

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО
«ВПК им. М.А.Шолохова»
А.Н. Полумеева
_____ 2017 г.



**Адаптированная образовательная
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования
44.02.01 Дошкольное образование
углубленной подготовки
Квалификация: воспитатель детей дошкольного возраста**

ст. Вешенская 2017 г.

Одобрено
протоколом Методического Совета колледжа
от 28.08.2017 № 1

СОГЛАСОВАНО
Заведующая отделом образования Администрации Шолоховского района
(должность)
 Гончарова Н.А.
(Личная подпись)
28.08
(дата)

Содержание:

1. Общие положения

- 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ
- 1.2 Общая характеристика ППССЗ
 - 1.2.1 Цель (миссия) ППССЗ
 - 1.2.2 Организация учебного процесса и режим занятий
 - 1.2.3 Трудоемкость ППССЗ
 - 1.2.4 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация студентов
 - 1.2.5 Организация производственной (профессиональной практики)
 - 1.2.6 Формирование вариативной части ППССЗ

2. Требования к результатам освоения ППССЗ

- 2.1 Результаты освоения ППССЗ
- 2.2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам

3. Ресурсное обеспечение ППССЗ

- 3.1 Кадровое обеспечение
- 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
- 3.3 Материально-техническое обеспечение

4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

5. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

- 5.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- 5.2 Учебный план.
- 5.3 Календарный учебный график.
- 5.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.
- 5.5 Рабочие программы учебных дисциплин.
- 5.6 Рабочие программы профессиональных модулей.
- 5.7 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.
- 5.8 Программа учебной практики.
- 5.9 Программа производственной практики.
- 5.10 Положение о порядке организации и проведения практики студентов
- 5.11 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- 5.12 Положение о защите выпускной квалификационной работы.
- 5.13 Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования - программа подготовки специалистов среднего звена, адаптированная для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» ст. Вешенской (далее-Колледж) содержит комплекс учебно-методической документации, включая учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, иных компонентов, определяет объем и содержание образования по профессии/специальности среднего профессионального образования, планируемые результаты освоения образовательной программы, специальные условия образовательной деятельности.

Адаптированная образовательная программа среднего профессионального образования (далее - адаптированная образовательная программа) обеспечивает достижение обучающимися инвалидами и обучающимися с ограниченными возможностями здоровья результатов, установленных соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование разработана на основе:

- Федерального закона Российской Федерации «Об образовании» (от 29 декабря 2012 года);
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 N 1351;
- Приказа Минобрнауки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программой начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- письма Минобрнауки РФ от 25.02.2015 года «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Приказа Минобрнауки РФ от 07.06 2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственного образовательного стандарта»
- Устава ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова».

1.2 Общая характеристика ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения **ППССЗ** специальности 44.02.01 Дошкольное образование, будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам

деятельности:

- Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
- Организация различных видов деятельности и общения детей.
- Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.
- Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.
- Методическое обеспечение образовательного процесса.

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, потребность к самообразованию, осознанному планированию повышения квалификации;
- формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, воспитательного компонента образовательного процесса;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2.2 Организация учебного процесса и режим занятий:

Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – 1-5 июля.

Продолжительность учебной недели шесть дней.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю, а максимальная – 54 часа в неделю.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут, при группировке парами – 90 минут.

Распределение часов, отведенных под консультации в учебных группах, регулируется заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается приказом директора по колледжу. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по окончании 2 курса в соответствии с п. 7.13 ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, а также с п. 1, статьей 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г № 53-ФЗ.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

В период обучения студенты выполняют одну курсовую работу (проект), выполнение которой рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.05 «Методическое обеспечение образовательного процесса» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Руководитель курсовую работу изучает, оценивает и подписывает, заполняя Лист замечаний, вне расписания учебных занятий.

Руководитель может предусмотреть защиту курсовой работы за счет времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля. Защита курсовой работы может рассматриваться и как часть квалификационного экзамена по соответствующему профессиональному модулю учебного плана.

1.2.3 Трудоемкость ППССЗ

№ п/п	И. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
-------	---	-------------------	-------------------

1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	3096
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	2160
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	936
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	23
5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	186

1.2.4 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация студентов

Текущий контроль знаний студентов осуществляется через защиту практических заданий, через выполнение контрольных работ по темам разделов дисциплин, тестирование, предоставление отчета о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции и использование других форм контроля текущих образовательных достижений студентов.

