

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

СОГЛАСОВАНА

Начальник УСЗН
Администрации Шолоховского
района Ростовской области
Благородов С.П.
«14» июня 2023 г.

СОГЛАСОВАНА

Директор МБУ «ЦСО
Шолоховского района»
Щиповская Л.Г.
«14» июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор ГБПОУ РО
«ВПК им. М. А. Шолохова»
А. Н. Полумеева
«20» августа 2023 г.

**Основная профессиональная образовательная
программа**

**среднего профессионального образования
по специальности**

39.02.01 Социальная работа

(программа подготовки специалистов среднего звена)

на базе основного общего образования

квалификация: специалист по социальной работе

2023 г.

Заключение работодателей

Специальность 39.02.01 Социальная работа

Предоставленная ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа разработана в соответствии с учетом требований ФГОС СПО по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 26.08.2022 №773, запросов работодателей, особенностей развития Ростовской области, потребностей в педагогических кадрах Ростовской области.

2. Содержание ППССЗ по специальности

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ростовской области в сфере образования.

2.2. Направлена на:

освоение следующего вида профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС и присваиваемой квалификацией:

– предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания.

2.3. Направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

2.4. Направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.

ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.

ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.

ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

2.5. Направлена на формирование следующих личностных результатов:

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код ЛР реализации программы
--	--

(дескрипторы)	воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности»	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением	ЛР 11

Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в	ЛР 24

деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся	
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей)	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ростовской области	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 37
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых	ЛР 38

вопросов	
Владеющий психо-физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 39
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно- программной деятельностью	ЛР 40
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 41
Готовый к проявлению художественного творчества и развитию эстетического вкуса	ЛР 42
Осознающий значимость экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 43
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 44
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов	ЛР 45
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности	ЛР 46
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 47
Способный к самообразованию и обучению качественному выполнению профессиональных обязанностей	ЛР 48
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям. добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности	ЛР 49
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 50
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации	ЛР 51
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 52

Результаты мониторинга запросов работодателей, анализ реализации элементов ППССЗ преподавателями колледжа явились основаниями для внесения корректирующих изменений ППССЗ.

Вывод: ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа рекомендована для реализации в ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

Представители работодателей:

Благородов С.П., начальник УСЗН Шиповскова Л.Г., директор МБУ
Администрации Шолоховского «ЦСО Шолоховского района»
района _____ 2023 г.

«14» июня 2023 г.

(подпись)



Содержание:

1 Общие положения

- 1.1 Пояснительная записка
- 1.2 Нормативная основа разработки ППССЗ
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ
- 1.4 Требования к абитуриенту

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

- 2.1 Область профессиональной деятельности
- 2.2 Объекты профессиональной деятельности
- 2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям
- 2.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППССЗ по специальности

- 3.1 Учебный план
- 3.2 Календарный учебный график
- 3.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), курсов
 - 3.3.1 Общеобразовательный цикл
 - 3.3.2 Социально-гуманитарный цикл
 - 3.3.3 Общепрофессиональный цикл
 - 3.3.4 Профессиональный цикл
- 3.4 Программа практики
- 3.5 Оценочные материалы
- 3.6 Методические материалы
- 3.7 Рабочая программа воспитания
- 3.8 Календарный план воспитательной работы
- 3.9 Организация Государственной итоговой аттестация выпускников ППССЗ специальности

4 Условия реализации ППССЗ

- 4.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы
- 4.3 Требования к организации воспитания обучающихся
- 4.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 4.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

1 Общие положения

1.1 Пояснительная записка

Настоящая основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования (программа подготовки специалистов среднего звена) (далее – ППССЗ) по специальности 39.02.01 Социальная работа – это система документов, разработанная ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» (далее – колледж) на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.08.2022 №773 (далее – ФГОС СПО) с учетом потребностей регионального рынка труда.

ППССЗ определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 39.02.01 Социальная работа, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности.

ППССЗ, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» на основе требований федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Определение потребности в образовательной программе, её целей и задач осуществляется в колледже путем взаимодействия с потенциальными работодателями, обучающимися и их родителями.

1.2. Нормативная основа разработки ППССЗ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 39.02.01 Социальная работа, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26.08.2022 №773;
- Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- Приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам среднего профессионального образования";

- Приказа Минпросвещения России от 08.04.2021 №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Приказа Минпросвещения России от 08.04.2021 №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 143 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций» (вместе с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования);

- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №354н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник»;

- Приказа Министерства труда Российской Федерации от 18 июня 2020 г. №351н «Об утверждении Профессионального стандарта «Специалист по социальной работе»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.99 № 16-52-55ин/16-13 «Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» от 20.04.2015 № 06-830вн);

– Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", направленных письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846;

– Устава государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области 11.12.2014);

– Дополнений и изменений в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утверждены Министром общего и профессионального образования Ростовской области 24.12.2018).

Профиль профессионального образования – социально-экономический.

1.3 Общая характеристика ППССЗ

1.3.1 Цель ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Целью разработки ППССЗ специальности 39.02.01 Социальная работа является методическое обеспечение реализации ФГОС СПО и на этой основе развитие у студентов личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, потребность к самообразованию, осознанному планированию повышения квалификации;
- формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, воспитательного компонента образовательного процесса;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2 Срок освоения ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа

Срок получения образования по образовательной программе специальности 39.02.01 Социальная работа в очной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, и присваиваемая квалификация приводятся в Таблице 1.

Таблица 1

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации	Срок получения СПО по ППССЗ в очной форме обучения
Основное общее	Специалист по	2 года 10 месяцев

образование	социальной работе	
-------------	-------------------	--

1.3.3 Трудоемкость ППССЗ по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования

Структура образовательной программы	Объем образовательной программы, квалификация "Специалист по социальной работе", в академических часах
Дисциплины (модули)	3816
Практика	504
Государственная итоговая аттестация	108
Общий объем образовательной программы на базе основного общего образования, включая получение среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования	4428

1.4 Требования к абитуриенту

Абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании.

2 Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения образовательной программы

2.1 Область профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие образовательную программу, могут осуществлять профессиональную деятельность: 03 Социальное обслуживание.

2.2 Объекты профессиональной деятельности

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- различные группы населения, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- первичные трудовые коллективы.

2.3 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификация: специалист по социальной работе
предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	осваивается

2.4 Планируемые результаты освоения образовательной программы

2.4.1 Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 1	ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение; использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы

		структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования; выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования; основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе

	социального и культурного контекста	Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства; организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона. Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения; принципы бережливого производства; основные направления изменения климатических условий региона.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной специальности. Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для специальности; средства профилактики перенапряжения

ОК 9	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
------	---	--

2.4.2 Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	ПК 1. Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности	Навыки: применения нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере социального обслуживания и социальной защиты населения; определения прав различных категорий лиц на социальное обслуживание; анализа конкретной жизненной ситуации получателей социальных услуг, и выявления обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности гражданина; осуществления приема граждан, обратившихся за получением социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, на основании представленной индивидуальной программы предоставления социальных услуг; ведения учета

		граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании. Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; применять методы диагностики личности, позволяющие актуализировать позицию гражданина, обратившегося за получением услуг, и обеспечить реализацию технологий самопомощи и взаимопомощи; организовывать первичный прием граждан, обратившихся в организацию социального обслуживания; обеспечивать эффективное взаимодействие с гражданами, нуждающимися в социальном обслуживании и их социальным окружением; проводить индивидуальный опрос граждан и анализ комплекса необходимых документов с целью выявления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в информационно-телекоммуникационной сети Интернет; вести документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения, в соответствии с требованиями к отчетности в бумажном и электронном виде. Знания: основные направления государственной политики в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения на федеральном, региональном, муниципальном уровнях применительно к различным категориям граждан; правовое регулирование признания гражданина нуждающимся в социальном обслуживании и определение
--	--	---

		индивидуальных потребностей граждан в социальных услугах; правовое регулирование деятельности организаций социального обслуживания и индивидуальных предпринимателей, осуществляющих предоставление социальных услуг; методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан, снижающих их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; основы комплексных подходов к оценке потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи; психологические и социально-педагогические основы социальной работы; виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг, социального сопровождения.
	ПК 2. Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Навыки: выявления потенциала гражданина и его ближайшего окружения в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности; планирования действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении; выбора технологий, форм и методов предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг. Умения: использовать технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе

		детей-инвалидов), лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении и условий их применения; планировать состав действий, анализировать задачи и/или проблемы и выделять её составные части, определять этапы решения задачи; осуществлять эффективный поиск информации, необходимой для решения задачи и/или проблемы; выявлять и необходимые ресурсы для выполнения поставленных задач; учитывать изменяющиеся условия жизнедеятельности граждан с целью внесения предложений о корректировке индивидуальной программы предоставления социальных услуг; конкретизировать цели, указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг на основе проведенной диагностики, а также прогнозировать результаты предоставления социальных услуг. Знания: нормативно-правовые основы социального обслуживания и предоставления государственной социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися; основные формы и виды социального обслуживания; порядок и условия предоставления социальных услуг; типология проблем граждан, признанных нуждающимися; содержание и сущность технологий социальной работы с различными категориями лиц, особенности технологий социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами, различными категориями семей и детей, лицами, находящимися в ТЖС; особенности социальной работы с различными гражданами – получателями социальных услуг и группами населения; система поставщиков социальных услуг, цели, задачи и функции поставщиков социальных услуг; основы проектирования,
--	--	---

	ПК 3. Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы	прогнозирования и моделирования в социальной работе; экономические основы социальной работы. Навыки: обеспечения контроля выполнения индивидуальной программы предоставления социальных услуг; предоставления комплекса социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в решении проблем, связанных с преодолением обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия его жизнедеятельности. Умения: использовать оптимальное сочетание различных технологий социальной работы в процессе предоставления социальных услуг, определенных индивидуальной программой предоставления социальных услуг; мобилизовать собственные ресурсы граждан и ресурсы их социального окружения для преодоления обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; конкретизировать указанные в индивидуальной программе предоставления социальных услуг цели оказания социальных услуг гражданам – получателям социальных услуг на основе проведенной диагностики и с учетом их жизненных планов; прогнозировать результаты оказания социальных услуг. Знания: теоретические основы социальной работы; технологии и методы социальной работы с лицами пожилого возраста, инвалидами, различными категориями семей и детей (в том числе детей-инвалидов), с лицами, находящимися в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном
--	--	---

		положении и условий их применения; система организаций социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; инфраструктура предоставления социальных услуг в муниципальном образовании, ресурсы местного сообщества; основы возрастной и специальной психологии; особенности взаимодействия и коммуникаций с различными группами граждан; правовые и экономические основы социальной работы; основы этики в социальной работе.
	ПК 4. Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Навыки: содействия в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; взаимодействия с профильными специалистами для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; обучения членов семьи получателя социальных услуг практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе за детьми-инвалидами. Умения: обеспечивать содействие в предоставлении медицинской, психологической, социальной помощи гражданам, признанным нуждающимися в социальном обслуживании, не относящемся к социальным услугам; обучать членов семьи, в том числе родителей детей-инвалидов, практическим навыкам общего ухода; привлекать профильных специалистов для обучения получателей социальных услуг навыкам самообслуживания и общения; мотивировать получателей социальных услуг и их социальное окружение к активному участию в реализации индивидуальной программы предоставления

		социальных услуг.
		Знания: регламент межведомственного взаимодействия; сфера профессиональной ответственности профильных специалистов в процессе предоставления социальных услуг; основы валеологии, социальной медицины, геронтологии; правила оказания ситуационной помощи инвалидам различных категорий на объектах социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры; этические основы социальной работы.
		Практический опыт: организации профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивации получателей социальных услуг и их социального окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организации проведения индивидуальных профилактических мероприятий с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг.
	ПК 5. Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Умения: выявлять обстоятельства, ухудшающие или способные ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать мероприятия различной направленности (обучающей, корректирующей, досуговой и пр.), предупреждающие появление и (или) развитие обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; мотивировать получателей социальных услуг и их

		социальное окружение к ведению здорового образа жизни, самореализации и преодолению обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; организовывать индивидуальные профилактические мероприятия с гражданами по месту жительства (фактического пребывания) в виде консультаций, содействия в организации занятости, оздоровления, отдыха, предоставления социальных, правовых, медицинских, образовательных, психологических, реабилитационных услуг. Знания: технология профилактики в социальной работе; основы проектирования, прогнозирования и моделирования в социальной работе; основы социальной политики и нормативно-правового обеспечения профилактической работы; инфраструктура системы социального обслуживания, основы межведомственного взаимодействия; основы здорового образа жизни; основы самореализации и самоактуализации, активизации жизненной позиции граждан, обратившихся за социальным обслуживанием.
	ПК 6. Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении	Навыки: ведения учета граждан, признанных нуждающимися в социальном обслуживании; подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях. Умения: осуществлять подготовку документов для заключения договора о предоставлении гражданину

		социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг; вести необходимую документацию, необходимую для предоставления социальных услуг и социального сопровождения в соответствии с требованиями к отчетности; использовать основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, навыки работы с компьютером как средством управления информацией, в том числе в глобальных сетях.
		Знания: перечень документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы; нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения и социального обслуживания граждан; основы документоведения, требования к отчетности, порядку и сроками ее предоставления в рамках своей компетенции; регламенты ведения документации, в том числе в электронном виде.
	ПК 7. Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности	Навыки: проведения мероприятий по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности. Умения: проводить индивидуальное консультирование и занятия в группах граждан в области информационно-коммуникационных технологий, в том числе для граждан с ограниченными возможностями; обеспечивать проведение информационно-просветительских мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности граждан; обучать граждан первичным навыкам применения персональных

		компьютеров, использования информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств для получения социальных услуг и для обеспечения коммуникаций в социальных сетях; обучение приемам применения технических средств автоматизации платежей (в соответствии с запросом гражданина); обучать безопасным методам использования информационно-коммуникативных средств, информировать о наиболее типичных угрозах при работе в сети и о методах противодействия им; проводить опросы граждан по результатам мероприятий, направленных на развитие цифровой грамотности, а также для выявления запросов на повышение цифровой грамотности. Знания: основы использования персональных компьютеров, информационно телекоммуникационной сети «Интернет», онлайн-сервисов, мобильных устройств; основные онлайн-сервисы по оказанию электронных услуг, порталы государственных и муниципальных услуг, в том числе услуг, предоставляемых с использованием электронных социальных карт, электронных платежей, электронных очередей, электронной приемной; основные поисковые системы, функциональные возможности популярных сервисов поиска; правила деловой переписки и письменного этикета, делового общения и речевого этикета; требования к оформлению документации и правила оформления информационно-презентационных материалов.
--	--	--

2.4.3 Личностные результаты

Личностные результаты реализации программы воспитания	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий	ЛР 8

собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	ЛР 10
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное	ЛР 16

поведение в сетевом пространстве ¹ .	
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.	ЛР 26
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27

Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в Ростовской области	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 37
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 38
Владеющий психо-физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональных компетенций	ЛР 39
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурсно-программной деятельностью	ЛР 40

Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 41
Готовый к проявлению художественного творчества и развитию эстетического вкуса	ЛР 42
Осознающий значимость экосистемы и демонстрирующий экокультуру	ЛР 43
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 44
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Осознанный выбор будущей профессии как путь и способ реализации собственных жизненных планов;	ЛР 45
Осознающий значимость всех форм собственности, готовность к защите своей собственности;	ЛР 46
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;	ЛР 47
Способный к самообразованию и обучению качественному выполнению профессиональных обязанностей.	ЛР 48
Осознающий потребность в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям. добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности;	ЛР 49
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 50
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные в ГБПОУ РО «ВПК им.М. А. Шолохова»	
Сохранение традиций и поддержание престижа своей образовательной организации.	ЛР 51
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей	ЛР 52

3 Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ППСЗ по специальности

3.1 Учебный план

3.1.1 Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного года – 1 сентября, а окончание в соответствии с учебным графиком.

Продолжительность учебной недели шесть дней.

Объем учебных занятий и практики не превышает 36 академических часов в неделю.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут, при группировке парами – 90 минут.

Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа включает текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль знаний студентов осуществляется через защиту практических заданий, через выполнение контрольных работ по темам разделов дисциплин, тестирование, предоставление отчета о проделанной самостоятельной работе и использовании других форм контроля текущих образовательных достижений студентов.

Промежуточная аттестация проводится как в период выделенной сессии, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППСЗ. ФГОС СПО по специальности включает 6 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, 1 неделя после 3 семестра и 1 неделя после 4 семестра 2 курса, 1 неделя после 5 семестра и 1 неделя в 6 семестре 3 курса. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением и позволяют оценить знания, умения и приобретенные компетенции. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла проводится с участием внешних экспертов (работодателей), преподавателей, читающих смежные курсы. Промежуточная аттестация студентов включает демонстрационные экзамены (ДЭ), экзамены по профессиональным модулям (э(пм)), экзамены (э), комплексные экзамены (Э*), зачеты (зач), дифференцированные зачеты (дз), комплексные диф. зачеты (дз*), курсовые работы (курс.р.). Проведение зачетов, контрольных и курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплину. Порядок и периодичность промежуточной аттестации студента осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и определяется графиком учебного процесса. Виды самостоятельной работы студентов включают: выполнение домашнего задания; конспектирование; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; решение практических и ситуационных задач; написание рефератов; участие в исследовательской работе.

Производственная (профессиональная) практика проводится в

соответствии в соответствии приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390.

Рабочий учебный план по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает проведение:

Учебной практики - 4 недели:

2 курс

4 семестр - ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания – 1 неделя МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности; 1 неделя МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.

5 семестр - ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания – 1 неделя МДК 01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.

6 семестр - ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания – 1 неделя МДК 01.06 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

Производственной практики – 6 недель:

2 курс

4 семестр – ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания – 2 недели МДК 01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами. Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов. Социально-медицинские основы профессиональной деятельности; 2 недели МДК 01.05 Технологии социальной работы с лицами из групп риска, попавшими в ТЖС. Социальный патронат лиц из групп риска.

3 курс

5 семестр - ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания – 2 недели МДК 01.04 Технологии социальной работы с семьей и детьми. Социальный патронат различных типов семей и детей.

Преддипломная практика проводится концентрировано в 6 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания дипломного проекта (работы).

В период обучения студенты выполняют один курсовой проект (работу), выполнение которых рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ 01. Предоставление социальных услуг

гражданам в различных формах социального обслуживания профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучение. Защита курсовых проектов (работ) является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

Федеральный государственный образовательный стандарт в программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует объем учебной нагрузки студента как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей. Самостоятельная работа студентов рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний, умений, формирования профессиональных компетенций. Определение объема времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям установлено рабочими учебными планами.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по окончании 2 курса в соответствии с п. 1 статьи 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа, приказа Минпросвещения России от 08.11.2021 г. № 800 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и со статьей 60 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ " «Об образовании в Российской Федерации».

3.1.2 Общеобразовательный цикл

Подготовка по специальности 39.02.01 Социальная работа на базе основного общего образования в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» начинается с реализации образовательной программы среднего общего

образования, которая соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку специалистов по блоку общеобразовательных дисциплин.

Срок получения образования по образовательной программе по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время -11 недель.

Общий объем академических часов на освоение общеобразовательного цикла определяется федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования в рамках общего объема и с учетом установленного срока реализации ППССЗ, включая получение СОО. Указанный объем академических часов составляет 1476 часов, которые полностью соответствуют требованию ФГОС СОО об обязательной части СОО и обеспечивают выполнение требований к содержанию и результатам освоения базового уровня образовательной программы СОО, установленные ФГОС СОО и Федеральной образовательной программы СОО.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с Рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 01.03.2023 № 05-592 «О направлении рекомендаций») и на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Общеобразовательный цикл включает в себя обязательные общеобразовательные дисциплины, общеобразовательные учебные дисциплины: по выбору из обязательных предметных областей учебного плана и дополнительные учебные дисциплины, элективные курсы, в совокупности обеспечивающие достижение результатов на базовом уровне, требования к которым установлены федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

В рамках элективного курса «Индивидуальный проект» студенты выполняют индивидуальный проект, который может быть представлен в виде учебного исследования или учебного проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках общеобразовательных дисциплин «Математика» и «Обществознание» и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного,

творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного. Защита индивидуального проекта является одним из объектов оценивания на комплексном экзамене по данным дисциплинам.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

3.1.3 Формирование вариативной части ППССЗ

Объем обязательной учебной нагрузки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа составляет 864 часа.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность дальнейшего развития общих и профессиональных компетенций за счет расширения видов деятельности, введения дополнительных профессиональных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с потребностями регионального рынка труда, а также с учетом требований цифровой экономики.

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 39.02.01 Социальная работа вариативная часть распределена следующим образом:

Цикл	Количество часов в учебном плане	Инвариантная часть	Вариативная часть	Использование часов вариативной части
Общеобразовательный цикл	1476	1476	-	
Социально-гуманитарный цикл	465	380	85	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 85
Общепрофессиональный цикл	747	296	451	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 352 Введена учебная дисциплина «Технология социальной работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ и с семьями с детьми-инвалидами и с ОВЗ» 99
Профессиональный цикл	1632	1304	328	Добавлено на предметы и практики инвариантной части учебного плана: 124 Введен МДК 01.06 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС 204
Государственная итоговая аттестация	108	108	-	
Итого	4428	3564	864	

1 курс

[illegible]

2 курс

[illegible]

3 курс

[illegible]

3.3 Рабочие программы учебных предметов, дисциплин (модулей), курсов

3.3.1 Общеобразовательный цикл

Индекс	Наименование учебного предмета, элективного курса
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Математика
ОУД.04	Иностранный язык
ОУД.05	Информатика
ОУД.06	Физика
ОУД.07	Химия
ОУД.08	Биология
ОУД.09	История
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	География
ОУД.12	Физическая культура
ОУД.13	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.14	Русский родной язык
ЭК.ОУД.15	Индивидуальный проект

3.3. Социально- гуманитарный цикл

Индекс	Наименование учебной дисциплины
СГ.01	История России
СГ.02	Основы финансовой грамотности
СГ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
СГ.04	Безопасность жизнедеятельности
СГ.05	Физическая культура

3.3.3 Общепрофессиональный цикл

Индекс	Наименование учебной дисциплины
ОП.01	Теория и методика социальной работы
ОП 02	Психология социальной работы с основами профессионального общения
ОП.03	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.04	Основы валеологии и социальной медицины
ОП.05	Основы документоведения и делопроизводства в социальной работе.
ОП.06	Основы учебно-исследовательской деятельности.
ОП.07	Технология социальной работы с детьми-инвалидами и с ОВЗ и с семьями с детьми-инвалидами и с ОВЗ

3.3.4 Профессиональный цикл

Индекс	Наименование учебной дисциплины, ПМ
ПМ. 01	Предоставление социальных услуг гражданам в различных

	формах социального обслуживания
--	---

3.4 Программа практики

Практика является обязательным разделом программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) и представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Реализация практики может быть организована в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю соответствующей ППССЗ.

При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практики: учебная (далее - УП) и производственная (далее - ПП). Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики (далее - ПДП). Указанные виды практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Цель практики определяется в соответствии с ее видом:

- УП (по специальности) направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта;
- ПП (по профилю специальности) направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций (далее ОК и ПК соответственно), приобретение практического опыта;
- ПДП направлена на углубление первоначального практического опыта обучающегося, развитие общих и профессиональных компетенций.

Практика в форме практической подготовки, может быть организована:

- непосредственно в образовательной организации, в том числе в ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки;
- в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ППССЗ, в том числе ее структурном подразделении, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между указанной организацией и организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

Образовательная организация самостоятельно устанавливает требования к результатам освоения практик, в том числе в форме практической подготовки, в рабочих программах практики с учетом требований ФГОС и/или соответствующих примерных основных образовательных программ (при наличии).

Планирование и организация практики, в том числе в форме практической подготовки, на всех ее этапах обеспечивает:

- последовательное расширение круга формируемых у обучающихся умений, навыков, практического опыта и их усложнение по мере перехода от одного этапа практики к другому;
- целостность подготовки обучающихся к выполнению основных трудовых функций;
- связь практики с иными компонентами ОП, предусмотренными учебным планом.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов планируется и организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Согласно ОПОП на УП и ПП отводится 10 недель, на ПДП - 4 недели, что составляет обязательный минимум практической подготовки, который студент должен пройти в период обучения в колледже.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договора о практической подготовке обучающихся с профильными организациями. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров.

УП и ПП (по профилю специальности) проводятся образовательной организацией при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Программы учебной и производственной практики раскрывают дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по специальности на всех ее этапах.

Контроль и оценка результатов освоения практики определяют результаты обучения и те формы и методы, которые используются для их контроля и оценки.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации (аттестационном листе, характеристике).

Ответственность за организацию и проведение практики, оформление

необходимой документации по практике, подведение итогов и объективное оценивание возлагается на преподавателей – руководителей практики.

Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики).

Студент предоставляет следующую документацию:

- аттестационный лист с подписью руководителя практики от профильной организации;
- дневник;
- отчет, если он предусмотрен программой практики;
- характеристику с места прохождения практики, заверенную подписью руководителя практики от профильной организации.

Подведение итогов учебной и производственной практики может проводиться в форме конференций, круглых столов, публичного выступления.

Практика проводится на основании приказа «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020, Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390.

В соответствии с рабочим учебным планом по специальности 39.02.01 Социальная работа разработаны:

[Рабочая программа учебной практики по ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания;](#)

[Рабочая программа производственной практики по ПМ.01 Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания;](#)

[Рабочая программа преддипломной практики.](#)

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе профильных организаций. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

3.5 Оценочные материалы

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по специальности **39.02.01 Социальная работа** конкретные формы и процедуры входного, текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями колледжа самостоятельно и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

В целях обобщения и систематизации оценочных материалов разработана структурная матрица, в которой отражены виды оценочных измерений, применяемых на всех видах контроля уровня сформированности ОК и ПК обучающихся.

3.6 Методические материалы

В целях обеспечения эффективного функционирования специальности **39.02.01 Социальная работа** разработаны методические материалы, обеспечивающие эффективность и качество обучения.

3.7 Рабочая программа воспитания

Рабочая программа воспитания не является самостоятельным документом. Программа воспитания является частью раздела основной образовательной программы колледжа. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у студентов системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности. К программе воспитания прилагается ежегодный календарный план воспитательной работы.

Содержание

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации
2. Цель и задачи воспитания
3. Виды, формы и содержание деятельности
 - 3.1. Модуль «Гражданин и патриот»
 - 3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
 - 3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
 - 3.4. Модуль «Профориентация»
 - 3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
 - 3.6. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»
4. Самоанализ воспитательной работы
5. Календарный план воспитательной работы (Приложение1)

1. Особенности организуемого воспитательного процесса в образовательной организации

Воспитательный процесс в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Ростовской области «Вешенском педагогическом колледже имени М. А. Шолохова» организован на основе настоящей Программы воспитания, сформированной на период 2023 – 2024 учебного года, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;
- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания являются следующие:

- ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива;
- коллективное планирование и коллективное проведение, коллективный анализ результатов каждого ключевого события и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся;
- создание условий, при которых по мере взросления обучающегося возрастает его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование преподавателей на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и доверительных взаимоотношений;

- явление ключевой фигурой воспитания в колледже классного руководителя, реализующего по отношению к обучающимся студентам защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

2. Цель и задачи воспитания

Современный национальный воспитательный идеал – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (человек, семья, отечество, природа, мир, труд, знания, культура, здоровье), формулируется в ГБПОУ РО «ВПК имени М. А. Шолохова» общая цель воспитания – личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально-значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально-значимой деятельности, в том числе профессионально ориентированной).

Данная цель ориентирует педагогический коллектив не на обеспечение соответствия личности обучающегося единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагогических работников колледжа по развитию личности обучающегося и усилий самого обучающегося по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;
- вовлечение обучающегося в процессы самопознания, самопонимания, содействие обучающимся в соотношении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства;
- помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей

профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

- овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими ему индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, в процессе сотрудничества со сверстниками, старшими и младшими.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы колледжа:

- 1) становление личности в духе патриотизма и гражданственности;
- 2) социализация и духовно-нравственное развитие личности;
- 3) бережное отношение к живой природе, культурному наследию и народным традициям;
- 4) воспитание у обучающихся уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям;
- 5) развитие социального партнерства в воспитательной деятельности колледжа;
- 6) физическое развитие и воспитание культуры здоровья.

Каждое направление воспитательной работы колледжа представлено в соответствующем модуле.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей Программе воспитания.

3.1. Модуль «Гражданин и патриот»

Цель модуля:

развитие личности обучающегося на основе формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи модуля:

- формирование знаний обучающихся о государстве, истории, символике России;
- воспитание у обучающихся готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины;
- формирование у обучающихся патриотического сознания, чувства верности своему Отечеству;
- развитие у обучающихся уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, историческим символам и памятникам Отечества;
- формирование российской гражданской идентичности, гражданской позиции активного и ответственного члена российского общества,

осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

- развитие правовой и политической культуры обучающихся, расширение конструктивного участия в принятии решений, затрагивающих их права и интересы, в том числе в различных формах общественной самоорганизации, самоуправления, общественно значимой деятельности; развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование приверженности идеям интернационализма, дружбы, равенства, взаимопомощи народов; воспитание уважительного отношения к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям;
- формирование установок личности, позволяющих противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям;
- формирование антикоррупционного мировоззрения.

