

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»



«Утверждаю»

Директор ГБПОУ РО

«ВПК им. М.А.Шолохова»

А.Н Полумеева

28.08 2018 г.

**Программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности
среднего профессионального образования
39.02.01 Социальная работа**

Квалификация: специалист по социальной работе

Программа подготовки – углубленная
заочная форма обучения

ст. Вешенская 2018 г

СОГЛАСОВАНО

Советом ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

от 28.08.2018 № 97

СОГЛАСОВАНО

Начальник УСЗН администрации Шолоховского района
(должность)

Щиповскова Л.Г.

(Личная подпись)

(дата)



Содержание:

- 1. Общие положения**
 - 1.1 Нормативные документы для разработки ППССЗ
 - 1.2 Общая характеристика ППССЗ
 - 1.2.1 Цель (мисси) ППССЗ
 - 1.2.2 Организация учебного процесса и режим занятий
 - 1.2.3 Трудоемкость ППССЗ
 - 1.2.4 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация студентов
 - 1.2.5 Организация производственной (профессиональной практики)
- 2. Требования к результатам освоения ППССЗ**
 - 2.1 Результаты освоения ППССЗ
 - 2.2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам
- 3. Ресурсное обеспечение ППССЗ**
 - 3.1 Кадровое обеспечение
 - 3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса
 - 3.3 Материально-техническое обеспечение
- 4. Контроль и оценка результатов освоения ППССЗ**
- 5. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника**
 - 5.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
 - 5.2 Учебный план.
 - 5.3 Календарный учебный график.
 - 5.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.
 - 5.5 Рабочие программы учебных дисциплин.
 - 5.6 Рабочие программы профессиональных модулей.
 - 5.7 Фонды оценочных средств текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной (итоговой) аттестации.
 - 5.8 Программа учебной практики.
 - 5.9 Программа производственной практики.
 - 5.10 Кадровое обеспечение.
 - 5.11 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
 - 5.12 Положение о порядке организации и проведения практики студентов
 - 5.13 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
 - 5.14 Положение о защите выпускной квалификационной работы.
 - 5.15 Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы

1. Общие положения

1.1 Нормативная база реализации ППСЗ ОУ

Настоящая программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения среднего профессионального образования Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» по специальности 39.02.01 Социальная работа разработана на основе:

Нормативную правовую базу разработки ППСЗ составляют:

- Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам среднего профессионального образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 №464 с изменениями от 22.01 2014 №31;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 05.06.2014г. № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г., №354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009г. №355;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013г. №1199 «Об утверждении перечней и специальностей среднего профессионального образования»;
- Разъяснения ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования / среднего профессионального;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2014 № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 № 968»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы СПО»;
- Письма Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях,

реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности 44.02.01 Дошкольное образование среднего профессионального образования (СПО), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 №1351;

- локальные нормативные акты образовательного учреждения;

- Устава ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова».

1.2. Общая характеристика ППССЗ

1.2.1. Цель (миссия) ППССЗ

ППССЗ имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по данной специальности.

Выпускник в результате освоения **ППССЗ** 39.02.01 «Социальная работа», будет профессионально готов к следующим видам деятельности:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

Социальная работа с семьей и детьми.

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации

Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

– приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

– самостоятельное определение задач профессионального и личностного развития, потребность к самообразованию, осознанному планированию повышения квалификации;

– формирование социокультурной среды, создание условий для всестороннего развития и социализации личности, воспитательного компонента образовательного процесса;

– формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.2.2 Организация учебного процесса и режим занятий

1. Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – 1-5 июля.

2. Продолжительность учебной недели шесть дней.

3. Обязательная аудиторная нагрузка составляет 36 часов в неделю, а максимальная – 54 часа в неделю.

4. Продолжительность учебного занятия – 45 минут, при группировке парами – 90 минут.

В период обучения студенты выполняют одну курсовую работу (проект), выполнение которой рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.04 «Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)» и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение. Руководитель курсовую работу изучает, оценивает и подписывает, заполняя Лист замечаний вне расписания учебных занятий.

Руководитель может предусмотреть защиту курсовой работы за счет времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля. Защита курсовой работы может рассматриваться и как часть квалификационного экзамена по соответствующему профессиональному модулю учебного плана.

Распределение часов, отведенных под консультации в учебных группах, регулируется заместителем директора по учебной работе и утверждается приказом директора по колледжу. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по окончании 2 курса в соответствии с п. 7.13 ФГОС СПО по специальности 39.02.01 «Социальная работа», а также с п. 1, статьей 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998г № 53-ФЗ.

Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

1.2.3 Трудоемкость ПССЗ

№ п/п	I. Общая структура основной образовательной программы	Единица измерения	Значение сведений
1.	Учебные циклы (профессиональные модули, междисциплинарные курсы, дисциплины), суммарно	академические часы/зачетные единицы	4644
2.	Обязательная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	3240
3.	Вариативная часть учебных циклов, суммарно	академические часы/зачетные единицы	1404
4.	Практики, суммарно	недели/зачетные единицы	23
5.	Государственная итоговая аттестация,	недели/зачетные	6

	суммарно	единицы	
6.	Общий объем основной образовательной программы	недели/зачетные единицы	147

1.2.4 Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация студентов

Текущий контроль знаний студентов осуществляется через защиту практических заданий, через выполнение контрольных работ по темам разделов дисциплин, тестирование, предоставление отчета о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе согласно инструкции и использование других форм контроля текущих образовательных достижений студентов.

Промежуточная аттестация проводится как в период выделенной сессии, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ. ФГОС СПО по специальности включает 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, далее по одной неделе в 3, 4, 5, 6, 7 семестрах. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением и позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла проводится с участием внешних экспертов (работодателей, преподавателей, читающих смежные курсы).

1.2.5 Организация производственной (профессиональной) практики

Учебная, производственная (по профилю специальности) и преддипломная практики студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования являются составной частью программы подготовки специалистов среднего звена среднего.

Цель: закрепление и углубление знаний, умений и навыков, полученных студентами в процессе обучения, а также овладение ими единой системой профессиональных умений и навыков и первоначальным опытом профессиональной деятельности по изучаемой специальности в соответствии с квалификационными требованиями, а также с учетом взаимосвязи теоретического и практического обучения.

В соответствии с ФГОС СПО практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку обучающихся. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей.

Согласно ФГОС СПО на практику отводится 27 недель, что составляет

обязательный минимум практической подготовки, который студент должен пройти в течение всех лет обучения в колледже.

Базами практики являются учреждения социального обслуживания населения.

Учреждения социального обслуживания населения, независимо от их организационно-правовой формы и формы собственности, участвующие в организации и проведении практики заключают договора, согласовывают программу практики, планируют результаты практики, предоставляют рабочие места практикантам, определяют наставников, участвуют в организации и оценке результатов освоения профессиональных компетенций и т.д.

Закрепление баз практики осуществляется на основе договоров с организациями и прямыми связями. При формировании баз практики учитывается наличие материально-технической оснащенности и квалифицированных кадров.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так, и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в учреждениях социального обслуживания населения, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих учреждений.

Организация производственной практики на всех ее этапах направлена на:

- выполнение требований к результатам освоения ППССЗ в соответствии с ФГОС СПО и присваиваемой квалификацией;
- непрерывность и последовательность овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО по данной специальности и требованиями работодателей;
- получение, закрепление и расширение практического опыта, в первую очередь передового, обеспечивающего получение соответствующих квалификаций, сертификатов и других свидетельств о готовности к видам профессиональной деятельности, на основе требований работодателей, необходимых для формирования портфолио обучающегося.

Программа учебно-производственной практики раскрывает дидактически обоснованное содержание и последовательность процесса овладения студентами всеми видами профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС СПО для данной специальности на всех ее этапах.

Контроль и оценка результатов освоения программы практики.

Контроль и оценка результатов освоения данной практики осуществляется руководителями практики.

Результаты освоения общих и профессиональных компетенций по профессиональному модулю фиксируются в документации, которая разрабатывается образовательным учреждением совместно с работодателем.

Результаты оценки по всем этапам производственной (профессиональной) практики представляются в портфолио студента.

Ответственность за организацию и проведение практики, подготовку методических пособий, рекомендаций, подведение итогов и объективное оценивание возлагается на преподавателей, осуществляющих руководство конкретным видом практики.

Формы промежуточной аттестации (по итогам учебной, производственной (по профилю специальности, преддипломной) практики).

