

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.02.2023 № 54

ПОЛОЖЕНИЕ
о Службе практической психологии
ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

ст. Вешенская
2023

Рег. № 052 - ВР

Лист согласования

**Положения о Службе практической психологии
ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»**

СОГЛАСОВАНО

Заседание Совета ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

Протокол от 27.02.2023 № 146

1 Нормативная база

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;
- Семейным кодексом РФ от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 24.07.1998 №124-ФЗ;
- Приказом Министерства образования РФ «О реализации решения коллегии от 08.02.2000 № 3/2» от 21.02.2000 года № 515
- Резолюцией Генеральной Ассамблеи ООН «Конвенция о правах ребенка» от 20.11.1989 № 44/25;
- Приказом Министерства образования РФ «Об утверждении Положения службы практической психологии» от 22.10.1999 №636;
- Законом Ростовской области «Об образовании в Ростовской области» от 14.11.2013 № 26-ЗС;
- Законом Ростовской области «О мерах по предупреждению причинения вреда здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию» от 16.12.2009 № 346-ЗС;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении организационно-функциональной структуры управления службой практической психологии в системе образования Ростовской области» от 19.02.2002 №228;
- Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении Положения о службе практической психологии в системе образования Ростовской области» от 04.02.2011 № 57;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области 11.12.2014);
- Дополнениями и изменениями в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утверждены Министром общего и профессионального образования Ростовской области 24.12.2018).

2 Общие положения

2.1 Служба практической психологии (далее - служба) является одним из компонентов целостной системы образования ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» (далее — колледж), предназначенным для обеспечения прогрессивного развития учащихся, развития их способностей, склонностей, реализации из потенциала, профилактики и коррекции возможных отклонений.

2.2 Деятельность Службы осуществляется во взаимодействии с администрацией колледжа, педагогами, классными руководителями, с родителями (законными представителями) обучающихся, учреждениями социальной защиты, здравоохранения, правоохранительными органами,

представителями всех субъектов, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних.

2.3 Цель:

- содействие администрации и педагогическому коллективу колледжа в создании социальной ситуации развития, соответствующей индивидуальности обучающихся, и обеспечивающей психологические условия для охраны здоровья и развития их личности и их родителей (законных представителей), педагогических работников и других участников образовательного процесса;

- содействие в приобретении обучающимися колледжа психологических знаний, умений и навыков, необходимых для получения профессии, развития карьеры, достижения успеха в жизни;

- оказание помощи обучающимся колледжа в определении своих возможностей, исходя из способностей, склонностей, интересов, состояния здоровья;

- содействие педагогическим работникам, родителям (законным представителям) в воспитании обучающихся, а также формировании у них принципов взаимопомощи, толерантности, милосердия, ответственности и уверенности в себе, способности к активному социальному взаимодействию без ущемления прав и свобод другой личности;

- сохранение психического, соматического и социального благополучия обучающихся в процессе воспитания и обучения в колледже, содействие охране прав личности в соответствии с Конвенцией по охране прав ребенка;

- психологическое и социально-педагогическое сопровождение обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности, содействие личностному и интеллектуальному развитию студентов на каждом этапе обучения.

2.4 Задачи:

- психологический анализ социальной ситуации развития в колледже, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;

- содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе развития личности, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- формирование у обучающихся способности к самоопределению и саморазвитию;

- содействие педагогическому коллективу в гармонизации социально - психологического климата в колледже;

- профилактика и преодоление отклонений в социальном и психологическом здоровье, а также развитии обучающихся;

- участие совместно с руководством образовательного учреждения и педагогическим коллективом в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;

- содействие распространению и внедрению в практику колледжа достижений в области отечественной и зарубежной психологии;

- содействие в обеспечении деятельности педагогических работников колледжа научно-методическими материалами и разработками в области психологии.

3 Порядок организации деятельности Службы

3.1 Оказание первичной социально-психологической помощи участникам образовательного процесса в колледже осуществляется членами Службы или группой специалистов с их участием с использованием имеющего арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности.

3.2 В состав Службы входит заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог.

3.3 Координация деятельности Службы осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.

3.4 Основные направления деятельности Службы:

- психологическое просвещение – формирование у обучающихся и их родителей (законных представителей), у педагогических работников потребности в психологических знаниях, желания использовать их в интересах собственного развития; создание условий для полноценного личностного развития и самоопределения обучающихся на каждом этапе обучения, а также в своевременном предупреждении возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта;

- психологическая профилактика – предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся в колледже, разработка конкретных рекомендаций педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития;

- психологическая диагностика – углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится как индивидуально, так и с группами обучающихся колледжа;

- психологическая коррекция - активное воздействие на процесс формирования личности в определенном возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагога-психолога, социального педагога и других специалистов;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования.