикловой комиссии	Сохранение традиций и поддержание престижа выбранной профессии, своей образовательной организации. Проявление активной гражданской позиции, управление собственным профессиональным развитием.
<p><b>Неделя детской и юношеской книги</b> проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве.  Неделя музыки для детей и юношества.  <i>Марафон «КНИГИ ТВОЕЙ МЕЧТЫ!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>24.03.24 – 30.03.24</b>	председатель цикловой комиссии	Признание ценности непрерывного образования; развитие творческих способностей, способность креативно мыслить.
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<p><b>215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя,</b> русского писателя (1809-1852).  <i>Выставка-портрет «Певец русской души» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>01.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
<p><b>Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма.</b>  <i>Информационный марафон «Они просто другие...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>02.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа. проявление эмпатии, участие в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
<p><b>125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова,</b> писателя, переводчика, литературоведа (1899-1977).  <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя. Классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>22.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
		председатель	Осознание значимости системного познания

<b>460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта (1564-1616)</b> <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>23.04.24</b>	цикловой комиссии	мира, критического осмысления накопленного опыта.
Всемирный день <b>охраны труда.</b> <i>Викторина «Скажем ДА! – Охране труда!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>28.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Способность к применению инструментов и методов бережливого производства.
<b>МАЙ</b>			
<b>100 лет со дня рождения Виктора Астафьева.</b> <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя. Классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>01.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
<b>710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392).</b> <i>Информационный марафон «Истоки духовной культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>03.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
<b>100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга (1924-1997).</b> <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэта. Поэт-классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>09.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
<b>100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной, русской поэтессы (1924-1991)</b> <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэтессы. Поэт-классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>10.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
<b>Всемирный день электросвязи и информационного общества.</b> <i>Всероссийская социально-значимая акция «Информация во благо общества» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>17.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.

<i>Праздничная программа «Последний звонок» для студентов выпускных групп колледжа.</i>	<b>31.05.24</b>	заместитель директора по воспитательной работе	Сохранение традиций и поддержание престижа выбранной профессии, своей образовательной организации.
<b>ИЮНЬ</b>			
Международный день защиты детей. <i>Практикум доброты «В мире детства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>01.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, развитие творческих способностей.
Всемирный день <b>родителей</b> (Global Day of Parents) был провозглашен на 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2012 года. <i>Диалог поколений «Мы вместе!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>01.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, развитие творческих способностей, устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
<b>220 лет со дня рождения</b> Михаила Ивановича Глинки. <i>Онлайн-акция «Жизнь в музыке» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>01.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
День <b>здорового питания и отказа от излишеств</b> в еде. <i>Информационный марафон «Мы — то, что мы едим» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>02.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.
Всемирный день <b>велосипедистов</b> . <i>World Bicycle Day принят в резолюции ГА ООН A/RES/72/272.</i> <i>«Велосипед – увлечение и спорт. Виды и стили» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>03.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.
День <b>бега</b> . <i>Библиотека спортивных знаний «Всё о беге».</i>	<b>05.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.
Всемирный день <b>детского футбола</b> провозглашен <i>Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) и Международной</i>	<b>19.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.

<p>федерацией футбольных ассоциаций (ФИФА) с целью привлечения внимания мирового сообщества к проблемам детей и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи.</p> <p><i>Мастер-класс по футбольному фристайлу в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>			
<p><b>100 лет со дня рождения Василя Быкова.</b> <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i></p>	<b>19.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
<p><b>135 лет со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой.</b> <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i></p>	<b>23.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
<p><i>Праздничная программа для студентов выпускных групп колледжа «Вручение дипломов».</i></p>	<b>28.06.24</b>	заместитель директора по воспитательной работе	Сохранение традиций и поддержание престижа выбранной профессии, своей образовательной организации.
<b>ИЮЛЬ</b>			
<p><b>95 лет со дня рождения Василя Макаровича Шукшина.</b> <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i></p>	<b>25.07.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
<b>АВГУСТ</b>			
<p><b>100 лет со дня рождения Анатолия Георгиевича Алексина.</b> <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i></p>	<b>03.08.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
<p><b>130 лет со дня рождения Михаила Михайловича Зощенко.</b> <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i></p>	<b>10.08.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
<p><b>220 лет со дня рождения Владимира Фёдоровича Одоевского.</b> <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i></p>	<b>11.08.24</b>	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.

<p>Международный <b>день светофора</b> отмечается в честь события, произошедшего в 1914 году.  <i>В этот день в американском городе Кливленде появился первый предшественник современных устройств. Он имел красный и зеленый фонари, а при переключении света издавал звуковой сигнал. В России светофор появился в январе 1930 года - на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде. В декабре этого же года автоматический регулировщик установили на углу Петровки и Кузнецкого моста в Москве. Третьим городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону.</i>  <i>Квест–повествование «Я грамотный участник безопасного дорожного движения».</i></p>	<p><b>05.08.23</b></p>	<p>председатель цикловой комиссии</p>	<p>Забота о собственной и чужой безопасности.</p>
<p><i>Праздничная программа «Вечер встречи выпускников» для студентов выпускных групп колледжа.</i></p>	<p><b>17.08.24</b></p>	<p>заместитель директора по воспитательной работе</p>	<p>Сохранение традиций и поддержание престижа выбранной профессии, своей образовательной организации.</p>

### 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательного учреждения»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- создание студенческих объединений по развитию гуманитарной художественной культуры, личностного роста;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся в объединениях в колледже;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание, историко-патриотического клуба, литературно-творческих объединения, научных обществ с привлечением ветеранов труда.



**Формы реализации модуля  
«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательного учреждения»**

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Взаимодействие с организациями культуры и спорта.	<b>Ежемесячно</b>	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Взаимодействие с правоохранительными органами, в рамках деятельности добровольной студенческой дружины.	<b>Ежемесячно</b>	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Взаимодействие с сектором по социальным вопросам и связям с общественными организациями и отделом по молодежной политике Шолоховского района.	<b>Ежемесячно</b>	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями.	<b>Ежемесячно</b>	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Взаимодействие с МБУ ЦСО Шолоховского района.	<b>Ежемесячно</b>	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.

### **3.6. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»**

#### Цель модуля:

формирование физической культуры личности, способной поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приобретение умений и компетенций направленных на использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

#### Задачи модуля:

- сохранение и укрепление здоровья студентов,
- содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности и повседневной жизни.

## Формы реализации модуля «Физическое развитие и культура здоровья»

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
<b>СЕНТЯБРЬ</b>			
<p><b>День забега Терри Фокса в Канаде.</b>  <i>(Массовый оздоровительный забег проходит ежегодно в третье воскресенье сентября).</i>  <i>Забег «Марафон надежды» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>17.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
<p><b>Всемирный день туризма.</b>  <i>Учрежден Генеральной ассамблеей Всемирной туристской организации в 1979 году в испанском городе Торремолинос. В России отмечается с 1983 года.</i>                      Цель праздника – пропаганда туризма, освещение его вклада в экономику мирового сообщества, развитие связей между народами разных стран.  <i>Пресс-релиз для путешественника в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, русский язык, физическая культура и МДК ПМ.</i></p>	<b>27.09.23</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
<b>ОКТАБРЬ</b>			
<p><b>Всемирный день пешей ходьбы (World Walking Day) проходит в рамках Европейской недели спорта.</b>  <i>В мире отмечается в первые выходные октября.</i>  <i>Спортивный марафон «ШАГ в будущее» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>01.10.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
<p><b>Скиппинг</b> – полноправный вид спорта, хотя и не олимпийский.  <i>Соревнования по скиппингу среди студентов колледжа в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>16.10.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
<p><b>Всероссийский день гимнастики.</b>                      Отмечают в последнюю субботу октября, учрежденный в 1999 году.</p>	<b>28.10.23</b>	председатель цикловой	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.

<p>С инициативой ввести в календарь эту дату выступила Федерация спортивной и художественной гимнастики России.</p> <p>Гимнастика – это не только один из наиболее популярных видов физической культуры и спорта, но и один из древнейших. <b>Еще древнегреческий философ Платон писал: «Боги подарили людям два вида искусств — музыку и гимнастику».</b> У него, нужно сказать, были основания так полагать. В Древней Греции гимнастические упражнения входили в систему обязательного физического воспитания юношей и подготовки к Олимпийским играм.</p> <p><i>Выставка «История российской гимнастики» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
<b>НОЯБРЬ</b>			
<p><i>Соревнования в колледже</i> по общефизической подготовке (юноши и девушки).</p>	<b>01.11.23</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
<b>ДЕКАБРЬ</b>			
<p><i>Соревнования по волейболу</i> среди юношей и девушек колледжа.</p>	<b>01.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
<p>Всемирный день <b>хоккея</b>.</p> <p><i>Выставка «Шайбу, шайбу, шайбу!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>01.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
<p>Всемирный день <b>футбола</b>.</p> <p><i>Выставка «Самые известные голы футбола» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>10.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
<p>Всемирный день <b>сноубординга</b>.</p> <p><i>(Сноубординг – олимпийский зимний вид спорта, суть которого заключается в спуске со снежных склонов или гор на специальной доске – сноуборде).</i></p> <p><i>Выставка «Сноубордисты. Известные имена спортсменов» в</i></p>	<b>23.12.23</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

<i>рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
<b>ЯНВАРЬ</b>			
<i>Просветительская акция-презентация в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ. «Олимпийские чемпионы и призеры из Ростовской области».</i>	<b>13.01.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
Всемирный день снега, день <b>зимних видов спорта</b> (отмечается в предпоследнее воскресенье). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>21.01.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
<b>ФЕВРАЛЬ</b>			
<i>Кубок по волейболу, посвящённый памяти В.К. Булгари.</i>	<b>01.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
<b>День зимних видов спорта в России.</b> <i>Акция «Зимние виды спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>07.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.
<i>«Лыжня России».</i> Самая массовая <b>Всероссийская лыжная гонка</b> , в которой принимают участие и любители, и профессионалы, – проводится ежегодно уже более 30 лет – с 1982 года. В большинстве регионов нашей страны она проходит традиционно <b>во второе воскресенье февраля.</b> <i>«Лыжня России» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	<b>12.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<i>Праздничная спортивная программа. « А ну-ка парни!»</i>	<b>20.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

<p><b>День кёрлинга.</b>  <i>(Кёрлинг - командная шотландская спортивная игра на ледяной площадке, разработанная в 1500-х годах).</i>  <i>Информационный марафон «Об олимпийских зимних видах спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>23.02.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
<b>МАРТ</b>			
<p><i>Внутриколледжные соревнования по баскетболу (юноши и девушки).</i></p>	<b>01.03.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
<b>АПРЕЛЬ</b>			
<p><b>Всемирный день здоровья</b> отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН.  <i>Стартует студенческий флэш-моб «Территория ЗДОРОВЬЯ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>07.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
<p><b>Всемирный день настольного тенниса.</b>  <i>Соревнования по настольному теннису в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>23.04.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
<b>МАЙ</b>			
<p><b>День движения для здоровья.</b>  <i>Инициатива стартовала в 2003 году и реализуется с целью повышения эффективности физической активности и спонсируется Всемирной организацией здравоохранения.</i>  <i>Фотовыставка «Движение и красота» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>10.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
<p><b>Военно-полевые сборы в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.</b></p>	<b>15.05.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

<b>ИЮНЬ</b>			
<p>Международный день <b>серфинга</b> проводится ежегодно в третью субботу июня, является неофициальным, экологическим и спортивно-ориентированным праздником. Основан в 2005 году журналом <i>Surfing Magazine</i> и Фондом <i>Surfrider</i>.</p> <p><i>Видеобзор «Факты о серфинге» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>18.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
<p>Международный <b>Олимпийский день</b>.</p> <p>Отмечается по решению Международного Олимпийского комитета, принятому в 1967 году.</p> <p><i>Открытый диалог «Итоги спортивных побед» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	<b>23.06.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
<b>ИЮЛЬ</b>			
<p>Международный день <b>шахмат</b>.</p> <p>Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 года.</p> <p><i>Конкурс «Шахматное королевство» в рамках МДК ПМ.</i></p>	<b>20.07.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
<b>АВГУСТ</b>			
<p>День <b>физкультурника</b> в России.</p> <p>Значение праздника – показать роль спорта и здорового образа жизни для организма человека и приобщить подрастающее поколение к физической культуре.</p> <p><i>Просветительская акция «Больше знаешь – меньше риск».</i></p>	<b>12.08.24</b>	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.

## **4. Самоанализ воспитательной работы**

### **Организация воспитательной деятельности**

Воспитательная работа в колледже ведется на основе Федерального Закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и «Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Регионального проекта «Воспитан на Дону», Программы Воспитания ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова».

Воспитательный процесс на период 2022 – 2023 учебного года, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- Модуль «Гражданин и патриот»
- Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
- Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
- Модуль «Физическое развитие и культура здоровья».

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;



– демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива;
- коллективное планирование и коллективное проведение, коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся;
- создание условий, при которых по мере взросления обучающегося возрастает его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование преподавателей на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и доверительных взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в колледже классного руководителя, реализующего по отношению к обучающимся студентам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

Традиционно осуществляется социальное партнерство с отделом по молодежной политике, сектором по социальным вопросам и связям с общественными организациями, что помогает решать проблемы организации развивающей социальной среды. Совместная подготовка и участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, проектах, туристических поездках, волонтерских движениях, проводимых на муниципальном и региональном уровне, их творческая атмосфера, приводит студентов к пониманию необходимости активной жизненной позиции каждого.

В колледже активно действует рейтинговая система оценки воспитательной работы, результаты доводятся до педагогического коллектива на педагогических Советах и заседаниях классных руководителей. По результатам 2022-2023 учебного года выявлены группы–лидеры:

специальность

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 4Н;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 4А;
- 49.02.01 Физическая культура – 4Г;
- 39.02.01 Социальная работа – 3Е;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 4Б.

### Студенческое самоуправление

Студенческий Совет колледжа (председатель: Визитив Татьяна Александровна, студентка 4Н группы) является одной из форм

самоуправления образовательного учреждения. Студенческому совету принадлежит активная роль в формировании гражданской культуры, активной жизненной позиции студентов, содействию развития их социальной зрелости, самостоятельности, способности к саморазвитию. Лидерами студенческого самоуправления 2022-2023 учебного года стали: студент 1Б группы Железников Александр Александрович, студентка 1Г группы Фомина Юлия Алексеевна, студентка 1Н группы Кочетова Софья Михайловна, студент 2Г группы Скребов Андрей Алексеевич, студентка 2Е группы Конкина Анна Александровна, студентка 2Н группы Кондратова Анна Александровна, студентка 3Н группы Володина Снежана Сергеевна, студентка 4А группы Бухтоярова Карина Ивановна, студент 4Б группы Колесников Иван Владиславович, студент 4Г группы Ефимов Дмитрий Юрьевич, студентка 4Е группы Безрученко Екатерина Александровна.

### **Работа со студентами колледжа, проживающими в общежитии**

Студентов, проживающих в общежитии, сопровождает воспитатель, оказывая поддержку в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в новых социальных условиях. Воспитательная работа планируется с учетом актуальных вопросов организации проживания студентов, приобщения к проектированию совместной социально и лично значимой деятельности, формирования микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого проживающего в общежитии колледжа. Регулярно организуются встречи с представителями администрации колледжа по решению бытовых вопросов, профилактические рейды по соблюдению порядка, дисциплины и контролю посещаемости занятий. В общежитии учтены санитарно-гигиенические требования, соответствующие укреплению здоровья: в каждой секции имеются душевые кабины, комната для отдыха, столовая. Ежемесячно проводится смотр комнат студентов, с целью поддержки самоуправления обучающихся, реализации их социальных инициатив.

### **Работа по повышению познавательной активности**

Педагогическим коллективом колледжа используются эффективные механизмы стимулирования учебной, творческой и общественной деятельности студентов: грамоты за отличную учебу и участие в общественной жизни; грамоты и призы за участие в конкурсах и соревнованиях за счет внебюджетных средств; экскурсионные туристические поездки для победителей конкурсов, участников олимпиад и конференций, отличников, активистов и спортсменов; благодарственные письма родителям студентов-активистов.

Важной формой поощрения студентов за особые успехи в учебной и общественной деятельности являются учрежденные именные стипендии. Ежегодно один студент из числа лучших за особые заслуги в учебе и общественной жизни награждается именной стипендией Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области. В 2022-2023 учебном году получателем губернаторской стипендии стала студентка 4-Н группы

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Рубель Анастасия.

### **Внеаудиторная и секционнo-кружковая работа**

В 2022-2023 уч. году в колледже работали 15 студенческих сообществ, направленных на развитие личностного потенциала студентов, которые посещали 389 студентов очной формы обучения.

### **Занятость студентов в кружках, клубах, секциях**

№	Формы воспитательной деятельности	Наименование	Руководитель	Направление доп. обр. программы	Кол-во студ	ОВЗ, инв.
1	Исторический клуб	«Дикое поле»	Каргин С.В.	гражданско-патриотическое	15	-
2	Волонтерский отряд	«Прометей»	Попова Т.М.	социально-педагогическое	23	инв. 1 чел.
3	Волонтерский отряд	«Эковолонтер»	Чукарина Е.С.	экологическое	15	
4	Студенческий отряд	«Ювента»	Конкина В.М.	социально-педагогическое	125	-
5	Добровольная студенческая дружина	(ДСД)	Зубенко Т.А.	социально-педагогическое	12	-
6	Литературный клуб	«Цвет лазоревый»	Иванова Л.Е.	культурно-творческое	15	-
7	Вокально-эстрадная группа	«Элегия»	Антипова Н.В.	культурно-творческое	15	-
8	Спортивная секция	Атлетическая гимнастика	Локтионов Н.Н.	спортивное	25	
9	Спортивная секция (девушки)	Атлетическая гимнастика	Локтионов Н.Н.	спортивное	12	
10	Спортивная секция (девушки)	Баскетбол	Кочетов В.А.	спортивное	22	
11	Спортивная секция (юноши)	Баскетбол	Локтионов Н.Н.	спортивное	18	
12	Спортивная секция (юноши)	Волейбол	Бесхлебнов В.А.	спортивное	22	
13	Спортивная секция (девушки)	Волейбол	Бесхлебнов В. А.	спортивное	25	
14	Спортивная секция	Футбол	Крючков Е.Ю.	спортивное	27	
15	Спортивная секция	Настольный теннис	Богатырёв А.И.	спортивное	18	
			ИТОГО		389	1

### **Волонтерство студентов**

С 2015 года в колледже осуществляет свою деятельность добровольческое (волонтерское) объединение «Прометей». Актив объединения составляют 15 студентов, участниками проектов волонтерского движения в 2022–2023 учебном году стали ещё 368 студентов 1 – 4 курсов. У обучающихся формируются опыт социально и личностно значимой деятельности, реализации социальных инициатив, индивидуального маршрута в жизненном самоопределении благодаря участию в программе волонтерского движения: социальное, экологическое, патриотическое, событийное волонтерство.

Активисты волонтерского отряда «Прометей» в 2022–2023 учебном году стали участниками профилактических акций: «Жизнь прекрасна и удивительна!», «Мы за ЗОЖ! МЫ против курения!», «Мир, в котором я живу, прекрасен!», «В прекрасном свете надежды...», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Молодёжь — за культуру и мир, ПРОТИВ терроризма», «Фронтальная открытка», акция памяти погибших россиян, «Мы вместе», «Букет поздравлений для самых близких и самых родных», «Поздравление ветеранов педагогического труда с днём Учителя», «Поздравление ветеранов педагогического труда с Новым годом и Рождеством», «Новогодние посылки для воинов, участвующих в СВО», «Дарите книги с любовью!», «Поздравление ветеранов педагогического труда с Днём защитника Отечества», «Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днём», «Помощь ветеранам педагогического труда», праздничные поздравления ветеранов педагогического труда с днём Знаний, социально-общественная акция «Кто, если не ты! Делай добро сегодня!», «Я выбираю здоровье!», экологический марафон «Спасем лес вместе», эко-марафон «Сохраним энергию - сохраним планету!», «Помощь – милосердие – поддержка», экологическая акция-субботник «Дыхание Земли», экологическая акция-субботник «Легкое дыхание... А чем мы дышим?», «Мы выбираем жизнь!», «100 причин бросить курить!», «Мир один на всех!» и др.

#### **Молодежные общественные организации**

- 31 студент колледжа являются членами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Российское отделение детей и молодежи «Движение Первых».
- 126 студентов участвуют во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов «Россия страна возможностей».
- 21 студент - в добровольной студенческой дружине.
- 15 студентов являются активом волонтерского отряда «Прометей».
- 125 студентов являются участниками студенческого отряда «Ювента».
- 165 студентов являются членами студенческого спортивного клуба «Дон».

#### **Мероприятия по основным направлениям воспитательной работы**

Разносторонняя и целенаправленная работа позволяет каждому студенту колледжа проявлять и развивать свои способности, достигать положительных результатов. Студенты активно участвуют в разнообразных внутриколледжных мероприятиях, так, за прошедший учебный год 100% студентов стали активными участниками, либо организаторами 193 колледжных мероприятий.

Участие студентов в колледжных мероприятиях по направлениям

Направление	Количество мероприятий	Общее количество участников	Результат
«Гражданин и патриот»	54	1-4 курс	Участие и выступления

«Социализация и духовно-нравственное развитие»	54	1-4 курс	Участие и выступления
«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	21	1-4 курс	Участие и выступления
«Профорентация»	28	1-4 курс	Участие и выступления
«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	18	1-4 курс	Участие
«Физическое развитие и культура здоровья»	18	1217	Участие
<b>ИТОГО</b>	<b>193</b>	<b>100%</b>	Участие и выступления

**Спортивные мероприятия, мероприятия по тематике ЗОЖ, НВП, безопасности и т.п.**

Ежегодно сборные команды колледжа принимают активное участие в спортивных соревнованиях районного и областного масштаба, занимают призовые места.

За 2022-2023 уч. год в личном зачете 40 студентов приняли участие в 4 видах спорта (шашки, скиппинг, толкание гири, настольный теннис), 7 – во внутриколледжных соревнованиях и 2-х соревнованиях внешних.

296 студента в составе 36 команд приняли участие в 6 конкурсных командных мероприятиях внутриколледжного уровня по 3 видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол) и 1 комплексному соревнованию, 162 студентов в составе 18 команд заняли призовые места.

Спортивные конкурсные мероприятия в личном зачете

Год	№	Название конкурса	К-во	Ф.И.О. участника	Группа	Место
18.10.22	1.	Внутриколледжные соревнования по скиппингу (юноши)	1.	Киндзельский Георгий	2 Г	1 место
			2.	Сафронов Владислав	3 Г	
			3.	Пономарев Антон	2 Б	
			4.	Левикин Трофим	1 Г	2 место
			5.	Скребов Андрей	2 Г	
			6.	Назаренко Антон	3 Г	
			7.	Ильичев Руслан	1 Г	3 место
			8.	Щерба Диана	3 Г	
			9.	Сенякин Максим	4 Г	
18.10.22	2.	Внутриколледжные соревнования по скиппингу (девушки)	10.	Третьякова Лилия	2 Н	1 место
			11.	Семенцова Валентина	4 Г	
			12.	Хвалова Ксения	2 Г	
			13.	Третьякова Мария	2 Г	2 место
			14.	Доронина Александра	3 Г	
			15.	Козлова Анастасия	2 Е	
			16.	Щебуняева ангелина	2 А	3 место
			17.	Рудаченко Виктория	4 Г	

			18.	Паршина Виолетта	2 Н	
18.09.22	3.	Всероссийский забег «Марафон надежды»	19.	Топольсков Виталий	4 Г	1 место
			20.	Дударев Вадим	3 Г	2 место
			21.	Васильев Илья	2 Г	3 место
23.09.22	4.	Внутриколледжный Турнир по шашкам	22.	Аносов Даниил	2 Н	1 место
			23.	Сиволобов Виктор	2 Б	2 место
			24.	Киндзельский Георгий	2 Г	3 место
23.11.22	5.	Внутриколледжные соревнования по общефизической подготовке (юноши и девушки)	25.	Ефимов Дмитрий	4 Г	1 место
			26.	Ценик Екатерина	2 Г	1 место
			27.	Дударев Вадим	3 Г	2 место
			28.	Букалорова Виктория	3 Г	2 место
			29.	Коунев Максим	2 Г	3 место
			30.	Дегтярев Данила	2 Г	3 место
17.01.23	6.	Внутриколледжные соревнования по толканию гири (юноши)	31.	Ефимов Дмитрий	4 Г	1 место
			32.	Федоров Даниил	3 Г	2 место
			33.	Милованов Алексей	4 Г	3 место
13.02.2023	7.	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2023»	34.	Волгапов Владимир	2Г	2 место
06.04.2023	8.	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису (юноши)	35.	Киндзельский Андро	2 Г	1 место
			36.	Киндзельский Георгий	2 Г	2 место

			37.	Орлов Никита	4 Г	3 место
06.04.2023	9.	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису (девушки)	38.	Щерба Диана	3 Г	1 место
			39.	Доронина Александра	3 Г	2 место
			40.	Скрипникова Кристина	2 Н	3 место

#### Командные спортивные конкурсные мероприятия

Дата	№	Название конкурса	1 место, чел.	2 место, чел.	3 место, чел.	Участие, чел.	Итого, чел.
Сентябрь 2022	1.	Внутриколледжные соревнования по футболу	14 (1 команда)	14 (1 команда)	14 (1 команда)	14 (1 команда)	56 (4 команды)
Декабрь 2022	2.	Внутриколледжные соревнования по волейболу, юноши	8 (1 команда)	8 (1 команда)	7 (1 команда)	26 (4 команды)	49 (7 команд)
Декабрь 2022	3.	Внутриколледжные соревнования по волейболу, девушки	8 (1 команда)	6 (1 команда)	8 (1 команда)	55 (8 команд)	77 (11 команд)
Февраль 2023	4.	Внутриколледжные соревнования в рамках праздничной спортивной программы «А ну-ка парни!»	11 (1 команда)	11 (1 команда)	11 (1 команда)	11 (1 команда)	44 (4 команды)
Февраль 2023	5.	Внутриколледжные соревнования по баскетболу, юноши	7 (1 команда)	7 (1 команда)	7 (1 команда)	14 (2 команды)	35 (5 команд)
Март 2023	6.	Внутриколледжные соревнования по баскетболу, девушки	7 (1 команда)	7 (1 команда)	7 (1 команда)	14 (2 команды)	35 (5 команд)
			55 (6 команд)	53 (6 команд)	54 (6 команд)	134 (18 команд)	296 (36 команд)



Список студентов ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» на сдачу нормативов комплекса ГТО

№	Группа	ФИО	Год рождения	УИН	Знак
1.	4 Г	Богунов Даниил Геннадьевич	03.09.2002	21-61-0055669	Бронза
2.	4 Г	Дударев Денис Александрович	24.03.2001	21-61-0056341	Золото
3.	4 Г	Иванов Анатолий Александрович	09.01.2003	21-61-0055659	Серебро
4.	4 Г	Идигом Магомед Рамзанович	21.01.2002	21-61-0055671	Серебро
5.	4 Г	Кукурина Дарья Александровна	14.11.2001	21-61-0055666	Золото
6.	4 Г	Ковалев Даниил Александрович	28.12.2002	21-61-0055658	Бронза
7.	4 Г	Косакова Дарина Андреевна	10.06.2002	21-61-0055664	Золото
8.	4 Г	Краюшкин Александр Сергеевич	04.03.2002	21-61-0055667	Бронза
9.	4 Г	Краюшкин Валерий Сергеевич	04.03.2003	21-61-0055663	Бронза
10.	4 Г	Рыкунов Евгений Александрович	06.06.2003	21-61-55661	Серебро
11.	4 Г	Самсонов Юрий Петрович	24.05.2002	21-61-0055661	Серебро
12.	4 Г	Симакин Серафим Евгеньевич	23.10.2003	21-61-0052673	Серебро
13.	4 Г	Щепелев Владислав Александрович	13.02.2003	21-61-0055657	Серебро
14.	4 Г	Юдин Дмитрий Александрович	04.10.2002	21-61-0055662	Бронза
15.	4 Г	Исмаилов Ахмед Раджабович	12.04.2004	21-61-0044659	Золото
16.	4 Г	Мирошниченко Анастасия Романовна	30.07.2003	18-61-0006641	Золото
17.	2 Г	Волгапов Владимир Николаевич	13.12.2005	21-61-0056108	Золото
18.	2 Г	Долин Иван Николаевич	23.02.2006	21-61-0014784	Серебро
19.	2 Г	Дудаков Дмитрий Федорович	15.07.2005	21-34-0041127	Золото
20.	2 Г	Киндзельский Андро Андреевич	14.10.2005	21-61-0056105	Золото
21.	2 Г	Киндзельский Георгий Андреевич	14.10.2005	21-61-0056067	Золото
22.	2 Г	Копылова Нелли Алексеевна	20.01.2006	21-61-0056154	Бронза
23.	2 Г	Косоножкин Юрий Александрович	23.11.2005	21-61-0056778	Бронза
24.	2 Г	Мережный Антон Романович	05.03.2005	21-61-0056106	Серебро
25.	2 Г	Мережный Вадим Иванович	11.03.2005	21-61-0056379	-
26.	2 Г	Резцова Галина Александровна	20.02.2005	21-61-0056386	-
27.	2 Г	Самафалова Юлия Александровна	14.11.2004	21-61-0056338	Серебро
28.	2 Г	Скребов Андрей Алексеевич	12.09.2005	21-61-0056270	Серебро
29.	2 Г	Староверов Даниил Олегович	26.11.2005	21-61-0056382	Серебро
30.	2 Г	Степанченко Данила Юрьевич	09.03.2006	21-61-0056197	Бронза
31.	2 Г	Угримова Анна Андреевна	03.09.2005	21-61-0056192	Серебро
32.	2 Г	Ценик Екатерина Ильинична	17.08.2005	21-61-0056117	Золото
33.	3 Г	Бирюков Даниил Александрович	16.08.2003	18-61-0073212	Золото

34.	3 Г	Доронина Александра Владимировна	13.04.2004	18-61-0083333	Бронза
35.	3 Г	Дударев Вадим Алексеевич	08.10.2004	21-61-0055132	Золото
36.	3 Г	Ермоленко Светлана Юрьевна	28.03.2004	21-61-0055283	Бронза
37.	3 Г	Желябина Елизавета Владиславовна	05.08.2004	19-61-0008020	Серебро
38.	3 Г	Землякова Олеся Олеговна	09.02.2002	20-61-0009084	Золото
39.	3 Г	Зимовнова Юлия Алексеевна	22.06.2004	18-61-0052056	Бронза
40.	3 Г	Клищенко Константин Игоревич	02.11.2004	21-61-0051689	Бронза
41.	3 Г	Полянский Максим Николаевич	16.05.2003	17-61-0010314	Бронза
42.	3 Г	Пузанов Даниил Максимович	19.02.2004	21-610051944	-
43.	3 Г	Рычнев Алексей Юрьевич	07.05.2005	21-61-0056362	Серебро
44.	3 Г	Сафронов Владислав Сергеевич	05.01.2004	17-61-0029974	Золото
45.	3 Г	Трошина Эльвира Эдуардовна	18.03.2005	21-61-0056361	-
46.	3 Г	Федоров Даниил Сергеевич	01.07.2003	19-61-0055947	Золото
47.	3 Г	Шулупова Валентина Александровна	17.02.2005	21-61-0055125	Бронза
48.	3 Г	Коваленко Александр Алексеевич	09.05.2003	21-61-0055433	Серебро
49.	4 Г	Беланов Николай Сергеевич	30.01.2002 г.	21-61-0056029	-
50.	4 Г	Бориев Аслан Багаудинович	14.03.2003 г.	21-61-0056032	-
51.	4 Г	Борисов Михаил Юрьевич	08.09.2003 г.	21-61-0056048	Серебро
52.	4 Г	Высоцкий Кирилл Алексеевич	27.03.2004 г.	21-61-0056049	Серебро
53.	4 Г	Гончаров Александр Александрович	11.03.2004 г.	18-61-0089214	Бронза
54.	4 Г	Ефимов Дмитрий Юрьевич	27.07.2003 г.	21-61-0056030	Серебро
55.	4 Г	Козлов Денис Владимирович	29.07.2003 г.	19-61-0005625	Серебро
56.	4 Г	Кононов Артём Алексеевич	07.04.2003 г.	21-61-0056044	Серебро
57.	4 Г	Кудряшов Александр Сергеевич	07.06.2004 г.	21-61-0056317	Золото
58.	4 Г	Лапченков Денис Валерьевич	04.10.2003 г.	21-61-0056569	Серебро
59.	4 Г	Ломакин Константин Олегович	16.07.2002 г.	19-61-0056264	Серебро
60.	4 Г	Милованов Алексей Юрьевич	21.07.2002 г.	19-61-0054697	Серебро
61.	4 Г	Оберемко Александр Владимирович	15.06.2003 г.	21-61-0056036	Бронза
62.	4 Г	Орлов Никита Андреевич	07.07. 2003 г.	21-61-0056039	-
63.	4 Г	Писарев Андрей Витальевич	11.10.2002 г.	21-61-0056031	Серебро
64.	4 Г	Рудаченко Виктория Александровна	26.03.2004 г.	21-61-0055417	Золото
65.	4 Г	Савченко Сергей Сергеевич	04.01.2003 г.	19-61-0037267	Серебро
66.	4 Г	Семенцова Валентина Игоревна	22.01.2003 г.	21-61-0056028	Бронза
67.	4 Г	Сенякин Максим Дмитриевич	10.02.2003 г.	21-61-0056114	Золото
68.	4 Г	Топольсков Виталий Михайлович	02.01.2003 г.	21-61-0056062	Золото
69.	2 Н	Третьякова Лилия Викторовна	07.06.2005	21-61-0056976	Золото

70.	2 Н	Шумилина Виолетта Михайловна	29.05.2005	21-61-0056958	Золото
71.	2 Н	Новикова Анастасия Константиновна	19.01.2006	21-61-0056975	Бронза
72.	2 Н	Андропова Диана Сергеевна	03.02.2005	21-61-0056961	-
73.	2 Н	Аносов Даниил Сергеевич	18.06.2006	21-61-0056965	Бронза
74.	2 Н	Гребенникова Дарья Васильевна	15.06.2006	21-61-0056983	-
75.	2 Н	Аносов Данил Сергеевич	18.06.2006	21-61-0056965	Бронза
76.	2 Н	Мисливцева Стефания Федоровна	18.05.2005	21-61-0059214	Бронза
77.	2 Н	Филиппова Валерия Владимировна	12.12.2005	21-61-0059207	Серебро
78.	2 Н	Чигарева Ксения Сергеевна	30.05.2005	21-61-0059204	Бронза
79.	2 Н	Филиппова Виктория Владимировна	12.12.2005	21-61-0059202	Серебро
80.	2 Н	Исаева Алина Владимировна	29.08.2005	21-61-0059201	Бронза
81.	2 Н	Паршина Виолетта Анатольевна	08.02.2006	21-61-0059203	Золото
82.	2 Н	Скрипникова Кристина Сергеевна	20.04.2006	21-61-0059195	Бронза
83.	2 Н	Немчинова Анастасия Дмитриевна	18.04.2005	21-61-0059194	Бронза
84.	2 Н	Вострикова Диана Алексеевна	24.03.2003	21-61-0059189	Бронза
85.	2 Н	Терехова Олеся Алексеевна	06.01.2006	21-61-0059200	Бронза
86.	2 Н	Самойлова Юлия Алексеевна	12.07.2005	21-61-0059190	Бронза
87.	3 Н	Бердник Светлана Николаевна	17.10.2004	19-61-0049915	Серебро
88.	3 Н	Земцова Виктория Викторовна	21.11.2004	21-61-0058716	Серебро
89.	3 Н	Ищенко Ксения Александровна	21.10.2004	21-61-0058750	Бронза
90.	3 Н	Коршунова Любовь Александровна	01.05.2004	17-61-0022465	Золото
91.	3 Н	Федорова Вероника Кареновна	07.12.2004	21-61-0058794	Серебро
92.	3 Н	Лимарева Кристина Александровна	17.02.2005	21-61-0058901	Бронза
93.	3 Н	Лосева Анастасия Алексеевна	24.08.2004	21-61-0058906	Бронза
94.	2 Б	Волков Владимир Владимирович	15.03.2004	17-61-0044085	Золото
95.	2 Б	Пономарёв Антон Романович	29.06.2005	18-61-0059046	Золото
96.	2 Б	Черничкин Андрей Александрович	14.08.2005	21-61-0020880	Бронза
97.	3 Б	Кашинский Николай Николаевич	17.10.2003	18-61-0045627	Бронза
98.	3 Б	Клемцова Валерия Сергеевна	23.12.2004	21-61-0059188	Серебро
99.	3 Е	Пенькова Ангелина Сергеевна	11.10.2004	21-61-0056682	Серебро
100.	3 Е	Лаврова Екатерина Андреевна	15.10.2004	21-61-0056433	Бронза
101.	3 Е	Панчихина Оксана Ивановна	09.11.2004	21-61-0056430	Серебро
102.	3 Е	Шпынева Карина Юрьевна	04.04.2004	18-61-0084836	Бронза
103.	3 Е	Чучуева Лидия Михайловна	22.09.2004	21-61-0056638	Серебро
104.	3 Е	Никонова Алина Александровна	28.04.2004	21-61-0056718	Серебро
105.	3 Е	Колодяжная Елизавета Михайловна	11.03.2005	21-61-0056851	Бронза

