Министерство общего и профессионального образования Ростовской области

ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО

«ВПК им. М.А. Шолохова»

_____ А.Н.Полумеева

30.10.2017 года

Положение

о методической работе в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

Ст.Вешенская

Положение согласовано на заседании

Совета колледжа

Протокол №__3__ от__27.10.__20_17_ года

1.Общие положения

1.1.Положение о методической работе в колледже разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Уставом ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова»
- Программой развития ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» на 2017-2020 гг.

1.2. Методическая работа в колледже является составной частью учебно-воспитательного процесса и одним из видов деятельности заместителей директора по учебно-методической работе, воспитательной работе, заведующего методическим кабинетом, заведующих отделениями, преподавательского состава.

1.3. Методическая работа направлена на повышение профессионального мастерства и творческого потенциала преподавателей, научного и методического уровня обучения и воспитания студентов, развитие инновационной деятельности педагогического коллектива, повышение качества подготовки квалифицированных специалистов среднего звена.

1.4. Основными задачами методической работы являются:

- поиск новых, более эффективных подходов к организации учебно-воспитательного процесса;
- создание нового поколения комплексного учебно-методического обеспечения образовательного процесса, отвечающего требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- обеспечение единства учебного, воспитательного и практикоориентированного процессов на основе взаимосвязи профессиональной, общеобразовательной и морально-этической подготовки студентов;
- совершенствование работы по изучению, обобщению и распространению педагогического опыта по вопросам педагогических исследований, новых образовательных технологий, качества подготовки специалистов;

- активное использование информационных технологий в практике проведения занятий;
- развитие взаимодействия с образовательными учреждениями в решении актуальных научных и учебно-методических проблем;
- обучение студентов методам творческой деятельности, приемам научно-обоснованной организации умственного труда, навыкам самостоятельной работы, рационализации деятельности;
- повышение педагогического мастерства и деловой квалификации педагогических работников колледжа, развитие педагогического творчества.

1.5. Общее руководство методической работой колледжа осуществляет заведующий методическим кабинетом. Непосредственными организаторами методической работы в педагогическом коллективе являются председатели ПЦК, руководители творческих групп педагогов.

1.6. Координирующим органом методической работы в колледже является Методический совет. Состав Методического совета ежегодно утверждается приказом директора колледжа, дополняется и пересматривается по мере необходимости. Методический совет создан для рассмотрения рекомендаций и предложений по наиболее важным вопросам совершенствования содержания и методики обучения, повышения эффективности и качества учебно- воспитательного процесса, внедрения передового опыта обучения и воспитания.

1.7. Текущую методическую работу осуществляют в течение учебного года предметно-цикловые комиссии (ПЦК), творческие группы педагогов постоянного и временного состава.

1.8. Участие в методической работе всех педагогических работников колледжа является обязательным и входит в их служебные функции.

1.9. Основные направления методической работы определяет Методический совет колледжа, который осуществляет свою работу в соответствии с «Положением о Методическом совете ГБПОУ РО «ВПК им.М.А.Шолохова».

1.10. В колледже проводится коллективная и индивидуальная методическая работа.

2. Формы и содержание методической работы

2.1. Основными формами методической работы в колледже являются:

2.1.1. Заседания ПЦК по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания.

2.1.2. Методические конференции, семинары и методические совещания.

2.1.3. Методические занятия: инструктивно-методические (показательные),

открытые и пробные, а также лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.
2.1.4. Разработка и совершенствование учебно-методических материалов и документов, совершенствование материально-технического обеспечения учебного процесса.
2.1.5. Педагогические исследования вопросов методики обучения и воспитания студентов и внедрение их результатов в учебно-воспитательный процесс в рамках деятельности творческих групп педагогов.
2.1.6. Поиск путей интенсификации учебного процесса и организация обмена опытом методической работы.
2.1.7. Подготовка к проведению всех видов учебных занятий.
2.1.8. Проведение контроля учебных занятий.
2.2. Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др. Они организуются и проводятся на заседаниях ПЦК. Совместные совещания ПЦК организуются и проводятся по мере необходимости при решении задач общеобразовательного характера.
2.3. Учебно-методические конференции и семинары проводятся на заседаниях ПЦК, объединенных заседаниях ПЦК, с привлечение всего педагогического коллектива. На них рассматриваются результаты педагогических исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др. По наиболее важным методическим вопросам могут проводиться межколледжные научно-методические конференции и семинары. Методические конференции могут вырабатывать рекомендации, реализация которых возлагается на Методический Совет колледжа.
2.4. Методические занятия проводятся в соответствии с планом работы колледжа. Открытые и пробные занятия обсуждаются на заседании ПЦК.
2.4.1. Инструктивно-методические занятия проводятся в целях отработки методики организации и проведения занятий, освоения наиболее эффективных методических приемов, становления единства в понимании и методике отработки учебных вопросов. Инструктивно- методические занятия проводятся заместителями директора, руководителями ПЦК и объединений педагогов, ведущими преподавателями колледжа.
2.4.2. Показательные занятия проводятся лучшими преподавателями с целью продемонстрировать образцовую организацию и методику проведения