Студент предоставляет следующую документацию:

– дневник практики, где описываются ежедневные педагогические наблюдения практиканта, индивидуальный план работы и т.д.;

– отчет;

– характеристику с места прохождения практики с печатью;

– аттестационный лист;

– презентацию.

Для качественного проведения всех видов практик разработан полный комплект документов (нормативная, регламентирующая, методическая, отчетная документация), созданы рабочие программы и методические рекомендации по практике.

Подведение итогов учебной и производственной практики проводится в форме конференций, круглых столов, презентаций, публичного слушания.

Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии приказа Минобрнауки России от 18.04.2013г, № 291. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) проводится образовательным учреждением при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно, в несколько периодов. Цели, задачи и формы отчетности определяются программой, данного вида практики.

Рабочий учебный план по специальности 39.02.01 Социальная работа предполагает проведение:

Учебной практики - 6 недель:

2 курс

4 семестр - 1 недели ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми

3 курс

5 семестр – 1 неделя ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС

6 семестр - 1 неделя – ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

6 семестр - 1 неделя – ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 26527 социальный работник

4 курс

7 семестр - 1 неделя - ПМ.04. Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)

8 семестр – 1 неделя – ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

Производственной практики – 17 недель:

2 курс

4 семестр - 3 недели – ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми (ЦППН)

3 курс

5 семестр 3 недели – ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС (административная комиссия, органы опеки, комната ИДН)

6 семестр - 3 недели – ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами

6 семестр - 3 недели – ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 26527 социальный работник (ЦСОН)

4 курс

7 семестр - 3 недели – ПМ.04. Организация социальной работы в различных сферах (собес, районо опека, ВТЭК)

8 семестр - 2 недели - ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС

Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания на выпускную квалификационную работу.

Базы практик

Центр социального обслуживания граждан пожилого возраста и инвалидов
ЦСО Верхнедонского района
ЦСО Боковского района
Отделение социальной реабилитации для несовершеннолетних Боковского района
Сектор по социальным вопросам и связи с общественными организациями при Администрации Шолоховского района
Отдел образования администрации Шолоховского района
Центр занятости Шолоховского района
ПДН Боковского района
МО МВД РФ «Шолоховский» отделение по делам несовершеннолетних
УСЗН Шолоховского района
ЦРБ Верхнедонского района
Администрация Шолоховского района
Администрация Каргинского сельского поселения
ГАУ МФЦ Верхнедонского района
Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации Шолоховского района

Комиссия по делам несовершеннолетних при Администрации Шолоховского района
Краеведческий музей ст. Боковская
Отдел образования администрации Боковского района
КПДН ст. Боковская
КПДН ст. Вешенская
КДК ст. Боковская
КДК Советского района
ГБУ СОН РО «Сур Чертковского района»
Чертковский детский дом
Центр психологической помощи населению ст. Вешенская

1.2.6 Формирование вариативной части ППСЗ

Объем обязательной учебной нагрузки вариативной части основной профессиональной программы по специальности 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка) составляет 1404 часов, максимальной учебной нагрузки – 936 часов.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Учебный план составлен в рамках практикоориентированности для уровней образования и составляет при сроке обучения 3 год и 10 мес.- 58,8%

$$\text{ПрО} = \frac{\text{ЛПЗ} + \text{КР} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}}{\text{УН}_{\text{общая}} + (\text{УП} + \text{ПП}) + \text{ПДП}} \cdot 100$$

где

ПрО – практикоориентированность;

ЛПЗ – суммарный объем лабораторных и практических занятий (в часах);

КР – объем часов на курсовую работу (проект);

УП – объем учебной практики (в часах);

ПП – объем производственной практики (по профилю специальности) (в часах);

ПДП – объем производственной практики (преддипломной);

УН общая – объем обязательной учебной нагрузки всего по всем циклам (в часах);

Диапазон допустимых значений практикоориентированности для ППСЗ

СПО базовой подготовки – 50–65%; углубленной подготовки – 50–60%;

$\text{ПрО} = (2172 + 40 + 216 + 612 + 144 / 4434 + 216 + 612 + 144) \cdot 100 = 58,8\%$

2. Требования к результатам освоения ППСЗ

2.1 Результаты освоения ППСЗ

Результаты освоения ППСЗ в соответствии с целью программы подготовки специалистов среднего звена определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

5.4. Специалист по социальной работе (углубленной подготовки) должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

5.4.1. Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами.