106.	3 Е	Желябина Карина Сергеевна	30.12.2004	21-61-0056852	Серебро
107.	3 Е	Михайлюкова Людмила Сергеевна	08.02.2004	21-61-0056854	Бронза
108.	3 Е	Арсланбекова Фарида Акназаровна	13.09.2002	21-61-0056877	Серебро
109.	3 Е	Мусаева Милана Темирболатовна	12.09.2004	21-61-0057093	Бронза
110.	2 А	Гасанова Маликат Абдулмаликовна	24.07.2003	21-61-0059844	-
111.	2 А	Грובה Алиса Васильевна	20.01.2006	21-34-0043190	-
112.	2 А	Емельянова Наталья Алексеевна	19.10.2005	21-61-0059835	-
113.	2 А	Жукова Юлия Ивановна	28.06.2005	21-61-0059828	-
114.	2 А	Иванникова Анастасия Александровна	22.11.2005	21-61-0059794	-
115.	2 А	Лукьянцева Снежанна Андреевна	01.09.2005	20-61-0030893	-
116.	2 А	Николаенко Диана Евгеньевна	16.11.2005	21-34-0043284	-
117.	2 А	Троленко Анастасия Сергеевна	29.04.2005	21-61-0059845	-
118.	2 А	Тупахова Ирина Владимировна	04.03.2006	21-61-0059838	-
119.	2 А	Нощенко Юлия Владимировна	16.09.2005	21-61-0059064	Серебро
120.	2 А	Распопова Анна Владимировна	26.01.2005	21-61-0059131	Золото
121.	3 Б	Токин Кирилл Максимович	19.06.2005	21-61-0059187	Бронза
122.	3 Б	Сидоренко Кирилл Алексеевич	26.06.2003	21-61-0059183	Золото
123.	3 Б	Пустовалов Иван Иванович	09.07.2004	21-61-0059192	Серебро
124.	3 Б	Меркулов Роман Валерьевич	30.07.2004	17-61-0045373	Бронза
125.	3 Б	Филимонов Никита Сергеевич	10.06.2004	21-61-0059191	Серебро
126.	3 Б	Чертков Антон Дмитриевич	06.02.2004	19-61-0015840	Золото
127.	3 Б	Ступников Никита Сергеевич	06.01.2004	21-61-0059293	Серебро
128.	3 Б	Родоманов Артём Николаевич	28.06.2004	21-61-0059186	Серебро
129.	3 Б	Душин Тимофей Алексеевич	16.11.2004	21-61-0059297	Серебро
130.	3 Б	Жилин Иван Евгеньевич	07.07.2004	21-61-0059300	Бронза
131.	3 Б	Кочетова Татьяна Ивановна	06.04.2004	21-61-0058927	Золотой
132.	3 Б	Арапов Даниил Васильевич	21.02.2004	21-61-0059304	Серебро
133.	4 А	Либа Анастасия Юрьевна	15.09.2003	21-61-0059284	Золото
134.	4 А	Маркина Алина Михайловна	29.08.2003	21-61-0059283	Бронза
135.	4 А	Ларионова Екатерина Алексеевна	26.12.2003	21.61-0059282	Бронза
136.	4 А	Эль Мария Владимировна	10.02.2003	21-61-0059301	Бронза
137.	4 А	Ястребова Мария Сергеевна	03.04.2004	21-610059269	Бронза

### **Работа со студентами группы риска**

В течение года социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась работа со студентами «группы риска». Были проведены заседания Совета профилактики, составлены программы индивидуальной профилактической работы, в соответствии с причинами постановки их на внутриколледжный учет, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. В соответствии с программой индивидуальной профилактической работы была организована и проведена деятельность со студентами и их родителями, студенты были вовлечены в мероприятия колледжа, с целью занятия свободного времени, правового и социально-культурного воспитания.

### **3.8 Календарный план воспитательной работы**

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
<p>2023 год – это Год педагога и наставника в Российской Федерации.  2023 год – это Год атамана Матвея Ивановича Платова.  2024 год – Год Российской Академии наук.</p> <p><u>«Разговоры о важном»</u> – цикл внеурочных занятий.</p> <p><b>Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)»</b>  Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.  Каждая учебная неделя в колледже начинается с внеклассного занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам.  Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.  Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.</p>						
<p><b>СЕНТЯБРЬ</b></p> <p><i>Государственные даты</i></p>						
01.09.23	<p><b>День знаний в России.</b>  Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником — Днём знаний».  Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.  Юлий Цезарь сказал: «Знание — это сила».  День знаний — это всегда волнующий праздник для всех.</p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 3, 8, 18, 19	«Гражданин и патриот»
02.09.23	<p><b>День воинской славы России.</b>  <b>День окончания Второй мировой войны(1945 год).</b>  Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы</p>	студенты I– II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»

	<i>России» от 21.07. 2005 г. Урок памяти, посвященный итогам Второй мировой войны в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i>					
<b>03.09.23</b>	<b><i>Памятная дата России.</i></b> <b>День солидарности в борьбе с терроризмом.</b> Эта памятная дата связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1—3 сентября...) (Установлена памятная дата Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.) <i>Всероссийская интернет-акция «ДЛЯ ЧЕГО Я ПОМНЮ 3 СЕНТЯБРЯ».</i> <i>«Люди ПРОТИВ терроризма» урок памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 12, 25	«Гражданин и патриот»
<b>08.09.23</b>	<b><i>День воинской славы России.</i></b> <b>Бородинское сражение</b> русской армии под командованием <b><u>М.И. Кутузова</u></b> с <b><u>французской армией</u></b> (1812 год); (в действительности 26 августа ( <b><u>7 сентября</u></b> ) <b><u>1812 года</u></b> ).  Ведь были ж схватки боевые, Да, говорят, еще какие! Недаром помнит вся Россия Про день Бородина! М. Лермонтов «Бородино» (1837). <i>Информационный марафон «Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
<b>11.09.23</b>	<b><i>День воинской славы России.</i></b>	студенты	ГБПОУ РО	председатель	1, 3,	«Гражданин и патриот»



	<b>Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова</b> над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790). <i>День учрежден Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы России».</i> <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание и МДК ПМ.</i>	I– IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	5, 8	патриот»
13.09.23	<b>100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской</b> (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза. <i>«Война измеряет человеческие ценности, раскрывает саму суть человека, каков он есть на самом деле» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
13.09.23	<b>День образования Ростовской области.</b> <i>Информационный марафон «Моя малая Родина» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
18.09.23	<b>105 лет со дня рождения Виктора Васильевича Талалихина</b> (1918 – 1941 г), советского военного летчика, первым совершившим таран в ночном воздушном бою. <i>«О долге и чести воинской в Российской армии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
21.09.23	<b>Памятная дата России.</b> <b>Зарождение российской государственности (862г.).</b> <i>Каждый обязан знать историю зарождения государства, в котором живет.</i> <i>Чтобы иметь будущее, необходимо знать свое прошлое.</i> <i>«Диалог поколений» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5	«Гражданин и патриот»
21.09.23	<b>День воинской славы России.</b>	студенты	ГБПОУ РО	председатель	1, 2,	«Гражданин и

	<b>Куликовская битва 1380 г.</b> <i>День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. Урок-исследование «Значение победы русских полков в Куликовской битве для живущих в 21 веке» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i>	I– II курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	3, 5, 23	патриот»
<i>Международные даты</i>						
<b>02.09.23</b>	Вступила в силу 2 сентября 1990 года <b>Конвенция по правам ребенка.</b> <i>Диалог о Конвенции по правам ребенка в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 4, 5	«Гражданин и патриот»
<b>05.09.23</b>	<b>Международный день благотворительности.</b> <i>Отмечается по решению ООН с 2013 г. Открытый диалог «Что значит творить добро в 21 веке?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i> <i>Социальная акция «Помощь ветеранам труда».</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 23, 24, 26	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>07.09.23</b>	<b>Всемирный День уничтожения военной игрушки</b> – это, прежде всего, повод подумать о том, какими игрушками и во что играют современные дети. <i>Акция «Обмен военных игрушек на спортивный инвентарь и настольные игры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, физическая культура и МДК ПМ.</i>	студенты I– II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 12	«Профориентация»
<b>08.09.23</b>	<b>Международный день грамотности.</b> <i>Объявлен ЮНЕСКО в 1966 году. Информационный марафон «Актуальность данной проблемы в современном информационном</i>	студенты I курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	2, 3, 8, 18	«Профориентация»

	<i>пространстве» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, русский язык и МДК ПМ.</i>					
<b>13.09.23</b>	<p><b>Международный день памяти жертв фашизма.</b>          Это день памяти десятков миллионов людей, погибших в результате гигантского, нечеловеческого эксперимента. Это миллионы солдат, которых фашистские лидеры столкнули друг с другом, но ещё больше мирных жителей, которые погибали под бомбами, в концлагерях, от болезней и от голода. Лозунг сегодняшнего памятного дня – <b>объединиться, чтобы противостоять неофашизму.</b>  <i>Отмечается ежегодно с 1962 г. во второе воскресенье сентября.</i>  <i>Урок памяти, посвященный итогам Второй мировой войны в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
<b>21.09.23</b>	<p><b>Международный день мира.</b>  <i>Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.</i>  <i>Конкурс творческих работ «Мир – Хрупкое Достояние Человечества» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	24, 25, 26	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>27.09.23</b>	<p><b>Всемирный день туризма.</b>  <i>Учрежден Генеральной ассамблеей Всемирной туристской организации в 1979 году в испанском городе Торремолинос. В России отмечается с 1983 года.</i>          Цель праздника – пропаганда туризма, освещение его вклада в экономику мирового сообщества, развитие связей между народами разных стран.  <i>Пресс-релиз для путешественника в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, русский язык,</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»

	<i>физическая культура и МДК ПМ.</i>					
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
<b>01.09.23</b>	Я – студент СПО. Введение <b>в профессию</b> (специальность). <i>Открытый диалог о выбранной профессии в рамках тематического занятия.</i> <i>Открытый диалог «Образ современного профессионала» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	45, 47, 51	«Профориентация»
<b>07.09.23</b>	<b>100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова</b> (1923-2004), советского поэта и прозаика. <i>Открытый микрофон «Поэзия совести и любви» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 18, 19,22, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>08.09.23</b>	<b>100 лет со дня рождения Расула Гамзатова</b> (1923-2003), аварского народного поэта. <i>Открытый микрофон «Создатель бессмертного гимна солдатам» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 18, 19,22, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>09.09.23</b>	<b>195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого</b> , писателя, философа (1828-1910). М. Горький писал: «Не зная Толстого, нельзя считать себя знающим свою страну, нельзя считать себя культурным человеком». Его считают одним из наиболее известных русских писателей, ещё при жизни его признали главой русской литературы. <i>Открытый диалог «Цитаты из книг Л.Н. Толстого» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 18, 19,22, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>09.09.23</b>	<b>105 лет со дня рождения Бориса Владимировича Заходера</b> (1918-2000), русского поэта, писателя и переводчика.	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	3, 19, 27	«Профориентация»

	<i>Встреча с героями поэта Б. В. Заходера «В моей Вообразии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»			
09.09.23	<p>Всемирный день <b>красоты</b>. (Инициатива проведения принадлежит Международному комитету эстетики и косметологии СИДЕСКО).</p> <p><i>«Красота присуща всему здоровому... Она есть гармония, в ней залог успокоения; она воплощает человеку и человечеству идеалы. Если в народе сохраняется идеал красоты и потребность её, значит, есть и потребность здоровья, нормы... тем самым гарантировано и высшее развитие этого народа».</i></p> <p style="text-align: right;">Ф.М. Достоевский.</p> <p><i>Размышление «О красоте» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 6, 10, 16, 47, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
10.09.23	<p><b>Всемирный день предотвращения суицида</b> (<i>англ. World Suicide Prevention Day</i>) – международная дата, которая отмечается по всей <u>планете</u> ежегодно, начиная с 2003 года, <b>10 сентября</b>, с целью содействия деятельности по предотвращению самоубийств во всем мире, девиз – «Вселяя надежду через действие»</p> <p><i>Диалог «Счастье жить!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 12, 32, 39	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
11.09.23	<p><b>Всероссийский День трезвости</b> проводится в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни. В 1913 году, по инициативе служителей Православной Церкви, был проведен первый День трезвости. В марте ...</p> <p><i>Информационный час «Трезвость – выбор сильных!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 6, 10, 16, 47, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15.09.23	<p><b>105 лет со дня рождения Михаила Исаевича Танича</b> (1923- 2008), русского поэта-песенника.</p> <p><i>Выставка цитат «Поэт и его мир» в рамках</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 18, 19,22,	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	<i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»		27	развитие»
17.09.23	<b><u>День забега Терри Фокса в Канаде.</u></b> <i>(Массовый оздоровительный забег проходит ежегодно в третье воскресенье сентября). Забег «Марафон надежды» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 45, 48, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
22.09.23	<b>Посвящение в студенты.</b> <i>Праздничная программа, посвященная вручению студенческих зачетов и студенческих билетов.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по воспитательной работе	45, 51	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
24.09.23	<b>Международный день глухонемых</b> ( <i>International Deaf Day</i> ), отмечаемый ежегодно в последнее воскресенье сентября, был учрежден в 1958 году, в честь создания Всемирной федерации глухонемых, ВФГ ( <i>World Federation of the Deaf, WFD</i> ) в сентябре 1951 года. <i>Он завершает последнюю полную неделю сентября, которая отмечается как Международная неделя глухих (International Week of the Deaf). Цель Дня – повышение информированности о проблемах, с которыми ежедневно сталкиваются глухие люди. Ведь, по статистике, нарушениями слуха страдает каждый девятый человек. Открытый диалог «Мелодия жизни» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 24, 38	«Профориентация»
28.09.23	<b>105 лет со дня рождения Василия Александровича Сухомлинского</b> (1918-1970), русского писателя, педагога-новатора. <i>Открытый диалог «Верьте в талант и творческие силы каждого воспитанника!» в рамках МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 18, 19,22, 27	«Профориентация»
29.09.23	<b><u>Европейский день школьного спорта</u></b> проводят в последнюю пятницу сентября. <i>Дискуссия «Как влияет спорт на учебу? Польза или вред?» в рамках общеобразовательных учебных</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 45, 48, 52	«Профориентация»

	<i>дисциплин и МДК ПМ.</i>					
<b>30.09.23</b>	<p><b>День Интернета</b> в России.  <i>Инициировано в 1998 году фирмой IT Infoart Stars, которая разослала фирмам и организациям предложение назначить 30 сентября Днем Интернета и провести перепись «населения русскоязычного Интернета – Рунета».</i>  <i>Дискуссия «Мир и Интернет» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	14,15, 16,17, 47, 48	«Профориентация»
<i>Экологические праздники</i>						
<b>06.09.23</b>	<p>«День озера <b>Байкал в России</b>» отмечается в 1-е воскресенье сентября.  «Славное море – священный Байкал...» – это неповторимо прекрасное сибирское озеро не может оставить равнодушным ни поэтов, ни ученых, ни просто туристов из многих стран. Бай-Куль — Байкал — в переводе с тюркского «богатое озеро».  <i>Марафон экологических идей «Рекорды озера Байкал» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	22, 27, 30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции</i> »
<b>15.09.23</b>	<p>День рождения международной экологической организации «<b>Greenpeace</b>» (1971).  <i>История движения «Greenpeace» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	22, 27, 30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции</i> »
<b>16.09.23</b>	<p>Международный день <b>охраны озонового слоя.</b>  <i>(Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН 1994 г.)</i>  <i>«Планета жизни» экологический час в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	22, 27, 30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные</i>

						<i>традиции»</i>
<b>17.09.23</b>	<p><b>День работников леса.</b> <i>(Отмечается в третье воскресенье сентября)</i> <i>Устный журнал «Стань для природы настоящим другом» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	22, 27, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
<b>21.09.23</b>	<p><b>Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир!»</b> <i>(«Очистим планету от мусора»).</i> На каждого жителя Земли в среднем в год затрачивается около 20 тонн сырья, большая часть которого (до 97%) идет в отходы, что порождает горы мусора, уже прозванные «чудовищами XXI века». Они пугают не только своими масштабами, но и потенциальной опасностью, которую представляют для здоровья и жизни живых организмов, поскольку ведут к загрязнению подземных вод и распространению вредных газов. Цель всемирной акции «Очистим планету от мусора» – привлечь внимание людей к проблемам загрязнения окружающей среды и замусоривания планеты, а также развить у них навыки хозяйственного отношения к окружающему миру и повысить уровень экологической культуры и грамотности. «Человечество не погибнет в атомном кошмаре, оно задохнется в собственных отходах», – сказал когда-то известный физик <a href="#">Нильс Бор</a>. Организуя эту и другие подобные природоохранные всемирные акции, экологи из всех сил стараются сделать так, чтобы слова Бора не стали пророческими... <i>Акция «Очистим дом от мусора» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 22, 27, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
<b>29.09.23</b>	<p><b>Всемирный день моря.</b> <i>Отмечается с 1978 года по инициативе ООН в последнюю неделю сентября.</i></p>	студенты I– III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	16, 30, 43, 47	«Окружающий мир: живая природа, культурное



