

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.02.2023 № 54

ПОЛОЖЕНИЕ
о Школе молодого педагога
в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

ст. Вёшенская
2023

Рег. № 229-УМР

Лист согласования
Положения о Школе молодого педагога в
ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

СОГЛАСОВАНО

Заседание Совета ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

Протокол от 27.02.2023 № 146

1 Нормативная база

Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области 11.12.2014);
- Дополнениями и изменениями в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утверждены Министром общего и профессионального образования Ростовской области 24.12.2018).

2 Общие положения

2.1 Молодыми педагогами ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» (далее - колледж) считаются молодые специалисты с педагогическим образованием и без педагогического образования со стажем работы до 3 лет, специалисты, имеющие педагогический стаж, но не имеющие опыта работы в системе СПО.

2.2 Цель Школы молодого педагога - создание условий для эффективного развития профессиональной компетентности молодого педагога, профессиональной адаптации.

2.3 Задачи Школы молодого педагога:

- сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития СПО;

- расширить и углубить знания, умения и навыки в организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.;

- выявлять профессиональные, учебно-методические проблемы молодых преподавателей и содействовать их разрешению;

- пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей и оказывать помощь в овладении современными подходами к внедрению в образовательный процесс передовых педагогических технологий;

- удовлетворять потребности молодых педагогов в непрерывном образовании;

- создавать условия для профессиональной адаптации специалистов, имеющих педагогический стаж, но не имеющих опыта работы в системе СПО.

2.4 Школа молодого педагога осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

—организация групповых занятий для молодых педагогов (практических и семинарских занятий, научно-практических конференций и т.п.);

—заслушивание отчетов членов Школы молодого педагога по вопросам организации учебной деятельности и профессиональному самообразованию;

—изучение профессиональных потребностей молодых педагогов, помощь в самосовершенствовании, профессиональной адаптации;

—изучение передового педагогического опыта ведущих преподавателей колледжа и в системе образовательных учреждений СПО.

2.5 Тематика занятий Школы молодого педагога основана на теоретической и практической помощи по вопросам саморазвития и организации образовательного процесса:

— работа с учебно-методической документацией (образовательными примерными и рабочими программами, разработка методических рекомендаций);

— современные подходы к занятию;

— воспитательная работа со студентами;

— диагностика степени обученности и реальных способностей обучающихся;

— психологическое сопровождение деятельности и др.

3 Организация деятельности

3.1 Руководство Школой молодого педагога осуществляет заведующий методическим кабинетом, в проведении занятий принимают участие заместители директора по учебно-методической и воспитательной работе, педагоги – наставники, председатели ЦК.

3.2 Школа молодого педагога проводится в форме теоретических и практических занятий (круглые столы, семинары, практикумы, психологические тренинги, творческие отчеты педагогов, анкетирование, открытые занятия, лабораторные и практические занятия, лекции, сообщения и дискуссии по методике обучения и воспитания, изучение передового педагогического опыта).

3.3 Заседания Школы проводятся 1 раз в два месяца. В течение всего года возможны индивидуальные консультации молодого педагога с руководителем Школы молодого педагога, председателями ЦК, наставниками.

3.5 Для эффективности организации работы Школы молодого педагога разрабатываются:

— план работы;

— банк данных о преподавателях Школы молодого педагога (количественный и качественный состав: возраст, образование, специальность, общий и педагогический стаж, год окончания высшего учебного заведения);

— протоколы заседаний;

— отчеты о работе Школы молодого педагога.

4 Права и обязанности участников Школы молодого педагога

4.1 Участники и руководитель Школы молодого педагога имеют право:

- принимать участие в конференциях, семинарах;
- использовать материальную и информационную базу колледжа для самообразования и проведения занятий;
- получать консультативную помощь от педагогов-наставников.

4.2 Участники и руководитель Школы молодого педагога несут ответственность за выполнение поставленных перед ними задач, функций и обязанностей.