

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области
"Вешенский педагогический колледж им.М.А.Шолохова"



Утверждаю

Директор

А.Н. Полумеева

"31"

мая

2024г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности среднего профессионального образования

44.02.01 Дошкольное образование

по программе углубленной подготовки
очной формы обучения

на базе основного общего образования

со сроком получения образования по образовательной программе:

3 года и 10 месяцев

с присвоением квалификации Воспитатель детей дошкольного возраста

разработано в соответствии с ФГОС СПО по специальности,
утвержденным приказом от 27.10.2014 №1351

для студентов 3"А" группы, поступивших в 2022 г.

профиль профессионального образования: гуманитарный

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
				(для СПО)				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-		2		11	52
II курс	35 (17-18) 2 недели рассредоточенная практика	4 сем. ПМ.01 - 2 нед (биологич. практикум)	4 сем. ПМ.02 - 2 нед (психолого-педагогич., рассред.)		2		11	52
III курс	27 (13-14) 4 недели рассредоточенная практика	6 сем. ПМ.02 - 1 нед (наблюдение конц.); 6 сем. ПМ.03 - 1 нед (наблюдение, рассред.)	5 сем. ПМ.02 - 2 нед. (конц.); 5 сем. ПМ.03 - 2 нед. (конц.); 6 сем. ПМ.01 - 2 нед.(конц.) 6 сем. ПМ.02 - 3 нед.(конц.); 6 сем. ПМ.03 - 3 нед. (рассред.).		1		10	52
IV курс	24 (13-11) 3 недели рассредоточенная практика	8 сем. ПМ.04 - 1 нед. (конц.)	7 сем. ПМ.03 - 3 нед. (рассред.); 8 сем. ПМ.05 - 1 нед. (конц.)	4	2	6	2	43
Всего	125	5	18	4	7	6	34	199

ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл									277	67	210	139	173	0	0	0	34	100	26	18	32	0	
ЕН.01	Математика			Э						90	30	60	19	27					60					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности			Э		ДЗ				187	37	150	120	146				34	40	26	18	32		
П.00	Профессиональный учебный цикл									3429	1168	2261	1207	842	30	0	0	306	468	390	414	320	363	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины									1001	337	664	175	176	0	0	0	272	168	0	0	48	176	
ОП.01	Основы педагогики			Э						111	37	74	44	20				34	40					
ОП.02	Основы психологии			Э						128	46	82		32				34	48					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена				ДЗ					136	51	85	4	12					85					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						Э			66	22	44	4	12										44
ОП.05	Теоретические основы дошкольного образования				ДЗ					76	25	51	22	10					51					
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности				ДЗ					111	37	74	50	26					34	40				
ОП.07	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере					ДЗ				72	24	48	3	8										48
ОП.08	Основы педагогического мастерства						ДЗ*			56	12	44	30	20										44
ОП.09	Менеджмент						ДЗ			68	24	44		8										44
ОП.10	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями						ДЗ*			66	22	44		8										44
ОП.11	Детская литература с практикумом по выразительному чтению			Э						111	37	74	18	20					34	40				
ПМ.00	Профессиональные модули									2428	831	1597	1032	666	30	0	0	34	300	390	414	272	187	
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития					Э(пм)				234	78	156	36	76	0	0	0	0	40	26	90	0	0	
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья				ДЗ					60	20	40		10					40					
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста					ДЗ*				120	40	80	16	30						26	54			
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков					ДЗ*				54	18	36	20	36										36
УП.01	Учебная практика					Зач													2 нед (конц.)					
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ														2 нед (конц.)			
ПМ.02	Организация различных видов деятельности и общения детей					Э(пм)				918	295	623	455	312	0	0	0	34	260	221	108	0	0	
МДК.02.01	Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста					ДЗ				153	51	102	92	32					40	26	36			
МДК.02.02	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников				ДЗ					112	33	79	56	32					40	39				

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки специальности СПО

№	Наименование
	Кабинеты:
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии;
2	физиологии, анатомии и гигиены;
3	иностранного языка;
4	теории и методики физического воспитания;
5	теоретических и методических основ дошкольного образования;
6	изобразительной деятельности и методики развития детского
7	музыки и методики музыкального воспитания;
8	безопасности жизнедеятельности.
	Лаборатории:
1	информатики и информационно-коммуникационных технологий;
2	медико-социальных основ здоровья.
	Спортивный комплекс:
1	спортивный зал.
	Залы:
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
2	актовый зал.