	<i>Викторина «Союз человека и природы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»			<i>наследие и народные традиции»</i>
<b>Необычные праздники</b>						
<b>19.09.23</b>	<p>День рождения дружелюбного электронного символа – <b>«Смайлика».</b>  <i>В этот день 1982 года профессор Университета Карнеги – Меллона Скотт Фалман впервые предложил использовать три символа, идущие подряд – двоеточие, дефис и закрывающую скобку, для обозначения «улыбающегося лица» в тексте, который набирается на компьютере.</i>  <i>Это было серьезным пополнением электронного лексикона.</i>  <i>Квиз. «Аукцион креативных ассоциаций» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 19, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>Государственные даты</b>						
<b>01.10.23</b>	<p><b>День пожилых людей.</b>  <i>Международный день пожилых людей провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 года, резолюция 45/106.</i>  <i>В России День пожилых людей отмечается также 1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета Российской Федерации № 2890/1-1 от 1 июня 1992 года «О проблемах пожилых людей». Цель Дня – привлечение внимания к проблемам пожилых людей.</i>  <i>Социальная акция «Золотой возраст» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 5, 22, 23	«Профориентация»
<b>09.10.23</b>	<p><b>День воинской славы России.</b>  <b>День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год),</b> отмечаемый 9 октября, установлен летом 2020 года. Соответствующие поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных дат... длившаяся с 25 июля 1942 года по 9 октября 1943 года, стала одним из наиболее</p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 5, 10	«Гражданин и патриот»

	<p><i>продолжительных и кровопролитных сражений Великой Отечественной войны. Более 850000 участников той тяжелейшей битвы были награждены медалью «За оборону Кавказа», учреждённой в 1944 году. Их мужество и стойкость, вера и любовь к Родине помогли выстоять в той тяжелейшей Битве, а подвиг их останется бессмертным в веках.</i></p> <p><i>Уроки памяти «О героях былых времен...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>					
<b>14.10.23</b>	<p><b>День казачьей воинской славы.</b> <i>Открытый диалог «Прошлое, настоящее, будущее» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
<b>15.10.23</b>	<p><b>День отца</b> в России, начиная с 2021 года, отмечается важный семейный праздник, <i>официально установленный Указом Президента РФ № 573 от 4 октября 2021 года «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей».</i> Дата его празднования – <i>третье воскресенье октября.</i></p> <p>Это событие способствует сохранению традиционных семейных ценностей и подчеркивает роль мужчин в воспитании детей. Привлечение внимания к теме отцовства – важный момент семейной политики, где полноценная семья – это папа, мама, дети. Ведь в процессе деторождения принимают участие и мать, и отец. Ряд задач по поддержанию семьи и воспитанию детей – это функция отцов. Особенно это чувствуется в многодетных семьях, где роль отца – базовая основа большой семьи, а личный пример – гарантия того, что ребенок станет достойным гражданином общества.</p> <p><i>Открытый диалог «Роль мужчин в <u>воспитании детей</u> сохранение <u>традиционных семейных ценностей</u>» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 4, 10, 22, 25	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>28.10.23</b>	<p><b>День символов Ростовской области: гимн, флаг, герб.</b></p>	студенты	ГБПОУ РО	председатель	1, 3,	«Гражданин и патриот»

	<i>Викторина «знание символики донского края» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	I– IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	5, 8	патриот»
<b>30.10.23</b>	<b><i>Памятная дата России.</i></b> День памяти <b>жертв политических репрессий.</b> <i>«Урок памяти» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 26	«Гражданин и патриот»
<b><i>Международные даты</i></b>						
<b>01.10.23</b>	<b>Международный день музыки.</b> <i>Учрежден в 1973г. по инициативе Международного музыкального совета (ИМС) при ЮНЕСКО. Одними из инициаторов учреждения Международного дня музыки стали композитор <u>Дмитрий Шостакович</u> и председатель Международного музыкального совета <u>Иегуди Менухин</u>. Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 года. Конкурс творческих работ «Вдохновение музыкой» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 10, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>05.10.23</b>	<b>Всемирный день учителя.</b> В 1994 году ЮНЕСКО учредила <u>Всемирный день учителя (World Teaches' Day)</u> , отмечаемый ежегодно 5 октября. С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот же день, — по Указу Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года № 1961 День учителя стали отмечать 5 октября. <i>«Букет признаний» – встреча-поздравление учителей ОО, на базе которых студенты проходят практику.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	3, 19, 42, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>15.10.23</b>	Детский фонд ООН официально объявил <u>15 октября Всемирным днем мытья рук (Global Handwashing Day)</u> , который впервые прошел в 2008 году в рамках провозглашенного Генеральной Ассамблеей ООН Года санитарии. <b>Через невымытые руки в организм человека попадают</b>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 19, 27, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	<p><b>возбудители таких страшных заболеваний</b>, как холера, вирусная пневмония, гепатит, грипп и ОРВИ. «Грязные руки» являются одной из главных причин высокой детской смертности в Азии и Африке насколько эта тема актуальна в последние два года в разгар пандемии коронавируса, и говорить не приходится...</p> <p><i>Акция «Чистые руки – результат – здоровье» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>					
15.10.23	<p><b>Международный день белой трости.</b>          Это не праздник, это своеобразный знак беды, напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности.          Цель сегодняшнего Дня – привлечь внимание к проблемам незрячих людей, которые порой подолгу оставаясь незамеченными, живут рядом с нами и не видят всех красок окружающего мира, чтобы понять и принять друг друга такими, какие все мы есть: со всеми достоинствами, отрицательными и положительными сторонами характера, сложностями и спецификой.  <i>Акция «Мир вокруг доступен всем» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты II – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	25, 27, 29, 52	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
17.10.23	<p>Международный день <b>борьбы за ликвидацию нищеты.</b>  <i>Информационный час «Актуальность проблемы в современном мире» в рамках в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты II – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 46, 47	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
22.10.23	<p>Праздник <b>Белых Журавлей.</b>  <i>Уроки памяти «Без срока давности...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 24	«Гражданин и патриот»
26.10.23	<p>Международный день <b>балета.</b>  <i>Красота, порыв и чувственность, выраженные в танце, которые мы наблюдаем на сцене, – плод труда танцоров, балетмейстеров, хореографов. Международный день балета</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 19, 27, 51	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

	<p>– это уважение к труду артистов балета, осознание того, что к славе и красоте на сцене они пришли через долгий путь труда.</p> <p>В 2023 году праздник отмечается трижды: 7 февраля, 26 октября и 2 ноября.</p> <p><i>Открытый диалог «Магия движения» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>					
<b>Профессионально значимые события и праздники</b>						
<b>01.10.23</b>	<p><b>Всемирный день пешей ходьбы</b> (<i>World Walking Day</i>) проходит в рамках Европейской недели спорта.</p> <p>В мире отмечается в первые выходные октября.</p> <p><i>Спортивный марафон «ШАГ в будущее» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<b>02.10.23</b>	<p><b>День среднего профессионального образования</b>, установленный Указом Президента РФ № 496 от 25 июля 2022 года, отмечают «в целях развития и популяризации среднего профессионального образования.</p> <p><i>Акция «Вдохновляющие истории».</i></p> <p><i>Конкурс видеороликов «Педагогический ВЛОГ».</i></p> <p><i>Акция «Венец знаний: Семейные рассказы о педагогическом пути».</i></p> <p><i>Акция «Флэи-моб выпускных фото».</i></p> <p><i>Конкурс студенческих проектов о развитии системы СПО «Истории про историю».</i></p> <p><i>Акция-поздравление ветеранов педагогического труда «Букет поздравлений».</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	3, 19, 42, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>03.10.23</b>	<p><b>Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом.</b> Алкоголизм не только пагубно сказывается на здоровье человека, но и разрушает его как личность, увеличивая риск асоциальных поступков.</p> <p><i>Акция «Трезвость – выбор сильных!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 19, 27	«Профориентация»
<b>10.10.23</b>	<b>Всемирный день психического здоровья.</b>	студенты	ГБПОУ РО	председатель	10,	«Профориентация»

	<i>Акция «Как сохранить психическое здоровье?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	II – IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	32, 36, 52	
16.10.23	<b>Всемирный день хлеба.</b> <i>Один из самых популярных продуктов в мире – это хлеб. Поэтому не удивительно, что у него есть и свой праздник – Всемирный день хлеба (World Bread Day), который отмечается ежегодно <u>16 октября</u>. Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей – кондитеров.</i> <i>Виртуальная экскурсия «Всё о хлебе» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
16.10.23	<b>Скиппинг</b> – полноправный вид спорта, хотя и не олимпийский. <i>Соревнования по скиппингу среди студентов колледжа в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
19.10.23	<u>Всероссийский день лицеиста, обязан своим появлением учебному заведению, которое известно каждому образованному человеку в России. 19 октября (по старому стилю) 1811 года открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию.</u> <i>Виртуальная экскурсия «Лицейское братство» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	3, 19, 42, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
21.10.23	<b>190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, шведского изобретателя (1833-1896).</b> <i>Тематический час «Альфред Нобель и его лауреаты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	16, 18, 19, 22, 27	«Профориентация»
28.10.23	<b>День бабушек и дедушек</b> , достойно дополняет череду семейных праздников. День <u>28 октября</u> посвящён ещё двум членам семьи – людям, занимающим в ней особое место – бабушкам и дедушкам.	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 19, 27, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	<i>Акция видеопоздравление для любимых бабушек и дедушек «Букет поздравлений для самых близких и самых родных».</i>					
<b>28.10.23</b>	<p><b>Всероссийский день гимнастики.</b> Отмечают в последнюю субботу октября, учрежденный в 1999 году. С инициативой ввести в календарь эту дату выступила Федерация спортивной и художественной гимнастики России.</p> <p>Гимнастика – это не только один из наиболее популярных видов физической культуры и спорта, но и один из древнейших. <b>Еще древнегреческий философ Платон писал: «Боги подарили людям два вида искусств — музыку и гимнастику».</b> У него, нужно сказать, были основания так полагать. В Древней Греции гимнастические упражнения входили в систему обязательного физического воспитания юношей и подготовки к Олимпийским играм.</p> <p><i>Выставка «История российской гимнастики» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<i>Экологические праздники</i>						
<b>04.10.23</b>	<p><b>Всемирный день защиты животных.</b> <i>Дата установлена с целью повышения осознания общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных. Праздник был учрежден на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, который проходил во Флоренции (Италия) в 1931 году.</i> <i>Лэпбук «Мир животных» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
<b>26.10.23</b>	<p><b>Российский День без бумаги.</b> <i>День без бумаги — это отличный повод поделиться опытом в использовании безбумажных технологий.</i> <i>«Научимся использовать бумагу рационально!» — таков основной тезис международной «безбумажной» кампании, которая ежегодно проходит осенью по всему миру.</i> <i>Экологическая акция «Научимся использовать бумагу</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	14, 27, 30, 33, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

	<i>рационально!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
<b>Необычные праздники</b>						
<b>06.10.23</b>	<p>Всемирный <b>день улыбки</b> (World Smile Day) отмечается ежегодно в первую пятницу октября. Тем, что этот замечательный праздник существует, мир обязан художнику Харви Бэллу (Harvey Ball). В середине 20 века он жил в Америке. Ничем примечательным его творчество не отличалось: критики особо им не интересовались, его картинам вряд ли грозило бессмертие. Но как-то к нему обратились представители страховой компании State Mutual Life Assurance Company of America с просьбой придумать какой-нибудь яркий и запоминающийся символ — визитную карточку компании.</p> <p>Харви недолго думал, взял и предложил заказчикам то, что сейчас все без исключения пользователи интернета называют «смайликом» — улыбающуюся желтую рожицу. Произошло это в 1963 году. Заказчики приняли работу, заплатили Беллу полсотни долларов, изготовили значки с этой рожицей и раздали всему персоналу компании. Успех такой «визитки» превзошел все ожидания. Клиенты компании были в восторге от нововведения — буквально через несколько месяцев было выпущено более десяти тысяч значков! «Никогда ещё в истории человечества и искусства не было ни одной работы, которая бы, распространившись столь широко, приносила столько счастья, радости и удовольствия. Не было ничего, сделанного так просто, но ставшего понятным всем».</p> <p><i>Акция «Праздник улыбки и добрых сердец!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	18, 19, 27, 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>Государственные даты</b>						
<b>04.11.23</b>	<p><i>День воинской славы России.</i></p> <p><b><u>День народного единства.</u></b></p> <p>В честь взятия войсками народного ополчения под</p>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»



	предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города, в действительности 22 октября ( <a href="#">1 ноября</a> ) <a href="#">1612 года</a> . Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»			
<b>07.11.23</b>	Великая Октябрьская революция (1917) – <b>День согласия и примирения.</b> <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
<b>07.11.23</b>	<i>День воинской славы России.</i> День проведения <a href="#">военного парада на Красной площади в городе Москве</a> в ознаменование двадцать четвёртой годовщины <a href="#">Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год)</a> . <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
<b>11.11.23</b>	<i>День памяти погибших в Первой мировой войне, официально известный как День памяти павших (англ. Remembrance Day), или как День поминовения, День перемирия.</i> Первая мировая война — один из самых широкомасштабных вооружённых конфликтов в истории человечества ( <a href="#">28 июля</a> 1914 – <a href="#">11 ноября</a> 1918). В результате этой войны прекратили своё существование четыре империи: Российская, Германская, Австро-Венгерская и Османская. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
<b>26.11.23</b>	<b>День матери</b> – праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту,	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	4, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	любовь, заботу, терпение и самопожертвование. (Указ Президента РФ № 120 от 30.01.1998 года «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября). <i>Презентации-поздравления «Дорогой мой человек» для мам от студенческих групп.</i>					
<b>30.11.23</b>	<b>День государственного герба РФ.</b> Официальный <a href="#">государственный символ Российской Федерации</a> ; один из главных государственных символов России наряду с <a href="#">Государственным флагом Российской Федерации</a> и <a href="#">Государственным гимном Российской Федерации</a> . Современный <a href="#">герб</a> утверждён Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1993 года № 2050. <i>Геральдический ринг в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 4, 5, 19	«Гражданин и патриот»
<i>Международные даты</i>						
<b>08.11.23</b>	<b>Международный день КВН.</b> Идея праздника была предложена президентом международного клуба КВН <a href="#">Александром Масляковым</a> , а дата празднования выбрана в честь годовщины <a href="#">первой игры Клуба весёлых и находчивых</a> , вышедшей в эфир 8 ноября 1961 года. КВН — яркое и незабываемое шоу. <i>Виртуальная экскурсия «Наши любимый КВН».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	5, 19, 22	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>08.11.23</b>	<b>Всемирный день без Wi-Fi (World Day Without Wifi), дата проведения которого установлена на 8 ноября.</b> <i>Словно зеркальное отражение друг друга сосуществуют два праздника: <b>Международный день Wi-Fi</b>, отмечаемый <b>20 июня</b>.</i> Цель обратить внимание общества на влияние радиоканалов и радиоволн на здоровье человека, что недостаточно изучено. При избыточном постоянном их воздействии, при использовании технологии Wi-Fi в каждом доме и квартире остаётся риск негативного их воздействия на здоровье человека.	студенты I –IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 15, 16, 18, 19	«Профориентация»

	<i>Открытый диалог «Интернет – интересно, полезно, безопасно?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
<b>09.11.23</b>	<p><b>Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма.</b></p> <p>Он был установлен по инициативе Международной сети против расизма UNITED, объединяющей более 560 организаций из 46 стран.</p> <p>В ночь с 9 на 10 ноября 1938 года на территории Германии и Австрии <u>начался массовый еврейский погром</u>, получивший название «Хрустальной ночи» или «Ночи разбитых витрин». Она стала первой массовой акцией физического насилия Третьего рейха по отношению к евреям. Тогда нацисты убили более 90 человек, 30 тысяч евреев были схвачены и отправлены в концлагеря. Сотни синагог были сожжены дотла, а тысячи витрин магазинов, принадлежавших евреям, разбиты — отсюда такое название погрома.</p> <p>Эти события в 1938 году положили начало Холокосту – массовому насилию в отношении еврейского народа, которое привело к гибели около 6 миллионов евреев.</p> <p><i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
<b>13.11.23</b>	<p><b>Международный день слепых.</b></p> <p>13.11.1745 года во Франции родился Валентин Гаюи (Valentin Haüy) — известный педагог, основавший в Париже и Петербурге несколько школ и предприятий для слепых. По решению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) именно эта дата стала основой для учреждения Международного дня слепых (International Day of the Blind), главная цель которого – привлечение внимания общественности к тем, кто навсегда потерял зрение и оказался в трудной жизненной ситуации.</p> <p><i>Социально-значимая акция «Пространство равных возможностей» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	16, 25, 29, 36, 37,38	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

