

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ РОСТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»

СОГЛАСОВАНО

Первый заместитель министра  
А.Е. Фатеев



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ РО  
«ВПК им. М.А. Шолохова»  
А.Н. Полумеева



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж  
им. М. А. Шолохова»

на 2021- 2024 годы

РАССМОТРЕНО:

на заседании педагогического совета  
ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.  
Шолохова»  
№ 10 от 11.12.2020г.

ОДОБРЕНО:

на заседании попечительского совета  
протокол № 1 от 15.12.2020г.  
Председатель: первый заместитель  
председателя Комитета по культуре  
Государственной Думы  
А.М. Шолохов

СОГЛАСОВАНО:

с представителем работодателей

начальник управления социальной  
защиты населения Администрации  
Шолоховского района  
С.П. Благородов



2020 г.

### **Термины и сокращения**

ДОТ	– Дистанционные образовательные технологии
ООРП СПО	– Образовательная организация, реализующая программы среднего профессионального образования / образовательные организации, реализующие программы среднего профессионального образования
ППССЗ	– Программа подготовки специалистов среднего звена
ПОО	– Профессиональная образовательная организация
РФ	– Российская Федерация
СПО	– Среднее профессиональное образование
ФГОС	– Федеральный государственный образовательный стандарт
SWOT	– аналитический инструмент стратегического планирования.

**Паспорт Программы развития  
государственного бюджетного профессионального образовательного  
учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж  
им. М. А. Шолохова»**

Наименование Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»	Программа развития ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»
Дата принятия решения о разработке Программы	Приказ от № 233 от 8.10.2020
Сроки реализации Программы	2021 - 2024 годы
Нормативно-правовая основа разработки Программы	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Областной закон Ростовской области от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области»; Паспорт национального проекта «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12. 2018 № 16); Стратегия социально-экономического развития Ростовской области на период до 2030 года, утверждена постановлением Правительства Ростовской области от 26.12.2018 № 864.
Рассмотрение Программы коллегиальным органом ПОО	Заседании Педагогического Совета колледжа протокол №10 от 11.12.2020г. Заседание Совета колледжа протокол № 121 от 17.12.2020г.
Согласование Программы с Попечительским советом	Заседание Попечительского совета протокол № 1 от 15.12.2020г. Председатель: первый заместитель председателя Комитета по культуре Государственной Думы Шолохов А.М.
Дата утверждения Программы	Приказ ГБПОУ РО «Вешенский Педагогический Колледж им. М. А. Шолохова» № от 17.12.2020г.
Партнеры Программы (в т. ч. в рамках отраслевого взаимодействия)	1. Министерство общего и профессионального образования РО; 2. Отделы образования Ростовской области; 3. Центры занятости населения Ростовской области; 4. Центры социального обслуживания Ростовской области; 5. Образовательные учреждения Ростовской области

Разработчики Программы	<p>Директор Полумеева А.Н. Проектная рабочая группа</p> <p>Ответственный исполнитель – зав. лабораторией педагогических технологий Родимова Н.Ю.</p>
Исполнители Программы	<p>Ответственный исполнитель Программы - ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова». Исполнители Программы - структурные подразделения Колледжа, цикловые комиссии преподавателей, общественные, творческие и научно-методические организации преподавателей и студентов, предприятия и учреждения - социальные партнеры Колледжа</p>
Миссия ПОО	<p>Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, сформированными гражданскими качествами личности</p>
Видение ПОО	<p>ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» - образовательная организация инновационного типа с развивающейся системой корпоративного менеджмента, направленного на удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон</p>
Цели Программы и их значения по годам	<p>2021 – организация работы по проектам Программы развития: разработка локальной нормативной базы, , определены основные направления и цели работы по годам, организована работа по целям 2021 года, организовано и оборудованы помещения для реализации проектов</p> <p>2022 – разработка учебных, учебно-методических материалов и материалов, внедрение их в образовательный процесс, анализ результативности</p> <p>2023; разработка учебных, учебно-методических материалов обобщение опыта в материалах СМИ и на методических объединениях педагогов</p> <p>2024 – систематизация результатов проектов, корректировка, завершение проектных работ, подведение итогов, рефлексия результативности, популяризация опыта в материалах СМИ и на методических объединениях педагогов</p>
Задачи Программы	<p>1. Обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалификационных рабочих кадров и специалистов для регионального рынка труда и формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения обучения, в том числе по стандартам Ворлдскиллс</p> <p>2. Модернизация образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с современными российскими и международными стандартами, требованиями современной экономики и</p>

	<p>изменяющимися запросам населения, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, стандартов Ворлдскиллс.</p> <p>3. Обеспечение инклюзивного образования посредством совершенствования образовательной среды.</p> <p>4. Усиление материальной базы подготовки студентов по специальностям.</p> <p>5. Создание, отвечающей требованиям безопасности, информационной и материальной базы проектной части Программы развития: Центра практической подготовки, Отдела музейной педагогики, музейной комнаты, Центра профессиональных компетенций.</p> <p>6. Развитие воспитательной среды колледжа, направленной на патриотизма, этнической самоидентификации, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>7 . Формирование кадрового потенциала колледжа, готового к реализации задач современного образования, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>8. Обеспечение опережающей профессиональной подготовки, включающей профессиональную ориентацию, ускоренную профессиональную подготовку, дополнительное профессиональное образование всех категорий граждан</p>
<p>Приоритетные направления развития Программы</p>	<p><b>Приоритетное направление 1:</b> Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным специальностям, профессиональным и международным стандартам и регламентам</p> <p><b>Приоритетное направление 2:</b> Формирование, адекватной целям образования, материальной и информационно-коммуникационной инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды</p> <p><b>Приоритетное направление 3:</b> Совершенствование системы воспитания студентов колледжа с ориентацией её на формирование патриотизма, этнической самоидентификации, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда</p> <p><b>Приоритетное направление 4:</b></p>

	<p>Формирование кадрового потенциала колледжа, готового к реализации задач современного образования, в том числе по стандартам Ворлдскиллс</p> <p><b>Приоритетное направление 5:</b></p> <p>Развитие дополнительного профессионального образования, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды</p>
Проектная часть Программы (программа модернизации)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание Центра практической подготовки студентов</li> <li>2. Создание Отдела музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»</li> <li>3. Создание Центра профессиональных компетенций</li> <li>4. Создание Модели дополнительного образования</li> </ol>
Объемы и основные источники финансирования Программы	<p>Общий объем финансирования составляет 209520 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>объем средств областного бюджета составляет 208145 тыс. рублей, в том числе:</p> <p>из них безвозмездные поступления в областной бюджет за счет средств федерального бюджета 2200 тыс. рублей</p>
Результаты реализации Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Обновленное содержание образования в соответствии с требованиями WorldSkills и изменяющимися запросами работодателей;</li> <li>2. Основные профессиональные образовательные программы с учетом требований ФГОС ТОП - 50, ФГОС СОО, требований демонстрационного экзамена, профессионального стандарта педагога, требований рынка труда и др.;</li> <li>3. Новые формы сетевого взаимодействия по организации учебной и производственной практики, независимой сертификации компетенций выпускников, реализации социально-значимых проектов, продвижению опыта инновационной деятельности, построению траекторий непрерывного образования;</li> <li>4. Доступная среда равных возможностей для обучения и самореализации;</li> <li>5. Современная информационная и материальная инфраструктура колледжа, соответствующая требованиям безопасности и современных стандартов среднего профессионального и общего образования,</li> <li>6. Современная воспитательная среда, адаптированная к молодежной культуре и адекватная задачам современного воспитания,</li> <li>7. Высокий уровень профессионализма педагогического состава колледжа.</li> <li>8. Профессиональная подготовка и образование опережающего характера с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан;</li> </ol>
Контроль за исполнением Программы	<p>Дорожная карта реализации Программы развития, Положение о проектном управлении</p>

**Раздел I. Текущее положение и анализ среды государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова»**

**1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова»**

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»: среднее профессиональное образование направлено на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития человека и имеет целью подготовку квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно-полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования.

На решение этих задач была ориентирована Программа развития ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» 2014-1019г.

Сегодня педагогический колледж фактически является центром образовательного субрегиона, поскольку он - единственное - педагогическое образовательное учреждение на севере Ростовской области. Здесь сконцентрированы основные научные и культурные силы, которые определяют единую идеологию и ведущий тип образования на большом географическом пространстве, включающем несколько районов Ростовской, Воронежской и Волгоградской областей.

**Таблица 1.1.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова»**

<b>Цель Программы</b>	<b>Обеспечение соответствия качества предоставляемого образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики</b>
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Создание безопасных и комфортных условий для обучения учащихся и студентов и труда педагогических работников Колледжа;</li> <li>2. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики;</li> <li>3. Создание условий для успешной социализации и самореализации обучающихся;</li> <li>4. Оптимизация структуры управления Колледжа;</li> <li>5. Оптимизация структуры и объемов подготовки рабочих и специалистов в соответствии с потребностями регионального рынка труда, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на российском и 73 - на областном рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования;</li> <li>6. Внедрение и совершенствование современных организационно-экономических механизмов управления образованием;</li> <li>7. Повышение эффективности использования бюджетных средств для подготовки рабочих и специалистов, востребованных на рынке труда; Доведение доли доходов от реализации программ переподготовки и повышения квалификации в общих доходах учреждения до 16 процентов;</li> <li>8. Внедрение федеральных государственных образовательных стандартов начального и среднего профессионального образования нового поколения;</li> <li>9. Модернизация образовательных программ, направленная на достижение современного качества учебных результатов и результатов социализации;</li> <li>10. Приведение материальной базы колледжа в соответствие с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;</li> <li>11. Формирование системы управления качеством образования в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования на основе принципов открытости, объективности, прозрачности, общественно- профессионального участия, внедрение системы независимой оценки качества образования;</li> <li>12. Внедрение новых образовательных технологий и принципов организации учебного процесса, в том числе с использованием современных информационных и коммуникационных технологий;</li> <li>13. Развитие кадровых ресурсов Колледжа, совершенствование системы переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Колледжа;</li> <li>14. Обеспечение доступности качественного общего образования;</li> <li>15. Обеспечение социальной поддержки обучающихся Колледжа из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;</li> </ol>



	<p>16. Совершенствование системы выявления, поддержки и сопровождения талантливой молодежи; совершенствование воспитательной деятельности в части усиления доли патриотического, трудового и казачьего воспитания, и работы по развитию физической культуры и спорта в Колледже;</p> <p>17. Создание и развитие многоуровневой непрерывной системы профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров в интересах региона;</p> <p>18. Создание и внедрение модели интегрированной подготовки квалифицированных рабочих специалистов с участием социальных партнеров;</p> <p>19. Организация получения прикладных квалификаций (обучение «на рабочем месте», продолжительностью от нескольких месяцев до года);</p> <p>20. Оптимизация условий профессиональной подготовки в рамках кластерного партнерства;</p> <p>21. Участие в сетевом взаимодействии образовательных учреждений;</p> <p>22. Внедрение системы сертификации профессиональных квалификаций;</p> <p>23. Увеличение доли выпускников педагогической направленности, трудоустроившихся по полученной специальности в первый год, в общей численности выпускников, не менее чем до 57,8 процентов;</p> <p>24. Выполнение регионального целевого заказа на подготовку педагогических кадров и специалистов на 100%;</p> <p>25. Внедрение модели государственно-общественного управления учреждением;</p> <p>26. Развитие колледжа как казачьего культурного центра.</p>			
Показатели	Наименование показателя	Ед. изм.	Целевое значение	Достигнутое значение
	Доля выпускников очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников очной формы обучения;	%	57,8	93,93
	Доля занятых инвалидов молодого возраста, нашедших работу в течение 3 месяцев/6 месяцев после получения образования по образовательным программам среднего профессионального образования;	%	47/57	100/100
	Доля обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах различного уровня, в общей численности обучающихся очной формы обучения;	%	35,0	36

	Соотношение средней заработной платы преподавателей и мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций к средней заработной плате в Ростовской области;	%	100	100
	Доля новых программ и моделей профессионального образования, в общем количестве образовательных программ профессионального образования;	%	14	14
	Доля педагогических работников (включая мастеров производственного обучения), которым по итогам аттестации в текущем году присвоена первая или высшая квалификационная категория;	%	98,8	100
	Охват занятого населения в возрасте 25 - 65 лет программами дополнительного профессионального образования;	чел.	450	495
	Доля работников административно-управленческого и вспомогательного персонала в общей численности работников профессиональных образовательных организаций;	%	43,2	48,5
	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по основам предпринимательства,	%	100	100

	открытию собственного дела, способствующих «само занятости» выпускника на современном рынке труда;			
	Доля выпускников, освоивших модули вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ по способам поиска работы, трудоустройства, планированию карьеры, адаптации на рабочем месте;	%	100	100
	Доля обучающихся, охваченных программами профилактики экстремизма;	%	100	100
	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ на основе модели практико-ориентированного обучения (дуального обучения) в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ;	%	35	35
	Выполнение регионального заказа на подготовку рабочих кадров и специалистов;	%	100	100
	Доля доходов от реализации программ профессионального обучения в общих доходах учреждения;	%	16	10
	Доля мест, обеспеченных соглашениями о трудоустройстве;	%	100	100
	Доля выпускников, освоивших программы среднего профессионального образования, зарегистрированных в качестве индивидуальных	%	2,5	0,67

	предпринимателей в течение 3 лет после окончания обучения;			
	Доля профессий и специальностей среднего профессионального образования, по которым выпускники образовательной организации прошли сертификацию квалификаций, в общем количестве профессий и специальностей реализуемых в образовательной организации;	%	40	0
	Доля разработанных и внедренных профессиональных программ по которым осуществляется подготовка кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, в общем количестве разработанных и внедренных профессиональных программ;	%	20	20
	Доля педагогических работников, прошедших переподготовку или повышение квалификации по вопросам образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, в общей численности педагогических работников, работающих с обучающимися, с ОВЗ;	%	60	100
	Доля участников в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди людей с инвалидностью «Абилимпикс», в общей	%	30	20

	численности, обучающихся с инвалидностью.			
Полученные результаты	<p>1. Структура профессионального образования соответствует потребностям современной экономики, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на российском и 73 - на областном рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, благодаря;</p> <p>2. Решена задача обеспечения свободным высокоскоростным доступом к современным образовательным ресурсам и сервисам сети Интернет, спортивным сооружениям;</p> <p>3. Разработана и реализована Программа «Доступная среда» в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»;</p> <p>4. Работодатели обеспечены кадрами с современными компетенциями, с позитивными трудовыми установками, с опытом практической деятельности;</p> <p>5. Повысился уровень удовлетворенности населения качеством образовательных услуг;</p> <p>6. Созданы условия для получения любым гражданином страны профессионального образования, повышения квалификации и переподготовки на протяжении всей жизни;</p> <p>7. Более 75 % обучающихся до 18 лет охвачены программами дополнительного образования;</p> <p>8. Общественность (родители, работодатели, местное сообщество) непосредственно включена в развитие Колледжа и оценку качества образования;</p> <p>9. Гражданам доступна полная и объективная информация о Колледже, содержании и качестве их программ (услуг), налажена эффективная обратная связь с органами, осуществляющими управление в сфере образования;</p> <p>10. Повысилась привлекательность педагогической профессии и уровень квалификации преподавательских кадров.</p>			

**Вывод к п. 1.1:** в итоге реализации предыдущей Программы развития наблюдается в целом положительная динамика по целевым показателям:

1. Обеспечено повышение качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе обеспечения выполнения требований ФГОС СПО по приоритетным специальностям, профессиональных стандартов, международных стандартов и регламентов. Проведена процедура лицензирования новой специальности ТОП-50;

2. Продолжается развитие современной цифровой образовательной инфраструктуры, учебно-материальной базы и создание комфортных условий для успешной социализации и эффективной самореализации

обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов;

3. Активно развивается система внеучебной и воспитательной работы, дополнительного образования в рамках сетевого взаимодействия;

4. Развивается кадровый потенциал через повышение квалификации педагогических работников колледжа, участие в профессиональных конкурсах;

5. Продолжается развитие образовательных услуг населению, предприятиям и организациям, приносящих доход колледжу;

Проведённый анализ позволил определить основные конкурентные преимущества Колледжа. К ним относятся:

1. Достаточно высокий авторитет колледжа в социуме;

2. Компетентный педагогический коллектив;

3. Использование в образовательном процессе современных технологий обучения и воспитания;

4. Систематическая работа по повышению успеваемости и качества подготовки специалистов;

5. Сложившаяся в Колледже система воспитательной работы и традиций.

Следует учитывать в качестве барьеров:

1. Недостаточное оснащение колледжа современным информационным оборудованием;

2. Низкий уровень профессиональной ориентации абитуриентов.

В Программе развития ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» необходимо спроектировать деятельность по следующим направлениям:

1. Качество образовательных услуг;
2. Материально-техническая база колледжа;
3. Система воспитательной работы;
4. Кадровый потенциал колледжа;
5. Дополнительное профессиональное образование.

Анализ проблем Колледжа и причин их возникновения требует разработки новой программы развития, нацеленной на выполнение решений Правительства Российской Федерации и Правительства Ростовской области в сфере развития среднего профессионального образования и повышения уровня качества обучения.

Основной задачей Колледжа должно стать высокое качество подготовки выпускников за счет реализации ФГОС СПО нового поколения, соответствующих передовых педагогических технологий (в т. ч. профессиональным стандартам и требованиям Ворлдскиллс, демонстрационного экзамена).

Для решения основных задач необходимо провести следующие мероприятия:

1. Продолжить работу по модернизации содержания образования и методик (технологий) педагогического воздействия.
2. Расширять и совершенствовать имеющиеся формы внешнего и внутреннего социального партнерства, сотрудничества с работодателями при подготовке квалифицированных специалистов в соответствии с ФГОС СПО.
3. Активизировать работу по совершенствованию материального и информационно-методического обеспечения учебно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО и вызовами времени;
4. Продолжить развитие колледжа как центра сохранения и развития этнической культуры казаков Верхнего Дона;
5. Усилить работу по воспитанию современного специалиста, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, комплексом профессионально значимых качеств личности, уверенной социально-ориентированной жизненной позицией и системой социальных, культурных и профессиональных ценностей;
6. Продолжить работу над повышением методического мастерства педагогического коллектива, через оптимизацию работы различных педагогических сообществ;
7. Продолжить работу по развитию дополнительного профессионального образования для различных категорий граждан.

## **1.2. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова». Анализ сильных и слабых сторон.**

### **1.2.1. Аналитическая записка. Текущее положение ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»**

В 1931 году по инициативе, ближайшем участии и помощи М. А. Шолохова в станице Вёшенской был открыт Агро-Педтехникум. В 1937 году Агро-Педтехникум им. М. Горького переименовывается в педучилище им. А. М. Горького. В 1942-1943 году училище временно прекратило работу, а в его здании разместился госпиталь. После войны началось активное усовершенствование системы подготовки педагогических кадров. С 1946-1947 учебного года вводится дополнительная подготовка, которая давала право преподавания математики, русского языка и литературы в 5-7 классах. В 1956 году училище было закрыто. После двадцатилетнего перерыва, при активной поддержке М. А. Шолохова в 1977 году было вновь открыто Вёшенское педагогическое училище. Приказ «Об организации Вёшенского педагогического училища» подписал выпускник Вёшенского педучилища имени А. М. Горького Заведующий областного отдела образования Иван Михайлович Косоножкин. В 1977 году был осуществлен прием на отделения «Преподавание в начальных классах» и «Преподавание труда и черчения в 4-8 классах».

С 1984 года наше учебное заведение носит имя Михаила Александровича Шолохова. В 1998 году училище получило статус колледжа: и право двухступенчатой подготовки специалистов. В настоящее время колледж называется государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Вёшенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова».



