

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 30.08.2019 № 175

Положение
об организации обучения по
дополнительным образовательным
программам
ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

ст. Вёшенская
2019

Рег. № 101 - УМР

Лист согласования
Положения об организации обучения по дополнительным
образовательным программам ГБПОУ РО
«ВПК им. М.А. Шолохова»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

от «19.08.2019 года № 110

Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации обучения по дополнительным образовательным программам в ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»(далее колледж)

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013г. №499);
- Уставом колледжа

1.3. Колледж осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам (программам повышения квалификации и программам профессиональной переподготовки).

1.4. Посредством реализации:

- профессиональных программ осуществляется дополнительное профессиональное образование

1.5. Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности

1.6. Дополнительное профессиональное образование направлено на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

1. Порядок приема

2.1. К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

2.2. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

- лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

2.3. Прием на обучение в колледж проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих.

2.4. Колледж знакомит поступающих и (или) их родителей (законных представителей) с уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, правами и

обязанностями обучающихся.

2.5. Колледж осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе и на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение.

Обучающийся по программам дополнительного профессионального образования также предоставляет документы, подтверждающие уровень базового образования.

2.6 Начало обучения по каждой группе определяется приказом директора колледжа.

2.7 Зачисление на обучение осуществляется по мере формирования групп и оформляется приказом директора колледжа.

2.8 При обучении по индивидуальным планам зачисление осуществляется по факту подачи заявления, но не позднее половины срока обучения группы.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной и общеразвивающей программы, осуществляется в порядке, установленном Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану.

3 Организация обучения по дополнительным образовательным программам.

3.1. Формы обучения по дополнительным образовательным программам: очная, очно - заочная.

3.2. При реализации дополнительных профессиональных программ колледж может применять форму обучения, основанную на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий.

3.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется как одновременно и непрерывно, так и поэтапно (дискретно), в том числе посредством освоения отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), прохождения практики, применения сетевых форм, в порядке, установленном образовательной программой и (или) договором об образовании

3.4. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации и (или) на государственных языках республик, находящихся в составе Российской Федерации, и языках народов Российской Федерации

3.2. Дополнительные образовательные программы.

3.2.1. Дополнительные образовательные программы реализуются колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

К реализации дополнительных образовательных программ могут привлекаться специалисты предприятий, образовательных учреждений, общественных организаций, объединений, центров.

Образовательный процесс в организации осуществляется в течение всего календарного года.

3.2.2. Образовательная деятельность обучающихся предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, консультации, выполнение зачетной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

3.2.3. При реализации дополнительных образовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

3.2.4.. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность получения новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. Минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, а срок освоения программ профессиональной переподготовки – менее 250 часов.

3.2.5. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться в форме стажировки, которая является самостоятельным видом дополнительного профессионального образования, или же одним из разделов учебного плана при повышении квалификации и переподготовке.

Сроки стажировки, являющейся самостоятельным видом обучения, устанавливаются договором, заключаемого колледжем с обучающимся и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение

Стажировка носит индивидуальный характер и при различных формах обучения предусматривает самостоятельную работу, индивидуальный учет и контроль выполненной работы, а также групповые или индивидуальные консультации.

Для каждого слушателя составляется отдельная программа стажировки с подробным описанием производственных заданий, с учетом профессиональной ориентации слушателя на результаты стажировки и содержания теоретических и практических занятий, предшествующих стажировке.

Основным отчетным документом для стажера является дневник стажера. В дневнике стажер дает краткую характеристику места стажировки, функций организации и формирует личные цели стажировки согласно программы.

Стажировка заканчивается подведением итогов и оценкой уровня приобретенных знаний, умений и навыков независимо от того, является ли она составной частью или самостоятельным видом дополнительного профессионального образования.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой дополнительной профессиональной программы.

3.2.6. Программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

3.2.7. Программа профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной

деятельности, приобретение новой квалификации.

3.2.8. Содержание дополнительной профессиональной программы определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование. Дополнительная профессиональная образовательная программа может реализовываться в формах, предусмотренных законодательством, а также полностью или частично в форме стажировки.

3.2.9. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется локальным актом колледжа.

3.2.10. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и (или) договором об образовании. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой колледжем.

3.2.11. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

3.2.12. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

4 Итоговая аттестация

4.1. Освоение дополнительных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих.

4.2. Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

4.3. Освоение дополнительных общеразвивающих программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме практической, творческой работы, проекта, выставки работ и т.п.

Лицам, успешно освоившим соответствующую общеразвивающую программу выдаётся документ об обучении: удостоверение.

4.4. Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой

аттестации неудовлетворительные результаты, а также лица освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения.

4.5. Документы о квалификации, об обучении выдаются на бланках, образцы которых самостоятельно устанавливаются колледжем.

4.6. При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.