Промежуточная аттестация проводится как в период выделенной сессии, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ. ФГОС СПО по специальности включает 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, 2 недели после 2 курса, 1 неделя после 3 года обучения, 1 неделя после 7 семестра и 1 неделя в 8 семестре. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением, согласовываются с работодателем, что позволяет оценить знания, умения и освоенные компетенции. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла проводится в том числе с участием внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные курсы).

1.2.5 Организация учебной, производственной практики студентов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование

Производственная (по профилю специальности) практика студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение ими единой системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями, а также с учетом взаимосвязи теоретического и практического обучения.

В соответствии с ФГОС практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды

практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей

Согласно ФГОС СПО на практику отводится 23 недели. Это обязательный минимум практической подготовки, который студент должен пройти в течение всех лет обучения в колледже.

Базами практики являются дошкольные образовательные учреждения.

Дошкольные образовательные учреждения независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, участвующие в организации и проведении практики заключают договора, согласовывают программу практики, планируют результаты практики, предоставляют рабочие места практикантам, определяют наставников, участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций и т.д.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями и прямыми связями. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются образовательным учреждением по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в дошкольных образовательных учреждениях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений.

Организация практики

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

– выполнение требований к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;

– непрерывность и последовательность овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и требованиями работодателей;

– получение, закрепление и расширение практического опыта, в первую очередь передового, обеспечивающего получение соответствующих квалификаций, сертификатов и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей, необходимых для формирования портфолио студента

Программа учебно-производственной практики раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для данной специальности на всех ее этапах.

Контроль и оценка результатов освоения программы практики

Контроль и оценка результатов освоения данной практики осуществляется руководителями практики.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.

Результаты оценки по всем этапам производственной (профессиональной) практики

представляются в портфолио студента.

Ответственность за организацию и проведение практики, подготовку методических пособий, рекомендаций, подведение итогов и объективной оценки возлагается на руководителя практики и преподавателей.

Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики)

Студент предоставляет следующую документацию:

– дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д.;

– отчет;

– характеристику с места прохождения практики с печатью;

Для качественного проведения всех видов практик разработан полный комплект документов (нормативная, регламентирующая, методическая, отчетная документация), созданы рабочие программы и методические рекомендации по практике.

Подведение итогов учебной и производственной практики проводится в форме конференций, презентаций.

Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с приказом «Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18.04.2013г. Производственная (профессиональная) практика проводится на основе договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области производственной и преддипломной практик.

- Рабочий учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предполагает проведение:

Учебной практики - 5 недель:

2 курс

4 семестр - 2 недели ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития биологический практикум (концентрировано);

3 курс

6 семестр - 1 неделя – ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (наблюдение) (концентрировано);

6 семестр - 1 неделя – ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования наблюдение (ПДР в школе) (наблюдение) (рассредоточено);

4 курс

8 семестр - 1 неделя - ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации (концентрировано);

Производственная практика – 18 недель:

2 курс

4 семестр - 2 недели – ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (психолого-педагогическая практика) (рассредоточено);

3 курс

5 семестр 2 недели – ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (пробные занятия по музыке и продуктивным видам деятельности) – (концентрировано);

5 семестр - 2 недели – ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (пробные занятия по теории и методике развития речи у детей и экологического образования) - (концентрировано);

6 семестр - 2 недели – ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление

здоровья ребенка и его физического развития (концентрировано) (физкультура);

6 семестр - 3 недели – ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (ИЗО, труд, игра) – (концентрировано);

6 семестр - 3 недели - ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (педагогика, речь, экология и математика) (рассредоточено);

4 курс

7 семестр - 1 неделя – ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования наблюдение (математика, ин. яз.) (рассредоточено);

7 семестр - 2 недели – ПМ.06. Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях (концентрировано) (музыка);

8 семестр - 1 неделя - ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса (концентрировано).

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

1.2.6 Формирование вариативной части ППССЗ

Объем обязательной учебной нагрузки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) составляет 936 часов, максимальной учебной нагрузки – 1404 часа.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда работодателей и возможностями продолжения образования.

Учебный план составлен в рамках практикоориентированности для уровней образования (в соответствии с рекомендациями по разработке БУП) и составляет при сроке обучения 3 год и 10 мес. 51,7%

$$\text{PrO} = \frac{\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}}{\text{УН}_{\text{общая}} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}} \cdot 100$$

где

PrO – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УН общая – объем обязательной учебной нагрузки всего по всем циклам (в часах);

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППССЗ СПО базовой подготовки – 50–65%; углубленной подготовки – 50–60%;

PrO = (2154+30+72+72+144 / 4488+72+72+144)*100=51,7%

Рабочие программы дисциплин адаптационного учебного цикла.

