

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

«Утверждаю»
Директор ГБПОУ РО
«ВПК им. М.А.Шолохова»
А.Н. Полумеева
28.08. 2018 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
среднего профессионального образования
49.02.01 Физическая культура**

Квалификация: учитель физической культуры

Программа подготовки – углубленная
заочная форма обучения:

ст. Вешенская 2018 г

СОГЛАСОВАНО

Советом ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

от 28.08.2018 № 97

СОГЛАСОВАНО

Заведующий отделом образования администрации Шолоховского района
(должность)

Гончарова Н.А.

(Личная подпись)

(дата)

Заключение работодателей

Специальность 49.02.01 Физическая культура

Предоставленная ППССЗ по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана в соответствии с учетом: требований ФГОС СПО утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации 27.10.2014 № 1355, запросов работодателей, особенностей развития Ростовской области, потребностей региона в педагогических кадрах.

2. Содержание ППССЗ по специальности

2.1. Отражает современные инновационные тенденции в развитии отрасли с учетом потребностей работодателей Ростовской области в сфере образования.

2.2. Направлена на:

освоение видов профессиональной деятельности по специальности в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

2.3. Направлена на формирование следующих общих компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих.

ОК. 12. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

2.4. Направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

Результаты мониторинга запросов работодателей, анализ реализации элементов ППССЗ преподавателями колледжа явились основаниями для внесения корректирующих изменений ППССЗ.

Содержание:

- 1. Общие положения**
 - 1.1 Нормативные документы для разработки ППСЗ
 - 1.2 Общая характеристика ППСЗ
 - 1.2.1 Цель (мисси) ППСЗ
 - 1.2.2 Организация учебного процесса и режим занятий
 - 1.2.3 Трудоемкость ППСЗ
 - 1.2.4 Формирование вариативной части ППСЗ
 - 1.2.5 Организация производственной (профессиональной практики)
- 2. Требования к результатам освоения ППСЗ**
 - 2.1 Результаты освоения ППСЗ
 - 2.2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- 3. Ресурсное обеспечение ППСЗ**
 - 3.1 Кадровое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 3.3 Материально-техническое обеспечение
- 4. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ**
- 5. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**
 - 5.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
 - 5.2 Учебный план.
 - 5.3 Календарный учебный график.
 - 5.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.
 - 5.5 Рабочие программы учебных дисциплин.
 - 5.6 Рабочие программы профессиональных модулей.
 - 5.7 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
 - 5.8 Программа учебной практики.
 - 5.9 Программа производственной практики.
 - 5.10 Кадровое обеспечение.
 - 5.11 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 5.12 Порядок организации практики студентов по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»
 - 5.13 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
 - 5.14 Положение о выпускной квалификационной работе студентов в ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М.А.Шолохова».
 - 5.15 Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»

1. Общие положения

1.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» по специальности 49.02.01 Физическая культура разработана на основе:

Нормативную правовую базу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 с изменениями от 22.01 2014 №31;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г., №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. №355;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней и специальностей среднего профессионального образования»;

- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;

- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 №1351;

- локальные нормативные акты образовательного учреждения;

- Устав ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова».

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности. ППССЗ по специальности ежегодно обновляется в части содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, а также методических материалов, обеспечивающих качество подготовки обучающихся. Основная цель обновления – гибкое реагирование на изменение ситуации на рынке труда, ориентация на текущие потребности работодателей, учет особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Выпускник в результате освоения **ППССЗ** по специальности 49.02.01 Физическая культура, будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры

Методическое обеспечение процесса физического воспитания

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, потребность к самообразованию, осознанному планированию повышения квалификации;
- формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, воспитательного компонента образовательного процесса;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2.2 Организация учебного процесса и режим занятий

Организация учебного процесса и режим занятий:

Начало учебного года – 1 сентября, окончание определяется учебным графиком.

Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю, а максимальная – 54 часа в неделю.

Продолжительность учебного занятия – 45 минут, при группировке парами – 90 минут.