### **Образовательная деятельность характеризуется:**

1. Внедрением ФГОС СПО, образовательных программ и моделей профессионального образования;
2. Реализацией модели многоуровневого профессионального образования: программы подготовки квалифицированных специалистов среднего звена и дополнительного образования;
3. Реализацией модели непрерывного профессионального образования с участием социальных партнеров и привлечением кадрового и материально-технического потенциала реального сектора экономики и социальной сферы;
4. Развитием новых форм и механизмов внутренней и внешней оценок качества подготовки специалистов;
5. Внедрением системы независимой оценки качества профессионального образования;
6. Созданием условий для получения профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ;
7. Созданием условий для применения элементов электронного обучения и элементов дистанционных образовательных технологий, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Структура профессионального образования ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» (далее – колледж) соответствует потребностям современной экономики, в том числе по 50 наиболее перспективным и востребованным на российском рынке и 73 – на областном рынке труда профессиям и специальностям среднего профессионального образования, благодаря чему обеспечиваются потребности экономики региона в кадрах высокой квалификации. Работодатели получают кадры, обладающие современными компетенциями, позитивными трудовыми установками, опытом практической деятельности.

### Выпуск специалистов за последние 3 года.

Код специальности	Наименование специальности/форма обучения	Выпуск 2017		Выпуск 2018		Выпуск 2019	
		Все го	Дипло мов с отлич ием	Всего	Дипло мов с отлич ием	Всего	Дипло мов с отлич ием
09.02.03	Программирование в компьютерных системах (очная)	24	1	22	1	22	1
39.02.01	Социальная работа (очная)	21	8	0	0	22	8
43.02.10	Туризм (очная)	20	4	0	0	0	0
44.02.01	Дошкольное образование (очная)	14	5	24	2	20	3
49.02.01	Физическая культура (очная)	23	3	20	1	17	2
44.02.03	Педагогика дополнительного образования (очная)	0	0	18	2	0	0
43.02.11	Гостиничный сервис (очная)	0	0	0	0	22	5
39.02.01	Социальная работа (заочная)	0	0	19	1	9	1
44.02.01	Дошкольное образование (заочная)	35	3	46	2	30	1
49.02.01	Физическая культура (заочная)	0	0	27	1	8	1
<b>ИТОГО</b>		<b>137</b>	<b>24</b>	<b>176</b>	<b>10</b>	<b>150</b>	<b>22</b>

Оценка качества освоения ОПОП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Средний показатель успеваемости и качества знаний по данным промежуточной аттестации за последние 3 года составляют: общая успеваемость - 98%; качество знаний – 73,8%.

Качество подготовки специалистов подтверждается результатами государственной итоговой аттестацией. Выпускники демонстрируют понимание сущности и социальной значимости своей профессии, способность к системному действию в профессиональной ситуации, анализу и проектированию своей деятельности в изменяющихся условиях. Средние результаты государственной итоговой аттестации выпускников: средний балл – 4,3, качественный показатель - 85,1%. По результатам государственной итоговой аттестации по всем специальностям отзывы председателей ГЭК и работодателей об уровне подготовки выпускников положительные.

**Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО отмечено** результатами ГИА, профессионально-общественной аккредитации и независимых процедур оценки качества образования.

Студенты ежегодно принимают участие в чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства. За 2019-2020 уч. год 108 студентов приняли активное участие в 30 мероприятиях интеллектуальной и профессиональной направленности, из 96 призеров – 45 призеров международного уровня, 27 - всероссийского, 14 призеров областного уровня, 10 территориального. 37 студентов приняли участие в 9 мероприятиях профессиональной направленности. 20 студентов приняли участие в 7 конкурсах художественной направленности, из них 17 студентов – победителей и призеров. За 2019-2020 уч. год студенты приняли участие в 13 спортивных внешних командных видах соревнований и в 1 личном виде: все представленные команды заняли призовые места, в личных соревнованиях победы добились трое.

**Результаты участия студентов колледжа в конкурсе профессионального мастерства WorldSkills Russia**

Год	Профессиональная компетенция	Этап	ФИО студента	Специальность, курс, группа	Результат
-----	------------------------------	------	--------------	-----------------------------	-----------

2017	Воспитатель детей дошкольного возраста	областной	Мельникова Марина Андреевна	44.02.01 Дошкольное образование, IV курс, группа А	2 место
2018	Дошкольное воспитание	областной	Логинова Елена Петровна	44.02.01 Дошкольное образование, IV курс, группа А	3 место
2018	Веб-дизайн и разработка	областной	Расказов Михаил Михайлович	09. 02. 03 Программирование в КС, IV курс, группа Б	Участие
2019	Администрирование отеля	областной	Романенко Дарина Олеговна	43.02.11 Гостиничный сервис, IV курс, группа В	3 место
2019	Веб-дизайн и разработка	областной	Моськин Антон Сергеевич	09. 02. 03 Программирование в КС, IV курс, группа Б	3 место
2019	Дошкольное воспитание	областной	Ковчун Кристина Николаевна	44.02.01 Дошкольное образование, IV курс, группа А	4 место

### **Результаты участия студентов колледжа в конкурсе профессионального мастерства Абилимпикс**

Год	Профессиональная компетенция	Этап	ФИО студента	Специальность, курс, группа	Результат
2018	Web-Дизайн	областной	Мельников Андрей Сергеевич	09. 02. 03 Программирование в КС, III курс, группа Б	Участие
2019	Web-Дизайн	областной	Мельников Андрей Сергеевич	09. 02. 03 Программирование в КС, IV курс, группа Б	Участие

За анализируемый период 2 студентов прошли стажировку на базе государственного казенного предприятия «Мемориальный музей М. А. Шолохова» Управления культуры Акимата Западно-Казахстанской области.

Колледж имеет высокий рейтинг среди областных профессиональных организаций, благодаря высоким результатам обучения студентов, сформированности их профессиональных компетенций, трудоустройству по специальности, востребованности в образовательных учреждениях области, призовым местам студентов и преподавателей в профессиональных конкурсах, выставках и проектах.

**Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО « ВПК им. М. А. Шолохова »**

Профессиональный состав выпускников колледжа позволяет удовлетворять рынок труда Шолоховского и близлежащих районов. Для содействия трудоустройству и развитию карьеры выпускников, в колледже существует специально созданная Служба содействия трудоустройству выпускников. Целью деятельности Службы является организация занятости студентов и трудоустройство выпускников.

#### Трудоустройство выпускников 2016-2020 гг.

Выпуск	Специальности	Всего	Всего трудоустроены	Продолжают обучение	Призваны в ряды РА
2015-2016	050144 Дошкольное образование	20	20	0	0
	100401 Туризм	21	16	1	4
	230115 Программирование в компьютерных системах	23	4	0	19
	050141 Физическая культура	23	1	0	22
	040101 Социальная работа	20	16	0	4
	ИЗО и черчение	13	10	0	3
2016 - 2017	44.02.01 Дошкольное образование	14	14	0	0
	39.02.01 Социальная работа	20	19	0	1
	49.02.01 Физическая культура	23	3	0	20
	43.02.10 Туризм	20	18	1	1
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	24	2	0	22
2017-2018	44.02.01 Дошкольное образование	24	24	0	0
	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	18	18	0	0
	49.02.01 Физическая культура	20	5	0	15
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	2	1	19
2018-2019	44.02.01 Дошкольное образование	20	20	0	0
	49.02.01 Физическая культура	17	5	0	12

	культура				
	39.02.01 Социальная работа	22	21	0	1
	43.02.11 Гостиничный сервис	22	21	1	0
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	22	3	1	18
2019-2020	44.02.01 Дошкольное образование	21	19	2	0
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	21	2	1	18
	43.02.11 Гостиничный сервис	19	12	0	7
	49.02.01 Физическая культура	19	2	2	15
	39.02.01 Социальная работа	19	13	1	5
Итого		507	290	11	206

Система деятельности Службы трудоустройства позволяет иметь необходимую информацию, как о вакантных местах, так и о карьерном росте наших выпускников.

Доля доходов от реализации программ дополнительного профессионального образования составила 31% (1909,2 тыс. руб.) от общего объема полученных внебюджетных средств. Получили дополнительное образование – 2517 человек. Контингент обучавшихся – работающее население, незанятое население и студенты колледжа. Финансирование осуществлялось за счет бюджетных средств, через заявки на обучение центров занятости населения и собственных средств обучающихся.

### **Реализация программ.**

В настоящее время колледж реализует 7 основных профессиональных образовательных программ по очной и заочной формам обучения, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами по специальностям:

1. 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная формы обучения);

2. 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения);
3. 49.02.01 Физическая культура (очная и заочная формы обучения);
4. 39.02.01 Социальная работа (очная и заочная формы обучения);
5. 09.02.07 Информационные системы и программирование (очная форма обучения);
6. 09.02.03 Программирование в компьютерных системах (заочная форма обучения);
7. 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (заочная форма обучения).

Сроки обучения, присваиваемая квалификация соответствуют требованиям ФГОС СПО. Все основные профессиональные образовательные программы аккредитованы.

Обучающимся предоставляется право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы.

Система взаимодействия с социальными партнерами строится на основании договоров о взаимодействии в сфере среднего профессионального образования, ориентированных на углубление и расширение структурной интеграции сторон для решения перспективных вопросов в области подготовки квалифицированных специалистов.

В структуре модели социального партнерства, разработанной и реализованной в колледже, существует две группы социальных партнеров учебного заведения – внешние и внутренние.

К внешним социальным партнерам относятся: органы государственной власти; органы управления образованием Шолоховского, Верхнедонского, Боковского, Кашарского, Обливского, Миллеровского, Советского районов; а также потенциальные работодатели: школы, детские образовательно-оздоровительные центры «Колосок» Боковского района, «Орленок» Обливского района, ДООЦ «Дружба» Верхнедонского района, филиала

МБОУ ДО ЦДТ, вузы региона. Налажено социальное партнерство педколледжа с базами педпрактики. Заключено 78 договоров по разным направлениям подготовки. Создана и реализуется модель обучения на реальных рабочих местах с лучшими работниками предприятий в качестве наставников. Руководители предприятий принимают активное участие в конференциях и различных мероприятиях, посвященных анализу профессиональной практики.

Одним из направлений социального партнерства является расширение контакта с вузами с целью формирования среды непрерывного профессионального образования.

Наш колледж участвует в реализации подпрограммы «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование». В рамках реализации данного подпроекта:

1. Постоянно развивается материальная база цифровой образовательной среды колледжа: на данный момент колледж использует в своей работе: компьютеров – 114, из них 65шт. (57%) используется с уч. процессе, принтеров и МФУ – 38, проекторов – 22, интерактивных досок – 4.

2. К Интернету подключены с 2000 года, а к широкоформатному высокоскоростному через оптоволоконное соединение с 2017 – 2018 учебного года. Проблема безопасности контента, поступающего из сети Интернет, решается через комплект нормативной локальной документации и через договор о контентной фильтрации с поставщиком услуг сети Интернет. Еженедельно члены Совета информационной безопасности проводят проверку поступающего контента.

3. Создана в 2000 году и постоянно модернизируется внутренняя локальная сеть в проводном и беспроводном варианте, обмен файлами внутри сети возможен через сетевое окружение для 20 пользователей через MyChat, который внедрен с 2018 года;

4. Создан отдел информационных образовательных технологий, который курирует вопросы модернизации информационной среды колледжа;



5. Создан Совет информационной безопасности в ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова», члены которого регулярно проводят мониторинг работы системы контентной фильтрации в колледже. Разработана и утверждена нормативно-правовая база по безопасности работы в сети Интернет, внесены изменения в должностные обязанности сотрудников колледжа, проведены инструктажи по работе в сети Интернет со всеми субъектами образовательного процесса.

1. Сегодня в учебном процессе колледжа используется 23 наименования лицензионного программного обеспечения и 76 обучающих компьютерных программ. В нынешних реалиях более корректно использование онлайн-платформ. В этом году нами применялись в учебном процессе: Образовательная платформа Юрайт, Образовательная платформа Stepik, Онлайн-площадка Единыйурок.рф, Портал Единыйурок.дети. Для повышения квалификации педагогов: Образовательная платформа Stepik, Онлайн-площадка Единыйурок.рф, Профессиональное электронное образование «Е-ПРОФ»

2. Дистанционные технологии обучения в колледже реализуются с помощью ресурсов официального сайта, где располагаются образовательные ресурсы, средств электронной связи, бесплатного мессенджера Ватсап, платформ для организации конференций онлайн Zoom, платформ Мастер-Тест, <https://цифровойдиктант.рф/>., Российской образовательной платформы и конструктора бесплатных открытых онлайн-курсов и уроков Stepik <https://stepik.org>, Видеотрансляции на YouTube, облачных технологий. 310 студентов прошли онлайн-обучение по различным образовательным программам.

3. В рамках реализации мероприятий национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации», в целях реализации распоряжения Правительства Российской Федерации от 26.07.2016 № 1 588-р о переходе органов исполнительной власти Ростовской области на использование отечественного офисного программного обеспечения были

приобретены: офисный пакет, Р7 – Офис. Профессиональный, Сертификат № 103 от 27.09.2019 Право на использование (лицензия) программного обеспечения – 90 штук; программное обеспечение Astra Linux Common Edition релиз Орёл, Версия 2.12, Тип- рабочая станция – 50 штук.

310 студентов прошли онлайн-обучение по различным образовательным программам.

В колледже реализуется механизм проектного управления – лаборатория педагогических технологий начал работу с 2019-2020 уч. года. Цель проектного управления – поэтапное достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». В колледже на основе локального акта о проектном управлении разработан портфель краткосрочных проектов:

Заключен договор с международным социальным партнером КГКП «Рудненский социально-гуманитарный колледж имени И. Алтынсарина» (Казахстан), создан сайт международного единого информационного пространства; проведены совместно с партнерами бенчмаркинга Видео-Марафон «Инновации в образовании», в котором приняли участие 36 образовательных учреждения Казахстана и РФ, международный психологический онлайн - марафон для студентов «Дистанционное образование: Путь к успеху».

Инфраструктура колледжа включает в себя: административно - учебный корпус, мастерскую, библиотеку, общежитие. Общая площадь учебных, вспомогательных помещений составляет 4328,7 кв. м. Для постоянного ведения учебного процесса в колледже имеется 24 учебных кабинета, Библиотека колледжа имеет 30 посадочных мест, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Общий книжный фонд библиотеки года составляет 25056 экз.

Согласно Постановления Правительства РО от 25.09.2013 № 585 «Об утверждении Государственной программы РО «Доступная среда» в декабре 2013 года был разработан Паспорт доступности ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.

Шолохова» (далее Паспорт ОСИ). В 2014 в соответствии с Паспортом ОСИ в колледже была оборудована входная группа и прилегающая территория (пандус, кнопка вызова), внутри здания возможно перемещение по первому этажу лицам с нарушением слуха и опорно-двигательной системой, в том числе передвигающихся на кресле-коляске.

Кадровый состав подготовку специалистов осуществляли 70 преподавателей, из них:

1. Штатные 65 человек;
2. Внешние совместители – 5 человек;

98,4% педагогического состава имеют высшее профессиональное образование, из них имеют:

1. Ученую степень кандидата наук – 2 преподавателя (3,0%);
2. Квалификационную категорию – 62 человека (95,3%);
3. Высшую квалификационную категорию – 43 преподавателя (66,1%);
4. Первую квалификационную категорию – 20 преподавателей (29,2%).

Из общего числа педагогических работников имеют педагогический стаж работы:

1. От 0 до 10 лет - 11 человек (16,9%);
2. От 10 до 20 лет – 13 человек (20,0%);
3. От 20 до 30 лет – 20 человека (30,7%);
4. Более 30 лет - 21 человек (32,3%).

По возрасту количество преподавателей:

1. До 30 лет – 5 человек (7,6%);
2. До 40 лет – 11 человек (16,9%);
3. До 50 лет - 18 человека (27,6%);
4. До 60 лет – 19 человек (29,2%);
5. Свыше 60 лет – 12 человек (18,4%).

Средний возраст педагогического коллектива составляет 47,9 лет.

За многолетнюю добросовестную творческую работу по обучению и воспитанию подрастающего поколения 62% работников имеют почётные звания, награды федеральных министерств, ведомств и министерства общего и профессионального образования Ростовской области.

5 преподавателей (7,7%) имеют сертификат эксперта WorldSkills, 31 (47,6%) преподаватель прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 и Топ-73, (100%) - повышение квалификации по вопросам сопровождения, инклюзивного образования лиц с инвалидностью и с ОВЗ.

**Анализ финансово-хозяйственной деятельности** дает возможность вырабатывать необходимую стратегию и тактику развития учреждения.

Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Колледжа являются:

1. Средства бюджетов областного уровня, выделяемые на обеспечение образовательной деятельности;
2. Средства, полученные от предоставления платных образовательных услуг;
3. Средства, получаемые от осуществления предпринимательской деятельности;
4. Добровольные пожертвования и целевые взносы юридических и физических лиц;
5. Другие источники, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Финансирование Колледжа за счет средств областного бюджета осуществляется учредителем в пределах контрольных цифр приема.

### **1.2.2. Анализ сильных и слабых сторон ГБПОУ РО « ВПК им. М. А. Шолохова» для перспективного планирования.**

**Таблица 1.2.2.1. Оценка сильных и слабых сторон (бальная оценка значимости)**

№ п/п	Определение сильных и слабых сторон ПОО	Сильные стороны	Бальная оценка значимости (1-10)	Слабые стороны	Бальная оценка значимости (1-10)
1.	<b>Образовательная деятельность (реализация основных и дополнительных образовательных программ)</b>	Качество подготовки специалистов, соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается аккредитационными показателями и профессиональной общественной аккредитации	9	Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже	7
		Увеличение количества студентов по приоритетным специальностям ТОП-50 ТОП-73 до 71%	8	Отсутствие лицензированных новых образовательных программ из ТОП-50 и ТОП-Регион в текущем году	7
		Разработка и реализация индивидуальных профессиональных траекторий развития студентов. Создание условий для реализации интеллектуальных, творческих и профессиональных способностей студентов	5		
2.	<b>Кадровый потенциал</b>	Способный к развитию и принятию нового, соответствующий требованиям ФГОС и профессиональных стандартов коллектив, достаточный производственный опыт преподавателей	8	«Старение» коллектива, отток молодых специалистов в городские структуры, из-за малого дохода от педагогической деятельности	4

		профессиональных дисциплин. Увеличение количества преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов WS и Абилимпикс			
3.	<b>Финансы</b>	Активно развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности	8	Снижение доходов граждан приводит к снижению спроса на образовательные услуги	5
4.	<b>Материально-техническая база</b>	Расширение использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	5	Недооснащенность материально-технической базы для реализации образовательных программ, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Риск сокращения бюджетного финансирования	8
5.	<b>Менеджмент</b>	Формирование и действие коллегиальных органов управления, предусмотренные законодательством, уставом, и локальными нормативными актами	9	Территориальная удаленность от Минобразования Ростовской области, что вызывает затрудненность в решении вопросов, возникающих в процессе деятельности по управлению развитием образовательной среды	6
6.	<b>Маркетинг</b>	Успешная профориентационная работа, работа по трудоустройству выпускников колледжа.	8	Слабая активность работодателей в работе по развитию колледжа.	4

8.	<b>Партнеры и каналы взаимодействия</b>	Сетевое партнерство с образовательными организациями в рамках реализации образовательных программ и совместных образовательных проектов, взаимодействия с международными партнерами	9	Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей	4
9.	<b>Инновационная деятельность</b>	Постоянное развитие образовательной среды колледжа: внедрение проектного управления, через портфель проектов, реализация Проекта «Билет в будущее», создание на базе колледжа регионального наставнического центра, создание отдела информационных образовательных технологий и лаборатории педагогических технологий	9		

**Таблица 1.2.2.2. Результаты оценки сильных и слабых сторон**

<b>Оценка внутренней среды ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»</b>	
<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
1. Качество подготовки специалистов, соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается аккредитационным показателями и профессиональной общественной аккредитации	1. Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже
2. Соответствие содержания образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики через широкий спектр подготовки востребованных профессий на рынке труда: 7 специальностей по 4 укрупнённым группам специальностей	
3. Увеличение количества студентов по приоритетным специальностям ТОП-50 ТОП-73 до 71%	2. Отсутствие лицензированных новых образовательных программ из ТОП-50 и ТОП-Регион в текущем году

4. Расширение использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	3. Недооснащенность материально-технической базы для реализации образовательных программ, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. 4. Риск сокращения бюджетного финансирования.
5. Сетевое партнерство с образовательными организациями в рамках реализации образовательных программ и совместных образовательных проектов, взаимодействия с международными партнерами	5. Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей
6. Способный к развитию и принятию нового, соответствующий требованиям ФГОС и профессиональных стандартов коллектив, достаточный производственный опыт преподавателей профессиональных дисциплин. Увеличение количества преподавателей, прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов WS и Абилимпикс	6. «Старение» коллектива, отток молодых специалистов в городские структуры, из-за малого дохода от педагогической деятельности
7. Разработка и реализация индивидуальных профессиональных траекторий развития студентов. Создание условий для реализации интеллектуальных, творческих и профессиональных способностей студентов	7. Отсутствие победителей олимпиад профессионального мастерства. Территориальная удаленность колледжа вызывает затрудненность в решении вопросов участия студентов колледжа в широком наборе областных мероприятий
8. Постоянное развитие образовательной среды колледжа: внедрение проектного управления, через портфель проектов, реализация Проекта «Билет в будущее», создание на базе колледжа регионального наставнического центра, создание отдела информационных образовательных технологий и лаборатории педагогических технологий.	8. Территориальная удаленность от Минобразования Ростовской области, что вызывает затрудненность в решении вопросов, возникающих в процессе деятельности по управлению развитием образовательной среды
9. Активно развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности	9. Снижение доходов граждан приводит к снижению спроса на образовательные услуги
10. Формирование и действие коллегиальных органов управления, предусмотренные законодательством, уставом, и локальными нормативными актами	10. Слабая активность работодателей в работе по развитию колледжа.
11. Успешная профориентационная работа, работа по трудоустройству выпускников колледжа.	