ПК 1.1. Диагностировать ТЖС у лиц пожилого возраста и инвалидов с определением видов необходимой помощи.

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.3. Осуществлять социальный патронаж клиента, в том числе содействовать в оказании медико-социального патронажа.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц пожилого

возраста и инвалидов.

5.4.2. Социальная работа с семьей и детьми.

ПК 2.1. Диагностировать ТЖС семьи и детей с определением видов необходимой помощи.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.3. Осуществлять патронаж семей и детей, находящихся в ТЖС (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС в различных типах семей и у детей.

5.4.3. Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации.

ПК 3.1. Диагностировать ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.3. Осуществлять патронаж лиц из групп риска (сопровождение, опекуновство, попечительство, патронаж).

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения новых ТЖС у лиц из групп риска.

5.4.4. Организация социальной работы в различных сферах профессиональной деятельности (здравоохранении, образовании, социальной защите и др.).

ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.3. Определять специфику и объем деятельности, а также круг необходимых специалистов для решения конкретных задач по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

5.4.5. Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС.

ПК 5.1. Осуществлять исследование и анализ ТЖС клиента с определением субъектов деятельности (организации и учреждения).

ПК 5.2. Определять наиболее значимые цели профессиональной деятельности и пути решения ТЖС клиента.

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

5.4.6. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

2.2 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам (Приложение 1)

3. Ресурсное обеспечение ППССЗ

3.1 Кадровое обеспечение

Реализация программы подготовки специалистов среднего звена по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

На отделении работают преподаватели, награжденные отраслевыми знаками отличия и имеющие учёную степень: два преподавателя – кандидаты наук, 5 Отличников народного просвещения, 13 удостоены различных отраслевых наград (Почетные грамоты Министерства образования и науки РФ, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области и др.), 21 преподаватель имеет высшую квалификационную категорию, 7 – первую квалификационную категорию.

№ п/п	Ф.И.О преподавателя	Предмет	Квалификационная категория
1.	Афанасьева Т.А.	Основы педагогики и психологии, ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.02 Психология и андрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	высшая
2.	Бесхлебнов В.А.	Физическая культура	первая
3.	Гафурова Л.В.	Физическая культура	без категории
4.	Григоренко Г.И.	Иностранный язык	высшая
5.	Егорова О.А.	ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе	высшая
6.	Ефремова И.Н.	Спецкурс по творчеству М.А.Шолохова; ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	высшая
7.	Зайцева И.Н.	Естествознание (физика)	без категории
8.	Иващенко Е.И	Иностранный язык	высшая
9.	Каргин С.В.	История	первая
10.	Карпук Н.В.	Основы экономики; Обществознание; Экономика	высшая
11.	Климкина Е.В.	Математика	высшая
12.	Кочетов В.А.	Физическая культура	высшая
13.	Кочетова К.С.	Документационное обеспечение управления	высшая
14.	Лабзина С.В.	Русский язык	высшая
15.	Макарова О.В.	Иностранный язык	высшая

16.	Павловская Е.З.	ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе	высшая
17.	Петренко Л.Н	Основы социологии	первая
18.	Поведская О.К.	Основы философии	высшая
19.	Поведский Ю.Ю.	Информатика	высшая
20.	Полумеева А.Ф.	ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	первая
21.	Попова Т.М.	ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	первая
22.	Рассказов А.С.	ОБЖ	высшая
23.	Родимова Н.Ю.	ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе	высшая
24.	Родина В.А.	Основы учебно-исследовательской деятельности; ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов; ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.) МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения; ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 26527 социальный работник МДК.06.03 Основы социально-бытового обслуживания	высшая
25.	Сапронова И.В.	Информатика; Информационные технологии в профессиональной деятельности, Статистика	первая
26.	Тарасова Т.Н.	География; Естествознание	высшая
27.	Федорова Т.А.	Иностранный язык	первая
28.	Холоднова И.В.	Теория и методика социальной работы, Основы педагогики и психологии, Основы учебно-исследовательской деятельности; ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами; ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита,	высшая