В период обучения студенты выполняют один курсовой проект (работу), выполнение которого рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Руководитель может предусмотреть защиту курсового проекта (работы) за счет времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля. Защита может рассматриваться и как часть квалификационного экзамена по соответствующему профессиональному модулю учебного плана.

Распределение часов, отведенных под консультации в учебных группах регулируется заместителем директора по учебно-методической работе и утверждается приказом директора по колледжу. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по окончании 2 курса в соответствии с п. 7.13 ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура, а также с п. 1, статьей 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г № 53-ФЗ.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

1.2.3 Трудоемкость ПССЗ

№ п/п	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	3420
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	2412
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	1008
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	18

5.	Государственная итоговая аттестация, суммарно	недели/зачетные единицы	6
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	199

1.2.4 Формирование вариативной части ППСЗ

Объем обязательной учебной нагрузки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура (углубленная подготовка) составляет 1008 часов, максимальной учебной нагрузки – 1512 часов.

Вариативная часть (30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 49.02.01 Физическая культура вариативная часть распределена следующим образом:

Увеличены циклы ОГСЭ в том числе введены дисциплины: «Русский язык и культура речи» «Мировая художественная культура», «Основы экономики и предпринимательства», «История казачества», математический и общий естественнонаучный цикл (ЕН) введена дисциплина «Основы оказания первой помощи», в цикл общепрофессиональных дисциплин (ОП) введены дисциплины: «Менеджмент», «Теоретико - методические основы оздоровительной физической культуры», «Основы учебно-исследовательской деятельности», МДК.02.02 Организация и проведение внеурочной работы по туризму, что обосновано Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования и соответствует требованиям Профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)»

1.2.5 Организация производственной (профессиональной) практики

Учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена.

Цель: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение ими единой системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями, а также с учетом взаимосвязи теоретического и практического обучения.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным

разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Согласно ФГОС СПО на практику отводится 18 недель, что составляет обязательный минимум практической подготовки, который студент должен пройти в течение всех лет обучения в колледже.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями и прямыми связями. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в учреждениях населения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и требованиями работодателей;
- получение, закрепление и расширение практического опыта, в первую очередь передового, обеспечивающего получение соответствующих квалификаций, сертификатов и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей, необходимых для формирования портфолио обучающегося.

Программа учебно-производственной практики раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для данной специальности на всех ее этапах.

Контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Контроль и оценка результатов освоения данной практики

осуществляется руководителями практики.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.

Результаты оценки по всем этапам производственной (профессиональной) практики представляются в портфолио студента.

Ответственность за организацию и проведение практики, подготовку методических пособий, рекомендаций, подведение итогов и объективное оценивание возлагается на преподавателей, осуществляющих руководство конкретным видом практики.

По результатам практики студент предоставляет следующую документацию:

- дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д.;
- отчет;
- характеристику с места прохождения практики с печатью;
- аттестационный лист;
- презентацию.

Для качественного проведения всех видов практик разработан полный комплект документов (нормативная, регламентирующая, методическая, отчетная документация), созданы рабочие программы и методические рекомендации по практике.

Подведение итогов учебной и производственной практики проводится в форме конференций, круглых столов, презентаций, публичного слушания.

Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с приказом «Об утверждении Положения практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» № 291 от 18.04.2013г. Производственная (профессиональная) практика проводится на основе договоров о сетевом взаимодействии и сотрудничестве в области производственной и преддипломной практик.

Рабочий учебный план по специальности 49.02.01 Физическая культура предполагает проведение учебной и производственной (по профилю специальности) практик:

Курс	Сем.	Название профессионального модуля	Кол-во недель	Как проводится практика
Учебная практика			3	
3	6	ПМ.01. Преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам (показательные уроки)	1	рассредоточено
3	6	ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	1	концентрировано
4	8	ПМ.03. Методическое обеспечение	1	рассредоточено

		процесса физического воспитания		
Производственная практика			11	
3	5	ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (внеклассная практика)	2	рассредоточено
3	6	ПМ.01. Преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам (пробные уроки)	2	рассредоточено
3	6	ПМ.02. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры (летняя педагогическая)	3	концентрировано
4	7	ПМ.01. Преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам (пробные уроки)	3	рассредоточено
4	8	ПМ.03. Методическое обеспечение процесса физического воспитания	1	рассредоточено

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю.