Формы реализации модуля «Гражданин и патриот»

Наименование мероприятия форма проведения	Срок выполнен ия	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
СЕНТЯБРЬ			
День знаний в России. <i>Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником — Днём знаний».</i> <i>Праздничная линейка, посвященная Дню знаний.</i> <i>Юлий Цезарь сказал: «Знание — это сила».</i> <i>День знаний — это всегда волнующий праздник для всех.</i>	01.09.23	заместитель директора по воспитательной работе	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России. Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<i>День воинской славы России.</i> День окончания Второй мировой войны(1945 год). <i>Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.</i> <i>Урок памяти, посвященный итогам Второй мировой войны в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i>	02.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
Вступила в силу 2 сентября 1990 года Конвенция по правам ребенка. <i>Диалог о Конвенции по правам ребенка в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	02.09.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Принятие традиционных национальных, и общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей.

<i>Памятная дата России.</i> День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1—3 сентября...) <i>(Установлена памятная дата Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.)</i> <i>Всероссийская интернет-акция «ДЛЯ ЧЕГО Я ПОМНЮ 3 СЕНТЯБРЯ».</i> <i>«Люди ПРОТИВ терроризма» урок памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности.</i>	03.09.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Принятие традиционных национальных, и общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей.
<i>День воинской славы России.</i> Бородинское сражение русской армии под командованием <u>М.И. Кутузова</u> с французской армией (1812 год); <i>(в действительности 26 августа (7 сентября) 1812 года).</i> Ведь были ж схватки боевые, Да, говорят, еще какие! Недаром помнит вся Россия Про день Бородина! М. Лермонтов «Бородино» (1837). <i>Информационный марафон «Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	08.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<i>День воинской славы России.</i> Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790). День учрежден Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы России». <i>«Личность в истории государства» в рамках</i>	09.09.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Принятие традиционных национальных, и общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей.

<i>общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание и МДК ПМ.</i>			
Международный день памяти жертв фашизма. Это день памяти десятков миллионов людей, погибших в результате гигантского, нечеловеческого эксперимента. Это миллионы солдат, которых фашистские лидеры столкнули друг с другом, но ещё больше мирных жителей, которые погибали под бомбами, в концлагерях, от болезней и от голода. Лозунг сегодняшнего памятного дня – объединиться, чтобы противостоять неофашизму. <i>Отмечается ежегодно с 1962 г. во второе воскресенье сентября.</i> <i>Урок памяти, посвященный итогам Второй мировой войны в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i>	13.09.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Принятие традиционных национальных, и общечеловеческих, гуманистических и демократических ценностей.
100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза. <i>«Война измеряет человеческие ценности, раскрывает саму суть человека, каков он есть на самом деле» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература.</i>	13.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию традиционных ценностей России.
День образования Ростовской области. Информационный марафон «Моя малая Родина» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.	13.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
105 лет со дня рождения Виктора Васильевича Талалихина (1918 – 1941 г), советского военного летчика, первым совершившим таран в ночном воздушном бою. <i>«О долге и чести воинской в Российской армии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература.</i>	18.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, принятию традиционных ценностей России.

<i>Памятная дата России.</i> Зарождение российской государственности (862г.). <i>Каждый обязан знать историю зарождения государства, в котором живет.</i> <i>Чтобы иметь будущее, необходимо знать свое прошлое.</i> «Диалог поколений» в рамках <i>общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i>	21.09.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры студентов.
<i>День воинской славы России.</i> Куликовская битва 1380 г. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. Урок-исследование «Значение победы русских полков в Куликовской битве для живущих в 21 веке» в рамках <i>общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i>	21.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
ОКТАБРЬ			
<i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год), отмечаемый 9 октября, установлен летом 2020 года. Соответствующие поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных дат...» датируемая с 25 июля 1942 года по 9 октября 1943 года, стала одним из наиболее продолжительных и кровопролитных сражений Великой Отечественной войны. Более 850000 участников той тяжелейшей битвы были награждены медалью «За оборону Кавказа», учрежденной в 1944 году. Их мужество и стойкость, вера и любовь к Родине помогли выстоять в той тяжелейшей Битве, а подвиг их останется бессмертным в веках. Уроки памяти «О героях былых времен...» в рамках <i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	07.10.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.

День казачьей воинской славы. <i>Открытый диалог «Прошлое, настоящее, будущее» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	14.10.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
Праздник Белых Журавлей. <i>Уроки памяти «Без срока давности...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	22.10.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
День символов Ростовской области: гимн, флаг, герб. <i>Викторина «Знание символики донского края» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	28.10.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
НОЯБРЬ			
<i>День воинской славы России.</i> День народного единства. В честь взятия воинами народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города, в действительности 22 октября (1 ноября) 1612 года. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	04.11.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
Великая Октябрьская революция (1917) – День согласия и примирения. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	07.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<i>День воинской славы России.</i> День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой	07.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных

годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 год). <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			ценностей России.
Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. Он был установлен по инициативе Международной сети против расизма UNITED, объединяющей более 560 организаций из 46 стран. В ночь с 9 на 10 ноября 1938 года на территории Германии и Австрии начался массовый еврейский погром, получивший название «Хрустальной ночи» или «Ночи разбитых витрин». Она стала первой массовой акцией физического насилия Третьего рейха по отношению к евреям. Тогда нацисты убили более 90 человек, 30 тысяч евреев были схвачены и отправлены в концлагеря. Сотни синагог были сожжены дотла, а тысячи витрин магазинов, принадлежавших евреям, разбиты — отсюда такое название погрома. Эти события в 1938 году положили начало Холокосту — массовому насилию в отношении еврейского народа, которое привело к гибели около 6 миллионов евреев. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	09.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<i>День памяти погибших в Первой мировой войне, официально известный как День памяти павших (англ. Remembrance Day), или как День поминовения, День перемирия.</i> Первая мировая война — один из самых широкомасштабных вооружённых конфликтов в истории человечества (28 июля 1914 — 11 ноября 1918). В результате этой войны прекратили своё существование четыре империи: Российская, Германская, Австро-Венгерская и Османская. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных</i>	11.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.

<i>дисциплин и МДК ПМ.</i>			
День начала Нюрнбергского процесса. <i>Уроки памяти «Неотвратимое возмездие: Нюрнбергский процесс» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	20.11.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры студентов.
День государственного герба РФ. Официальный государственный символ Российской Федерации; один из главных государственных символов России наряду с Государственным флагом Российской Федерации и Государственным гимном Российской Федерации. Современный герб утверждён Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1993 года № 2050. <i>Геральдический ринг в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	30.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
ДЕКАБРЬ			
<i>День воинской славы России.</i> День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; <i>в действительности 18 (30) ноября 1853 года.</i> <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.12.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<i>Памятная дата России.</i> День Неизвестного солдата. Отмечается в России с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i> <i>Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i>	03.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.

<i>День воинской славы России.</i> День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	05.12.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<i>Памятная дата России.</i> День Героев Отечества. Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года. <i>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества.</i> <i>Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i>	09.12.23	заместитель директора по воспитательной работе	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
День Конституции Российской Федерации. Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году. <i>Викторина «Святыни российской державы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	12.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
<i>Памятная дата России.</i> День Героев Отечества. Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года. <i>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества.</i> <i>Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i>	24.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
День Конституции Российской Федерации. Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.	25.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

<i>Викторина «Святыни российской державы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
ЯНВАРЬ			
<i>День воинской славы России.</i> 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944). День снятия блокады Ленинграда. <i>Урок мужества «900 дней мужества. Блокада и ее герои» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	27.01.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
Международный день памяти жертв Холокоста. <i>Урок мужества «Горькая память войны: цифры и факты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	27.01.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
ФЕВРАЛЬ			
<i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). <i>Урок мужества «Легендарные события: даты, цифры и факты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	02.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
120 лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова (1904-1938) <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	02.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова (1924-1943). <i>«О долге и чести воинской в Российской армии» в рамках</i>	05.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.

<i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
День русской науки. <i>В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук.</i> <i>КВЕСТ «Наука - это мы».</i>	08.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
День памяти юного героя-антифашиста. <i>День юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика (1963) Фадыла Джамаля.</i> <i>Беседа «Дети-антифашисты – маленькие солдаты большой войны» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	08.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<i>Памятная дата России.</i> День памяти А. С. Пушкина. <i>День памяти А.С. Пушкина проходит в годовщину смерти национального русского поэта.</i> <i>Конкурс выразительного чтения, посвященный памяти А. С. Пушкина «Вся жизнь – один чудесный миг» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	10.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<i>День воинской славы России.</i> День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.(1943). <i>Уроки памяти «Освобождение Ростова-На-Дону от немецкой оккупации 14 февраля 1943 года: ГЕРОИ, ФАКТЫ, СОБЫТИЯ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	14.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.

<i>Памятная дата России.</i> 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989). День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. <i>Торжественная линейка, посвященная событиям этой даты.</i> <i>Акция памяти погибших россиян – возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i>	15.02.24	заместитель директора по воспитательной работе	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
День молодого избирателя. <i>Актуальный диалог «Избиратель: права и обязанности» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	19.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
Международный день родного языка. <i>Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов.</i> <i>Творческий марафон «К сокровищам родного языка» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	21.02.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
День защитника Отечества, учрежден Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году. <i>Праздничная программа поздравлений с День защитника Отечества.</i>	23.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова, русского флотоводца (1744). <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	24.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
МАРТ			
90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича			

Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968) <i>Викторина «Сын Земли» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	09.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<i>Памятная дата России.</i> День воссоединения Крыма с Россией. <i>Урок мужества в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	18.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
АПРЕЛЬ			
День авиации и космонавтики. Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос. <i>Викторина «Космос» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	12.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<i>День воинской славы России.</i> День победы русских воинов князя Александра Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (<i>Ледовое побоище, 1242 год</i>); в действительности 5 апреля 1242 года (так как даты юлианского календаря до 1582 года не пересчитываются в даты григорианского календаря, дата соответствует <u>5 апреля по григорианскому календарю</u>). <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	18.04.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<i>Памятная дата России.</i> День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф. <i>Урок-презентация «Трагедия Чернобыльской АЭС» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	26.04.24	председатель цикловой комиссии	Принятие цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России. Осознание значимости экосистемы и демонстрация эко культуры.

День российского парламентаризма. <i>От деятельности законодательного и представительного органа зависит жизнь государства, а значит, и жизнь каждого гражданина.</i> <i>Просветительская акция «Работа Федерального Собрания РФ и региональных законодательных органов власти во благо государства».</i>	27.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
МАЙ			
<i><u>День воинской славы России.</u></i> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. <i>Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32–ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».</i> <i>Патриотическая акция «Летопись Победы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	09.05.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны. Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
День славянской письменности и культуры. <i>Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия.</i> <i>Книжная выставка «Величие слова славянского» ко Дню славянской письменности и культуры и общероссийскому Дню библиотек в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	24.05.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
ИЮНЬ			
День русского языка. <i>Открытые чтения «Классика и современность» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	06.06.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича	06.06.24	председатель цикловой	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине, родному

Пушкина. Отмечается на основании указа Президента Российской Федерации в 1997 году «О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России». <i>Творческий конкурс – поэтический дебют «Мы Пушкина читаем с малых лет!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		комиссии	народу, малой родине, принятию традиционных ценностей России.
<u>Памятная дата России.</u> День России. День России, или же День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России - праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник - символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины. <i>Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «В моём сердце - моя Россия!»</i>	12.06.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны, развитие правовой и политической культуры обучающихся.
<u>Памятная дата России.</u> День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). Объявлен Указом Президента России от 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества. Этот день - одна из самых печальных дат в истории России. <i>Возложение цветов к памятным знакам, рассказывающим о событиях Великой Отечественной войны.</i> <i>Всероссийская акция «Свеча памяти».</i>	22.06.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
День дружбы и единения славян. <i>Открытый диалог «Есть ли сегодня славянское</i>	25.06.24	председатель цикловой	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

единство?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.		КОМИССИИ	
ИЮЛЬ			
Памятная дата России. День победы русского флота над турецким флотом в Чесменском сражении (1770 год). <i>Историческая викторина «Эскадра поднимает паруса» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	07.07.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
Памятная дата России. День победы русской армии под командованием Петра Первого над шведами в Полтавском сражении (1709 год); в действительности 27 июня (8 июля) 1709 года. <i>Викторина на тему: «И грянул бой, Полтавский бой»; «Жестоких битв и созиданий дат».</i>	10.07.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
День крещения Руси. <i>Просмотр фильма о крещении Руси.</i>	28.07.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
110 лет со дня начала Первой мировой войны. (1914) <i>Онлайн-акция «Уроки истории».</i>	28.07.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
Памятная дата России. День военно-морского флота России. Отмечается на основании Указа Президента Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях». <i>Онлайн-акция «Русский флот и флотоводцы».</i>	28.07.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
АВГУСТ			
День воинской славы России.	09.08.24	председатель	Демонстрация приверженности к исторической

310 лет со дня первой в российской истории морской победы русского флота <i>под командованием Петра Первого</i> над шведами у мыса <u>Гангут</u> (1714 год); в действительности 27 июля (7 августа) 1714 года <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>		цикловой комиссии	памяти на основе любви к Родине.
День Государственного Флага Российской Федерации. <i>Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации.</i> <i>Онлайн-акция «И гордо реет флаг державный».</i>	22.08.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.
<i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве (1943 год). <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	23.08.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.
<i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск 30 августа 1943 года Ростовская область была полностью освобождена от немецко-фашистских захватчиков. <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	30.08.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к исторической памяти на основе любви к Родине.

3.2. Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Цель модуля:

создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся уважения к старшему поколению.

Задачи модуля:

- воспитание здоровой, счастливой, свободной личности, формирование способности ставить цели и строить жизненные планы;
- реализация обучающимися практик саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- формирование позитивных жизненных ориентиров и планов;
- формирование готовности и способности к образованию у обучающихся, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, развитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения и других вредных привычек;
- формирование бережного, ответственного и компетентного отношения к физическому и психологическому здоровью – как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь, развитие культуры здорового питания;
- развитие способностей к сопереживанию и формированию позитивного отношения к людям, в том числе к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам;
- формирование выраженной в поведении нравственной позиции, в том числе способности к сознательному выбору добра, нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- развитие компетенций сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

- развитие культуры межнационального общения;
- развитие в молодежной среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;
- формирование уважительного отношения к родителям и старшему поколению в целом, готовности понять их позицию, принять их заботу, готовности договариваться с родителями и членами семьи в решении вопросов ведения домашнего хозяйства, распределения семейных обязанностей;
- воспитание ответственного отношения к созданию и сохранению семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- содействие в осознанной выработке собственной позиции по отношению к общественно-политическим событиям прошлого и настоящего на основе осознания и осмысления истории, духовных ценностей и достижений нашей страны;
- формирование толерантного сознания и поведения в поликультурном мире, готовности и способности вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Формы реализации модуля «Социализация и духовно-нравственное развитие»

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
СЕНТЯБРЬ			
Международный день благотворительности. <i>Отмечается по решению ООН с 2013 г.</i> <i>Открытый диалог «Что значит творить добро в 21 веке?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i> <i>Социальная акция «Помощь ветеранам труда».</i>	05.09.23	председатель цикловой комиссии	Выражение активной гражданской позиции. Демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта и прозаика. <i>Открытый микрофон «Поэзия совести и любви» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	07.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), аварского народного поэта. <i>Открытый микрофон «Создатель бессмертного гимна солдатам» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	08.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого, писателя, философа (1828-1910). М. Горький писал: «Не зная Толстого, нельзя считать себя знающим свою страну, нельзя считать себя культурным человеком». Его считают одним из наиболее известных русских писателей, ещё при жизни его признали главой русской литературы. <i>Открытый диалог «Цитаты из книг Л.Н. Толстого» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, литература и МДК ПМ.</i>	09.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
Всемирный день красоты . (Инициатива проведения)	09.09.23	председатель	Демонстрация приверженности к родной

принадлежит Международному комитету эстетики и косметологии СИДЕСКО). <i>«Красота присуща всему здоровому... Она есть гармония, в ней залог успокоения; она воплощает человеку и человечеству идеалы. Если в народе сохраняется идеал красоты и потребность её, значит, есть и потребность здоровья, нормы... тем самым гарантировано и высшее развитие этого народа».</i> <i>Ф.М. Достоевский.</i> <i>Размышление «О красоте» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		цикловой комиссии	культуре, принятие традиционных ценностей России.
Всемирный день предотвращения суицида (англ. <i>World Suicide Prevention Day</i>) – международная дата, которая отмечается по всей планете ежегодно, начиная с 2003 года, 10 сентября, с целью содействия деятельности по предотвращению самоубийств во всем мире, девиз – «Вселяя надежду через действие» <i>Диалог «Счастье жить!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	10.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
105 лет со дня рождения Михаила Исаевича Танича (1923- 2008), русского поэта-песенника. <i>Выставка цитат «Поэт и его мир» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	15.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
Всероссийский День трезвости проводится в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни. В 1913 году, по инициативе служителей Православной Церкви, был проведен первый День трезвости. В марте ... <i>Информационный час «Трезвость – выбор сильных!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	11.09.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
Международный день мира. <i>Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.</i> <i>Конкурс творческих работ «Мир – Хрупкое Достояние Человечества» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	21.09.23	председатель цикловой комиссии	Выражение активной гражданской позиции. Демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
			Принятие и реализация позитивных

День рождения дружелюбного электронного символа – «Смайлика». <i>В этот день 1982 года профессор Университета Карнеги – Меллона Скотт Фалман впервые предложил использовать три символа, идущие подряд – двоеточие, дефис и закрывающую скобку, для обозначения «улыбающегося лица» в тексте, который набирается на компьютере.</i> <i>Это было серьезным пополнением электронного лексикона.</i> <i>Квиз. «Аукцион креативных ассоциаций» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	19.09.23	председатель цикловой комиссии	жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
Посвящение в студенты. <i>Праздничная программа, посвященная вручению студенческих зачеток и студенческих билетов.</i>	22.09.23	заместитель директора по воспитательной работе	Осознание выбор будущей профессии как пути и способа реализации собственных жизненных планов.
ОКТАБРЬ			
Международный день музыки. <i>Учрежден в 1973г. по инициативе Международного музыкального совета (ИМС) при ЮНЕСКО.</i> <i>Одними из инициаторов учреждения Международного дня музыки стали композитор Дмитрий Шостакович и председатель Международного музыкального совета Иегуди Менухин.</i> <i>Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 года.</i> <i>Конкурс творческих работ «Вдохновение музыкой» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.10.23	председатель цикловой комиссии	Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
День среднего профессионального образования, установленный Указом Президента РФ № 496 от 25 июля 2022 года, отмечают «в целях развития и популяризации среднего профессионального образования». <i>Акция «Вдохновляющие истории».</i> <i>Конкурс видеороликов «Педагогический ВЛОГ».</i> <i>Акция «Венец знаний: Семейные рассказы о педагогическом пути».</i> <i>Акция «Флэш-моб выпускных фото».</i> <i>Конкурс студенческих проектов о развитии системы СПО «Истории про историю».</i>	02.10.23	председатель цикловой комиссии	Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.

<i>Акция-поздравление ветеранов педагогического труда «Букет поздравлений».</i>			
Всемирный день учителя. В 1994 году ЮНЕСКО учредила Всемирный день учителя (World Teachers' Day), отмечаемый ежегодно 5 октября. С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот же день, — по Указу Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года № 1961 День учителя стали отмечать 5 октября. <i>«Букет признаний» – встреча-поздравление учителей ОО, на базе которых студенты проходят практику.</i>	05.10.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
Всемирный день улыбки (World Smile Day) отмечается ежегодно в первую пятницу октября. Тем, что этот замечательный праздник существует, мир обязан художнику Харви Бэллу (Harvey Ball). В середине 20 века он жил в Америке. Ничем примечательным его творчество не отличалось: критики особо им не интересовались, его картинам вряд ли грозило бессмертие. Но как-то к нему обратились представители страховой компании State Mutual Life Assurance Company of America с просьбой придумать какой-нибудь яркий и запоминающийся символ — визитную карточку компании. Харви недолго думал, взял и предложил заказчикам то, что сейчас все без исключения пользователи интернета называют «смайликом» — улыбающуюся желтую рожицу. Произошло это в 1963 году. Заказчики приняли работу, заплатили Беллу полсотни долларов, изготовили значки с этой рожицей и раздали всему персоналу компании. Успех такой «визитки» превзошел все ожидания. Клиенты компании были в восторге от нововведения — буквально через несколько месяцев было выпущено более десяти тысяч значков! «Никогда ещё в истории человечества и искусства не было ни одной работы, которая бы, распространившись столь широко, приносила столько счастья, радости и удовольствия. Не было ничего, сделанного так просто, но ставшего понятным всем». <i>Акция «Праздник улыбки и добрых сердец!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	06.10.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
Международный день улыбки.			

<i>«Никогда ещё в истории человечества и искусства не было ни одной работы, которая бы, распространившись столь широко, приносила столько счастья, радости и удовольствия. Не было ничего, сделанного так просто, но ставшего понятным всем».</i> <i>Беседа «Мир с улыбкой» в рамках ОГСЭ.02 Психология общения, МДК.01.06 Обучение продуктивным видам деятельности.</i>	07.10.22	председатель цикловой комиссии	Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов.
День отца в России, начиная с 2021 года, отмечается важный семейный праздник, официально установленный Указом Президента РФ № 573 от 4 октября 2021 года «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей». Дата его празднования – третье воскресенье октября. Это событие способствует сохранению традиционных семейных ценностей и подчеркивает роль мужчин в воспитании детей. Привлечение внимания к теме отцовства – важный момент семейной политики, где полноценная семья – это папа, мама, дети. Ведь в процессе деторождения принимают участие и мать, и отец. Ряд задач по поддержанию семьи и воспитанию детей – это функция отцов. Особенно это чувствуется в многодетных семьях, где роль отца – базовая основа большой семьи, а личный пример – гарантия того, что ребенок станет достойным гражданином общества. <i>Открытый диалог «Роль мужчин в воспитании детей сохранение традиционных семейных ценностей» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	15.10.23	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся, развитие творческих способностей, креативного мышления.
Детский фонд ООН официально объявил 15 октября Всемирным днем мытья рук (<i>Global Handwashing Day</i>), который впервые прошел в 2008 году в рамках провозглашенного Генеральной Ассамблеей ООН Года санитарии. Через немытые руки в организм человека попадают возбудители таких страшных заболеваний, как холера, вирусная пневмония, гепатит, грипп и ОРВИ. «Грязные руки» являются одной из главных причин высокой детской смертности в Азии и Африке насколько эта тема актуальна в последние два года в разгар пандемии коронавируса, и говорить не приходится... <i>Акция «Чистые руки – результат – здоровье» в рамках</i>	15.10.23	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).

<i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
Международный день белой трости. Это не праздник, это своеобразный знак беды, напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности. Цель сегодняшнего Дня – привлечь внимание к проблемам незрячих людей, которые порой подолгу оставаясь незамеченными, живут рядом с нами и не видят всех красок окружающего мира, чтобы понять и принять друг друга такими, какие все мы есть: со всеми достоинствами, отрицательными и положительными сторонами характера, сложностями и спецификой. <i>Акция «Мир вокруг доступен всем» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	15.10.23	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
Всемирный день хлеба. Один из самых популярных продуктов в мире – это хлеб. Поэтому не удивительно, что у него есть и свой праздник – Всемирный день хлеба (World Bread Day), который отмечается ежегодно 16 октября. Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей – кондитеров. <i>Виртуальная экскурсия «Всё о хлебе» в рамках в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	16.10.23	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов.
Международный день борьбы за ликвидацию нищеты. <i>Информационный час «Актуальность проблемы в современном мире» в рамках в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	17.10.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости всех форм собственности.
Всероссийский день лицеиста, обязан своим появлением учебному заведению, которое известно каждому образованному человеку в России. 19 октября (по старому стилю) 1811 года открылся Императорский Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию. <i>Виртуальная экскурсия «Лицейское братство» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин.</i>	17.10.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
Международный день балета. <i>Красота, порыв и чувственность, выраженные в танце, которые</i>	26.10.23	председатель цикловой	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.

мы наблюдаем на сцене, – плод труда танцоров, балетмейстеров, хореографов. Международный день балета – это уважение к труду артистов балета, осознание того, что к славе и красоте на сцене они пришли через долгий путь труда. В 2023 году праздник отмечается трижды: 7 февраля, 26 октября и 2 ноября. <i>Открытый диалог «Магия движения» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		комиссии	
День бабушек и дедушек , достойно дополняет череду семейных праздников. День 28 октября посвящён ещё двум членам семьи – людям, занимающим в ней особое место – бабушкам и дедушкам. <i>Акция видеопоздравление для любимых бабушек и дедушек «Букет поздравлений для самых близких и самых родных».</i>	28.10.23	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся, развитие творческих способностей, креативного мышления.
НОЯБРЬ			
День осведомлённости о стрессе. (Stress Awareness Day) отмечается дважды в году по данным сети интернет. Ряд источников указывает дату 16 апреля , другие – каждую первую среду ноября . В первую очередь, стрессоустойчивость обеспечивается благодаря здоровому образу жизни. Осенняя дата празднования связана с деятельностью Международной ассоциации управления стрессом (International Stress Management Association, ISMA) – британской благотворительной организации, созданной в 1973 году. Уже на тот момент абсолютно очевидным стало негативное влияние стресса не только на личную жизнь человека, но и на его производительность. В связи с этим организаторы Ассоциации начали свою деятельность в сфере стресс-менеджмента, изучая основные факторы, являющиеся первопричинами возникновения стресса у человека, выявляя последствия стрессовой нагрузки на физическое и психоэмоциональное состояние человека, а также вырабатывая специфические методики по управлению стрессом, максимально возможному снижению стрессовой нагрузки и её пагубного влияния на человека. В работе приняли участие специалисты из многих смежных областей медицины: психологи, логопеды, физиотерапевты, терапевты, невропатологи и др. Стресс может быть как положительным, так и отрицательным. Чаще всего речь идёт о втором виде стресса, именуемом дистрессом. В отличие от первого, который может представлять собой неожиданные и очень эмоционально яркие и положительные факторы и способствовать мобилизации сил человека, дистресс несёт за собой апатию, уныние, истощение сил, депрессию, подрывая здоровье человека. Длительный	01.11.23	председатель цикловой комиссии	Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления. Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни.