		здравоохранение, образование и др.) МДК.04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования; ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 26527 социальный работник МДК.06.01 Основы профессионального общения	
29.	Чукарин В.Г.	Естествознание; Основы социальной медицины; ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 26527 социальный работник МДК.06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	высшая
30.	Чумакова О.В.	Деловая культура, ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска	первая
31.	Щиров А.А.	Право	высшая

3.2 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса

Состояние библиотечного фонда

Общая площадь библиотеки с читальным залом (кв/м)	Количество посадочных мест в читальном зале	Библиотечный фонд					Объем средств затраченных на новые поступления (тыс. руб.)
		Общее количество единиц хранения, экз.	Количество наименований ежегодных подписных изданий по профилю колледжа		Новые поступления за последние 4 года		
			Отечественные	Иностранные	Кол-во экз	Кол-во наименований	
133	30	24917	39	-	2034	223	671465

39.02.01 Социальная работа

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/ значение	ФГОС	Значение сведений
1.	Общее количество <u>изданий основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	экз.	-	1243
2.	Общее количество <u>наименований основной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.	-	89
3.	Количество учебных печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине профессионального цикла (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	не менее одного по каждой дисциплине на одного обучающегося	390
4.	Количество учебно-методических печатных и/или электронных изданий по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий)	ед.	1 по каждому МДК	450
5.	Общее количество печатных изданий <u>дополнительной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной	экз.		368

	образовательной программе, изданной за последние 5 лет			
6.	Общее количество наименований <u>дополнительной литературы</u> , перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе, изданной за последние 5 лет	ед.		35
7.	Количество <u>официальных, справочно-библиографических и периодических изданий</u> на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения)	ед./100	1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся	8/100
8.	Обеспечение доступа к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов	ед.		6

ППСЗ обеспечивается учебно-методической документацией и учебно-методическими комплексами по всем учебным дисциплинам основной образовательной программы.

Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во всех учебно-методических комплексах существуют специальные разделы, содержащие рекомендации для самостоятельной работы студентов.

Реализация ППСЗ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, сформированным по полному перечню дисциплин основной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся по основной образовательной программе обеспечен не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу, входящих в образовательную программу.

Обеспечен доступ к библиотечным фондам, которые включают следующие ведущие отечественные журналы: «Социальная работа», «Вопросы социального обеспечения», «Социальная защита», «Новые исследования в области социальной работы».

3.3 Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация ППСЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды
- использовании электронных изданий (учебный офис)

В учебном процессе используются 4 компьютерных класса, подключенных к сети Интернет, всего в образовательном процессе используется 79 компьютеров, кроме того в 15 учебных кабинетах оборудовано компьютерное рабочее место преподавателя. В кабинете Программирования и баз данных имеется интерактивная доска Smart Board 800, в 3-х кабинетах установлены интерактивные доски (IQ Board), интерактивная система (MIMIO Teach) и 2 магнитно-маркерных доски – ЭКРАН. Также в учебном процессе

используется 3 ноутбука с мультимедийными проекторами, 12 стационарных мультимедийных комплексов.

Кроме этого, в учебном процессе активно используются такие устройства, как документ-камера, лазерный принтер – 5 шт., сканер планшетный – 1 шт., многофункциональное устройство – 8 шт. За последний учебный год на новое компьютерное оборудование истрачено – 292,3 тыс. руб.

На учебном сервере находится большое количество электронной литературы по специальностям, реализуемым в колледже, для самостоятельного изучения студентами.

Наличие данного оборудования позволяет студентам и преподавателям активно ее использовать в учебном процессе и на практике, при подготовке исследовательских работ, а также при самостоятельной подготовке студентов.

Время работы компьютеров – 2 смены (10-11 академических часов в день).

В учебном процессе используется более 42 наименований лицензионного программного обеспечения и учебных программ.

В библиотеке колледжа оборудованы учебные места для студентов и преподавателей с выходом в Интернет.

