

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 17.12.2020 № 269

ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке разработки учебного плана
образовательной программы в
ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

ст. Вёшенская
2020

Рег. № 150 – УМР

Лист согласования
Положения о порядке разработки учебного плана
образовательной программы в ГБПОУ РО
«ВПК им. М.А. Шолохова»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

от 17.12.2020 № 121

1 Нормативная база

Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 14.06.2013 № 464;
- Приказом Министерства образования и науки РФ и Министерства просвещения РФ «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» от 16.08.2013 № 968;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» от 25.10.2013 № 1186;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» от 29.10.2013 № 1199;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» от 17.05.2012 № 143;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» от 28.05.2014 № 594;
- Письмом Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования от 20.07.2020 № 05-772;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении доработанных методических рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» от 17.03.2015 № 06-259;
- Письмом Министерства образования и науки РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения

на уровне среднего общего образования» от 20.06.2017 № ТС-194/08;

– Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по организации образовательной деятельности с использованием сетевых форм реализации образовательных программ» от 28.08.2015 № АК-2563/05;

– Письмом Министерства образования и науки РФ «О методических рекомендациях по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям» от 20.02.2017 № 06-156;

– Письмом Министерства образования и науки РФ «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального/среднего профессионального образования» от 20.10.2010 № 12-696;

– Письмом Министерства образования и науки РФ «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования») от 22.04.2015 № 06-443.

2 Общие положения

2.1 Настоящее Положение устанавливает общие требования к учебному плану образовательной программы в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» (далее – колледж).

2.2 Учебный план основной образовательной программы среднего профессионального образования (далее – учебный план) регламентирует порядок реализации основной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования (далее – специальности СПО), в том числе с реализацией федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования.

В соответствии с п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план является частью основной образовательной программы (далее – ППСЗ) образовательного учреждения.

В соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план для реализации адаптированной образовательной программы разрабатывается на основе рабочего учебного плана и предусматривает добавление адаптационных дисциплин, предназначенных для

учета ограничений здоровья обучающихся – инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Дисциплины, относящиеся к обязательной части учебных циклов, учебной и производственных практик, являются обязательными для освоения всеми обучающимися, в том числе инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. Не допускается изъятие каких-либо дисциплин или модулей, практик и процедур итоговой аттестации из числа обязательных в отношении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При разработке учебного плана адаптированной образовательной программы образовательной организацией может приниматься решение увеличения срока получения профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья. В этом случае при реализации адаптированной образовательной ППССЗ максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, который обучается на базе основного общего образования, может быть снижен до 45 академических часа в неделю при шестидневной учебной неделе, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы. Максимальный объем аудиторной нагрузки для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при этом может быть снижен до 30 академических часов в неделю.

2.3 Учебный план определяет качественные и количественные характеристики образовательной программы по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;

- перечень учебных дисциплин (в том числе изучаемых при реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в пределах образовательных программ СПО с учетом профиля получаемого профессионального образования), профессиональных модулей и их составляющих (междисциплинарных курсов (далее – МДК), учебной и производственной практики);

- последовательность изучения учебных дисциплин, освоения профессиональных модулей (далее – ПМ) в целом (в том числе последовательность изучения входящих в их состав МДК и прохождения учебных и производственных практик);

- виды учебных занятий;

- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по профессиональным модулям (и элементам в их составе), учебным дисциплинам;

- формы государственной итоговой аттестации (обязательные и предусмотренные образовательным учреждением), их распределение по семестрам, объемы времени, отведенные на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы и (или) государственного экзамена в рамках государственной итоговой аттестации.

2.4 При формировании учебного плана учитываются следующие нормы нагрузки:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды обязательной аудиторной и внеаудиторной учебной работы;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения (в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования) составляет 36 академических часов в неделю;

- максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме составляет 160 академических часов в год;

- консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в объеме 4 часа на одного студента на каждый учебный год, в том числе в период реализации программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, и не учитываются при расчете объемов учебного времени.

2.5 При формировании учебного плана распределяется весь объем учебного времени, отведенный на реализацию ППСЗ, включая инвариантную и вариативную части.

2.6 Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году в процессе аттестации обучающихся по очной и заочной формам получения образования не должно превышать 8, а количество зачетов и дифференцированных зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре). На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится не более 2 недель в году. Если учебные дисциплины и (или) профессиональные модули изучаются концентрированно, промежуточная аттестация проводится непосредственно после завершения их освоения. При рассредоточенном изучении учебных дисциплин и (или) профессиональных модулей допускается сгруппировать 2 экзамена в рамках одной календарной недели, при этом предусматривается не менее 2 дней между ними. Это время может быть использовано на самостоятельную подготовку к экзаменам или на проведение консультаций.

2.7 Общая продолжительность каникул при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО составляет 8 – 11 недель в учебном году, в том числе, не менее 2 недель в зимний период.

2.8 Обучение по образовательным программам СПО всегда начинается с первого курса, независимо от образовательной базы приема (основное общее или среднее общее образование).

