

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»

Утверждаю

Директор ГБПОУ РО

«ВПК им. М.А. Шолохова»



А.В. Абрамовская

12 января 2015 года

Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

Положение одобрено на заседании

Совета колледжа

Протокол № 71 от 22 января 2017 года

Положение о планировании и организации самостоятельной работы студентов ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

Данное Положение разработано в соответствии с:

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения (приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 года №292);

Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям.

Разъяснениями по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования/среднего профессионального образования (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 №12–696)

Разъяснениями ФГАУ ФИРО по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования;

Рекомендациями по планированию и организации самостоятельной работы (рекомендации ФГБУ «Институт профессионального администрирования и комплексной энергоэффективности» Минобрнауки России составлены по материалам работы секции УМО специальностей СПО на Международной учебно-методической конференции «Векторы современного уровня образования: повышение качества и взаимодействие с работодателями» в Финансовом университете при Правительстве Российской Федерации).

1. Общие положения

1.1 Все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы составляют максимальный объем учебной нагрузки обучающегося (п.7.3 ФГОС СПОЗ+).

1.2 Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов учебных занятий (п. 28 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013г. №464).

1.3 Самостоятельная работа студентов проводится с целью:

- формирования и развития профессиональных и общих компетенций (п. 7.1 ФГОС СПОЗ+) и их элементов: знаний, умений, практического опыта в соответствии с требованиями ФГОС СПО и запросами работодателей;

- формирования компетенции использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности;

- развития познавательных способностей и активности студентов: творческой инициативы, самостоятельности, ответственности и организованности;

- формирования самостоятельности профессионального мышления: способности к профессиональному и личностному развитию, самообразованию и самореализации;

- развития культуры межличностного общения, взаимодействия между людьми, формирования умений работы в команде, эффективного общения с коллегами, руководством, потребителями.

2. Виды и формы самостоятельной работы.

2.1 В образовательном процессе выделяют два вида самостоятельной работы:

- аудиторная;
- внеаудиторная.

2.2 Аудиторная самостоятельная работа по учебной дисциплине и междисциплинарному курсу выполняется студентами на учебных занятиях по заданию и под руководством преподавателя.

2.3 Внеаудиторная (самостоятельная) работа выполняется студентами по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия.

2.4 Аудиторная самостоятельная работа может быть организована на всех

видах учебных занятий, в условиях реализации компетентностного подхода - во время проведения активных и интерактивных форм занятий, а именно: компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий (п. 7.1 ФГОС СПОЗ+).

2.5 Формами внеаудиторной самостоятельной работы, которые определяются требованиями к результатам обучения и содержанием учебной дисциплины, междисциплинарного курса, степенью подготовленности студентов могут являться:

- работа с основной и дополнительной литературой, источниками периодической печати, представленных в базах данных и библиотечных фондах образовательного учреждения (п. 7.15 ФГОС СПОЗ+): самостоятельное изучение лекционного материала, основной и дополнительной литературы; составление плана текста; графическое изображение структуры текста; конспектирование текста; **выписки** из текста; **работа** со словарями и справочниками; ознакомление с **нормативными документами**; аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование, реферирование, контент-анализ и др.) и др.;

- подготовка выступлений, сообщений, рефератов, докладов, презентаций, эссе; составление резюме; выполнение творческих работ по профессиональным модулям по специальности, учебных проектов, учебно-исследовательских, экспериментально-конструкторских работ, курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ с использованием баз данных, библиотечных фондов образовательного учреждения, ресурсов сети Интернет (п. 7.15 ФГОС СПОЗ+);

- подготовка к контрольным работам, практическим и лабораторным занятиям, семинарским занятиям, деловым и ролевым играм, тренингам, промежуточной аттестации;

- выполнение тестовых заданий, заполнение рабочих тетрадей, решение ситуационных производственных (профессиональных) задач; **решение** задач и упражнений по **образцу и др.**;

- составление кроссвордов, моделей-образцов (шаблонов) документов, проектирование и моделирование разных видов и компонентов профессиональной деятельности, выполнение чертежей, схем; выполнение расчетно-графических работ и др.;

- другие формы деятельности, организуемые и осуществляемые образовательным учреждением и органами студенческого самоуправления в рамках формирования социокультурной среды, создания условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, развития воспитательного компонента образовательного процесса (п. 7.1 ФГОС СПОЗ+).

3. Планирование самостоятельной работы.

3.1 ФГОС СПО регламентирует объем максимальной учебной нагрузки студента, в том числе часов обязательных учебных занятий в целом циклом ППССЗ, общепрофессиональным дисциплинам и профессиональным модулям профессионального цикла, вариативной части циклов ППССЗ (раздел 6 ФГОС СПОЗ+).

Образовательное учреждение самостоятельно планирует объем внеаудиторной самостоятельной работы по циклам ППССЗ, учебным дисциплинам, профессиональным модулям, междисциплинарным курсам, исходя из установленных объемов максимальной и обязательной учебной нагрузки.

3.2 Объем времени, отведенный на внеаудиторную самостоятельную работу, находит отражение:

-в учебном плане ППССЗ, где определяется общий объем времени, отводимый на внеаудиторную и самостоятельную работу в целом по теоретическому обучению (как разница между максимальным объемом времени, отведенным на теоретическое обучение в целом, и объемами времени, отведенными на обязательную учебную нагрузку);

- в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей.

3.3 Планирование объема времени, отведенного на внеаудиторную самостоятельную работу по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу осуществляется преподавателем, как правило, он составляет около 50% объема времени, отведенного на обязательную учебную нагрузку по данной дисциплине, междисциплинарному курсу, за исключением дисциплины «Физическая культура».

Предложения предметных (цикловых) комиссий по объему внеаудиторной самостоятельной работы, отведенной на циклы ППСЗ, учитываются при разработке учебного плана и при необходимости вносятся коррективы.

3.4 Для выполнения студентами внеаудиторной самостоятельной работы образовательное учреждение может планировать консультации за счет общего бюджета времени (из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год), отведенного на консультации (п. 7.11 ФГОС СПОЗ+).

3.5 Распределение объема времени на внеаудиторную самостоятельную [работу](#) в режиме дня студента не регламентируется расписанием.

3.6 Тематика внеаудиторной самостоятельной работы устанавливаются в рабочих программах учебных дисциплин, рабочих программах профессиональных модулей.

4. Организация, контроль и оценка самостоятельной работы студентов.

4.1 Организация самостоятельной работы студентов предполагает:

- обеспечение доступа каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню учебных дисциплин, профессиональных модулей ППСЗ;

- предоставление возможности оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

4.2 Самостоятельная работа студентов на занятиях может осуществляться индивидуально, группами или фронтально в зависимости от цели, тематики, уровня сложности, подготовленности студентов.

Преподаватели информируют студентов о целях, средствах, трудоемкости, сроках выполнения, основных требованиях к результатам работы.

4.3 При предъявлении заданий на внеаудиторную самостоятельную работу рекомендуется использовать дифференцированный подход к студентам. Перед выполнением студентами внеаудиторной самостоятельной работы преподаватель проводит **инструктаж по выполнению задания**.

4.4 **Контроль результатов** внеаудиторной самостоятельной работы может осуществляться в пределах времени, отведенного на обязательные учебные занятия по учебной дисциплине, междисциплинарному курсу в письменной, устной или смешанной форме, с использованием возможностей компьютерной техники и Интернета.

4.5 Результативность самостоятельной работы студентов оценивается посредством:

- текущего контроля выполнения аудиторной самостоятельной работы;
- проверки внеаудиторной самостоятельной работы с помощью следующих форм и методов: семинарские занятия, коллоквиумы, зачеты, тестирование, самоотчеты, контрольные работы, защита творческих работ и др.

4.6 Показателями оценки результата самостоятельной работы студента является:

- умения студента использовать теоретические знания при выполнении практических задач;
- обоснованность и четкость изложения ответа;
- оформление материала в соответствии с требованиями;
- уровень сформированности профессиональных и общих компетенций;
- уровень развития и социализации личности.