**ИТОГИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**В ГБПОУ РО «ВЕШЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ИМ. М. А. ШОЛОХОВА»**

**2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С 15 по 19 июня 2023 года в ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» в рамках государственной аттестации аттестации на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах согласно расписанию проведен демонстрационный экзамен профильного уровня для студентов группы 4-Н очного отделения на базе ЦПДЭ ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова», ст. Вешенская, ул. Шолохова, д.63.

Демонстрационный экзамен проводился по новой методике, с использованием новой цифровой платформы, при консультационной и методической поддержке Уполномоченной организации – Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области.

Работу экспертной группы возглавлял главный эксперт Толстова Елена Васильевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «Донской педагогический колледж». Оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляли эксперты:

– Колычева Е.В., эксперт, учитель начальных классов МБОУ «Шолоховская гимназия», представитель работодателя;

– Зотова Т.А., эксперт, учитель начальных классов МБОУ «Вешенская СОШ», представитель работодателя;

– Копылова М.М., эксперт, учитель начальных классов МБОУ «Шолоховская гимназия», представитель работодателя.

Студенты показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Число допущенных к ДЭ** | **Число присутствующих на ДЭ** | **«Отлично»** | **«Хорошо»** | **«Удовлетворительно»** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 4-Н | 24 | 24 | 13 | 54 | 9 | 38 | 2 | 8 |

Центр проведения демонстрационного экзамена отвечает основным требованиям и аккредитованным условиям, располагает необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД. Организация проведения демонстрационного экзамена осуществлялась в соответствии с планом работы площадки.

Эксперты, принимавшие участие в оценке демонстрационного экзамена, прошли обучение, что подтверждено имеющимися у них свидетельствами на право участия в оценке демонстрационного экзамена по образовательным программам среднего профессионального образования в рамках Федерального проекта «Профессионалитет».

В ходе демонстрационного экзамена осуществлялась онлайн трансляция (ссылки на трансляцию на канале YouTube):

16.06.2023 г.

1 группа (подготовка) <https://youtube.com/live/PzYsWVSQMAo?feature=share>

1 группа урок <https://youtube.com/live/QQjy6cujuuI?feature=share>

17.06.2023 г.

2 группа (подготовка) <https://youtube.com/live/0wb_aJFd_b0?feature=share>

2 группа урок <https://youtube.com/live/ehHSvGi32BA?feature=share>

19.06.2023 г.

3 группа (подготовка) <https://youtube.com/live/izm2BUCXpMY?feature=share>

3 группа урок <https://youtube.com/live/OT-WATXb2w4?feature=share>

В демонстрационном экзамене принимали участие 24 студентов из 24 заявленных студентов группы 4-Н специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Максимальный балл из 56 возможеных по резульататм демонстрационного экзамена – 49,74 , минимальный – 20,26

Модуль 1 Подготовка и проведение фрагмента урока (этап открытия нового знания) в начальных классах по одному из учебных предметов с использованием интерактивного оборудования. Данное задание предполагало демонстрацию умения разрабатывать технологическую карту фрагмента урока. Студенты показали владение умениями разработки технологических карт урока, но следует отметить затруднения в корректной формулировке цели и планируемых метапредметных и личностных результатов к уроку, некоторые студенты не справились с верной формулировкой развивающих задач.

Задание данного модуля предполагало демонстрацию умения проведения фрагмента урока в соответствии с разработанной технологической картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

Студенты показали хороший и отличный уровень владения профессиональными компетенциями в данном модуле. Практически все студенты соблюдали санитарные нормы и правила безопасности и осуществляли контроль по данным нормам и правилам во время демонстрации задания. Целесообразно и эффективно студентами использовалось не менее двух видов интерактивного оборудования, эффективно организовывали чередование форм работы. Во время демонстрации фрагмента урока большинство студентов продемонстрировали умения вовлекать учащихся в процесс постановки цели учебной деятельности, а также организацию урока.

Вместе с тем имеют место затруднения: в фиксировании затруднения в учебной деятельности; осуществлении оценивания деятельности учащихся; грамотностью устной (выступление) и письменной (на слайдах) речи.

Модуль 2. Разработка паспорта проекта, включающего исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности, целью которого было продемонстрировать умение разрабатывать паспорт проекта в начальной школе.

В целом практически все студенты разработали исследовательский этап проекта во внеурочной деятельности в соответствии с заданной темой и представили паспорт проекта, однако прослеживаются затруднения в составлении цели и гипотезы, соответствующей проблеме исследования, во многих проектах неправильно определена перспектива проекта.

Модуль 3. Подготовка и проведение обучающего интерактива для родителей по заданной теме. Целью данного задания было продемонстрировать умение подготовить и провести интерактив для родителей по заданной теме. Практически все студенты уложились во временные рамки демонстрации выполненного задания, при демонстрации задания у студентов возникали трудности при формулировке инструкций для участников интерактива, некоторые студенты не осуществляли психолого-педагогическое просвещение участников (родителей) интерактива.

Всеми студентами, участвующими в демонстрационном экзамене, пройдены все экзаменационные испытания, нарушений не выявлено, нештатных ситуаций не зафиксировано.

В целом уровень владения профессиональными компетенциями у всех выпускников можно оценить, как допустимый для осуществления профессиональной педагогической деятельности.

Рекомендации: обратить внимание на корректную формулировку целей и планируемых результатов, соответствующих теме урока при планировании учебной деятельности, формулировать инструкции для участников интерактива, осуществлять психолого-педагогическое просвещение участников (родителей) интерактива.

Подготовку к демонстрационному экзамену вести с опорой на критерии оценивания каждого модуля.

Е. В. Климкина, заместитель директора

по учебно-методической работе