Содержание и структура сайта соответствуют статье 29 ФЗ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», главе VI ФЗ «О некоммерческих организациях» от 12.01.1996 № 7-ФЗ. Сайт расположен на хостинге, осуществляемом в пределах РФ. Структура сайта и информация, размещенная на сайте, приведена в соответствии с Приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 № 785 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации» и с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 №582.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- истории и основ философии;
- иностранного языка;
- психологии;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- статистики;
- теории и методики социальной работы;
- документационного обеспечения управления;
- деловой культуры;
- основ учебно-исследовательской деятельности;
- основ педагогики и психологии;
- основ социальной медицины;
- психологии и андрологии лиц пожилого возраста и инвалидов;
- социального патронажа лиц пожилого возраста и инвалидов;
- возрастной психологии и педагогики, семействования;
- социально-правовой и законодательной основы социальной работы с семьей и детьми;
- технологии социальной работы с лицами из группы риска;
- технологии социальной работы в учреждениях здравоохранения;
- технологии социальной работы в организациях образования;
- технологии социальной работы в учреждениях социальной защиты;
- менеджмента в социальной работе;
- безопасности жизнедеятельности.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал.

4. Контроль и оценка результатов освоения ППСЗ

Необходимым условием допуска к государственной (итоговой) аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект).

Выпускная квалификационная работа (ВКР) - это итоговая аттестационная, самостоятельная учебно-исследовательская работа студента, выполненная им на выпускном курсе с соблюдением необходимых требований, представленная в установленные сроки к защите перед государственной экзаменационной комиссией (ГЭК).

Направления ВКР формулируются в соответствии с наименованиями профессиональных модулей:

Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами,

Социальная работа с семьей и детьми,

Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС,

Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.),

Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС,

Выполнение работ по рабочей профессии 26527 Социальный работник.

Тематика ВКР разрабатывается в рамках Программы Государственной итоговой аттестации и должна соответствовать содержанию направлений ВКР. Студенту предоставляется право выбора тематики выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым основанием целесообразности её разработки для практического применения. В процессе работы над ВКР происходит уточнение тематики в форме формулировки темы.

Для подготовки ВКР студенту назначается руководитель ВКР и, при необходимости, консультанты. Руководитель ВКР консультирует по вопросам содержания, структурирования и последовательности исследования, разработки методологического аппарата, оформления работы, её объема и т.п.; оказывает помощь студенту в подборе необходимой литературы; контролирует ход выполнения работы. По завершению студентом работы руководитель подписывает её и передает рецензенту. ВКР рецензируются специалистами из числа работников предприятий, организаций, преподавателей, владеющих вопросами, связанными с тематикой работы.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании ГЭК.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа и порядка проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования, определенного в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 16.08.2013г, № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования». Государственный экзамен на специальности 39.02.01 «Социальная работа» не предусмотрен.

5. Нормативно-методическое обеспечение и материалы, обеспечивающие качество подготовки выпускника

- 5.1 Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности
- 5.2 Учебный план.
- 5.3 Календарный учебный график.
- 5.4 Матрица соответствия компетенций учебным дисциплинам.
- 5.5 Рабочие программы учебных дисциплин.
- 5.6 Рабочие программы профессиональных модулей.
- 5.7 Фонды оценочных средств
- 5.8 Программа учебной практики.
- 5.9 Программа производственной практики.
- 5.10 Кадровое обеспечение.
- 5.11 Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса.
- 5.12 Положение о порядке организации и проведения практики студентов
- 5.13 Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов
- 5.14 Положение о защите выпускной квалификационной работы.
- 5.15 Положение по организации итоговой государственной аттестации выпускников и защите выпускной квалификационной работы

Разработчики ПССЗ:

1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл													
Обязательная часть													
ОГСЭ.01 Основы философии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.02 История	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.03 Психология общения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Иностранный язык	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-
ОГСЭ.05 Физическая культура	+	-	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-	+
Вариативная часть													
ОГСЭ.06 Основы экономики	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.07 Мировая художественная культура	+	+	-	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-
ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи	+	+	-	+	+	+	-	+	+	-	+	-	-
ОГСЭ.09 Основы социологии	+	+	+	+	+	-	-	+	+	-	-	-	-
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл													
Обязательная часть													

ЕН.01 Информатика	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-
ЕН.02 Статистика	+	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	-	-	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-
3. Профессиональный учебный цикл													
Обязательная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.01 Теория и методика социальной работы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	+	+	+	-	-	+	+	-	+	-	+	-	-
ОП.03 Документационное обеспечение управления	-	+	-	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-
ОП.04 Деловая культура	-	+	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-

ОП.06 Основы педагогики и психологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Основы социальной медицины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули													
ПМ.01 Социальная работа с лицами пожилого возраста и инвалидами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.02 Психология и адрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