стресс становится причиной возникновения или обострения многих заболеваний. Специалисты обращают внимание на то, что готовность к стрессовым нагрузкам у людей разная и зависит это от многих факторов. В первую очередь, стрессоустойчивость обеспечивается благодаря здоровому образу жизни. Специалисты по стресс-менеджменту рекомендуют отдавать предпочтение отдыху на природе и свежем воздухе, правильно выстраивать своё рабочее время и жизненный ритм, давать организму достаточное время для отдыха и сна, отдавать предпочтение здоровой, разнообразной пище и сбалансированному питанию. Необходимо помнить и о том, что избежать стрессовых нагрузок полностью просто невозможно! Именно поэтому к ним нужно быть готовыми, умея «держаться удар» повседневных забот и окружающей действительности, тем более, что существуют выработанные технологии управления стрессовой нагрузкой. <i>Открытый микрофон «Управление стрессом» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
Международный день КВН. Идея праздника была предложена президентом международного клуба КВН Александром Масляковым, а дата празднования выбрана в честь годовщины первой игры Клуба весёлых и находчивых, вышедшей в эфир 8 ноября 1961 года. КВН — яркое и незабываемое шоу. <i>Виртуальная экскурсия «Наш любимый КВН».</i>	08.11.23	председатель цикловой комиссии	Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883). <i>«Тургенев и его герои». Выставка цитат тургеньевской прозы в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	09.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России.
<i>Очень доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование 13 ноября Всемирного дня Доброты (World Kindness Day), датой для которого был выбран день открытия в 1998 году в Токио 1-й конференции Всемирного движения доброты</i> <i>У Движения есть свой официальный документ – «Декларация доброты», которая гласит: «Мы признаем фундаментальную важность простой человеческой доброты, как основного условия доставляющей удовлетворение и осмысленной жизни, и этим документом провозглашаем создание Всемирного движения</i>	13.11.23	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся. Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного

доброты. Официально Всемирный день Доброты был учрежден в Сингапуре 18 ноября 2000 года на 3-й конференции Движения доброты. <i>«Доброта – это то, что может увидеть слепой и услышать глухой» Марк Твен. Открытый диалог в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i> Очень доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование 13 ноября Всемирного дня Доброты (World Kindness Day), датой для которого был выбран день открытия в 1998 году в Токио 1-й конференции Всемирного движения доброты У Движения есть свой официальный документ – «Декларация доброты», которая гласит: «Мы признаем фундаментальную важность простой человеческой доброты, как основного условия доставляющей удовлетворение и осмысленной жизни, и этим документом провозглашаем создание Всемирного движения доброты. Официально Всемирный день Доброты был учрежден в Сингапуре 18 ноября 2000 года на 3-й конференции Движения доброты. <i>«Доброта – это то, что может увидеть слепой и услышать глухой» Марк Твен. Открытый диалог в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			мышления.
Международный день слепых. 13.11.1745 года во Франции родился Валентин Гаюи (Valentin Haüy) — известный педагог, основавший в Париже и Петербурге несколько школ и предприятий для слепых. По решению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) именно эта дата стала основой для учреждения Международного дня слепых (International Day of the Blind), главная цель которого – привлечение внимания общественности к тем, кто навсегда потерял зрение и оказался в трудной жизненной ситуации. <i>Социально-значимая акция «Пространство равных возможностей» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	13.11.23	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
Международный день борьбы с анорексией. Большую роль в распространении нервной анорексии сыграло само общество, устанавливающее стандарты моды и красоты. Нервная анорексия проявляется как болезненное восприятие	16.11.23	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на

собственной внешности, когда страдающий заболеванием человек постоянно ощущает себя излишне полным, обладающим избыточным весом. Это подталкивает его на самые жёсткие диеты, увеличение физических нагрузок, целенаправленное голодание. Известна эта дата и как «День без диет» и отмечается с 2005 года. Первые описания проявления этого тяжёлого нервного заболевания, приводящего к полному истощению организма и способному привести к летальному исходу, приходится ещё на 17 век. Мероприятия, приуроченные к этому дню, направлены на здоровое восприятие своего тела таким, какое оно есть, на пропаганду здорового образа жизни и разумного отношения к диетам. <i>Социально-значимая акция «Будьте внимательны к себе и своим близким!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
Международный день толерантности. <i>Устный журнал «Культура межнациональных отношений» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	16.11.23	председатель цикловой комиссии	Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
Всемирный день отказа от курения. (В третий четверг ноября). No Smoking Day был установлен Американским онкологическим обществом (American Cancer Society) в 1977 году. По данным Всемирной организации здравоохранения: в мире 90% смертей от рака легких, 75% — от хронического бронхита и 25% — от ишемической болезни сердца обусловлены курением; каждые десять секунд на планете умирает один заядлый курильщик (и этот уровень с каждым годом повышается). Поэтому в рамках Дня отказа от курения во многих странах активистами и представителями учреждений здравоохранения проводятся различные просветительские, благотворительные и другие мероприятия, призванные просвещать население о вреде никотина и способах отучения от курения. <i>Акция «100 причин бросить курить!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	16.11.23	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от табака и т.д.
Международный день студентов. (International Students'	17.11.23	председатель	Принятие позитивных жизненных

Day) отмечается ежегодно 17 ноября. Он был учрежден в 1941 году на международной встрече студентов стран, боровшихся против фашизма, которая проходила в Лондоне (Великобритания), но отмечаться начал с 1946 года. Дата установлена в память о чешских студентах-патриотах. Конечно, этот праздник ассоциируется с молодостью, романтикой и весельем, а вот история его, начавшаяся в Чехословакии во время Второй мировой войны, связана с трагическими событиями. А проведению Дня предшествует Международная студенческая неделя борьбы за мир и дружбу (10-17 ноября). <i>Акция «За мир и дружбу» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		цикловой комиссии	ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
В России официально празднуют день рождения Деда Мороза. Каков возраст зимнего волшебника – доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет, и в разные времена он был известен в разных образах: сначала в облике восточнославянского духа холода Трескуна, затем как персонаж сказок Морозко или Мороз Иванович. Считается, что «литературный» русский Дед Мороз впервые появился на страницах книг в 1840 году, когда были опубликованы «Детские сказки дедушки Ириней» Владимира Одоевского, где зимний волшебник именовался Мороз Иванович. В послереволюционные 1920-годы, когда на государственном уровне в советской России шла борьба с «религиозными предрассудками», новогодняя ёлка вместе с Дедом Морозом были преданы забвению. Лишь после реабилитации в 1935 году ёлки как символа Нового года, на праздник вернулся и Дед Мороз. Впервые зимний волшебник и его помощница – внучка Снегурочка – появились перед советскими детьми на празднике ёлки в московском Доме Союзов в 1937 году. (18 ноября на его родине – в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, ударяют морозы. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной российского Деда Мороза). <i>Викторина «Новогодняя школа волшебников» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	18.11.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре, принятие традиционных ценностей России. Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных	19.11.23	председатель	Принятие и реализация позитивных

происшествий. <i>Открытый диалог «Заложники дорожного движения» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		цикловой комиссии	жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
Всемирный день приветствий. <i>(Главная цель – обратить внимание широкой общественности на важность личного общения для сохранения мира). Общественная акция «Улыбнись миру!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	21.11.23	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).
День словарей и энциклопедий. <i>Открытый микрофон «В них вся Вселенная живет» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	22.11.23	председатель цикловой комиссии	Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
Всемирный День защиты борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. <i>Открытый диалог «Вместе против насилия» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	25.11.23	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся.
День матери – праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. <i>(Указ Президента РФ № 120 от 30.01.1998 года «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября). Презентации-поздравления «Дорогой мой человек» для мам от студенческих групп.</i>	26.11.23	заместитель директора по воспитательной работе	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся, развитие творческих способностей, креативного мышления.
ДЕКАБРЬ			
Всемирный день борьбы со СПИДом. <i>Общественная акция «Пусть всегда будет завтра!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.12.23	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку

			нуждающимся.
Всемирный день волонтеров. <i>Социально-общественная акция «Я доброволец!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	05.12.23	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.
Международный день борьбы против коррупции. <i>Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Коррупция: ответственность и последствия».</i>	09.12.23	председатель цикловой комиссии	Демонстрация неприятия и предупреждение социально опасного поведение окружающих.
Международный день мигранта. <i>Выставка «Миграция: в поисках лучшей жизни» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	18.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание необходимости толерантного поведения в поликультурном мире.
Международный день помощи бедным. <i>Общественная акция «Помоги ближнему! Сделай сегодня доброе дело!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	19.12.23	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Новый год. <i>Фестиваль традиций встречи Нового Года в разных странах.</i>	21.12.23	заместитель директора по воспитательной работе	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
ЯНВАРЬ			
Неделя науки, техники для детей и юношества. <i>Виртуальный кванториум «Дальше предела».</i>	04.01.24 – 10.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
День российской печати.	13. 01.24	председатель	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и

Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году. <i>Виртуальная экскурсия «Что лист печатный нам готовит...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		цикловой комиссии	ценностей российского государства.
120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	22.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Международный день эскимо – символ беззаботных летних дней, вкус детства, любовь к которому многие сохранили на всю жизнь. <i>Викторина «Тайны и истории сладкого праздника» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	24.01.24	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
День рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	25.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
«Татьянин день». День российского студенчества . <i>Учрежден Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, N 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ "Об учреждении Московского университета". Праздничная программа «Татьянин день – день студента».</i>	25.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950) <i>Акция «Читаем сказы Бажова» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	27.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.

День рождения Антона Павловича Чехова. Русский писатель, прозаик, драматург, публицист, врач, общественный деятель в сфере благотворительности. Классик мировой литературы. <i>Открытый микрофон «Чехов в цитатах» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	29.01.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
День Деда Мороза и Снегурочки. <i>Викторина «Интересные факты празднования дня Деда Мороза и Снегурки» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	30.01.24	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
ФЕВРАЛЬ			
Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Цель: искоренение мата из повседневной жизни, хотя бы в публичных местах. <i>Социально-общественная акция «День без употребления нецензурных слов и выражений в своей речи» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	03.02.24	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
Всемирный день борьбы с онкологическими заболеваниями. <i>Открытый микрофон «Проблемы современного мира» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	04.02.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907). <i>Открытый микрофон «Наследие для мировой науки» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	08.02.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Всемирный день безопасного интернета. <i>Открытый микрофон «О безопасном интернете» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	09.02.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.

Международный день дарения книг. <i>Акция «Дарим книгу – дарим мир!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	08.02.24- 14.02.24	заместитель директора по воспитательной работе	Принятие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
215 лет со дня рождения английского естествоиспытателя Ч. Дарвина (1809-1882) <i>Информационный марафон «Шаг в науку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	12.02.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844). <i>Выставка цитат «О творчестве баснописца» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	13.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
460 лет со дня рождения итальянского учёного Галилео Галилея (1564-1642) <i>Информационный марафон «Шаг в науку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	13.02.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Всемирный День детей, больных раком. <i>Социально-общественная акция «Ваша помощь – Их день» в рамках ОУП.09 Обществознание, ОУП.02 Литература, ОГСЭ.02 Психология общения.</i>	15.02.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
МАРТ			
Всемирный день писателя. <i>Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 г. Хит-парад любимых писателей в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	03.03.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Международный женский день. <i>В 1910 г. на Международной конференции социалисток в</i>	08.03.24	заместитель директора по	Развитие творческих способностей, креативного мышления.

Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г. <i>Праздничная программа «Весенний букет поздравлений».</i>		воспитательной работе	
День православной книги. <i>Информационный марафон «Летопись сердца» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	14.03.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева , писателя (1924 г.р.) <i>Выставка цитат «О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	15.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева, писателя-фантаста (1884-1942) <i>Выставка цитат «О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	16.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
Всемирный день людей с синдромом Дауна (A/RES/66/149). <i>Информационный марафон «Другие» в рамках ОУП.09 Обществознание, ОП.01 Педагогика, ОП.02 Психология, ОГСЭ.02 Психология общения.</i>	21.03.24	председатель цикловой комиссии	Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации. <i>Социальная акция «Россия против расизма!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	21.03.24	председатель цикловой комиссии	Препятствие действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей). Проявление и демонстрация уважения к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп.
Всемирный день поэзии. <i>(Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.)</i>	21.03.24	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.

<i>Хит-парад любимых поэтических произведений в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		комиссии	
Всемирный День борьбы с туберкулезом. <i>Акция «Я выбираю здоровье!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	24.03.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов
Международный день театра. <i>Отмечается с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО. Игра-викторина «Традиции русского театра» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	27.03.24	председатель цикловой комиссии	Принятие позитивных жизненных ориентиров и планов, осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта; развитие творческих способностей
День рождения Виталия Александровича Закруткина . Русский, советский писатель и литературовед. Лауреат Государственной премии СССР и Сталинской премии третьей степени. <i>Открытый микрофон «Наследие донской литературы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	27.03.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
АПРЕЛЬ			
1 апреля – день Смеха . <i>История возникновения Дня смеха уходит своими корнями во времена Древнего Рима, где наряду с другими богами почитался бог смеха. Стартует студенческий КВН.</i>	01.04.24	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.
215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя , русского писателя (1809-1852). <i>Выставка-портрет «Певец русской души» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
Международный день детской книги. <i>Отмечается с 1967 г. в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY.</i>	02.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. Сопричастие к сохранению, преумножению

<i>Антология любимых книг из детства в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
День Рунета. <i>Информационный марафон «Возможности современного мира» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	07.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина, русского писателя и драматурга (1744-1792). <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	14.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта. Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Международный день памятников и исторических мест. <i>Отмечается с 1984 г. Установлен по решению ЮНЕСКО. Студенческий Квест «Памятники и исторические места малой Родины» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	18.04.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
125 лет со дня рождения Владимира Владимировича Набокова, писателя, переводчика, литературоведа (1899-1977). <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя. Классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	22.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта (1564-1616) <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	23.04.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
Всемирный день книги и авторского права. <i>Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО.</i>	23.04.24	председатель цикловой	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.

Выставка «Современная полка книг» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.		комиссии	
Международный день танца . Отмечается с 1982 г. по решению ЮНЕСКО. Студенческий флэш-моб «Живи! Люби! Танцуй!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	29.04.24	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.
МАЙ			
Праздник Весны и Труда . Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992 г. Творческий конкурс «Что такое культура труда?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	01.05.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
100 лет со дня рождения Виктора Астафьева . Выставка «Цитаты о творчестве писателя. Классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	01.05.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392). Информационный марафон «Истоки духовной культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	03.05.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
Международный день борьбы за права инвалидов . Всероссийская социально-значимая акция «Смотри на меня как на равного» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	05.05.24	председатель цикловой комиссии	Уважение этнокультурных, религиозных прав человека, в том числе с особенностями развития; ценность собственной и чужой уникальности в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
Всемирный День Красного Креста и Красного	08.05.24	председатель	Забота о собственной и чужой безопасности.

Полумесяца. Информационный марафон «Повсюду и для всех» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.		цикловой комиссии	
100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы, поэта, прозаика, драматурга (1924-1997). Выставка «Цитаты о творчестве поэта. Поэт-классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	09.05.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной, русской поэтессы (1924-1991) Выставка «Цитаты о творчестве поэтессы. Поэт-классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	10.05.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
Международный день семьи. Отмечается по решению ООН с 1994 г. Социальная акция "В волшебном мире детства" в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	15.05.24	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся.
День памяти умерших от СПИДа. Всероссийская социально-значимая акция «Стоп! ВИЧ/СПИД» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	16.05.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни
Международный день музеев. Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев. Посещение ГМЗШ в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта».	18.05.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
День рождения Михаила Александровича Шолохова. Русский советский писатель, журналист и киносценарист. Военный корреспондент. Полковник. Шолохов - третий после И. Бунина и Б. Пастернака лауреат Нобелевской премии по литературе среди русских писателей. Открытый микрофон «Шолохов в цитатах» в рамках	24.05.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.

<i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
Общероссийский День библиотек. Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г. Книжная выставка «Живое слово мудрости» ко Дню библиотек в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	27.05.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
Всемирный день без табака. День отказа от табакокурения. Всероссийская социально-значимая акция «Не позволяй табаку лишить тебя дыхания!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	31.05.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждение либо преодоление зависимости от табака и т.д.
ИЮНЬ			
220 лет со дня рождения Михаила Ивановича Глинки. Онлайн-акция «Жизнь в музыке» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	01.06.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
Международный день друзей (International Friends Day) основан именно для того, чтобы, независимо от жизненных обстоятельств и различных перипетий, мы напомнили своим друзьям о том, как они важны для нас, чтобы порадовали их. Диалог «Витрина чувств» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ	09.06.24	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
100 лет со дня рождения Василя Быкова. Онлайн-акция «Жизнь в книгах».	19.06.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.

135 лет со дня рождения Анны Андреевны Ахматовой. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	23.06.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
Международный день борьбы с наркоманией и незаконным оборотом наркотиков. <i>Акция «Мы выбираем ЖИЗНЬ!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	26.06.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, предупреждение либо преодоление зависимости от психоактивных веществ и т.д.
День молодежи России. <i>Отмечается в соответствии с распоряжением Президента РФ от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодежи» по предложению Комитета РФ по делам молодежи и Национального совета молодежных объединений.</i> <i>Молодежный марафон «Молодёжь! Живи ЯРКО!»</i>	27.06.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
ИЮЛЬ			
Всероссийский день любви и семейного счастья. <i>26 марта 2008 года Совет Федерации одобрил идею учредить в России новый государственный праздник в День покровителей супружеской жизни Петра и Февронии. Это праздник супружеской любви, основанный на национальных культурных традициях. Петр и Феврония считаются образцом супружеской верности и идеалом семейного счастья.</i> <i>Викторина «Мир в семье. Семья в мире!»</i>	08.07.24	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, активное участие в социально значимых мероприятиях, готовность оказать поддержку нуждающимся, развитие творческих способностей, креативного мышления.
Всемирный день шоколада. <i>Придуман французами в 1995 году.</i> <i>Онлайн-акция «Шоколадная история».</i>	11.07.24	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.
95 лет со дня рождения Василия Макаровича Шукшина. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	25.07.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.

Международный день дружбы. Один из самых молодых праздников в календаре. Решение о его проведении Генеральная Ассамблея ООН приняла 27 апреля 2011 года на своей 65-й сессии. <i>Творческий конкурс «Дружба во все века – одна из самых больших ценностей в жизни человека».</i>	30.07.24	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
АВГУСТ			
100 лет со дня рождения Анатолия Георгиевича Алексина. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	03.08.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
День рождения Матвея Ивановича Платова. Атаман Донского казачьего войска, генерал от кавалерии, который принимал участие во всех войнах Российской империи конца XVIII - начала XIX века. В 1805 году основал Новочеркасск, куда перенёс столицу Донского казачьего войска. <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	08.08.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
130 лет со дня рождения Михаила Михайловича Зощенко. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	10.08.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
220 лет со дня рождения Владимира Фёдоровича Одоевского. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	11.08.24	председатель цикловой комиссии	Демонстрация приверженности к родной культуре; развитие творческих способностей.
День рождения Анатолия Вениаминовича Калинина (9 (22) августа 1916 — 12 июня 2008). Советский писатель, поэт и драматург, публицист. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	22.08.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства.
День российского кино. <i>Дебаты о значении кино в 21 веке.</i>	27.08.24	председатель цикловой комиссии	Развитие творческих способностей, креативного мышления.

3.3. Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Цель модуля:

формирование у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России.

Задачи модуля:

- формирование у обучающихся готовности и способности к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- развитие у обучающихся экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды;
- воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов, формирование умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- воспитание эстетического отношения к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебной, профессиональной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше»;
- формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также на признании различных форм общественного сознания, предполагающего осознание своего места в поликультурном мире;
- формирование чувства любви к Родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России.

Формы реализации модуля
«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
СЕНТЯБРЬ			
«День озера Байкал в России» отмечается в 1-е воскресенье сентября. «Славное море – священный Байкал...» – это неповторимо прекрасное сибирское озеро не может оставить равнодушным ни поэтов, ни ученых, ни просто туристов из многих стран. Бай-Куль — Байкал — в переводе с тюркского «богатое озеро». <i>Марафон экологических идей «Рекорды озера Байкал» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	06.09.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
День рождения международной экологической организации «Greenpeace» (1971). <i>История движения «Greenpeace» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	15.09.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
Международный день охраны озонового слоя. (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН 1994 г.) <i>«Планета жизни» экологический час в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	16.09.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
День работников леса. (Отмечается в третье воскресенье сентября) <i>Устный журнал «Стань для природы настоящим другом» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	17.09.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
Неделя Всемирной акции «Мы чистим мир» («Очистим планету от мусора»). На каждого жителя Земли в среднем в год затрачивается около 20 тонн сырья, большая часть которого (до 97%) идет в отходы, что порождает горы мусора, уже прозванные «чудовищами XXI века». Они пугают не только своими масштабами, но и потенциальной	21.09.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного

опасностью, которую представляют для здоровья и жизни живых организмов, поскольку ведут к загрязнению подземных вод и распространению вредных газов. Цель всемирной акции «Очистим планету от мусора» – привлечь внимание людей к проблемам загрязнения окружающей среды и замусоривания планеты, а также развить у них навыки хозяйственного отношения к окружающему миру и повысить уровень экологической культуры и грамотности. «Человечество не погибнет в атомном кошмаре, оно задохнется в собственных отходах», – сказал когда-то известный физик Нильс Бор. Организуя эту и другие подобные природоохранные всемирные акции, экологи из всех сил стараются сделать так, чтобы слова Бора не стали пророческими... <i>Акция «Очистим дом от мусора» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			мышления.
Всемирный день моря. <i>Отмечается с 1978 года по инициативе ООН в последнюю неделю сентября.</i> <i>Викторина «Союз человека и природы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	29.09.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
ОКТАБРЬ			
Всемирный день защиты животных. <i>Дата установлена с целью повышения осознания общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных.</i> <i>Праздник был учрежден на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, который проходил во Флоренции (Италия) в 1931 году.</i> <i>Лэбук «Мир животных» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	04.10.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
Российский День без бумаги. <i>День без бумаги — это отличный повод поделиться опытом в использовании безбумажных технологий.</i> <i>«Научимся использовать бумагу рационально!» — таков основной тезис международной «безбумажной» кампании, которая ежегодно проходит осенью по всему миру.</i> <i>Экологическая акция «Научимся использовать бумагу рационально!» в рамках общеобразовательных учебных</i>	26.10.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.

<i>дисциплин и МДК ПМ.</i>			
НОЯБРЬ			
День энергосбережения. Утвержден в апреле 2008 года на проходившем в Казахстане международном совещании координаторов SPARE. Цель праздника - привлечь внимание властей и общественности к рациональному использованию ресурсов и развитию возобновляемых источников энергии. <i>Акция «Береги природу – сдай батарейку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	11.11.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
Синичкин день – российский экологический праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России. Он отмечается ежегодно. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том числе и «синичкины лакомства». <i>Акция «Береги природу» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	11.11.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
День рождения новогодней ёлки. <i>Творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	20.11.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
Всемирный день домашних животных. <i>Устный журнал «Мои любимые домашние животные» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	30.11.23	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях.
ДЕКАБРЬ			
Международный день чая , который является самым популярным напитком. <i>Эстафета традиций чая «Чай – это произведение искусства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	15.12.23	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
ЯНВАРЬ			

День заповедников и национальных парков. Отмечается с 1997 года по инициативе Центра Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника Баргузинского, открывшегося в 1916 году. <i>Эко-марафон «Инвестиции в будущее!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	11.01.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
Всемирный день снега (World Snow Day). Другое его название - Международный день зимних видов спорта. Цель праздника - повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодежь в активный образ жизни. <i>Акция «Зимние виды спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	15.01.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
ФЕВРАЛЬ			
Всемирный день кита, который также считается Днем защиты всех других морских млекопитающих, напоминающий нам о том, что даже самые крупные и умные звери планеты нуждаются в защите. <i>Устный журнал «Жизнь планеты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	19.02.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
Международный день полярного медведя (International Polar Bear Day) или, День белого медведя. Основной целью проведения Дня является распространение информации о полярных медведях и привлечение внимания общества к необходимости их охраны. <i>Устный журнал «Будь другом всему живому» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	27.02.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
МАРТ			
Всемирный день кошек провозглашен Московским музеем кошек при поддержке ООН в 2004 году. <i>Устный журнал «Мы в ответе за тех, кого приручили. Антуан де Сент-Экзюпери» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.03.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского

			общества.
Всемирный день дикой природы предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью. <i>Марафон эко идей в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	03.03.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
Народные праздники. Масленица – восточнославянский традиционный праздник. <i>Лэбук «Традиции праздника» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	11.03.24 – 17.03.24	председатель цикловой комиссии	Сопричастие к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей российского государства. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
Международный день лесов. Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 21 декабря 2012 г. <i>Экологическая акция-субботник «Они растут, сердца отогревая» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	21.03.24	председатель цикловой комиссии	Осознание потребности в труде, уважении к труду и людям труда, трудовым достижениям, добросовестное, ответственное и творческое отношение к разным видам трудовой деятельности.
Всемирный день Земли учрежден ООН в 1971 году. <i>Этот праздник посвящен защите жизни на нашей планете, день ответственности перед планетой. В этот день по традиции звонит Колокол мира. Всемирный День Земли на всей планете приурочен к весеннему равноденствию.</i> <i>Экологическая акция-субботник «Дыхание Земли» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	21.03.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
Всемирный день водных ресурсов. Отмечается по решению ООН с 1922 г. <i>Экологическая акция-субботник «Чистый водоём» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	22.03.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
АПРЕЛЬ			

1 апреля – Международный день птиц. <i>В 1906 г. была подписана Международная конвенция об охране птиц. Устный журнал «Жизнь пернатых или кто лучше всех выводит трели?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.04.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
День экологических знаний. <i>Выставка «Экологическая чистота планеты. Вчера. Сегодня. Завтра» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	15.04.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях.
Всемирный день Земли. <i>Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды. Экологическая акция-субботник «Легкое дыхание... А чем мы дышим?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	22.04.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
МАЙ			
День Солнца отмечается по решению ЮНЕСКО с 1994г. <i>Устный журнал «Экология: тревоги и надежды» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	03.05.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
Международный день заповедников. <i>Экологическая акция-субботник «Человек-Природа-Общество» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	24.05.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
ИЮНЬ			
Всемирный день окружающей среды (World Environment Day) установлен ООН, является для всех экологов и природоохранных организаций одним из основных способов привлечь внимание мировой общественности к проблемам окружающей среды, а также стимулировать политический интерес и соответствующие действия, направленные на охрану окружающей среды.	05.06.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.

Экологическая акция-субботник «Самоучитель любви к родной природе» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.			
ИЮЛЬ			
Международный день тигра . Этот праздник был учрежден в 2010 году на Международном форуме «Тигриный саммит» в Санкт-Петербурге по проблемам сохранения популяции этого хищного животного. <i>Онлайн-акция «Моя кошка тоже тигр» в рамках МДК ПМ.</i>	29.07.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры.
АВГУСТ			
Всемирный день бездомных животных (отмечается в третью субботу месяца). Дата появилась в календаре по инициативе Международного общества прав животных. <i>Диалог об истории и традициях праздника. «Братья наши меньшие: их права и наши обязанности перед ними».</i>	17.08.24	председатель цикловой комиссии	Забота и защита окружающей среды. Осознание значимости экосистемы и экокультуры. Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.

3.4. Модуль «Профориентация»

Цель модуля:

создание условий для удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии в сфере трудовых и социально-экономических отношений посредством профессионального самоопределения.

Задачи модуля:

- развитие общественной активности обучающихся, воспитание в них сознательного отношения к труду и народному достоянию;
- формирование у обучающихся потребности трудиться, добросовестно, ответственно и творчески относиться к разным видам трудовой деятельности.
- формирование soft-skills-навыков и профессиональных компетенций;
- формирование осознания профессиональной идентичности (осознание своей принадлежности к определённой профессии и профессиональному сообществу);
- формирование чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм;
- осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- формирование отношения к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.

Формы реализации модуля «Профориентация»

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
СЕНТЯБРЬ			
Я – студент СПО. Введение в профессию (специальность). <i>Открытый диалог о выбранной профессии в рамках тематического занятия.</i> <i>Открытый диалог «Образ современного профессионала» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.09.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
Всемирный День уничтожения военной игрушки – это, прежде всего, повод подумать о том, какими игрушками и во что играют современные дети. <i>Акция «Обмен военных игрушек на спортивный инвентарь и настольные игры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, физическая культура и МДК ПМ.</i>	07.09.23	председатель цикловой комиссии	Активное участие в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, идеалов гражданского общества.
Международный день грамотности. Объявлен ЮНЕСКО в 1966 году. <i>Информационный марафон «Актуальность данной проблемы в современном информационном пространстве» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, русский язык и МДК ПМ.</i>	08.09.23	председатель цикловой комиссии	Признание ценности непрерывного образования, ориентация в изменяющемся рынке труда, управление собственным профессиональным развитием.
Международный день глухонемых (<i>International Deaf Day</i>), отмечаемый ежегодно в последнее воскресенье сентября, был учрежден в 1958 году, в честь создания Всемирной федерации глухонемых, ВФГ (<i>World Federation of the Deaf, WFD</i>) в сентябре 1951 года. Он завершает последнюю полную неделю сентября, которая отмечается как Международная неделя глухих (<i>International Week of the Deaf</i>).	24.09.23	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.

Цель Дня – повышение информированности о проблемах, с которыми ежедневно сталкиваются глухие люди. Ведь, по статистике, нарушениями слуха страдает каждый девятый человек. <i>Открытый диалог «Мелодия жизни» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
День Интернета в России. Инициировано в 1998 году фирмой IT Infoart Stars, которая разослала фирмам и организациям предложение назначить 30 сентября Днем Интернета и провести перепись «населения русскоязычного Интернета – Рунета». <i>Дискуссия «Мир и Интернет» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	30.09.23	председатель цикловой комиссии	Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
ОКТАБРЬ			
День пожилых людей. Международный день пожилых людей провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 года, резолюция 45/106. В России День пожилых людей отмечается также 1 октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета Российской Федерации № 2890/1-1 от 1 июня 1992 года «О проблемах пожилых людей». Цель Дня – привлечение внимания к проблемам пожилых людей. <i>Социальная акция «Золотой возраст» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.10.23	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, проявление активной гражданской позиции.
Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом. Алкоголизм не только пагубно сказывается на здоровье человека, но и разрушает его как личность, увеличивая риск асоциальных поступков. <i>Акция «Трезвость – выбор сильных!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	03.10.23	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
Всемирный день психического здоровья. Акция «Как сохранить психическое здоровье?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	10.10.23	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правил здорового и безопасного образа жизни.

190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля, <i>шведского изобретателя (1833-1896).</i> <i>Тематический час «Альфред Нобель и его лауреаты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	21.10.23	председатель цикловой комиссии	Признание ценности непрерывного образования, ориентация в изменяющемся рынке труда, управление собственным профессиональным развитием.
НОЯБРЬ			
Всемирный день информации. <i>Информационная памятка «Информация наша – выбор ваш!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	26.11.23	председатель цикловой комиссии	Проявление активной гражданской позиции, управление собственным профессиональным развитием.
ДЕКАБРЬ			
Международный день инвалидов. <i>Социальная акция «Мир без барьеров!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	03.12.23	председатель цикловой комиссии	Уважение прав человека, в том числе с особенностями развития, выражение активной гражданской позиции и оказание поддержки нуждающимся.
Международный день прав человека. <i>Дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека.</i> <i>Социально-значимая акция «Счастье твое оберегает закон» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	10.12.23	председатель цикловой комиссии	Уважение этнокультурных, религиозных прав человека. Демонстрация неприятия и предупреждения социально опасного поведения окружающих
ЯНВАРЬ			
Международный день «СПАСИБО». <i>Молодежная акция «Самый вежливый день в году!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	11.01.24	председатель цикловой комиссии	Развитие творческие способности, способность креативно мыслить.
День рождения Википедии. <i>В 2023 году энциклопедия празднует 22-ю годовщину. (Википедия – интернет-энциклопедия, которая открыта не только для использования, но и для добавления и редактирования данных).</i> <i>Образовательная акция-презентация памяток «Правила пользования глобальной сетью Интернет».</i>	15.01.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.

