**ИТОГИ ДЕМОНСТРАЦИОННОГО ЭКЗАМЕНА В РАМКАХ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**НА СПЕЦИАЛЬНОСТИ 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ ОЧНОГО ОТДЕЛЕНИЯ**

**В ГБПОУ РО «ВЕШЕНСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ**

**ИМ. М. А. ШОЛОХОВА»**

**2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

С 7 по 10 июня 2023 года в ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова» в рамках промежуточной аттестации по ПМ.03 Классное руководство на специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах согласно расписанию проведен демонстрационный экзамен профильного уровня для студентов группы 2-Н очного отделения на базе ЦПДЭ ГБПОУ РО «Вешенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова», ст. Вешенская, ул. Шолохова, д.63.

Демонстрационный экзамен проводился по новой методике, с использованием новой цифровой платформы, при консультационной и методической поддержке Уполномоченной организации – Центра опережающей профессиональной подготовки Ростовской области.

Работу экспертной группы возглавлял главный эксперт Зайцева Ирина Николаевна, преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова». Оценку результатов выполнения заданий демонстрационного экзамена осуществляли эксперты:

– Колычева Е.В., эксперт, учитель начальных классов МБОУ «Шолоховская гимназия», представитель работодателя;

– Зотова Т.А., эксперт, учитель начальных классов МБОУ «Вешенская СОШ», представитель работодателя;

– Копылова М.М., эксперт, учитель начальных классов МБОУ «Шолоховская гимназия», представитель работодателя.

Студенты показали следующие результаты:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа** | **Число допущенных к ДЭ** | **Число присутствующих на ДЭ** | **«Отлично»** | **«Хорошо»** | **«Удовлетворительно»** |
| **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** | **Кол-во** | **%** |
| 4-Н | 24 | 24 | 15 | 63 | 5 | 21 | 4 | 16 |

**Краткий анализ уровня подготовки участников демонстрационного экзамена, степени владения необходимым уровнем знаний, умений, навыков, профессиональных компетенций, выводы, рекомендации.**

Центр проведения демонстрационного экзамена отвечал основным требованиям и аккредитованным условиям, располагает необходимой материально-технической базой и расходными материалами, предусмотренными выбранным КОД. Организация проведения демонстрационного экзамена осуществлялась в соответствии с планом работы площадки.

Эксперты, принимавшие участие в оценке демонстрационного экзамена, прошли обучение, что подтверждает имеющиеся у них свидетельства на право участия в оценке демонстрационного экзамена по компетенции Преподавание в младших классах.

В демонстрационном экзамене принимали участие 24 студента группы 2-Н очного отделения специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Максимальный балл из 36 возможных по результатам демонстрационного экзамена – 35,45, минимальный – 12,01.

63% выпускников продемонстрировали результат не менее 70% от максимального балла по КОД 1.3 компетенции Преподавание в младших классах.

Общий коэффициент качества составил 83% при 100%-й успеваемости.

**Задание модуля 1:** Разработка воспитательного проекта в рамках сетевого взаимодействия.

Задание данного модуля предполагало умение:

- определять целевой и содержательный компоненты проекта сетевого взаимодействия семьи, образовательных и иных организаций в воспитании детей;

- определять участников сетевого взаимодействия, их роль и функции;

- определять этапы, формы и методы сетевого взаимодействия;

- определять результативный компонент сетевого взаимодействия.

Студенты показали хороший и отличный уровень владения профессиональными компетенциями, соблюдали санитарные нормы и правила безопасности.

Однако у некоторых студентов имеют место затруднения в умении дать обоснование выбора участников сетевого взаимодействия, конкретизировать выбранные методы сетевого взаимодействия.

**Задание модуля 2:** Подготовка и проведение воспитательного мероприятия с использованием интерактивного оборудования.

Задание данного модуля предполагало умение:

- подготовить к демонстрации фрагмент воспитательного мероприятия, определив тему воспитательного мероприятия в рамках разработанного проекта сетевого взаимодействия, цель, задачи и содержание мероприятия, разработав структуру и ход мероприятия, определив место в структуре мероприятия и цель использования интерактивного оборудования, подготовив материалы и оборудование, необходимые для деятельности участника и для организации деятельности волонтеров;

- продемонстрировать фрагмент воспитательного мероприятия и элементы современных технологий (не менее двух), умение целесообразно применять интерактивное оборудование, умение вовлечь обучающихся в организацию мероприятия, организовать различные виды деятельности обучающихся, обратную связь с обучающимися в ходе мероприятия.

Все студенты разработали воспитательное мероприятие по заданной теме, тем не менее, студенты испытывают затруднения в умении организовать самооценку и взаимооценку детьми результатов деятельности.

Всеми студентами, участвующими в демонстрационном экзамене, пройдены все экзаменационные испытания, нарушений не выявлено.

**Рекомендации:** обратить внимание на наличие преемственности между целями мероприятия и его результативным компонентом, целесообразное и эффективное использование интерактивного оборудования при решении задач воспитательного мероприятия, развивать умение использовать и апробировать специальные подходы к обучению и воспитанию в целях включения в процесс всех обучающихся.

Е. В. Климкина, заместитель директора

по учебно-методической работе