**ИТОГИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**В ГБПОУ РО «ВЕШЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ИМ. М. А. ШОЛОХОВА»**

**2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С 1 по 5 июля 2023 года в ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» в рамках промежуточной аттестации по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах согласно расписанию проведен демонстрационный экзамен профильного уровня для студентов группы 3-Н очного отделения на базе ЦПДЭ ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова», ст. Вешенская, ул. Шолохова, д.63.

Демонстрационный экзамен проводился по новой методике, с использованием новой цифровой платформы, при консультационной и методической поддержке Уполномоченной организации – Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области.

Работу экспертной группы возглавлял главный эксперт Зайцева Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова». Оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляли эксперты:

– Колычева Е.В., эксперт, учитель начальных классов МБОУ «Шолоховская гимназия», представитель работодателя;

– Зотова Т.А., эксперт, учитель начальных классов МБОУ «Вешенская СОШ», представитель работодателя;

– Копылова М.М., эксперт, учитель начальных классов МБОУ «Шолоховская гимназия», представитель работодателя.

Студенты показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Число допущенных к ДЭ** | **Число присутствующих на ДЭ** | **«Отлично»** | **«Хорошо»** | **«Удовлетворительно»** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 3-Н | 22 | 22 | 6 | 27 | 14 | 64 | 2 | 9 |

**Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, выводы, рекомендации.**

Центр проведения демонстрационного экзамена отвечал основным требованиям и аккредитованным условиям, располагает необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД. Организация проведения демонстрационного экзамена осуществлялась в соответствии с планом работы площадки.

Эксперты, принимавшие участие в оценке демонстрационного экзамена, прошли обучение, что подтверждает имеющиеся у них свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в младших классах.

В демонстрационном экзамене принимали участие 22 студента группы 3-Н очного отделения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Максимальный балл из 36 возможных по результатам демонстрационного экзамена –28,99, минимальный – 14,12.

27% выпускников продемонстрировали результат не менее 70% от максимального балла по КОД 1.2 компетенции Преподавание в младших классах.

Общий коэффициент качества составил 91% при 100%-й успеваемости.

**Задание модуля 1:** Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности.

Задание данного модуля предполагало умение:

- определять тему проекта естественно-научного содержания в рамках внеурочного занятия;

- обосновывать актуальность выбранной темы;

- формулировать методический аппарат проекта;

- продумывать логику проекта;

- подбирать оборудование для исследовательского этапа проекта;

- определять продукт, перспективы проекта;

- заполнять шаблон паспорта проекта

Студенты показали хороший и отличный уровень владения профессиональными компетенциями, соблюдали санитарные нормы и правила безопасности. Затруднения вызывала формулировка гипотезы проекта в соответствии с проблемой исследования.

**Задание модуля 2:** Подготовка и демонстрация исследовательского этапа проекта на внеурочном занятии.

Задание данного модуля предполагало умение:

- разработать план исследования для обучающихся на внеурочном занятии с паспортом проекта;

- определить содержание исследования обучающихся в рамках проекта;

- подобрать материалы и оборудование, необходимые для организации и проведения исследовательской деятельности обучающихся;

- организовать исследовательскую деятельность младших школьников;

- продемонстрировать владение интерактивным и/или лабораторным оборудованием.

Все студенты разработали исследовательский этап проекта на внеурочном занятии, тем не менее, студенты испытывают затруднения в умении фиксировать результаты проверки гипотезы.

Всеми студентами, участвующими в демонстрационном экзамене, пройдены все экзаменационные испытания, нарушений не выявлено.

**Рекомендации:** обратить внимание на контроль за соблюдением санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии, соответствие уровня сложности материала, его объема возрастным особенностям обучающихся начальных классов, установление соответствия проблемы проекта теме исследования.

Е. В. Климкина, заместитель директора

по учебно-методической работе