### 1.3. Перспективы развития экономики Ростовской области,



**рынка работодателей и образовательных программ (в т. ч. в контексте сетевого взаимодействия), вызовы для ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова». Анализ возможностей и угроз.**

### **1.3. Перспективы социально-экономического развития Ростовской области.**

Национальный проект «Образование» призван обеспечить глобальную конкурентоспособность российского образования и вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран по качеству общего образования. Федеральный проект «Молодые профессионалы» входит в состав национального проекта «Образование». Задачей проекта является модернизация профессионального образования, в том числе с помощью внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Он направлен на комплексную модернизацию системы СПО. Разработка и формирование новых перечней профессий и специальностей СПО станут эффективным инструментом развития системы, благодаря которому будут обеспечены модульная система Федеральных государственных образовательных стандартов, упрощение процедуры лицензирования, развитие гибких программ, их настройка на требования рынка труда, связь с системой профессиональных квалификаций.

Ростовская область, как административная единица, образована на основании постановления ЦИК СССР от 13 сентября 1937 года.

Среди других крупных территориальных образований Российской Федерации область выделяется высоким научно-производственным, ресурсным и финансовым потенциалом.

Развитие экономики области основывается на воздействии таких факторов, как выгодное экономико-географическое положение (связь центра России с Северным Кавказом и Закавказьем), наличие природных ресурсов, исторически благоприятные условия развития, высокая обеспеченность трудовыми ресурсами, хорошо развитая транспортная инфраструктура.

Прогноз развития экономики Ростовской области разработан с учетом сложившейся ситуации на ключевых рынках и тенденций развития экономики и демографии в соответствии со сценарными условиями прогноза социально-экономического развития страны на 2020-2024 годы. В прогнозе учтены предложения органов исполнительной власти области, территориальных органов федеральных органов исполнительной власти и муниципальных образований.

Так, согласно документу, в 2020-2022 годах темпы роста ВРП в Ростовской области составят 103,2% (в РФ – 102%), промышленного производства – 103,2% (в РФ – 102,6%), по сельскому хозяйству – 102,1% (в РФ – 101,5%), по объему платных услуг – 102,4% (в РФ – 101,9%), прибыли прибыльных предприятий – 106,6% (в РФ – 104%), по среднемесячной начисленной заработной плате – 106,1% (в РФ – 105,8%) и пр.

Ускорению темпов экономического развития в 2020-2022 годах будет способствовать комплекс мер, которые направлены на обеспечение роста производительности труда в экономике, развитие малого и среднего предпринимательства, расширение не сырьевого неэнергетического экспорта, и экспорта услуг, создание условий для развития человеческого капитала.

Подпрограмма проекта «Образование» Ростовской области «Развитие профессионального образования» направлена на: обеспечение доступности качественного профессионального образования, минимизация кадрового дефицита и обеспечение соответствия компетенций выпускников профессиональных образовательных организаций текущим и перспективным требованиям социально-экономического развития Ростовской области.

Модернизация и повышение качества деятельности системы СПО Ростовской области определяются следующими ключевыми направлениями:

1. Внедрение ФГОС СПО по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям, разработанным с учетом требований профессиональных стандартов;

2. Синхронизация запроса отраслей реальной экономики субъектов Ростовской области на квалифицированных рабочих, служащих, техников, инженеров и государственного заказа на подготовку кадров в образовательных организациях СПО.;

3. Социальная функция СПО, связанная с демпфированием безработицы среди молодежи, резкими изменениями структуры занятости.

4. Доступность и качество СПО в Ростовской области. Одним из ключевых индикаторов результативности и эффективности СПО в целях устранения дефицита квалифицированных рабочих кадров является практико-ориентированное профессиональное образование.

**Таблица 1.3.1. Показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации**

№ п/п	Показатель	Наличие или отсутствие показателя
1	Перспективные экономические специализации субъектов Российской Федерации (см. Приложение №1 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	не принадлежит
2	Принадлежность к макрорегиону Российской Федерации (см. Приложение №2 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года»)	принадлежит
3	Принадлежность к перспективным крупным центрам экономического роста Российской Федерации - города, образующие крупные городские агломерации и крупнейшие городские агломерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации более 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел I)	не принадлежит
4	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации от 0,2 процента до 1 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	не принадлежит
5	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста субъектов Российской Федерации, которые обеспечат вклад в экономический рост Российской Федерации до 0,2 процента ежегодно (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел III)	не принадлежит
6.	Принадлежность к перспективным минерально-сырьевым и агропромышленным центрам (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел IV)	принадлежит
7.	Принадлежность к перспективным центрам экономического роста, в которых сложились условия для формирования научно-образовательных центров мирового уровня (см. Приложение №3 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел V)	принадлежит
8.	Принадлежность к приоритетным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года» раздел I)	не принадлежит
9.	Принадлежность к приграничным геостратегическим территориям Российской Федерации (см. Приложение №4 «Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года», раздел II)	принадлежит

**Вывод к таблице 1.3.1.:** Таким образом, по темпам экономических преобразований последних лет и объемам выпуска товаров и услуг Ростовская область занимает одну из ведущих позиций, как в Южном федеральном округе, так и в России в целом, демонстрирует показатели принадлежности пространственного развития субъектов Российской Федерации.

**Таблица 1.3.2. Анализ возможностей и угроз внешней среды ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

№ п/п	Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО	Возможности	Угрозы
1	<b>Экономические факторы</b> (учитывается курс рубля (доллара, евро), уровень инфляции, изменение уровня доходов населения, налоговая политика государства и т.п.)	Действие нормативно правовых актов, регламентирующих меры государственной поддержки субъектов инвестиционной деятельности, предпринимательской деятельности.	Сокращение количества предприятий, рабочих мест, рост уровня инфляции, трудоустройство выпускников не по специальности
2	Политические и правовые факторы (оценивается уровень политической стабильности в стране, уровень правовой грамотности населения, уровень законопослушности, уровень коррумпированности власти и т.п.)	Проведение реформы по обеспечению соответствия уровня правовой грамотности в РФ Активность Ростовской области по развитию региона, реализация новых перспективных проектов по развитию патриотического и гражданского воспитания	Вовлечение учебной молодежи в политические конфликты
3	Научно-технические факторы (обычно принимается во внимание уровень развития науки, степень внедрения инноваций (новых товаров, технологий) в промышленное производство, уровень государственной поддержки развития науки и т.п.)	Широкий ассортимент материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках	Низкая практичность результатов НИИ в области образования
4	Социально-демографические факторы	Наличие многонационального	Снижение степени взаимопроникновения

	(следует учесть численность и половозрастную структуру населения региона, уровень рождаемости и смертности, уровень занятости населения и т.п.)	демографического потенциала населения	социальных групп
		Увеличение спроса на профессиональное обучение, переобучение и повышение квалификации лиц пред пенсионного возраста , за счет увеличения пенсионного возраста	Негативные демографические тренды, снижение рождаемости
5	Социально-культурные факторы (обычно учитываются традиции и система ценностей общества, существующая культура потребления товаров и услуг, имеющиеся стереотипы поведения людей и т.п.)	Наличие широких возможностей для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации	Низкий уровень молодежной социальной культуры, культурное расслоение возрастных групп
6.	Природные и экологические факторы (принимается в расчет климатическая зона, в которой работает ваше предприятие, состояние окружающей среды, отношение общественности к защите окружающей среды и т.п.)	Положительная динамика развития общественных пространств (парки, пешеходные зоны, экологические зоны)	Удаленность от городской инфраструктуры, экологическая зона тормозит развитие экономики
7.	Международные факторы (среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)	Развитие направлений международного сотрудничества	Нарушение в сотрудничестве в связи с глобальными изменениями в мире

**Вывод к таблице 1.3.2.:** анализ возможностей и угроз внешней среды позволяет сделать вывод о необходимости комплексного подхода управления, как одного из стержневых аспектов стратегии развития.

### **1.3. Перспективы развития рынка работодателей (труда и занятости) Ростовской области**

Данные мониторинга кадровой потребности Ростовской области по видам экономической деятельности/профессиям (<http://www.rostobr.ru>

/activity/ cadres/ vacanci. php), выявили постоянное наличие вакансий по профессиям:

1. Программист;
2. Дошкольное образование;
3. Физическая культура;
4. Преподавание в начальных классах.

**Таблица 1.3.3. Сведения о ведущих работодателях севера  
Ростовской области**

№ п/п	Название организации / предприятия	Профессия	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующий работодатель / потенциальный работодатель)	Потребность в кадрах		
				2019	2020	2021
1	МФЦ Шолоховского района	программист	действующий работодатель	2	2	1
2	ИП Сивцов А.А.	программист	действующий работодатель	1	1	1
3	Администрация Шолоховского района	программист	действующий работодатель	1	1	2
4	МБДОУ детский сад «Сказка» Боковского района	воспитатель	действующий	1	2	2
5	МБДОУ «Вешенский центр развития ребенка – детский сад №1»	воспитатель	действующий	1	2	2
6	МБДОУ «Вёшенский детский сад №3 «Ручеёк»	воспитатель	действующий	1	2	2
7	МБДОУ Белогорский детский сад №4 «Ивушка»	воспитатель	действующий	1	1	1
8	МБДОУ Верхнемакеевский детский сад № 10	воспитатель	действующий	1	1	1

	«Чебурашка»					
9	МБДОУ «Дубровский детский сад №7 «Тополек»	воспитатель	действующий	1	1	1
10	МБОУ «Шолоховская гимназия»	учитель	действующий	1	2	3
11	МБОУ «Грачевская СОШ имени С.Ф. Лиховидова Боковского района»	учитель	действующий	1	1	1
12	МБДОУ Верхнемакеевский детский сад № 10 «Чебурашка»	воспитатель	действующий	1	1	1
13	МБДОУ «Вешенская СОШ»	учитель	действующий	1	1	1
14	МБДОУ детский сад №2 «Сказка» Сл.Кашары			1	1	1
15	Отдел образования Администрации Боковского района	учитель	действующий	2	3	3
16	Отдел образования Администрации Шолоховского района	учитель	действующий	2	3	3
17	Отдел образования Администрации Верхнедонского района	учитель	действующий	3	3	4
18	Отдел образования Администрации Кашарского района	учитель	действующий	2	3	3
19	Отдел образования Администрации Обливского района	учитель	действующий	1	2	2
20	Отдел образования	учитель	действующий	1	1	1



	Администрации Советского района					
21	Отдел образования Администрации Чертковского района	учитель	действующий	2	3	3

**Вывод к таблице 1.3.3.:** стратегия развития колледжа определяется востребованностью специалистов в сфере ИКТ, сферы социальной защиты и педагогики.

### 1.3. Обзор рынка образовательных программ в Ростовской области (в т. ч. в контексте сетевого взаимодействия)

**Таблица 1.3.4. Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в**

Наименование профессии из ТОП-50	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
09.02.07 Информационные системы и программирование	28

**Вывод к таблице 1.3.4.:** обучение в колледже осуществляется по ФГОС из списка ТОП-50, что определяет заинтересованность абитуриентов этой специальностью.

**Таблица 1.3.5. Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

Наименование профессии из ТОП-Регион	Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку
Дошкольное образование	7
Физическая культура	3
Преподавание в начальных классах	6

**Вывод к таблице 1.3.5.:** обучение в колледже осуществляется по ФГОС ТОП-73, что определяет заинтересованность абитуриентов этими специальностями.

### 1.3. Потребность Ростовской области в профессиях будущего

Осуществляется мониторинг выявления необходимости подготовки специалистов в соответствии с перечнем профессий будущего.

**Таблица 1.3.6. Сведения о потребности экономики Ростовской области в профессиях будущего**

Наименование профессии будущего	Перечень организаций и предприятий	Оценка потребности по годам (чел.)		
		2021	2022	2023
Дошкольное образование	Образовательные учреждения Ростовской области;	170	161	168
Преподавание в начальных классах	Образовательные учреждения Ростовской области;	34	28	29
Информационные системы и программирование	IT-компании; - Организации, которые в своей структуре имеют отделы управления проектами; - Научно-исследовательские центры; - Банковский сектор; - Менеджмент; Предпринимательство.	10	11	9
Социальная работа	Социальные службы; Отделы по работе с молодежью администрации города; - Отделы социального обеспечения предприятий и учебных заведений; - Дома престарелых; - Дома инвалидов; - Детские дома; - Комитеты социальной защиты; - Органы опеки и попечительства; - Пенсионный фонд, фонд социального страхования	3	24	

**Вывод к таблице 1.3.6.:** стратегия развития образовательного пространства колледжа соответствует требованиям регионального рынка труда.

### 1.3. Вызовы для ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

Несмотря на значительный положительный опыт развития ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова», актуальные потребности инновационной экономики выдвигают новые вызовы системе подготовки кадров:

**1. Потребность в системном мониторинге актуальной информации на рынке труда.** Система среднего профессионального образования должна быть нацелена на обеспечение экономики региона квалифицированными кадрами. Колледжу необходимо вести подготовку молодых кадров по перспективным специальностям, а также переподготовку работников предприятий, граждан предпенсионного возраста, женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребёнком и другим, нуждающимся в переподготовке категориям. Эту работу необходимо планировать на основе современных системных методов прогнозирования кадровой потребности как на среднесрочную перспективу с учетом потребности экономики территории, так и на долгосрочную.

**2. Проблема реализации социальных функций системой СПО.** На совещании по вопросу развития СПО 6 марта 2018 года Президент Российской Федерации В.В. Путин обращает внимание на выполнение социальных функций СПО: «Нужно, чтобы колледжи и техникумы обеспечивали не только современную профессиональную подготовку, но и давали сильное разностороннее образование, в том числе по естественнонаучным и гуманитарным дисциплинам, программированию, иностранному языку. И конечно, так называемые гибкие навыки – умение работать в команде, решать творческие, нестандартные задачи. И настраивать надо молодых людей, да и вообще людей любого возраста на постоянное совершенствование, постоянную учёбу, движение вперёд». На реализацию социальных функций нацелена вся образовательная среда колледжа, которая требует постоянного развития.

**3. Проблема взаимодействия профессиональных образовательных организаций с реальным сектором экономики в части малого и среднего**

**бизнеса.** Несмотря на успешные практики взаимодействия Колледжа с социальными партнерами, остаются проблемы, связанные с низким уровнем заинтересованности предприятий-работодателей. Если крупные предприятия и корпорации сотрудничают с ПОО, что в большей степени связано с внедрением новых технологий и введением профессиональных стандартов, то представители малого и среднего бизнеса, государственных и муниципальных образовательных учреждений в этом мало активны.

**4. Недостаточный уровень развития инфраструктуры.** Колледж находится вне областного центра, в сельской местности, что приводит к ограничению доступа студентов к площадкам, обладающим развитой материально-технической базой. Отрицательная демография, миграция населения из села в город приводят к проблеме качества набора на специальности колледжа;

**5. Проблемы внешней независимой оценки качества подготовки кадров.** Несмотря на серьезные шаги по выстраиванию конструктивного диалога между сферой труда и сферой образования, сохраняется ряд проблем в оценке качества образования, среди которых можно выделить: отсутствие Центров сертификации, слабое отражение действительных показателей образования среди критериев независимой оценки.

**6. Проблема развития профориентации выпускников школ.** Актуальность проблемы ранней профориентации проявляется в необходимости преодоления противоречий между объективной потребностью личности в самоопределении, в том числе и профессиональном, и существующей системой общего образования, недостаточно направленной на выработку у обучающихся компетентности в сфере самостоятельного и ответственного управления процессом самоопределения в современных условиях. Так же существует объективная потребность личности в профессиональной ориентации в течение всей жизни, которая может быть удовлетворена образовательными учреждениями,

в том числе ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова».

### 1.3. Анализ возможностей и угроз.

**Таблица 1.3.7. Оценка возможностей и угроз для ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» в Ростовской области.**

<b>№ п/п</b>	<b>Определение возможностей и угроз внешней среды ПОО</b>	<b>Возможности</b>	<b>Бальная оценка значимости (1-10)</b>	<b>Угрозы</b>	<b>Бальная оценка значимости (1-10)</b>
1	<b>Факторы текущего спроса на профессии</b>	Востребованность профессий и специальностей, реализуемых в колледже	8	Низкий уровень профориентации учащихся общеобразовательных организаций	7
2	<b>Факторы конкуренции</b>	Развитие перечня приоритетных профессий и специальностей, реализуемых в колледже	6	Конкуренция со стороны СПО и ВУЗов, реализующих родственные специальности	4
3	<b>Факторы спроса на профессии будущего</b>	Расширение перечня специальностей для подготовки специалистов	10	Отсутствие спроса на новые компетенции со стороны регионального рынка труда и абитуриентов	4
4	<b>Экономические факторы</b>	Меры государственной поддержки, инвестиционная деятельность предпринимателей	8	Рост уровня инфляции, малые возможности трудоустройства по специальности	9
5	<b>Политические и правовые факторы</b>	Реформы системы правовой грамотности в РФ	8	Вовлечение молодежи в политические конфликты	9
6	<b>Научно-технические факторы</b>	Широкий ассортимент материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках	8	Низкая практическая результативность НИИ в области обеспечения системы образования программным и учебно-методическим материалом	9

7	<b>Социально-демографические факторы</b>	Многонациональный состав населения	7	Снижение степени взаимопроникновения социальных групп	5
		Увеличение спроса на профессиональное обучение, переобучение и повышение квалификации лиц пред пенсионного возраста, за счет увеличения пенсионного возраста	7	Негативные демографические тренды, снижение рождаемости	9
8	<b>Социально-культурные факторы</b>	Наличие широких возможностей для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации	5	Низкий уровень молодежной социальной культуры, культурное расслоение возрастных групп	9
10	<b>Международные факторы</b>	Развитие направлений международного сотрудничества	6	Нарушение в сотрудничестве в связи с глобальными изменениями в мире	4

**Таблица 1.3.8. Результаты оценки возможностей и угроз**

<b>Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения</b>	
<b>Возможность</b>	<b>Угроза</b>
1. Востребованность профессий и специальностей, реализуемых в колледже	1. Низкий уровень профориентации учащихся общеобразовательных организаций
2. Развитие перечня приоритетных профессий и специальностей, реализуемых в колледже	2. Конкуренция со стороны СПО и ВУЗов, реализующих родственные специальности
3. Расширение перечня специальностей для подготовки специалистов	3. Отсутствие спроса на новые компетенции со стороны регионального рынка труда и абитуриентов
4. Меры государственной поддержки, инвестиционная деятельность предпринимателей	4. Рост уровня инфляции, малые возможности трудоустройства по специальности
5. Реформы системы правовой грамотности в РФ	5. Вовлечение молодежи в политические конфликты
6. Широкий ассортимент материально-технических, 7. информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках	6. Низкая практичность результатов НИИ в области обеспечения системы учебно-методическим материалом
8. Многонациональный состав населения	7. Снижение степени