16.11.23	<p><b>Международный день борьбы с анорексией.</b>  Большую роль в распространении нервной анорексии сыграло само общество, устанавливающее стандарты моды и красоты.  Нервная анорексия проявляется как болезненное восприятие собственной внешности, когда страдающий заболеванием человек постоянно ощущает себя излишне полным, обладающим избыточным весом. Это подталкивает его на самые жёсткие диеты, увеличение физических нагрузок, целенаправленное голодание. Известна эта дата и как «День без диет» и отмечается с 2005 года. Первые описания проявления этого тяжёлого нервного заболевания, приводящего к полному истощению организма и способному привести к летальному исходу, приходится ещё на 17 век.  Мероприятия, приуроченные к этому дню, направлены на здоровое восприятие своего тела таким, какое оно есть, на пропаганду здорового образа жизни и разумного отношения к диетам.  <i>Социально-значимая акция «Будьте внимательны к себе и своим близким!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	16, 25, 29, 36, 37,38	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
16.11.23	<p><b>Всемирный день отказа от курения.</b> <i>(В третий четверг ноября).</i>  No Smoking Даубыл установлен Американским онкологическим обществом (American Cancer Society) в 1977 году. По данным Всемирной организации здравоохранения: в мире 90% смертей от рака легких, 75% — от хронического бронхита и 25% — от ишемической болезни сердца обусловлены курением; каждые десять секунд на планете умирает один заядлый курильщик (и этот уровень с каждым годом повышается).  Поэтому в рамках Дня отказа от курения во многих странах активистами и представителями учреждений здравоохранения проводятся различные просветительские, благотворительные и другие мероприятия, призванные просвещать население о вреде никотина и способах отучения</p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	12, 29, 30, 52	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

	от курения. <i>Акция «100 причин бросить курить!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
<b>17.11.23</b>	Международный день студентов. (International Students' Day) отмечается ежегодно <u>17 ноября</u> . Он был учрежден в 1941 году на международной встрече студентов стран, боровшихся против фашизма, которая проходила в Лондоне (Великобритания), но отмечаться начал с 1946 года. Дата установлена в память о чешских студентах-патриотах. Конечно, этот праздник ассоциируется с молодостью, романтикой и весельем, а вот история его, начавшаяся в Чехословакии во время Второй мировой войны, связана с трагическими событиями. А проведению Дня предшествует Международная студенческая неделя борьбы за мир и дружбу (10-17 ноября). <i>Акция «За мир и дружбу» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	12, 18, 29, 30, 52	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>20.11.23</b>	День начала <b>Нюрнбергского процесса</b> . <i>Уроки памяти «Неотвратимое возмездие: Нюрнбергский процесс» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданин и патриот»
<b>20.11.23</b>	Всемирный день <b>ребёнка</b> . <i>Отмечается по решению ООН с 1954 года, 20 ноября 1989 года — день принятия Конвенции о правах ребёнка. Конкурс рисунков «Большой Мир Маленького Человека» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 10	«Профориентация»
<b>26.11.23</b>	Всемирный день <b>информации</b> . <i>Информационная памятка «Информация наша – выбор ваш!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 16, 20	«Профориентация»
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
<b>01.11.23</b>	День <b>осведомлённости о стрессе</b> . (Stress Awareness Day) <i>отмечается дважды в году по данным сети интернет. Ряд</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	16, 25,	«Социализация и духовно-

<p>источников указывает дату <u>16 апреля</u>, другие – <i>каждую первую среду ноября</i>.</p> <p>В первую очередь, стрессоустойчивость обеспечивается благодаря здоровому образу жизни. Осенняя дата празднования связана с деятельностью Международной ассоциации управления стрессом (International Stress Management Association, ISMA) – британской благотворительной организации, созданной в 1973 году. Уже на тот момент абсолютно очевидным стало негативное влияние стресса не только на личную жизнь человека, но и на его производительность. В связи с этим организаторы Ассоциации начали свою деятельность в сфере стресс-менеджмента, изучая основные факторы, являющиеся первопричинами возникновения стресса у человека, выявляя последствия стрессовой нагрузки на физическое и психоэмоциональное состояние человека, а также вырабатывая специфические методики по управлению стрессом, максимально возможному снижению стрессовой нагрузки и её пагубного влияния на человека. В работе приняли участие специалисты из многих смежных областей медицины: психологи, логопеды, физиотерапевты, терапевты, невропатологи и др.</p> <p>Стресс может быть как положительным, так и отрицательным. Чаще всего речь идёт о втором виде стресса, именуемом дистрессом. В отличие от первого, который может представлять собой неожиданные и очень эмоционально яркие и положительные факторы и способствовать мобилизации сил человека, дистресс несёт за собой апатию, уныние, истощение сил, депрессию, подрывая здоровье человека. Длительный стресс становится причиной возникновения или обострения многих заболеваний. Специалисты обращают внимание на то, что готовность к стрессовым нагрузкам у людей разная и зависит это от многих факторов. В первую очередь, стрессоустойчивость обеспечивается благодаря здоровому образу жизни. Специалисты по стресс-менеджменту рекомендуют отдавать предпочтение отдыху на природе и свежем воздухе, правильно выстраивать своё рабочее время и жизненный ритм, давать организму достаточное время для отдыха и сна, отдавать предпочтение здоровой, разнообразной пище и сбалансированному питанию.</p> <p>Необходимо помнить и о том, что избежать стрессовых нагрузок полностью просто невозможно! Именно поэтому к ним нужно быть готовыми, умея «держат удар» повседневных забот и окружающей действительности, тем более, что существуют выработанные</p>		<p>М. А. Шолохова»</p>	<p>комиссии</p>	<p>29, 30, 36, 37,38</p>	<p>нравственное развитие»</p>
---	--	------------------------	-----------------	--------------------------------------	-------------------------------

	технологии управления стрессовой нагрузкой. <i>Открытый микрофон «Управление стрессом» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
01.11.23	<i>Соревнования в колледже по общефизической подготовке (юноши и девушки).</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
09.11.23	<b>205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева</b> , писателя (1818-1883). <i>«Тургенев и его герои». Выставка цитат тургеневской прозы в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 19, 27	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
13.11.23	<i>Очень доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование <b>13 ноября</b> Всемирного дня Доброты (World Kindness Day), датой для которого был выбран день открытия в 1998 году в Токио 1-й конференции Всемирного движения доброты</i> <i>У Движения есть свой официальный документ – «Декларация доброты», которая гласит: «Мы признаем фундаментальную важность простой человеческой доброты, как основного условия доставляющей удовлетворение и осмысленной жизни, и этим документом провозглашаем создание Всемирного движения доброты.</i> <i>Официально Всемирный день Доброты был учрежден в Сингапуре <b>18 ноября</b> 2000 года на 3-й конференции Движения доброты.</i> <i>«Доброта – это то, что может увидеть слепой и услышать глухой» Марк Твен. Открытый диалог в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 19, 24, 27	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
16.11.23	<b>Международный день толерантности.</b> <i>Устный журнал «Культура межнациональных отношений» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 10, 22, 24	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

19.11.23	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. <i>Открытый диалог «Заложники дорожного движения» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	24, 29, 30	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
22.11.23	День словарей и энциклопедий. <i>Открытый микрофон «В них вся Вселенная живет» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19, 20	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
25.11.23	Всемирный День защиты борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. <i>Открытый диалог «Вместе против насилия» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты III – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 10	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<i>Экологические праздники</i>						
11.11.23	День энергосбережения. Утвержден в апреле 2008 года на проходившем в Казахстане международном совещании координаторов SPARE. Цель праздника - привлечь внимание властей и общественности к рациональному использованию ресурсов и развитию возобновляемых источников энергии. <i>Акция «Береги природу – сдай батарейку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	2, 3, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
12.11.23	Синичкин день – российский экологический праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России. Он отмечается ежегодно. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства». <i>Акция «Береги природу» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	2, 3, 27, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
30.11.23	Всемирный день домашних животных.	студенты	ГБПОУ РО	председатель	2, 3,	«Окружающий мир:



	<i>Устный журнал «Мои любимые домашние животные» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I – IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	19, 30, 43	<i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
<i>Необычные праздники</i>						
<b>18.11.23</b>	<p>В России официально празднуют <b>день рождения Деда Мороза</b>. Каков возраст зимнего волшебника – доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет, и в разные времена он был известен в разных образах: сначала в облике восточнославянского духа холода Трескуна, затем как персонаж сказок Морозко или Мороз Иванович. Считается, что «литературный» русский Дед Мороз впервые появился на страницах книг в 1840 году, когда были опубликованы «Детские сказки бабушки Ирины» Владимира Одоевского, где зимний волшебник именовался Мороз Иванович.</p> <p>В послереволюционные 1920-годы, когда на государственном уровне в советской России шла борьба с «религиозными предрассудками», новогодняя ёлка вместе с Дедом Морозом были преданы забвению. Лишь после реабилитации в 1935 году ёлки как символа Нового года, на праздник вернулся и Дед Мороз.</p> <p>Впервые зимний волшебник и его помощница – внучка <u>Снегурочка</u> – появились перед советскими детьми на празднике ёлки в московском Доме Союзов в 1937 году. (18 ноября на его вотчине – в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, ударяют морозы. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза).</p> <p><i>Викторина «Новогодняя школа волшебников» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 10, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>20.11.23</b>	<p>День рождения <b>новогодней ёлки</b>. <i>Творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	9, 10, 19, 27	«Окружающий мир: живая природа,

	<i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии		<i>культурное наследие и народные традиции»</i>
<b>21.11.23</b>	<b>Всемирный день приветствий.</b> <i>(Главная цель – обратить внимание широкой общественности на важность личного общения для сохранения мира). Общественная акция «Улыбнись миру!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 11, 19, 27	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

### ДЕКАБРЬ

#### Государственные даты

<b>01.12.23</b>	<i>День воинской славы России.</i> День <b>победы</b> русской эскадры под командованием <b>П. С. Нахимова</b> над турецкой эскадрой у мыса Синоп; в действительности 18 (30) ноября 1853 года. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
<b>03.12.23</b>	<i>Памятная дата России.</i> День <b>Неизвестного солдата.</b> <i>Отмечается в России с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ. Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
<b>05.12.23</b>	<i>День воинской славы России.</i> День начала контрнаступления <b>советских войск</b> против немецко-фашистских войск в <b>битве под Москвой (1941 год).</b> <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»

<b>09.12.23</b>	<b><i>Памятная дата России.</i></b> <b>День Героев Отечества.</b> <i>Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.</i> <i>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества.</i> <i>Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
<b>12.12.23</b>	<b>День Конституции Российской Федерации.</b> <i>Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.</i> <i>Викторина «Святыни российской державы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6	«Гражданин и патриот»
<b>24.12.23</b>	<b><i>День воинской славы России.</i></b> <b>День <u>взятия турецкой крепости Измаил</u> русскими войсками <u>под командованием А. В. Суворова</u> (1790 год); <i>в действительности 11 (22) декабря 1790 года.</i> <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></b>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
<b>25.12.23</b>	<b>День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ.</b> <i>Викторина «Государственные символы РФ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6	«Гражданин и патриот»
<b><i>Международные даты</i></b>						
<b>09.12.23</b>	<b>Международный день борьбы против коррупции.</b> <i>Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Коррупция: ответственность и последствия».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>10.12.23</b>	<b>Международный день прав человека.</b> <i>Дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 9, 10, 12	«Профориентация»

	<i>Социально-значимая акция «Счастье твое оберегает закон» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
<b>Профессионально значимые события и праздники</b>						
<b>01.12.23</b>	<i>Соревнования по волейболу среди юношей и девушек колледжа.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<b>01.12.23</b>	<b>Всемирный день хоккея.</b> <i>Выставка «Шайбу, шайбу, шайбу!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<b>01.12.23</b>	<b>Всемирный день борьбы со СПИДом.</b> <i>Общественная акция «Пусть всегда будет завтра!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 12	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<b>03.12.23</b>	<b>Международный день инвалидов.</b> <i>Социальная акция «Мир без барьеров!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 23, 24	«Профорентация»
<b>05.12.23</b>	<b>Всемирный день волонтеров.</b> <i>Социально-общественная акция «Я доброволец!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 23, 24	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<b>10.12.23</b>	<b>Всемирный день футбола.</b> <i>Выставка «Самые известные голы футбола» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<b>18.12.23</b>	<b>Международный день мигранта.</b> <i>Выставка «Миграция: в поисках лучшей жизни» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9,28	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<b>19.12.23</b>	<b>Международный день помощи бедным.</b>	студенты	ГБПОУ РО	председатель	9, 25	«Социализация и

	<i>Общественная акция «Помоги ближнему! Сделай сегодня доброе дело!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I – II курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии		духовно-нравственное развитие»
<b>23.12.23</b>	<b>Всемирный день сноубординга.</b> <i>(Сноубординг – олимпийский зимний вид спорта, суть которого заключается в спуске со снежных склонов или гор на специальной доске – сноуборде). Выставка «Сноубордисты. Известные имена спортсменов» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<b>21.12.23</b>	<b>Новый год.</b> <i>Фестиваль традиций встречи Нового Года в разных странах.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	19, 42	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<i>Необычные праздники</i>						
<b>15.12.23</b>	Международный день <b>чая</b> , который является самым популярным напитком. <i>Эстафета традиций чая «Чай – это произведение искусства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	19, 29, 30, 32	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
<b>2024 год – Год Российской Академии наук.</b>						
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<i>Государственные даты</i>						
<b>04.01.24 – 10.01.24</b>	<b>Неделя науки, техники для детей и юношества.</b> <i>Виртуальный кванториум «Дальше предела».</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>13.01.24</b>	<b>День российской печати.</b> <i>Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу</i>	студенты I курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	8, 18	«Социализация и духовно-нравственное

	<i>Петра I в 1703 году. Виртуальная экскурсия «Что лист печатный нам готовит...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»			развитие»
25.01.24	<b>«Татьянин день».</b> День <b>российского студенчества</b> . Учрежден Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, N 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ "Об учреждении Московского университета". Праздничная программа «Татьянин день – день студента».	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	19, 42, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27.01.24	<b>День воинской славы России.</b> <b>80 лет</b> со дня снятия блокады Ленинграда (1944). День <b>снятия блокады Ленинграда</b> . Урок мужества «900 дней мужества. Блокада и ее герои» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
27.01.24	<b>Международный день памяти жертв Холокоста.</b> Урок мужества «Горькая память войны: цифры и факты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6, 12	«Гражданин и патриот»
<b>Профессионально значимые события и праздники</b>						
13.01.24	<b>Просветительская акция-презентация в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</b> «Олимпийские чемпионы и призеры из Ростовской области».	студенты I – IV курсов юноши	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
15.01.24	<b>День рождения Википедии.</b> В 2023 году энциклопедия празднует 22-ю годовщину. (Википедия – интернет-энциклопедия, которая открыта не только для использования, но и для добавления и редактирования данных). Образовательная акция-презентация памяток «Правила пользования глобальной сетью Интернет».	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	13, 14, 15, 18	«Профорентация»

21.01.24	Всемирный день снега, день <b>зимних видов спорта</b> (отмечается в предпоследнее воскресенье). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов юноши	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
22.01.24	<b>120 лет со дня рождения</b> Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 8, 18, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
25.01.24	<b>День рождения</b> Владимира Семеновича <b>Высоцкого</b> , поэта, актера (1938-1974). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
27.01.24	<b>145 лет со дня рождения</b> Павла Петровича <b>Бажова</b> , писателя (1879-1950) <i>Акция «Читаем сказы Бажова» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
28.01.24	Международный <b>день без Интернета</b> (отмечается в последнее воскресенье). <i>Образовательная акция «В компьютере – новости, в книге – жизнь» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты II – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Профориентация»
29.01.24.	<b>День рождения Антона Павловича Чехова.</b> Русский писатель, прозаик, драматург, публицист, врач, общественный деятель в сфере благотворительности. Классик мировой литературы. <i>Открытый микрофон «Чехов в цитатах» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<b>Экологические праздники</b>						
11.01.24	<b>День заповедников и национальных парков.</b> <i>Отмечается с 1997 года по инициативе Центра</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	5, 30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа,</i>

	<i>Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника Баргузинского, открывшегося в 1916 году. Эко-марафон «Инвестиции в будущее!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии		<i>культурное наследие и народные традиции»</i>
<b>Необычные праздники</b>						
<b>11.01.24</b>	Международный день «СПАСИБО». Молодежная акция «Самый вежливый день в году!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 11, 19	«Профориентация»
<b>15.01.24</b>	Всемирный день снега (World Snow Day). Другое его название - Международный день зимних видов спорта. Цель праздника - повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодежь в активный образ жизни. Акция «Зимние виды спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 19, 29	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
<b>21.01.24</b>	Международный день объятий. (International Hug Day). По своеобразной легенде, во время дружеского объятия люди обмениваются душевным теплом. Молодёжный флэш-моб «Обнимашки», приуроченный к Международному дню объятий в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 11, 19	«Профориентация»
<b>24.01.24</b>	Международный день эскимо – символ беззаботных летних дней, вкус детства, любовь к которому многие сохранили на всю жизнь. Викторина «Тайны и истории сладкого праздника» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	студенты II – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>30.01.24</b>	День Деда Мороза и Снегурочки. Викторина «Интересные факты празднования дня Деда Мороза и Снегурки» в рамках	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	8, 16, 18, 51	«Социализация и духовно-нравственное



	<i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»			развитие»
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
<i>Государственные даты</i>						
<b>02.02.24</b>	<b>День воинской славы России.</b> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в <b>Сталинградской битве</b> (1943). <i>Урок мужества «Легендарные события: даты, цифры и факты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
<b>08.02.24</b>	<b>День русской науки.</b> <i>В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об обновлении в России Академии наук.</i> <i>КВЕСТ «Наука - это мы».</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 51	«Гражданин и патриот»
<b>08.02.24</b>	<b>День памяти юного героя-антифашиста.</b> <i>День юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика (1963) Фадыла Джамала.</i> <i>Беседа «Дети-антифашисты – маленькие солдаты большой войны» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 22, 23	«Гражданин и патриот»
<b>10.02.24</b>	<b>Памятная дата России.</b> <b>День памяти А. С. Пушкина.</b> <i>День памяти А.С. Пушкина проходит в годовщину смерти национального русского поэта.</i> <i>Конкурс выразительного чтения, посвященный памяти А. С. Пушкина «Вся жизнь – один чудесный миг» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»
<b>14.02.24</b>	<b>День воинской славы России.</b> День <b>освобождения Ростова-на-Дону</b> от немецко-	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	1, 3, 5, 22,	«Гражданин и патриот»