Международный день объятий. <i>(International Hug Day). По своеобразной легенде, во время дружеского объятия люди обмениваются душевным теплом.</i> <i>Молодёжный флэш-моб «Обнимашки», приуроченный к Международному дню объятий в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	21.01.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Международный день без Интернета (отмечается в последнее воскресенье). <i>Образовательная акция «В компьютере – новости, в книге – жизнь» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	28.01.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
ФЕВРАЛЬ			
Всемирный день проявления доброты (приветствий). <i>Социально-общественная акция «Кто, если не ты! Делай добро сегодня!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	17.02.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
МАРТ			
260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764). <i>Виртуальная экскурсия по залам Эрмитажа в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.03.24	председатель цикловой комиссии	Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
Всемирный день чтения вслух. <i>Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld.</i> <i>Хит-парад любимых книг в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	06.03.24	председатель цикловой комиссии	Способность воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств.
Всемирный день защиты прав потребителей. <i>Беседа «Вопросы защиты потребительских прав и совершенствование правовых отношений в данной области деятельности человека» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	15.03.24	председатель цикловой комиссии	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение нормы правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России;

			готовность оказать поддержку нуждающимся.
Международный день счастья. <i>Резолюция ООН № 66/281 в 2012 году. Цель - поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты.</i> <i>Творческий конкурс «Фестиваль девизов счастья» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	20.03.24	председатель цикловой комиссии	Сохранение традиций и поддержание престижа выбранной профессии, своей образовательной организации. Проявление активной гражданской позиции, управление собственным профессиональным развитием.
АПРЕЛЬ			
Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма. <i>Информационный марафон «Они просто другие...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	02.04.24	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа. проявление эмпатии, участие в деятельности общественных организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.
Всемирный день охраны труда. <i>Викторина «Скажем ДА! – Охране труда!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	28.04.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта. Способность к применению инструментов и методов бережливого производства.
МАЙ			
Всемирный день электросвязи и информационного общества. <i>Всероссийская социально-значимая акция «Информация во благо общества» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	17.05.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости выбранной профессии. Разностороннее развитие, активное выражение отношения к преобразованию общественных пространств.
<i>Праздничная программа «Последний звонок» для студентов выпускных групп колледжа.</i>	31.05.24	заместитель директора по воспитательной работе	Сохранение традиций и поддержание престижа выбранной профессии, своей образовательной организации.
ИЮНЬ			
Международный день защиты детей. <i>Практикум доброты «В мире детства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.06.24	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, развитие творческих способностей.

Всемирный день родителей (Global Day of Parents) был провозглашен на 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2012 года. <i>Диалог поколений «Мы вместе!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.06.24	председатель цикловой комиссии	Принятие семейных ценностей своего народа, развитие творческих способностей, устойчивости в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
День здорового питания и отказа от излишеств в еде. <i>Информационный марафон «Мы — то, что мы едим» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	02.06.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.
<i>Праздничная программа для студентов выпускных групп колледжа «Вручение дипломов».</i>	28.06.24	заместитель директора по воспитательной работе	Сохранение традиций и поддержание престижа выбранной профессии, своей образовательной организации.
ИЮЛЬ			
Международный день дружбы. <i>Один из самых молодых праздников в календаре. Решение о его проведении Генеральная Ассамблея ООН приняла 27 апреля 2011 года на своей 65-й сессии.</i> <i>Творческий конкурс «Дружба во все века – одна из самых больших ценностей в жизни человека».</i>	30.07.24	председатель цикловой комиссии	Принятие и реализация позитивных жизненных ориентиров и планов. Развитие творческих способностей, креативного мышления.
АВГУСТ			
Международный день светофора отмечается в честь события, произошедшего в 1914 году. <i>В этот день в американском городе Кливленде появился первый предшественник современных устройств. Он имел красный и зеленый фонари, а при переключении света издавал звуковой сигнал. В России светофор появился в январе 1930 года - на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде. В декабре этого же года автоматический регулировщик установили на углу Петровки и Кузнецкого моста в Москве. Третьим городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону.</i> <i>Квест–повествование «Я грамотный участник</i>	05.08.23	председатель цикловой комиссии	Забота о собственной и чужой безопасности.

<i>безопасного дорожного движения».</i>			
<i>Праздничная программа «Вечер встречи выпускников» для студентов выпускных групп колледжа.</i>	17.08.24	заместитель директора по воспитательной работе	Сохранение традиций и поддержание престижа выбранной профессии, своей образовательной организации.

3.5. Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательного учреждения»

Цель модуля: усиление взаимодействия воспитательных структур образовательной организации с организациями, созданными по инициативе обучающихся, с общественными движениями, органами власти и другими образовательными организациями.

Задачи модуля:

- расширение пространства социального партнерства, развитие различных форм взаимодействия в сфере воспитательной деятельности;
- поддержка инициатив общественных молодежных организаций и объединений в области воспитания обучающейся молодежи;
- распространение опыта и совместное проведение конференций, семинаров и других учебно-воспитательных мероприятий;
- создание студенческих объединений по развитию гуманитарной художественной культуры, личностного роста;
- организация сотрудничества образовательной организации с правоохранительными органами по предупреждению правонарушений среди обучающихся;
- поддержка и продвижение социально значимых инициатив обучающихся в объединениях в колледже;
- формирование корпоративной культуры образовательной организации (принадлежности к единому коллективу, формирование традиций, корпоративной этики);
- создание, историко-патриотического клуба, литературно-творческих объединения, научных обществ с привлечением ветеранов труда.

Формы реализации модуля
«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательного учреждения»

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
Взаимодействие с организациями культуры и спорта.	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Взаимодействие с правоохранительными органами, в рамках деятельности добровольной студенческой дружины.	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Взаимодействие с сектором по социальным вопросам и связям с общественными организациями и отделом по молодежной политике Шолоховского района.	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Взаимодействие с общеобразовательными учреждениями.	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.
Взаимодействие с МБУ ЦСО Шолоховского района.	Ежемесячно	Заместитель директора по воспитательной работе	Принятие активного участия в социально значимых мероприятиях, соблюдение норм правопорядка, следование идеалам гражданского общества, обеспечение безопасности, прав и свобод граждан России; готовность оказать поддержку нуждающимся.

3.6. Модуль «Физическое развитие и культура здоровья»

Цель модуля:

формирование физической культуры личности, способной поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; приобретение умений и компетенций направленных на использование разнообразных средств физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности.

Задачи модуля:

- сохранение и укрепление здоровья студентов,
- содействие правильному формированию и всестороннему развитию организма, поддержание высокой работоспособности на протяжении всего периода обучения;
- понимание социальной значимости физической культуры и её роли в развитии личности и подготовке к профессиональной деятельности и повседневной жизни.

Формы реализации модуля «Физическое развитие и культура здоровья»

Наименование мероприятия	Срок выполнения	Ответственный исполнитель	Планируемый результат
СЕНТЯБРЬ			
День забега Терри Фокса в Канаде. <i>(Массовый оздоровительный забег проходит ежегодно в третье воскресенье сентября).</i> <i>Забег «Марафон надежды» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	17.09.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
Всемирный день туризма. <i>Учрежден Генеральной ассамблеей Всемирной туристской организации в 1979 году в испанском городе Торремолинос. В России отмечается с 1983 года.</i> Цель праздника – пропаганда туризма, освещение его вклада в экономику мирового сообщества, развитие связей между народами разных стран. <i>Пресс-релиз для путешественника в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, русский язык, физическая культура и МДК ПМ.</i>	27.09.23	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
ОКТАБРЬ			
Всемирный день пешей ходьбы (World Walking Day) проходит в рамках Европейской недели спорта. <i>В мире отмечается в первые выходные октября.</i> <i>Спортивный марафон «ШАГ в будущее» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.10.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
Скиппинг – полноправный вид спорта, хотя и не олимпийский. <i>Соревнования по скиппингу среди студентов колледжа в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	16.10.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
Всероссийский день гимнастики. Отмечают в последнюю субботу октября, учрежденный в 1999 году.	28.10.23	председатель цикловой	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.

С инициативой ввести в календарь эту дату выступила Федерация спортивной и художественной гимнастики России. Гимнастика – это не только один из наиболее популярных видов физической культуры и спорта, но и один из древнейших. Еще древнегреческий философ Платон писал: «Боги подарили людям два вида искусств — музыку и гимнастику». У него, нужно сказать, были основания так полагать. В Древней Греции гимнастические упражнения входили в систему обязательного физического воспитания юношей и подготовки к Олимпийским играм. <i>Выставка «История российской гимнастики» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
НОЯБРЬ			
<i>Соревнования в колледже</i> по общефизической подготовке (юноши и девушки).	01.11.23	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
ДЕКАБРЬ			
<i>Соревнования по волейболу</i> среди юношей и девушек колледжа.	01.12.23	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
Всемирный день хоккея. <i>Выставка «Шайбу, шайбу, шайбу!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	01.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
Всемирный день футбола. <i>Выставка «Самые известные голы футбола» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	10.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
Всемирный день сноуборднга. <i>(Сноубординг – олимпийский зимний вид спорта, суть которого заключается в спуске со снежных склонов или гор на специальной доске – сноуборде).</i> <i>Выставка «Сноубордисты. Известные имена спортсменов» в</i>	23.12.23	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей

<i>рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>			
ЯНВАРЬ			
<i>Просветительская акция-презентация в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i> «Олимпийские чемпионы и призеры из Ростовской области».	13.01.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
Всемирный день снега, день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	21.01.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
ФЕВРАЛЬ			
<i>Кубок по волейболу</i> , посвящённый памяти В.К. Булгари.	01.02.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
День зимних видов спорта в России. <i>Акция «Зимние виды спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	07.02.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение и пропаганда правила здорового и безопасного образа жизни, спорта.
<i>«Лыжня России».</i> Самая массовая Всероссийская лыжная гонка , в которой принимают участие и любители, и профессионалы, – проводится ежегодно уже более 30 лет – с 1982 года. В большинстве регионов нашей страны она проходит традиционно во второе воскресенье февраля . <i>«Лыжня России» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	12.02.24	председатель цикловой комиссии	Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.
<i>Праздничная спортивная программа.</i> « А ну-ка парни!»	20.02.24	председатель цикловой комиссии	Готовность использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.

День кёрлинга. <i>(Кёрлинг - командная шотландская спортивная игра на ледяной площадке, разработанная в 1500-х годах).</i> <i>Информационный марафон «Об олимпийских зимних видах спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	23.02.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
МАРТ			
<i>Внутриколледжные соревнования по баскетболу (юноши и девушки).</i>	01.03.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей
АПРЕЛЬ			
Всемирный день здоровья отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН. <i>Стартует студенческий флэш-моб «Территория ЗДОРОВЬЯ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	07.04.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
Всемирный день настольного тенниса. <i>Соревнования по настольному теннису в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	23.04.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
МАЙ			
День движения для здоровья. <i>Инициатива стартовала в 2003 году и реализуется с целью повышения эффективности физической активности и спонсируется Всемирной организацией здравоохранения.</i> <i>Фотовыставка «Движение и красота» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	10.05.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
Военно-полевые сборы в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.	15.05.24	председатель цикловой комиссии	Осознание себя гражданином и защитником великой страны.

ИЮНЬ			
Всемирный день велосипедистов. <i>World Bicycle Day принят в резолюции ГА ООН A/RES/72/272.</i> <i>«Велосипед – увлечение и спорт. Виды и стили» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	03.06.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта. Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
День бега. <i>Библиотека спортивных знаний «Всё о беге».</i>	05.06.24	председатель цикловой комиссии	Соблюдение правил здорового и безопасного образа жизни, спорта.
Международный день серфинга проводится ежегодно в третью субботу июня, является неофициальным, экологическим и спортивно-ориентированным праздником. Основан в 2005 году журналом Surfing Magazine и Фондом Surfrider. <i>Видеообзор «Факты о серфинге» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	18.06.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.
Международный Олимпийский день. <i>Отмечается по решению Международного Олимпийского комитета, принятому в 1967 году.</i> <i>Открытый диалог «Итоги спортивных побед» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	23.06.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
ИЮЛЬ			
Международный день шахмат. <i>Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 года.</i> <i>Конкурс «Шахматное королевство» в рамках МДК ПМ.</i>	20.07.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.
АВГУСТ			
День физкультурника в России. <i>Значение праздника – показать роль спорта и здорового образа жизни для организма человека и приобщить подрастающее поколение к физической культуре.</i> <i>Просветительская акция «Больше знаешь – меньше риск».</i>	12.08.24	председатель цикловой комиссии	Осознание значимости ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно-значимых целей.

4. Самоанализ воспитательной работы

Организация воспитательной деятельности

Воспитательная работа в колледже ведется на основе Федерального Закона от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» и «Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», Регионального проекта «Воспитан на Дону», Программы Воспитания ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова».

Воспитательный процесс на период 2022 – 2023 учебного года, направлен на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательный процесс в колледже реализуется в рамках следующих направлений деятельности:

- Модуль «Гражданин и патриот»
- Модуль «Социализация и духовно-нравственное развитие»
- Модуль «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
- Модуль «Профориентация»
- Модуль «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»
- Модуль «Физическое развитие и культура здоровья».

Воспитательный процесс базируется на традициях профессионального воспитания:

- гуманистический характер воспитания и обучения;
- приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающему миру, Родине, семье;
- развитие национальных и региональных культурных традиций в условиях многонационального государства;

- демократический государственно-общественный характер управления образованием.

Основными традициями воспитания в колледже являются:

- ключевые общеколледжные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогического коллектива;
- коллективное планирование и коллективное проведение, коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел преподавателей и обучающихся;
- создание условий, при которых по мере взросления обучающегося возрастает его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование преподавателей на формирование коллективов в рамках студенческих групп, кружков, секций и иных молодежных объединений, на установление в них доброжелательных и доверительных взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в колледже классного руководителя, реализующего по отношению к обучающимся студентам защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы, утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы.

Традиционно осуществляется социальное партнерство с отделом по молодежной политике, сектором по социальным вопросам и связям с общественными организациями, что помогает решать проблемы организации развивающей социальной среды. Совместная подготовка и участие в смотрах, конкурсах, фестивалях, проектах, туристических поездках, волонтерских движениях, проводимых на муниципальном и региональном уровне, их творческая атмосфера, приводит студентов к пониманию необходимости активной жизненной позиции каждого.

В колледже активно действует рейтинговая система оценки воспитательной работы, результаты доводятся до педагогического коллектива на педагогических Советах и заседаниях классных руководителей. По результатам 2022-2023 учебного года выявлены группы-лидеры:

специальность

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах – 4Н;
- 44.02.01 Дошкольное образование – 4А;
- 49.02.01 Физическая культура – 4Г;
- 39.02.01 Социальная работа – 3Е;
- 09.02.07 Информационные системы и программирование – 4Б.

Студенческое самоуправление

Студенческий Совет колледжа (председатель: Визитив Татьяна Александровна, студентка 4Н группы) является одной из форм

самоуправления образовательного учреждения. Студенческому совету принадлежит активная роль в формировании гражданской культуры, активной жизненной позиции студентов, содействию развития их социальной зрелости, самостоятельности, способности к саморазвитию. Лидерами студенческого самоуправления 2022-2023 учебного года стали: студент 1Б группы Железников Александр Александрович, студентка 1Г группы Фомина Юлия Алексеевна, студентка 1Н группы Кочетова Софья Михайловна, студент 2Г группы Скребов Андрей Алексеевич, студентка 2Е группы Конкина Анна Александровна, студентка 2Н группы Кондратова Анна Александровна, студентка 3Н группы Володина Снежана Сергеевна, студентка 4А группы Бухтоярова Карина Ивановна, студент 4Б группы Колесников Иван Владиславович, студент 4Г группы Ефимов Дмитрий Юрьевич, студентка 4Е группы Безрученко Екатерина Александровна.

Работа со студентами колледжа, проживающими в общежитии

Студентов, проживающих в общежитии, сопровождает воспитатель, оказывая поддержку в адаптации к новым жизненным ситуациям, жизнедеятельности в новых социальных условиях. Воспитательная работа планируется с учетом актуальных вопросов организации проживания студентов, приобщения к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности, формирования микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого проживающего в общежитии колледжа. Регулярно организуются встречи с представителями администрации колледжа по решению бытовых вопросов, профилактические рейды по соблюдению порядка, дисциплины и контролю посещаемости занятий. В общежитии учтены санитарно-гигиенические требования, соответствующие укреплению здоровья: в каждой секции имеются душевые кабины, комната для отдыха, столовая. Ежемесячно проводится смотр комнат студентов, с целью поддержки самоуправления обучающихся, реализации их социальных инициатив.

Работа по повышению познавательной активности

Педагогическим коллективом колледжа используются эффективные механизмы стимулирования учебной, творческой и общественной деятельности студентов: грамоты за отличную учебу и участие в общественной жизни; грамоты и призы за участие в конкурсах и соревнованиях за счет внебюджетных средств; экскурсионные туристические поездки для победителей конкурсов, участников олимпиад и конференций, отличников, активистов и спортсменов; благодарственные письма родителям студентов-активистов.

Важной формой поощрения студентов за особые успехи в учебной и общественной деятельности являются учрежденные именные стипендии. Ежегодно один студент из числа лучших за особые заслуги в учебе и общественной жизни награждается именной стипендией Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области. В 2022-2023 учебном году получателем губернаторской стипендии стала студентка 4-Н группы

специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Рубель Анастасия.

Внеаудиторная и секционнo-кружковая работа

В 2022-2023 уч. году в колледже работали 15 студенческих сообществ, направленных на развитие личностного потенциала студентов, которые посещали 389 студентов очной формы обучения.

Занятость студентов в кружках, клубах, секциях

№	Формы воспитательной деятельности	Наименование	Руководитель	Направление доп. обр. программы	Кол-во студ	ОВЗ, инв.
1	Исторический клуб	«Дикое поле»	Каргин С.В.	гражданско-патриотическое	15	-
2	Волонтерский отряд	«Прометей»	Попова Т.М.	социально-педагогическое	23	инв. 1 чел.
3	Волонтерский отряд	«Эковолонтер»	Чукарина Е.С.	экологическое	15	
4	Студенческий отряд	«Ювента»	Конкина В.М.	социально-педагогическое	125	-
5	Добровольная студенческая дружина	(ДСД)	Зубенко Т.А.	социально-педагогическое	12	-
6	Литературный клуб	«Цвет лазоревый»	Иванова Л.Е.	культурно-творческое	15	-
7	Вокально-эстрадная группа	«Элегия»	Антипова Н.В.	культурно-творческое	15	-
8	Спортивная секция	Атлетическая гимнастика	Локтионов Н.Н.	спортивное	25	
9	Спортивная секция (девушки)	Атлетическая гимнастика	Локтионов Н.Н.	спортивное	12	
10	Спортивная секция (девушки)	Баскетбол	Кочетов В.А.	спортивное	22	
11	Спортивная секция (юноши)	Баскетбол	Локтионов Н.Н.	спортивное	18	
12	Спортивная секция (юноши)	Волейбол	Бесхлебнов В.А.	спортивное	22	
13	Спортивная секция (девушки)	Волейбол	Бесхлебнов В. А.	спортивное	25	
14	Спортивная секция	Футбол	Крючков Е.Ю.	спортивное	27	
15	Спортивная секция	Настольный теннис	Богатырёв А.И.	спортивное	18	
		ИТОГО			389	1

Волонтерство студентов

С 2015 года в колледже осуществляет свою деятельность добровольческое (волонтерское) объединение «Прометей». Актив объединения составляют 15 студентов, участниками проектов волонтерского движения в 2022–2023 учебном году стали ещё 368 студентов 1 – 4 курсов. У обучающихся формируются опыт социально и личностно значимой деятельности, реализации социальных инициатив, индивидуального маршрута в жизненном самоопределении благодаря участию в программе волонтерского движения: социальное, экологическое, патриотическое, событийное волонтерство.

Активисты волонтерского отряда «Прометей» в 2022–2023 учебном году стали участниками профилактических акций: «Жизнь прекрасна и удивительна!», «Мы за ЗОЖ! МЫ против курения!», «Мир, в котором я живу, прекрасен!», «В прекрасном свете надежды...», «Стоп ВИЧ/СПИД», «Молодёжь — за культуру и мир, ПРОТИВ терроризма», «Фронтовая открытка», акция памяти погибших россиян, «Мы вместе», «Букет поздравлений для самых близких и самых родных», «Поздравление ветеранов педагогического труда с днём Учителя», «Поздравление ветеранов педагогического труда с Новым годом и Рождеством», «Новогодние посылки для воинов, участвующих в СВО», «Дарите книги с любовью!», «Поздравление ветеранов педагогического труда с День защитника Отечества», «Поздравление ветеранов педагогического труда с Международным женским днем», «Помощь ветеранам педагогического труда», праздничные поздравления ветеранов педагогического труда с днем Знаний, социально-общественная акция «Кто, если не ты! Делай добро сегодня!», «Я выбираю здоровье!», экологический марафон «Спасем лес вместе», эко-марафон «Сохраним энергию - сохраним планету!», «Помощь – милосердие – поддержка», экологическая акция-субботник «Дыхание Земли», экологическая акция-субботник «Легкое дыхание... А чем мы дышим?», «Мы выбираем жизнь!», «100 причин бросить курить!», «Мир один на всех!» и др.

Молодежные общественные организации

- 31 студент колледжа являются членами Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Российское отделения детей и молодежи «Движение Первых».
- 126 студентов участвуют во всероссийских проектах, обучения новым навыкам и реализации своих талантов «Россия страна возможностей».
- 21 студент - в добровольной студенческой дружине.
- 15 студентов являются активом волонтерского отряда «Прометей».
- 125 студентов являются участниками студенческого отряда «Ювента».
- 165 студентов являются членами студенческого спортивного клуба «Дон».

Мероприятия по основным направлениям воспитательной работы

Разносторонняя и целенаправленная работа позволяет каждому студенту колледжа проявлять и развивать свои способности, достигать положительных результатов. Студенты активно участвуют в разнообразных внутриколледжных мероприятиях, так, за прошедший учебный год 100% студентов стали активными участниками, либо организаторами 193 колледжных мероприятий.

Участие студентов в колледжных мероприятиях по направлениям

Направление	Количество мероприятий	Общее количество участников	Результат
«Гражданин и патриот»	54	1-4 курс	Участие и выступления

«Социализация и духовно-нравственное развитие»	54	1-4 курс	Участие и выступления
«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»	21	1-4 курс	Участие и выступления
«Профориентация»	28	1-4 курс	Участие и выступления
«Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»	18	1-4 курс	Участие
«Физическое развитие и культура здоровья»	18	1217	Участие
ИТОГО	193	100%	Участие и выступления

Спортивные мероприятия, мероприятия по тематике ЗОЖ, НВП, безопасности и т.п.

Ежегодно сборные команды колледжа принимают активное участие в спортивных соревнованиях районного и областного масштаба, занимают призовые места.

За 2022-2023 уч. год в личном зачете 40 студентов приняли участие в 4 видах спорта (шашки, скиппинг, толкание гири, настольный теннис), 7 – во внутриколледжных соревнованиях и 2-х соревнованиях внешних.

296 студента в составе 36 команд приняли участие в 6 конкурсных командных мероприятиях внутриколледжного уровня по 3 видам спорта (футбол, баскетбол, волейбол) и 1 комплексному соревнованию, 162 студентов в составе 18 команд заняли призовые места.

Спортивные конкурсные мероприятия в личном зачете

Год	№	Название конкурса	К-во	Ф.И.О. участника	Группа	Место
18.10.22	1.	Внутриколледжные соревнования по скиппингу (юноши)	1.	Киндзельский Георгий	2 Г	1 место
			2.	Сафронов Владислав	3 Г	
			3.	Пономарев Антон	2 Б	
			4.	Левикин Трофим	1 Г	2 место
			5.	Скребов Андрей	2 Г	
			6.	Назаренко Антон	3 Г	
			7.	Ильичев Руслан	1 Г	3 место
			8.	Щерба Диана	3 Г	
			9.	Сенякин Максим	4 Г	
18.10.22	2.	Внутриколледжные соревнования по скиппингу (девушки)	10.	Третьякова Лилия	2 Н	1 место
			11.	Семенцова Валентина	4 Г	
			12.	Хвалова Ксения	2 Г	
			13.	Третьякова Мария	2 Г	2 место
			14.	Доронина Александра	3 Г	
			15.	Козлова Анастасия	2 Е	
			16.	Щебуняева ангелина	2 А	3 место
			17.	Рудаченко Виктория	4 Г	

			18.	Паршина Виолетта	2 Н	
18.09.22	3.	Всероссийский забег «Марафон надежды»	19.	Топольсков Виталий	4 Г	1 место
			20.	Дударев Вадим	3 Г	2 место
			21.	Васильев Илья	2 Г	3 место
23.09.22	4.	Внутриколледжный Турнир по шашкам	22.	Аносов Даниил	2 Н	1 место
			23.	Сиволобов Виктор	2 Б	2 место
			24.	Киндзельский Георгий	2 Г	3 место
23.11.22	5.	Внутриколледжные соревнования по общефизической подготовке (юноши и девушки)	25.	Ефимов Дмитрий	4 Г	1 место
			26.	Ценик Екатерина	2 Г	1 место
			27.	Дударев Вадим	3 Г	2 место
			28.	Букалорова Виктория	3 Г	2 место
			29.	Коунев Максим	2 Г	3 место
			30.	Дегтярев Данила	2 Г	3 место
17.01.23	6.	Внутриколледжные соревнования по толканию гири (юноши)	31.	Ефимов Дмитрий	4 Г	1 место
			32.	Федоров Даниил	3 Г	2 место
			33.	Милованов Алексей	4 Г	3 место
13.02.2023	7.	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2023»	34.	Волгапов Владимир	2Г	2 место
06.04.2023	8.	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису (юноши)	35.	Киндзельский Андро	2 Г	1 место
			36.	Киндзельский Георгий	2 Г	2 место

			37.	Орлов Никита	4 Г	3 место
06.04.2023	9.	Внутриколледжные соревнования по настольному теннису (девушки)	38.	Щерба Диана	3 Г	1 место
			39.	Доронина Александра	3 Г	2 место
			40.	Скрипникова Кристина	2 Н	3 место

Командные спортивные конкурсные мероприятия

Дата	№	Название конкурса	1 место, чел.	2 место, чел.	3 место, чел.	Участие, чел.	Итого, чел.
Сентябрь 2022	1.	Внутриколледжные соревнования по футболу	14 (1 команда)	14 (1 команда)	14 (1 команда)	14 (1 команда)	56 (4 команды)
Декабрь 2022	2.	Внутриколледжные соревнования по волейболу, юноши	8 (1 команда)	8 (1 команда)	7 (1 команда)	26 (4 команды)	49 (7 команд)
Декабрь 2022	3.	Внутриколледжные соревнования по волейболу, девушки	8 (1 команда)	6 (1 команда)	8 (1 команда)	55 (8 команд)	77 (11 команд)
Февраль 2023	4.	Внутриколледжные соревнования в рамках праздничной спортивной программы «А ну-ка парни!»	11 (1 команда)	11 (1 команда)	11 (1 команда)	11 (1 команда)	44 (4 команды)
Февраль 2023	5.	Внутриколледжные соревнования по баскетболу, юноши	7 (1 команда)	7 (1 команда)	7 (1 команда)	14 (2 команды)	35 (5 команд)
Март 2023	6.	Внутриколледжные соревнования по баскетболу, девушки	7 (1 команда)	7 (1 команда)	7 (1 команда)	14 (2 команды)	35 (5 команд)
			55 (6 команд)	53 (6 команд)	54 (6 команд)	134 (18 команд)	296 (36 команд)

Список студентов ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» на сдачу нормативов комплекса ГТО

№	Группа	ФИО	Год рождения	УИН	Знак
1.	4 Г	Богунов Даниил Геннадьевич	03.09.2002	21-61-0055669	Бронза
2.	4 Г	Дударев Денис Александрович	24.03.2001	21-61-0056341	Золото
3.	4 Г	Иванов Анатолий Александрович	09.01.2003	21-61-0055659	Серебро
4.	4 Г	Идигом Магомед Рамзанович	21.01.2002	21-61-0055671	Серебро
5.	4 Г	Кукурина Дарья Александровна	14.11.2001	21-61-0055666	Золото
6.	4 Г	Ковалев Даниил Александрович	28.12.2002	21-61-0055658	Бронза
7.	4 Г	Косакова Дарина Андреевна	10.06.2002	21-61-0055664	Золото
8.	4 Г	Краюшкин Александр Сергеевич	04.03.2002	21-61-0055667	Бронза
9.	4 Г	Краюшкин Валерий Сергеевич	04.03.2003	21-61-0055663	Бронза
10.	4 Г	Рыкунов Евгений Александрович	06.06.2003	21-61-55661	Серебро
11.	4 Г	Самсонов Юрий Петрович	24.05.2002	21-61-0055661	Серебро
12.	4 Г	Симакин Серафим Евгеньевич	23.10.2003	21-61-0052673	Серебро
13.	4 Г	Щепелев Владислав Александрович	13.02.2003	21-61-0055657	Серебро
14.	4 Г	Юдин Дмитрий Александрович	04.10.2002	21-61-0055662	Бронза
15.	4 Г	Исмаилов Ахмед Раджабович	12.04.2004	21-61-0044659	Золото
16.	4 Г	Мирошниченко Анастасия Романовна	30.07.2003	18-61-0006641	Золото
17.	2 Г	Волгапов Владимир Николаевич	13.12.2005	21-61-0056108	Золото
18.	2 Г	Долин Иван Николаевич	23.02.2006	21-61-0014784	Серебро
19.	2 Г	Дудаков Дмитрий Федорович	15.07.2005	21-34-0041127	Золото
20.	2 Г	Киндзельский Андро Андреевич	14.10.2005	21-61-0056105	Золото
21.	2 Г	Киндзельский Георгий Андреевич	14.10.2005	21-61-0056067	Золото
22.	2 Г	Копылова Нелли Алексеевна	20.01.2006	21-61-0056154	Бронза
23.	2 Г	Косоножкин Юрий Александрович	23.11.2005	21-61-0056778	Бронза
24.	2 Г	Мережный Антон Романович	05.03.2005	21-61-0056106	Серебро
25.	2 Г	Мережный Вадим Иванович	11.03.2005	21-61-0056379	-
26.	2 Г	Резцова Галина Александровна	20.02.2005	21-61-0056386	-
27.	2 Г	Самафалова Юлия Александровна	14.11.2004	21-61-0056338	Серебро
28.	2 Г	Скребов Андрей Алексеевич	12.09.2005	21-61-0056270	Серебро
29.	2 Г	Староверов Даниил Олегович	26.11.2005	21-61-0056382	Серебро
30.	2 Г	Степанченко Данила Юрьевич	09.03.2006	21-61-0056197	Бронза
31.	2 Г	Угримова Анна Андреевна	03.09.2005	21-61-0056192	Серебро
32.	2 Г	Ценик Екатерина Ильинична	17.08.2005	21-61-0056117	Золото
33.	3 Г	Бирюков Даниил Александрович	16.08.2003	18-61-0073212	Золото