Перечень программ дисциплин адаптивного учебного цикла:

ОГСЭ.АД.06 Коммуникативный практикум

ОГСЭ.АД.08 Адаптация личности и профессиональное самоопределение

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности Дошкольное образование вариативная часть распределена следующим образом:

Цикл	Количество часов в учебном плане		Инвариантная часть		Вариативная часть		Использование часов вариативной части
	Макс. учебная нагрузка	Обязат. учебная нагрузка	Макс. учебная нагрузка	Обязат. учебная нагрузка	Макс. учебная нагрузка	Обязат. учебная нагрузка	
Общеобразовательный цикл	2106	1404	2106	1404	-	-	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	977	647	732	488	245	159	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 91/40 Введены учебные дисциплины: «Коммуникативный практикум» 66/51; «Основы экономики и предпринимательства» 44/34; «Адаптация личности и профессиональное самоопределение» 44/34.
Математический и общий естественнонаучный цикл	252	168	186	124	66	44	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 15/10 Введены учебные дисциплины: «Экологические основы природопользования» 51/34
Профессиональный цикл	3415	2281	2322	1548	1093	733	
Общепрофессиональные дисциплины	1057	709	558	372	499	337	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 48/33 Введены учебные дисциплины: «Основы учебно-исследовательской деятельности» 72/48; «Основы педагогического мастерства» 45/33; «Менеджмент» 58/39; «Коррекционная и специальная педагогика» 66/44; «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» 111/74 "Робототехника" 99/66.
Профессиональные модули	2358	1572	1764	1176	594	396	Добавлено на профессиональные модули инвариантной части учебного плана: 173/115 Введены ПМ и МДК: "ПМ.06 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях" 349/233 "МДК.03.05 Теория и методика обучения иностранному языку детей дошкольного возраста" 72/48
ИТОГО	6750	4500	5346	3564	1404	936	

2. Требования к результатам освоения ППСЗ

2.1 Результаты освоения ППСЗ

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

5.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

5.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей.

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов

деятельности и общения детей.

5.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования.

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

5.2.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательной организации.

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

5.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

2.2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (Приложение 1)

3. Ресурсное обеспечение ППССЗ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование обеспечена необходимыми кадрами штатных преподавателей, которые имеют достаточно высокую квалификацию.

Подготовку специалистов по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществляют 43 преподавателя, из них: штатные 42 человека; внешние совместители – 1 человек.

43 человека (100%) преподавательского состава имеют высшее профессиональное образование. Из их числа имеют:

ученую степень кандидата наук – 2 преподавателя (4,6%);

высшую квалификационную категорию – 31 преподаватель (72%);

первую квалификационную категорию – 6 преподавателей (14%);

Из общего числа преподавателей имеют педагогический стаж работы:

- от 0 до 10 лет – 9 человек;

- от 10 до 20 лет – 7 человек;

- от 20 до 30 лет – 11 человека;

- более 30 лет – 16 человек.

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

Сведения о кадровом обеспечении ППССЗ

№ п/п	Ф.И.О преподавателя	Предмет	Квалификационная категория
1.	Антипова Н.В.	ПМ.06 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях МДК.06.03 Формирование основ педагогической музыкально-исполнительской деятельности	первая
2.	Белоус О.Л.	УП.04 Учебная практика, ПП.05 Производственная практика	без категории
3.	Блинова Н.Н.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	высшая
4.	Васильева А.Ф	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	первая

5.	Гафурова Л.В.	Физическая культура; ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста; МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	без категории
6.	Говоровская Т.А	Информатика	высшая
7.	Григоренко Г.И.	Иностранный язык	высшая
8.	Губанов С.И.	История; История казачества	высшая
9.	Губанова О.И.	ПМ.06 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях МДК.06.02 Теория и методика организации театров в ДОУ с практикумом; МДК.06.03 Формирование основ педагогической музыкально-исполнительской деятельности	высшая
10.	Егорова О.А.	Психология общения; Психология; Правовое обеспечение профессиональной деятельности ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста; МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста; ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения; ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	высшая
11.	Ермакова С.М.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста; МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	высшая
12.	Ефремова И.Н.	Русский язык и культура речи	высшая
13.	Зайцева И.Н.	Естествознание; математика; астрономия	без категории
14.	Иващенко Е.И.	Иностранный язык; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.05 Теория и методика обучения иностранному языку детей дошкольного возраста	высшая
15.	Климкина Е.В.	Математика; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.04 Теория и методика математического развития	высшая
16.	Козырева А.Б.	Информатика; Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	без категории

17.	Колесникова М.А.	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	высшая
18.	Кочетов И.Н.	Физическая культура	высшая
19.	Кочетова К.С.	Литература; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	высшая
20.	Красноглазова Л.А.	Физическая культура	без категории
21.	Крючков Е.Ю.	Физическая культура	без категории
22.	Лабзина С.В.	Русский язык	высшая
23.	Макарова О.В.	Иностранный язык	высшая
24.	Мокей Т.В.	Иностранный язык	первая
25.	Павловская Е.З.	Иностранный язык, Основы экономики и предпринимательства	высшая
26.	Петренко Л.Н.	Обществознание (вкл.экономику и право)	первая
27.	Поведская О.К.	Основы философии	высшая
28.	Поведский Ю.Ю.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности	высшая
29.	Рассказов А.С.	ОБЖ, Безопасность жизнедеятельности; Робототехника	высшая
30.	Родимова Н.Ю.	Менеджмент	высшая
31.	Родина В.А.	Педагогика, Теоретические основы дошкольного образования; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах; ПМ.04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения; ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	высшая
32.	Сапельникова М.В.	Иностранный язык; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.05 Теория и методика обучения иностранному языку детей дошкольного возраста	высшая
33.	Силиванович Л.И	Физическая культура; ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	высшая

34.	Сингин В.И.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом; ПМ.06 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях МДК.06.01 Теория и методика организация проведения праздников в ДОО с практикумом; МДК.06.03 Формирование основ педагогической музыкально-исполнительской деятельности	высшая
35.	Тарасова Т.Н.	География; Естествознание; Экология; Возрастная анатомия, физиология и гигиена; ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья; ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	высшая
36.	Федорова Т.А.	Иностранный язык	первая
37.	Хижкина Г.М.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом; ПМ.06 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях МДК.06.03 Формирование основ педагогической музыкально-исполнительской деятельности	высшая
38.	Холоднова И.В.	Основы учебно-исследовательской деятельности, основы педагогического мастерства	высшая
39.	Хорошева З.Я.	ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом; ПМ.06 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях МДК.06.03 Формирование основ педагогической музыкально-исполнительской деятельности	высшая
40.	Чукарин В.Г.	Естествознание; Экологические основы природопользования	высшая
41.	Чумакова О.В.	Коррекционная и специальная педагогика	первая
42.	Щиров А.А.	История	высшая
43.	Якунина Л.Л.	ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования МДК.03.02 Теория и методика развития речи у детей	высшая

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв/м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за последние 4 года		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз	Кол-во наименований	
133	30	24917	39	-	2034	223	671465

44.02.01 Дошкольное образование

1	2	3	4
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	2214
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	193
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	ед.	108
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	90
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	55
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	12/100

3.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППССЗ обеспечивает

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды
- использовании электронных изданий (учебный офис)

Для реализации образовательных программ, обозначенных в лицензии, в колледже имеется необходимая материально-техническая база. На оперативном управлении колледжа находится административно-учебный корпус, мастерская, библиотека, общежитие. Общая площадь учебных, вспомогательных помещений составляет 4328,7 кв.м.

Для постоянного ведения учебного процесса в колледже имеются учебные кабинеты, которые созданы и оборудованы в соответствии с требованиями федеральных образовательных стандартов.

Перечень имеющихся кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений по специальности *44.02.01 Дошкольное образование* соответствует перечню, указанному в стандарте, в наличие вспомогательные помещения и объектов социально - бытового назначения. Для реализации программ общеобразовательной подготовки в колледже работают кабинеты, обеспечивающие достаточный уровень качества. Для кабинетов физики и химии приобретены мультимедийные комплексы и программное обеспечение, позволяющие интерактивное проведение лабораторных и практических работ в соответствии с требованиями.

Студентам обеспечена возможность свободного доступа к фондам учебно-методической документации и Интернет-ресурсам. В колледже имеется Web - сайт: veshpedcoll.ucoz.ru и локальный сайт redcoll.ru. Информация на сайте - своевременная и разносторонняя. На сервере находится достаточное количество электронной литературы по специальности, как основной, так и дополнительной для самостоятельного изучения студентами. В наличии необходимый комплект лицензионного программного обеспечения.