	фашистских захватчиков.(1943). <i>Уроки памяти «Освобождение Ростова-На-Дону от немецкой оккупации 14 февраля 1943 года: ГЕРОИ, ФАКТЫ, СОБЫТИЯ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии	23, 24	
15.02.24	<b>Памятная дата России.</b> <b>35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989).</b> <u>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</u> <i>Торжественная линейка, посвященная событиям этой даты.</i> <i>Акция памяти погибших россиян – возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»
19.02.24	<b>День молодого избирателя.</b> <i>Актуальный диалог «Избиратель: права и обязанности» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 10, 22, 23, 27	«Гражданин и патриот»
23.02.24	<b>День защитника Отечества, учрежден Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году.</b> <i>Праздничная программа поздравлений с День защитника Отечества.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»
24.02.24	<b>280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744).</b> <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 10, 27	«Гражданин и патриот»
<b>Международные даты</b>						
08.02.24- 14.02.24	<b>Международный день дарения книг.</b> <i>Акция «Дарим книгу – дарим мир!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	5, 8, 24	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
21.02.24	<b>Международный день родного языка.</b> <i>Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	1, 3, 10, 27	«Гражданин и патриот»

	<i>целью сохранения культурных традиций всех народов. Творческий марафон «К сокровищам родного языка» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии		
<b>Профессионально значимые события и праздники</b>						
<b>01.02.24</b>	<i>Кубок по волейболу, посвящённый памяти В.К. Булгари.</i>	Студенты I – IV курсов юноши	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<b>02.02.24</b>	<b>120 лет со дня рождения</b> советского лётчика <b>Валерия Павловича Чкалова (1904-1938)</b> <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
<b>04.02.24</b>	Всемирный день борьбы с <b>онкологическими</b> заболеваниями. <i>Открытый микрофон «Проблемы современного мира» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>05.02.24</b>	<b>100 лет со дня рождения</b> Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина <b>Александра Матвеевича Матросова (1924-1943).</b> <i>«О долге и чести воинской в Российской армии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
<b>07.02.24</b>	<b>День зимних видов спорта в России.</b> <i>Акция «Зимние виды спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 8, 18, 34	«Физическое развитие и культура здоровья»
<b>08.02.24</b>	<b>190 лет со дня рождения</b> русского химика <b>Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907).</b> <i>Открытый микрофон «Наследие для мировой науки» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Социализация и духовно-нравственное

	<i>МДК ПМ.</i>					развитие»
09.02.24	Всемирный день безопасного <b>интернета</b> . <i>Открытый микрофон «О безопасном интернете» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	13, 14, 15, 16	Социализация и духовно- нравственное развитие»
11.02.24	<b>130 лет со дня рождения</b> русского писателя <b>В.В. Бианки</b> (1894-1959). <i>Выставка цитат «О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Профориентация»
12.02.24	<b>215 лет со дня рождения</b> английского естествоиспытателя <b>Ч. Дарвина</b> (1809-1882) <i>Информационный марафон «Шаг в науку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
12.02.24	« <b>Лыжня России</b> ». Самая массовая <b>Всероссийская лыжная гонка</b> , в которой принимают участие и любители, и профессионалы, – проводится ежегодно уже более 30 лет – с 1982 года. В большинстве регионов нашей страны она проходит традиционно <b>во второе воскресенье февраля</b> . <i>«Лыжня России» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 48, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
13.02.24	<b>255 лет со дня рождения</b> Ивана Андреевича Крылова (1769-1844). <i>Выставка цитат «О творчестве баснописца» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Профориентация»
13.02.24	<b>460 лет со дня рождения</b> итальянского учёного <b>Галилео Галилея</b> (1564-1642) <i>Информационный марафон «Шаг в науку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
15.02.24	Всемирный День детей, больных раком. <i>Социально-общественная акция «Ваша помощь – Их день» в рамках ОУП.09 Обществознание, ОУП.02</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	4, 10, 36, 39	«Социализация и духовно- нравственное

	<i>Литература, ОГСЭ.02 Психология общения.</i>		Шолохова»			развитие»
<b>20.02.24</b>	<i>Праздничная спортивная программа. « А ну-ка парни!»</i>	Студенты I – IV курсов юноши	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<b>23.02.24</b>	<u><a href="#">День кёрлинга.</a></u> <i>(Кёрлинг - командная шотландская спортивная игра на ледяной площадке, разработанная в 1500-х годах). Информационный марафон «Об олимпийских зимних видах спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<i>Экологические праздники</i>						
<b>19.02.24</b>	<b>Всемирный день кита</b> , который также считается Днем защиты всех других морских млекопитающих, напоминающий нам о том, что даже самые крупные и умные звери планеты нуждаются в защите. <i>Устный журнал «Жизнь планеты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции</i> »
<b>27.02.24</b>	<b>Международный день полярного медведя</b> (International Polar Bear Day) или, День белого медведя. Основной целью проведения Дня является распространение информации о полярных медведях и привлечение внимания общества к необходимости их охраны. <i>Устный журнал «Будь другом всему живому» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции</i> »
<i>Необычные праздники</i>						
<b>03.02.24</b>	<b>Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой.</b> Цель: искоренение мата из повседневной жизни, хотя бы в публичных местах. <i>Социально-общественная акция «День без употребления нецензурных слов и выражений в своей речи» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по воспитательной работе	22, 23, 24	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

17.02.24	<b>Всемирный день проявления доброты</b> (приветствий). <i>Социально-общественная акция «Кто, если не ты! Делай добро сегодня!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 10, 19	«Профориентация»
<b>МАРТ</b>						
<i>Государственные даты</i>						
08.03.24	<b>Международный женский день.</b> <i>В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г. Праздничная программа «Весенний букет поздравлений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по воспитательной работе	1, 3, 5, 38	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
09.03.24	<b>90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968)</b> <i>Викторина «Сын Земли» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6, 10, 16	«Гражданин и патриот»
18.03.24	<b>Памятная дата России.</b> <b>День воссоединения Крыма с Россией.</b> <i>Урок мужества в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
24.03.24- 30.03.24	<b>Неделя детской и юношеской книги</b> проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве. Неделя музыки для детей и юношества. <i>Марафон «КНИГИ ТВОЕЙ МЕЧТЫ!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 18	«Профориентация»
<i>Международные даты</i>						
06.03.24	<b>Всемирный день чтения вслух.</b> <i>Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld. Хит-парад любимых книг в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19, 41	«Профориентация»

<b>03.03.24</b>	<b>Всемирный день писателя.</b> <i>Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 г.</i> <i>Хит-парад любимых писателей в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 18, 19, 41	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<b>06.03.24</b>	<b>Международный день детского телевидения и радиовещания.</b> <i>Учреждён по инициативе ЮНИСЕФ (Детский фонд ООН) в 1994 г.</i> <i>Круглый стол «Будущее детского телевидения и радиовещания» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19	«Профориентация»
<b>15.03.24</b>	<b>Всемирный день защиты прав потребителей.</b> <i>Беседа «Вопросы защиты потребительских прав и совершенствование правовых отношений в данной области деятельности человека» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19, 44	«Профориентация»
<b>21.03.24</b>	<b>Всемирный день поэзии.</b> <i>(Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)</i> <i>Хит-парад любимых поэтических произведений в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<b>27.03.24</b>	<b>Международный день театра.</b> <i>Отмечается с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО.</i> <i>Игра-викторина «Традиции русского театра» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты III – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<b>Профессионально значимые события и праздники</b>						
<b>01.03.24</b>	<b>Внутриколледжные соревнования</b> по баскетболу (юноши и девушки).	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 48, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<b>01.03.24</b>	<b>260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея</b>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	1, 3, 18, 19	«Профориентация»

	(1764). <i>Виртуальная экскурсия по залам Эрмитажа в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии		
02.03.24	<b>200 лет со дня рождения</b> Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871). <i>Выставка цитат «О творчестве педагога» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 18, 19	«Профориентация»
11.03.24 – 17.03.24	<b>Народные праздники.</b> Масленица – восточнославянский традиционный праздник. <i>Лэпбук «Традиции праздника» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 9, 19, 24, 27	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
15.03.24	<b>100 лет со дня рождения</b> Юрия Васильевича Бондарева, писателя (1924 г.р.) <i>Выставка цитат «О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 18, 19	«Профориентация»
14.03.24	День православной книги. <i>Информационный марафон «Летопись сердца» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1,2,3	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
16.03.24	<b>140 лет со дня рождения</b> Александра Романовича Беляева, писателя-фантаста (1884-1942) <i>Выставка цитат « О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 18, 19	«Профориентация»
21.03.24	Всемирный день людей с синдромом Дауна ( <a href="#">A/RES/66/149</a> ). <i>Информационный марафон «Другие» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 23, 24, 37	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
21.03.24	Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации. <i>Социальная акция «Россия против расизма!» в рамках</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	26, 27	«Социализация и духовно-нравственное



	<i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»			развитие»
24.03.24	Всемирный День борьбы с туберкулезом. <i>Акция «Я выбираю здоровье!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 36, 37, 38	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
27.03.24.	День рождения <b>Виталия Александровича Закруткина</b> . Русский, советский писатель и литературовед. Лауреат Государственной премии СССР и Сталинской премии третьей степени. <i>Открытый микрофон «Наследие донской литературы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<i>Экологические праздники</i>						
01.03.24	Всемирный день кошек провозглашен Московским музеем кошек при поддержке ООН в 2004 году. <i>Устный журнал «Мы в ответе за тех, кого приручили. Антуан де Сент-Экзюпери» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
03.03.24	Всемирный день дикой природы предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью. <i>Марафон эко идей в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты III курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
21.03.24	Международный день лесов. Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от <u>21 декабря 2012 г.</u> <i>Экологическая акция-субботник «Они растут, сердца отогревая» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30,43, 49	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>

21.03.24	Всемирный день Земли учрежден ООН в 1971 году. Этот праздник посвящен защите жизни на нашей планете, день ответственности перед планетой. В этот день по традиции звонит Колокол мира. Всемирный День Земли на всей планете приурочен к весеннему равноденствию. <i>Экологическая акция-субботник «Дыхание Земли» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43, 49	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
22.03.24	Всемирный день водных ресурсов. Отмечается по решению ООН с 1922 г. <i>Экологическая акция-субботник «Чистый водоём» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43, 49	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
<b>Необычные праздники</b>						
20.03.24	Международный день счастья. Резолюция ООН № 66/281 в 2012 году. Цель - поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты. <i>Творческий конкурс «Фестиваль девизов счастья» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 10, 11, 19, 50	«Профориентация»
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>Государственные даты</b>						
12.04.24	<b>День авиации и космонавтики.</b> Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос. <i>Викторина «Космос» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6	«Гражданин и патриот»
18.04.24	<b>День воинской славы России.</b> <b>День победы русских воинов князя Александра</b>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»

	<u>Невского</u> над немецкими рыцарями на <u>Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)</u> ; в действительности 5 апреля 1242 года (так как даты юлианского календаря до 1582 года не пересчитываются в даты григорианского календаря, дата соответствует <u>5 апреля по григорианскому календарю</u> ). <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии		
<b>26.04.24</b>	<u>Памятная дата России. День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.</u> <i>Урок-презентация «Трагедия Чернобыльской АЭС» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 6, 36, 43	«Гражданин и патриот»
<b>27.04.24</b>	<b>День российского парламентаризма.</b> <i>От деятельности законодательного и представительного органа зависит жизнь государства, а значит, и жизнь каждого гражданина. Просветительская акция «Работа Федерального Собрания РФ и региональных законодательных органов власти во благо государства».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 6, 40	«Гражданин и патриот»
<i>Международные даты</i>						
<b>02.04.24</b>	<b>Международный день детской книги.</b> <i>Отмечается с 1967 г. в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — ИВВУ. Антология любимых книг из детства в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты II – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>18.04.24</b>	<b>Международный день памятников и исторических мест.</b> <i>Отмечается с 1984 г. Установлен по решению ЮНЕСКО.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	<i>Студенческий Квест «Памятники и исторические места малой Родины» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
<b>23.04.24</b>	Всемирный день <b>книги</b> и авторского права. <i>Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО. Выставка «Современная полка книг» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<b>29.04.24</b>	Международный день <b>танца</b> . <i>Отмечается с 1982 г. по решению ЮНЕСКО. Студенческий флэш-моб «Живи! Люби! Танцуй!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	19, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
<b>01.04.24</b>	<b>215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя</b> , русского писателя (1809-1852). <i>Выставка-портрет «Певец русской души» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	19, 42	«Профориентация»
<b>02.04.24</b>	Всемирный день распространения информации о <b>проблеме аутизма</b> . <i>Информационный марафон «Они просто другие...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 23, 24,39	«Профориентация»
<b>07.04.24</b>	<b>День Рунета</b> . <i>Информационный марафон «Возможности современного мира» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	13, 14, 15, 16, 20	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<b>07.04.24</b>	<b>Всемирный день здоровья</b> отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН. <i>Стартует студенческий флэш-моб «Территория ЗДОРОВЬЯ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	21, 29, 31, 36, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<b>14.04.24</b>	<b>280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина</b> , русского писателя и драматурга (1744-	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-

	1792). <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии		нравственное развитие»
22.04.24	<b>125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова, писателя, переводчика, литературоведа (1899-1977).</b> <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя. Классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профориентация»
23.04.24	<b>460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта (1564-1616)</b> <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профориентация»
23.04.24	<b><u>Всемирный день настольного тенниса.</u></b> <i>Соревнования по настольному теннису в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
24.05.24.	День рождения <b>Михаила Александровича Шолохова.</b> Русский советский писатель, журналист и киносценарист. Военный корреспондент. Полковник. Шолохов - третий после И. Бунина и Б. Пастернака лауреат Нобелевской премии по литературе среди русских писателей. <i>Открытый микрофон «Чехов в цитатах» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
28.04.24	Всемирный день <b>охраны труда.</b> <i>Викторина «Скажем ДА! – Охране труда!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	35, 36, 46, 48, 50	«Профориентация»
<b>Экологические праздники</b>						
01.04.24	1 апреля – Международный <b>день птиц.</b> <i>В 1906 г. была подписана Международная конвенция об охране птиц.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное

	<i>Устный журнал «Жизнь пернатых или кто лучше всех выводит трели?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»			<i>наследие и народные традиции»</i>
<b>15.04.24</b>	<b>День экологических знаний.</b> <i>Выставка «Экологическая чистота планеты. Вчера. Сегодня. Завтра» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 40, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
<b>22.04.24</b>	<b>Всемирный день Земли.</b> <i>Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды. Экологическая акция-субботник «Легкое дыхание... А чем мы дышим?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
<b>Необычные праздники</b>						
<b>01.04.24</b>	<b>1 апреля – день Смеха.</b> <i>История возникновения Дня смеха уходит своими корнями во времена Древнего Рима, где наряду с другими богами почитался бог смеха. Стартует студенческий КВН.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по воспитательной работе	19, 40, 41	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<b>МАЙ</b>						
<b>Государственные даты</b>						
<b>01.05.24</b>	<b>Праздник Весны и Труда.</b> <i>Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992 г. Творческий конкурс «Что такое культура труда?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 47, 48, 49	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<b>09.05.24</b>	<b><u>День воинской славы России.</u></b> <b>День Победы</b> советского народа в Великой	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	1, 2, 3, 5,	«Гражданин и патриот»

	Отечественной войне 1941 – 1945 годов. <i>Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32–ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».</i> <i>Патриотическая акция «Летопись Победы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии	51	
<b>24.05.24</b>	<b>День славянской письменности и культуры.</b> <i>Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</i> <i>Книжная выставка «Величие слова славянского» ко Дню славянской письменности и культуры и общероссийскому Дню библиотек в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 28, 51	«Гражданин и патриот»
<b>27.05.24</b>	<b>Общероссийский День библиотек.</b> <i>Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.</i> <i>Книжная выставка «Живое слово мудрости» ко Дню библиотек в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 33, 34	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<i>Международные даты</i>						
<b>15.05.24</b>	<b>Международный день семьи.</b> <i>Отмечается по решению ООН с 1994 г.</i> <i>Социальная акция "В волшебном мире детства" в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>18.05.24</b>	<b>Международный день музеев.</b> <i>Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев.</i> <i>Посещение ГМЗШ в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта».</i>	студенты I курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 14, 33, 34	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
<b>01.05.24</b>	<b>100 лет со дня рождения Виктора Астафьева.</b>	студенты	ГБПОУ РО	председатель	1, 18,	«Профорентация»

	<i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя. Классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I – IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	19, 22, 42	
<b>03.05.24</b>	<b>710 лет со дня рождения</b> святого Преподобного <b>Сергия Радонежского</b> (1314-1392). <i>Информационный марафон «Истоки духовной культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22	«Профориентация»
<b>05.05.24</b>	Международный день борьбы за <b>права инвалидов</b> . <i>Всероссийская социально-значимая акция «Смотри на меня как на равного» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 9, 23, 24	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>08.05.24</b>	Всемирный День <b>Красного Креста и Красного Полумесяца</b> . <i>Информационный марафон «Повсюду и для всех» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 36, 37, 38	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>09.05.24</b>	<b>100 лет со дня рождения</b> <b>Булата Шалвовича Окуджавы</b> , поэта, прозаика, драматурга (1924-1997). <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэта. Поэт-классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профориентация»
<b>10.05.24</b>	<b>День движения для здоровья</b> . <i>Инициатива стартовала в 2003 году и реализуется с целью повышения эффективности физической активности и спонсируется Всемирной организацией здравоохранения.</i> <i>Фотовыставка «Движение и красота» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	21, 29, 31, 36, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<b>10.05.24</b>	<b>100 лет со дня рождения</b> <b>Юлии Владимировны Друниной</b> , русской поэтессы (1924-1991) <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэтессы. Поэт-классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профориентация»