34.	3 Г	Доронина Александра Владимировна	13.04.2004	18-61-0083333	Бронза
35.	3 Г	Дударев Вадим Алексеевич	08.10.2004	21-61-0055132	Золото
36.	3 Г	Ермоленко Светлана Юрьевна	28.03.2004	21-61-0055283	Бронза
37.	3 Г	Желябина Елизавета Владиславовна	05.08.2004	19-61-0008020	Серебро
38.	3 Г	Землякова Олеся Олеговна	09.02.2002	20-61-0009084	Золото
39.	3 Г	Зимовнова Юлия Алексеевна	22.06.2004	18-61-0052056	Бронза
40.	3 Г	Клищенко Константин Игоревич	02.11.2004	21-61-0051689	Бронза
41.	3 Г	Полянский Максим Николаевич	16.05.2003	17-61-0010314	Бронза
42.	3 Г	Пузанов Даниил Максимович	19.02.2004	21-610051944	-
43.	3 Г	Рычнев Алексей Юрьевич	07.05.2005	21-61-0056362	Серебро
44.	3 Г	Сафронов Владислав Сергеевич	05.01.2004	17-61-0029974	Золото
45.	3 Г	Трошина Эльвира Эдуардовна	18.03.2005	21-61-0056361	-
46.	3 Г	Федоров Даниил Сергеевич	01.07.2003	19-61-0055947	Золото
47.	3 Г	Шулепова Валентина Александровна	17.02.2005	21-61-0055125	Бронза
48.	3 Г	Коваленко Александр Алексеевич	09.05.2003	21-61-0055433	Серебро
49.	4 Г	Беланов Николай Сергеевич	30.01.2002 г.	21-61-0056029	-
50.	4 Г	Бориев Аслан Багаудинович	14.03.2003 г.	21-61-0056032	-
51.	4 Г	Борисов Михаил Юрьевич	08.09.2003 г.	21-61-0056048	Серебро
52.	4 Г	Высоцкий Кирилл Алексеевич	27.03.2004 г.	21-61-0056049	Серебро
53.	4 Г	Гончаров Александр Александрович	11.03.2004 г.	18-61-0089214	Бронза
54.	4 Г	Ефимов Дмитрий Юрьевич	27.07.2003 г.	21-61-0056030	Серебро
55.	4 Г	Козлов Денис Владимирович	29.07.2003 г.	19-61-0005625	Серебро
56.	4 Г	Кононов Артём Алексеевич	07.04.2003 г.	21-61-0056044	Серебро
57.	4 Г	Кудряшов Александр Сергеевич	07.06.2004 г.	21-61-0056317	Золото
58.	4 Г	Лапченков Денис Валерьевич	04.10.2003 г.	21-61-0056569	Серебро
59.	4 Г	Ломакин Константин Олегович	16.07.2002 г.	19-61-0056264	Серебро
60.	4 Г	Милованов Алексей Юрьевич	21.07.2002 г.	19-61-0054697	Серебро
61.	4 Г	Оберемко Александр Владимирович	15.06.2003 г.	21-61-0056036	Бронза
62.	4 Г	Орлов Никита Андреевич	07.07. 2003 г.	21-61-0056039	-
63.	4 Г	Писарев Андрей Витальевич	11.10.2002 г.	21-61-0056031	Серебро
64.	4 Г	Рудаченко Виктория Александровна	26.03.2004 г.	21-61-0055417	Золото
65.	4 Г	Савченко Сергей Сергеевич	04.01.2003 г.	19-61-0037267	Серебро
66.	4 Г	Семенцова Валентина Игоревна	22.01.2003 г.	21-61-0056028	Бронза
67.	4 Г	Сенякин Максим Дмитриевич	10.02.2003 г.	21-61-0056114	Золото
68.	4 Г	Топольсков Виталий Михайлович	02.01.2003 г.	21-61-0056062	Золото
69.	2 Н	Третьякова Лилия Викторовна	07.06.2005	21-61-0056976	Золото

70.	2 Н	Шумилина Виолетта Михайловна	29.05.2005	21-61-0056958	Золото
71.	2 Н	Новикова Анастасия Константиновна	19.01.2006	21-61-0056975	Бронза
72.	2 Н	Андропова Диана Сергеевна	03.02.2005	21-61-0056961	-
73.	2 Н	Аносов Даниил Сергеевич	18.06.2006	21-61-0056965	Бронза
74.	2 Н	Гребенникова Дарья Васильевна	15.06.2006	21-61-0056983	-
75.	2 Н	Аносов Данил Сергеевич	18.06.2006	21-61-0056965	Бронза
76.	2 Н	Мисливцева Стефания Федоровна	18.05.2005	21-61-0059214	Бронза
77.	2 Н	Филиппова Валерия Владимировна	12.12.2005	21-61-0059207	Серебро
78.	2 Н	Чигарева Ксения Сергеевна	30.05.2005	21-61-0059204	Бронза
79.	2 Н	Филиппова Виктория Владимировна	12.12.2005	21-61-0059202	Серебро
80.	2 Н	Исаева Алина Владимировна	29.08.2005	21-61-0059201	Бронза
81.	2 Н	Паршина Виолетта Анатольевна	08.02.2006	21-61-0059203	Золото
82.	2 Н	Скрипникова Кристина Сергеевна	20.04.2006	21-61-0059195	Бронза
83.	2 Н	Немчинова Анастасия Дмитриевна	18.04.2005	21-61-0059194	Бронза
84.	2 Н	Вострикова Диана Алексеевна	24.03.2003	21-61-0059189	Бронза
85.	2 Н	Терехова Олеся Алексеевна	06.01.2006	21-61-0059200	Бронза
86.	2 Н	Самойлова Юлия Алексеевна	12.07.2005	21-61-0059190	Бронза
87.	3 Н	Бердник Светлана Николаевна	17.10.2004	19-61-0049915	Серебро
88.	3 Н	Земцова Виктория Викторовна	21.11.2004	21-61-0058716	Серебро
89.	3 Н	Ищенко Ксения Александровна	21.10.2004	21-61-0058750	Бронза
90.	3 Н	Коршунова Любовь Александровна	01.05.2004	17-61-0022465	Золото
91.	3 Н	Федорова Вероника Кареновна	07.12.2004	21-61-0058794	Серебро
92.	3 Н	Лимарева Кристина Александровна	17.02.2005	21-61-0058901	Бронза
93.	3 Н	Лосева Анастасия Алексеевна	24.08.2004	21-61-0058906	Бронза
94.	2 Б	Волков Владимир Владимирович	15.03.2004	17-61-0044085	Золото
95.	2 Б	Пономарёв Антон Романович	29.06.2005	18-61-0059046	Золото
96.	2 Б	Черничкин Андрей Александрович	14.08.2005	21-61-0020880	Бронза
97.	3 Б	Кашинский Николай Николаевич	17.10.2003	18-61-0045627	Бронза
98.	3 Б	Клемцова Валерия Сергеевна	23.12.2004	21-61-0059188	Серебро
99.	3 Е	Пенькова Ангелина Сергеевна	11.10.2004	21-61-0056682	Серебро
100.	3 Е	Лаврова Екатерина Андреевна	15.10.2004	21-61-0056433	Бронза
101.	3 Е	Панчихина Оксана Ивановна	09.11.2004	21-61-0056430	Серебро
102.	3 Е	Шпынева Карина Юрьевна	04.04.2004	18-61-0084836	Бронза
103.	3 Е	Чучуева Лидия Михайловна	22.09.2004	21-61-0056638	Серебро
104.	3 Е	Никонова Алина Александровна	28.04.2004	21-61-0056718	Серебро
105.	3 Е	Колодяжная Елизавета Михайловна	11.03.2005	21-61-0056851	Бронза

106.	3 Е	Желябина Карина Сергеевна	30.12.2004	21-61-0056852	Серебро
107.	3 Е	Михайлюкова Людмила Сергеевна	08.02.2004	21-61-0056854	Бронза
108.	3 Е	Арсланбекова Фарида Акназаровна	13.09.2002	21-61-0056877	Серебро
109.	3 Е	Мусаева Милана Темирболатовна	12.09.2004	21-61-0057093	Бронза
110.	2 А	Гасанова Маликат Абдулмаликовна	24.07.2003	21-61-0059844	-
111.	2 А	Грובה Алиса Васильевна	20.01.2006	21-34-0043190	-
112.	2 А	Емельянова Наталья Алексеевна	19.10.2005	21-61-0059835	-
113.	2 А	Жукова Юлия Ивановна	28.06.2005	21-61-0059828	-
114.	2 А	Иванникова Анастасия Александровна	22.11.2005	21-61-0059794	-
115.	2 А	Лукьянцева Снежанна Андреевна	01.09.2005	20-61-0030893	-
116.	2 А	Николаенко Диана Евгеньевна	16.11.2005	21-34-0043284	-
117.	2 А	Троленко Анастасия Сергеевна	29.04.2005	21-61-0059845	-
118.	2 А	Тупахова Ирина Владимировна	04.03.2006	21-61-0059838	-
119.	2 А	Нощенко Юлия Владимировна	16.09.2005	21-61-0059064	Серебро
120.	2 А	Распопова Анна Владимировна	26.01.2005	21-61-0059131	Золото
121.	3 Б	Токин Кирилл Максимович	19.06.2005	21-61-0059187	Бронза
122.	3 Б	Сидоренко Кирилл Алексеевич	26.06.2003	21-61-0059183	Золото
123.	3 Б	Пустовалов Иван Иванович	09.07.2004	21-61-0059192	Серебро
124.	3 Б	Меркулов Роман Валерьевич	30.07.2004	17-61-0045373	Бронза
125.	3 Б	Филимонов Никита Сергеевич	10.06.2004	21-61-0059191	Серебро
126.	3 Б	Чертков Антон Дмитриевич	06.02.2004	19-61-0015840	Золото
127.	3 Б	Ступников Никита Сергеевич	06.01.2004	21-61-0059293	Серебро
128.	3 Б	Родоманов Артём Николаевич	28.06.2004	21-61-0059186	Серебро
129.	3 Б	Душин Тимофей Алексеевич	16.11.2004	21-61-0059297	Серебро
130.	3 Б	Жилин Иван Евгеньевич	07.07.2004	21-61-0059300	Бронза
131.	3 Б	Кочетова Татьяна Ивановна	06.04.2004	21-61-0058927	Золотой
132.	3 Б	Арапов Даниил Васильевич	21.02.2004	21-61-0059304	Серебро
133.	4 А	Либа Анастасия Юрьевна	15.09.2003	21-61-0059284	Золото
134.	4 А	Маркина Алина Михайловна	29.08.2003	21-61-0059283	Бронза
135.	4 А	Ларионова Екатерина Алексеевна	26.12.2003	21.61-0059282	Бронза
136.	4 А	Эль Мария Владимировна	10.02.2003	21-61-0059301	Бронза
137.	4 А	Ястребова Мария Сергеевна	03.04.2004	21-610059269	Бронза
138.	Препод.	Гурина Виктория Александровна	08.04.1998	21-61-0058692	Серебро
139.	Препод.	Локтионов Николай Николаевич	28.11.1968	А3 -293-261	Золото
140.	Препод.	Бесхлебнов Виталий Александрович	16.07.1987	17-61-0022555	Серебро

Работа со студентами группы риска

В течение года социальным педагогом, педагогом-психологом, классными руководителями проводилась работа со студентами «группы риска». Были проведены заседания Совета профилактики, составлены программы индивидуальной профилактической работы, в соответствии с причинами постановки их на внутриколледжный учет, в комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав. В соответствии с программой индивидуальной профилактической работы была организована и проведена деятельность со студентами и их родителями, студенты были вовлечены в мероприятия колледжа, с целью занятия свободного времени, правового и социально-культурного воспитания.

3.8 Календарный план воспитательной работы

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
2023 год – это Год педагога и наставника в Российской Федерации. 2023 год – это Год атамана Матвея Ивановича Платова. 2024 год – Год Российской Академии наук. «Разговоры о важном» – цикл внеурочных занятий. Письмо Минпросвещения России от 15.08.2022 N 03-1190 «О направлении методических рекомендаций (вместе с Методическими рекомендациями по реализации цикла внеурочных занятий Разговоры о важном)» Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Каждая учебная неделя в колледже начинается с внеклассного занятия «Разговоры о важном», посвященного самым различным темам. Центральными темами «Разговоров о важном» станут патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др. Данные занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.						
СЕНТЯБРЬ						
Государственные даты						
01.09.23	День знаний в России. Отмечается с 1984 года на основании Указа Президиума Верховного Совета СССР № 373-11 от 15 июня 1984 года «Об объявлении 1 сентября всенародным праздником — Днём знаний». Праздничная линейка, посвященная Дню знаний. Юлий Цезарь сказал: «Знание — это сила». День знаний — это всегда волнующий праздник для всех.	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 3, 8, 18, 19	«Гражданин и патриот»
02.09.23	День воинской славы России.	студенты	ГБПОУ РО	председатель	1, 2,	«Гражданин и

	День окончания Второй мировой войны(1945 год). Установлен Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г. <i>Урок памяти, посвященный итогам Второй мировой войны в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i>	I– II курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	3, 5	патриот»
03.09.23	Памятная дата России. День солидарности в борьбе с терроризмом. Эта памятная дата связана с трагическими событиями в Беслане (Северная Осетия, 1—3 сентября...) (Установлена памятная дата Федеральным законом «О внесении изменений в Федеральный закон «О днях воинской славы России» от 21.07. 2005 г.) <i>Всероссийская интернет-акция «ДЛЯ ЧЕГО Я ПОМНЮ 3 СЕНТЯБРЯ».</i> <i>«Люди ПРОТИВ терроризма» урок памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, основы безопасности жизнедеятельности.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 12, 25	«Гражданин и патриот»
08.09.23	День воинской славы России. <u>Бородинское сражение</u> русской армии под командованием <u>М.И. Кутузова</u> с <u>французской армией</u> (1812 год); (в действительности 26 августа (<u>7 сентября</u>) <u>1812 года</u>). Ведь были ж схватки боевые, Да, говорят, еще какие! Недаром помнит вся Россия Про день Бородина! М. Лермонтов «Бородино» (1837). <i>Информационный марафон «Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных</i>	студенты I– II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»

	дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.					
11.09.23	<i>День воинской славы России.</i> Победа русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790). День учрежден Федеральным законом № 32-ФЗ от 13 марта 1995 года «О днях воинской славы России». <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
13.09.23	100 лет со дня рождения Зои Космодемьянской (1923-1941), партизанки, Героя Советского Союза. <i>«Война измеряет человеческие ценности, раскрывает саму суть человека, каков он есть на самом деле» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
13.09.23	День образования Ростовской области. <i>Информационный марафон «Моя малая Родина» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
18.09.23	105 лет со дня рождения Виктора Васильевича Талалихина (1918 – 1941 г), советского военного летчика, первым совершившим таран в ночном воздушном бою. <i>«О долге и чести воинской в Российской армии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
21.09.23	<i>Памятная дата России.</i> Зарождение российской государственности (862г.). <i>Каждый обязан знать историю зарождения государства, в котором живет.</i> <i>Чтобы иметь будущее, необходимо знать свое прошлое.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5	«Гражданин и патриот»

	<i>«Диалог поколений» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i>					
21.09.23	<i>День воинской славы России.</i> Куликовская битва 1380 г. День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве. <i>Урок-исследование «Значение победы русских полков в Куликовской битве для живущих в 21 веке» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i>	студенты I– II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 23	«Гражданин и патриот»
Международные даты						
02.09.23	Вступила в силу 2 сентября 1990 года Конвенция по правам ребенка. <i>Диалог о Конвенции по правам ребенка в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 4, 5	«Гражданин и патриот»
05.09.23	Международный день благотворительности. <i>Отмечается по решению ООН с 2013 г.</i> <i>Открытый диалог «Что значит творить добро в 21 веке?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i> <i>Социальная акция «Помощь ветеранам труда».</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 23, 24, 26	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
07.09.23	Всемирный День уничтожения военной игрушки – это, прежде всего, повод подумать о том, какими игрушками и во что играют современные дети. <i>Акция «Обмен военных игрушек на спортивный инвентарь и настольные игры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, физическая культура и МДК ПМ.</i>	студенты I– II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
08.09.23	Международный день грамотности.	студенты	ГБПОУ РО	председатель	2, 3,	«Профориентация»

	Объявлен ЮНЕСКО в 1966 году. <i>Информационный марафон «Актуальность данной проблемы в современном информационном пространстве» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, русский язык и МДК ПМ.</i>	I курса	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	8, 18	
13.09.23	Международный день памяти жертв фашизма. Это день памяти десятков миллионов людей, погибших в результате гигантского, нечеловеческого эксперимента. Это миллионы солдат, которых фашистские лидеры столкнули друг с другом, но ещё больше мирных жителей, которые погибали под бомбами, в концлагерях, от болезней и от голода. Лозунг сегодняшнего памятного дня – объединиться, чтобы противостоять неофашизму. <i>Отмечается ежегодно с 1962 г. во второе воскресенье сентября.</i> <i>Урок памяти, посвященный итогам Второй мировой войны в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
21.09.23	Международный день мира. <i>Отмечается по решению ООН с 2002 года как день отказа от насилия и прекращения огня.</i> <i>Конкурс творческих работ «Мир – Хрупкое Достояние Человечества» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	24, 25, 26	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27.09.23	Всемирный день туризма. <i>Учрежден Генеральной ассамблеей Всемирной туристской организации в 1979 году в испанском городе Торремолинос. В России отмечается с 1983 года.</i> Цель праздника – пропаганда туризма, освещение его вклада в экономику мирового сообщества, развитие связей между народами разных стран.	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»

	Пресс-релиз для путешественника в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература, русский язык, физическая культура и МДК ПМ.					
Профессионально значимые события и праздники						
01.09.23	Я – студент СПО. Введение в профессию (специальность). <i>Открытый диалог о выбранной профессии в рамках тематического занятия.</i> <i>Открытый диалог «Образ современного профессионала» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	45, 47, 51	«Профорientация»
07.09.23	100 лет со дня рождения Эдуарда Аркадьевича Асадова (1923-2004), советского поэта и прозаика. <i>Открытый микрофон «Поэзия совести и любви» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 18, 19,22, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
08.09.23	100 лет со дня рождения Расула Гамзатова (1923-2003), аварского народного поэта. <i>Открытый микрофон «Создатель бессмертного гимна солдатам» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 18, 19,22, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
09.09.23	195 лет со дня рождения Льва Николаевича Толстого , писателя, философа (1828-1910). М. Горький писал: «Не зная Толстого, нельзя считать себя знающим свою страну, нельзя считать себя культурным человеком». Его считают одним из наиболее известных русских писателей, ещё при жизни его признали главой русской литературы. <i>Открытый диалог «Цитаты из книг Л.Н. Толстого» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 18, 19,22, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

09.09.23	Всемирный день красоты. (Инициатива проведения принадлежит Международному комитету эстетики и косметологии СИДЕСКО). <i>«Красота присуща всему здоровому... Она есть гармония, в ней залог успокоения; она воплощает человеку и человечеству идеалы. Если в народе сохраняется идеал красоты и потребность её, значит, есть и потребность здоровья, нормы... тем самым гарантировано и высшее развитие этого народа».</i> Ф.М. Достоевский. <i>Размышление «О красоте» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 6, 10, 16, 47, 51	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
10.09.23	Всемирный день предотвращения суицида (англ. World Suicide Prevention Day) – международная дата, которая отмечается по всей планете ежегодно, начиная с 2003 года, 10 сентября, с целью содействия деятельности по предотвращению самоубийств во всем мире, девиз – «Вселяя надежду через действие» Диалог «Счастье жить!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 12, 32, 39	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
11.09.23	Всероссийский День трезвости проводится в целях борьбы с алкогольной зависимостью и популяризацией трезвого образа жизни. В 1913 году, по инициативе служителей Православной Церкви, был проведен первый День трезвости. В марте ... Информационный час «Трезвость – выбор сильных!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 6, 10, 16, 47, 51	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
15.09.23	105 лет со дня рождения Михаила Исаевича Танича (1923- 2008), русского поэта-песенника. <i>Выставка цитат «Поэт и его мир» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 18, 19,22, 27	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
17.09.23	День забега Терри Фокса в Канаде.	студенты	ГБПОУ РО	председатель	29,	«Физическое

	(Массовый оздоровительный забег проходит ежегодно в третье воскресенье сентября). <i>Забег «Марафон надежды» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I– IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	45, 48, 52	развитие и культура здоровья»
22.09.23	Посвящение в студенты. <i>Праздничная программа, посвященная вручению студенческих зачетов и студенческих билетов.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по воспитательной работе	45, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
24.09.23	Международный день глухонемых (<i>International Deaf Day</i>), отмечаемый ежегодно в последнее воскресенье сентября, был учрежден в 1958 году, в честь создания Всемирной федерации глухонемых, ВФГ (<i>World Federation of the Deaf, WFD</i>) в сентябре 1951 года. Он завершает последнюю полную неделю сентября, которая отмечается как Международная неделя глухих (<i>International Week of the Deaf</i>). Цель Дня – повышение информированности о проблемах, с которыми ежедневно сталкиваются глухие люди. Ведь, по статистике, нарушениями слуха страдает каждый девятый человек. <i>Открытый диалог «Мелодия жизни» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 24, 38	«Профориентация»
Экологические праздники						
06.09.23	«День озера Байкал в России» отмечается в 1-е воскресенье сентября. «Славное море – священный Байкал...» – это неповторимо прекрасное сибирское озеро не может оставить равнодушным ни поэтов, ни ученых, ни просто туристов из многих стран. Бай-Куль — Байкал — в переводе с тюркского «богатое озеро». <i>Марафон экологических идей «Рекорды озера Байкал» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	22, 27, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
15.09.23	День рождения международной экологической	студенты	ГБПОУ РО	председатель	22,	«Окружающий

	организации « Greenpeace » (1971). <i>История движения «Greenpeace» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I– IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	27, 30, 43	мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
16.09.23	Международный день охраны озонового слоя . (Отмечается по решению Генеральной Ассамблеи ООН 1994 г.) <i>«Планета жизни» экологический час в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	22, 27, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
17.09.23	День работников леса . (Отмечается в третье воскресенье сентября) <i>Устный журнал «Стань для природы настоящим другом» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	22, 27, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
21.09.23	Неделя Всемирной акции « Мы чистим мир! » («Очистим планету от мусора») На каждого жителя Земли в среднем в год затрачивается около 20 тонн сырья, большая часть которого (до 97%) идет в отходы, что порождает горы мусора, уже прозванные «чудовищами XXI века». Они пугают не только своими масштабами, но и потенциальной опасностью, которую представляют для здоровья и жизни живых организмов, поскольку ведут к загрязнению подземных вод и распространению вредных газов. Цель всемирной акции «Очистим планету от мусора» – привлечь внимание людей к проблемам загрязнения окружающей среды и замусоривания планеты, а также развить у них навыки хозяйственного отношения к	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 22, 27, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

	окружающему миру и повысить уровень экологической культуры и грамотности. «Человечество не погибнет в атомном кошмаре, оно задохнется в собственных отходах», – сказал когда-то известный физик <u>Нильс Бор</u>. Организуя эту и другие подобные природоохранные всемирные акции, экологи из всех сил стараются сделать так, чтобы слова Бора не стали пророческими... <i>Акция «Очистим дом от мусора» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
29.09.23	Всемирный день моря. <i>Отмечается с 1978 года по инициативе ООН в последнюю неделю сентября.</i> <i>Викторина «Союз человека и природы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	16, 30, 43, 47	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
Необычные праздники						
19.09.23	День рождения дружелюбного электронного символа – «Смайлика». <i>В этот день 1982 года профессор Университета Карнеги – Меллона Скотт Фалман впервые предложил использовать три символа, идущие подряд – двоеточие, дефис и закрывающую скобку, для обозначения «улыбающегося лица» в тексте, который набирается на компьютере.</i> <i>Это было серьезным пополнением электронного лексикона.</i> <i>Квиз. «Аукцион креативных ассоциаций» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 19, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
ОКТАБРЬ						
Государственные даты						
01.10.23	День пожилых людей. <i>Международный день пожилых людей провозглашен Генеральной Ассамблеей ООН 14 декабря 1990 года, резолюция 45/106.</i> <i>В России День пожилых людей отмечается также 1</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 5, 22, 23	«Профориентация»

	октября на основании Постановления Президиума Верховного Совета Российской Федерации № 2890/1-1 от 1 июня 1992 года «О проблемах пожилых людей». Цель Дня – привлечение внимания к проблемам пожилых людей. <i>Социальная акция «Золотой возраст» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
09.10.23	<i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год), отмечаемый 9 октября, установлен летом 2020 года. Соответствующие поправки в Федеральный закон «О днях воинской славы и памятных дат...» длившаяся с 25 июля 1942 года по 9 октября 1943 года, стала одним из наиболее продолжительных и кровопролитных сражений Великой Отечественной войны. Более 850000 участников той тяжелейшей битвы были награждены медалью «За оборону Кавказа», учреждённой в 1944 году. Их мужество и стойкость, вера и любовь к Родине помогли выстоять в той тяжелейшей Битве, а подвиг их останется бессмертным в веках. <i>Уроки памяти «О героях былых времен...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 5, 10	«Гражданин и патриот»
14.10.23	День казачьей воинской славы. <i>Открытый диалог «Прошлое, настоящее, будущее» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
15.10.23	День отца в России, начиная с 2021 года, отмечается важный семейный праздник, официально установленный Указом Президента РФ № 573 от 4 октября 2021 года «в целях укрепления института семьи и повышения значимости отцовства в воспитании детей». Дата его празднования – третье воскресенье октября. Это событие способствует сохранению традиционных семейных ценностей и подчеркивает роль мужчин в воспитании детей. Привлечение внимания к теме отцовства –	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 4, 10, 22, 25	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	важный момент семейной политики, где полноценная семья – это папа, мама, дети. Ведь в процессе деторождения принимают участие и мать, и отец. Ряд задач по поддержанию семьи и воспитанию детей – это функция отцов. Особенно это чувствуется в многодетных семьях, где роль отца – базовая основа большой семьи, а личный пример – гарантия того, что ребенок станет достойным гражданином общества. <i>Открытый диалог «Роль мужчин в <u>воспитании</u> детей сохранение <u>традиционных семейных ценностей</u>» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
28.10.23	День символов Ростовской области: гимн, флаг, герб. <i>Викторина «знание символики донского края» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: история, обществознание, литература и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
30.10.23	Памятная дата России. День памяти жертв политических репрессий. <i>«Урок памяти» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 26	«Гражданин и патриот»
<i>Международные даты</i>						
01.10.23	Международный день музыки. <i>Учрежден в 1973г. по инициативе Международного музыкального совета (ИМС) при ЮНЕСКО. Одними из инициаторов учреждения Международного дня музыки стали композитор <u>Дмитрий Шостакович</u> и председатель Международного музыкального совета <u>Иегуди Менухин</u>. Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1975 года. Конкурс творческих работ «Вдохновение музыкой» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 10, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
05.10.23	Всемирный день учителя. В 1994 году ЮНЕСКО учредила <u>Всемирный день учителя</u>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	заместитель директора	3, 19, 42, 51	«Социализация и духовно-

	(World Teaches' Day), отмечаемый ежегодно 5 октября. С этого же года Россия вошла в список стран, отмечающих День учителя в этот же день, — по Указу Президента Российской Федерации от 3 октября 1994 года № 1961 День учителя стали отмечать 5 октября. <i>«Букет признаний» – встреча-поздравление учителей ОО, на базе которых студенты проходят практику.</i>		М. А. Шолохова»	по ВР		нравственное развитие»
15.10.23	Детский фонд ООН официально объявил 15 октября Всемирным днем мытья рук (Global Handwashing Day), который впервые прошел в 2008 году в рамках провозглашенного Генеральной Ассамблеей ООН Года санитарии. Через немытые руки в организм человека попадают возбудители таких страшных заболеваний, как холера, вирусная пневмония, гепатит, грипп и ОРВИ. «Грязные руки» являются одной из главных причин высокой детской смертности в Азии и Африке насколько эта тема актуальна в последние два года в разгар пандемии коронавируса, и говорить не приходится... <i>Акция «Чистые руки – результат – здоровье» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 19, 27, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
15.10.23	Международный день белой трости. Это не праздник, это своеобразный знак беды, напоминающий обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности. Цель сегодняшнего Дня – привлечь внимание к проблемам незрячих людей, которые порой подолгу оставаясь незамеченными, живут рядом с нами и не видят всех красок окружающего мира, чтобы понять и принять друг друга такими, какие все мы есть: со всеми достоинствами, отрицательными и положительными сторонами характера, сложностями и спецификой. <i>Акция «Мир вокруг доступен всем» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты II – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	25, 27, 29, 52	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

17.10.23	Международный день борьбы за ликвидацию нищеты. <i>Информационный час «Актуальность проблемы в современном мире» в рамках в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты II – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 46, 47	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
22.10.23	Праздник Белых Журавлей. <i>Уроки памяти «Без срока давности...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 24	«Гражданин и патриот»
26.10.23	Международный день балета. <i>Красота, порыв и чувственность, выраженные в танце, которые мы наблюдаем на сцене, – плод труда танцоров, балетмейстеров, хореографов. Международный день балета – это уважение к труду артистов балета, осознание того, что к славе и красоте на сцене они пришли через долгий путь труда. В 2023 году праздник отмечается трижды: 7 февраля, 26 октября и 2 ноября. Открытый диалог «Магия движения» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 19, 27, 51	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
Профессионально значимые события и праздники						
01.10.23	Всемирный день пешей ходьбы (<i>World Walking Day</i>) проходит в рамках Европейской недели спорта. <i>В мире отмечается в первые выходные октября. Спортивный марафон «ШАГ в будущее» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
02.10.23	День среднего профессионального образования, установленный Указом Президента РФ № 496 от 25 июля 2022 года, отмечают «в целях развития и популяризации среднего профессионального образования». <i>Акция «Вдохновляющие истории». Конкурс видеороликов «Педагогический ВЛОГ». Акция «Венец знаний: Семейные рассказы о педагогическом пути».</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	3, 19, 42, 51	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

	<i>Акция «Флэш-моб выпускных фото».</i> <i>Конкурс студенческих проектов о развитии системы СПО «Истории про историю».</i> <i>Акция-поздравление ветеранов педагогического труда «Букет поздравлений».</i>					
03.10.23	Всемирный день трезвости и борьбы с алкоголизмом. <i>Алкоголизм не только пагубно сказывается на здоровье человека, но и разрушает его как личность, увеличивая риск асоциальных поступков.</i> <i>Акция «Трезвость – выбор сильных!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 19, 27	«Профориентация»
10.10.23	Всемирный день психического здоровья. <i>Акция «Как сохранить психическое здоровье?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты II – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 32, 36, 52	«Профориентация»
16.10.23	Всемирный день хлеба. <i>Один из самых популярных продуктов в мире – это хлеб. Поэтому не удивительно, что у него есть и свой праздник – Всемирный день хлеба (World Bread Day), который отмечается ежегодно <u>16 октября</u>. Праздник был учрежден в 2006 году по инициативе Международного союза пекарей и пекарей – кондитеров.</i> <i>Виртуальная экскурсия «Всё о хлебе» в рамках в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
16.10.23	Скиппинг – полноправный вид спорта, хотя и не олимпийский. <i>Соревнования по скиппингу среди студентов колледжа в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
19.10.23	<u>Всероссийский день лицеиста, обязан своим появлением учебному заведению, которое известно каждому образованному человеку в России. 19 октября (по старому стилю) 1811 года открылся Императорский</u>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	3, 19, 42, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	<i>Царскосельский лицей, в котором воспитывались Александр Пушкин и многие другие люди, прославившие Россию. Виртуальная экскурсия «Лицейское братство» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин.</i>					
21.10.23	190 лет со дня рождения Альфреда Бернхарда Нобеля , шведского изобретателя (1833-1896). <i>Тематический час «Альфред Нобель и его лауреаты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	16, 18, 19,22, 27	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
28.10.23	День бабушек и дедушек , достойно дополняет череду семейных праздников. День 28 октября посвящён ещё двум членам семьи – людям, занимающим в ней особое место – бабушкам и дедушкам. <i>Акция видеопоздравление для любимых бабушек и дедушек «Букет поздравлений для самых близких и самых родных».</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 19, 27, 51	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
28.10.23	Всероссийский день гимнастики. Отмечают в последнюю субботу октября, учрежденный в 1999 году. С инициативой ввести в календарь эту дату выступила Федерация спортивной и художественной гимнастики России. Гимнастика – это не только один из наиболее популярных видов физической культуры и спорта, но и один из древнейших. Еще древнегреческий философ Платон писал: «Боги подарили людям два вида искусств — музыку и гимнастику». У него, нужно сказать, были основания так полагать. В Древней Греции гимнастические упражнения входили в систему обязательного физического воспитания юношей и подготовки к Олимпийским играм. <i>Выставка «История российской гимнастики» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
Экологические праздники						
04.10.23	Всемирный день защиты животных. <i>Дата установлена с целью повышения осознания</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	30, 43	«Окружающий мир: живая природа,

	общественностью необходимости защиты окружающей среды, повышения активности в защите животных. Праздник был учрежден на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, который проходил во Флоренции (Италия) в 1931 году. <i>Лэпбук «Мир животных» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии		культурное наследие и народные традиции»
26.10.23	Российский День без бумаги. <i>День без бумаги — это отличный повод поделиться опытом в использовании безбумажных технологий.</i> <i>«Научимся использовать бумагу рационально!» — таков основной тезис международной «безбумажной» кампании, которая ежегодно проходит осенью по всему миру.</i> <i>Экологическая акция «Научимся использовать бумагу рационально!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	14, 27, 30, 33, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
Необычные праздники						
06.10.23	Всемирный день улыбки (World Smile Day) отмечается ежегодно в первую пятницу октября. Тем, что этот замечательный праздник существует, мир обязан художнику Харви Бэллу (Harvey Ball). В середине 20 века он жил в Америке. Ничем примечательным его творчество не отличалось: критики особо им не интересовались, его картинам вряд ли грозило бессмертие. Но как-то к нему обратились представители страховой компании State Mutual Life Assurance Company of America с просьбой придумать какой-нибудь яркий и запоминающийся символ — визитную карточку компании. Харви недолго думал, взял и предложил заказчикам то, что сейчас все без исключения пользователи интернета называют «смайликом» — улыбающуюся желтую рожицу. Произошло это в 1963 году. Заказчики приняли работу, заплатили Беллу полсотни долларов, изготовили значки с этой рожицей и раздали всему персоналу компании. Успех такой «визитки» превзошел все ожидания. Клиенты компании были в	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	18, 19, 27, 33	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	восторге от нововведения — буквально через несколько месяцев было выпущено более десяти тысяч значков! «Никогда ещё в истории человечества и искусства не было ни одной работы, которая бы, распространившись столь широко, приносила столько счастья, радости и удовольствия. Не было ничего, сделанного так просто, но ставшего понятным всем». <i>Акция «Праздник улыбки и добрых сердец!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
НОЯБРЬ						
<i>Государственные даты</i>						
04.11.23	<i>День воинской славы России.</i> <u>День народного единства.</u> В честь взятия войсками народного ополчения под предводительством нижегородского старосты Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского штурмом Китай-города, в действительности 22 октября (1 ноября) 1612 года. Принят Государственной Думой РФ 24 декабря 2004 года. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
07.11.23	Великая Октябрьская революция (1917) – День согласия и примирения. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
07.11.23	<i>День воинской славы России.</i> День проведения <u>военного парада на Красной площади</u> в городе <u>Москве</u> в ознаменование двадцать четвёртой годовщины <u>Великой Октябрьской социалистической революции</u> (1941 год). <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
11.11.23	День памяти погибших в Первой мировой войне, официально известный как День памяти павших (англ. Remembrance Day), или как День поминовения, День	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»

	<i>перемирия.</i> Первая мировая война — один из самых широкомасштабных вооружённых конфликтов в истории человечества (28 июля 1914 – 11 ноября 1918). В результате этой войны прекратили своё существование четыре империи: Российская, Германская, Австро-Венгерская и Османская. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»			
26.11.23	День матери – праздник вечности. Из поколения в поколение для каждого человека мама – самый главный человек в жизни. Становясь матерью, женщина открывает в себе лучшие качества: доброту, любовь, заботу, терпение и самопожертвование. <i>(Указ Президента РФ № 120 от 30.01.1998 года «О Дне матери». Отмечается в последнее воскресенье ноября).</i> <i>Презентации-поздравления «Дорогой мой человек» для мам от студенческих групп.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	4, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
30.11.23	День государственного герба РФ. Официальный государственный символ Российской Федерации; один из главных государственных символов России наряду с Государственным флагом Российской Федерации и Государственным гимном Российской Федерации. Современный герб утверждён Указом Президента Российской Федерации от 30 ноября 1993 года № 2050. <i>Геральдический ринг в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 4, 5, 19	«Гражданин и патриот»
<i>Международные даты</i>						
08.11.23	Международный день КВН. Идея праздника была предложена президентом международного клуба КВН Александром Масляковым, а дата празднования выбрана в честь годовщины первой игры Клуба весёлых и находчивых, вышедшей в эфир 8 ноября	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	5, 19, 22	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	1961 года. КВН — яркое и незабываемое шоу. <i>Виртуальная экскурсия «Наши любимые КВН».</i>					
08.11.23	Всемирный день без Wi-Fi (World Day Without Wifi), дата проведения которого установлена на <u>8 ноября</u>. Словно зеркальное отражение друг друга сосуществуют два праздника: Международный день Wi-Fi, отмечаемый <u>20 июня</u>. Цель обратить внимание общества на влияние радиоканалов и радиоволн на здоровье человека, что недостаточно изучено. При избыточном постоянном их воздействии, при использовании технологии Wi-Fi в каждом доме и квартире остаётся риск негативного их воздействия на здоровье человека. <i>Открытый диалог «Интернет – интересно, полезно, безопасно?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 15, 16, 18, 19	«Профориентация»
09.11.23	Международный день против фашизма, расизма и антисемитизма. Он был установлен по инициативе Международной сети против расизма UNITED, объединяющей более 560 организаций из 46 стран. В ночь с 9 на 10 ноября 1938 года на территории Германии и Австрии <u>начался массовый еврейский погром</u>, получивший название «Хрустальной ночи» или «Ночи разбитых витрин». Она стала первой массовой акцией физического насилия Третьего рейха по отношению к евреям. Тогда нацисты убили более 90 человек, 30 тысяч евреев были схвачены и отправлены в концлагеря. Сотни синагог были сожжены дотла, а тысячи витрин магазинов, принадлежавших евреям, разбиты — отсюда такое название погрома. Эти события в 1938 году положили начало Холокосту – массовому насилию в отношении еврейского народа, которое привело к гибели около 6 миллионов евреев. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»

13.11.23	Международный день слепых. 13.11.1745 года во Франции родился Валентин Гаюи (Valentin Haüy) — известный педагог, основавший в Париже и Петербурге несколько школ и предприятий для слепых. По решению Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) именно эта дата стала основой для учреждения Международного дня слепых (International Day of the Blind), главная цель которого – привлечение внимания общественности к тем, кто навсегда потерял зрение и оказался в трудной жизненной ситуации. <i>Социально-значимая акция «Пространство равных возможностей» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	16, 25, 29, 36, 37,38	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
16.11.23	Международный день борьбы с анорексией. Большую роль в распространении нервной анорексии сыграло само общество, устанавливающее стандарты моды и красоты. Нервная анорексия проявляется как болезненное восприятие собственной внешности, когда страдающий заболеванием человек постоянно ощущает себя излишне полным, обладающим избыточным весом. Это подталкивает его на самые жёсткие диеты, увеличение физических нагрузок, целенаправленное голодание. Известна эта дата и как «День без диет» и отмечается с 2005 года. Первые описания проявления этого тяжёлого нервного заболевания, приводящего к полному истощению организма и способному привести к летальному исходу, приходится ещё на 17 век. Мероприятия, приуроченные к этому дню, направлены на здоровое восприятие своего тела таким, какое оно есть, на пропаганду здорового образа жизни и разумного отношения к диетам. <i>Социально-значимая акция «Будьте внимательны к себе и своим близким!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	16, 25, 29, 36, 37,38	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
16.11.23	Всемирный день отказа от курения. (В третий четверг ноября).	студенты	ГБПОУ РО	председатель	12,	«Социализация и

	No Smoking Day был установлен Американским онкологическим обществом (American Cancer Society) в 1977 году. По данным Всемирной организации здравоохранения: в мире 90% смертей от рака легких, 75% — от хронического бронхита и 25% — от ишемической болезни сердца обусловлены курением; каждые десять секунд на планете умирает один заядлый курильщик (и этот уровень с каждым годом повышается). Поэтому в рамках Дня отказа от курения во многих странах активистами и представителями учреждений здравоохранения проводятся различные просветительские, благотворительные и другие мероприятия, призванные просвещать население о вреде никотина и способах отучения от курения. <i>Акция «100 причин бросить курить!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I – IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	29, 30, 52	духовно-нравственное развитие»
17.11.23	Международный день студентов. (International Students' Day) отмечается ежегодно <u>17 ноября</u>. Он был учрежден в 1941 году на международной встрече студентов стран, боровшихся против фашизма, которая проходила в Лондоне (Великобритания), но отмечаться начал с 1946 года. Дата установлена в память о чешских студентах-патриотах. Конечно, этот праздник ассоциируется с молодостью, романтикой и весельем, а вот история его, начавшаяся в Чехословакии во время Второй мировой войны, связана с трагическими событиями. А проведению Дня предшествует Международная студенческая неделя борьбы за мир и дружбу (10-17 ноября). <i>Акция «За мир и дружбу» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	12, 18, 29, 30, 52	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
20.11.23	День начала Нюрнбергского процесса. <i>Уроки памяти «Неотвратимое возмездие: Нюрнбергский процесс» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 16	«Гражданин и патриот»
26.11.23	Всемирный день информации.	студенты	ГБПОУ РО	председатель	6, 16,	«Профориентация»

	Информационная памятка «Информация наша – выбор ваш!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	I – IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	20	
Профессионально значимые события и праздники						
01.11.23	День осведомлённости о стрессе. (<i>Stress Awareness Day</i>) отмечается дважды в году по данным сети интернет. Ряд источников указывает дату <u>16 апреля</u>, другие – каждую первую среду ноября. В первую очередь, стрессоустойчивость обеспечивается благодаря здоровому образу жизни. Осенняя дата празднования связана с деятельностью Международной ассоциации управления стрессом (International Stress Management Association, ISMA) – британской благотворительной организации, созданной в 1973 году. Уже на тот момент абсолютно очевидным стало негативное влияние стресса не только на личную жизнь человека, но и на его производительность. В связи с этим организаторы Ассоциации начали свою деятельность в сфере стресс-менеджмента, изучая основные факторы, являющиеся первопричинами возникновения стресса у человека, выявляя последствия стрессовой нагрузки на физическое и психоэмоциональное состояние человека, а также вырабатывая специфические методики по управлению стрессом, максимально возможному снижению стрессовой нагрузки и её пагубного влияния на человека. В работе приняли участие специалисты из многих смежных областей медицины: психологи, логопеды, физиотерапевты, терапевты, невропатологи и др. Стресс может быть как положительным, так и отрицательным. Чаще всего речь идёт о втором виде стресса, именуемом дистрессом. В отличие от первого, который может представлять собой неожиданные и очень эмоционально яркие и положительные факторы и способствовать мобилизации сил человека, дистресс несёт за собой апатию, уныние, истощение сил, депрессию, подрывая здоровье человека. Длительный стресс становится причиной возникновения или обострения многих заболеваний. Специалисты обращают внимание на то, что готовность к стрессовым нагрузкам у людей разная и зависит это от многих факторов. В первую очередь, стрессоустойчивость обеспечивается благодаря здоровому образу жизни. Специалисты по стресс-менеджменту рекомендуют отдавать предпочтение отдыху на природе и свежем воздухе, правильно выстраивать своё рабочее	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	16, 25, 29, 30, 36, 37,38	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	время и жизненный ритм, давать организму достаточное время для отдыха и сна, отдавать предпочтение здоровой, разнообразной пище и сбалансированному питанию. Необходимо помнить и о том, что избежать стрессовых нагрузок полностью просто невозможно! Именно поэтому к ним нужно быть готовыми, умея «держать удар» повседневных забот и окружающей действительности, тем более, что существуют выработанные технологии управления стрессовой нагрузкой. <i>Открытый микрофон «Управление стрессом» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
01.11.23	<i>Соревнования в колледже</i> по общефизической подготовке (юноши и девушки).	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
09.11.23	205 лет со дня рождения Ивана Сергеевича Тургенева, писателя (1818-1883). <i>«Тургенев и его герои». Выставка цитат тургеньевской прозы в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 19, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
13.11.23	Очень доброй традицией для многих стран стало ежегодное празднование 13 ноября Всемирного дня Доброты (<i>World Kindness Day</i>), датой для которого был выбран день открытия в 1998 году в Токио 1-й конференции Всемирного движения доброты У Движения есть свой официальный документ – «Декларация доброты», которая гласит: «Мы признаем фундаментальную важность простой человеческой доброты, как основного условия доставляющей удовлетворение и осмысленной жизни, и этим документом провозглашаем создание Всемирного движения доброты. Официально Всемирный день Доброты был учрежден в Сингапуре 18 ноября 2000 года на 3-й конференции Движения доброты. <i>«Доброта – это то, что может увидеть слепой и услышать глухой» Марк Твен. Открытый диалог в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 19, 24, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	<i>МДК ПМ.</i>					
16.11.23	Международный день толерантности. <i>Устный журнал «Культура межнациональных отношений» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 10, 22, 24	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
19.11.23	Всемирный день памяти жертв дорожно-транспортных происшествий. <i>Открытый диалог «Заложники дорожного движения» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	24, 29, 30	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
22.11.23	День словарей и энциклопедий. <i>Открытый микрофон «В них вся Вселенная живет» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19, 20	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
25.11.23	Всемирный День защиты борьбы за ликвидацию насилия в отношении женщин. <i>Открытый диалог «Вместе против насилия» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты III – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 10	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<i>Экологические праздники</i>						
11.11.23	День энергосбережения. Утвержден в апреле 2008 года на проходившем в Казахстане международном совещании координаторов SPARE. Цель праздника - привлечь внимание властей и общественности к рациональному использованию ресурсов и развитию возобновляемых источников энергии. <i>Акция «Береги природу – сдай батарейку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	2, 3, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
12.11.23	Синичкин день – российский экологический праздник, который был создан по инициативе Союза охраны птиц России. Он отмечается ежегодно. В этот день жители разных населенных пунктов страны готовятся к встрече «зимних гостей» – птиц, остающихся на зимовку в российских регионах: синиц, щеглов, снегирей, соек, чечеток, свиристелей. Люди заготавливают для них подкормку, в том	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	2, 3, 27, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные

	числе и «синичкины лакомства». <i>Акция «Береги природу» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					<i>традиции»</i>
30.11.23	Всемирный день домашних животных . <i>Устный журнал «Мои любимые домашние животные» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	2, 3, 19, 30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
Необычные праздники						
18.11.23	В России официально празднуют день рождения Деда Мороза . Каков возраст зимнего волшебника – доподлинно неизвестно, но точно, что более 2000 лет, и в разные времена он был известен в разных образах: сначала в облике восточнославянского духа холода Трескуна, затем как персонаж сказок Морозко или Мороз Иванович. Считается, что «литературный» русский Дед Мороз впервые появился на страницах книг в 1840 году, когда были опубликованы «Детские сказки дедушки Ирины» Владимира Одоевского, где зимний волшебник именовался Мороз Иванович. В послереволюционные 1920-годы, когда на государственном уровне в советской России шла борьба с «религиозными предрассудками», новогодняя ёлка вместе с Дедом Морозом были преданы забвению. Лишь после реабилитации в 1935 году ёлки как символа Нового года, на праздник вернулся и Дед Мороз. Впервые зимний волшебник и его помощница – внучка <u>Снегурочка</u> – появились перед советскими детьми на празднике ёлки в московском Доме Союзов в 1937 году. (18 ноября на его вотчине – в Великом Устюге - в свои права вступает настоящая зима, ударяют морозы. В 1999 году Великий Устюг был официально назван родиной	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 10, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

	российского Деда Мороза). <i>Викторина «Новогодняя школа волшебников» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
20.11.23	День рождения новогодней ёлки. <i>Творческий конкурс «Эко-ёлка» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 10, 19, 27	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
21.11.23	Всемирный день приветствий. (Главная цель – обратить внимание широкой общественности на важность личного общения для сохранения мира). <i>Общественная акция «Улыбнись миру!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 11, 19, 27	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

ДЕКАБРЬ

Государственные даты

01.12.23	<i>День воинской славы России.</i> День победы русской эскадры под командованием П. С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп; в действительности 18 (30) ноября 1853 года. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
03.12.23	<i>Памятная дата России.</i> День Неизвестного солдата. Отмечается в России с 2014 года в память о российских и советских воинах, погибших в боевых действиях на территории нашей страны или за её пределами. <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i> <i>Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
05.12.23	<i>День воинской славы России.</i> День начала контрнаступления советских войск против	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»

	немецко-фашистских войск в <u>битве под Москвой (1941 год)</u> . <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	комиссии		
09.12.23	Памятная дата России. День Героев Отечества. <i>Отмечается с 2007 года в соответствии с Федеральным законом № 231-ФЗ от 24 октября 2007 года.</i> <i>Торжественная линейка, посвященная Дню Героев Отечества.</i> <i>Возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
12.12.23	День Конституции Российской Федерации. <i>Конституция принята всенародным голосованием в 1993 году.</i> <i>Викторина «Святыни российской державы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6	«Гражданин и патриот»
24.12.23	День воинской славы России. День <u>взятия турецкой крепости Измаил</u> русскими войсками <u>под командованием А. В. Суворова</u> (1790 год); в действительности 11 <u>(22) декабря 1790 года</u> . <i>Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
25.12.23	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах РФ. <i>Викторина «Государственные символы РФ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6	«Гражданин и патриот»
Международные даты						
09.12.23	Международный день борьбы против коррупции. <i>Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Коррупция: ответственность и последствия».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

10.12.23	Международный день прав человека. <i>Дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года Всеобщей декларации прав человека. Социально-значимая акция «Счастье твое оберегает закон» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 9, 10, 12	«Профориентация»
Профессионально значимые события и праздники						
01.12.23	<i>Соревнования по волейболу</i> среди юношей и девушек колледжа.	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
01.12.23	Всемирный день хоккея. <i>Выставка «Шайбу, шайбу, шайбу!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
01.12.23	Всемирный день борьбы со СПИДом. <i>Общественная акция «Пусть всегда будет завтра!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 12	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
03.12.23	Международный день инвалидов. <i>Социальная акция «Мир без барьеров!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 23, 24	«Профориентация»
05.12.23	Всемирный день волонтеров. <i>Социально-общественная акция «Я доброволец!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 23, 24	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
10.12.23	Всемирный день футбола. <i>Выставка «Самые известные голы футбола» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
18.12.23	Международный день мигранта.	студенты	ГБПОУ РО	председатель	9,28	«Социализация и

	<i>Выставка «Миграция: в поисках лучшей жизни» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I – II курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии		духовно-нравственное развитие»
19.12.23	Международный день помощи бедным. <i>Общественная акция «Помоги ближнему! Сделай сегодня доброе дело!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 25	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
23.12.23	Всемирный день сноубординга. <i>(Сноубординг – олимпийский зимний вид спорта, суть которого заключается в спуске со снежных склонов или гор на специальной доске – сноуборде). Выставка «Сноубордисты. Известные имена спортсменов» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
21.12.23	Новый год. <i>Фестиваль традиций встречи Нового Года в разных странах.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	19, 42	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
Необычные праздники						
15.12.23	Международный день чая , который является самым популярным напитком. <i>Эстафета традиций чая «Чай – это произведение искусства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	19, 29, 30, 32	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
2024 год – Год Российской Академии наук. ЯНВАРЬ						
Государственные даты						
04.01.24 – 10.01.24	Неделя науки, техники для детей и юношества. <i>Виртуальный кванториум «Дальше предела».</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	8, 18	«Социализация и духовно-нравственное

			Шолохова»			развитие»
13.01.24	День российской печати. Отмечается с 1991 года в честь выхода первого номера русской печатной газеты «Ведомости» по указу Петра I в 1703 году. <i>Виртуальная экскурсия «Что лист печатный нам готовит...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
25.01.24	«Татьянин день». День российского студенчества. Учрежден Указом Президента РФ «О дне российского студенчества» от 25 января 2005 года, N 76». В 1755 году 12 января (по старому стилю, в Татьянин день) императрица Елизавета Петровна подписала указ "Об учреждении Московского университета". <i>Праздничная программа «Татьянин день – день студента».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	19, 42, 51	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27.01.24	День воинской славы России. 80 лет со дня снятия блокады Ленинграда (1944). День снятия блокады Ленинграда. <i>Урок мужества «900 дней мужества. Блокада и ее герои» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
27.01.24	Международный день памяти жертв Холокоста. Урок мужества «Горькая память войны: цифры и факты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6, 12	«Гражданин и патриот»
Профессионально значимые события и праздники						
13.01.24	<i>Просветительская акция-презентация в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i> «Олимпийские чемпионы и призеры из Ростовской области».	студенты I – IV курсов юноши	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
15.01.24	День рождения Википедии. В 2023 году энциклопедия празднует 22-ю годовщину. (Википедия –	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	председатель цикловой	13, 14,	«Профориентация»

	интернет-энциклопедия, которая открыта не только для использования, но и для добавления и редактирования данных). <i>Образовательная акция-презентация памяток «Правила пользования глобальной сетью Интернет».</i>		М. А. Шолохова»	комиссии	15, 18	
21.01.24	Всемирный день снега, день зимних видов спорта (отмечается в предпоследнее воскресенье). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов юноши	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
22.01.24	120 лет со дня рождения Аркадия Петровича Гайдара (1904-1941). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 8, 18, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
25.01.24	День рождения Владимира Семеновича Высоцкого, поэта, актера (1938-1974). <i>Открытый микрофон «Наследие русской культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27.01.24	145 лет со дня рождения Павла Петровича Бажова, писателя (1879-1950) <i>Акция «Читаем сказы Бажова» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
28.01.24	Международный день без Интернета (отмечается в последнее воскресенье). <i>Образовательная акция «В компьютере – новости, в книге – жизнь» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты II – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Профориентация»
29.01.24.	День рождения Антона Павловича Чехова. Русский писатель, прозаик, драматург, публицист, врач, общественный деятель в сфере благотворительности. Классик мировой литературы. <i>Открытый микрофон «Чехов в цитатах» в рамках</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

	общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.					
Экологические праздники						
11.01.24	День заповедников и национальных парков. <i>Отмечается с 1997 года по инициативе Центра Охраны дикой природы, Всемирного фонда дикой природы в честь первого российского заповедника Баргузинского, открывшегося в 1916 году.</i> <i>Эко-марафон «Инвестиции в будущее!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
Необычные праздники						
11.01.24	Международный день «СПАСИБО». <i>Молодежная акция «Самый вежливый день в году!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 11, 19	«Профориентация»
15.01.24	Всемирный день снега (World Snow Day). <i>Другое его название - Международный день зимних видов спорта. Цель праздника - повысить интерес к зимним видам спорта и вовлечь молодежь в активный образ жизни.</i> <i>Акция «Зимние виды спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 19, 29	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
21.01.24	Международный день объятий. <i>(International Hug Day). По своеобразной легенде, во время дружеского объятия люди обмениваются душевным теплом.</i> <i>Молодёжный флэш-моб «Обнимашки», приуроченный к Международному дню объятий в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 11, 19	«Профориентация»
24.01.24	Международный день эскимо – символ беззаботных летних дней, вкус детства, любовь к которому многие сохранили на всю жизнь. <i>Викторина «Тайны и истории сладкого праздника» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и</i>	студенты II – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

	<i>МДК ПМ.</i>					
30.01.24	День Деда Мороза и Снегурочки. <i>Викторина «Интересные факты празднования дня Деда Мороза и Снегурки» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 16, 18, 51	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

ФЕВРАЛЬ

Государственные даты

02.02.24	<i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943). <i>Урок мужества «Легендарные события: даты, цифры и факты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
08.02.24	День русской науки. <i>В этот день в 1724 году Петр I подписал указ об основании в России Академии наук.</i> <i>КВЕСТ «Наука - это мы».</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 51	«Гражданин и патриот»
08.02.24	День памяти юного героя-антифашиста. <i>День юного героя-антифашиста отмечается в мире с 1964 года, который утвержден был очередной Ассамблеей ООН, в честь погибших участников антифашистских демонстраций - французского школьника Даниэля Фери (1962) и иракского мальчика (1963) Фадыла Джамала.</i> <i>Беседа «Дети-антифашисты – маленькие солдаты большой войны» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 22, 23	«Гражданин и патриот»
10.02.24	<i>Памятная дата России.</i> День памяти А. С. Пушкина. <i>День памяти А.С. Пушкина проходит в годовщину смерти национального русского поэта.</i> <i>Конкурс выразительного чтения, посвящённый памяти А. С. Пушкина «Вся жизнь – один чудесный миг» в</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»

	рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.					
14.02.24	<i>День воинской славы России.</i> День освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.(1943). <i>Уроки памяти «Освобождение Ростова-На-Дону от немецкой оккупации 14 февраля 1943 года: ГЕРОИ, ФАКТЫ, СОБЫТИЯ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»
15.02.24	<i>Памятная дата России.</i> 35 лет со дня вывода советских войск из Афганистана (1989). <u>День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.</u> <i>Торжественная линейка, посвященная событиям этой даты.</i> <i>Акция памяти погибших россиян – возложение цветов к памятным знакам в станице Вешенской.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»
19.02.24	День молодого избирателя. <i>Актуальный диалог «Избиратель: права и обязанности» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 10, 22, 23, 27	«Гражданин и патриот»
23.02.24	День защитника Отечества , учрежден Президиумом Верховного Совета РФ в 1993 году. <i>Праздничная программа поздравлений с Днем защитника Отечества.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»
24.02.24	280 лет со дня рождения Фёдора Фёдоровича Ушакова , русского флотоводца (1744). <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 10, 27	«Гражданин и патриот»
Международные даты						
08.02.24- 14.02.24	Международный день дарения книг. <i>Акция «Дарим книгу – дарим мир!» в рамках</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им.	заместитель директора по	5, 8, 24	«Социализация и духовно-