В учебном процессе используются 4 компьютерных класса, подключенных к сети Интернет, всего в образовательном процессе используется 79 компьютеров, кроме того в 15 учебных кабинетах оборудовано компьютерное рабочее место преподавателя. В 3-х кабинетах установлены интерактивные доски (IQ Board), интерактивная система (MIMIO Teach) и 4 магнитно-маркерных доски – ЭКРАН. Также в учебном процессе используется 3 ноутбука с мультимедийными проекторами, 12 стационарных мультимедийных комплексов.

Время работы компьютеров – 2 смены (10-11 академических часов в день).

В учебном процессе используется более 42 наименований лицензионного программного обеспечения и учебных программ.

В библиотеке колледжа оборудованы учебные места для студентов и преподавателей с выходом в Интернет.

Информационно-образовательная среда колледжа включает в себя:

- организацию доступа к образовательным ресурсам для различных категорий пользователей;
- создание условий для общения, взаимодействия и коллективного сотрудничества ее участников;
- создание условий для развития, повышения квалификации и творческой реализации педагогов;
- расширение новых внеучебных форм образования и воспитания;
- создание электронных библиотек, развитие дистанционного обучения, модернизация и развитие существующей сетевой инфраструктуры.

Содержание и структура сайта соответствуют статье 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», главе VI ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогике и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

теории и методики физического воспитания;

теоретических и методических основ дошкольного образования;

изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества;

музыки и методики музыкального воспитания;

безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;

медико-социальных основ здоровья.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе с соблюдением необходимых требований, представленная в установленные сроки к защите перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Направления ВКР формулируются в соответствии с наименованиями профессиональных модулей:

Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития,

Организация различных видов деятельности и общения детей,

Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования,

Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации,

Методическое обеспечение образовательного процесса,

Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях.

Тематика ВКР разрабатывается в рамках Программы Государственной итоговой аттестации и должна соответствовать содержанию направлений ВКР. Студенту предоставляется право выбора тематики выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым основанием целесообразности её разработки для практического применения. В процессе работы над ВКР происходит уточнение тематики в форме формулировки темы.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель ВКР и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР консультирует по вопросам содержания, структурирования и последовательности исследования, разработки методологического аппарата, оформления работы, её объема и т.п.; оказывает помощь студенту в подборе необходимой литературы; контролирует ход выполнения работы. По завершению студентом работы руководитель подписывает её и передает рецензенту. ВКР рецензируются специалистами из числа

работников предприятий, организаций, преподавателей, владеющих вопросами, связанными с тематикой работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа и порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г, №968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственный экзамен на специальности 44.02.01 Дошкольное образование не предусмотрен.

5. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

5.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности

5.2 Учебный план.

5.3 Календарный учебный график.

5.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.

5.5 Рабочие программы учебных дисциплин.

5.6 Рабочие программы профессиональных модулей.

5.7 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.

5.8 Программа учебной практики.

5.9 Программа производственной практики.

5.10 Кадровое обеспечение.

5.11 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.

5.12 Положение о порядке организации и проведения практики студентов

5.13 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов

5.14 Положение о защите выпускной квалификационной работы.

5.15 Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы

Разработчики ППСЗ:

ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»	Заместитель директора по учебно-методической работе	Н.Ю. Родимова
---------------------------------	---	---------------

ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»	Заведующая практикой	Л.Л. Якунина
---------------------------------	----------------------	--------------

ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»	преподаватель высшей категории	О.А.Егорова
---------------------------------	--------------------------------	-------------

**Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
Требования к результатам освоения основной образовательной программы
(программы подготовки специалистов среднего звена)**

Общие компетенции											
Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.	ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.	ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.	ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл											
Обязательная часть											
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ОГСЭ.04 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.05 Физическая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть											
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07 Спец. курс по творчеству М.А. Шолохова	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-
ОГСЭ.08 Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.09 История казачества	+	+	+	+	+	-	+	+	+	-	+
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл											
Обязательная часть											
ЕН.01 Математика	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
Вариативная часть											
ЕН.03 Экологические	+	+	+	+	-	+	+	-	-	+	-

основы природопользования											
3. Профессиональный учебный цикл											
Обязательная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.01 Педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.02 Психология	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-	-	+	-	-	-	-	-	-	+	-
ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-	+	+	+	+	-	-	-	+	-	+
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули											
ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+
МДК.01.01 Медико-	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+

биологические и социальные основы здоровья											
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
МДК.02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
МДК.02.03	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+

Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста											
МДК.02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
МДК.02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
МДК.02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.02 Теория и	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