	взаимопроникновения социальных групп
9. Увеличение спроса на профессиональное обучение, переобучение и повышение квалификации лиц пред пенсионного возраста, за счет увеличения пенсионного возраста	8. Негативные демографические тренды, снижение рождаемости
10. Наличие широких возможностей для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации	9. Низкий уровень молодежной социальной культуры, культурное расслоение возрастных групп
11. Развитие направлений международного сотрудничества	10. Нарушение в сотрудничестве в связи с глобальными изменениями в мире

## 1.4. Матрица SWOT-анализа.

Таблица 1.4.1. Стратегии развития ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
<p><b>Матрица SWOT-анализа</b></p>	<p>1.Качество подготовки специалистов, соответствует требованиям ФГОС СПО, что подтверждается аккредитационными показателями и профессиональной общественной аккредитации</p> <p>2.Соответствие содержания образования меняющимся запросам населения и перспективным задачам развития российского общества и экономики через широкий спектр подготовки востребованных профессий на рынке труда: 7 специальностей по 4 укрупнённым группам специальностей</p> <p>3.Увеличение количества студентов по приоритетным специальностям ТОП-50 ТОП-73 до 71%</p> <p>4.Расширение использования элементов электронного обучения и дистанционных образовательных технологий</p> <p>5.Сетевое партнерство с образовательными организациями в рамках реализации образовательных программ и совместных образовательных проектов, взаимодействия с международными партнерами</p> <p>6.Способный к развитию и принятию нового, соответствующий требованиям ФГОС и профессиональных стандартов коллектив, достаточный производственный опыт преподавателей профессиональных дисциплин.</p> <p>7.Увеличение количества преподавателей,</p>	<p>1.Отсутствие выпускников прошедших независимую оценку квалификаций, отсутствие организаций проводящих независимую оценку по направлениям подготовки в колледже</p> <p>2.Отсутствие лицензированных новых образовательных программ из ТОП-50 и ТОП-Регион в текущем году</p> <p>3.Недооснащенность материально-технической базы для реализации образовательных программ, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>4.Риск сокращения бюджетного финансирования.</p> <p>5.Отсутствие возможности длительной стажировки преподавателей и мастеров производственного обучения на производстве, в организациях работодателей</p> <p>«Старение» коллектива, отток молодых специалистов в городские структуры, из-за малого дохода от педагогической деятельности</p>



	<p>прошедших подготовку и имеющих сертификаты экспертов WS и Абилимпикс</p> <p>8.Разработка и реализация индивидуальных профессиональных траекторий развития студентов. Создание условий для реализации интеллектуальных, творческих и профессиональных способностей студентов</p> <p>9.Постоянное развитие образовательной среды колледжа: внедрение проектного управления, через портфель проектов, реализация Проекта «Билет в будущее», создание на базе колледжа регионального наставнического центра, создание отдела информационных образовательных технологий и лаборатории педагогических технологий.</p> <p>10.Активно развивающиеся направления в деятельности колледжа за счет приносящей доход деятельности</p> <p>11.Формирование и действие коллегиальных органов управления, предусмотренные законодательством, уставом, и локальными нормативными актами</p> <p>12.Успешная профориентационная работа, работа по трудоустройству выпускников колледжа.</p>	<p>6 малое количество победителей олимпиад профессионального мастерства. Территориальная удаленность колледжа вызывает затрудненность в решении вопросов участия студентов колледжа в широком наборе областных мероприятий</p> <p>7.Территориальная удаленность от Минобразования Ростовской области, что вызывает затрудненность в решении вопросов, возникающих в процессе деятельности по управлению развитием образовательной среды</p> <p>8.Снижение доходов граждан приводит к снижению спроса на образовательные услуги</p> <p>9.Слабая активность работодателей в работе по развитию колледжа.</p>
<b>Возможности (O)</b>	<b>S + O = План мероприятий развития</b>	<b>SO-стратегия WO-стратегия</b>
<p>1. Востребованность профессий и специальностей, реализуемых в колледже</p> <p>Развитие перечня приоритетных профессий и специальностей, реализуемых в колледже</p> <p>Расширение перечня специальностей для подготовки специалистов</p> <p>Меры государственной поддержки, инвестиционная деятельность предпринимателей</p> <p>Реформы системы правовой грамотности в РФ</p>	<p>1. Приведение перечня профессий, реализуемых в колледже в соответствие с требованиями рынка труда и запросами населения.</p> <p>2. Разработка и участие в конкурсах, нац. Проектах</p> <p>3. Активное вовлечение студентов в проекты и движения</p> <p>4. Развитие материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов</p> <p>5. Расширение спектра дополнительных</p>	<p>W + O = Портфель проектов развития</p> <p>1. Создание Центра практической подготовки студентов</p> <p>2. Создание Отдела музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»</p> <p>3. Создание Центра</p>

<p>Широкий ассортимент материально-технических, информационных и библиотечных ресурсов на потребительских рынках</p> <p>Многонациональный состав населения</p> <p>Увеличение спроса на профессиональное обучение, переобучение и повышение квалификации лиц пред пенсионного возраста, за счет увеличения пенсионного возраста</p> <p>Наличие широких возможностей для проведения культурного досуга и образовательной деятельности вне территории образовательной организации</p> <p>Развитие направлений международного сотрудничества</p>	<p>образовательных услуг.</p>	<p>профессиональных компетенций</p> <p>Создание Модели дополнительного образования</p>
<p align="center"><b>Угрозы (Т)</b></p>	<p align="center"><b>ST-стратегия</b> План мероприятий минимизации угроз</p>	<p align="center"><b>WT-стратегия</b> План мероприятий устранения слабых сторон</p>
<p>Низкий уровень профориентации учащихся общеобразовательных организаций</p> <p>Конкуренция со стороны СПО и ВУЗов, реализующих родственные специальности</p> <p>Отсутствие спроса на новые компетенции со стороны регионального рынка труда и абитуриентов</p> <p>Рост уровня инфляции, малые возможности трудоустройства по специальности</p> <p>Вовлечение молодежи в политические конфликты</p> <p>Низкая практичность результатов НИИ в области обеспечения системы образования программным и учебно-методическим материалом</p> <p>Снижение степени взаимопроникновения социальных групп</p>	<p>1.Получение старшеклассниками первичного навыка специальности. 2.Имиджирование и брендирование колледжа</p>	<p>1. Внедрение независимой оценки квалификаций</p> <p>2.Расширение спектра образовательных услуг путем лицензирования новой специальности из ТОП-50</p> <p>2.Развитие приносящей доход деятельности</p> <p>4.Увеличение доли затрат на совершенствование материально-технической, информационной и библиотечной базы колледжа, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p>

<p>Негативные демографические тренды, снижение рождаемости  Низкий уровень молодежной социальной культуры, культурное расслоение возрастных групп  Нарушение в сотрудничестве в связи с глобальными изменениями в мире</p>		
--	--	--

**Выводы по пункту 1.4.1:** ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» оценивается как довольно стабильная организация. На данный момент доля рынка, занимаемая колледжем достаточно большая, что обусловлено наличием широкого спектра направлений подготовки и удаленностью от городов региона.

**1.5. Карта среды ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» (по макету бизнес-модели А. Остервальдера). Механизмы отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» в Ростовской области**

**Таблица 1.5.1. Карта среды ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова», в т. ч. в контексте механизмов отраслевого взаимодействия и сетевых моделей**

<p><b>8-Ключевые партнеры:</b>          1.Министерство общего и профессионального образования РО;          2.Отделы образования;          3.ЦЗН Ростовской области;          4.ЦСО Ростовской области;          5.Образовательные учреждения Ростовской области</p>	<p><b>7- Ключевые виды деятельности:</b>          1.Профессиональное образование          2. Дополнительное образование          3. Профессиональное обучение</p>	<p><b>2-Достоинства предложения:</b>          1.Совершенство образовательного процесса;          2. Развитие сетевого взаимодействия;          3. Формирование социально ориентированного воспитательного компонента образовательного пространства</p>	<p><b>4-Отношение с заказчиком:</b>          1.Договорные;          2.Целевое обучение;          3.Сетевое взаимодействие</p>	<p><b>1-Пользовательские сегменты:</b>          1.Образовательные;          2.Социальное обеспечение населения          3. Информационное обеспечение</p>
	<p><b>6-Ключевые ресурсы:</b>          1.Материальные;          2.Интеллектуальные;          3.Человеческие;          4.Финансовые</p>		<p><b>3-Каналы поставки:</b>          1.Общеобразовательные учреждения Ростовской области;          2.ЦЗН Ростовской области;</p>	
<p><b>9-Структура затрат:</b>          1.Оплата труда преподавательского и обслуживающего персонала и выплаты в обязательные фонды/налоги;          2.Оплата услуг Интернета и связи;          3.Оплата рекламы;          4.Расширение МТБ</p>		<p><b>5-Источники доходов:</b>          1.Государственное финансирование (бюджет);          2.Внебюджетные средства</p>		

### **1.5.1.2. Регламенты функционирования отраслевого взаимодействия с участием ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

Механизм реализации программы развития Колледжа основан на принципах:

1. Компетентностного подхода в образовании, предполагающего овладение общими и профессиональными компетенциями
2. Дуального обучения, предполагающего оптимальное сочетание теоретического обучения с практической деятельностью в условиях реального производства с применением современных процессов;
3. Проектирования и моделирования процесса обучения студентов с применением новых форм и методов обучения;
4. Гностического (познавательного) разнообразия, предполагающего педагогически продуманную, обоснованную сменность форм и методов организации учебных занятий в соответствии с объектами изучения и возможностями участников образовательного процесса;
5. Профессиональной мобильности обучающихся, нацеленного не только на обучение профессии или специальности, но и на развитие интеллекта, что способствует быстрому совершенствованию и адаптации при применении инновационных технологий и процессов организации труда;
6. Систематичности и последовательности, предполагающего модульное построение дисциплин и профессиональных модулей и упорядочение учебного материала в целостную систему взаимосвязанных знаний;
7. Экономической целесообразности, предполагающей реализацию специальностей, востребованных организациями - социальными партнерами на региональном рынке труда;
8. Сохранения индивидуальности, предполагающего участие обучающихся в выборе своей образовательной траектории и вариативность выбора изучаемых дисциплин и профессиональных модулей;
9. Ориентация на дальнюю зону развития, предполагающей построение четкого образа цели и развития профессиональной деятельности, осознание критериев качества будущего продукта, неуклонное следование намеченным ориентирам.

## **Раздел II. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

### **2.1. Видение, миссия и приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»**

#### **2.1.1. Видение ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»:**

**ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»** - образовательная организация инновационного типа с развивающейся системой корпоративного менеджмента, направленного на удовлетворение потребностей всех заинтересованных сторон

#### **2.1.2. Миссия ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

Подготовка квалифицированного специалиста к самостоятельному выполнению видов профессиональной деятельности, конкурентоспособного на региональном рынке труда, готового к постоянному профессиональному росту, социальной и профессиональной мобильности, со сформированными гражданскими качествами личности

#### **2.1.3. Приоритетные направления развития ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

Направления развития ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» определены в соответствии с приоритетными региональными проектами :«Современная школа»; «Успех каждого ребенка»; «Цифровая образовательная среда»; - «Учитель будущего»; «Социальная активность».

##### **Приоритетное направление 1:**

Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе соответствия требованиям

ФГОС СПО по приоритетным специальностям, профессиональным и международным стандартам и регламентам

**Приоритетное направление 2:**

Формирование, адекватной целям образования, материальной и информационно-коммуникационной инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды

**Приоритетное направление 3:**

Совершенствование системы воспитания студентов колледжа с ориентацией её на формирование патриотизма, этнической самоидентификации, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда

**Приоритетное направление 4:**

Формирование кадрового потенциала колледжа, готового к реализации задач современного образования, в том числе по стандартам Ворлдскиллс

**Приоритетное направление 5:**

Развитие дополнительного профессионального образования, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды

**Таблица 2.1.3.1. Темпы роста доходов от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» по типам конечных потребителей**

Тип конечных потребителей*	Источники финансового обеспечения**	Образовательная программа		Доход за 2018, тыс. руб.	Доход за 2019, тыс. руб.	Темпы роста ОО, %
		Наименование	Тип*** (ДО / ООП / ДПО / ПО)			
Студенты СПО	ГЗ	09.02.07	ООП			
	ОУ	Информационные системы и программирование				

		очное	93	8962,0	9260,0	3%
		заочное	0			
	ГЗ	39.02.01	ООП			
	ОУ	Социальная работа				
		очное	93	8962,0	9260,0	3%
		заочное	23	570,0	427	0%
	ГЗ	44.02.01	ООП			
	ОУ	Дошкольное образование				
		очное	85	8191,0	8465	3%
		заочное	65	1610,0	1208	0%
	ГЗ	44.02.02	ООП			
	ОУ	Преподавание в начальных классах				
		очное	95	9155	9460,0	3%
		заочное	0			
	ГЗ	49.02.01	ООП			
	ОУ	Физическая культура				
		очное	92	8866	9160,0	3%
		заочное	56	1386	1040	0%
	ГЗ	09.02.07				
	ОУ	Программирование в компьютерных системах				
		очное	0			
		заочное	13	322	242	0%
	ГЗ	Коррекционная педагогика в начальном образовании				
	ОУ					
		очное	0			
		заочное	5	124	93	0%
Взрослое население	ГЗ			970,5	1917,9	50%
	ОУ					
	ГЗ					
	ОУ					

**Таблица 2.1.3.2. Структура доходов, полученных от реализации образовательных программ ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

№	Наименование образовательной программы	Общие поступления за 2019 (по всем источникам финансового обеспечения), тыс. руб.	Доля в общем доходе ООРП СПО, %
---	--	---	---------------------------------



1.	39.02.01 Социальная работа	9687,0	20%
	49.02.01 Физическая культура	10200,0	21%
	44.02.01 Дошкольное образование	9673,0	20%
	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	93,0	0,2%
	09.02.03 Программирование в компьютерных системах	242,0	0,8%
	44.02.02 Преподавание в начальных классах	9460,0	19%
	09.02.07 Информационные системы и программирование	9260,0	19%
2.	ДПО		
	<b>Итого:</b>	<b>48615,0</b>	<b>100%</b>

## 2.2. Стратегические цели и задачи Программы развития ГБПОУ РО «Вешенского педагогического колледжа им. М. А. Шолохова»

Таблица 2.2.1. Стратегические цели и задачи развития ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова »

Стратегическая цель	Подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих гибкими компетенциями и способностями быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда; сформированными личностными качествами, необходимыми для успешной жизнедеятельности государства, общества и личности путём формирования экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, современным содержанием образования
Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям развития	<b>Приоритетное направление 1:</b> Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным специальностям, профессиональным и международным стандартам и регламентам
	Подцель 1.1: Увеличение количества обучающихся освоивших профессиональные компетенции, соответствующие современным стандартам, в том числе WS в социальной сфере, сфере дошкольного и начального образования, информационных технологий
	Подцель 1.2: Создание и организация работы Центра практической подготовки студентов, нацеленного на обеспечение соответствия содержания и форм образования требованиям экономики (работодателей) и государства не менее, чем у 30% обучающихся

	<p><b>Приоритетное направление 2:</b> Формирование, адекватной целям образования, материальной и информационно-коммуникационной инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды</p> <p>Подцель 2.1: Развитие материальной и информационной инфраструктуры базовых кабинетов и лабораторий по всем, реализуемым в колледже специальностям</p> <p><b>Приоритетное направление 3:</b> Совершенствование системы воспитания студентов колледжа с ориентацией её на формирование патриотизма, этнической самоидентификации, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда</p> <p>Подцель 3.1: Создание и организация работы отдела музейной педагогики и музейной комнаты как платформы для развития идей патриотизма, гражданственности и этнической самоидентификации личности на основе приобщения к культуре и истории казаков Верхнего Дона</p> <p>Подцель 3.2: Совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования колледжа адекватно целям программы</p> <p><b>Приоритетное направление 4:</b> Формирование кадрового потенциала колледжа, готового к реализации задач современного образования, в том числе по стандартам Ворлдскиллс</p> <p>Подцель 4.1: Создание и организация работы Центра профессиональных квалификаций как платформы для реализации принципов непрерывности профессионального образования, связи с реальной сектором профессиональной деятельности выпускников (образовательные учреждения, учреждения социальной защиты, сфера информационных услуг)</p> <p>Подцель 4.2: Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития преподавателей в целях обеспечения роста профессиональных компетенций</p> <p><b>Приоритетное направление 5:</b> Развитие дополнительного профессионального образования, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды</p> <p>Подцель 5.1: Совершенствование Модели дополнительного профессионального образования на основе учёта требований регионального рынка труда и государства</p>
Задачи:	1. Обеспечение выполнения государственного задания на подготовку квалификационных рабочих кадров и специалистов для регионального рынка труда и формирование кадрового потенциала профессиональных образовательных организаций для проведения

	<p>обучения, в том числе по стандартам Ворлдскиллс</p> <p>2. Модернизация образовательных программ, реализуемых в колледже в соответствии с современными российскими и международными стандартами, требованиями современной экономики и изменяющимися запросам населения, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ, стандартов Ворлдскиллс.</p> <p>3. Обеспечение инклюзивного образования посредством совершенствования образовательной среды.</p> <p>4. Усиление материальной базы подготовки студентов по специальностям.</p> <p>5. Создание, отвечающей требованиям безопасности, информационной и материальной базы проектной части Программы развития: Центра практической подготовки, Отдела музейной педагогики, музейной комнаты, Центра профессиональных компетенций.</p> <p>6. Развитие воспитательной среды колледжа, направленной на патриотизма, этнической самоидентификации, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда;</p> <p>7 . Формирование кадрового потенциала колледжа, готового к реализации задач современного образования, в том числе по стандартам Ворлдскиллс;</p> <p>8. Обеспечение опережающей профессиональной подготовки, включающей профессиональную ориентацию, ускоренную профессиональную подготовку, дополнительное профессиональное образование всех категорий граждан</p>
--	--

### 2.3. Показатели и результаты Программы развития ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

**Таблица 2.3.1. Показатели и ожидаемые результаты Программы развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова » на 2021-2024 годы**

<b>Стратегическая цель:</b>	Подготовка высококвалифицированных кадров, обладающих гибкими компетенциями и способностями быстрой адаптации под изменяющиеся условия рынка труда; сформированными личностными качествами, необходимыми для успешной жизнедеятельности государства, общества и личности путём формирования экономически устойчивого образовательного учреждения с узнаваемым брендом, инновационными образовательными технологиями, современным содержанием образования
<b>Подцель 1:</b>	Подцель 1.1:

	Увеличение количества обучающихся освоивших профессиональные компетенции, соответствующие современным стандартам, в том числе WS в социальной сфере, сфере дошкольного и начального образования, информационных технологий				
<b>Показатели (подцель 1)</b>	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50	%	целевой	20	20
	2. Общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 (в 2024)	чел	аналитический	100	100
	3. Численность выпускников очной формы обучения по специальностям из перечня ТОП-50 (2021-2024)	чел	аналитический	25	80
	4. Численность студентов, обучающихся по очной форме обучения и сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА (2021-2024)	чел.	целевой	0	80
	6. Удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся	чел.	аналитический	2,6	4,0
	7. Удельный вес	чел.	аналитический	0,4	1,0

	численности обучающихся прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности обучающихся (2021-2024)				
8.	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности завершивших обучение	%	аналитический	97	100
9.	Удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций	чел.	целевой	0	20
10.	Удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ	шт.	аналитический	10	20
11.	Количество компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с	шт.	целевой	1	1