В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

2. Требования к результатам освоения ППССЗ

2.1 Результаты освоения ППССЗ.

В соответствии ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (п.5.1) Учитель физической культуры должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

В соответствии ФГОС СПО по специальности 49.02.01 Физическая культура (п.5.2) Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.2.1. Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.

ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.

ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.

5.2.2. Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.

ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.

ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.

ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.

5.2.3. Методическое обеспечение процесса физического воспитания.

ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.

2.2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (Приложение 1)

3. Ресурсное обеспечение ППСЗ

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Подготовку специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура осуществляют 33 преподавателя, из них: штатные 33 человека. 33 человека (100%) преподавательского состава имеют высшее профессиональное образование.

Из их числа имеют:

- ученую степень кандидата наук – 1 преподаватель (3%);
- высшую квалификационную категорию – 22 преподавателя (67%);
- первую квалификационную категорию – 9 преподавателей (27%);
- без категории – 2 преподавателя (6%)

Из общего числа преподавателей имеют педагогический стаж работы:

- от 0 до 10 лет – 8 человек (24%);
- от 10 до 20 лет – 5 человек (15%);
- от 20 до 30 лет – 15 человека (45%);
- более 30 лет – 5 человек (16%).

Ведется постоянная работа по взаимному обмену педагогическим опытом в форме проведения открытых занятий, взаимного посещения лекций и практических занятий преподавателями.

№ п/п	Ф.И.О преподавателя	Предмет	Квалификационная категория
1.	Афанасьева Т.А.	Психология, Психология общения	Без категории
2.	Бесхлебнов В.А.	Физическая культура, Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, Основы биомеханики, ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания (курсовая работа)	высшая
3.	Гафурова Л.В.	Гигиенические основы физического воспитания	первая
4.	Григоренко Г.И.	Иностранный язык	высшая
5.	Иващенко Е.И.	Иностранный язык	высшая
6.	Ефремова И.Н.	Русский язык и культура речи	высшая
7.	Зайцева И.Н.	Естествознание. Астрономия	первая

8.	Каргин С.В.	История, Обществознание (вкл.экономику и право), История казачества, Правовое обеспечение профессиональной деятельности	первая
9.	Климкина Е.В.	Математика	высшая
10.	Колесникова М.А.	Литература	высшая
11.	Кольцов А.А.	Основы оказания первой помощи	высшая
12.	Кочетов В.А.	Физическая культура, ОП. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки	высшая
13.	Кочетов И.Н.	Физическая культура, ОП. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, ПМ.01 Преподавания физической культуры по основным общеобразовательным программам	высшая
14.	Красноглазова Л.А.	Физическая культура, ОП. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, ОП. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	первая
15.	Крючков Е.Ю.	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры МДК 02.02 Организация и проведение внеурочной работы по туризму	первая
16.	Лабзина С.В.	Русский язык, Мировая художественная культура	высшая
17.	Локтионов Н.Н.	ОП. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, МДК02.01 Методика внеурочной работы и дополнительного, ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	высшая
18.	Макарова О.В.	Иностранный язык,	высшая
19.	Павловская Е.З.	Основы экономики и предпринимательства, Иностранный язык	высшая
20.	Панова Е.А.	Математика	высшая
21.	Поведская О.К.	Основы философии	высшая
22.	Поведский Ю.Ю.	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	высшая
23.	Попова О.В.	Менеджмент	высшая
24.	Рассказов А.С.	ОБЖ, БЖД	высшая
25.	Родина В.А.	Основы учебно-исследовательской деятельности	высшая
26.	Сапронова И.В.	Информатика	первая
27.	Силиванович Л.И.	ОП. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой тренировки, ОП. Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры, ОП. Теория и история физической культуры, ПМ.01 Преподавания физической культуры по основным	высшая