методика развития речи у детей											
МДК.03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.04 Теория и методика математического развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-
МДК.04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольной образовательной организации	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-
ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Вариативная часть											
Общепрофессиональные дисциплины											
ОП.07 Основы учебно- исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ОП.08 Основы педагогического мастерства	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ОП.09 Менеджмент	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10 Коррекционная и специальная педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	+	+	+	+	-	-	+	+	+	-	-
Профессиональные модули											
МДК.03.05 Теория и методика обучения иностранному языку детей дошкольного возраста	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

ПМ.06 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных учреждениях	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+
МДК.06.01 Теория и методика организации проведения праздников в ДОУ с практикумом	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+
МДК.06.02 Теория и методика организации театров в ДОУ с практикумом	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+
МДК.06.03 Формирование основ педагогической музыкально-исполнительской деятельности	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+
4. Раздел											
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-
ПП.01	+	+	+	+	-	-	+	-	+	+	+

Производственная практика (по профилю специальности)											
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	-	+	-	+	+	+
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	-	+	+	-	+	-	+	+	+
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

<p align="center">Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов</p>	ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.	ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.	ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.	ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.	ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общение детей в течение дня.	ПК 2.2. Организовать различные игры с детьми раннего дошкольного возраста.	ПК 2.3. Организовать посильный труд и самообслуживание.	ПК 2.4. Организовать общение детей.	ПК 2.5. Организовать продуктивную деятельность дошкольника в (рисование, лепка, аппликация, конструирование).	ПК 2.6. Организовать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.	ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организационных видов деятельности и общения детей.	ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.	ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста.	ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.	ПК 3.4. Анализировать занятия.	ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.	ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.	ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.	ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей (лиц, их замещающих) к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.	ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.	ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.	ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных учебных программ с учетом особенностей возраста, группы и отдельных воспитанников.	ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.	ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПК 5.5. Участвовать в исследовательских проектах и деятельности в образовательной области дошкольного образования.
	ПК 1.1.	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 2.1.	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 2.4	ПК 2.5	ПК 2.6	ПК 2.7	ПК 3.1.	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 3.4	ПК 3.5	ПК 4.1.	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 4.4	ПК 4.5	ПК 5.1.	ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 5.5

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

Обязательная часть

ОГСЭ.01 Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	
ОГСЭ.02 Психология общения	-	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-

ОГСЭ.03 История	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	
ОГСЭ.04 Иностранный язык	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	
ОГСЭ.05 Физическая культура	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Вариативная часть																											
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.07 Спец. курс по творчеству М.А. Шолохова	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.08 Основы экономики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+
ОГСЭ.09 История казачества	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																											
Обязательная часть																											
ЕН.01 Математика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	+	+	-	-	-	
ЕН.02 Информатика и информационно- коммуникационны е технологии в профессиональной	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	

ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
МДК.01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Теоретические и методические основы организации	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+

Общепрофессиональные дисциплины																												
ОП.07 Основы учебно-исследовательской деятельности	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
ОП.08 Основы педагогического мастерства	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.09 Менеджмент	-	-	-	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	+	-	-	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-
ОП.10 Коррекционная и специальная педагогика	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-	-	-	-	+	+	-	+	-	+	+	+	-	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Профессиональные модули																												
МДК.03.05 Теория и методика обучения иностранному языку детей дошкольного возраста	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.06 Организация музыкальных занятий и музыкального досуга в дошкольных образовательных	ПК.06.01 Планирование и организация музыкальных занятий, музыкального досуга и праздничных мероприятий ПК.06.02 Владение приемами организации и проведения различных видов театров в дошкольных образовательных учреждениях ПК.06.03 Владение педагогическими музыкально-исполнительскими навыками (пение, игра на синтезаторе, детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения) ПК.06.04 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся																											

учреждениях																											
МДК.06.01 Теория и методика организации проведения праздников в ДОУ с практикумом	ПК.06.01 Планирование и организация музыкальных занятий, музыкального досуга и праздничных мероприятий ПК.06.04 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся																										
МДК.06.02 Теория и методика организации театров в ДОУ с практикумом	ПК.06.02 Владение приемами организации и проведения различных видов театров в дошкольных образовательных учреждениях ПК.06.04 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся																										
МДК.06.03 Формирование основ педагогической музыкально-исполнительской деятельности	ПК.06.03 Владение педагогическими музыкально-исполнительскими навыками (пение, игра на синтезаторе, детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмические движения) ПК.06.04 Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся																										
4. Раздел																											
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.02 Учебная практика	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.03 Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.04 Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
ПП.01 Производственная практика (по	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