	<i>дисциплин и МДК ПМ.</i>					
15.05.23	Военно-полевые сборы <i>в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.</i>	студенты II курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	преподаватель- организатор БЖД	1, 29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
16.05.23	День памяти умерших от СПИДа. <i>Всероссийская социально-значимая акция «Стоп! ВИЧ/СПИД» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 12	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
17.05.24	<b>Всемирный день электросвязи и информационного общества.</b> <i>Всероссийская социально-значимая акция «Информация во благо общества» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	13, 14, 16, 20	«Профориентация»
31.05.24	<i>Праздничная программа «Последний звонок» для студентов выпускных групп колледжа.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	19, 49, 51	«Профориентация»
31.05.24	Всемирный день без табака. День отказа от табакокурения. <i>Всероссийская социально-значимая акция «Не позволяй табаку лишить тебя дыхания!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 36, 38, 52	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<i>Экологические праздники</i>						
03.05.24	День Солнца отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994г. <i>Устный журнал «Экология: тревоги и надежды» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции</i> »
24.05.24	<b>Международный день заповедников.</b> <i>Экологическая акция-субботник «Человек-Природа-Общество» в рамках общеобразовательных учебных</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное</i>

	<i>дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»			<i>наследие и народные традиции»</i>
<b>ИЮНЬ</b>						
<i>Государственные даты</i>						
<b>01.06.24</b>	Международный день защиты детей. <i>Практикум доброты «В мире детства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 19	«Профориентация»
<b>06.06.24</b>	День русского языка. <i>Открытые чтения «Классика и современность» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 8, 9, 19	«Гражданин и патриот»
<b>06.06.24</b>	<b>Пушкинский день России.</b> <b>225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина.</b> <i>Отмечается на основании указа Президента Российской Федерации в 1997 году «О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России».</i> <i>Творческий конкурс – поэтический дебют «Мы Пушкина читаем с малых лет!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5,19, 27	«Гражданин и патриот»
<b>12.06.24</b>	<u><i>Памятная дата России.</i></u> <b>День России.</b> <i>День России, или же День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России - праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник - символ национального единения и общей ответственности за</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 10, 27	«Гражданин и патриот»

	<i>настоящее и будущее нашей Родины. <u>Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «В моём сердце - моя Россия!»</u></i>					
<b>22.06.24</b>	<u><i>Памятная дата России.</i></u> День <b>памяти и скорби</b> – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). <i>Объявлен Указом Президента России от 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества. Этот день - одна из самых печальных дат в истории России. Возложение цветов к памятным знакам, рассказывающим о событиях Великой Отечественной войны. Всероссийская акция «Свеча памяти».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 10, 27	«Гражданин и патриот»
<b>25.06.24</b>	День <b>дружбы и единения славян.</b> <i>Открытый диалог «Есть ли сегодня славянское единство?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов		председатель цикловой комиссии	1, 3, 25, 26, 27	«Гражданин и патриот»
<b>27.06.24</b>	День <b>молодежи России.</b> <i>Отмечается в соответствии с распоряжением Президента РФ от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодежи» по предложению Комитета РФ по делам молодежи и Национального совета молодежных объединений. Молодежный марафон «Молодёжь! Живи ЯРКО!»</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	19, 24, 40	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>Международные даты</b>						
<b>01.06.24</b>	Всемирный день <b>родителей</b> (Global Day of Parents) был провозглашен на 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2012 года. <i>Диалог поколений «Мы вместе!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 36	«Профориентация»
<b>20.06.24</b>	<b>Международный день Wi-Fi.</b> <i>Цель привлечь внимание общества на влияние радиоканалов и радиоволн на здоровье человека, что недостаточно изучено. При</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	6, 7, 8, 16	«Профориентация»

	<i>избыточном постоянном их воздействии, при использовании технологии Wi-Fi в каждом доме и квартире остаётся риск негативного их воздействия на здоровье человека. Диалог «Добрые советы для тех, кто в Интернете» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»			
<b>23.06.24</b>	<b>Международный Олимпийский день.</b> <i>Отмечается по решению Международного Олимпийского комитета, принятому в 1967 году. Открытый диалог «Итоги спортивных побед» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<b>Профессионально значимые события и праздники</b>						
<b>01.06.24</b>	<b>220 лет со дня рождения Михаила Ивановича Глинки.</b> <i>Онлайн-акция «Жизнь в музыке» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профориентация»
<b>02.06.24</b>	<b>День здорового питания и отказа от излишеств в еде.</b> <i>Информационный марафон «Мы — то, что мы едим» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 30, 32, 36	«Профориентация»
<b>03.06.24</b>	<b><u>Всемирный день велосипедистов.</u></b> <i>World Bicycle Day принят в резолюции ГА ООН A/RES/72/272. «Велосипед – увлечение и спорт. Виды и стили» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 33, 34, 52	«Профориентация»
<b>05.06.24</b>	<b><u>День бега.</u></b> <i>Библиотека спортивных знаний «Всё о беге».</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 33, 34, 52	«Профориентация»
<b>15.06.24</b>	<b><u>Международный день серфинга</u></b> проводится ежегодно в третью субботу июня, является неофициальным,	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	29, 32,	«Профориентация»

	<i>экологическим и спортивно-ориентированным праздником. Основан в 2005 году журналом Surfing Magazine и Фондом Surfrider. Видеобзор «Факты о серфинге» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии	33, 34, 52	
19.06.24	<b>Всемирный день детского футбола</b> провозглашен Детским фондом ООН (ЮНИСЕФ) и Международной федерацией футбольных ассоциаций (ФИФА) с целью привлечения внимания мирового сообщества к проблемам детей и пропаганды здорового образа жизни среди молодежи. <i>Мастер-класс по футбольному фристайлу в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 33, 34, 52	«Профориентация»
19.06.24	<b>100 лет со дня рождения Василя Быкова.</b> <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профориентация»
23.06.24	<b>135 лет со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой.</b> <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профориентация»
26.06.24	Международный день борьбы с <b>наркоманией</b> и незаконным оборотом наркотиков. <i>Акция «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
28.06.24	<i>Праздничная программа для студентов выпускных групп колледжа «Вручение дипломов».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	19, 49, 47, 51	«Профориентация»
<b>Экологические праздники</b>						
05.06.24	Всемирный день <b>окружающей среды</b> (World Environment Day) установлен ООН, является для всех экологов и природоохранных организаций одним из	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное

	<p>основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать политический интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды.</p> <p><i>Экологическая акция-субботник «Самоучитель любви к родной природе» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>		Шолохова»			наследие и народные традиции»
<b>Необычные праздники</b>						
09.06.24	<p>Международный день друзей (International Friends Day) основан именно для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, чтобы порадовали их.</p> <p><i>Диалог «Витрина чувств» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	Студенты I курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 25, 26	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<b>ИЮЛЬ</b>						
<b>Государственные даты</b>						
07.07.24	<p><b>Памятная дата России.</b></p> <p>День победы русского флота над турецким флотом в <a href="#">Чесменском сражении (1770 год)</a>.</p> <p><i>Историческая викторина «Эскадра поднимает паруса» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
08.07.24	<p><b>Всероссийский день любви и семейного счастья.</b></p> <p>26 марта 2008 года Совет Федерации одобрил идею учредить в России новый государственный праздник в День покровителей супружеской жизни Петра и Февронии. Это праздник супружеской любви, основанный на национальных культурных традициях. Петр и Феврония считаются образцом супружеской верности и идеалом семейного счастья.</p> <p><i>Викторина «Мир в семье. Семья в мире!»</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

10.07.24	<i>Памятная дата России.</i> День победы русской армии под командованием <u>Петра Первого</u> над <u>шведами</u> в <u>Полтавском сражении</u> (1709 год); в действительности 27 июня ( <u>8 июля</u> ) <u>1709 года</u> . <i>Викторина на тему: «И грянул бой, Полтавский бой»;</i> <i>«Жестоких битв и созиданий дат».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
28.07.24	<b>День крещения Руси.</b> <i>Просмотр фильма о крещении Руси.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
28.07.24	<b>110 лет со дня начала Первой мировой войны. (1914)</b> <i>Онлайн-акция «Уроки истории».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
28.07.24	<i>Памятная дата России.</i> День <b>военно-морского флота России.</b> <i>Отмечается на основании Указа Президента Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях».</i> <i>Онлайн-акция «Русский флот и флотоводцы».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
<i>Международные даты</i>						
30.07.24	<b>Международный день дружбы.</b> <i>Один из самых молодых праздников в календаре. Решение о его проведении Генеральная Ассамблея ООН приняла 27 апреля 2011 года на своей 65-й сессии.</i> <i>Творческий конкурс «Дружба во все века – одна из самых больших ценностей в жизни человека».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 25, 26	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
20.07.24	<b>Международный день шахмат.</b> <i>Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 года.</i> <i>Конкурс «Шахматное королевство» в рамках МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»

25.07.24	<b>95 лет со дня рождения Василия Макаровича Шукшина.</b> <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профориентация»
<i>Экологические праздники</i>						
29.07.24	<b>Международный день тигра.</b> <i>Этот праздник был учрежден в 2010 году на Международном форуме «Тигриный саммит» в Санкт-Петербурге по проблемам сохранения популяции этого хищного животного.</i> <i>Онлайн-акция «Моя кошка тоже тигр» в рамках МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
<i>Необычные праздники</i>						
11.07.24	<b>Всемирный день шоколада.</b> <i>Придуман французами в 1995 году.</i> <i>Онлайн-акция «Шоколадная история».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	18, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<b>АВГУСТ</b>						
<i>Государственные даты</i>						
09.08.24	<b>День воинской славы России.</b> <b>310 лет со дня первой</b> в российской истории <b>морской победы</b> русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса <u>Гангут</u> (1714 год); в действительности 27 июля ( <u>7 августа</u> ) <u>1714 года</u> . <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 24	«Гражданин и патриот»
22.08.24	<b>День Государственного Флага Российской Федерации.</b> <i>Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации.</i> <i>Онлайн-акция «И гордо реет флаг державный».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 24, 27	«Гражданин и патриот»
23.08.24	<b>День воинской славы России.</b> День разгрома советскими войсками немецко-	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»



	фашистских войск в <b>Курской битве</b> ( <i>1943 год</i> ). <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>		М. А. Шолохова»	комиссии		
27.08.24	<b>День российского кино.</b> <i>Дебаты о значении кино в 21 веке.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
30.08.24	<b>День воинской славы России.</b> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск 30 августа 1943 года <b>Ростовская область</b> была полностью <b>освобождена</b> от немецко-фашистских захватчиков. <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
03.08.24	<b>100 лет со дня рождения</b> <b>Анатолия Георгиевича Алексина.</b> <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профориентация»
08.08.24	<b>День рождения Матвея Ивановича Платова.</b> Атаман Донского казачьего войска, генерал от кавалерии, который принимал участие во всех войнах Российской империи конца XVIII - начала XIX века. В 1805 году основал Новочеркасск, куда перенёс столицу Донского казачьего войска. <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
10.08.24	<b>130 лет со дня рождения</b> <b>Михаила Михайловича Зощенко.</b> <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профориентация»
11.08.24	<b>220 лет со дня рождения</b> <b>Владимира Фёдоровича Одоевского.</b> <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Профориентация»

12.08.24	<p>День физкультурника в России.</p> <p><i>Значение праздника – показать роль спорта и здорового образа жизни для организма человека и приобщить подрастающее поколение к физической культуре.</i></p> <p><i>Просветительская акция «Больше знаешь – меньше риск».</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
17.08.24	<p>Праздничная программа «Вечер встречи выпускников» для студентов выпускных групп колледжа.</p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	45, 47, 51	«Профориентация»
22.08.24.	<p>День рождения Анатолия Вениаминовича Калинина (9 (22) августа 1916 — 12 июня 2008).</p> <p>Советский писатель, поэт и драматург, публицист.</p> <p><i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<i>Международные даты</i>						
05.08.24	<p>Международный день светофора отмечается в честь события, произошедшего в 1914 году.</p> <p><i>В этот день в американском городе Кливленде появился первый предшественник современных устройств. Он имел красный и зеленый фонари, а при переключении света издавал звуковой сигнал. В России светофор появился в январе 1930 года - на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде. В декабре этого же года автоматический регулировщик установили на углу Петровки и Кузнецкого моста в Москве. Третьим городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону.</i></p> <p><i>Квест–повествование «Я грамотный участник безопасного дорожного движения».</i></p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 30	«Профориентация»
<i>Экологические праздники</i>						
17.08.24	<p>Всемирный день бездомных животных (отмечается в третью субботу месяца).</p>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	30, 43	«Окружающий мир: живая

	<p><i>Дата появилась в календаре по инициативе Международного общества прав животных. Диалог об истории и традициях праздника. «Братья наши меньшие: их права и наши обязанности перед ними».</i></p>		<p>М. А. Шолохова»</p>	<p>комиссии</p>		<p><i>природа, культурное наследие и народные традиции»</i></p>
--	---	--	------------------------	-----------------	--	---

### 3.9 Организация Государственной итоговой аттестация выпускников ПСССЗ специальности

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» (далее – колледж). Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, выполняют дипломный проект (работу) и сдают демонстрационный экзамен. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) образовательная организация определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: учитель начальных классов.

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

#### 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

##### 1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: учитель начальных классов.

Выпускник, освоивший образовательную программу, должен быть готов к выполнению видов деятельности, перечисленных в таблице №1.

Таблица №1.

#### Виды деятельности

Код и наименование вида деятельности (ВД)	Код и наименование профессионального модуля (ПМ), в рамках которого осваивается ВД
1	2
<b>В соответствии с ФГОС</b>	
ВД 01. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании	ПМ.01. Проектирование, реализация и анализ процесса обучения в начальном общем образовании
ВД 02. Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся	ПМ.02. Проектирование, реализация и анализ внеурочной деятельности обучающихся

ВД 03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство	ПМ.03. Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство
ВД 04 Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)	ПМ.04. Теоретические и методические основы преподавания дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе

## 1.2. Требования к проверке результатов освоения образовательной программы

Результаты освоения основной профессиональной образовательной программы, демонстрируемые при проведении ГИА представлены в таблице №2. Готовность к выполнению видов деятельности по выбору может быть оценена в ходе защиты дипломного проекта (работы).

Для проведения демонстрационного экзамена (далее – ДЭ) применяется комплект оценочной документации (далее - КОД), разрабатываемый оператором согласно п. 21 Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (утв. Министерством просвещения Российской Федерации 8 ноября 2021 г. № 800) с указанием уровня проведения (базовый/профильный).

**Таблица № 2**

### Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

ФГОС 44.02.02 Преподавание в начальных классах Перечень проверяемых требований к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы		
Трудовая деятельность (основной вид деятельности)	Код проверяемого требования	Наименование проверяемого требования к результатам
1	2	3
ВД 01 – 44.02.02	<b>Вид деятельности 1 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальном общем образовании</b>	
	ПК 1.1	Знание и учет федеральных государственных образовательных стандартов, примерных основных образовательных программ начального общего образования при проектировании процесса обучения
	ПК 1.2	Учет санитарных норм и правил при организации процесса обучения обучающихся
	ПК 1.3	Адекватность и объективность выбранного способа контроля, коррекции и оценки результата обучения обучающихся
	ПК 1.4	Объективность анализа процесса и результатов обучения обучающихся
	ПК 1.5	Выбранные или разработанные учебно-методические материалы соответствуют ФГОС и

	примерным образовательным программам В учебно-методических материалах учтены тип образовательной организации, особенности класса/группы и отдельных обучающихся
ПК 1.6	Объективность оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в процессе обучения
ПК 1.7	Траектория профессионального роста выстроена на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности
ПК 1.8	Использованы специальные подходы к обучению в целях включения в образовательный процесс всех обучающихся, в том числе с особыми потребностями в образовании: обучающихся, проявивших выдающиеся способности; обучающихся, для которых русский язык не является родным; обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
<b>ВД 02 – 44.02.02</b>	<b>Вид деятельности 2 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности обучающихся</b>
ПК 2.1	Содержание внеурочной деятельности разработано на основе требований ФГОС, примерной образовательной программы и с учетом примерных программ внеурочной деятельности и интересов обучающихся и их родителей (законных представителей)
ПК 2.2	Внеурочная деятельность реализуется в соответствии с санитарными нормами и правилами
ПК 2.3	Объективность анализа результатов внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.4	Целесообразность и обоснованность применения учебно-методических материалов для реализации программ внеурочной деятельности
ПК 2.5	Объективность оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в организации внеурочной деятельности обучающихся
ПК 2.6	Траектория профессионального роста выстроена на основе результатов анализа эффективности внеурочной деятельности обучающихся и самоанализа
<b>ВД 03 – 44.02.02</b>	<b>Вид деятельности 3 Воспитательная деятельность, в том числе классное руководство</b>
ПК 3.1	Проектируемая и реализуемая программа воспитания соответствует современным требованиям и отражает ценностное содержание образовательного процесса
ПК 3.2	Объективность анализа процесса и результатов

	реализации программы воспитания
ПК 3.3	Объективность оценки педагогического опыта и образовательных технологий в области начального общего образования с позиции эффективности их применения в области воспитания обучающихся
ПК 3.4	Траектория профессионального роста выстроена на основе результатов анализа эффективности воспитательной деятельности и самоанализа
ПК 3.5	Актуальность тематики, целесообразность и обоснованность выбранной формы педагогического просвещения и сопровождения родителей обучающихся (их законных представителей)
ПК 3.6	Решение задач воспитания предполагает организацию взаимодействия с субъектами образовательного процесса (родителями обучающихся (их законными представителями), коллегами, представителями учреждений культуры, спорта, здравоохранения и т.п.)

Для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья и выпускников из числа детей-инвалидов и инвалидов проводится ГИА с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

Общие и дополнительные требования, обеспечиваемые при проведении ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов приводятся в комплекте оценочных материалов с учетом особенностей разработанного задания и используемых ресурсов.

Длительность проведения государственной итоговой аттестации по основной профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах определяется ФГОС СПО. Часы учебного плана (календарного учебного графика), отводимые на ГИА, определяются применительно к нагрузке обучающегося. В структуре времени, отводимого ФГОС СПО по основной профессиональной образовательной программе по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах на государственную итоговую аттестацию, образовательная организация самостоятельно определяет график проведения демонстрационного экзамена.

## **2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ**

### **2.1. Описание структуры задания для процедуры ГИА в форме ДЭ**

Для выпускников, осваивающих ППССЗ государственная итоговая аттестация в соответствии с ФГОС СПО проводится в форме

демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы).

