

**Государственное бюджетное
профессиональное образовательное
учреждение Ростовской области
«Вешенский педагогический колледж
им. М.А. Шолохова»
(ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова»)**



Составитель: О. К. Поведская

В работе использованы воспоминания Василия Васильевича Баштанник, результаты исследований, выполненных под руководством Л.Я. Ушаковой, Н.В.Карпук. Большую помощь в поисковой работе оказали преподаватели колледжа: С. И. Губанов, Л. Г. Шапранова, Е. А. Гурова, И. В. Холоднова, Е.А. Панова, Л.И. Силиванович, К.С. Кочетова, С. М. Ермакова и др.

План

Открытие Агро-Педтехникума имени Максима Горького.....	3
Работа училища в годы Великой Отечественной войны	10
Выпускники и преподаватели училища в годы Великой Отечественной войны.....	15
Вёшенское педагогическое училище в послевоенные годы (1945-1956)	33
Возрождение педагогического училища в 1977 году	36
Преобразования училища	37
Развитие образовательного пространства, формирование непрерывного образовательного пространства	39

Открытие Агро-Педтехникума имени Максима Горького

Традиционно в казачьем субэтносе, в его культурных традициях высоко ценились знания и грамотность, элементы «благородного» поведения. Первое учебное заведение в станице Вёшенской – мужское одноклассное приходское училище - было открыто в 1861 году. Школа была мужская, в ней училось 44 мальчика. В 1863 году по настоятельной просьбе станичного общества начало работать одноклассное женское училище III разряда, в нём начинали учёбу первые 34 девочки из состоятельных семей. В 1920 году в Вёшках окончательно установилась советская власть, П.П. Лосев пишет, что *«В начале 1921 г. был создан первый... окружной отдел народного образования»*. Все школы станицы Вёшенской были реорганизованы в единую трудовую школу I и II ступени и начали работу осенью 1920 г. Школы I ступени были открыты по всем хуторам.



Вёшенская в начале XX века

В 1927 году начинается переход к обязательному начальному обучению, недостаток в учителях ощущался остро. Пётр Кузьмич Луговой (на фото справа налево Ю. Лукин, М. Шолохов и П. Луговой. Нач. 1930-х годов), в книге *«С кровью и потом»* пишет: *«В те годы в Вёшенском и соседних районах чувствовался острый недостаток учителей, врачей, агрономов. С учителями дело обстояло хуже – их требовалось гораздо больше, чем могли дать города... Вёшенский райком партии и райисполком возбудил ходатайство об организации педагогического техникума в станице Вёшенской. Наша просьба была удовлетворена, техникум был организован»*. Педагогическое учебное заведение было создано по инициативе, ближайшем участии и помощи М. А. Шолохова.

По свидетельству Луговой М. Ф. (на фото), - заместителя директора по учебной части педучилища им. А. М. Горького, - *«Вёшенское педучилище было организовано на базе Вёшенской школы повышенного типа II ступени в 1931 году именно как Вёшенский Агро - Педагогический Техникум им. М. Горького по Решению Президиума Северо-Кавказского Крайисполкома IV созыва от 5 июля 1931 года»*.



Здание педтехникума находилось на станичной площади, около администрации, в двухэтажном здании, где до революции располагалось атаманское правление. Сегодня это здание снесено, на его месте вокруг бюста М. А. Шолохова находится набережная. Через год педтехникум переехал в другое помещение, которое располагалось в центре станицы, ограничивая с востока станичную площадь.

Первым директором с 1931 по 1934 год был Ревин Федор Ермолаевич. Преподаватели назначались областным отделом образования и присылались из разных школ.



Фотография представлена выпускником агропедтехникума Жарковым Дмитрием с надписью: «Память одного года... на втором курсе Вёшенского педтехникума 1932 год, 12/VII. Директор - Ревин Федор Ермолаевич - с усами, преподаватель педагогики Попов Алексей Петрович - с галстуком. В саду на базарной площади»



С 1935 по 1938 год директором педтехникума был Сенин Сергей Игнатьевич (на фото).

Один из первых выпускников педтехникума Фролов Георгий Николаевич, уже в возрасте 87 лет, с теплотой и благодарностью вспоминал годы обучения: «Педучилище стало гордостью станицы Вёшенской и большим потоком стали выпускаться учителя. В группе было 20 человек, впоследствии все стали учителями, все разъехались по разным районам».

Ниже представленная зачётная книжка имеет надпись «Вёшенского педагогического техникума им. М. Горького».



На печати в конце Зачётной книжки читается: «Наркомпрос РСФСР. Вешенский Агро - Педагогический Техникум им. М. Горького». Печать поставлена на запись 1934 года.

Первый выпуск молодых специалистов состоялся в 1933 году, было выпущено 17 человек, в 1934 году - 30 выпускников, третий выпуск 1935 года состоял из 29 человек, четвёртый в 1936 году - 37 человек.



3 выпуск, 1935 год

В 1937 году возле станичной Троицкой церкви было построено новое двухэтажное здание педучилища. В этом же году Агро-Педтехникум им. М. Горького переименовывается в педучилище им. А. М. Горького.



Пятый выпуск 1937 года состоял из 24 человек, шестой выпуск в 1938 году из 30 человек. Седьмой выпуск в 1939 году составил 68 человек.

В 1938 году директором училища был назначен Владимир Александрович Шолохов (на фото).