		общеобразовательным программам	
28.	Тарасова Т.Н.	География	высшая
29.	Тимофеев Е.В.	Информатика, Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	первая
30.	Федорова Т.А.	Иностранный язык	первая
31.	Чукарин В.Г.	Естествознание, Экология, ОП. Физиология с основами биохимии, ОП. Анатомия	высшая
32.	Чумакова О.В.	ОП. Педагогика ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры МДК02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры, ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания (курсовая работа)	первая
33.	Чукарина Е.С.	Иностранный язык	без категории

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв/м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за последние 4 года		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз	Кол-во наименований	
133	30	24917	39	-	2034	223	671465

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают ведущие отечественные журналы.

3.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивает

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды

– использовании электронных изданий (учебный офис)

В учебном процессе используются 4 компьютерных класса, подключенных к сети Интернет, всего в образовательном процессе используется 79 компьютеров, кроме того в 15 учебных кабинетах оборудовано компьютерное рабочее место преподавателя. В 3-х кабинетах установлены интерактивные доски (IQ Board), интерактивная система (MIMIO Teach) и 2 магнитно-маркерных доски – ЭКРАН. Также в учебном процессе используется 3 ноутбука с мультимедийными проекторами, 12 стационарных мультимедийных комплексов.

Кроме этого, в учебном процессе активно используются такие устройства, как документ-камера, лазерный принтер – 5 шт., сканер планшетный – 1 шт., multifunctional устройство – 8 шт. За последний учебный год на новое компьютерное оборудование истрачено – 292,3 тыс. руб.

На учебном сервере находится большое количество электронной литературы по специальностям, реализуемым в колледже, для самостоятельного изучения студентами.

Наличие данного оборудования позволяет студентам и преподавателям активно ее использовать в учебном процессе и на практике, при подготовке исследовательских работ, а также при самостоятельной подготовке студентов.

Время работы компьютеров – 2 смены (10-11 академических часов в день).

В учебном процессе используется более 42 наименований лицензионного программного обеспечения и учебных программ.

В библиотеке колледжа оборудованы учебные места для студентов и преподавателей с выходом в Интернет.

Содержание и структура сайта соответствуют статье 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», главе VI ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ. Сайт расположен на хостинге, осуществляемом в пределах РФ. Структура сайта и информация, размещенная на сайте, приведена в соответствие с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогике и психологии;

анатомии, физиологии и гигиены человека;

иностранного языка;
безопасности жизнедеятельности;
теории и истории физической культуры;
методики физического воспитания;
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа.

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий;
физической и функциональной диагностики.

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;

зал ритмики и фитнеса;

тренажерный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

актовый зал.

Характеристика среды, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускников

Важной составляющей для формирования компетентностной модели выпускника являются такие личностные качества студента, как наличие активной гражданской позиции, социального опыта коллективного действия, способность к творчеству, стремление к профессиональному самосовершенствованию, повышению квалификации.

Педагогический коллектив, учитывая специфику учебного заведения, особенности контингента обучающихся, возможности учебно-материальной базы и наличие творческого потенциала преподавателей в основе своей учебно-воспитательной деятельности предполагает целенаправленное управление процессом развития личности. С учетом этого и построена воспитательная работа колледжа.

Социально-педагогические условия реализации компетентностной модели выпускника:

– реализация различных целевых воспитательных программ, целью которых является формирование у выпускников позитивного отношения к окружающему миру, Родине, обществу, природе, материальным и духовным ценностям, к самому себе, т.е. формирование жизненной позиции;

– участие обучающихся в самоуправлении (Студенческий совет, старостат, временные творческие инициативные группы) способствует формированию конкурентной способности и лидерских качеств;

– участие в конкурсах различного уровня и направления способствует формированию уверенности в успехе, общественной активности, способности к творчеству и стремлению к совершенству.

Социально-личностные компетенции в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова» формируются в учебно-воспитательном процессе в рамках

всех структурных подразделений, а также во внеурочной деятельности студентов. Для этого используется потенциал воспитательной работы колледжа, которая включает в себя участие обучающихся в культурно-массовых мероприятиях, работе учебных групп, общественных организаций, спортивных и творческих клубов, развитие студенческого самоуправления, специальную профилактическую работу, адаптацию первокурсников, саморазвитие и самореализацию студенчества, подготовку студенческой молодёжи к вступлению во взрослую жизнь.

В основу работы по формированию социально-личностных компетенций положены:

- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года;
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»;
- Программа развития воспитательной компоненты в образовательных учреждениях;
- Региональный проект «Воспитан-на-Дону» во исполнение Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Программа развития воспитания в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова», которая базируется на следующих направлениях:
 - ✓ Гражданско-патриотическое воспитание;
 - ✓ Духовное и нравственное воспитание;
 - ✓ Приобщение студентов к культурному наследию;
 - ✓ Популяризация научных знаний среди студентов;
 - ✓ Физическое воспитание и формирование культуры;
 - ✓ Трудовое воспитание;
 - ✓ Экологическое воспитание;
- Целевая программа «Культура - основа личности будущего специалиста», рассчитанная на 2013–2020 уч. гг. («Истоки», «Моя страна», «Образование», «Слово», «Здоровье», «Гармония»);
- Психолого-педагогические и профилактические программы сопровождения учебно-воспитательного процесса:
 - ✓ Программа профилактики конфликтов и развития толерантности «Гармония» в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»
 - ✓ Программа по профилактике суицидального поведения студентов «Солнечный круг» ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова» на 2018–2023 г.
 - ✓ Программа по социально-психологическому сопровождению студентов «Надежда» на 2018 – 2023 г. в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»;
 - ✓ Программа деятельности волонтерского движения «Прометей» в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова» на 2018-2023 г.
 - ✓ Программа психологического сопровождения профессионального самоопределения будущего специалиста в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова» на 2018-2023 г.

✓ Программа по профилактике зависимого поведения студентов «Фактор жизни» в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова» на 2018-2023 г.

✓ Профилактическая психолого-педагогическая программа по социально-психологической адаптации «Первокурсник» в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова» на 2018-2023 г.

Ежегодно, в начале учебного года, педагогом-психологом и социальным педагогом организуется активная работа по социально-психологической адаптации первокурсников: тестирование и анкетирование студентов по выявлению интересов, способностей, талантов; тренинги по сплочению коллектива и быстрому знакомству студентов, индивидуальные беседы, собрания по ознакомлению студентов с Правилами внутреннего распорядка и едиными требованиями к студентам совместные собрания с участием родителей, студентов и администрации). Проводимые мероприятия способствуют более быстрой адаптации первокурсников в новых социально-бытовых условиях, в новом статусе.

Ведется систематический мониторинг проблем в коллективах студентов, соблюдения законодательства, отношений обучающихся с семьей и др.

В колледже создано методическое объединение классных руководителей, участвующих в управлении воспитательным процессом, координирующих научно-методическую и организационную работу студенческих групп.

Создание толерантной и психологически комфортной среды для всех участников образовательного процесса, в том числе для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, - одна из задач педагогического коллектива колледжа. Системная работа со студентами-сиротами заключается в социальном сопровождении, оформлении документов, оказании помощи в трудной жизненной ситуации, в организации культурно-правовой программы для студентов этой категории.

На данный момент по специальности 49.02.01 Физическая культура в колледже обучаются 4 студента, нуждающихся в особой защите государства, это дети-сироты, и дети, оставшиеся без попечения родителей.

Внеаудиторная и секционно-кружковая работа преподавателей и студентов по учебным дисциплинам имеет всё необходимое методическое обеспечение.

В колледже на данный момент действуют семь объединений: студенческий клуб «Эрудит» (рук. Чумакова О.В.), исторический клуб «Дикое поле» (рук. Щириков А.А.), литературный клуб «Цвет лазоревый» (рук. Лабзина С.В.), КВН-клуб (рук. Каргин С.В.), фольклорный коллектив «Станица» (рук. Хорошева З.Я.), вокально-эстрадный коллектив «Он-лайн» (рук. Хижкина Г.М.), вокально-эстрадная группа «Элегия» (рук. Антипова Н.В.)