Задания, выносимые на демонстрационный экзамен, разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования, установленных ФГОС СПО, с учетом положений стандартов, а также квалификационных требований, заявленных организациями, работодателями, заинтересованными в подготовке кадров соответствующей квалификации.

Для выпускников, освоивших образовательные программы среднего профессионального образования проводится демонстрационный экзамен с использованием оценочных материалов, включающих в себя конкретные комплекты оценочной документации, варианты заданий и критерии оценивания, разрабатываемых оператором.

Комплект оценочной документации включает комплекс требований для проведения демонстрационного экзамена, перечень оборудования и оснащения, расходных материалов, средств обучения и воспитания, план застройки площадки демонстрационного экзамена, требования к составу экспертных групп, инструкции по технике безопасности, а также образцы заданий.

Задание демонстрационного экзамена включает комплексную практическую задачу, моделирующую профессиональную деятельность и выполняемую в режиме реального времени. Образцы заданий в составе комплекта оценочной документации размещаются на сайте оператора до 1 октября года, предшествующего проведению демонстрационного экзамена (далее – ДЭ). Конкретный вариант задания доступен главному эксперту за день до даты ДЭ.

## **2.2. Порядок проведения процедуры ГИА в форме ДЭ**

Порядок проведения процедуры государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования устанавливает правила организации и проведения организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования, ГИА, завершающей освоение имеющих государственную аккредитацию основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования (программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих и программ подготовки специалистов среднего звена) (далее - образовательные программы среднего профессионального образования), включая формы ГИА, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении ГИА, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению ГИА, порядок подачи и рассмотрения апелляций, изменения и (или) аннулирования результатов ГИА, а также особенности проведения ГИА для выпускников из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

Образовательная организация обеспечивает необходимые технические условия для обеспечения заданиями во время демонстрационного экзамена



выпускников, членов ГЭК, членов экспертной группы. Демонстрационный экзамен проводится в центре проведения демонстрационного экзамена (далее – ЦПДЭ), представляющем собой площадку, оборудованную и оснащенную в соответствии с КОД. Федеральный оператор имеет право обследовать ЦПДЭ на предмет соответствия условиям, установленным КОД, в том числе в части наличия расходных материалов.

ЦПДЭ может располагаться на территории образовательной организации, а при сетевой форме реализации образовательных программ - также на территории иной организации, обладающей необходимыми ресурсами для организации ЦПДЭ.

Выпускники проходят демонстрационный экзамен в ЦПДЭ в составе экзаменационных групп. Образовательная организация знакомит с планом проведения демонстрационного экзамена выпускников, сдающих демонстрационный экзамен, и лиц, обеспечивающих проведение демонстрационного экзамена, в срок не позднее чем за 5 рабочих дней до даты проведения экзамена. Количество, общая площадь и состояние помещений, предоставляемых для проведения демонстрационного экзамена, должны обеспечивать проведение демонстрационного экзамена в соответствии с КОД.

Не позднее чем за один рабочий день до даты проведения демонстрационного экзамена главным экспертом проводится проверка готовности ЦПДЭ в присутствии членов экспертной группы, выпускников, а также технического эксперта, назначаемого организацией, на территории которой расположен ЦПДЭ, ответственного за соблюдение установленных норм и правил охраны труда и техники безопасности.

Главным экспертом осуществляется осмотр ЦПДЭ, распределение обязанностей между членами экспертной группы по оценке выполнения заданий демонстрационного экзамена, а также распределение рабочих мест между выпускниками с использованием способа случайной выборки. Результаты распределения обязанностей между членами экспертной группы и распределения рабочих мест между выпускниками фиксируются главным экспертом в соответствующих протоколах.

Допуск выпускников в ЦПДЭ осуществляется главным экспертом на основании документов, удостоверяющих личность.

Образовательная организация обязана не позднее чем за один рабочий день до дня проведения демонстрационного экзамена уведомить главного эксперта об участии в проведении демонстрационного экзамена тьютора (ассистента).

Требование к продолжительности демонстрационного экзамена:

Продолжительность демонстрационного экзамена (не более)	не более 6:00:00 часов
---	------------------------

### **3. ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)**

Программа организации проведения защиты дипломного проекта (работы) как часть программы ГИА должна включать:

#### **3.1 Общие положения**

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Тематика дипломных проектов (работ) определяется колледжем. Выпускнику предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. Тема дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Обучающийся может также предложить свою тему дипломного проекта (работы) в целях демонстрации овладения видом деятельности по выбору.

Тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать одному или нескольким профессиональным модулям ФГОС СПО.

Для подготовки дипломного проекта (работы) выпускнику назначается руководитель и при необходимости консультанты, оказывающие выпускнику методическую поддержку.

Закрепление за выпускниками тем дипломных проектов (работ), назначение руководителей и консультантов осуществляется распорядительным актом образовательной организации.

3.2 Примерная тематика дипломных проектов (работы) по специальности;

1. Формирование умений самоконтроля и самооценки у обучающихся начальных классов.
2. Системно-деятельностный подход в организации уроков в начальной школе.
3. Воспитание самостоятельности обучающихся начальных классов в образовательном процессе.
4. Педагогические условия развития творческих способностей обучающихся начальных классов

5. Использование метода группового взаимодействия на уроках для формирования коммуникативных универсальных учебных действий у обучающихся начальных классов.
6. Образовательная робототехника как средство реализации системно-деятельностного подхода при изучении математики
7. Моделирование как способ формирования познавательных универсальных учебных действий обучающихся начальных классов.
8. Использование ИКТ при изучении математики в начальной школе
9. Педагогическая деятельность по развитию одаренности детей в современной начальной школе.
10. Развитие речи учащихся начальной школы с помощью языкового анализа художественных произведений.
11. Формирование читательской самостоятельности у младшего школьника
12. Текстцентрический подход как средство формирования коммуникативных УУД обучающихся начальных классов (на примере уроков русского языка).
13. Роль информационно-коммуникативных технологий в формировании универсальных учебных действий обучающихся начальных классов (при изучении окружающего мира)
14. Использование творческих заданий для формирования креативного мышления обучающихся начальных классов
15. Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся начальных классов в процессе музыкально-игровой драматизации.
16. Развитие воображения обучающихся начальных классов в процессе конструирования из различных материалов.
17. Формирование коммуникативных универсальных учебных действий обучающихся начальных классов через решение проектных задач на уроках.
18. Метод проекта на уроках окружающего мира как средство формирования познавательного интереса обучающихся начальных классов
19. Развитие познавательной активности обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности. 2 Организация проектной деятельности обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности.
20. Особенности организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности.
21. Внеурочная деятельность как средство развития универсальных учебных действий обучающихся начальных классов.
22. Развитие творческих способностей обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности
23. Формирование основ коллективизма у обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности.
24. Организация экскурсионной работы для обучающихся начальных классов в рамках внеурочной деятельности.

25. Формирование духовно-нравственной культуры обучающихся начальных классов во внеурочной деятельности.
26. Внеурочная деятельность как средство развития эмоциональной сферы обучающихся начальных классов
27. Особенности организации внеурочной деятельности обучающихся начальных классов в многонациональной среде.
28. Особенности использования интеллектуальной игры во внеурочной деятельности.
29. Робототехника в школе в решении задач ФГОС начального общего образования
30. Индивидуальные ценности как основа формирования экономического поведения обучающихся начальных классов.
31. Современные подходы к взаимодействию образовательной организации с семьёй младшего школьника
32. Роль классного руководителя в процессе адаптации первоклассников к школьному обучению.
33. Современные подходы к повышению педагогической культуры родителей
34. Педагогические условия формирования ученического коллектива.
35. Педагогические условия воспитания патриотизма у обучающихся в начальных классах.
36. Педагогические условия развитию детского самоуправления в начальных классах
37. Использование интерактивных методов в воспитательной работе классного руководителя в начальных классах
38. Педагогические условия обеспечения медиабезопасности обучающихся начальных классов.
39. Особенности образовательного процесс в начальной школе в условиях цифровизации образования

### **3.3 Структура и содержание дипломного проекта (работы);**

Объем дипломного проекта (работы) должен составлять не менее 30, но не более 60 страниц.

Дипломный проект (работа) опытно-практического характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы, методы и др.;
- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;
- практическая часть, направленная на решение выбранной проблемы, включающая проектирование педагогической деятельности, описание ее реализации, оценку ее результативности.

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- библиографический список (не менее 25 источников);

- приложение

Дипломный проект (работа) опытно-экспериментального характера имеет следующую структуру:

- введение, в котором раскрываются актуальность темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема, цель, гипотеза, задачи работы, методы, возможные элементы научной новизны и др.;

- теоретическая часть, в которой содержатся теоретические основы изучаемой проблемы;

- практическая часть, включающая описание исследования, проведенного для проверки гипотезы, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов.

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- библиографический список (не менее 25 источников);

- приложение

### **3.4. Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы).**

Дипломный проект (работа) подлежит рецензированию. Рецензентом может быть преподаватель другой образовательной организации, реализующей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, или практические работники соответствующей сферы деятельности, имеющие опыт работы.

Рецензенту следует обратить внимание на:

- полноту и глубину рассмотрения проблемы, соответствующей теме дипломного проекта (работы);

- обоснованность позиции автора;

- методологию анализа проблемы;

- обоснованность выводов и рекомендаций;

- грамотность изложения материала;

- оформление дипломного проекта (работы).

Наряду с положительными сторонами дипломного проекта (работы) отмечаются недостатки. Замечания должны носить конкретный характер с указанием номера соответствующей страницы дипломного проекта (работы). В конце рецензии указывается оценка за дипломный проект (работу), предлагаемая рецензентом.

В соответствии с вышеуказанными требованиями рецензент в рецензии указывает рекомендуемую оценку: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Решение о допуске к защите дипломного проекта (работы) принимается на основании следующих условий:

- наличия допуска студента к ГИА, утвержденного приказом директора колледжа;
- наличия рецензии на дипломный проект (работу);
- наличия отзыва научного руководителя о ходе и качестве выполнения дипломного проекта (работы);
- представленной печатной переплетенной работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы);
- представленной электронной версией работы с приложениями (в случае, если они предусмотрены содержанием работы).

### **3.5 Порядок оценки защиты дипломного проекта (работы).**

Решение об оценке принимается по окончании процедуры защиты всех работ, намеченных на данное заседание комиссии ГИА. Оценки по результатам защит выставляются на закрытой части заседания ГИА, на котором присутствуют только члены комиссии. Также допускается участие научных руководителей и рецензентов. Результаты защит оформляются соответствующим протоколом.

Оценка выставляется по следующим опорным критериям:

- актуальность и полнота раскрытия исследуемой темы;
- компетентность в области избранной темы; свободное владение материалом;
- продуманность методологии и аппарата исследования;
- умение представить работу на защите, уровень речевой культуры, культуры выступления и ведения научного диалога;
- качество предоставляемых наглядных материалов, презентации;
- соблюдение требований, предъявляемых к структуре дипломного проекта (работы).

## 4 Условия реализации ППССЗ

### 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации ППССЗ в колледже имеется необходимая материально-техническая база. На оперативном управлении колледжа находится административно-учебный корпус, библиотека, общежитие. Общая площадь учебных, вспомогательных помещений составляет 4328,7 кв.м.

Реализация ППССЗ определяет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, в том числе в форме практической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В ГБПОУ РО «ВПК» имеются учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные современной компьютерной техникой, стендами.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением современных информационных технологий и применением вычислительной техники, проводятся в компьютерных классах. Студентам и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно - методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотеки локальной сети. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. На сервере находится достаточное количество электронной литературы по специальности, как основной, так и дополнительной для самостоятельного изучения студентами.

Реализация ППССЗ обеспечивает

- выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды
- использование электронных изданий.

В учебном процессе используются 4 компьютерных класса, подключенных к сети Интернет, всего в образовательном процессе используется 35 компьютеров, 35 ноутбуков, 2 нетбука. В 16 учебных кабинетах оборудовано компьютерное рабочее место преподавателя.

Техническое оснащение:

- интерактивная доска Smart Board 800, (учебный кабинет математики с методикой преподавания),
- интерактивные доски (IQ Board) (учебные кабинеты музыки и методики музыкального воспитания, русского языка с методикой преподавания; русского языка и культуры речи, детской литературы, литературы и МХК , педагогики и психологии

- интерактивная система (MIMIO Teach) (учебный кабинет информатики и ИКТ),
- Интерактивная панель SmartMate 65i5, Мобильная стойка к интерактивной панели
- 2 переносных магнитно-маркерных доски ,
- лингафонный кабинет (учебный *Кабинет* иностранного языка),
- 2 лабораторных комплекса(мини лаборатория) Лабдиск Gensci Основа
- 2 лабораторных комплекса (мини лаборатория) Лабдиск Гломир
- электронный микроскоп,
- документ-камера,
- таймер.
- 3 ноутбука с мультимедийными проекторами,
- 19 стационарных мультимедийных комплексов.
- лазерный принтер - 5 шт.,
- сканер планшетный - 1 шт.,
- многофункциональное устройство - 8 шт.

За последний учебный год приобретено на нужды колледжа оборудования на сумму 3620,8 тыс. руб.

На учебном сервере, в электронном кабинете находится большое количество электронной литературы по специальностям, реализуемым в колледже, для самостоятельного изучения студентами.

Наличие данного оборудования позволяет студентам и преподавателям активно его использовать в учебном процессе и на практике, при подготовке исследовательских работ, а также при самостоятельной подготовке студентов.

Время работы компьютеров - 2 смены (10-11 академических часов в день).

В учебном процессе используется более 23 наименований лицензионного программного обеспечения и 76 обучающих компьютерных программ.

В библиотеке колледжа оборудованы учебные места для студентов и преподавателей с выходом в Интернет.

В колледже имеется Web - сайт: [veshpedcoll.ucoz.ru](http://veshpedcoll.ucoz.ru) и локальный сайт [redcoll.ru](http://redcoll.ru). Информация на сайте - своевременная и разносторонняя. Содержание и структура сайта соответствуют статье 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», главе VI ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ. Сайт расположен на хостинге, осуществляемом в пределах РФ. Структура сайта и информация, размещенная на сайте, приведена в соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» с изменениями от 07.05.2021 приказ № 629, от 12.01.2022 периказ №24 и с Правилами размещения на



официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, развитие дистанционного обучения, модернизация и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

Для ведения учебного процесса в колледже имеются учебные кабинеты, которые созданы и оборудованы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

Кабинеты:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин
- педагогики и психологии
- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- русского языка с методикой преподавания;
- математики с методикой преподавания;
- естествознания с методикой преподавания;
- музыки и методики музыкального воспитания;
- методики обучения продуктивным видам деятельности;
- детской литературы
- теории и методики физического воспитания
- безопасности жизнедеятельности

Лаборатории:

- информатики и информационно-коммуникационных технологий

Мастерские:

Кабинет проектно-исследовательской деятельности для начальных

классов

Спортивный комплекс<sup>2</sup>

Спортивный зал;

Зал ритмики и хореографии.

Залы:

– библиотека, читальный зал с выходом в Интернет;

– актовый зал.

#### **4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы**

При разработке ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ППССЗ. Самостоятельная работа студентов сопровождается Методическим обеспечением. Каждый студент имеет доступ к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей программы подготовки специалиста среднего звена. Для студентов старших курсов обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с профильными образовательными организациями. Каждый студент обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебной базой в части, касающейся библиотечно - информационных ресурсов, утвержденным ФГОС СПО. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно - библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, комплектуется массовыми центральными и местными общественно - политическими изданиями. Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО. Библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по данной специальности. В библиотеке имеется периодическая литература по специальности.

---

<sup>2</sup> Образовательная организация для реализации учебной дисциплины «Физическая культура» должна располагать спортивной инфраструктурой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно - методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам. Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Таблица – Обеспеченность учебной и специальной литературой по специальности

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв/м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Специальность	Общее количество единиц хранения	Специальная		Учебная		Общая обеспеченность	
				кол-во	на 1 студента	кол-во	на 1 студента	кол-во	на 1 студента
133	30	Преподавание в начальных классах	24917	405	16	760	30	1165	46

ППССЗ обеспечивается учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

#### 4.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, включающей виды, формы и содержание деятельности в модулях:

- «Гражданин и патриот»;
- «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- Профориентация»;
- «Социальное партнерство в воспитательной деятельности

образовательной организации»;

- «Физическое развитие и культура здоровья».

#### Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»;
- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заведующий отделением;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- классный руководитель;
- преподаватели;
- члены Студенческого совета.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

#### Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 32, оснащенный мебелью, орг. техникой;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), кондиционерами, музыкальным инструментом;
- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – 16 кабинет на 30 мест, оснащенный 4 компьютерами, звуковой системой, телевизором, кондиционером.
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога и кабинет социального педагога), оснащенный мебелью и орг. техникой, кондиционером;
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 30 мест, оснащенная 5 компьютерами с подключением к сети Интернет, МФУ, экраном и медиотекой, проектором;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – 1 спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- заключены договоры на пользование материальной базой в

образовательных целях со: стадионом, ул. Сосновая,43, общая арендуемая площадь 22100,0 кв. м.;

с муниципальным бюджетным учреждением культуры Районным Дворцом культуры «Вёшенский», пер. Красный, 12, общая арендуемая площадь 264.7 кв. м.;

ДЮСШ «Тихий Дон» ул. Шолохова, 1б, общая арендуемая площадь 565,84 кв. м.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;

- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;

- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно–спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов комплекса ГТО;

- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио– и видеоматериалов, результатов творческой, научно–исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

#### Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:  
информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;

информационную и методическую поддержку воспитательной работы;

планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;

мониторинг воспитательной работы;

взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в т.ч – дистанционное;

взаимодействие с другими организациями социальной сферы, в т.ч - дистанционное.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте организации, с использованием социальных сетей.

#### **4.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками ГБПОУ РО «ВПК им.М.А.Шолохова», имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы из числа работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *01 Образование и наука* (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и профессиональным стандартом.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *01 Образование и наука*, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности *01 Образование и наука*, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

#### **4.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы**

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание

государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.