5. Пояснительная записка

5.1 Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области "Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова" разработан на основе:

- Федерального Закона Российской Федерации «Об образовании» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014;
- Приказа Министерства Просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762;
- Приказа Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390;
- Приказа Минпросвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказа Минпросвещения России от 08.04.2021 №153 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012г. № 143 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. №544н «Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)";
- Письма Минобрнауки РФ от 20.10.2010 №12-696 «Разъяснения по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программой начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.99 № 16-52-55ин/16-13 «Рекомендации по организации выполнения и защиты курсовой работы (проекта) по дисциплине в образовательных учреждениях среднего профессионального образования»;

– Письма Министерства образования и науки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования» от 20.04.2015 № 06-830вн);

– Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования", направленных письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 №06-846;

– Методических рекомендаций по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 г. № 05-401).

Профиль профессионального образования – гуманитарный.

5.2. Организация учебного процесса и режим занятий

5.2.1 Начало учебного года – 1 сентября, а окончание – 1-5 июля.

5.2.2. Продолжительность учебной недели шесть дней.

5.2.3. Обязательная аудиторная нагрузка не превышает 36 часов в неделю, а максимальная – 54 часа в неделю.

5.2.4. Продолжительность учебного занятия – 45 минут, при группировке парами – 90 минут.

5.2.5. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование включает текущий контроль знаний, промежуточную и Государственную итоговую аттестацию. Текущий контроль знаний студентов осуществляется через защиту практических заданий, через выполнение контрольных работ по темам разделов дисциплин, тестирование, предоставление отчета о проделанной внеаудиторной самостоятельной работе и использовании других форм контроля текущих образовательных достижений студентов.

5.2.6. Промежуточная аттестация проводится как в период выделенной сессии, так и по факту завершения изучения определенного компонента ППССЗ. ФГОС СПО по специальности включает 7 недель промежуточной аттестации, они распределены следующим образом: 2 недели по завершении общеобразовательной подготовки, 2 недели после 2 курса, 1 неделя после 3 года обучения, 1 неделя после 7 семестра и 1 неделя в 8 семестре. Для аттестации обучающихся на соответствие их профессиональных достижений поэтапным требованиям ППССЗ создаются фонды оценочных средств, которые самостоятельно разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением и позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции. Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла проводится с участием внешних экспертов (работодателей), преподавателей, читающих смежные курсы. Промежуточная аттестация студентов включает экзамены по профессиональным модулям (э(пм)), экзамены (э), зачеты (зач), дифференцированные зачеты (дз), комплексные диф. зачеты (дз*), курсовые работы (курс. р.). Проведение зачетов, контрольных и курсовых работ осуществляется за счет часов, отведенных на дисциплину. Порядок и периодичность промежуточной аттестации студента осуществляется в соответствии с рабочим учебным планом и определяется графиком учебного процесса. Виды самостоятельной работы студентов включают: выполнение домашнего задания; конспектирование; самостоятельное изучение отдельных тем и разделов по дисциплине; решение практических и ситуационных задач; написание рефератов; участие в исследовательской работе.

5.2.7. Производственная (профессиональная) практика проводится в соответствии с приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России «О практической подготовке обучающихся» от 05.08.2020 № 885/390.

Рабочий учебный план по специальности 44.02.01 Дошкольное образование предполагает проведение:

Учебной практики – 5 недель:

2 курс

4 семестр - 2 недели ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (концентрировано);

3 курс

6 семестр - 1 неделя ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (концентрировано);

6 семестр - 1 неделя ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (рассредоточенно);

4 курс

8 семестр - 1 неделя - ПМ.04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения (концентрировано).

Производственной практики – 18 недель:

2 курс

4 семестр - 2 недели ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (рассредоточено);

3 курс

5 семестр - 2 недели ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (концентрировано);

5 семестр - 2 недели ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования - (концентрировано);

6 семестр - 2 недели ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития (концентрировано);

6 семестр - 3 недели ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей (концентрировано);

6 семестр - 3 недели ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования (рассредоточено);

4 курс

7 семестр - 1 неделя ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования наблюдение (рассредоточено);

7 семестр - 2 недели ПМ.06. Организация музыкальных занятий в образовательных организациях (рассредоточено);

8 семестр - 1 неделя ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса (концентрировано).