	<i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		М. А. Шолохова»	ВР		нравственное развитие»
21.02.24	Международный день родного языка . <i>Отмечается с 2000 года по инициативе ЮНЕСКО с целью сохранения культурных традиций всех народов. Творческий марафон «К сокровищам родного языка» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 10, 27	«Гражданин и патриот»
Профессионально значимые события и праздники						
01.02.24	<i>Кубок по волейболу</i> , посвящённый памяти В.К. Булгари.	Студенты I – IV курсов юноши	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
02.02.24	120 лет со дня рождения советского лётчика Валерия Павловича Чкалова (1904-1938) <i>«Личность в истории государства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
04.02.24	Всемирный день борьбы с онкологическими заболеваниями. <i>Открытый микрофон «Проблемы современного мира» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
05.02.24	100 лет со дня рождения Героя Советского Союза, кавалера ордена Ленина Александра Матвеевича Матросова (1924-1943). <i>«О долге и чести воинской в Российской армии» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I– IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 8	«Гражданин и патриот»
07.02.24	День зимних видов спорта в России. <i>Акция «Зимние виды спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 8, 18, 34	«Физическое развитие и культура здоровья»

08.02.24	190 лет со дня рождения русского химика Дмитрия Ивановича Менделеева (1834-1907). <i>Открытый микрофон «Наследие для мировой науки» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
09.02.24	Всемирный день безопасного интернета . <i>Открытый микрофон «О безопасном интернете» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	13, 14, 15, 16	Социализация и духовно- нравственное развитие»
12.02.24	215 лет со дня рождения английского естествоиспытателя Ч. Дарвина (1809-1882) <i>Информационный марафон «Шаг в науку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
12.02.24	«Лыжня России» . Самая массовая Всероссийская лыжная гонка , в которой принимают участие и любители, и профессионалы, – проводится ежегодно уже более 30 лет – с 1982 года. В большинстве регионов нашей страны она проходит традиционно во второе воскресенье февраля . <i>«Лыжня России» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 48, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
13.02.24	255 лет со дня рождения Ивана Андреевича Крылова (1769-1844). <i>Выставка цитат «О творчестве баснописца» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
13.02.24	460 лет со дня рождения итальянского учёного Галилео Галилея (1564-1642) <i>Информационный марафон «Шаг в науку» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 16, 20	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
15.02.24	Всемирный День детей, больных раком. <i>Социально-общественная акция «Ваша помощь – Их день» в рамках ОУП.09 Обществознание, ОУП.02 Литература, ОГСЭ.02 Психология общения.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 10, 36, 39	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

20.02.24	<i>Праздничная спортивная программа. « А ну-ка парни!»</i>	Студенты I – IV курсов юноши	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
23.02.24	<i>День кёрлинга. (Кёрлинг - командная шотландская спортивная игра на ледяной площадке, разработанная в 1500-х годах). Информационный марафон «Об олимпийских зимних видах спорта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<i>Экологические праздники</i>						
19.02.24	Всемирный день кита, который также считается Днем защиты всех других морских млекопитающих, напоминающий нам о том, что даже самые крупные и умные звери планеты нуждаются в защите. <i>Устный журнал «Жизнь планеты» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
27.02.24	Международный день полярного медведя (International Polar Bear Day) или, День белого медведя. Основной целью проведения Дня является распространение информации о полярных медведях и привлечение внимания общества к необходимости их охраны. <i>Устный журнал «Будь другом всему живому» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
<i>Необычные праздники</i>						
03.02.24	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой. Цель: искоренение мата из повседневной жизни, хотя бы в публичных местах. <i>Социально-общественная акция «День без употребления нецензурных слов и выражений в своей речи» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по воспитательной работе	22, 23, 24	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
17.02.24	Всемирный день проявления доброты (приветствий).	студенты	ГБПОУ РО	председатель	5, 10,	«Профорientация»

	<i>Социально-общественная акция «Кто, если не ты! Делай добро сегодня!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I – IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	19	
МАРТ						
<i>Государственные даты</i>						
08.03.24	Международный женский день . <i>В 1910 г. на Международной конференции социалисток в Копенгагене К. Цеткин предложила ежегодно проводить День солидарности трудящихся женщин всего мира. В России отмечается с 1913 г. Праздничная программа «Весенний букет поздравлений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по воспитательной работе	1, 3, 5, 38	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
09.03.24	90 лет со дня рождения Юрия Алексеевича Гагарина, лётчика-космонавта СССР (1934-1968) <i>Викторина «Сын Земли» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6, 10, 16	«Гражданин и патриот»
18.03.24	<i>Памятная дата России.</i> День воссоединения Крыма с Россией. <i>Урок мужества в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 10	«Гражданин и патриот»
24.03.24- 30.03.24	Неделя детской и юношеской книги проводится ежегодно с 1944 г. Первые «Книжкины именины» прошли по инициативе Л. Кассиля в 1943 г. в Москве. Неделя музыки для детей и юношества. <i>Марафон «КНИГИ ТВОЕЙ МЕЧТЫ!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 8, 18	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<i>Международные даты</i>						
06.03.24	Всемирный день чтения вслух . <i>Отмечается с 2010 г. по инициативе компании LitWorld.</i> <i>Хит-парад любимых книг в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19, 41	«Профорентация»
03.03.24	Всемирный день писателя .	студенты	ГБПОУ РО	председатель	6, 8,	«Социализация и

	<i>Отмечается по решению конгресса Пен-клуба с 1986 г. Хит-парад любимых писателей в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I – IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	18, 19, 41	духовно-нравственное развитие»
15.03.24	Всемирный день защиты прав потребителей. <i>Беседа «Вопросы защиты потребительских прав и совершенствование правовых отношений в данной области деятельности человека» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19, 44	«Профориентация»
21.03.24	Всемирный день поэзии. <i>(Отмечается по решению ЮНЕСКО с 1999 г.) Хит-парад любимых поэтических произведений в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
27.03.24	Международный день театра. <i>Отмечается с 1961 г. по решению IX конгресса Международного института театра при ЮНЕСКО. Игра-викторина «Традиции русского театра» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты III – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
Профессионально значимые события и праздники						
01.03.24	<i>Внутриколледжные соревнования по баскетболу (юноши и девушки).</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 48, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
01.03.24	260 лет со дня основания Эрмитажа, художественного и культурно-исторического музея (1764). <i>Виртуальная экскурсия по залам Эрмитажа в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 18, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
02.03.24	200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского, педагога и писателя (1824-1871). <i>Выставка цитат «О творчестве педагога» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 18, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»

						развитие»
11.03.24 – 17.03.24	Народные праздники. Масленица – восточнославянский традиционный праздник. <i>Лэпбук «Традиции праздника» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	3, 9, 19, 24, 27	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции</i> »
15.03.24	100 лет со дня рождения Юрия Васильевича Бондарева , писателя (1924 г.р.) <i>Выставка цитат «О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 18, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
14.03.24	День православной книги. <i>Информационный марафон «Летопись сердца» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1,2,3	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
16.03.24	140 лет со дня рождения Александра Романовича Беляева , писателя-фантаста (1884-1942) <i>Выставка цитат «О творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 18, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
21.03.24	Всемирный день людей с синдромом Дауна (A/RES/66/149). <i>Информационный марафон «Другие» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 23, 24, 37	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
21.03.24	Международный день борьбы за ликвидацию расовой дискриминации. <i>Социальная акция «Россия против расизма!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	26, 27	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
24.03.24	Всемирный День борьбы с туберкулезом. <i>Акция «Я выбираю здоровье!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 36, 37, 38	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

27.03.24.	День рождения Виталия Александровича Закруткина. Русский, советский писатель и литературовед. Лауреат Государственной премии СССР и Сталинской премии третьей степени. <i>Открытый микрофон «Наследие донской литературы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<i>Экологические праздники</i>						
01.03.24	Всемирный день кошек провозглашен Московским музеем кошек при поддержке ООН в 2004 году. <i>Устный журнал «Мы в ответе за тех, кого приручили. Антуан де Сент-Экзюпери» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
03.03.24	Всемирный день дикой природы предоставляет возможность обратить внимание на многообразие и красоту проявлений дикой фауны и флоры, а также помогает повысить информированность о получаемой человеком пользе от занятий природоохранной деятельностью. <i>Марафон эко идей в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты III курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
21.03.24	Международный день лесов. Принят Генеральной Ассамблеей ООН. Резолюция от 21 декабря 2012 г. <i>Экологическая акция-субботник «Они растут, сердца отогревая» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30,43, 49	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции»</i>
21.03.24	Всемирный день Земли учрежден ООН в 1971 году. <i>Этот праздник посвящен защите жизни на нашей планете, день ответственности перед планетой. В этот день по традиции звонит Колокол мира. Всемирный День Земли на всей планете приурочен к</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43, 49	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные</i>

	весеннему равноденствию. <i>Экологическая акция-субботник «Дыхание Земли» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					традиции»
22.03.24	Всемирный день водных ресурсов. Отмечается по решению ООН с 1922 г. <i>Экологическая акция-субботник «Чистый водоём» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43, 49	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
Необычные праздники						
20.03.24	Международный день счастья. <i>Резолюция ООН № 66/281 в 2012 году. Цель - поддержать идею о том, что стремление к счастью является общим чувством для всех людей нашей планеты.</i> <i>Творческий конкурс «Фестиваль девизов счастья» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 10, 11, 19, 50	«Профорientация»
АПРЕЛЬ						
Государственные даты						
12.04.24	День авиации и космонавтики. Установлен указом Президиума Верховного Совета СССР в 1962 г. в ознаменование первого полёта человека в космос. <i>Викторина «Космос» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 6	«Гражданин и патриот»
18.04.24	<u>День воинской славы России.</u> День победы русских воинов князя <u>Александра Невского</u> над немецкими рыцарями на <u>Чудском озере (Ледовое побоище, 1242 год)</u> ; в действительности 5 апреля 1242 года (так как даты юлианского календаря до 1582 года не пересчитываются в даты	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»

	григорианского календаря, дата соответствует <u>5 апреля по григорианскому календарю</u>). Уроки памяти в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.					
26.04.24	<u>Памятная дата России.</u> <u>День участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф.</u> Урок-презентация «Трагедия Чернобыльской АЭС» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 6, 36, 43	«Гражданин и патриот»
27.04.24	День российского парламентаризма. От деятельности законодательного и представительного органа зависит жизнь государства, а значит, и жизнь каждого гражданина. Просветительская акция «Работа Федерального Собрания РФ и региональных законодательных органов власти во благо государства».	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 6, 40	«Гражданин и патриот»
<i>Международные даты</i>						
02.04.24	Международный день детской книги. Отмечается с 1967 г. в день рождения Х. К. Андерсена по решению Международного совета по детской книге — IBBY. Антология любимых книг из детства в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	студенты II – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
18.04.24	Международный день памятников и исторических мест. Отмечается с 1984 г. Установлен по решению ЮНЕСКО. Студенческий Квест «Памятники и исторические места малой Родины» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
23.04.24	Всемирный день книги и авторского права.	студенты	ГБПОУ РО	председатель	8, 18,	«Социализация и

	<i>Отмечается с 1996 года по решению ЮНЕСКО. Выставка «Современная полка книг» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I – II курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	19	духовно-нравственное развитие»
29.04.24	Международный день танца . <i>Отмечается с 1982 г. по решению ЮНЕСКО. Студенческий флэш-моб «Живи! Люби! Танцуй!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	19, 42	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
Профессионально значимые события и праздники						
01.04.24	215 лет со дня рождения Николая Васильевича Гоголя , русского писателя (1809-1852). <i>Выставка-портрет «Певец русской души» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	19, 42	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
02.04.24	Всемирный день распространения информации о проблеме аутизма . <i>Информационный марафон «Они просто другие...» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 23, 24,39	«Профориентация»
07.04.24	День Рунета . <i>Информационный марафон «Возможности современного мира» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	13, 14, 15, 16, 20	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
07.04.24	Всемирный день здоровья отмечается с 1948 г. по решению Всемирной Ассамблеи Здравоохранения ООН. <i>Стартует студенческий флэш-моб «Территория ЗДОРОВЬЯ» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	21, 29, 31, 36, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
14.04.24	280 лет со дня рождения Дениса Ивановича Фонвизина , русского писателя и драматурга (1744-1792). <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
22.04.24	125 лет со дня рождения Владимира Владимировича	студенты	ГБПОУ РО	председатель	1, 18,	«Социализация и

	Набокова, писателя, переводчика, литературоведа (1899-1977). <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя. Классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	I – IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	19, 22, 42	духовно-нравственное развитие»
23.04.24	460 лет со дня рождения Уильяма Шекспира, английского драматурга и поэта (1564-1616) <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэта» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
23.04.24	<u>Всемирный день настольного тенниса.</u> <i>Соревнования по настольному теннису в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	Студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
28.04.24	Всемирный день охраны труда. <i>Викторина «Скажем ДА! – Охране труда!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	35, 36, 46, 48 50	«Профориентация»
Экологические праздники						
01.04.24	1 апреля – Международный день птиц. <i>В 1906 г. была подписана Международная конвенция об охране птиц.</i> <i>Устный журнал «Жизнь пернатых или кто лучше всех выводит трели?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
15.04.24	День экологических знаний. <i>Выставка «Экологическая чистота планеты. Вчера. Сегодня. Завтра» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 40, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»
22.04.24	Всемирный день Земли. <i>Отмечается с 1990 г. по решению ЮНЕСКО с целью объединения людей в деле защиты окружающей среды.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное

	<i>Экологическая акция-субботник «Легкое дыхание... А чем мы дышим?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>		Шолохова»			<i>наследие и народные традиции»</i>
Необычные праздники						
01.04.24	1 апреля – день Смеха . <i>История возникновения Дня смеха уходит своими корнями во времена Древнего Рима, где наряду с другими богами почитался бог смеха. Стартует студенческий КВН.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по воспитательной работе	19, 40, 41	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
МАЙ						
Государственные даты						
01.05.24	Праздник Весны и Труда . <i>Первое мая, День международной солидарности трудящихся, праздновался в Российской империи с 1890 г. В Российской Федерации отмечается как Праздник Весны и Труда с 1992 г. Творческий конкурс «Что такое культура труда?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 47, 48, 49	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
09.05.24	<u><i>День воинской славы России.</i></u> День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов. <i>Установлен Федеральным законом от 13.03.1995 г. № 32– ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России». Патриотическая акция «Летопись Победы» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 51	«Гражданин и патриот»
24.05.24	День славянской письменности и культуры . <i>Отмечается с 1986 г. в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия. Книжная выставка «Величие слова славянского» ко Дню славянской письменности и культуры и общероссийскому Дню библиотек в рамках</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 28, 51	«Гражданин и патриот»

	<i>общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>					
27.05.24	Общероссийский День библиотек. <i>Установлен по указу Президента РФ в 1995 г. в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 г.</i> <i>Книжная выставка «Живое слово мудрости» ко Дню библиотек в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	8, 18, 33, 34	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
Международные даты						
15.05.24	Международный день семьи. <i>Отмечается по решению ООН с 1994 г.</i> <i>Социальная акция "В волшебном мире детства" в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 27	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
18.05.24	Международный день музеев. <i>Отмечается с 1977 г. по решению Международного совета музеев.</i> <i>Посещение ГМЗШ в рамках реализации Всероссийского проекта «Пушкинская карта».</i>	студенты I курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 14, 33, 34	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
Профессионально значимые события и праздники						
01.05.24	100 лет со дня рождения Виктора Астафьева. <i>Выставка «Цитаты о творчестве писателя. Классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
03.05.24	710 лет со дня рождения святого Преподобного Сергия Радонежского (1314-1392). <i>Информационный марафон «Истоки духовной культуры» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22	«Профориентация»
05.05.24	Международный день борьбы за права инвалидов. <i>Всероссийская социально-значимая акция «Смотри на меня как на равного» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 9, 23, 24	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

08.05.24	Всемирный День Красного Креста и Красного Полумесяца. <i>Информационный марафон «Повсюду и для всех» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – III курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 36, 37, 38	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
09.05.24	100 лет со дня рождения Булата Шалвовича Окуджавы , поэта, прозаика, драматурга (1924-1997). <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэта. Поэт-классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
10.05.24	<u>День движения для здоровья.</u> <i>Инициатива стартовала в 2003 году и реализуется с целью повышения эффективности физической активности и спонсируется Всемирной организацией здравоохранения. Фотовыставка «Движение и красота» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	21, 29, 31, 36, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
10.05.24	100 лет со дня рождения Юлии Владимировны Друниной , русской поэтессы (1924-1991) <i>Выставка «Цитаты о творчестве поэтессы. Поэт-классик XX века» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
15.05.24	Военно-полевые сборы <i>в рамках общеобразовательных учебных дисциплин: физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.</i>	студенты II курса	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	преподаватель- организатор БЖД	1, 29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
16.05.24	День памяти умерших от СПИДа. <i>Всероссийская социально-значимая акция «Стоп! ВИЧ/СПИД» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 12	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
17.05.24	Всемирный день электросвязи и информационного общества. <i>Всероссийская социально-значимая акция «Информация</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	13, 14, 16, 20	«Профорientация»

<i>Государственные даты</i>						
01.06.24	Международный день защиты детей. <i>Практикум доброты «В мире детства» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 19	«Профориентация»
06.06.24	День русского языка. <i>Открытые чтения «Классика и современность» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	5, 8, 9, 19	«Гражданин и патриот»
06.06.24	Пушкинский день России. 225 лет со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина. <i>Отмечается на основании указа Президента Российской Федерации в 1997 году «О 200-летию со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина и установлении Пушкинского дня России».</i> <i>Творческий конкурс – поэтический дебют «Мы Пушкина читаем с малых лет!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5,19, 27	«Гражданин и патриот»
12.06.24	<u>Памятная дата России.</u> День России. <i>День России, или же День принятия Декларации о государственном суверенитете России, как именовался этот праздник до 2002 года, когда в силу вступили положения нового Трудового кодекса. Сейчас День России - праздник свободы, гражданского мира и доброго согласия всех людей на основе закона и справедливости. Этот праздник - символ национального единения и общей ответственности за настоящее и будущее нашей Родины.</i> <u>Всероссийская патриотическая акция, посвящённая Дню России «В моём сердце - моя Россия!»</u>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 10, 27	«Гражданин и патриот»
22.06.24	<u>Памятная дата России.</u>	студенты	ГБПОУ РО	председатель	1, 3,	«Гражданин и

	День памяти и скорби – день начала Великой Отечественной войны (1941 год). <i>Объявлен Указом Президента России от 8 июня 1996 года в честь памяти защитников Отечества. Этот день - одна из самых печальных дат в истории России.</i> <i>Возложение цветов к памятным знакам, рассказывающим о событиях Великой Отечественной войны.</i> <i>Всероссийская акция «Свеча памяти».</i>	I – IV курсов	«ВПК им. М. А. Шолохова»	цикловой комиссии	5, 10, 27	патриот»
25.06.24	День дружбы и единения славян. <i>Открытый диалог «Есть ли сегодня славянское единство?» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов		председатель цикловой комиссии	1, 3, 25, 26, 27	«Гражданин и патриот»
27.06.24	День молодежи России. <i>Отмечается в соответствии с распоряжением Президента РФ от 24 июня 1993 года «О праздновании Дня молодежи» по предложению Комитета РФ по делам молодежи и Национального совета молодежных объединений.</i> <i>Молодежный марафон «Молодёжь! Живи ЯРКО!»</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	19, 24, 40	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
Международные даты						
01.06.24	Всемирный день родителей (Global Day of Parents) был провозглашен на 66-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН в сентябре 2012 года. <i>Диалог поколений «Мы вместе!» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 36	«Профориентация»
20.06.24	Международный день Wi-Fi. <i>Цель обратить внимание общества на влияние радиоканалов и радиоволн на здоровье человека, что недостаточно изучено. При избыточном постоянном их воздействии, при использовании технологии Wi-Fi в каждом доме и квартире остаётся риск негативного их воздействия на здоровье человека.</i> <i>Диалог «Добрые советы для тех, кто в Интернете» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	6, 7, 8, 16	«Профориентация»

	<i>МДК ПМ.</i>					
23.06.24	Международный Олимпийский день. <i>Отмечается по решению Международного Олимпийского комитета, принятому в 1967 году.</i> <i>Открытый диалог «Итоги спортивных побед» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
01.06.24	220 лет со дня рождения Михаила Ивановича Глинки. <i>Онлайн-акция «Жизнь в музыке» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
02.06.24	День здорового питания и отказа от излишеств в еде. <i>Информационный марафон «Мы — то, что мы едим» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 30, 32, 36	«Профориентация»
03.06.24	<u>Всемирный день велосипедистов.</u> <i>World Bicycle Day принят в резолюции ГА ООН A/RES/72/272.</i> <i>«Велосипед – увлечение и спорт. Виды и стили» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 33, 34, 52	«Профориентация»
05.06.24	<u>День бега.</u> <i>Библиотека спортивных знаний «Всё о беге».</i>	студенты I – II курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 32, 33, 34, 52	«Профориентация»
19.06.24	100 лет со дня рождения Василя Быкова. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
23.06.24	135 лет со дня рождения Анны Андреевны	студенты	ГБПОУ РО	председатель	1, 18,	«Социализация и

<i>Государственные даты</i>						
07.07.24	<i>Памятная дата России.</i> День победы русского флота над турецким флотом в <u>Чесменском сражении (1770 год)</u>. <i>Историческая викторина «Эскадра поднимает паруса» в рамках общеобразовательных учебных дисциплин и МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
08.07.24	Всероссийский день любви и семейного счастья. 26 марта 2008 года Совет Федерации одобрил идею учредить в России новый государственный праздник в День покровителей супружеской жизни Петра и Февронии. Это праздник супружеской любви, основанный на национальных культурных традициях. Петр и Феврония считаются образцом супружеской верности и идеалом семейного счастья. <i>Викторина «Мир в семье. Семья в мире!»</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	4, 27	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
10.07.24	<i>Памятная дата России.</i> День победы русской армии под командованием <u>Петра Первого</u> над <u>шведами</u> в <u>Полтавском сражении</u> (1709 год); в действительности 27 июня (<u>8 июля</u>) <u>1709 года</u>. <i>Викторина на тему: «И грянул бой, Полтавский бой»; «Жестоких битв и созиданий дат».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
28.07.24	<i>День крещения Руси.</i> <i>Просмотр фильма о крещении Руси.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
28.07.24	<i>110 лет со дня начала Первой мировой войны. (1914)</i> <i>Онлайн-акция «Уроки истории».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
28.07.24	<i>Памятная дата России.</i> День военно-морского флота России. <i>Отмечается на основании Указа Президента</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А.	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»

	Верховного Совета СССР от 1 октября 1980 года «О праздничных и памятных днях». <i>Онлайн-акция «Русский флот и флотоводцы».</i>		Шолохова»			
<i>Международные даты</i>						
30.07.24	Международный день дружбы . <i>Один из самых молодых праздников в календаре. Решение о его проведении Генеральная Ассамблея ООН приняла 27 апреля 2011 года на своей 65-й сессии. Творческий конкурс «Дружба во все века – одна из самых больших ценностей в жизни человека».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	9, 25, 26	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<i>Профессионально значимые события и праздники</i>						
20.07.24	Международный день шахмат . <i>Отмечается по решению Всемирной шахматной федерации с 1966 года. Конкурс «Шахматное королевство» в рамках МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
25.07.24	95 лет со дня рождения Василия Макаровича Шукшина. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
<i>Экологические праздники</i>						
29.07.24	Международный день тигра . <i>Этот праздник был учрежден в 2010 году на Международном форуме «Тигриный саммит» в Санкт-Петербурге по проблемам сохранения популяции этого хищного животного. Онлайн-акция «Моя кошка тоже тигр» в рамках МДК ПМ.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: <i>живая природа, культурное наследие и народные традиции</i> »
<i>Необычные праздники</i>						
11.07.24	Всемирный день шоколада . <i>Придуман французами в 1995 году. Онлайн-акция «Шоколадная история».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	18, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

АВГУСТ

Государственные даты

09.08.24	<i>День воинской славы России.</i> 310 лет со дня первой в российской истории морской победы русского флота под командованием Петра Первого над шведами у мыса <u>Гангут</u> (1714 год); в действительности 27 июля (<u>7 августа</u>) 1714 года. <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 24	«Гражданин и патриот»
22.08.24	День Государственного Флага Российской Федерации. Указ Президента РФ от 20.08.1994 года № 1714 «О Дне Государственного флага Российской Федерации». <i>Онлайн-акция «И гордо реет флаг державный».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5, 24, 27	«Гражданин и патриот»
23.08.24	<i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в <u>Курской битве</u> (1943 год). <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 2, 3, 5	«Гражданин и патриот»
27.08.24	День российского кино. <i>Дебаты о значении кино в 21 веке.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
30.08.24	<i>День воинской славы России.</i> День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск 30 августа 1943 года Ростовская область была полностью освобождена от немецко-фашистских захватчиков. <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	1, 3, 5, 22, 23, 24	«Гражданин и патриот»

Профессионально значимые события и праздники

03.08.24	100 лет со дня рождения Анатолия Георгиевича Алексина. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно-нравственное развитие»
----------	--	---------------------------	--	--------------------------------------	-------------------------	--

08.08.24	День рождения Матвея Ивановича Платова. Атаман Донского казачьего войска, генерал от кавалерии, который принимал участие во всех войнах Российской империи конца XVIII - начала XIX века. В 1805 году основал Новочеркасск, куда перенёс столицу Донского казачьего войска. <i>Онлайн-акция «Память поколений».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
10.08.24	130 лет со дня рождения Михаила Михайловича Зощенко. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
11.08.24	220 лет со дня рождения Владимира Фёдоровича Одоевского. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 18, 19, 22, 42	«Социализация и духовно- нравственное развитие»
12.08.24	День физкультурника в России. <i>Значение праздника – показать роль спорта и здорового образа жизни для организма человека и приобщить подрастающее поколение к физической культуре.</i> <i>Просветительская акция «Больше знаешь – меньше риск».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	29, 52	«Физическое развитие и культура здоровья»
17.08.24	<i>Праздничная программа «Вечер встречи выпускников» для студентов выпускных групп колледжа.</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	заместитель директора по ВР	45, 47, 51	«Профориентация»
22.08.24	День рождения Анатолия Вениаминовича Калинина (9 (22) августа 1916 — 12 июня 2008). Советский писатель, поэт и драматург, публицист. <i>Онлайн-акция «Жизнь в книгах».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	1, 3, 5, 19	«Социализация и духовно- нравственное развитие»

<i>Международные даты</i>						
05.08.24	Международный день светофора отмечается в честь события, произошедшего в 1914 году. <i>В этот день в американском городе Кливленде появился первый предшественник современных устройств. Он имел красный и зеленый фонари, а при переключении света издавал звуковой сигнал. В России светофор появился в январе 1930 года - на углу Невского и Литейного проспектов в Ленинграде. В декабре этого же года автоматический регулировщик установили на углу Петровки и Кузнецкого моста в Москве. Третьим городом России, где начал работать светофор, стал Ростов-на-Дону.</i> <i>Квест-повествование «Я грамотный участник безопасного дорожного движения».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	10, 30	«Профориентация»
<i>Экологические праздники</i>						
17.08.24	Всемирный день бездомных животных (отмечается в третью субботу месяца). <i>Дата появилась в календаре по инициативе Международного общества прав животных.</i> <i>Диалог об истории и традициях праздника. «Братья наши меньшие: их права и наши обязанности перед ними».</i>	студенты I – IV курсов	ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	председатель цикловой комиссии	30, 43	«Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»

3.9 Организация Государственной итоговой аттестация выпускников ППССЗ специальности

Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной для ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» (далее – колледж). Она проводится по завершении всего курса обучения по направлению подготовки. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

Выпускники, освоившие программы подготовки специалистов среднего звена, сдают демонстрационный экзамен и защищают дипломный проект (работу). Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) колледже определяет самостоятельно с учетом ПОП.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации специалиста среднего звена: наименование квалификации «Специалист по социальной работе».

Для государственной итоговой аттестации колледжем разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

Примерные оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, примеры тем дипломных работ, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ГИА

1.1. Особенности образовательной программы

Примерные оценочные материалы разработаны для специальности 39.02.01 «Социальная работа»

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации: «Специалист по социальной работе». Вид деятельности: «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания».

Профессиональный модуль 1: «Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания».

1.2. Применяемые материалы

Для разработки оценочных заданий по каждому из сочетаний видов деятельности рекомендуется применять следующие материалы:

Виды деятельности	Профессиональный стандарт
«Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального	03.001 Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 года № 351н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 июля 2020 г., регистрационный № 58959)

обслуживания».	03.002 «Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 июня 2020 № 354 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 июля 2020 г., регистрационный № 59014) 06.044 Профессиональный стандарт «Консультант в области развития цифровой грамотности населения (цифровой куратор), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 октября 2018 г. N 682н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2018 г., регистрационный № 52725)
----------------	---

1.3. Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним	Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий
Демонстрационный экзамен	
Предоставление социальных услуг гражданам в различных формах социального обслуживания	проведение диагностики (проведение приёма граждан, опроса, анкетирования, наблюдения, анализа бытовых условий) и определение прав различных категорий лиц
ПК 1 Выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.	лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении на социальное обслуживание, на льготы и субсидии; проведение консультации для различных категорий лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении по вопросам предоставления социальных услуг, льготам и пособиям.
ПК 2 Определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам	составление индивидуальной программы предоставления социальных услуг; определение перечня обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить

пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	условия жизнедеятельности гражданина; составление плана действий с указанием технологий, форм и методов для реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг;
ПК 3 Предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.	разработка программы и плана профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности граждан; разработка программы социальной реабилитации.
ПК 4 Осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	подготовка документов для заключения договора о предоставлении гражданину социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг, подготовка договора;
ПК 5 Проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов),	разработка предложений по рационализации, автоматизации и модернизации средств и технологий социального обслуживания на индивидуальном и групповом уровнях;
	проведение ситуативных организационных мероприятий и оформление документации при организации патроната лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
	проведение консультирования лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.
	разработка программы обучения в области развития цифровой грамотности для лиц пожилого возраста и инвалидов,

граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
ПК 6 Обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.	подготовка документов, необходимых для получения государственных и муниципальных услуг, а также в подаче документов, в том числе с помощью, информационных технологий и информационно-телекоммуникационной сети Интернет; выполнение процедур, связанных с организацией ухода, наблюдением за состоянием здоровья получателей социальных услуг (измерение температуры тела, артериального давления, проведение антропометрических измерений, контроль приема лекарственных препаратов); оказание первой помощи до оказания медицинской помощи; консультирование родственников пожилых людей, инвалидов.
ПК 7 Проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.	