Итогом работы кружков являются показательные концертные выступления участников в мероприятиях различного уровня.

Спортивный клуб колледжа является формой физкультурно-спортивной, туристской, культурно-массовой работы со студентами и состоит из восьми секций: баскетбола (для девушек и юношей), волейбола (для девушек и юношей), футбола (для юношей), атлетической гимнастики (для девушек и юношей), настольного тенниса. Более 40% студентов посещают занятия спортивных секций, что оказывает позитивное влияние на общефизическую подготовку обучающихся.

На протяжении пяти лет активную деятельность осуществляет волонтерский отряд «Прометей». Он работает в нескольких направлениях: оказание безвозмездной и адресной помощи ветеранам педагогического труда «По зову сердца», сопровождение детей из малообеспеченных семей; пропаганда и распространение знаний в области пожарной безопасности и защиты от чрезвычайных ситуаций.

В штате учебного заведения имеется педагог-психолог, социальный педагог. Работа педагога-психолога заключается в создании социально-психологических условий для социализации студентов, формировании условий, стимулирующих личностный и профессиональный рост, обеспечении психологической адаптации студентов, в том числе и студентов из числа сирот, оставшихся без попечения родителей, студентов-инвалидов, студентов с ОВЗ, в поддержке и укреплении психического здоровья студенческой молодежи.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для всех студентов учебного заведения, с особым вниманием к обучающимся, имеющим проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности студента, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, профилактики и коррекции личностных проблем, на индивидуальную практическую психологическую помощь студентам.

Педагогическим коллективом колледжа используются эффективные механизмы стимулирования учебной, творческой и общественной деятельности студентов:

- почетные грамоты за отличную учебу и участие в общественной жизни;
- благодарственные письма родителям студентов-активистов;
- премии, призы и подарки за участие в конкурсах и соревнованиях за счет внебюджетных средств.
- экскурсионные туристические поездки для победителей конкурсов, участников олимпиад и конференций, отличников, активистов и спортсменов.

В колледже имеется и эффективно используется материально-техническая база для воспитательной и внеаудиторной работы со студентами – актовый и спортивный залы, библиотека с читальным залом; есть музыкальные инструменты и аппаратура для проведения мероприятий, костюмы. Организация воспитательной работы финансируется как из бюджетных, так и внебюджетных средств.

Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

Текущий контроль знаний и промежуточная и итоговая аттестация студентов

Оценка качества освоения ППСЗ включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестации обучающихся по специальности 49.02.01 Физическая культура. Текущий контроль знаний студентов осуществляется через защиту практических заданий, через выполнение контрольных работ по темам разделов дисциплин, тестирование, предоставление отчета о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции. Возможно использование других форм контроля текущих образовательных достижений студентов.

Промежуточная аттестация проводится как в период выделенной сессии, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППСЗ. ФГОС СПО по специальности включает 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, 2 недели после 2 курса, 1 неделя после 3 года обучения, 1 неделя после 7 семестра и 1 неделя в 8 семестре. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППСЗ создаются фонды оценочных средств, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением и позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла проводится с участием внешних экспертов (работодателей) и преподавателей смежных курсов.

Промежуточная аттестация оценивает результаты учебной деятельности обучающегося. Основными формами промежуточной аттестации являются зачет, дифференцированный зачет, экзамен, экзамен (квалификационный). Формы и порядок промежуточной аттестации определены ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочим учебным планом и календарным учебным графиком. Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т.ч. введенные за счет часов вариативной части, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет или экзамен. Если профессиональный модуль содержит несколько МДК, по выбору образовательного учреждения возможно проведение комплексного экзамена, экзамена или дифференцированного зачета по всем МДК в составе этого модуля. При этом рекомендуется учитывать результаты текущих форм контроля по каждому из МДК, использовать рейтинговые и/или накопительные системы оценивания. Обязательной формой промежуточной аттестации по профессиональным модулям является экзамен квалификационный, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей;

по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена» ФГОС СПО.

Оценивание качества освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ в процессе промежуточной аттестации включает в себя экзамены и дифференцированные зачеты. Обязательные экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла. По русскому языку и математике экзамены проводятся в письменной форме, по профильной дисциплине – в устной. Могут быть проведены экзамены и по другим профильным дисциплинам в рамках времени, отведенного на промежуточную аттестацию (2 недели). Завершающей формой промежуточной аттестации по физической культуре является дифференцированный зачет. Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Условия, процедура подготовки и проведения зачета или дифференцированного зачета разрабатываются преподавателем. При проведении зачета уровень подготовки студента фиксируется в ведомости и зачетной книжке словом «зачет». При проведении дифференцированного зачета уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно») и фиксируется в ведомости и зачетной книжке. Оценка дифференцированного зачета является окончательной оценкой по учебной дисциплине или МДК за данный семестр.

Промежуточная аттестация в условиях реализации модульно-компетентностного подхода в профессиональном образовании проводится непосредственно после завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то возможно не планировать промежуточную аттестацию каждый семестр. Учет учебных достижений обучающихся можно проводить при помощи различных форм текущего контроля и выставлять по результатам оценку за семестр. Если учебные дисциплины и/или профессиональные модули изучаются концентрировано, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и/или профессиональных модулей допустимо сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом следует предусмотреть не менее 2 дней между ними. Это время может быть

использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

Экзамены проводятся в период экзаменационных сессий или в специально отведенные дни, установленных графиком учебного процесса согласно утверждаемого директором расписания экзаменов, которое доводится до сведения студентов и преподавателей не позднее, чем за две недели до начала сессии (экзамена). Экзаменационные материалы составляются на основе рабочей программы учебной дисциплины (дисциплин, МДК) и охватывают ее (их) наиболее актуальные разделы и темы. Перечень вопросов и практических задач по разделам, темам, выносимым на экзамен, разрабатывается преподавателями дисциплины (дисциплин, МДК), обсуждается на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебно-методической работе. На основе разработанного и объявленного студентам перечня вопросов и практических задач, рекомендуемых для подготовки к экзамену, составляются экзаменационные билеты, содержание которых до студентов не доводится. Могут быть применены тестовые задания. Форма проведения экзамена по учебной дисциплине, МДК (устная, письменная или смешанная) определяется по представлению преподавателя на заседании соответствующей предметно-цикловой комиссии.

К началу экзамена должны быть подготовлены следующие документы: контрольно-оценочные средства, экзаменационные билеты (экзаменационные материалы); наглядные пособия, материалы справочного характера, нормативные документы, экзаменационная ведомость. Экзамен принимается преподавателем, который вел учебные занятия по данной учебной дисциплине (МДК) в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более одной трети академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу. Комплексный экзамен по двум или нескольким дисциплинам (МДК) принимается, теми преподавателями, которые вели занятия по этим дисциплинам в экзаменуемой группе. На сдачу устного экзамена предусматривается не более половины академического часа на каждого студента, на сдачу письменного экзамена - не более трех часов на учебную группу.

Персональные достижения обучающихся по формам промежуточной аттестации оцениваются в пятибалльной системе. Уровень подготовки студента оценивается в баллах: 5 (отлично), 4 (хорошо), 3 (удовлетворительно), 2 (неудовлетворительно). Оценка, полученная на экзамене, заносится преподавателем в экзаменационную ведомость (в том числе и неудовлетворительные) и в зачетную книжку (за исключением неудовлетворительной). Экзаменационная оценка за данный семестр является определяющей независимо от полученных в семестре оценок текущего контроля по учебной дисциплине (МДК).

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение

обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Результаты победителей и призеров чемпионатов профессионального мастерства, проводимых союзом либо международной организацией "WorldSkillsInternational", осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования, засчитываются в качестве оценки "отлично" по демонстрационному экзамену.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Выпускная квалификационная работа (ВКР)- это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе с соблюдением необходимых требований, представленная в установленные сроки к защите перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Направления ВКР формулируются в соответствии с наименованиями профессиональных модулей:

Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам,

Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры,

Методическое обеспечение процесса физического воспитания (курсовая работа).