	направлениями подготовки в колледже				
	12. Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого или наставника	%	целевой	5	70
<b>Ожидаемые результаты (подцель 1)</b>	1. Увеличена доля специальностей, по которым осуществляется реализация образовательных программ по ФГОС ТОП-50				
	2. Увеличена общая численность студентов очной формы обучения, обучающихся по программам СПО по специальностям из перечня ТОП-50 (в 2024)				
	3. Повышена численность выпускников очной формы обучения по специальностям из перечня ТОП-50 (2021-2024)				
	4. Увеличена численность студентов, обучающихся по очной форме обучения и сдавших демонстрационный экзамен в рамках ГИА (2021-2024)				
	5. Увеличен удельный вес численности обучающихся, участвовавших в национальных, региональных чемпионатах профессионального мастерства Worldskills, Абилимпикс, Международных и Всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, к общей численности обучающихся				
	6. Возрос удельный вес численности обучающихся прошедших обучение (стажировку/практику) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности обучающихся (2021-2024)				
	7. Увеличено количество выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течении одного года после завершения обучения, в общей численности завершивших обучение				
	8. Увеличен удельный вес выпускников, завершивших обучение по наиболее востребованным и перспективным профессиям, специальностям, получивших сертификаты, в том числе в независимых центрах оценки квалификаций				
	9. Повышен удельный вес основных программ, адаптированных для инвалидов и лиц с ОВЗ, к общей численности образовательных программ				
	10. Возросло количество компетенций, заявленных для участия в региональном чемпионате по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс», в общем количестве компетенций чемпионата, совпадающих с направлениями подготовки в колледже				
	11. Увеличена доля детей в возрасте от 10 до 19 лет от общего количества детей, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого или наставника				
	12. Разработана нормативно-правовая база по дуальному обучению				
	13. Заключены договоры о целевой подготовке.				
	14. Разработаны рабочие программы с включенными элементами международных стандартов и регламентов				
	15. Разработана учебно-методическая база ГИА в форме демонстрационного экзамена с учетом международных стандартов и				

	регламентов, профессиональных стандартов				
	16. Открыта площадка для ДЭ				
	17. Формирование базы центров независимой сертификации выпускников по направлениям подготовки. Договора с центрами по сертификации выпускников. Комплексное методическое обеспечение процедуры сертификации квалификации				
	18. Разработаны адаптированные образовательные программы (специализированные адаптированные дисциплины, профессиональные модули) для инвалидов и лиц с ОВЗ				
	19. Заключены договоры о прохождении обучения (стажировки/практики) за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях				
	20. Обеспечено содействие в трудоустройстве инвалидов и лиц с ОВЗ				
	21. Повышен % трудоустройства выпускников. Рост уровня квалификации выпускников				
	22. Разработана единая система работы по трудоустройству выпускников. Трудоустройство выпускников				
	23. Привлечены средства работодателей для проведения сертификации выпускников. Повышена заинтересованность выпускников в получении сертификатов квалификации.				
	24. Внедрена Целевая модель наставничества				
<b>Подцель 1.2:</b>	Создание и организация работы Центра практической подготовки студентов, нацеленного на обеспечение соответствия содержания и форм образования требованиям экономики (работодателей) и государства не менее, чем у 30% обучающихся				
<b>Показатели (подцель 1.2)</b>	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Доля обучающихся, вовлеченных в работу Центра практической подготовки студентов	%	целевой	5	45
	2. Количество разработанных образовательных программ практической подготовки	шт.	целевой	1	5
	3. «Фактор профуспеха»				
	4. Количество разработанного цифрового образовательного контента	шт.	целевой	1	5
5. Доля студентов, прошедших онлайн курсы сверх сетки учебного плана от общей численности	%	целевой	20	40	
<b>Ожидаемые результаты</b>	1. Увеличена доля обучающихся, вовлеченных в работу Центра практической подготовки студентов				

<b>(подцель 1.2)</b>	2. Разработаны образовательные программы практической подготовки «Фактор профуспеха»				
	3. Разработан цифровой образовательный контент (онлайн-курсы)				
	4. Увеличена доля студентов, прошедших онлайн курсы сверх сетки учебного плана от общей численности				
	5. Увеличено количества специалистов с расширенным профилем специализации, которые быстро адаптируется под изменяющиеся условия рынка труда				
	6. Разработана и утверждена дорожная карта по созданию ЦООП				
	<b>Подцель 2.1:</b>	Развитие материальной и информационной инфраструктуры базовых кабинетов и лабораторий по всем, реализуемым в колледже специальностям			
<b>Показатели (подцель 2.1)</b>	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Количество новых образовательных программ (включая профессионального обучения, дополнительного профессионального образования)	%	целевой	12	28
	2. Доля расходов направленных на совершенствование материально-технической базы, в соответствии с требованиями ФГОС СПО по приоритетным профессиям и специальностям из ТОП-50	%	целевой	1,2	3,7
	3. Количество персональных компьютеров, имеющих доступ к Интернету, в расчета на 100 студентов приведенного контингента	шт	аналитический	21	22
<b>Ожидаемые результаты (подцель 2.1)</b>	1. Модернизация и расширение парка приобретаемых машин и оборудования				
	2. Разработка и утверждение дорожных карт по обновлению материально-технической базы для реализации образовательных программ по специальностям из перечня ТОП-регионТОП-50				
	3. Создание безопасной информационной среды				
	4. Участие в конкурсах на оказание государственной поддержки модернизации образовательной организации				
	5. Закупка оборудования, расширяющей возможности обучения инвалидов и лиц с ОВЗ				
<b>Подцель 3.1</b>	Создание и организация работы отдела музейной педагогики и музейной комнаты как платформы для развития идей патриотизма, гражданственности и этнической самоидентификации личности на основе				



приобщения к культуре и истории казаков Верхнего Дона					
Показатели (подцель 3.1)	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Создание отдела музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	шт.	аналитический	0	1
	2. Создание музейной комнаты по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	шт.	аналитический	стенды	1
	3. Количество разработанных учебных, методических, учебно-методических пособий бумажного или виртуального вида по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	шт.	аналитический	6	30
	4. Количество печатных листов изданных (опубликованных) материалов по проблеме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	шт.	аналитический	50	120
	5. Количество выставок и экскурсий по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	шт.	аналитический	7	15
	6. Количество разработанных курсов повышения квалификации для учителей и воспитателей ОУ региона	шт.	аналитический	0	2
	7. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в работу по проекту	%	аналитический	10	30
	8. Удельный вес обучающихся, участвовавших во внешних мероприятиях по истории и культуре казаков	%	аналитический	5	10

	Верхнего Дона				
	9. Удельный вес преподавателей, участвовавших во внешних мероприятиях по истории и культуре казаков Верхнего Дона	%	аналитический	11	20
	10. Количество сотрудников ОУ региона, прошедших курсовое повышение квалификации	чел.	целевой	0	60
	11. Удельный вес обучающихся, идентифицирующих себя с казачьим этносом, в общей численности проживающих на территории Верхнедонского казачества.	%	целевой	25%	50%
<b>Ожидаемые результаты (подцель 3.1)</b>	1. Создан отдел музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»				
	2. Создана музейная комната по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»				
	3. Разработаны учебные, методические, учебно-методические пособия бумажного или виртуального вида по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»				
	4. Проведены выставки и экскурсии по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»				
	5. Разработаны курсы повышения квалификации для учителей и воспитателей ОУ региона				
	6. Увеличен удельный вес обучающихся и преподавателей, участвовавших во внешних мероприятиях по истории и культуре казаков Верхнего Дона				
	7. Увеличен удельный вес обучающихся, идентифицирующих себя с казачьим этносом, в общей численности проживающих на территории Верхнедонского казачества.				
<b>Подцель 3.2:</b>	Совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования колледжа адекватно целям программы				
<b>Показатели (подцель 3.2)</b>	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Удельный вес численности обучающихся правонарушений в течение учебного года, состоящего на внутри школьном профилактическом учете в образовательной	аналитический	аналитический	0,4	0,4

	организации (по согласованию Советом колледжа), не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности обучающихся				
	2. Удельный вес обучающихся, участвовавших во Всероссийской (заключительный и региональный этап) олимпиады, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, движения «Готов к труду и обороне» (ГТО)	\%	аналитический	70	80
	3. Доля обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности обучающихся**	\%	аналитический	12	24
<b>Ожидаемые результаты (подцель 3.2)</b>	1. Разработаны процедуры взаимодействия педагогов-психологов, социальных педагогов, педагогов-организаторов по вопросам социальной адаптации обучающихся, воспитательной и психолого-педагогической работы				
	2. Увеличено количество участников во всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, спортивных мероприятий, движения «Готов к труду и обороне» (ГТО)				
	3. Уменьшен удельный вес численности обучающихся правонарушений в течение учебного года, состоящего на внутри школьном профилактическом учете в образовательной организации (по согласованию Советом колледжа), не совершившего правонарушений в течение учебного года, состоящего на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершившего правонарушений в течение учебного года, к общей численности обучающихся				
	4. Увеличен удельный вес обучающихся, участвовавших во Всероссийской (заключительный и региональный этап) олимпиады, Международных и Всероссийских олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, движения «Готов к труду и обороне» (ГТО)				
	5. Увеличен удельный вес численности из сторонних организаций в общей численности обучающихся из сторонних организаций в общей численности обучающихся, прошедших обучение в колледже по				

	дополнительным общеобразовательным профессиональным программ				
<b>Подцель 4.1:</b>	Создание и организация работы Центра профессиональных квалификаций как платформы для реализации принципов непрерывности профессионального образования, связи с реальной сектором профессиональной деятельности выпускников (образовательные учреждения, учреждения социальной защиты, сфера информационных услуг)				
<b>Показатели (подцель 4.1)</b>	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта международных стандартов, профессиональных стандартов, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения	чел	Аналитический	6	17
	Удельный вес численности педагогических работников, прошедших обучение (стажировку/практику) на предприятиях, фирмах, в организациях и других профильных предприятиях, в том числе за рубежом, по вопросам подготовки кадров, к общей численности педагогических работников	%	Целевой	100	100
<b>Ожидаемые результаты (подцель 4.1)</b>	1. Проведена Сертификация главных, региональных, линейных экспертов по компетенциям Worldskills, Worldskills (Junior), Абилимпикс, экспертов демонстрационного экзамена				
	2. Заключены договоры на обучение педагогов				
	3. Заключены договора о прохождении стажировки преподавателей				
<b>Подцель 4.2:</b>	Разработка и реализация индивидуальных траекторий развития преподавателей в целях обеспечения роста профессиональных компетенций				
<b>Показатели (подцель 4.2)</b>	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
	1. Создание центра профессиональных	шт.	целевой	0	1

	квалификаций				
	2. Удельный вес численности педагогических работников, имеющих звания лауреатов Всероссийских, Международных конкурсов, почетные звания Российской Федерации, а также являющихся лауреатами государственных премий, к общей численности педагогических работников	чел	Аналитический	38	45
<b>Ожидаемые результаты (подцель 4.2)</b>	1. Создан центр профессиональных квалификаций				
	2. Разработаны индивидуальные траектории развития преподавателей в целях обеспечения роста профессиональных компетенций				
	2. Увеличено количество педагогических работников участников во Всероссийских, Международных конкурсах				
<b>Подцель 5.1</b>	Совершенствование Модели дополнительного профессионального образования на основе учёта требований регионального рынка труда и государства				
	Наименование показателя	Ед. изм.	Тип показателя (целевой / аналитический)	Базовое значение	Целевое значение
<b>Показатели (подцель 5.1)</b>	1. Количество обученных по программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения	Чел.	целевой	495	1200
	2. Доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности	%	целевой	56	56
	3. Доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального образования (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности)	%	целевой	35	35
	4. Доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности колледжа, к объему субсидии на выполнение государственного задания	%	целевой	11	11
<b>Ожидаемые результаты (подцель 5.1)</b>	1. Увеличена доля доходов, полученных от реализации программ среднего профессионального образования, в объеме доходов образовательной организации от приносящей доход деятельности				

	2. Увеличена доля доходов, полученных от реализации программ дополнительного профессионального обучения (профессиональное обучение, переподготовка, повышение квалификации)
	3. Увеличена доля доходов от приносящей доход деятельности по всем видам обеспечения деятельности колледжа, к объему субсидии на выполнение государственного задания
	4. Повышен объем приносящей доход деятельности по всем видам деятельности

**Раздел III. Проекты развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова» (программа модернизации ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

**3.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» (программы модернизации ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

**Таблица 3.1.1. Описание проектов развития ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» (программы модернизации ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»)**

№ п/п	Приоритетное направление развития ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова»	Наименование проекта	Период реализации проекта	Руководитель проекта
1.	Обеспечение повышения качества профессионального образования и оценки образовательных результатов, востребованности, конкурентоспособности выпускников на основе соответствия требованиям ФГОС СПО по приоритетным специальностям, профессиональным и международным стандартам и регламентам	Проект «Создание Центра практической подготовки студентов на базе ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	2021 – 2024	Павловская Е.З.
2.	Совершенствование системы воспитания студентов колледжа с ориентацией её на формирование патриотизма, этнической самоидентификации, гражданской ответственности, правового самосознания, духовности, культуры, нравственности, инициативности, самостоятельности, способности к скорейшей адаптации в обществе и стремления к конкурентоспособности на рынке труда	Создание Отдела музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	2021-2024	Поведская О.К.

3.	Формирование кадрового потенциала колледжа, готового к реализации задач современного образования, в том числе по стандартам Ворлдскиллс	Создание Центра профессиональных квалификаций по совершенствованию профессиональных персонифицированных образовательных траекторий	2021-2024	Ковалева Г. Н.
4.	Развитие дополнительного профессионального образования, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды	Создание Модели развития приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, организациям и предприятиям	2021-2024	Блинова Н.Н.

### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 1

#### 3.2.1.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 1 (полное):</b>	Создание Центра практической подготовки студентов на базе ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»
<b>Наименование проекта 1(сокращенное):</b>	Я-профессионал
<b>Срок начала и окончания проекта 1</b>	01.09.2021 – 01.08.2024

#### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 1

<b>Цель проекта 1</b>	Обеспечить формирование и оценку профессиональных компетенций, соответствующих передовым технологиям не менее чем у 45 % обучающихся, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов на базе Центра практической подготовки студентов						
<b>Показатели проекта 1 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				2021	2022	2023	2024
	Доля обучающихся, вовлеченных в работу Центра практической подготовки студентов	целевой %	5	10	20	30	45
	Количество разработанных	целевой	1	2	3	4	5



	образовательных программ практической подготовки «Фактор профуспеха»						
	Количество разработанного цифрового образовательного контента	целевой	1	2	3	4	5
	Доля студентов, прошедших онлайн курсы сверх сетки учебного плана от общей численности	целевой	20	30	35	35	40

### 3.1.1.3. Результаты проекта 1

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
<b>Задача 1. Разработка нормативной базы Центра практической подготовки студентов, закупка оборудования</b>			
1.1.	Разработано положение о Центре практической подготовки студентов, закуплено оборудования	01.03.2021	<b>локальный акт накладные</b>
<b>Задача 2. Разработка образовательной программы практической подготовки «Фактор профуспеха»</b>			
2.1.	Разработаны программы по реализуемым специальностям	2021-2023	<b>программы</b>
<b>Задача 3. Разработка «Модели освоения профессиональных компетенций в области онлайн-обучения»</b>			
3.1	Разработано положение о «Модели освоения профессиональных компетенций в области онлайн-обучения»	01.02.2021	<b>локальный акт</b>
<b>Задача 4. Создание кейса онлайн платформ</b>			
4.1	Разработан кейс онлайн платформ по осуществлению онлайн обучения.	01.02.2021	Разработан перечень интернет ресурсов по осуществлению онлайн обучения.
<b>Задача 5. Создание цифрового образовательного контента</b>			
5.1	Разработаны о цифровые образовательные контенты	2021-2024	Разработаны Онлайн-курсы

### 3.1.1.4. Участники проекта 1 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Павловская Е.З.	Зав. практикой преподаватель	Родимова Н.Ю.	15
2.	Куратор	Родимова Н.Ю.	Зав. лабор.	Родимова Н.Ю.	10
3.	Администратор НК	Ермакова С.М.	Преподаватель	Павловская Е.З.	15
4.	Администратор ФК	Локтионов Н.Н.	Преподаватель	Павловская Е.З.	15
5.	Администратор ИСиП	Иванкова В.П.	Преподаватель	Павловская Е.З.	15
6.	Администратор ДО	Кудинова Е.А.	Преподаватель	Павловская Е.З.	15
7.	Администратор СР	Ефремова И.Н.	Преподаватель	Павловская Е.З.	15
8.	Участник проекта	Козырева А.Б	Преподаватель	Родимова Н.Ю.	30
9.	Участник проекта	Сапронова И.В.	Преподаватель	Козырева А.Б	20
10.	Участник проекта	Козин А.И.	программист	Козырева А.Б	10
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
1.	Руководители проекта	Павловская Е.З.	Зав.практикой	Родимова Н.Ю.	60
2.	Участник проекта	Козин А.И.	программист	Козырева А.Б	20
3.	Участник проекта	Сапронова И.В.	преподаватель	Козырева А.Б	20
<b>Результат 1.1 Разработано положение о Центре практической подготовки студентов</b>					
1.	Руководитель проекта	Павловская Е.З.	Зав.практикой	Родимова Н.Ю..	50
2.	Участник проекта	Тимофеев Е.В.	Преподаватель	Павловская Е. З.	25
3.	Участник проекта	Иванкова В.П.	Преподаватель	Павловская Е.З.	25
<b>Результат 2.1: разработаны образовательные программы практической подготовки «Фактор профуспеха» по реализуемым специальностям</b>					
1.	Администратор НК	Ермакова С.М.	Преподаватель	Павловская Е.З.	50
2.	Администратор ФК	Локтионов Н.Н.	Преподаватель	Павловская Е.З.	50
3.	Администратор ИСиП	Иванкова В.П.	Преподаватель	Павловская Е.З.	50
4.	Администратор ДО	Кудинова Е.А.	Преподаватель	Павловская Е.З.	50
5.	Администратор СР	Ефремова И.Н.	Преподаватель	Павловская Е.З.	50
<b>Результат 3.1: Разработано положение о «Модели освоения профессиональных компетенций в области онлайн-обучения»</b>					
1.	Участник проекта	Козырева А.Б	Преподаватель	Родимова Н.Ю.	60
2.	Участник проекта	Сапронова И.В.	Преподаватель	Козырева А.Б	40
<b>Результат 4.1: Разработан кейс онлайн платформ по осуществлению онлайн обучения.</b>					
1.	Участник проекта	Козырева А.Б.	преподаватель	Павловская Е. З.	60
2.	Участник проекта	Козин А.И.	программист	Козырева А. Б.	40
<b>Результат 5.1: Разработаны о цифровые образовательные контенты</b>					
1.	Участник проекта	Козырева А.Б.	преподаватель	Павловская Е. З.	40
2.	Участник проекта	Козин А.И.	программист	Козырева А. Б.	60

### 3.1.1.5 План мероприятий по реализации проекта 1

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат 1.1. Разработано положение о Центре практической подготовки студентов , закупка оборудования	09.2021	1.12.2021	Павловская Е.З.	Положение	Педагогический совет
1.1.	Мероприятие: Разработка локальных актов, обеспечивающих функционирование ЦПП	09.2021	1.12.2021	Павловская Е.З.	Нормативные документы	Методический совет
1.2	КТ: Мониторинг нормативно-правового обеспечения ЦПП	ежегодно	ежегодно	Павловская Е.З.	Аналитическая справка	Методический совет
2.	Результат 2.1. Разработаны образовательные программы практической подготовки «Фактор профуспеха»	2021	2024	Павловская Е.З.		Педагогический совет
2.1	Мероприятие: Создание рабочей группы по разработке программы	01.09.2021	01.10.2021	Ермакова С.М.	Приказ	Методический совет
2.2	Создание рабочей группы по разработке программы	01.09.2022	01.10. 2022.	Локтионов Н.Н.	Приказ	Методический совет
2.3	Создание рабочей группы по разработке программы	01.09.2022	01.10. 2022.	Иванкова В.П.	Приказ	Методический совет
2.4	Создание рабочей группы по разработке программы	01.09.2023	01.10. 2023.	Кудинова Е.А.	Приказ	Методический совет
2.5	Создание рабочей группы по разработке программы	01.09.2023	01.10. 203.	Ефремова И.Н.	Приказ	Методический совет
2.6	КТ: Презентация программ на заседании ЦК			Председатель и ЦК	Программа	Заседание ЦК
3.	Результат 3.1: Разработано положение о «Модели освоения профессиональных компетенций в области онлайн-обучения»	01.03.2021	10.03.2021	Козырева А.Б.	Положение	Педагогический совет
3.1	Мероприятие: Создание и организация работы рабочей группы по разработке положения о «Модели освоения профессиональных	01.02.2021	10.02.2021	Родимова Н.Ю.	Приказ	Методический совет

	компетенций в области онлайн-обучения»					
3.3	КТ: Презентация Модели освоения профессиональных компетенций в области онлайн-обучения»	30.04.2021	10.05.2021	Родимова Н.Ю.	Протокол	Педагогический совет
4.	Результат 4.1: Разработан кейс онлайн платформ по осуществлению онлайн обучения.	1.05.2021	1.05.2021	Козырева А.Б.	Акт	Методический совет
4.1	Мероприятие: Выполнение дорожной карты созданию кейса онлайн платформ по осуществлению онлайн обучения.	20.03.2021	30.04.2021	Козырева А.Б.	Акт	Методический совет
4.2	КТ: Мониторинг плана онлайн обучения	30.06. ежегодно	30.06. ежегодно	Козырева А.Б.	Аналитическая справка	Методический совет
5.	Результат 5.1: Разработаны о цифровые образовательные контентны	1.11.2021	1.12.2023	Родимова Н.Ю.	Экспертное заключение	Методический совет
5.1	Мероприятие: Разработка регламента информационного обучения	1.01.2022	1.02.2022	Родимова Н.Ю.	Приказ об утверждении регламента	Методический совет
5.2	КТ:Мониторинг процесса реализации плана разработки цифровых образовательных контентов	1.10.ежегодно	1.10.ежегодно	Родимова Н.Ю.	Аналитическая справка	Педагогический совет

### 3.1.1.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 1

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования	Начальник отдела среднего профессионального образования Иванова М.Н.	Повышение качества профессиональной подготовки студентов РО
2.	Образовательная платформа Stepic.	Юлия Леонидова, преподаватель высшей квалификационной категории. «Калининградский государственный университет (БФУ им. Канта)».	Освоение навыков работы с программой «1С: Управление торговлей 8»,
3.	Безопасность в интернете – онлайн-курс на образовательной платформе Stepic.	Наталья Куканова, заместитель руководителя службы информационной безопасности Яндекса	Формирование навыков Безопасность в интернете.
4.	Отделы образования.	Начальники Отделов	Повышение уровня

	образования.	педагогического мышления.
--	--------------	---------------------------

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 1

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Экономические риски: прекращение финансирования приведет к увеличению сроков реализации проекта	Привлечение других источников финансирования: внебюджет
2.	Низкий уровень доверия и готовности студентов и преподавателей-организаторов к использованию современных образовательных технологий, основанных на онлайн-курсах и цифровом контенте	Реализация мероприятий по продвижению возможностей онлайн-обучения; развитие системы повышения квалификации в области образовательных технологий, повышающий заинтересованность преподавателей в использовании онлайн-курсов.
3.	Низкая эффективность применяемых методов онлайн-обучения для некоторых групп результатов обучения	Развитие возможностей технологической платформы в области совершенствования методов онлайн-обучения, в частности коммуникаций, виртуальных практикумов; проведение оценки эффективности применяемых методов обучения, уровня удовлетворенности качеством онлайн-курсов, реализация мероприятий по обмену лучшими практиками онлайн-обучения.