занятий, эффективные методы использования на занятиях оборудования, средств ТСО и других элементов учебно-материальной базы. Показательные занятия организуются в соответствии с расписанием учебных занятий.
2.4.3. Открытые занятия проводятся в соответствии с расписанием учебных занятий в целях обмена опытом, оказания помощи преподавателям в организации занятии и методике их проведения, а также в целях контроля учебных занятий.
2.5. Педагогические (методические) эксперименты организуются и проводятся в целях проверки на практике результатов педагогических (научных) исследований по вопросам обучения студентов и педагогической науки. Внедрение в учебно-воспитательный процесс рекомендаций, основанных на результатах педагогических исследований, производится после их экспериментальной проверки, обсуждения на заседаниях ПЦК.
2.6. Контроль учебных занятий осуществляется директором колледжа, заместителями директора, заведующим методическим кабинетом в целях определения методического уровня занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, профессионального уровня лица, проводящего занятие.
2.7. Планирование методической работы в колледже осуществляется на учебный год.

3. Методическая работа объединений педагогов

3.1.Методическая работа ПЦК
3.1.1. Основным содержанием методической работы ПЦК являются:
- разработка и обсуждение рабочих учебных планов и образовательных программ;
- обобщение и внедрение в учебно-воспитательный процесс положительного опыта, выработка единых взглядов по вопросам учебной, методической и воспитательной работы;
- обсуждение проспектов и рукописей методических пособий, разработок по дисциплинам учебного плана;
- анализ состояния самостоятельной работы студентов и обеспеченности студентов учебной и учебно-методической литературой;
- обсуждение итогов семестра, защиты письменной экзаменационной работы, дипломной работы (проекта) и сдачи государственных экзаменов, итогов производственной и учебной практики;
- организация повышения квалификации педагогических работников;

- анализ отзывов организаций о выпускниках колледжа и определение мероприятий по устранению недостатков подготовки специалистов среднего звена.

3.1.2. В состав ПЦК включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу, другие педагогические работники.

3.1.3. На заседаниях ПЦК рассматриваются следующие вопросы:

- обсуждение учебных планов, учебных и рабочих программ (тематических планов), программ государственной итоговой аттестации, учебно-методической литературы;
- определение оптимального содержания, последовательности изучения дисциплин, видов занятий;
- координация деятельности преподавателей и других педагогических работников по совершенствованию учебно-методической работы и повышению эффективности учебно-воспитательного процесса;
- обсуждение профориентационной работы в школах, проведение Дня открытых дверей;
- обсуждение результатов государственной итоговой аттестации и защиты письменных экзаменационных работ (дипломных проектов (работ), успеваемости студентов по результатам экзаменационных сессий;
- совершенствование активных методов обучения и познавательной деятельности студентов;
- обсуждение вопросов обучения студентов по индивидуальным планам и совершенствование самостоятельной, творческой и экспериментальной работы студентов;
- создание системы активного контроля на всех этапах подготовки специалистов;
- обсуждение вопросов оптимизации труда преподавательского состава, учебной нагрузки преподавательского состава на новый учебный год;
- оказание помощи в становлении молодых преподавателей;
- совершенствование учебно-воспитательного процесса, организации и проведения педагогической, учебной и производственной практик;
- организация и проведение методических занятий: инструктивно-методических, показательных, открытых;
- обсуждение тем и требований к письменным экзаменационным работам, дипломному проекту (работе) и подготовки студентов к их защите;
- подбор и подготовка руководителей и рецензентов;
- осуществление контроля за своевременной подготовкой и изданием учебных программ и учебно-методических материалов;

- организация и проведение выставок учебников, учебных пособий, учебно-методических материалов, смотров-конкурсов на лучшую методическую разработку;
- подготовка и участие в методических конференциях колледжа
- иные вопросы и направления работы, содержащиеся в Положении о предметно-цикловой комиссии.

3.1.4. Работа ПЦК организуется по годовому плану, согласованному с заместителем директора по учебно-методической работе, заведующим методическим кабинетом.

3.1.5. Решения ПЦК являются обязательными для исполнения участниками образовательного процесса.

3.1.6. Итоги работы ПЦК обсуждаются на заседании Педагогического совета и (или) Методического совета

3.2.Методическая работа творческих групп

3.2.1. Основным содержанием методической работы творческих групп являются:

– утверждение тематики индивидуальных исследований педагогов;

– обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; обучение педагогов методологии ведения опытно-поисковой и научно-исследовательской работы;

– комплексное методическое обеспечение образовательного процесса; установление творческих связей с ТГ и объединениями других образовательных учреждений с целью изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта;

– оказание помощи молодым специалистам в овладении педагогическим мастерством;

– участие в экспериментах и научных исследованиях по важнейшим творческим проблемам по профилю ТГ, проблемам педагогики в тесной связи с задачами повышения качества преподавания;

– участие во внедрении результатов исследований и экспериментов в практику;

– рассмотрение и утверждение материалов для промежуточной и итоговой аттестации обучающихся;

– организация и руководство проектно-исследовательской работой обучающихся, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным курсам, конкурсам, конференциям;

– проведение открытых занятий и открытых внеклассных мероприятий;

– подготовка и обсуждение докладов по вопросам методики преподавания учебных предметов, повышения квалификации педагогов;
– обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним;
– рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы обучающихся;
– разработка методической документации (конспектов уроков, занятий, рекомендаций, рефератов, докладов, картотек, измерителей знаний и др.);
– иные вопросы и направления работы, содержащиеся в Положении о творческой группе педагогов.
3.2.2. Перечень творческих групп и их персональный состав определяется Методическим Советом колледжа и утверждается приказом директора колледжа.
3.2.3. В состав творческих групп включаются преподаватели, ведущие совместную учебную работу, другие педагогические работники.
3.2.4. Работа творческих групп организуется по годовому плану, согласованному с заместителем директора по учебно-методической работе, заведующим методическим кабинетом.
3.2.5 Итоги работы творческих групп обсуждаются на заседании Педагогического совета и (или) Методического совета.

4. Индивидуальная методическая работа

4.1. Основными формами индивидуальной методической работы в колледже являются методическая работа с преподавателями и другими педагогическими работниками, самостоятельная методическая работа педагогических кадров.
4.2. Работа директора, его заместителей и заведующего методическим кабинетом с педагогическими работниками осуществляется по мере необходимости и включает:
- изучение системы работы педагогических работников и оказание им методической помощи в совершенствовании учебно-воспитательного процесса;
- выявление и обобщение положительного опыта лучших сотрудников и его распространение в учебном заведении;
- участие в проведении лекций, докладов, бесед и консультаций с целью повышения деловой квалификации педагогических работников, оказание им помощи в составлении планов самостоятельной методической работы, в

самообразовании, подготовке к докладам, выступлениям на педагогических чтениях, конференциях и т.п.

4.3. Самостоятельная методическая работа является обязательной для всех руководителей, педагогических работников колледжа и включает:

- самообразование по расширению и углублению научных, педагогических знаний и повышению профессиональной компетентности;
- изучение содержания учебных планов и программ по предмету, профессии и установление межпредметных связей;
- разработку рабочей учебно-программной документации и планов урока;
- планирование и подготовку к проведению внеклассной учебно-воспитательной работы со студентами;
- изучение и творческое использование на уроках современных педагогических технологий, материалов научной информации;
- работу по совершенствованию процесса образования, оснащенности и оформления учебного кабинета, лаборатории.

5. Планирование и учет методической работы

5.1. Коллективная методическая работа в колледже планируется на учебный год в форме самостоятельного раздела в общем плане работы колледжа. Планы самостоятельной методической работы составляются в рамках деятельности ПЦК на учебный год с учетом основных направлений методической работы в колледже.

5.2. Обязательной письменной формой отчета методической работы в колледже являются протоколы Методических советов, ПЦК, методических творческих объединений педагогических работников.