Тематика ВКР разрабатывается в рамках Программы Государственной итоговой аттестации и должна соответствовать содержанию направлений ВКР. Студенту предоставляется право выбора тематики выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым основанием целесообразности её разработки для практического применения. В процессе работы над ВКР происходит уточнение тематики в форме формулировки темы.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель ВКР и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР консультирует по вопросам содержания, структурирования и последовательности исследования, разработки методологического аппарата, оформления работы, её объема и т.п.; оказывает помощь студенту в подборе необходимой литературы; контролирует ход выполнения работы. По завершению студентом работы руководитель подписывает её и передает рецензенту. ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей, владеющих вопросами, связанными с тематикой работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа и порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулированию в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г, № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Государственный экзамен на специальности 49.02.01 Физическая культура не предусмотрен.

Согласовано:

ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»	заместитель директора по учебно-методической работе,	Н.Ю. Родимова
ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»	заведующий информационно-аналитической службы	О.К. Поведская
ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»	заведующая практикой	Л.Л. Якунина
ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»	заведующая методическим кабинетом	Г.Н. Ковалева
ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»	заведующая отделением	О.В. Попова
ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М.А.Шолохова»	Председатель ПЦК Физического воспитания	В.А. Бесхлебнов

- 5. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**
- 5.1** Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
 - 5.2** Учебный план.
 - 5.3** Календарный учебный график.
 - 5.4** Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.
 - 5.5** Рабочие программы учебных дисциплин.
 - 5.6** Рабочие программы профессиональных модулей.
 - 5.7** Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации.
 - 5.8** Программа учебной практики.
 - 5.9** Программа производственной практики.
 - 5.10** Кадровое обеспечение.
 - 5.11** Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 5.12** Порядок организации практики студентов по программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»
 - 5.13** Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
 - 5.14** Положение о выпускной квалификационной работе студентов в ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М.А.Шолохова».
 - 5.15** Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»

культура												
Вариативная часть												
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	-
ОГСЭ.07 Мировая художественная культура	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-
ОГСЭ.08 Основы экономики и предпринимательства	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	-
ОГСЭ.09 История казачества	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл												
Обязательная часть												
ЕН.01. Математика	-	+	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-
ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-
Вариативная часть												
ЕН.03 Экологические основы природопользования	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-
3. Профессиональный учебный цикл												
Обязательная часть												

Профессиональные компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.	ПК 1.2. Проводить учебные занятия по физической культуре.	ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты учения.	ПК 1.4. Анализировать учебные занятия.	ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.	ПК 2.1. Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.	ПК 2.2. Проводить внеурочные мероприятия и занятия.	ПК 2.3. Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.	ПК 2.4. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.	ПК 2.5. Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.	ПК 2.6. Вести документацию, обеспечивающую организационно-спортивную деятельность.	ПК 3.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.	ПК 3.2. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.	ПК 3.3. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.	ПК 3.4. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности и в области физического воспитания.
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл															
Обязательная часть															
ОГСЭ.01 Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	-
ОГСЭ.02. Психология общения	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+
ОГСЭ.03. История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+
ОГСЭ.04. Иностранный язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+
ОГСЭ.05. Физическая культура	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	-	-	+	-	-
Вариативная часть															
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-
ОГСЭ.07 Мировая художественная культура	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-

основы физического воспитания																
ОП.06. Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07. Основы биомеханики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08. Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.09. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.10. Теория и история физической культуры	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.11. Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули																
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.01. Методика обучения предмету "Физическая культура"	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-

дополнительного образования в области физической культуры																
МДК.02.01. Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	
МДК.03.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	
Вариативная часть																
Общепрофессиональные дисциплины																
ОП.12 Менеджмент	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	
ОП.13 Теоретико-методические основы оздоровительной физической культуры	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	
ОП.14 Основы учебно-исследовательской деятельности	+	-	-	-	-	+	+	-	+	-	-	-	-	+	-	
Профессиональные модули																
МДК.02.02 Организация и проведение внеурочной работы по туризму	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	
4. Раздел																