2.9 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки за счет различных форм внеаудиторных занятий.

2.10 В летнее время предусматриваются военные сборы в рамках изучения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».

2.11 Практика является обязательным разделом учебного плана. При реализации ППССЗ учебным планом предусматриваются следующие виды практики: учебная и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: производственной практики (по профилю специальности) и преддипломной практики. Учебная и производственная практика могут реализовываться как концентрированно, так и рассредоточено.

2.12 Оценка качества освоения ППССЗ включает в себя текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся, что отражается в учебном плане по ППССЗ.

2.13 В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования колледж при разработке учебных планов ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования формируется общеобразовательный цикл, включая общеобразовательные учебные предметы (общие и по выбору) из обязательных предметных областей, дополнительные дисциплины.

2.14 Общеобразовательный цикл ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования должен содержать не менее одного общеобразовательного учебного предмета из каждой предметной области. Из них не менее 3 учебных предметов изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности СПО.

2.15 В учебные планы включаются дополнительные дисциплины по выбору обучающихся, предлагаемые колледжем, в том числе из обязательных предметных областей, учитывающие специфику и возможности колледжа и профиля осваиваемой специальности.

2.16 На этапе формирования учебного плана определяется дисциплина(ы) общеобразовательного цикла, в рамках которой(ых) будет выполняться индивидуальный проект.

2.17 При формировании учебных планов по ППССЗ общими для включения в общеобразовательный цикл всех учебных планов являются учебные предметы: «Русский язык» «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия».

2.18 Общеобразовательные учебные предметы по выбору из обязательных предметных областей колледж определяет самостоятельно с учетом профиля профессионального образования, специфики ППССЗ.

2.19 В соответствии с требованиями ФГОС СПО срок получения образования по образовательной программе при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, увеличивается на 52 недели из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время – 11 недель.

2.20 Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 часа), колледж распределяет на учебные предметы общеобразовательного учебного цикла ППССЗ – общие и по выбору из обязательных предметных областей, изучаемые на базовом и профильном уровнях, и дополнительные.

2.21 На самостоятельную внеаудиторную работу по общеобразовательному учебному циклу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебного предмета и требований к результатам его освоения.

2.22 Экзамены проводят по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «Математика» и по одному из общеобразовательных предметов, изучаемых углубленно с учетом профиля специальности СПО.

2.23 Период изучения общеобразовательных предметов в течение срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования определяется колледжем самостоятельно.

3 Структура учебного плана

3.1 Учебный план состоит из титульного листа, календарного графика учебного процесса специальности, таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)», таблицы «План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)», пояснительной записки к учебному плану, перечня кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО.

3.2 Требования к оформлению учебного плана.

В титульной части учебного плана указываются: указываются сведения об учредителе, название образовательной организации, сведения об утверждении учебного плана, код и наименование специальности, вид программ (базовой подготовки или углубленной подготовки), форма обучения, образовательная база приема, срок получения образования по образовательной программе, квалификация, сведения о ФГОС СПО по специальности и профиль профессионального образования. (Приложение А)

3.3 Календарный учебный график по каждой специальности составляется на учебный год. В нем определяется чередование аудиторной учебной нагрузки, различных видов практики, экзаменационных сессий и времени отдыха (каникул) по календарным неделям учебного года. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. (Приложение Б)

3.4 Таблица «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» содержит сведения о количестве недель, отведенных на обучение по учебным дисциплинам и МДК (по циклам ППССЗ), на учебную и производственную практику, на преддипломную практику, промежуточную и государственную итоговую аттестацию, а также данные о суммарном количестве недель по каждому из курсов и на весь срок обучения. (Приложение В)

3.5 Таблица «План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена СПО)» содержит сведения о наименовании учебных циклов, учебных предметов, дисциплин, профессиональных модулей и их составляющих (МДК и практик), формах промежуточной аттестации и их количестве.

Данные об учебной нагрузке обучающихся по стандартам ФГОС СПО 3+ содержат сведения о максимальной, самостоятельной, обязательной аудиторной учебной нагрузке обучающихся, в том числе общем количестве обязательной аудиторной нагрузки и времени, отведенном на проведение лабораторных и практических занятий, курсовых проектов (работ), по ФГОС СПО ТОП-50 данные об объеме образовательной программы содержат сведения об общем количестве часов, включая работу обучающихся во взаимодействии с преподавателем, самостоятельную работу и ГИА.

Столбец «Практическая подготовка» содержит сведения об общем количестве часов, выделенных на образовательную деятельность в форме практической подготовки по данной дисциплине, ПМ, в том числе на занятия лекционного типа, которые предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на проведение практических занятий и практику.

Далее представлены сведения о распределении часов по курсам и семестрам.

В нижней части таблицы указывается распределение по семестрам суммарных объемов учебной нагрузки по дисциплинам и МДК, учебной и производственной практикам, а также количество различных форм промежуточной аттестации, приводятся данные об объеме консультаций; формах и сроках государственной итоговой аттестации. (Приложение Г, Д)

3.6 Пояснительная записка должна содержать сведения о:

- нормативной базе реализации ППССЗ;
- организации учебного процесса и режиме занятий;
- общеобразовательном цикле;
- формировании вариативной части ППССЗ;
- согласовании. (Приложение Ж)

3.7 Раздел «Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО» для подготовки по специальности заполняется на основе данных соответствующего ФГОС СПО, содержащего обязательный минимальный перечень. Возможно включение в перечень дополнительных кабинетов, мастерских и т.д. (Приложение И)

3.8 Учебные дисциплины и профессиональные модули, в т. ч. введенные за счет часов вариативной части ППСЗ, являются обязательными для аттестации элементами ППСЗ, их освоение завершается одной из возможных форм промежуточной аттестации: зачетом, дифференцированным зачетом, комплексным дифференцированным зачетом, экзаменом, экзаменом (квалификационным):

- по предметам общеобразовательного учебного цикла промежуточной аттестацией является зачет, дифференцированный зачет или экзамен;

- по дисциплинам учебных циклов – зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен;

- промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - зачет, дифференцированный зачет, комплексный дифференцированный зачет, экзамен;

- по учебной и производственной практике - зачет, дифференцированный зачет;

- по профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации – экзамен по профессиональному модулю, экзамен (квалификационный), демонстрационный экзамен.

3.9 Нумерация курсов всегда начинается с первого, независимо от образовательной базы (основное общее или среднее общее образование).

3.10 Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

3.11 В соответствующих ячейках колонки «Формы промежуточной аттестации по семестрам» указываются обозначения форм аттестации: зачет – З, дифференцированный зачет – ДЗ, комплексный дифференцированный зачет – ДЗ*, экзамен – Э, экзамен по профессиональному модулю – Э(ПМ), экзамен (квалификационный) – Э(К), демонстрационный экзамен – ДЭ.

3.12 В соответствующих ячейках колонки «Учебная нагрузка обучающихся» указывается в часах максимальная нагрузка, самостоятельная учебная работа (для учебной и производственной практики не предусмотрена ФГОС), аудиторная нагрузка, включающая лабораторные и практические занятия, курсовое проектирование.

3.13 В соответствующих ячейках колонки «Распределение учебной нагрузки по курсам и семестрам» указываются количество часов аудиторной нагрузки в семестр.

3.14 В строке «Итого часов теоретического обучения» подводится суммарное количество часов по всем столбцам учебного плана, включая все учебные циклы.

4 Порядок разработки учебного плана

4.1 Учебный план разрабатывается творческой группой, включающей заместителя директора по учебно-методической работе, заведующего

отделением, председателя цикловой комиссии по профилю специальности, ведущих педагогов.

4.2 Творческая группа определяет профиль получаемого образования, период реализации общеобразовательного учебного цикла, последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей, объем времени, отводимый на каждую дисциплину и профессиональный модуль в пределах ФГОС СПО, формы промежуточной аттестации по каждому элементу образовательной программы.

4.3 Ежегодно учебный план корректируется до 15.04. Разработанный учебный план согласовывается с председателями всех цикловых комиссий, заведующим отделением, заместителем директора по учебно-методической работе.

4.4 Согласованный учебный план утверждает директор колледжа до 30.05.

4.5 Первый экземпляр утвержденного учебного плана хранится у заместителя директора по учебно-методической работе.

4.6 Копии учебного плана передаются всем заинтересованным лицам и располагаются на официальном сайте колледжа.

5 Заключительные положения

5.1 Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует до замены новым.

5.2 Изменения и дополнения настоящего Положения оформляются приказом директора колледжа.

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
"Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова"

Утверждаю
Директор
А. Н. Полумеева

"__" _____ 202__ г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

(код и наименование специальности)

по программе углубленной подготовки *(если есть)*

формы обучения

на базе основного общего образования

со сроком получения образования по образовательной программе:

с присвоением квалификации _____

разработано в соответствии с ФГОС СПО по специальности,
утвержденным приказом от ____ . ____ . _____ № _____

для студентов " " группы, поступивших в 20 ____ г.

профиль профессионального образования: _____

5. Пояснительная записка

5.1 Нормативная база реализации ППССЗ

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

5.3 Общеобразовательный цикл

5.4 Формирование вариативной части ППССЗ

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности _____ вариативная часть распределена следующим образом:

Цикл	Количество часов в учебном плане		Инвариантная часть		Вариативная часть		Использование часов вариативной части
	Макс. учебная нагрузка	Обязат. учебная нагрузка	Макс. учебная нагрузка	Обязат. учебная нагрузка	Макс. учебная нагрузка	Обязат. учебная нагрузка	
Общеобразовательный цикл							
...							Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: __/____ Введены учебные дисциплины:
ИТОГО							

СОГЛАСОВАНО:

Председатели цикловых комиссий

..... /ФИО председателя./

Заместитель директора по учебно-методической работе: _____ / ФИО зам. директора по УМР/

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	
2	
...	
	Лаборатории:
1	
....	
	Спортивный комплекс:
1	
2	
...	
	Залы:
1	
...	