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Нормативные документы	Заведующий практикой	Работодатели	Ежегодно	Электронные ресурсы

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 1

#### Финансирование проекта 1:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.: Разработано положение о Центре практической подготовки студентов , закуплено оборудование					
1.1.	федеральный бюджет	0,550	0	0	0	550

1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0,005	0,005	0,005	0,005	20,0
2.	Результат 1.2.: Разработаны программы по реализуемым специальностям					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	0,020	0,020	0,020	0,020	80,0
3.	Результат 1.3.: Разработано положение о «Модели освоения профессиональных компетенций в области онлайн-обучения»					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
3.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
3.3.	внебюджетные источники	0,005	0,005	0,005	0,005	20,0
4.	Результат 1.4.: Разработан кейс онлайн платформ по осуществлению онлайн обучения					
4.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
4.3	внебюджетные источники	0,010	0,01	0,01	0,01	40,0
5.	Результат 1.5.: Разработаны о цифровые образовательные контенты					
5.1	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2	областной бюджет	0	0	0	0	0
5.3	внебюджетные источники	0,020	0,020	0,020	0,020	80,0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<b>0,556</b>	<b>0,060</b>	<b>0,060</b>	<b>0,060</b>	<b>790</b>

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 1



### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 2

#### 3.2.1.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 2 (полное):</b>	Создание Отдела музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»
<b>Наименование проекта 2 (сокращенное):</b>	Культура и история
<b>Срок начала и окончания проекта 2</b>	1 января 2020 – декабрь 2024

#### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 2

<b>Цель проекта 2</b>	Создание образовательных условий для этнической самоидентификации личности на основе приобщения к культуре и истории казаков Верхнего Дона.						
	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
2021				2022	2023	2024	
<b>Показатели проекта 2 и их значения по годам</b>	1. Создание отдела музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	аналитический	0	1	1	1	1
	2. Создание музейной комнаты по теме «Регионально-	аналитический	стенды	1	1	1	1

этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»						
3. Количество разработанных учебных, методических, учебно методических пособий бумажного или виртуального вида по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	аналитический	6	17	16	25	30
4. Количество печатных листов изданных (опубликованных) материалов по проблеме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	аналитический	50	60	80	100	120
5. Количество выставок и экскурсий по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	аналитический	7	8	10	13	15
6. Количество разработанных курсов повышения квалификации для учителей и воспитателей ОУ региона	аналитический	0	0	1	1	2



7. Удельный вес обучающихся, вовлеченных в работу по проекту	аналитический	10	15	20	25	30
8. Удельный вес обучающихся, участвовавших во внешних мероприятиях по истории и культуре казаков Верхнего Дона	аналитический	5	6	7	9	10
9. Удельный вес преподавателей, участвовавших во внешних мероприятиях по истории и культуре казаков Верхнего Дона	аналитический	11	11	13	17	20
10. Количество сотрудников ОУ региона, прошедших курсовое повышение квалификации	целевой	0	15	30	45	60
11. Удельный вес обучающихся, идентифицирующих себя с казачьим этносом, в общей численности проживающих на территории Верхнедонского казачества.	целевой	25%	25%	30%	45%	50%

### 3.1.1.3. Результаты проекта 2

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: Создание отдела музейной педагогики			
1.1.	Результат 1.1 Разработана локально-нормативная база отдела музейной педагогики	Первая половина 2021	Положение об отделе, должностные обязанности, Перспективный План работы

1.2.	Результат 1.2 Сформирован кадровый состав отдела, кабинет оснащен необходимой техникой	Вторая половина 2021	Отдел музейной педагогики
Задача 2: – Создание музейной комнаты			
2.1.	Результат 2.1 Разработана локально-нормативная база музейной комнаты	Первая половина 2021	Положение о музейной комнате должностные обязанности её заведующего, Перспективный План работы
2.2.	Результат 2.2 Создана музейная комната, оснащена необходимым оборудованием	2024	Кабинет – музейная комната
Задача 3: Разработка образовательного контента по теме			
3.1.	Результат 3.1 Созданы ученые, учебно-методические, методические, информационные пособия (бумажные и (или) виртуальные) по теме	В течение всего периода	Пособия в бумажном и цифровом форматах
3.2	Результат 3.2 Созданы информационные материалы в виде экскурсий, выставок и др. по теме	В течение всего периода	Выставки, экскурсии в бумажном (вещном) и цифровом форматах
3.3.	Результат 3.3 Разработаны материалы для курсов повышения квалификации	2023	Программы повышения квалификации
3.4	Результат 3.4 Разработаны цифровые образовательные контенты	2024	Он-лайн курсы
Задача 4: Обобщение педагогического опыта по проблеме			
4.1.	Результат 4.1 Проведены мероприятия различного уровня по теме	С 2022	Мероприятия различного уровня (НПК, семинары, вечера, гостиные и т.п.)
4.2.	Результат 4.2 Публикации и издание материалов по проблеме	С 2022	Публикации, издания
4.3	Результат 4.3 Реализованы программы повышения квалификации для сотрудников ОУ региона	С 2023	Курсы повышения квалификации
4.4	Результат 4.4 Созданы и постоянно актуализируются страницы сайта	С 2021	Страницы сайта
Задача 5: Формирование активной гражданской позиции по проблемам развития этноса			
5.1.	Результат 5.1 Доля обучающихся, и преподавателей – вовлечённых в работу по сохранению культуры и развитию этноса	Мониторинг 1 раз в конце учебного года	Количество студентов и преподавателей
5.2	Результат 5.2 Доля обучающихся, и преподавателей, идентифицирующих себя с казачьим этносом	Мониторинг 1 раз в конце учебного года	Мониторинговые материалы определения этнической самоидентификации

### 3.1.1.4. Участники проекта 2 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Куратор проекта	Березова Л. И.	Зам. директора по ВР	Полумеева А.Н.	10
2.	Руководитель проекта	Поведская О. К.	Зав ОИОТ	Полумеева А.Н.	50
3.	Участник проекта	Щиров А. А.	Преподаватель, зав. музейной комнаты	Поведская О. К.	80
4.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогики	Поведская О. К.	80
5.	Участник проекта	Родина В. А.	Преподаватель	Аникеева С. В.	40
6.	Участник проекта	Чукарина В. Г.	Преподаватель	Аникеева С. В.	40
7.	Участник проекта	Антипова Н. В.	Преподаватель	Аникеева С. В.	40
8.	Участник проекта	Рассказов А. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	40
9.	Участник проекта	Ермакова С. М.	Преподаватель	Аникеева С. В.	40
10.	Участник проекта	Чукарина Е. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	40
11.	Участник проекта	Козин А. И.	Преподаватель, оператор и монтажер	Поведская О. К.	60
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
1.	Руководитель проекта	Поведская О. К.	Зав ОИОТ	Полумеева А.Н.	80
2.	Участник проекта	Щиров А. А.	Преподаватель, зав. музейной комнаты	Поведская О. К.	80
3.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогики	Поведская О. К.	80
<b>Результат 1.1.: Разработана локально-нормативная база отдела музейной педагогики</b>					
1.	Руководитель проекта	Поведская О. К.	Зав ОИОТ	Полумеева А.Н.	80
2.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогики	Поведская О. К.	80
<b>Результат 1.2 Сформирован кадровый состав отдела, кабинет оснащен необходимой техникой</b>					
1.	Руководитель проекта	Поведская О. К.	Зав ОИОТ	Полумеева А.Н.	80
2.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогики	Поведская О. К.	10
3.	Участник проекта	Козин А. И.	Преподаватель, оператор и	Поведская О. К.	80

			монтажер		
Результат 2.1 Разработана локально-нормативная база музейной комнаты					
1.	Руководитель проекта	Поведская О. К.	Зав ОИОТ	Полумеева А.Н.	80
2.	Участник проекта	Щиров А. А.	Преподаватель, зав. музейной комнаты	Поведская О. К.	80
Результат 2.2 Создана музейная комната, оснащена необходимым оборудованием					
1.	Руководитель проекта	Поведская О. К.	Зав ОИОТ	Полумеева А.Н.	80
2.	Участник проекта	Щиров А. А.	Преподаватель, зав. музейной комнаты	Поведская О. К.	80
3.	Участник проекта	Козин А. И.	Преподаватель, оператор и монтажер	Поведская О. К.	80
Результат 3.1 Созданы ученые, учебно-методические, методические, информационные пособия (бумажные и (или) виртуальные) по теме					
1.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогике	Поведская О. К.	80
2.	Участник проекта	Родина В. А.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
3.	Участник проекта	Чукарина В. Г.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
4.	Участник проекта	Антипова Н. В.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
5.	Участник проекта	Рассказов А. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
6.	Участник проекта	Ермакова С. М.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
7.	Участник проекта	Чукарина Е. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
8.	Участник проекта	Козин А. И.	Преподаватель, оператор и монтажер	Поведская О. К.	60
Результат 3.2 Созданы информационные материалы в виде экскурсий, выставок и др. по теме					
1.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогике	Поведская О. К.	60
2.	Участник проекта	Родина В. А.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
3.	Участник проекта	Чукарина В. Г.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
4.	Участник проекта	Антипова Н. В.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
5.	Участник проекта	Рассказов А. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
6.	Участник проекта	Ермакова С. М.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60

7.	Участник проекта	Чукарина Е. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
8.	Участник проекта	Козин А. И.	Преподаватель, оператор и монтажер	Поведская О. К.	60
<b>Результат 3.3. Разработаны материалы для курсов повышения квалификации</b>					
1.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогике	Поведская О. К.	60
2.	Участник проекта	Родина В. А.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
3.	Участник проекта	Чукарина В. Г.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
4.	Участник проекта	Антипова Н. В.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
5.	Участник проекта	Рассказов А. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
6.	Участник проекта	Ермакова С. М.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
7.	Участник проекта	Чукарина Е. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
<b>Результат 3.4. Разработаны цифровые образовательные контенты</b>					
1.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогике	Поведская О. К.	60
2.	Участник проекта	Родина В. А.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
3.	Участник проекта	Чукарина В. Г.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
4.	Участник проекта	Антипова Н. В.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
5.	Участник проекта	Рассказов А. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
6.	Участник проекта	Ермакова С. М.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
7.	Участник проекта	Чукарина Е. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
8.	Участник проекта	Козин А. И.	Преподаватель, оператор и монтажер	Поведская О. К.	100
<b>Результат 4.1 Проведены мероприятия различного уровня по теме</b>					
1.	Куратор проекта	Березова Л. И.	Зам. директора по ВР	Полумеева А.Н.	60
2.	Руководитель проекта	Поведская О. К.	Зав ОИОТ	Полумеева А.Н.	60
3.	Участник проекта	Щиров А. А.	Преподаватель, зав. музейной комнаты	Поведская О. К.	60

4.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогике	Поведская О. К.	60
5.	Участник проекта	Родина В. А.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
6.	Участник проекта	Чукарина В. Г.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
7.	Участник проекта	Антипова Н. В.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
8.	Участник проекта	Рассказов А. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
9.	Участник проекта	Ермакова С. М.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
10.	Участник проекта	Чукарина Е. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
11.	Участник проекта	Козин А. И.	Преподаватель, оператор и монтажер	Поведская О. К.	60
<b>Результат 4.2 Публикации и издание материалов по проблеме</b>					
1.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогике	Поведская О. К.	70
2.	Участник проекта	Щиров А. А.	Преподаватель, зав. музейной комнаты	Поведская О. К.	70
3.	Участник проекта	Родина В. А.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
4.	Участник проекта	Чукарина В. Г.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
5.	Участник проекта	Антипова Н. В.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
6.	Участник проекта	Рассказов А. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
7.	Участник проекта	Ермакова С. М.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
8.	Участник проекта	Чукарина Е. С.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
9.	Участник проекта	Козин А. И.	Преподаватель, оператор и монтажер	Поведская О. К.	60
<b>Результат 4.3 Реализованы программы повышения квалификации для сотрудников ОУ региона</b>					
1.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогике	Поведская О. К.	70
2.	Участник проекта	Щиров А. А.	Преподаватель, зав. музейной комнаты	Поведская О. К.	70

3.	Участник проекта	Родина В. А.	Преподаватель	Аникеева С. В.	60
Результат 4.4 Созданы и постоянно актуализируются страницы сайта					
1.	Руководитель проекта	Поведская О. К.	Зав ОИОТ	Полумеева А.Н.	80
2.	Участник проекта	Щиров А. А.	Преподаватель, зав. музейной комнаты	Поведская О. К.	50
3.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогике	Поведская О. К.	50
4.	Участник проекта	Козин А. И.	Преподаватель, оператор и монтажер	Поведская О. К.	100
Результат 5.1 Доля обучающихся, и преподавателей – вовлечённых в работу по сохранению культуры и развитию этноса					
1.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогике	Поведская О. К.	70
2.	Участник проекта	Щиров А. А.	Преподаватель, зав. музейной комнаты	Поведская О. К.	70
Результат 5.2 Доля обучающихся, и преподавателей, идентифицирующих себя с казачьим этносом					
1.	Участник проекта	Аникеева С. В.	Преподаватель, зав отделом музейной педагогике	Поведская О. К.	70
2.	Участник проекта	Щиров А. А.	Преподаватель, зав. музейной комнаты	Поведская О. К.	70

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 2

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответствен ный исполнител ь	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончани е			
12.	Результат 1.1 Разработана локально-нормативная база отдела музейной педагогике	2020	2021	Аникеева С. В.	Положение, должностные инструкции	Метод. совет
13.	Результат 1.2 Сформирован кадровый состав отдела, кабинет оснащен необходимой техникой	2020	2021	Аникеева С. В.	Паспорт кабинета	Метод. совет
14.	Результат 2.1 Разработана локально-нормативная база музейной комнаты	2020	2021	Щиров А. А.	Положение, должностные инструкции	Метод. совет

15.	Результат 2.2 Создана музейная комната, оснащена необходимым оборудованием	2020	2021	Щиров А. А.	Паспорт кабинета	Метод. совет
16.	Результат 3.1 Созданы ученые, учебно-методические, методические, информационные пособия (бумажные и (или) виртуальные) по теме	2020	2024	Аникеева С. В.	Пособия	Метод. совет
17.	Результат 3.2 Созданы информационные материалы в виде экскурсий, выставок и др. по теме	2020	2024	Аникеева С. В.	Информационный продукт	Метод. совет
18.	Результат 3.3 Разработаны материалы для курсов повышения квалификации	2020	2024	Аникеева С. В.	Программа	Метод. совет
19.	Результат 3.4 Разработаны цифровые образовательные контенты	2020	2024	Аникеева С. В.	Информационный продукт	Метод. совет
20.	Результат 4.1 Проведены мероприятия различного уровня по теме	2020	2024	Аникеева С. В.	Сценарии	Метод. совет
21.	Результат 4.2 Публикации и издание материалов по проблеме	2020	2024	Аникеева С. В.	Публикации, издания	Метод. совет
22.	Результат 4.3 Реализованы программы повышения квалификации для сотрудников ОУ региона	2020	2024	Аникеева С. В.	Свидетельство	Метод. совет
23.	Результат 4.4 Созданы и постоянно актуализируются страницы сайта	2020	2024	Поведская О. К.	Сайт	Метод. совет
24.	Результат 5.1 Доля обучающихся, и преподавателей – вовлечённых в работу по сохранению культуры и развитию этноса	2020	2024	Аникеева С. В.	Аналитическая справка	Метод. совет
25.	Результат 5.2 Доля обучающихся, и преподавателей, идентифицирующих себя с казачьим этносом	2020	2024	Аникеева С. В.	Аналитическая справка	Метод. совет

### 3.1.1.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 2



№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Школы региона	Зав отделом образования	Обеспечение образовательного процесса новым и качественным образовательным контентом по региональной тематике
2.	Детские сады региона	Зав отделом образования	Обеспечение образовательного процесса новым и качественным образовательным контентом по региональной тематике
3.	Музей-заповедник М.А. Шолохова	Отдел молодёжных программ. Попова М. Ф.	Сотрудничество в области музейной педагогики
4.	Администрация Шолоховского, В-Донского, Боковского районов	Совет по делам казачества при Администрации района	Сотрудничество в области развития казачьего этноса

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 2

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Низкая мотивация обучающихся	Сопровождение, поиск форм материальной мотивации (бесплатные экскурсии, публикации и т.п.)
2.	Низкая мотивация в совокупности с высокой профессиональной загруженностью преподавателей-участников проекта	Сопровождение, поиск форм финансовой мотивации
3.	Низкий уровень интереса социальных партнёров	Популяризация темы, результатов работы.

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Информационные материалы для Минобразования о качестве исполнения	Зав ОИОТ	Специалистам Минобразования. Директор колледжа	По запросу	По линиям документооборота, либо в бумажном формате
2.	Информация о результатах работы	Зав ОИОТ	Зам директора по ВР, зам. директора по УМР, зам директора по маркетингу	В течение реализации проекта	Письменное предложения о внедрении результатов в образовательный процесс колледжа
3.	Демо-версии образовательных продуктов	Зав ОИОТ	Широкая публика	В течение реализации проекта	Сайт

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 2

#### Финансирование проекта 2:

№ п/п	Наименование результата источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам и реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1 Разработана локально-нормативная база отдела музейной педагогики					
1.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
1.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,05	0,05	0,05	0,05	20,0
2.	Результат 1.2 Сформирован кадровый состав отдела, кабинет оснащен необходимой техникой					
2.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0,550	0	0	0	550
2.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
2.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,050	0,020	0,020	0,020	110,0
3.	Результат 2.1 Разработана локально-нормативная база музейной комнаты					

3.1.	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.2.	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
3.3.	<i>внебюджетные источники</i>	0,005	0,005	0,005	0,005	20,00
4.	Результат 2.2 Создана музейная комната, оснащена необходимым оборудованием					
4.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
4.3	<i>внебюджетные источники</i>	0,050	0,010	0,010	0,010	80,0
5.	Результат 3.1 Созданы ученые, учебно-методические, методические, информационные пособия (бумажные и (или) виртуальные) по теме					
5.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
5.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
5.3	<i>внебюджетные источники</i>	0,020	0,020	0,020	0,020	80,0
6.	Результат 3.2 Созданы информационные материалы в виде экскурсий, выставок и др. по теме					
6.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
6.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
6.3	<i>внебюджетные источники</i>	0,005	0,005	0,005	0,005	20,0
7.	Результат 3.3 Разработаны материалы для курсов повышения квалификации					
7.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
7.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
7.3	<i>внебюджетные источники</i>	0,005	0,005	0,005	0,005	20,0
8.	Результат 3.4 Разработаны цифровые образовательные контенты					
8.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
8.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
8.3	<i>внебюджетные источники</i>	0,010	0,010	0,010	0,010	40,0
9.	Результат 4.2 Публикации и издание материалов по проблеме					
9.1	<i>федеральный бюджет</i>	0	00	0	0	0
9.2	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
9.3	<i>внебюджетные источники</i>	0,020	0,020	0,020	0,020	80,0

<b>10.</b>	Результат 4.3 Реализованы программы повышения квалификации для сотрудников ОУ региона					
<b>10.1</b>	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
<b>10.2</b>	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
<b>10.3</b>	<i>внебюджетные источники</i>	0,010	0,010	0,010	0,010	40,0
<b>11.</b>	Результат 4.4 Созданы и постоянно актуализируются страницы сайта					
<b>11.1</b>	<i>федеральный бюджет</i>	0	0	0	0	0
<b>11.2</b>	<i>областной бюджет</i>	0	0	0	0	0
<b>11.3</b>	<i>внебюджетные источники</i>	0,001	0,001	0,001	0,001	4,0
<b>Всего по проекту, в том числе:</b>		<i>0,731</i>	<i>0,111</i>	<i>0,111</i>	<i>0,111</i>	<i>1064,0</i>

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 2



### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 3

#### 3.2.1.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 3 (полное):</b>	Создание Центра профессиональных квалификаций по совершенствованию профессиональных персонифицированных образовательных траекторий
<b>Наименование проекта 3(сокращенное):</b>	Компетентностный портрет преподавателя колледжа
<b>Срок начала и окончания проекта 3</b>	01.09.2021 – 01.08.2024

#### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 3

<b>Цель проекта 3</b>	Совершенствование профессиональных компетенций педагогических работников за счет конструирования и реализации дифференцированной, гибкой системы профессиональных треков;						
<b>Показатели проекта 3 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				2021	2022	2023	2024
	Количество педагогических работников, повысивших, в течение года, уровень профессиональных компетенций по направлению компетенций Ворлдскиллс	целевой	6	9	12	15	17
	Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональной компетенции по работе в условиях безопасной, здоровьесберегающей, личностноориентированной цифровой образовательной среде	целевой	25	33	41	49	59

	Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций в области онлайн-обучения и онлайн-сервисов	целевой	30	35	40	45	50
	Количество педагогических работников, повысивших уровень профессиональных компетенций по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по ТОП-50 и ТОП-73	целевой	24	31	36	40	45
	Количество педагогических работников, разработавших практикоориентированные, гибкие, адаптивные программы	целевой	4	9	14	19	24
	Количество педагогических работников – призеров международных, всероссийских конкурсов профессионального мастерства	целевой	18	23	28	33	38

### 3.1.1.3. Результаты проекта 3

№ п/п	Наименование задачи, результата	Срок	Характеристика результата
Задача 1: разработка нормативной базы Центра профессиональных квалификаций, приобретение оборудования			
1.1.	Разработано положение о Центре профессиональных квалификаций, закуплено оборудование	01.09.2021-01.12.2021	Локальный акт

Задача 2: разработка комплекса профессиональных требований при приведении соответствия квалификации педагогика к контрактным условиям работы			
2.1.	Определен портфель компетенций современного высокопрофессионального специалиста	01.12.2021 30.05.2022	Портфель компетенций
Задача 3: разработка методической базы конструктора профессиональных персонифицированных образовательных траекторий			
3.1.	Разработан методический кейс конструктора профессиональных персонифицированных образовательных траекторий	2022	Кейс методических рекомендаций
Задача 4: разработка индивидуальных планов непрерывного профессионального развития педагогических работников			
4.1	Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов колледжа	2021	Индивидуальные профессионально-образовательные треки
Задача 5: разработка плана перехода к профессиональным трекам (академическому, практико-ориентированному и образовательно-методическому) педагогических работников			
5.1	<p>Разработаны треки оценки профессиональной компетенции педагогических работников</p> <p>Трек «академический»: привлечение и оценка сотрудников на основе их публикационной активности, создания инновационных учебных курсов и программ.</p> <p>Трек «образовательно-методический»: привлечение и оценку педагогических работников на основе преподавательских достижений для обеспечения базовых учебных дисциплин, поддержки онлайн-курсов и программ, сопровождения индивидуальных траекторий и практической деятельности студентов.</p> <p>«Практико-ориентированный» трек: привлечение и оценка профессиональной деятельности педагогических работников на основе их практического опыта и достижений.</p>	2023	Портфель критериев независимой оценки уровня профессиональной компетенции педагогических работников

### 3.1.1.4. Участники проекта 3 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Ковалева Г.Н.	Заведующий методическим кабинетом	Родимова Н.Ю.	20
2.	Куратор	Родимова Н.Ю.	Зав. лабор.	Родимова Н.Ю.	20
3.	Участник проекта	Павловская Е.З.	Преподаватель	Ковалева Г.Н.	20

4.	Участник проекта	Поведская О.К..	Преподаватель	Ковалева Г.Н.	20
5.	Участник проекта	Ефремова И.Н.	Преподаватель	Ковалева Г.Н.	20
Общие организационные мероприятия по проекту					
1.	Руководители проекта	Ковалева Г.Н.	Заведующий методическим кабинетом	Родимова Н.Ю.	50
2.	Участник проекта	Ефремова И.Н.	Преподаватель	Ковалева Г.Н.	50
Результат 1.1: разработка нормативной базы Центра профессиональных квалификаций					
1.	Руководители проекта	Ковалева Г.Н.	Заведующий методическим кабинетом	Родимова Н.Ю.	50
2.	Участник проекта	Шарашкина Е. Е.	юрисконсульт	Ковалева Г.Н.	50
Результат 2.1: разработка комплекса профессиональных требований при приведении соответствия квалификации педработника к контрактным условиям работы					
1.	Участник проекта	Ковалева Г.Н.	Заведующий методическим кабинетом	Ковалева Г.Н..	50
2.	Участник проекта	Павловская Е.З.	Преподаватель	Ковалева Г.Н.	50
Результат 3.1: разработка методической базы конструктора профессиональных персонифицированных образовательных траекторий					
8.	.Администратор	Руководители ЦК	Участники проекта	Ковалева Г.Н.	100
9.					
Результат 4: разработка индивидуальных планов непрерывного профессионального развития педагогических работников					
10.	Руководитель проекта	Поведская О.К..	Преподаватель	Ковалева Г.Н.	40
	Куратор	Ковалева Г.Н.	Заведующий методическим кабинетом	Ковалева Г.Н..	50
Результат 5: разработка плана перехода к профессиональным трекам (академическому, практико-ориентированному и образовательно-методическому) педагогических работников					
	Руководитель проекта	Ковалева Г.Н.	Заведующий методическим кабинетом	Родимова Н.Ю.	50
	Участник проекта	Руководители ЦК	Участники проекта	Ковалева Г.Н.	10

#### 4.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 3

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристик а результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1	Результат 1.1.: Разработано положение о Центре профессиональных ,	01.09.2021	01.12.2021	Ковалева Г.Н.	Локальный акт	Методический совет



	квалификаций, приобретено оборудование					
1.1	Мероприятие: Создание и организация работы рабочей группы по разработке положения о Центре профессиональных квалификаций. Приобретение оборудование	01.09.2021	01.12.2021	Ковалева Г.Н. Богатырев А.И.	приказ	приказ
1.2	КТ: Мониторинг нормативно-правовой регламентации деятельности Центра профессиональных квалификаций	12.2021	12.2021	Ковалева Г.Н	справка	справка
2	Результат 1.2.: Определен портфель компетенций современного высокопрофессионального специалиста	01.12.2021	30.05.2022	Ковалева Г.Н.	Портфель компетенций	Методический совет, заседания ЦК
2.1	Мероприятие: Проведение комплексных исследований актуальных профессиональных компетенций работников колледжа в соответствии с требованиями проектами Национального приоритетного проекта «Образование» в СПО, профессиональных стандартов педагогических работников.	01.12.2021	30.05.2022	Ковалева Г.Н.	Сводный анализ исследования	Заседания ЦК
2.2	КТ: Презентационный материал	1.05.2022	30.05.2022	Поведская О.К.	Информационный ресурс	Методический совет, заседания ЦК
3	Результат 1.3.: Разработан методический кейс конструктора профессиональных персонифицированных образовательных траекторий	1.05.2022	01.10.2022	Ковалева Г.Н. Павловская Е.З.	Кейс методических рекомендаций, платформ повышения квалификации	Методический совет, заседания ЦК
3.1	Мероприятие: Создание и организация работы рабочей группы по разработке кейса методических рекомендаций – конструктора профессиональных персонифицированных образовательных траекторий педагогических работников. Создан кейс платформ по реализации индивидуальных траекторий развития обучения	1.05.2022	01.10.2022	Ковалева Г.Н. Павловская Е.З.	Кейс методических рекомендаций, платформ повышения квалификации	Заседания ЦК сайт колледжа
3.2	КТ: Презентационный материал	01.10.2022	01.11.2022	Павловская Е.З.	Информационный ресурс	Методический совет

4	Результат 1.4 Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов колледжа	01.10.2022	01.02.2023	Председатели ЦК	Индивидуальные профессионально-образовательные треки	Заседания ЦК
4.1	Мероприятие: педагогическими работниками индивидуальных планов профессионального развития в соответствии с конструктором профессиональных персонифицированных образовательных траекторий	01.10.2022	01.02.2023	Председатели ЦК	Индивидуальные профессионально-образовательные треки	Заседания ЦК
4.2	КТ: Мониторинг реализации индивидуальных треков	01.02.2023	30.12.2024	Ковалёва Г.Н.	Сводный анализ	Педагогический совет
5	Результат 1.5. Разработаны треки оценки профессиональной компетенции педагогических работников Трек «академический»: привлечение и оценка сотрудников на основе их публикационной активности, создания инновационных учебных курсов и программ. Трек «образовательно-методический»: привлечение и оценку педагогических работников на основе преподавательских достижений для обеспечения базовых учебных дисциплин, поддержки онлайн-курсов и программ, сопровождения индивидуальных траекторий и практической деятельности студентов. «Практико-ориентированный» трек: привлечение и оценка профессиональной деятельности педагогических работников на основе их практического опыта и достижений.	01.02.2023	30.12.2024	Родимова Н.Ю. Ковалёва Г.Н.	портфель критериев треков профессионального развития педагогических работников	Педагогический совет
5.1	Мероприятие: внедрение в практику независимой оценки уровня профессиональной компетенции педагогических работников на основе портфеля критериев треков профессионального развития	01.02.2023	30.12.2024	Ковалёва Г.Н.	Оценочные листы	Экспертная комиссия

	педагогических работников					
5.2	КТ: использование механизмов независимой оценки профессионального уровня педагогических работников на основе портфеля критериев треков профессионального развития педагогических работников	01.02.2023	30.12.2024	Ковалёва Г.Н.	Сводный анализ	Экспертная комиссия

### 3.1.1.6 Реестр заинтересованных сторон проекта 3

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Министерство общего и профессионального образования Ростовской области	Министр образования	Повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников
2.	ГБУ ДПО РО РИПК и ППРО	Сахно Д.О., директор центра аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность	Эффективность реализации аттестационных процедур
3.	Донской учебно-методический центр профессионального образования	Демиденко Л.Д., директор	Расширение спектра направлений повышения квалификации педагогических работников

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 3

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Экономические риски: прекращение финансирования приведет к увеличению сроков реализации проекта	Привлечение других источников финансирования: внебюджет
2.	Консерватизм профессионального мышления	Реализация мероприятий по системному специализированному тренингу, обеспечивающему интенсивное переосмысление имеющегося педагогического опыта и наращивание стремлений к индивидуальным педагогическим инновациям
3.	Отсутствие выраженных результатов проекта	Корректировка показателей системы оценки качества деятельности педагогических работников, разработка стимулирующий критериев развития проектного направления

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1.	Методические рекомендации	Заведующий методическим кабинетом	Председатели ЦК, преподаватели	Ежегодно	Электронные ресурсы
2	Образовательные платформы повышения профессиональной компетентности	Заведующий методическим кабинетом	Председатели ЦК, преподаватели	1 раз в полугодие	Сайт колледжа
3	Сводный отчет о реализации индивидуальных профессионально-образовательных треков педагогических работников	Заведующий методическим кабинетом	Председатели ЦК, преподаватели, экспертная комиссия	Ежегодно	Электронные ресурсы

### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 3

#### Финансирование проекта 3:

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1.: Разработано положение о Центре профессиональных квалификаций, приобретено оборудование					
1.1.	федеральный бюджет	0,55	0	0	0	550
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0,005	0,005	0,005	0,005	20,0
2.	Результат 1.2.: Определен портфель компетенций современного высокопрофессионального специалиста					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	0,005	0,005	0,005	0,005	20,0
3.	Результат 1.3.: Разработан методический кейс конструктора профессиональных персонифицированных образовательных траекторий					
3.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0

3.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
3.3.	внебюджетные источники	0,010	0,010	0,010	0,010	40,0
4.	Результат 1.4.: Разработаны индивидуальные планы профессионального развития педагогов колледжа					
4.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
4.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
4.3.	внебюджетные источники	0,005	0,005	0,005	0,005	20,0
5.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
5.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
5.3.	внебюджетные источники	0,001	0,001	0,001	0,001	4,0
Всего по проекту, в том числе:		0,576	0,026	0,026	0,026	654

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 3

**Модель функционирования проекта «Компетентностного портрета преподавателей колледжа» на базе Центра профессиональных квалификаций**



### 3.1.1. Паспорт Проекта развития 4

#### 3.2.1.1. Основные положения

<b>Наименование проекта 4 (полное):</b>	Создание Модели развития приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, организациям и предприятиям
<b>Наименование проекта 4 (сокращенное):</b>	Модель «Дополнительное образование в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»»
<b>Срок начала и окончания проекта 4</b>	01.01.2021-31.12.2024

#### 3.1.1.2. Цель и показатели проекта 4

<b>Цель проекта 4</b>	Развитие дополнительного профессионального образования направленного на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие человека, обеспечение соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.						
<b>Показатели проекта 4 и их значения по годам</b>	<b>Показатель</b>	<b>Тип показателя</b>	<b>Базовое значение</b>	<b>Период, год</b>			
				<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	Количество программ ДПО и ПО	единица	15	17	18	20	22

#### 3.1.1.3. Результаты проекта 4

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование задачи, результата</b>	<b>Срок</b>	<b>Характеристика результата</b>
Задача 1: Приобретение оборудования, разработка и реализация программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения разного уровня и направленности			
1.1.	Результат 1.1.: Программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения	01.01.2021-31.12.2024	Согласованные с работодателями (заказчиками) программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации и профессионального обучения
1.2.	Организация обучения на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации. Профессионального обучения	01.01.2021-31.12.2024	Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей заказчика в пределах каждого уровня профессионального образования

### 3.1.1.4. Участники проекта 4 (ресурсное планирование)

№ п/п	Роль в проекте	Фамилия, инициалы	Должность	Непосредственный руководитель	Занятость в проекте (процентов)
1.	Руководитель проекта	Блинова Надежда Николаевна	Заместитель директора по маркетингу и дополнительному образованию	Полумеева Анжелика Николаевна	90%
<b>Общие организационные мероприятия по проекту</b>					
1.	Руководитель проекта	Блинова Надежда Николаевна	Заместитель директора по маркетингу и дополнительному образованию	Блинова Надежда Николаевна	100%
<b>Результат 1.1.: Приобретено оборудование, Программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения</b>					
1.	Участник проекта	Родина Вера Алексеевна	педагог	Блинова Надежда Николаевна	50%
2.	Участник проекта	Холоднова Инна Васильевна	педагог	Блинова Надежда Николаевна	10%
3.	Участник проекта	Чукарин Владимир Георгиевич	педагог	Блинова Надежда Николаевна	10%
4.	Участник проекта	Тимофеев Евгений Владимирович	педагог	Блинова Надежда Николаевна	10%
5.	Участник проекта	Васильева Анжелика Филипповна	педагог	Блинова Надежда Николаевна	10%
6.	Участник проекта	Кудинова Елена Анатольевна	педагог	Блинова Надежда Николаевна	10%
<b>Результат 1.2.: Реализация программ ДПО и ПО</b>					
1.	Участник проекта	Родина Вера Алексеевна	педагог	Блинова Надежда Николаевна	60%
2.	Участник проекта	Холоднова Инна Васильевна	педагог	Блинова Надежда Николаевна	10%

3.	Участник проекта	Тимофеев Евгений Владимирович	педагог	Блинова Надежда Николаевна	10%
4.	Участник проекта	Васильева Анжелика Филипповна	педагог	Блинова Надежда Николаевна	10%
5.	Участник проекта	Кудинова Елена Анатольевна	педагог	Блинова Надежда Николаевна	10%

### 3.1.1.5. План мероприятий по реализации проекта 4

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки разной направленности	01.01.2021	01.02.2021	Блинова Надежда Николаевна	Программы	Метод. совет
2.	Разработка и реализация программ повышения квалификации разного уровня и направленности	01.01.2021	01.02.2021	Блинова Надежда Николаевна	Программы	Метод. совет
3.	Создание и обеспечение деятельности рабочих групп	01.01.2021	01.02.2021	Блинова Надежда Николаевна	План	Метод. совет
4.	Организация семинаров, курсов и других форм ПК педагогических кадров	01.01.2021	01.02.2021	Блинова Надежда Николаевна	План	Метод. совет

### 3.1.1.6. Реестр заинтересованных сторон проекта 4

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта 1 (программы)
1.	Образовательные учреждения северных районов Ростовской области	Заведующие отделами образования, директора школ. заведующие ДОО	Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей сотрудников
2.	ЦЗН северных районов ростовской области	Директора ЦЗН	Удовлетворение образовательных и



			профессиональных потребностей сотрудников
3.	ЦСО северных районов Ростовской области	Директора ЦСО	Удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей сотрудников

### 3.1.1.7. Реестр рисков и возможностей проекта 4

№ п/п	Наименование риска (-) / возможности (+)	Действия по предупреждению риска/ реализации возможности
1.	Наличие конкурентов в реализации программ повышения квалификации не позволит выполнить количественные показатели проекта	Формирование системы мониторинга ключевых показателей проекта; Разработка программ удовлетворяющих потребностям заказчиков
2.	Межведомственная разобщенность препятствует достижению стратегической цели проекта трудоустройству выпускников и их социальной адаптации	Разработка межведомственной дорожной карты в рамках реализации ДПО

### 3.1.1.8. План управления коммуникациями

№ п/п	Какая информация передается	Кто передает информацию	Кому передается информация	Когда передает информацию	Как передается информация
1	Промежуточный отчет	Участники проекта/ руководитель	руководитель/ уратор	Июнь, декабрь	В бумажном и электронном виде
2	Аналитический отчет по итогам года	Участники проекта/ руководитель	руководитель/ уратор	Декабрь	В бумажном и электронном виде
3	Аналитический отчет по итогам реализации проекта	Руководитель, куратор	Куратор, заказчик	Ноябрь 2024	В бумажном и электронном виде