МДК.01.04 Социальный патронат лиц пожилого возраста и инвалидов	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.01 Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.01 Нормативно-правовая	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

основа социальной работы с лицами из групп риска													
МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.03.03 Социальный патронаж лиц из групп риска	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПМ.05 Проектирование	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-

социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС													
МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 26527 социальный работник	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
МДК.06.01 Основы профессионального общения	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
МДК.06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
МДК.06.03 Основы социально-бытового	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-

обслуживания													
Вариативная часть													
Общепрофессиональные дисциплины													
ОП.09 Основы специальной психологии	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-
ОП.10 Коррекционная и специальная педагогика	+	+	+	+	+	+	+	+	-	+	+	-	-
4. Раздел													
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.02 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.03 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.04 Учебная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УП.05 Учебная практика	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.06 Учебная практика	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
ПП.01 Производственная практика (по профилю)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

специальности)													
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	-	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

Профессиональные компетенции

Наименование программ, предметных областей, учебных циклов, разделов, модулей, дисциплин, междисциплинарных курсов	ПК 1.1. Диагнозировать ТЖСулицпожиловозростаинвалидовопределениевидовнеобходимойпомощи.	ПК 1.2. Координировать работу специалистов, оказывающих медицинскую помощь.	ПК 1.3. Осуществлять социальную реабилитацию пожилых людей.	ПК 1.4. Создавать условия для адаптации и реабилитации пожилых людей.	ПК 1.5. Проводить профилактику возникновения депрессивных состояний у пожилых людей.	ПК 2.1. Диагностировать ТЖСулицпожиловозростаинвалидов.	ПК 2.2. Координировать работу специалистов, оказывающих медицинскую помощь.	ПК 2.3. Осуществлять патронаж семьи и детей.	ПК 2.4. Создавать условия для адаптации и реабилитации пожилых людей.	ПК 2.5. Проводить профилактику возникновения депрессивных состояний у пожилых людей.	П 3.1. Диагностика.	ПК 3.2. Координировать работу специалистов, оказывающих медицинскую помощь.	ПК 3.3. Осуществлять патронаж семьи и детей.	ПК 3.4. Создавать условия для адаптации и реабилитации пожилых людей.	ПК 3.5. Проводить профилактику возникновения депрессивных состояний у пожилых людей.	ПК 4.1. Осуществлять организацию работы специалистов, оказывающих медицинскую помощь.	ПК 4.2. Использовать различные формы работы с пожилыми людьми.	ПК 4.3. Определить специфику объема деятельности, а также круг обязанностей специалистов, работающих в социальных службах.	ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие с различными организациями.	ПК 5.1. Осуществлять исследование значимых целей профессиональной деятельности.	ПК 5.2. Определять наиболее эффективные пути решения проблем.	ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование результатов деятельности.	ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческие достижения в профессиональной деятельности.	ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль ее эффективности.
--	---	---	---	---	--	---	---	--	---	--	---------------------	---	--	---	--	---	--	--	---	---	---	--	---	---

		ие нт а.	жа.	лида м.					нахо дящ ихся в ТЖ С.				аж).			рабо ты.		подде ржки клиен ту.	ейст вие) .	учре жде ния) .		ресу рсов .	клие нту.		
	ПК 1.1.	П К. 1.2	ПК. 1.3	ПК. 1.4	ПК. 1.5	ПК. 2.1.	ПК. 2.2	ПК.2 .3	ПК. 2.4	ПК. 2.5	П К 3.1 .	ПК. 3.2	ПК. 3.3	ПК. 3.4	ПК. .3.5	ПК 4.1.	ПК. 4.2	ПК.4. 3	ПК. 4.4	ПК 5.1.	ПК. 5.2	ПК. 5.3	ПК. 5.4	ПК.5. 5	
1. Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл																									
Обязательная часть																									
ОГСЭ.01 Основы философии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.02 История	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.03 Психология общения	-	-	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОГСЭ.04 Иностранный язык	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.05 Физическая культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Вариативная часть																									
ОГСЭ.06 Основы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	+	

экономики																								
ОГСЭ.07 Мировая художественная культура	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.08 Русский язык и культура речи	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-	-
ОГСЭ.09 Основы социологии	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	-	-	+	-	-	+	+	+	-	-	-	-	-
2. Математический и общий естественнонаучный учебный цикл																								
Обязательная часть																								
ЕН.01 Информатика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЕН.02 Статистика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	+	-	-	-	-
ЕН.03 Информационные технологии в профессиональной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
3. Профессиональный учебный цикл																								
Обязательная часть																								
Общепрофессиональные дисциплины																								
ОП.01 Теория и методика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	+	+	+	-	-

социальной работы																								
ОП.02 Организация социальной работы в Российской Федерации	+	+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
ОП.03 Документационное обеспечение управления	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
ОП.04 Деловая культура	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-
ОП.05 Основы учебно-исследовательской деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.06 Основы педагогики и психологии	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.07 Основы социальной медицины	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Профессиональные модули																								
ПМ.01 Социальная работа с лицами	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

пожилого возраста и инвалидами																									
МДК.01.01 Социально-правовые и законодательные основы социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.02 Психология и адрогогика лиц пожилого возраста и инвалидов	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.03 Технологии социальной работы с лицами пожилого возраста и инвалидами	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.01.04 Социальный патронаж лиц пожилого возраста и инвалидов	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.02 Социальная работа с семьей и детьми	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.02.01	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Социально-правовая и законодательная основы социальной работы с семьей и детьми																									
МДК.02.02 Возрастная психология и педагогика, семейведение	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.02.03 Технология социальной работы с семьей и детьми	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.02.04 Социальный патронат различных типов семей и детей	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.03 Социальная работа с лицами из групп риска, оказавшимися в ТЖС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.03.01 Нормативно-правовая основа социальной работы с лицами из групп риска	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

МДК.03.02 Технологии социальной работы с лицами из групп риска	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
МДК.03.03 Социальный патронат лиц из групп риска	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПМ.04 Организация социальной работы в различных сферах (социальная защита, здравоохранение, образование и др.)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	
МДК.04.01 Технология социальной работы в учреждениях здравоохранения	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	
МДК.04.02 Технология социальной работы в учреждениях образования	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	
МДК.04.03 Технология социальной работы в учреждениях социальной защиты	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	

ПМ.05 Проектирование социальной работы с различными категориями граждан, оказавшихся в ТЖС	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
МДК.05.01 Проектная деятельность специалиста по социальной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
МДК.05.02 Инновационная деятельность в социальной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
МДК.05.03 Менеджмент в социальной работе	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
ПМ.06 Выполнение работ по рабочей профессии 26527 социальный работник	<p>А/01.4 Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания А/02.4 Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания А/03.4 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания А/04.4 Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания А/05.4 Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания</p>																							
МДК.06.01 Основы профессионального общения	<p>А/01.4 Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания А/02.4 Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания А/03.4 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания А/04.4 Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания А/05.4 Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания</p>																							

МДК.06.02 Социально-медицинские основы профессиональной деятельности	А/01.4 Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания А/02.4 Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания А/03.4 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания А/04.4 Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания А/05.4 Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания																									
МДК.06.03 Основы социально-бытового обслуживания	А/01.4 Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания А/02.4 Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания А/03.4 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания А/04.4 Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания А/05.4 Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания																									
Вариативная часть																										
Общепрофессиональные дисциплины																										
ОП.09 Основы специальной психологии	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	+	+	+	+
ОП.10 Коррекционная и специальная педагогика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	-	-	+	+	+
4. Раздел																										
УП.01 Учебная практика	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.02 Учебная практика	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УП.03 Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

УП.04 Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-
УП.05 Учебная практика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	+
УП.06 Учебная практика	<p style="text-align: center;"> A/01.4 Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания A/02.4 Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания A/03.4 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания A/04.4 Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания A/05.4 Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания </p>																										
ПП.01 Производственная практика (по профилю специальности)	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.02 Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.03 Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ПП.04 Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-

ПП.05 Производственная практика (по профилю специальности)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	+	+	+	+	+
ПП.06 Производственная практика (по профилю специальности)	<p style="text-align: center;"> A/01.4 Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания A/02.4 Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания A/03.4 Оказание социально-психологических услуг клиентам организации социального обслуживания A/04.4 Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания A/05.4 Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания </p>																							
ПДП.00 Производственная практика (преддипломная)	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+