5.2.8. Преддипломная практика проводится концентрировано в 8 семестре в количестве 4 учебных недель на базе образовательных учреждений. Обязательная учебная нагрузка обучающихся при прохождении преддипломной практики составляет 36 часов в неделю. В период прохождения преддипломной практики студенты выполняют соответствующую часть задания дипломной работы (проекта).

5.2.9. В период обучения студенты выполняют один курсовой проект (работу), выполнение которой рассматривается как вид учебной работы по профессиональному модулю ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на его изучение.

Защита курсового проекта (работы) является обязательной и проводится за счет времени, предусмотренного на изучение профессионального модуля.

5.2.10. Федеральный государственный образовательный стандарт в программе подготовки специалистов среднего звена регламентирует максимальный объем учебной нагрузки студента и объем обязательной учебной нагрузки как в целом по теоретическому обучению, так и по циклам дисциплин и профессиональных модулей. Самостоятельная работа студентов рассматривается как организационная форма обучения - система педагогических условий, обеспечивающих управление учебной деятельностью студентов или деятельность студентов по освоению знаний, умений, формирования профессиональных компетенций. Определение объема времени, отведенного на самостоятельную работу студентов по циклам дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональным модулям установлено рабочими учебными планами.

5.2.11. Количество консультаций на весь период обучения – 4 часа в год на одного студента. Формы проведения консультаций - групповые и индивидуальные.

5.2.12. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы по окончании 2 курса в соответствии с п. 7.13 ФГОС СПО по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, а также с п. 1, статьей 13 ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» от 28.03.1998 г. № 53-ФЗ.

5.2.13. Учебный процесс организуется в соответствии с календарным учебным графиком и графиком учебного процесса, утверждаемым директором колледжа на каждый учебный год.

5.2.14. Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимися компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

5.2.15. Государственная итоговая аттестация проводится в форме демонстрационного экзамена и защиты дипломного проекта (работы) для выпускников, осваивающих программы подготовки специалистов среднего звена. Требования к содержанию, объему и структуре дипломного проекта (работы) определяются образовательным учреждением на основе локального акта колледжа, приказа Минобрнауки России от 08.11.2021 г. № 800 " Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" и со статьей 60 Федерального Закона от 29 декабря 2012г. №273 ФЗ " «Об образовании в Российской Федерации».

5.3 Общеобразовательный цикл

Подготовка по специальности 44.02.01 Дошкольное образование на базе основного общего образования в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова» начинается с реализации образовательной программы среднего общего образования, которая соответствует нормативно-правовым документам, регламентирующим подготовку специалистов по блоку общеобразовательных дисциплин.

Срок получения образования по образовательной программе по специальности СПО при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1год) из расчета: теоретическое обучение – 39 недель, промежуточная аттестация – 2 недели, каникулярное время -11 недель.

Общеобразовательный цикл формируется в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования (Письмо Министерства просвещения РФ от 14.04.2021 г. № 05-401) и на основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения от 20.07.2020 № 05-772 «О направлении инструктивно-методического письма» по организации применения современных методик и программ преподавания по общеобразовательным дисциплинам в системе среднего профессионального образования, учитывающих образовательные потребности обучающихся образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования.

Обучающиеся первых курсов колледжа самостоятельно под руководством преподавателя выполняют индивидуальный проект по выбранной теме в рамках общеобразовательных учебных предметов: Русский язык, Иностранный язык, История, Право. Индивидуальный проект выполняется в пределах объема часов, установленных на самостоятельную внеаудиторную работу по учебному предмету. Защита индивидуального проекта осуществляется в рамках времени, отведенного на освоение учебного предмета.

В общеобразовательный цикл введены элективные курсы «Основы финансовой грамотности», «Информатика», «География», «Экология», изучение которых направлено на достижение следующих целей: обеспечение преемственности общего и профессионального образования и расширение возможности социализации обучающихся. Изучение элективных курсов способствует подготовке обучающихся к освоению дисциплин профессионального цикла; углублению содержания одного или нескольких учебных предметов; общекультурному развитию обучающихся и удовлетворению их интересов к различным областям знаний.

В первый год обучения студенты получают общеобразовательную подготовку, которая позволяет приступить к освоению профессиональной образовательной программы по специальности.

5.4 Формирование вариативной части ППСЗ

Объем обязательной учебной нагрузки вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка) составляет 936 часов, максимальной учебной нагрузки – 1404 часов.

Вариативная часть (около 30%) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Введение часов вариативной части ФГОС на дисциплины с целью формирования дополнительных знаний и умений, актуализации общих и профессиональных компетенций в цикл ОГСЭ. 00 Общий гуманитарный и социально-экономический: ОГСЭ.06 Русский язык и культура профессиональной коммуникации ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 06; ОГСЭ.07 Основы экономики и предпринимательства ОК 01-04, ОК 06-08, ПК 2.3, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 4.1. ПК 4.2.; ОГСЭ.08 Фольклор и литература Дона ОК 01-09, ПК.5.2;

в цикл П.00 Профессиональный учебный: ОП.07 Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере ОК 01-09, ПК 5.3-5.5; ОП.08 Основы педагогического мастерства ОК01-09, ПК 1.3, ПК 1.4; ОП.09 Менеджмент ОК 01-11, ПК 2.1, ПК.2.3, ПК 2.7, ПК 3.1, ПК. 3.3, ПК 4.3, ПК 4.4; ОП.10 Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями ОК 01-11, ПК 2.1 - 2.7, ПК 3.1 - 3.5, ПК 4.1 - 4.3, ПК 5.1 - 5.5; ОП.11 Детская литература с практикумом по выразительному чтению ОК 01-04, ОК 07-09, ПК.2.1, ПК 2.2, ПК 2.4, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 3.1; МДК 03.05 Теория и методика обучения иностранному языку детей дошкольного возраста ОК 01-11, ПК 3.2-3.5, ПК 5.1-5.5; МДК.03.06 Робототехника ОК 01-11, ПК 2.5, ПК 3.2.

В программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование вариативная часть распределена следующим образом:

Цикл	Количество часов в учебном плане		Инвариантная часть		Вариативная часть		Использование часов вариативной части
	Макс. учебная нагрузка	Обязат. учебная нагрузка	Макс. учебная нагрузка	Обязат. учебная нагрузка	Макс. учебная нагрузка	Обязат. учебная нагрузка	
Общеобразовательный цикл	2106	1404	2106	1404	-	-	
Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	938	625	732	488	206	137	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 86/35 Введены учебные дисциплины: «Русский язык и культура профессиональной коммуникации» 66/51; «Основы экономики и предпринимательства» 44/34; «Фольклор и литература Дона» 44/34.
Математический и общий естественнонаучный цикл	277	210	186	124	91	86	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 15/10
Профессиональный цикл	3429	2261	2322	1548	1107	713	
Общепрофессиональные дисциплины	1001	664	558	372	443	292	Добавлено на предметы инвариантной части учебного плана: 36/21 Введены учебные дисциплины: «Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере» 72/48; «Основы педагогического мастерства» 56/44; «Менеджмент» 68/44; «Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями» 66/44; «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» 111/74
Профессиональные модули	2428	1597	1764	1176	664	421	Добавлено на профессиональные модули инвариантной части учебного плана: 324/227 Введены МДК: "МДК.03.05 Теория и методика обучения иностранному языку детей дошкольного возраста" 72/48 "МДК.03.06 Робототехника" 120/80
ИТОГО	6750	4500	5346	3564	1404	936	

СОГЛАСОВАН:

Председатель ЦК специальности 44.02.01 Дошкольное образование Кудинова Е.А. /Кудинова Е.А./
Председатель ЦК специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование Иванкова В.П. /Иванкова В.П./
Председатель ЦК специальности 49.02.01 Физическая культура Бесхлебнов В.А. /Бесхлебнов В.А./
Председатель ЦК специальности 39.02.01 Социальная работа Родина В.А. /Родина В.А./
Председатель ЦК специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах Зайцева И.Н. /Зайцева И.Н./
Заведующий отделением специальности 44.02.01 Дошкольное образование Прошунина О.В. /Прошунина О.В./
Заместитель директора по учебно-методической работе Климкина Е.В. /Климкина Е.В./