2. СТРУКТУРА ПРОЦЕДУР ГИА И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

1.1. Структура задания для процедуры ГИА

1. Выполнение задания демонстрационного экзамена.

2.2. Порядок проведения процедуры

Рекомендуемый порядок организации процедур ГИА.

Демонстрационный экзамен применяется в оценочных процедурах итоговой государственной аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования. Он позволяет провести оценку освоения обучающимися образовательной программы и соответствия уровня освоения общих и профессиональных компетенций требованиям ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа». Организация процедуры демонстрационного экзамена реализуется с учетом базовых принципов объективной оценки результатов подготовки обучающихся.

Оценку выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляет государственная экзаменационная комиссия (экспертная

группа).

Общая продолжительность выполнения заданий демонстрационного экзамена на одного обучающегося – 21 час (3 дня).

3. ТИПОВОЕ ЗАДАНИЕ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА

3.1. Структура и содержание типового задания

3.1.1. Формулировка типового практического задания

Задание Модуль А «Организация приёма граждан»:

Вы являетесь специалистом по социальной работе в центре социального обслуживания. К Вам на прием обратился сын/дочь пожилой пенсионерки с просьбой разъяснить, может ли мать получать социальное обслуживание. Дайте консультацию по данному вопросу, используя знания о технологиях социальной работы с пожилыми людьми и инвалидами, ссылаясь на соответствующие нормативно-правовые документы.

Ситуации к заданию:

1.1. Матери 65 лет, она – инвалид II группы, с мужем они разведены, проживают отдельно. Все дети имеют свои семьи и с матерью не проживают. ПСУ сообщает, что пожилой родственник страдает от одиночества, тяжело переживает старение. Ухаживать за пожилой матерью нет возможности и времени.

Может ли мать рассчитывать на социальное обслуживание в центре, в какой форме?

Что необходимо для оформления, не будут ли привлекать к уходу родственников, так как они очень заняты?

Как центр может помочь в решении психологических проблем пожилой женщины?

1.2. ПСУ сообщает, что у пожилого человека имеется тяжелая хроническая болезнь, интересуется вопрос о присвоении инвалидности. Сильно переживает.

Куда нужно обратиться, какие документы нужны, в какие сроки будет проходить процедура присвоения инвалидности? Что такое инвалидность?

Какие виды услуг может получать пожилой человек, если заключит договор с центром социального обслуживания?

Какие виды социальной реабилитации вы порекомендуете пожилому родственнику?

1.3. ПСУ очень встревожен, никому не доверяет. Он хочет обслуживаться в организации социального обслуживания, но не знает, какие для этого нужны документы, какие сроки.

В каком объеме, и с какой периодичностью будут оказываться те или иные услуги?

Какие виды социального патронажа вы могли бы предложить ПСУ?

1.4. Родственник ПСУ не может ухаживать за пожилым родственником, интересуется о возможности устройства пожилого человека в стационарное учреждение. На почве постоянных конфликтов сын думает поместить мать в государственное учреждение.

Какие учреждения социального обслуживания стационарного типа есть для пожилых и инвалидов в городе Москве?

Какие формы групповых технологий можно использовать с пожилыми людьми?

Какие категории граждан могут получать социальное обслуживание на дому бесплатно?

1.5. ПСУ очень грубый, наглый, хамит. Он хочет подать жалобу, но не знает, какова структура государственных органов. ПСУ жалуется на то, что о работе центра нет доступной информации в газетах, интересуется, где можно найти информацию о центре социального обслуживания. Какие общие технологии социальной работы используются в вашем центре?

Сколько нужно платить за социальное обслуживание, если пенсионное обеспечение матери составляет около 30 тыс. рублей?

1.6. ПСУ нуждается в консультации правового вопроса, его мать проживает одна, нуждается в дополнительной материальной помощи, так как имеет хроническое заболевание и постоянно покупает лекарства.

В какое отделение стоит обратиться матери ПСУ по вопросу оформления материальной и иной помощи?

Какие виды социальной терапии можно предложить матери для решения социальных проблем?

Поясните как будет рассчитываться ее среднедушевой доход?

Условия выполнения задания модуля:

Ситуации моделируются с привлечением статистов. Для проведения экзамена приглашаются представители работодателей, организуется видеотрансляция.

Процедура выполнения модуля состоит из трех этапов: ознакомление студента с заданием, подготовка к выполнению и непосредственное выполнение практических действий. Задания выдаются участникам непосредственно перед началом экзамена. Каждому студенту предоставляется время на ознакомление с экзаменационным заданием, письменные инструкции по заданию, а также разъяснения правил поведения во время экзамена.

На изучение материалов и дополнительные вопросы выделяется время, которое не включается в общее время проведения экзамена. Задания экзамена предлагаются в форме ситуационной задачи, решение которой студент

демонстрирует через практические действия.

Ситуационная задача предполагает выдачу студенту краткой информации (легенды) предполагаемого статиста и время на подготовку ответов на возможные вопросы гражданина, затем студент консультирует статиста по заданной ему легенде.

Задания экзамена не дифференцируются по уровню сложности. Всего предлагается 6 типовых профессиональных ситуаций. В каждой ситуации варьируется конкретное действие, вопрос или легенда статиста. Разработанные задания, применяемые оценочные материалы являются едиными для всех студентов.

В ходе проведения экзамена студентам запрещаются контакты с другими. В процессе работы студенты обязаны неукоснительно соблюдать требования ОТ и ТБ. Несоблюдение участником норм и правил ОТ и ТБ ведет к потере баллов. Постоянное нарушение норм безопасности может привести к временному или окончательному отстранению участника от выполнения экзаменационных заданий. Выполненные экзаменационные задания оцениваются в соответствии со схемой начисления баллов.

3.2. Критерии оценки выполнения задания демонстрационного экзамена

3.2.1. Порядок оценки

Критериальная ведомость для оценки выполнения задания

Действие	Максимальное число баллов	Количество баллов
Представиться ПСУ	0.5	
Уточнить как к нему обращаться	0.5	
Провести диагностику ситуации ПСУ		
Выслушать первичную информацию	2	
Задать необходимые вопросы	2	
Сделать краткий вывод о ситуации клиента	2	
Использование и учет всех предложенных документов	3	
Указать необходимые НПА	5	
Разъяснить необходимые НПА для ПСУ	5	
Назвать органы\учреждения, предлагающие соответствующую помощь	5	
Назвать и разъяснить методы и технологии работы, на которые может рассчитывать ПСУ	5	
Коммуникативные навыки		
Соблюдение этики при общении с ПСУ	2	
Отсутствие слов-паразитов, длинных пауз	1	

Оказание психологической поддержки ПСУ	2	
Проявления эмпатии	1	
Грамотность речи, адекватность стиля общения	2	
Невербальные проявления (тембр речи, улыбка, поза)	1	
Уместное использование терминов и профессиональных выражений	2	
Правильность ответа на вопросы ПСУ	2	
Полнота ответов на вопросы ПСУ	4	
Убедиться, что ПСУ все правильно понял	2	
Уточнить, может ли еще чем-то помочь ПСУ	1	
Попрощаться с ПСУ	1	
Итого	50	
Оценка		

3.2.2. Порядок перевода баллов в систему оценивания.

Общее возможное количество баллов за 6 модулей – 30.

250–300 баллов – «отлично»;

225–249 баллов – «хорошо»;

190–224 балла – «удовлетворительно»;

189 баллов и менее – «неудовлетворительно».

ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ)

Дипломный проект (работа) направлен на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Примерная тематика дипломных проектов (работ) по специальности 39.02.01 Социальная работа

Актуальные проблемы процесса выявления нуждаемости в социальном обслуживании в рамках работы территориальных центров социального обслуживания в регионе.

Анализ деятельности органов опеки и попечительства по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей

Анализ деятельности центров социальной помощи семье и детям в регионе.

Анализ организации деятельности территориальных центров социального обслуживания по оказанию социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам в регионе.

Анализ работы органов социальной защиты населения с гражданами пожилого возраста и инвалидами.

Анализ социально-реабилитационной работы с женщинами, подвергшимися сексуальному насилию.

Анализ форм и методов социальной работы с детьми-сиротами в учреждениях социальной защиты региона.

Анализ форм и методов социальной работы с семьями, имеющими детей с ограниченными возможностями.

Внедрение инновационных форм и методов работы с лицами из групп риска.

Волонтерская деятельность в социальной работе с пожилыми людьми как одна из форм проявления социальной активности молодежи.

Выявление и профилактика семейного неблагополучия в учреждениях социальной защиты региона.

Деятельность центров социального обслуживания региона по предоставлению социальных услуг инвалидам.

Значение педагогических методов в профилактике девиаций в подростковом возрасте

Инновационная деятельность при сопровождении семей с детьми, находящихся в СОП или ТЖС.

Инновационные методы и технологии в организации культурно-досуговой деятельности.

Инновационные методы профессиональной подготовки специалистов по социальной работе.

Инновационные технологии и методы социальной работы с лицами преклонного и старческого возраста на примере.

Инновационные технологии и методы социальной работы с лицами, подвергшимися домашнему насилию.

Инновационные технологии социальной работы при организации досуга пожилых людей и инвалидов

Медико-социальный уход как направление деятельности социального работника.

Медицинский и социальный уход как сфера применения вспомогательных технических средств.

Место и роль специалиста по социальной работе в организации здорового образа жизни получателя социальных услуг.

Недостатки и преимущества системы долговременного ухода в России.

Нормативно-правовое регулирование осуществления реабилитации и абилитации инвалидов.

Образ жизни, как социальная категория и главный фактор здоровья в социальной работе.

Организация межведомственного взаимодействия органов опеки и

попечительства по выявлению и устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Организация надомного социального обслуживания граждан пожилого возраста.

Организация системы социальной работы с одинокими отцами и потребность в ее модернизации.

Организация сопровождаемого проживания лиц с психическими расстройствами.

Организация социальной работы для пожилых людей, пострадавших от коронавирусной инфекции в регионе.

Организация социальной работы с гражданами пожилого и старческого возраста на примере ТЦСО.

Организация социокультурной деятельности с детьми из неблагополучных семей.

Основные направления профориентации молодежи с ОВЗ в социальной работе.

Основные направления социальной реабилитации лиц с РАС.

Особенности внедрения системы долговременного ухода на базе ТЦСО региона.

Особенности деятельности некоммерческих организаций в решении проблем бездомных.

Особенности организации психологической работы со специалистами по социальной работе.

Особенности организации социальной работы с семьями из групп риска.

Особенности организации социально-психологического сопровождения неполных семей.

Особенности организации социально-психологической работы и профилактики синдрома эмоционального выгорания у сотрудников стационарных учреждений.

Особенности постинтернатной адаптации выпускников интернатных учреждений, проводимой .

Особенности смысловых ориентаций личности в юношеском возрасте.

Особенности социального обслуживания семей с детьми в регионе.

Особенности социального патронажа выпускников интернатных учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Особенности социальной адаптации пожилых людей в современном обществе посредством культурно-досуговой деятельности.

Особенности социальной работы с детьми из малообеспеченных семей в современных условиях.

Особенности социальной работы с семьями, воспитывающими детей-инвалидов.

Особенности социальной работы с семьями, находящимися в социально опасном положении, на примере социально - ориентированной

некоммерческой организации.

Особенности социальной работы с тяжелобольными людьми на примере хосписов.

Особенности социально-психологической деятельности по профилактике девиантного поведения среди подростков.

Особенности социально-психологической работы с людьми пожилого возраста.

Особенности эмоциональной сферы личности в пожилом возрасте.

Особенности эмоциональной сферы личности девушек в период раннего материнства.

Оценка семейной ситуации, связанной с риском жестокого обращения с ребенком, в учреждениях социальной защиты региона.

Педагогические основы социальной работы в неполной материнской семье.

Пожилая семья как объект социальной работы.

Правовое регулирование предоставления социальных услуг семьям с детьми в регионе.

Правовое регулирование социального обслуживания неполных семей в регионе.

Правовые основы социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов в регионе.

Практика межведомственного взаимодействия в социальной работе с пожилыми людьми в современном обществе.

Проблематика организации социальной работы с неблагополучными семьями, находящимися в СОП.

Проблемы мотивации труда социальных работников.

Проблемы организации процесса реабилитации и абилитации детей-инвалидов.

Проектирование как технология социальной работы с детьми с девиантным поведением.

Профилактика нежелательной беременности как направление социальной работы.

Развитие системы надомного социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов в регионе.

Роль диагностики и формирования детско-родительских отношений в деятельности специалиста по социальной работе.

Роль социального работника в деятельности центра паллиативной помощи.

Роль социального работника в повышении качества жизни пожилых граждан и их интеграции в общество.

Роль социальной реабилитации в процессе лечения химических зависимостей.

Система деятельности учреждений социального обслуживания по социальному сопровождению замещающих семей.

Современные модели социальной реабилитации ВИЧ-

инфицированных.

Современные особенности социокультурной реабилитации лиц пожилого возраста в регионе.

Современные технологии дистанционного обучения в профильной подготовке специалистов по социальной работе.

Социальная работа в системе профилактики правонарушений среди подростков в условиях центра социальной защиты.

Социальная работа с детьми из неполных семей.

Социально-досуговая работа с молодежью.

Социальное обслуживание пожилых и инвалидов в условиях стационарного проживания.

Социальное сопровождение замещающих семей как технология социальной работы .

Социально-педагогическая адаптация детей - инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Социально-психологическая работа с многодетными семьями, воспитывающими детей с ОВЗ.

Социальные акции как форма социальной работы.

Специфика профессионального общения социального работника и получателя социальных услуг при оказании социальных услуг на дому.

Технологии профессиональной социальной работы.

Технологии социальной работы с лицами из групп риска в условиях чрезвычайных ситуаций.

Технологии социальной работы, направленные на выявление случаев домашнего насилия в семье.

Формирование семейных ценностей у молодежи как один из методов первичной профилактики семейного неблагополучия .

Эффективность применяемых технологий социальной работы с бездомными в регионе.

Эффективность социального сопровождения в решении проблем семей, находящихся в социально-опасном положении.

Дипломная работа может носить опытно-практический, опытно-экспериментальный или теоретический характер. Объем дипломной работы должен составлять не менее 30, но не более 50 страниц печатного текста. Объем дипломного проекта не менее 15, но не более 20 страниц печатного текста.

Дипломная работа опытно-практического характера должна иметь следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цель, задачи работы, характеристика источников исследования, анализ методов, характера работы и ее структуры и др.;

- теоретическая часть, в которой содержится история изучения данной проблемы, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- практическая часть, которая должна быть направлена на решение выбранной проблемы и состоять из проектирования профессиональной деятельности, описания её реализации, оценки её результативности. Практическая часть может включать в себя разработки и т.п., комплекты наглядных или методических пособий, описание опыта практической работы (отдельного учреждения или специалиста) и т.п. с обоснованием их разработки и указаниями по их применению;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список литературы, который должен состоять не менее чем из 20 источников;

- приложения.

Дипломная работа опытно-экспериментального характера должна иметь следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, проблема или гипотеза, цель, задачи работы, характеристика источников исследования, анализ методов, характера работы и ее структуры и др.;

- теоретическая часть, в которой содержится история изучения данной проблемы, аспекты разработанности проблемы в теории и практике, психолого-педагогическое обоснование проблемы;

- практическая часть, в которой представлены план проведения эксперимента, характеристики методов экспериментальной работы, основные этапы эксперимента (констатирующий, формирующий, контрольный), анализ результатов опытно-экспериментальной работы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического применения полученных результатов;

- список литературы, который должен состоять не менее чем из 20 источников;

- приложения.

Дипломная работа теоретического характера должна иметь следующую структуру:

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: проблема или противоречие, объект, предмет, цель, задачи работы, характеристика источников исследования, анализ методов, характера работы и ее структуры и др.;

- теоретическая часть, в которой содержится история изучения данной проблемы, обоснование разрабатываемой проблемы в теории и практике посредством глубокого сравнительного анализа литературы;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического использования материалов исследования;

- список литературы, который должен состоять не менее чем из 25 источников;

- приложения.

Содержанием дипломного проекта является разработка изделия или продукт исследовательской (творческой) деятельности. По структуре проект состоит из Пояснительной записки и практической части.

Пояснительная записка включает в себя:

- титульный лист;

- введение, в котором раскрывается актуальность выбора темы, формулируются компоненты методологического аппарата: объект, предмет, цель, задачи работы, характеристика источников исследования, анализ методов, характера работы и ее структуры и др.;

- основная часть, в которой дается теоретическое и расчетное обоснование принятых в проекте решений;

- заключение, в котором содержатся выводы и рекомендации относительно возможностей практического использования материалов исследования;

- список литературы, который должен состоять не менее чем из 10 источников;

- приложения.

Практическую часть представляют созданные изделия, продукты творческой или интеллектуальной деятельности в соответствии с видами профессиональной деятельности и темой проекта. Практическая часть может быть представлена в виде демонстрации моделей, исполнения художественных произведений спортивной направленности с обязательным сохранением видеоматериалов.

Порядок оценки результатов дипломного проекта (работы)

Дипломный проект (работа) оценивается по четырехбалльной системе.

Оценка "5" ставится за проект (работу), который(ая) глубоко, логично, полно, иллюстрировано раскрыл(а) тему, имеет самостоятельные суждения и выводы, позволяющие судить о понимании актуальности темы, ее осознанности. Проект (работа) верно структурирована, имеет правильно разработанный методологический аппарат, в том числе и методологический аппарат собственного исследования, выполнен(а) на высоком теоретическом уровне, опирается на практический опыт студента (или описание изученного опыта). Полностью соответствует требованиям к оформлению подобных работ, к объему проекта (работы) и к количеству использованной литературы.

Оценка "4" ставится за проект (работу), который(ая) полно, иллюстрировано раскрыл(а) тему, но имеет некоторые неточности в логике подачи материала, имеет самостоятельные суждения и выводы, позволяющие судить о понимании актуальности темы, ее осознанности. Проект (работа) верно структурирована, но имеет неточности в разработке методологического аппарата, в том числе и методологического аппарата собственного исследования, выполнена на высоком теоретическом уровне,

опирается на практический опыт студента (или описание изученного опыта). Имеются неточности в оформлении, не соблюдены требования к объему проекта (работы) и (или) к количеству использованной литературы.

Оценка "3" ставится за проект (работу), который(ая) в основном раскрывает содержание темы, отличается схематичностью, неглубоким и недостаточным раскрытием темы, нарушением последовательности, неграмотностью или отсутствием методологического аппарата и выводов. В проекте (работе) имеются неточности в оформлении, не соблюдены требования к объему проекта (работы) и (или) к количеству использованной литературы.

Оценка "2" ставится за проект (работу), который(ая) не отвечает ни одному из вышеуказанных требований.

Порядок защиты дипломного проекта (работы)

Защита дипломного проекта (работы) проводится на открытом заседании ГЭК. На защиту проекта (работы) отводится до 1 академического часа на одного студента. Процедура защиты включает:

- доклад студента (7-10 минут);
- чтение рецензии;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента.

Может быть предусмотрено выступление руководителя работы, а также рецензента, если он присутствует на заседании ГЭК. При определении итоговой оценки учитываются: доклад выпускника, ответы на вопросы, оценка рецензента, качество иллюстративного материала (использование мультимедиа технологий), по решению Председателя ГЭК может учитываться мнение руководителя.

4 Условия реализации ППССЗ

4.1 Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Для реализации ППССЗ в колледже имеется необходимая материально-техническая база. На оперативном управлении колледжа находится административно-учебный корпус, библиотека, общежитие. Общая площадь учебных, вспомогательных помещений составляет 4328,7 кв.м.

Реализация ППССЗ определяет материально-техническую базу, обеспечивающую проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, в том числе в форме практической подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. В ГБПОУ РО «ВПК» имеются учебные кабинеты и лаборатории, оснащенные современной компьютерной техникой, стендами.

Лабораторные и практические занятия по дисциплинам, связанным с изучением современных информационных технологий и применением вычислительной техники, проводятся в компьютерных классах. Студентам и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно - методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотеки локальной сети. Студентам и преподавателям обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно - методической документации и Интернет-ресурсам, к фондам электронной библиотеки локальной сети. Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. На сервере находится достаточное количество электронной литературы по специальности, как основной, так и дополнительной для самостоятельного изучения студентами.

Реализация ППССЗ обеспечивает

- выполнение обучающимися практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды
- использование электронных изданий.

В учебном процессе используются 4 компьютерных класса, подключенных к сети Интернет, всего в образовательном процессе используется 35 компьютеров, 35 ноутбуков, 2 нетбука. В 16 учебных кабинетах оборудовано компьютерное рабочее место преподавателя.

Техническое оснащение:

- интерактивная доска Smart Board 800
- интерактивные доски (IQ Board)
- интерактивная система (MIMIO Teach)

- Интерактивная панель SmartMate 65i5, Мобильная стойка к интерактивной панели
- 2 переносных магнитно-маркерных доски ,
- лингафонный кабинет,
- документ-камера,
- таймер.
- 3 ноутбука с мультимедийными проекторами,
- 19 стационарных мультимедийных комплексов.
- лазерный принтер - 5 шт.,
- сканер планшетный - 1 шт.,
- многофункциональное устройство - 8 шт.

За последний учебный год приобретено на нужды колледжа оборудования на сумму 3620,8 тыс. руб.

На учебном сервере, в электронном кабинете находится большое количество электронной литературы по специальностям, реализуемым в колледже, для самостоятельного изучения студентами.

Наличие данного оборудования позволяет студентам и преподавателям активно его использовать в учебном процессе и на практике, при подготовке исследовательских работ, а также при самостоятельной подготовке студентов.

Время работы компьютеров - 2 смены (10-11 академических часов в день).

В учебном процессе используется более 23 наименований лицензионного программного обеспечения и 76 обучающих компьютерных программ.

В библиотеке колледжа оборудованы учебные места для студентов и преподавателей с выходом в Интернет.

В колледже имеется Web - сайт: veshpedcoll.ucoz.ru и локальный сайт redcoll.ru. Информация на сайте - своевременная и разносторонняя. Содержание и структура сайта соответствуют статье 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», главе VI ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ. Сайт расположен на хостинге, осуществляемом в пределах РФ. Структура сайта и информация, размещенная на сайте, приведена в соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» с изменениями от 07.05.2021 приказ № 629, от 12.01.2022 периказ №24 и с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, развитие дистанционного обучения, модернизация и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

Для ведения учебного процесса в колледже имеются учебные кабинеты, которые созданы и оборудованы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности *39.02.01 Социальная работа* соответствует перечню, указанному в стандарте, в наличие вспомогательные помещения и объектов социально - бытового назначения. Для реализации программ общеобразовательной подготовки в колледже работают кабинеты, обеспечивающие достаточный уровень качества. Кабинеты физики и химии снабжены мультимедийными комплексами и программным обеспечением, позволяющим проведение интерактивных лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

Истории

Иностранного языка

Основ финансовой грамотности

Безопасности жизнедеятельности

Теории, методики и технологии социальной работы

Правовых основ, документооборота и делопроизводства в социальной работе

Психологии социальной работы

Валеологии, социальной медицины и медико-социального ухода

Лаборатории:

Информационных технологий в профессиональной деятельности

Спортивный комплекс

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал;

4.2 Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

При разработке ППССЗ определены учебно-методические и информационные ресурсы, включая учебно-методические комплексы дисциплин, профессиональных модулей, необходимые для реализации данной ППССЗ. Самостоятельная работа студентов сопровождается Методическим обеспечением. Каждый студент имеет доступ к современным информационным базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин, профессиональных модулей программы подготовки специалиста среднего звена. Для студентов старших курсов обеспечена возможность оперативного получения и обмена информацией с профильными образовательными организациями. Каждый студент обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам (модулям) ППССЗ в соответствии с нормативами, установленными ФГОС СПО. Объем фонда основной и дополнительной учебной литературы, имеющей грифы различного уровня, соответствует минимальным нормативам обеспеченности учебной базой в части, касающейся библиотечно - информационных ресурсов, утвержденным ФГОС СПО. Фонд дополнительной литературы, помимо учебной, включает официальные справочно - библиографические и периодические издания. Фонд периодики представлен отраслевыми изданиями, соответствующими профилю подготовки, комплектуется массовыми центральными и местными общественно - политическими изданиями. Фонд научной литературы представлен монографиями и периодическими научными изданиями по профилю образовательной программы в соответствии с требованиями, определенными ФГОС СПО. Библиотечный фонд содержит число наименований отечественных и зарубежных журналов не ниже предусмотренного ФГОС СПО по данной специальности. В библиотеке имеется периодическая литература по специальности.

Каждый студент обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечным системам, содержащим издания учебной, учебно - методической и иной литературы по изучаемым дисциплинам. Для студентов обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и

поисковым системам.

Таблица – Обеспеченность учебной и специальной литературой по специальности

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв/м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Специальность	Общее количество единиц хранения	Специальная		Учебная		Общая обеспеченность	
				кол-во	на 1 студента	кол-во	на 1 студента	кол-во	на 1 студента
133	30	Социальная работа	24917	540	21	850	34	1390	55

ППССЗ обеспечивается учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

4.3 Требования к организации воспитания обучающихся

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы, включающей виды, формы и содержание деятельности в модулях:

- «Гражданин и патриот»;
- «Социализация и духовно-нравственное развитие»;
- «Окружающий мир: живая природа, культурное наследие и народные традиции»;
- Профориентация»;
- «Социальное партнерство в воспитательной деятельности образовательной организации»;
- «Физическое развитие и культура здоровья».

Кадровое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечено кадровым составом;

- директор, который несёт ответственность за организацию

воспитательной работы в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»;

- заместитель директора по воспитательной работе;
- заместитель директора по учебно-методической работе;
- заведующий отделением;
- социальный педагог;
- педагог-психолог;
- преподаватель-организатор по ОБЖ;
- классный руководитель;
- преподаватели;
- члены Студенческого совета.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Имеющаяся материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов воспитательных мероприятий, указанных в рабочей программе воспитания и соответствует санитарно-техническим и противопожарным правилам и нормам.

Для организации воспитательной работы предусмотрено наличие оборудованных помещений:

- для работы органа студенческого самоуправления – кабинет 32, оснащенный мебелью, орг. техникой;
- для организации и проведения культурного студенческого досуга и занятий художественным творчеством – актовый зал, оснащенный мебелью, осветительной техникой, звуковой аппаратурой (колонки, микшерный пульт, радиомикрофоны, проектор), кондиционерами, музыкальным инструментом;
- для проведения круглых столов, конференций, встреч, собраний – 16 кабинет на 30 мест, оснащенный 4 компьютерами, звуковой системой, телевизором, кондиционером.
- для работы психолого-педагогических и социологических служб (кабинет психолога и кабинет социального педагога), оснащенный мебелью и орг. техникой, кондиционером;
- объекты социокультурной среды – библиотека с читальным залом на 30 мест, оснащенная 5 компьютерами с подключением к сети Интернет, МФУ, экраном и медиотекой, проектором;
- для организации и проведения спортивных мероприятий – 1 спортивный зал, тренажерный зал, спортивная площадка, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарём;
- заключены договоры на пользование материальной базой в образовательных целях со: стадионом, ул. Сосновая, 43, общая арендуемая площадь 22100,0 кв. м.;

с муниципальным бюджетным учреждением культуры Районным Дворцом культуры «Вёшенский», пер. Красный, 12, общая арендуемая площадь 264.7 кв. м.;

ДЮСШ «Тихий Дон» ул. Шолохова, 16, общая арендуемая площадь 565,84 кв. м.

Материально-техническое обеспечение воспитательной работы предусматривает возможность:

- проведения массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений;
- художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- систематических занятий физической культурой и спортом, проведения секционных спортивных занятий, участия в физкультурно–спортивных и оздоровительных мероприятиях, выполнения нормативов комплекса ГТО;
- обеспечения доступа к информационным ресурсам Интернета, учебной и художественной литературе, коллекциям медиаресурсов на электронных носителях, к множительной технике для тиражирования учебных и методических текстово-графических и аудио– и видеоматериалов, результатов творческой, научно–исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, Интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

- Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:
- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
 - информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
 - планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
 - мониторинг воспитательной работы;
 - взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности), в т.ч – дистанционное;
 - взаимодействие с другими организациями социальной сферы, в т.ч - дистанционное.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на официальном сайте организации, с использованием социальных сетей.

4.4 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается

педагогическими работниками ГБПОУ РО «ВПК им.М.А.Шолохова», имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы из числа работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет).

Квалификация педагогических работников отвечает квалификационным требованиям, установленным Единым квалификационным справочником должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования" и профессиональным стандартом.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание, а также в других областях профессиональной деятельности и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия полученных компетенций требованиям к квалификации педагогического работника.

Доля педагогических работников, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 03 Социальное обслуживание, в общем числе педагогических работников, обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей образовательной программы составляет не менее 25 процентов.

4.5 Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов.