

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области
«Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.01.2019 № 29/1

ПРОГРАММА
волонтерского отряда «Прометей»

ст. Вёшенская
2019

Рег. № 032 - ВР

Лист согласования
Программы волонтерского отряда «Прометей»

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания Совета колледжа от 28.01.2019 № 103

1 Пояснительная записка

На современном этапе развития российского общества не вызывает никакого сомнения огромный педагогический потенциал волонтерского движения в воспитании современных подростков.

Волонтерская деятельность по своей сути является разновидностью добровольчества (в переводе с англ. Volunteering -это добровольная деятельность, общественно - полезная работа, гражданская активность).

Основные сферы интересов волонтеров – это социальная работа, а также спорт, досуг. Кроме того, добровольцы часто работают в сфере охраны окружающей среды, защиты животных, помощи развивающимся странам.

В России добровольческое движение стало возрождаться в конце 80 - х годов, ранее оно существовало в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников. В настоящее время волонтерское движение получило развитие в связи с растущим числом социальных проблем, в решении которых при современной экономической ситуации волонтеры незаменимы на местном, региональном и федеральном уровнях. Так как молодежь является наиболее мобильной социальной группой, именно она должна стать активным участником решения задач, стоящих перед государством и обществом. От позиции молодежи в общественно - политической жизни, ее уверенности в завтрашнем дне и активности будет зависеть темп продвижения России по пути демократических преобразований, социально -экономическое и культурное развитие страны, ее конкурентоспособность.

Однако в молодежной среде потеря социальных ориентиров зачастую приводит к дезориентации молодого человека в системе жизненных ценностей и приоритетов, порождает неадекватное восприятие значимости собственной личности. Подобное положение вещей создает высокую степень угрозы приобщения молодых людей к криминогенной среде, употреблению наркотиков, алкоголя, совершению антиобщественных поступков.

В этой ситуации возникает необходимость поиска новых методов и форм работы в образовательных учреждениях, способных изменить сложившуюся ситуацию. Альтернативой саморазрушительному поведению должно стать позитивное, творческое отношение к действительности, общее созидательное дело, воспитывающее и поддерживающее в молодом человеке жизненную активность, позитивные жизненные навыки.

В связи с этим создание программы, знакомящей подростков с основами волонтерской деятельности и регулирующей данный вид деятельности становится особенно актуальным.

Основным мотивом в деятельности волонтеров становится желание ощутить собственную значимость и полезность обществу. Комплексная программа работы волонтерского движения «Прометей» в ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен на бескорыстную помощь нуждающимся, кто строит отношения на позиции равных, на основе уважения личностных границ. Развитие

волонтерского движения в колледже предоставляет всем обучающимся возможность проявить свою социальную активность и гражданскую позицию через участие в различных проектах и мероприятиях.

2 Содержание проблемы и обоснование необходимости её решения программными методами

Основные цели и задачи программы:

Основная цель волонтерской деятельности в колледже: развитие у студентов высоких нравственных качеств путём пропаганды идей добровольного труда на благо общества и привлечения учащихся к решению социально значимых проблем (через участие в социальных, экологических, гуманитарных, культурно-образовательных, просветительских и др. проектах и программах).

Поставленная цель достигается за счёт последовательного решения следующих *задач*:

- инициирование и развитие волонтерского движения;
- пресечение распространения и употребления наркотических средств, психотропных веществ;
- укрепление системы профилактики наркомании;
- создание условий для формирования таких общечеловеческих качеств, как доброта, сочувствие, ответственность, взаимовыручка;
- вовлечение обучающихся колледжа в мероприятия по пропаганде ЗОЖ;
- создание условий для формирования у студентов положительной мотивации к общественной деятельности;
- формирование навыков, необходимых для взрослой жизни и профессиональной деятельности через волонтерские дела;
- воспитание у учащихся активной гражданской позиции, формирование лидерских и нравственно-этических качеств, чувства патриотизма и др.;
- содействие всестороннему развитию учащихся;
- поддержка инициатив обучающихся в реализации программ профилактической и информационно-пропагандистской направленности;
- расширение сферы внеучебной деятельности и вторичной занятости учащихся;
- вовлечение учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды и др.

Основные направления деятельности

- психолого-педагогическое направление – воздействие на самочувствие и поведение участников движения;
- социально-бытовое – воздействие на материальные, моральные, семейные и другие интересы;
- социокультурное – влияние на уровень культуры, организацию досуга;

- трудовое – организация трудовой занятости, профориентационная работа;
- валеологическое – формирование здорового образа жизни;
- социально-правовое – повышение уровня правовой культуры, защита прав человека;
- профилактическое – предотвращение возникновения социально-запущенной, маргинальной молодежи;
- лидерское – формирование активной жизненной позиции, развитие инициативы, укрепление и развитие демократических норм жизни;
- патриотическое – воспитание любви и уважения к Родине, обучение основам взаимопонимания, уважения к своей национальной и другим культурам;
- информационное – внедрение новых технологий, обеспечение взаимосвязи между специалистами, пропаганда новых форм, методов, методик.

Принципы реализации программы

- Добровольность – никто не может быть принужден действовать в качестве добровольца, волонтеры действуют только по доброй воле.
- Безвозмездность – труд волонтеров не оплачивается: они оказывают безвозмездную помощь и осуществляют безвозмездную работу.
- Ответственность – волонтеры, взявшие на себя ту или иную работу – принимают на себя личную ответственность за ее качественное выполнение и доведение до конца.
- Уважение – волонтеры уважают достоинство, особенности и культуру всех людей.
- Равенство – волонтеры признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.
- Самосовершенствование – волонтеры признают, что добровольческая деятельность способствует их личному совершенствованию, приобретению новых знаний и навыков, проявлению способностей и возможностей, самореализации.
- Нравственность – следуя в своей деятельности морально - этическим нормам, волонтеры личным примером содействуют формированию и распространению в обществе духовно - нравственных и гуманистических ценностей.

Механизм реализации программы

- Программа разработана с учётом законодательства Российской Федерации:
 - Конвенция ООН о правах ребенка; «Конвенция о правах ребенка» (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989)
 - «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993);
 - Гражданский кодекс Российской Федерации; Ответственными исполнителями мероприятий программы являются руководитель центра

воспитания, педагог дополнительного образования, социальный педагог, педагог-организатор, совет обучающихся колледжа.

– Федеральный закон от 19.05.1995 №-ФЗ «Об общественных объединениях»

– Федеральный закон от 08.01.1998 № 3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах»

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Устав ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»

Координацию деятельности и общий контроль над исполнением и реализацией программы осуществляет руководитель центра воспитания.

По решению директора колледжа ход и результаты выполнения мероприятий программы могут быть рассмотрены на административных совещаниях.

Ожидаемый результат

1. Активизация работы волонтерского движения в колледже, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

2. Владение эффективными формами общения информационными технологиями, развитие коммуникативных умений, развитие организаторских навыков.

3. Увеличение количества обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность.

4. Владение обучающимися знаниями о здоровом образе жизни и умение аргументировано отстаивать свою позицию по формированию здоровых установок и навыков ответственного поведения.

5. Владение обучающихся нормами и правилами уважительного отношения к людям с ограниченными возможностями здоровья.

6. Формирование здоровой личности в ходе деятельности ответственной, адаптированной к современным условиям.

7. Формирование уважительного отношения к ветеранам, старшему поколению.

8. Формирование у детей личной ответственности за выполняемую работу.

Повышение уровня пропаганды здорового образа жизни как компонента профилактической работы по предупреждению употребления психоактивных веществ. Привлечение обучающихся к общественно значимой деятельности и уменьшение количества несовершеннолетних состоящих на внутриколледжском учете, КДН и ЗП, ОДН. Оценка эффективности программы будут осуществляться инициаторами и всеми участниками программы по конкретным результатам деятельности (разработка и реализация проектов, привлечение к деятельности новых субъектов и структур).

3 Система программных мероприятий

№	Наименование мероприятия	Время проведения
1.	Акция памяти ветеранов педагогического труда	сентябрь, апрель
2.	Акция «Улыбнись жизни, ты ей нравишься!», посвященная всемирному дню предотвращения суицида	сентябрь
3.	Круглый стол «Несовершеннолетний и закон» Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних	систематически
4.	Проведение психологической акции к международному Дню борьбы с зависимостью от табака «Я за здоровый образ жизни». Конкурс плакатов	октябрь
5.	Акция «День добрых дел» (оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда)	октябрь
6.	Прикрепление к группам ветеранов педагогического труда	октябрь
7.	Социальная акция «От сердца к сердцу», посвященная празднику «День учителя»	октябрь
8.	Работа с активом отряда «Прометей»	в течение года
9.	Акция «Шаг навстречу»	в течение года
10.	Патрулирование ДСД в ст. Вешенской с работниками ППС	в течение года
11.	Операция «Забота» (оказание адресной помощи ветеранам педагогического труда)	в течение года
12.	Единый классный тематический час для первокурсников «Мы выбираем жизнь»	ноябрь
13.	Социально-психологическая акция «Мы разные, но мы вместе!»	ноябрь
14.	Формирование ЗОЖ у студентов 1-4 курсов. Социально-психологическая акция к международному Дню борьбы со СПИДом «СПИД- чума – 21 века!»	декабрь
15.	Классный час на тему: «Иди всегда дорогой добра»	февраль
16.	Акция «Весенняя неделя добра»	май
17.	«Путешествие в страну здоровья» Циклы бесед по охране здоровья студентов	в течение года
18.	Социально – психологическая акция «Скажи телефону доверия: «Да!»	май
19.	Работа Службы восстановительной медиации	в течение года

4 Информационное обеспечение программы

Реализация программы предусматривает использование:

- фонда библиотеки колледжа (учебных изданий и дополнительной литературы);
- банк методических материалов, мультимедийные презентации и видео-материалы кабинета;

– ресурсов Интернета.

5Сроки и этапы реализации программы

Программа ГБПОУ РО «ВПК им М.А. Шолохова» о волонтерском отряде «Прометей» рассчитана на срок реализации с 2018 по 2023 гг. в зависимости от срока обучения студентов (3-4 года).

Этапы реализации программы:

- I этап – 2018 – 2019 год;
- II этап – 2019 – 2020 год;
- III этап – 2020 – 2021 год;
- IV этап – 2021 – 2022 год;
- V этап – 2022 – 2023 год.

6Система организации внутреннего контроля над реализацией программы

Внутренним контролем реализации программы являются педагогические советы, родительские собрания и отчетная документация педагога-психолога (справки и отчеты).

7Сведения о практической апробации

Программа волонтерского отряда «Прометей» апробируется на базе ГБПОУ РО «ВПК им М.А. Шолохова» с 2018 - 2019 учебного года.

В апробации программы участвуют студенты 1 – 4 курсов колледжа.

8 Список литературы

1. Антимонов, А. Добровольное содействие / А. Антимонов // Студенчество: Диалоги о воспитании. –2015. – № 3 (81). –С. 28-29.
2. Белянкова, Н. М. Идеи А. П. Гайдара в современном волонтерском движении / Н. М. Белянкова // Воспитание школьников. –2016. – № 9/10. С. 77 - 82. –Библиогр.: с. 82 (5 назв.).
3. Дьячкова, Т. В. Волонтерское движение подростков как противостояния асоциальным группировкам / Т. В. Дьячкова, Н. В. Зарниченко // Народное образование. –2017. –№ 1/2. –С. 157-162.
4. Ишбулатова, Р. Волонтерство– движение души / Р. Ишбулатова // Студенчество: Диалоги о воспитании. –2015. –№ 1 (79). –С. 23-24.
5. Кузькина, Е. Волонтерство как социокультурная практика / Е. Кузькина // Учитель. –2016. – № 3. – С. 52-53. –Библиогр.: с. 53 (2 назв.).
6. Майорова-Щеглова, С. Н. От тимуровца – к волонтеру / С. Н. Майорова-Щеглова // Социальная педагогика. –2015. – № 4. –С. 33-37.
7. Оберемко, О. А. Волонтер или доброволец: элементарные объяснения для самоопределения / О. А. Оберемко // Социологические исследования. – 2016. – № 6. –С. 94-101. –Библиогр.: с. 100-101.

8. Певная, М. В. Студенческое волонтерство: особенности деятельности и мотивации / М. В. Певная // Высшее образование в России. –2015. – № 6. – С. 88. –Библиогр.: с. 87 (13 назв.).

9. Федоренкова, Е. Роль волонтерского движения в социализации школьников / Е. Федоренкова // Учитель. –2017. – № 1. –С. 109-110. – Библиогр.: с. 110 (3 назв.).

10. Филатова, О. В. Добровольческий труд молодежи как фактор «воспитания ответственностью» / О. В. Филатова // Социальная педагогика. – 2015. – № 2. –С.48-50.