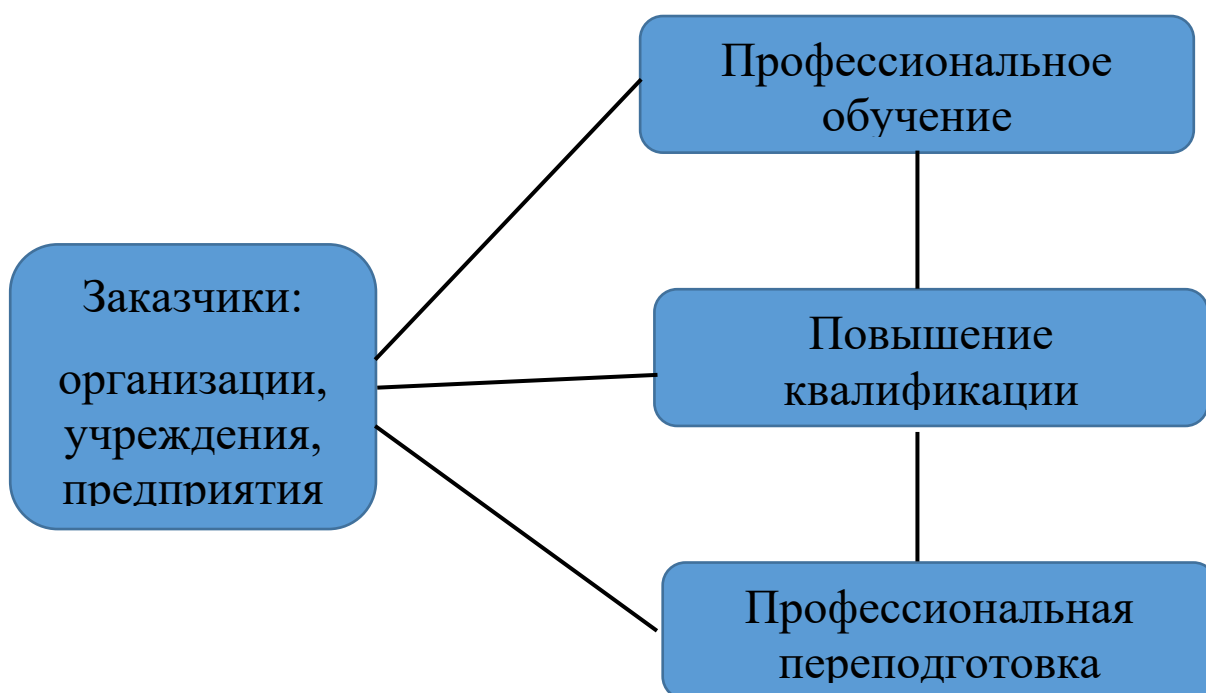
### 3.1.1.9. Финансовое обеспечение реализации проекта 4

**Финансирование проекта 4:**

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Результат 1.1 Приобретение программного обеспечения, Программы профессиональной переподготовки, повышения квалификации, профессионального обучения					
1.1.	федеральный бюджет	0,55	0	0	0	550
1.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
1.3.	внебюджетные источники	0,005	0,005	0,005	0,005	20,0
2.	Результат 1.2.: Организация обучения на курсах профессиональной переподготовки, повышения квалификации. Профессионального обучения					
2.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	0
2.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
2.3.	внебюджетные источники	0,002	0,002	0,002	0,002	8,0
	Всего по проекту в том числе:	0,557	0,007	0,007	0,007	578,0

### 3.1.1.10. Модель функционирования результатов проекта 4

## Дополнительное профессиональное образование



**Раздел IV. Управление ресурсным обеспечением Программы развития государственного бюджетного (автономного) профессионального образовательного учреждения Ростовской области « Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

**4.1. Кадровый потенциал**

**Таблица 4.1.1. Механизмы преодоления кадровых дефицитов**

№ п/п	Наименование целевого результата / проекта	Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции)	Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт. ед., кол-во час. нагрузки и т.п. )	Описание механизма преодоления кадрового дефицита	Источники и объем финансового обеспечения	
					Источник	Объем, тыс. руб.
1	«Создание Центра практической подготовки студентов на базе ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	-	-	Штат укомплектован	Внебюджетный	288,0
2	Создание Отдела музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	-	-	Штат укомплектован	Внебюджетный	288,0
3	Создание Центра профессиональных квалификаций по совершенствованию профессиональных персонифицированных образовательных траекторий	-	-	Штат укомплектован	Внебюджетный	288,0
4	Создание Модели развития приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению,	-	-	Штат укомплектован	Внебюджетный	2,88

	организациям и предприятиям					
--	--------------------------------	--	--	--	--	--

## 4.2. Финансы

**Таблица 4.2.1. Финансовое обеспечение реализации Программы развития с учетом разработанных проектов (программы модернизации)  
разработанных проектов (программы модернизации)**

№ п/п	Наименование результата и источники финансирования	Объем финансового обеспечения по годам реализации (млн. руб.)				Всего (тыс. руб.)
		2021	2022	2023	2024	
1.	Целевой результат 1: Обеспечение качества образования, через формирования материальной и информационно-коммуникационной инфраструктуры, безопасной цифровой образовательной среды					
1.1.	федеральный бюджет	0	0	0	0	
1.2.	областной бюджет	50	53,3	51,3	51,3	205900,0
1.3.	внебюджетные источники	0,014	0,007	0,007	0,014	42,0
2.	Целевой результат 2: Создание и организация работы Центра практической подготовки студентов					
2.1.	федеральный бюджет	0,55	0	0	0	550,0
2.2.	областной бюджет					
2.3.	внебюджетные источники	0,100	0,100	0,100	0,100	400,0
3.	Целевой результат 3: Совершенствование воспитательной системы и системы дополнительного образования колледжа. Создание и организация работы отдела музейной педагогики					
3.1.	федеральный бюджет	0,55	0	0	0	550,0
3.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
3.3.	внебюджетные источники	0,200	0,200	0,200	0,200	800,0
4.	Целевой результат 4: Создание и организация работы Центра профессиональных квалификаций как платформы для реализации принципов непрерывности профессионального образования в том числе по стандартам Ворлдскиллс					
4.1.	федеральный бюджет	0,55	0	0	0	550,0
4.2.	областной бюджет	0	0	0	0	0
4.3.	внебюджетные источники	0,026	0,026	0,026	0,026	104,0
5.	Целевой результат 5: Обеспечение опережающей профессиональной подготовки,					

	включающей профессиональную ориентацию, ускоренную профессиональную подготовку, дополнительное профессиональное образование всех категорий граждан					
5,1	федеральный бюджет	0,55	0	0	0	550,0
5,2	областной бюджет	0,045	0	0	0	45,0
5.3.	внебюджетные источники	0,007	0,007	0,007	0,007	28,0
Всего по Программе развития ПОО, в том числе;		52,592	53,64	51,64	51,647	209519,0

**Таблица 4.2.2. Финансовое обеспечение разработанных проектов (программы модернизации)**

Наименование целевого результата / проекта	Источник финансового обеспечения	Объем финансирования, млн. руб.			
		2021	2022	2023	2024
«Создание Центра практической подготовки студентов на базе ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	бюджет, внебюджет	0,65	0,1	0,1	0,1
Создание Отдела музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	бюджет, внебюджет	0,75	0,2	0,2	0,2
Создание Центра профессиональных квалификаций по совершенствованию профессиональных персонифицированных образовательных траекторий	бюджет, внебюджет	0,576	0,026	0,026	0,026
Создание Модели дополнительного профессионального образования	бюджет, внебюджет	0,602	0,007	0,007	0,007

#### 4.3. Материально-техническое обеспечение

**Таблица 4.3.1. Обеспеченность материально-технической базы (МТБ)**

№ п/п	Наименование проекта	Описание имеющейся МТБ
1.	«Создание Центра практической подготовки студентов на базе ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	Оборудование учебного кабинета: стенды; учебно-методические пособия.

		Технические средства обучения: компьютер,
2.	Создание Отдела музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	Оборудование учебного кабинета 23: ПК-1 шт, мультимедийный проектор, экран. видеофильмы, информационные учебные программы, электронные учебные пособия и системный блок для проведения практических работ.
3.	Создание Центра профессиональных квалификаций по совершенствованию профессиональных персонифицированных образовательных траекторий	Оборудование методического кабинета: столы(3 шт), стол для заседаний, стулья (25 шт), стенды, шкафы книжные (14 шт); учебно-методические пособия. Технические средства обучения: ПК (2шт), ноутбук (2шт), принтер (2 шт), сканер, ламинатор, телевизор, мультимедийный проектор, экран.
4.	Создание Модели развития приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, организациям и предприятиям	столы(1 шт), стол для заседаний, стулья (15 шт), стенды, шкафы книжные (4 шт); учебно-методические пособия. Технические средства обучения: ПК (1шт), ноутбук (1шт), принтер (1 шт), сканер, телевизор, мультимедийный проектор, экран.

**Таблица 4.3.2. Закупки оборудования**

№ п/п	Наименование проекта	Перечень оборудования	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения
1	«Создание Центра практической подготовки студентов на базе ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	мебель трансформер стенды выставочные	50,0	внебюджет
2	Создание Отдела музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	стенды выставочные , манекены 3шт,шкаф 1шт.	70,0	внебюджет

3	Создание Центра профессиональных квалификаций по совершенствованию профессиональных персонифицированных образовательных траекторий	Магнитно-маркерная доска	20,0	внебюджет
4.	Создание Модели развития приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, организациям и предприятиям	- Магнитно-маркерная доска	20,0	внебюджет

#### 4.4. Информационные технологии

**Таблица 4.4.1. Обеспеченность ИТ-продуктами и услугами**

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/проекта	Описание имеющихся информационных технологий (ИТ-продуктов, услуг)
1.	«Создание Центра практической подготовки студентов на базе ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	22 кабинет 1 компьютер, принтер, доступ к сети Интернет, Smart – доска, интерактивная песочница
2.	Создание Отдела музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	23 кабинет 1 компьютер, принтер, доступ к сети Интернет, проектор
3.	Создание Центра профессиональных квалификаций по совершенствованию профессиональных персонифицированных образовательных траекторий	16 кабинет 2 компьютер, МФУ, доступ к сети Интернет, цветной принтер
4.	Создание Модели развития приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, организациям и предприятиям	1 компьютер, принтер, доступ к сети Интернет, проектор

**Таблица 4.4.2. Закупки ИТ-продуктов и услуг**

№ п/п	Наименование направления/целевого результата/ проекта	Перечень наименований	Стоимость, тыс. руб.	Источники финансового обеспечения*
1	«Создание Центра практической подготовки студентов на базе ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	-Компьютер Intel Core i5 с объемом ОЗУ 8Гб; -МФУ лазерное ч/б, А4, запас тонера; -SMART доска MX 265-V2; -Цветной принтер лазерный, А4, СНП4	550,0	Фед бюджет
2	Создание Отдела музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	-Проектор DLP с поддержкой 3D+3D очки с технологией DLP Link; -Цветной принтер; -Компьютер Intel Core i5 с объемом; -МФУ лазерное ч/б, А4, запас тонера	550,0	Фед. бюджет
3	Создание Центра профессиональных квалификаций по совершенствованию профессиональных персонифицированных образовательных траекторий	-Электронные носители информации; -Компьютер Intel Core i5 с объемом; -МФУ лазерное ч/б, А4, запас тонера; -SMART доска MX 265-V2	550	Фед.бюдж
4	Создание Модели развития приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, организациям и предприятиям	-Компьютер Intel Core i5 с объемом ОЗУ 8Гб; -МФУ лазерное ч/б, А4, запас тонера; -Проектор DLP для офиса, интерфейсы, VGA HDMI	550	Фед.бюдж



## 4.5. Маркетинг

В условиях экономического кризиса все большее значение уделяется вопросам маркетинговой деятельности организации. Она является непременным условием его эффективной работы и развития. Маркетинговую деятельность следует рассматривать в увязке с внешней средой, охватывающей широкий аспект экономических и социальных вопросов. Она должна базироваться на региональной модели формирования рынка, экономических факторах и складывающихся рыночных отношениях.

Одной из главнейших задач маркетинговой деятельности в колледже является изучение услуг, которые максимально удовлетворяли бы запросы потребителей. Изучение рынка способствует снижению риска, связанного с принятием решений по выбору каналов перечня предлагаемых специальностей. Абсолютное большинство маркетинговых операций в колледже осуществляются в соответствии с планами, разработанными различными структурными подразделениями.

**Таблица 4.5.1. Маркетинговый план Программы развития ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

№ п/п	Наименование направления/ проекта	Целевая аудитория) как объект маркетингового воздействия	Маркетинговая цель	Маркетинговые активности, сопровождающие реализацию проекта	
				Наименование	Стоимость, тыс. руб.
1.	«Создание Центра практической подготовки студентов на базе ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»	Студенты	Презентация проекта, информирование	Страница на сайте колледжа Листовки	5,0
2.	Создание Отдела музейной педагогики по теме «Регионально-этническая культура казаков Верхнего Дона в современном образовательном пространстве»	Студенты, преподаватели	Презентация проекта, информирование	Страница на сайте колледжа Листовки, буклеты	5,0

3.	Создание Центра профессиональных квалификаций по совершенствованию профессиональных персонифицированных образовательных траекторий	Педагогические работники	Достижение максимально возможного стимулирования потребности в повышении профессиональной компетентности	Страница на сайте колледжа содержит: нормативные документы, методические рекомендации, информационные кейсы образовательных платформ повышения профессиональной компетентности. Мобильные стенды; печатная продукция	5,0
4.	Создание Модели развития приносящей доход деятельности за счет оказания образовательных услуг населению, организациям и предприятиям	Студенты, занятое население, незанятое население		Видеоролик о ДПО Мобильные стенды; печатная продукция	10,0

**Раздел V. Управление Программой развития государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова»» с учетом разработанных проектов (программы модернизации)**

**5.1. «Дорожная карта» контрольных точек Программы развития ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

**Таблица 5.1.1. Перечень контрольных точек внедрения проектов Программы развития ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж »**

№ п/п	Наименование результата, мероприятия, контрольной точки	Сроки реализации		Ответственный исполнитель	Вид документа и характеристика результата	Уровень контроля
		начало	окончание			
1.	Результат1.Созданы и оборудованы пространства для реализации проектов развития	01.01.2021	31.12.2021	Зам. директора по АХР	Паспорт кабинета	Внутрени
2.	КТ: Закупка мебели , канцтоваров	01.03.2021	31.12.2024	Зам. директора по АХР	Паспорт кабинета	Внутрени
3.	К.Т Оснащение кабинетов и лабораторий	01.01.2021	31.12.2024	Зам. директора по АХР	Паспорт кабинета	Внутрени
4.	Результат2.Обеспечение безопасной образовательной и информационной среды	01.01.2021	31.12.2024	Поведская О.К.	Дорожная карта	Внутрени
5.	Результат3.Презентация и реализация Проектов	01.01.2021	31.12.2021	Руководители проектов	Пед.совет	Внутрени
6.	Обмен информацией о текущем состоянии проекта	ежемесячно	ежемесячно	Руководители проектов	аналитическая справка	Внутрени
7	К.Т Мониторинг СПО (заполнение отчета о деятельности колледжа за год), анализ и обсуждение показателей отчета	Ежегодно Июль	Ежегодно Июль	зам. директора по УМР	Протокол Пед.совет	Внешний
8	К.Т Рейтинг качества образования	Ежегодно август	Ежегодно август	зам. директора по УМР	Протокол Пед.совет	Внутрени
9.	Педагогический совет	Январь	Январь 2025	директор	Протокол	Внутрени

	Мониторинг итоговых достижений целевых и аналитических показателей Программы развития. Утверждение Программы развития на следующий период	2025			Пед.совет	й, Внешний
--	---	------	--	--	-----------	------------

## ПРИЛОЖЕНИЯ

### Приложение 1

Таблицы №№ 1 - 8 дополняют п. 1.2.1 результатами сопоставления данных по срезу за три года при обращении к данным Мониторингов качества подготовки кадров:

**Таблица 1. Образовательная деятельность ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (очная/заочная)	чел.	669	625	628
2	Удельный вес приоритетных специальностей от общего числа реализуемых специальностей СПО	%	57	62,5	62,5
3	Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	56	63	69

#### Вывод к таблице:

Сильная сторона	Слабая сторона
Увеличение количества студентов по приоритетным специальностям ТОП-50 и ТОП-73	Уменьшение численности студентов заочной формы обучения по программам подготовки специалистов среднего звена

**Таблица 2. Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел	21	22	25
2	Численность студентов, участвовавших в национальных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, всероссийских олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	10	11	14
3	Численность студентов, участвовавших в международных олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	чел.	3	3	3

**Вывод к таблице:**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
Увеличение численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО	Отсутствие победителей в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkillsRussia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства

**Таблица 3. Трудоустройство выпускников ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования	%	99	98	98

**Вывод к таблице:**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
Стабильный показатель удельного веса численности выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения	Отсутствие 100% показателя выпускников, завершивших обучение, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников,

**Таблица 4. Реализация программ ДПО**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	%	80	82	84
2	Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	12	10,9	10,0
3	Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения	%	99	98	98

**Вывод к таблице:**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
Увеличение удельного веса численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки	Невысокий темп роста доли доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ



**Таблица 5. Международная деятельность ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших обучение (стажировку/практику) не менее месяца за рубежом или в расположенных на территории РФ иностранных компаниях, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0,2	0,2
2	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов, обучающихся программам СПО (приведенный контингент)	%	0	0	0

**Вывод к таблице:**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
Наличие студентов, обучающихся по программам СПО, прошедших стажировку за рубежом	Отсутствие иностранных студентов, обучающихся программам СПО, в общей численности студентов

**Таблица 6. Инфраструктура ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес студентов, обучающихся по программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО	%	0	0	0
2	Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы	ед.	22	22	78
3	Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации	%	9	4	9
4	Доля бюджетных расходов, направленных на приобретение машин и оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации	%	0,9	0,9	0,7
5	Удельный вес стоимости машин и оборудования не старше 5 лет в общей стоимости машин и оборудования	%	40	45	42%
6	Удельный вес специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых специальностей СПО	%	100	100	100

**Вывод к таблице:**

Сильная сторона	Слабая сторона
Использование элементов электронного	Отсутствие студентов, обучающихся по

<p>обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе</p>	<p>программам СПО на кафедрах и в иных структурных подразделениях организаций реального сектора экономики и социальной сферы, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы</p>
<p>Увеличение количества социальных партнеров</p>	

**Таблица 7. Кадровый состав ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Удельный вес преподавателей, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей	%	0	3	4,6%
2	Удельный вес преподавателей из числа действующих работников профильных организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей	%	7,1%	4,3%	7,1%
3	Доля штатных преподавателей с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет в общей численности штатных преподавателей	%	61,5%	60,6%	61,5%
4	Удельный вес преподавателей, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей	%	461	100%	100%
5	Удельный вес руководителей и педагогических работников образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации	%	5	7	7
5.1.	Удельный вес руководителей и педагогических работников	%	20	19	29

	образовательной организации, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям региона за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников образовательной организации				
6	Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет	%	25%	29%	28%
7	Доля штатных работников в общей численности преподавателей	%	92,8	95,6%	92,8%
8	Средний возраст руководящих работников образовательной организации	лет	49,3	50,3	49,3
9	Средний возраст педагогических работников образовательной организации	лет	47,7	47,0	47,7

**Вывод к таблице:**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
Соответствие кадрового состава требованиям требованиям внешней оценки	Отсутствие темпа роста удельного веса преподавателей из числа действующих работников профильных организаций,

**Таблица 8. Финансово-экономическая деятельность**

№ п/п	Показатель	Ед. изм.	Значение показателя		
			2017	2018	2019
1	Отношение заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	%	106% 25166,7 26570,26	107% 26412,2 28144,97	103% 28927,6 29744,89
2	Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета	%	87	90	90
3	Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации	%	89	88	87
4	Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности	%	13	11	10,5

**Вывод к таблице: перечислить сильные и слабые стороны**

<b>Сильная сторона</b>	<b>Слабая сторона</b>
Выполнение требований отношения заработной платы педагогических работников образовательной организации к средней заработной плате по экономике региона	Снижение доли внебюджетных средств в доходах от образовательной деятельности