

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 24.01.2019 № 25

ПОЛОЖЕНИЕ
об электронном обучении при реализации
образовательных программ
в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

ст. Вёшенская
2019

Рег. № 079/1 – УМР

Лист согласования
Положения об электронном обучении при реализации
образовательных программ в
ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»
от 21.01.2019 № 102

1 Нормативная база

Данное Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» 09.01.2014 № 2;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка применения организациями электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» от 23.08.2017 № 816;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «О введении в действие санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03» от 03.06.2003 № 118.

2 Общие положения

2.1 Положение об электронном обучении в образовательном процессе (далее – Положение) в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» определяет порядок применения электронного обучения при реализации образовательных программ.

2.2 Под электронным обучением понимается организация образовательного процесса с применением информации, содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие участников образовательного процесса.

2.3 Электронное обучение базируется на использовании широкого спектра традиционных, информационных и телекоммуникационных технологий, технических средств, которые создают условия для обучающегося свободного выбора интенсивности обучения, диалогового обмена с преподавателем, при этом на процесс обучения не влияет местонахождение обучающегося.

3 Порядок организации образовательной деятельности

3.1 Под электронным обучением понимаются образовательные технологии, реализуемые с применением информационно - телекоммуникационных сетей (дистанционные конкурсы и олимпиады; видеоконференции, вебинары, on-lain тестирование, интернет-уроки, облачные сервисы).

3.2 Основной целью электронного обучения студентов является предоставление обучающимся доступа к качественному образованию,

обеспечение возможности изучать выбранные дисциплины, профессиональные модули уровне с использованием современных информационных технологий.

3.3 Использование электронного обучения способствует решению следующих задач:

- повышению эффективности учебной деятельности обучающихся;
- повышению эффективности организации учебного процесса;
- повышению эффективности использования учебных помещений;
- повышение эффективности деятельности органов управления.

3.4 Основными принципами организации обучения с применением электронных ресурсов являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать обучающемуся и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения, местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения ОО независимо от места нахождения обучающихся.

3.5 При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»:

– оказывает учебно-методическую помощь обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

– самостоятельно определяет объем аудиторной нагрузки и соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, и учебных занятий с применением электронного обучения;

– обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических.

3.6 Основными элементами системы электронного обучения являются: цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах;

видеоконференции; вебинары; skype-общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные наглядные пособия, разработанные с учетом требований законодательства об образовании.

3.7 Формы электронных образовательных технологий, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по предметам. В обучении с применением электронных ресурсов используются следующие организационные формы учебной деятельности:

- Лекция;
- Консультация;
- Семинар;
- Практическое занятие;
- Лабораторная работа;
- Контрольная работа;
- Самостоятельная работа;
- Научно-исследовательская работа;
- Практика.

3.8 Обучение осуществляется на основе цифровых образовательных ресурсов:

- электронные учебники;
- интерактивные обучающие ресурсы;
- виртуальные среды учебно-практической деятельности;
- компьютерные демонстрации;
- электронные источники информации;
- электронные библиотеки;
- электронные периодические издания;
- электронные коллекции.

3.9 Ресурсами, сопровождающими предметные курсы, могут быть:

- онлайн-поддержка обучения;
- тестирование on-line;
- конкурсы, консультации on-line;
- предоставление методических материалов;
- сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных, различные виды аттестации).

3.10 Электронные учебно-методические комплексы (далее ЭУМК) должны разрабатываться на основе содержания Федерального государственного образовательного стандарта СПО.

3.11 ЭУМК содержат следующие учебные материалы:

- методические рекомендации для обучающегося по освоению учебного материала;
- систему открытого планирования всех тем и разделов урока;
- последовательное изложение учебного материала в виде гипертекста с подразделением на базовый и углубленный уровни, содержащего

ссылки на другие учебные материалы и связывающего все информационные массивы;

- терминологический словарь;
- мультимедийные объекты: видео - и аудиофайлы, графические объекты, интерактивные карты;
- интерактивные тесты;
- тренажеры по предметам и ПМ;
- лабораторный практикум удаленного доступа;
- комплексные домашние задания и творческие работы;
- справочники;
- иллюстративный материал;
- архивную и энциклопедическую информацию;
- библиографические ссылки;
- систему поиска информации.

3.12 По своему составу и объему ЭУМК должны быть достаточны для организации учебного процесса с обучающимися, которые имеют различную начальную подготовку, различные учебные навыки и стили учебной работы.