6 выпуск, 1938 год

К 1940 году срок училище стало 3-х комплектным (3 группы на курсе), в нем обучалось около 300 человек. Материальная база училища постоянно пополнялась, были приобретены музыкальные инструменты, наглядные пособия. В актовом зале училища стояла киноустановка, с помощью которой демонстрировали учебные фильмы по физике, химии. Было частично приобретено, частично самими студентами и преподавателями изготовлено спортивное оборудование: козёл, брусья, бревно, шест для прыжков в высоту и т.п., на занятия по катанию на коньках, коньки приносили студенты свои, домашние. Училище имело хорошо оборудованный военный кабинет, где находилось стрелковое мелкокалиберное оружие, винтовки образца 1861 года, учебные гранаты. Здесь же хранились лыжи



Восьмой выпуск в 1940 году составил 90 человек.

Фотография выпуска 1940 года свидетельствует о появлении новой формы подготовки - заочное обучение, мы видим должность помощника директора по заочному обучению, её занимал Г.М. Пайков.



„Наша советская интеллигенция—это совершенно новая интеллигенция, связанная всеми нитями с рабочим классом и крестьянством“.

(М. В. СТАЛИН).

СПРАВКА

Вешенское педагогическое училище имени А. М. Горького—молодое советское учебное заведение, насчитывающее всего восемь лет своего существования.

Начало его вхождению в 1931-32 учебному году, когда в ст. Вешенской был открыт агропедтехникум.

В следующем, 1933 году, агропедтехникум был преобразован в педтехникум, а в 1937 году педтехникум переименован в педучилище.

Первый выпуск в 1933 году, окончил 17 человек.

Второй " в 1934 " " " 30 "

Третий " в 1935 " " " 29 "

Четвертый " в 1936 " " " 37 "

Пятый " в 1937 " " " 24 "

Шестой " в 1938 " " " 30 "

Седьмой " в 1939 " " " 68 "

Восьмой " в 1940 " " " 90 "

По инициативе, ближайшему участию и помощи писателя М. А. Шолохова в 1937 году было выстроено новое, прекрасное здание для педучилища.

С каждым годом улучшается и оборудование и постановка учебно-воспитательной работы училища.

В этом году педучилище выпускает 90 чел., из них отучившимися окончили 16 человек.

За восьмилетний период своего существования Вешенское педучилище дало стране 325 учителей. Кроме того, окончили педучилище инструкторами 55 чел. и заочно—20 чел.

8-ой выпуск учащихся Вешенского педагогического

училища

- | | | |
|---------------------|---------------------|--------------------|
| 1. Агрякова Ф. | 28. Зенкова М. | 64. Сафонова А. |
| 2. Афанасьева К. | 29. Зимонова Н. | 65. Сидорова А. |
| 3. Афанасьева Н. | 30. Калмыкова В. | 66. Соболев П. |
| 4. Бабкина А. | 31. Ковалева К. | 67. Солдатов В. |
| 5. Бесхлебнов И. | 32. Козина Е. | 68. Солдатов М. |
| 6. Богатырева В. | 33. Козина П. | 69. Солдатов Р. |
| 7. Болдырева Н. | 34. Козлова Ф. | 70. Солдатов Т. |
| 8. Борисова А. | 35. Косоножкин А. | 71. Стерлядинов В. |
| 9. Бортникова Л. | 36. Кружикан Г. | 72. Стульнева Л. |
| 10. Васильева А. | 37. Кружикан Д. | 73. Сухарев А. |
| 11. Ващева М. | 38. Кузаринов Г. | 74. Сытина Н. |
| 12. Виноградова Н. | 39. Куренкова Л. | 75. Титова В. |
| 13. Гаранин А. | 40. Куренков Н. | 76. Тищенко Г. |
| 14. Гаушко А. | 41. Летнев И. | 77. Ткаченко Г. |
| 15. Гаушко Н. | 42. Лиховидова А. | 78. Ушакова Е. |
| 16. Говорухин А. | 43. Лиховидова Ан. | 79. Ушаков М. |
| 17. Гончарова А. | 44. Лиховидова М. | 80. Ушакова Нат. |
| 18. Гребенникова М. | 45. Лосева Л. | 81. Ушакова Н. |
| 19. Губарева Е. | 46. Максеева А. | 82. Федоренко М. |
| 20. Губарев П. | 47. Максеева Р. | 83. Федоренко Е. |
| 21. Дахнов Н. | 48. Мельничук Б. | 84. Филатова А. |
| 22. Дударев Е. | 49. Мельников П. | 85. Филимонов И. |
| 23. Егорова А. | 50. Мешеркова В. | 86. Хохлачев А. |
| 24. Егорова М. | 51. Мищенко А. | 87. Чайкин А. |
| 25. Ефимова А. | 52. Наумова П. | 88. Черноусов И. |
| 26. Загородняя М. | 53. Никонова Е. | 89. Шурыгина А. |
| 27. Засидкинич Т. | 54. Никонова Е. | 90. Шумилина А. |
| | 55. Никулин Ф. | |
| | 56. Новосельцева Н. | |
| | 57. Носкин Н. | |
| | 58. Орлова С. | |
| | 59. Попова А. | |
| | 60. Попова В. | |
| | 61. Попова М. | |
| | 62. Петрова Р. | |
| | 63. Рожкова М. | |



Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



„Фаланга народных учителей составляет одну из самых необходимых частей великой армии трудящихся, строящих новую жизнь на основе социализма“.

(СТАЛИН).

Уважаемый товарищ Богатырева
Валентина Петровна

Вешенское педагогическое училище имени А. М. Горького просит Вас пожаловать на торжественный вечер, посвященный VIII выпуску и окончанию учебного года.

Торжественное заседание и художественная часть будут проведены в здании Вешенского педагогического училища 17 июня 1940 года с 8 часов вечера.

Директор педучилища В. А. ШОЛОХОВ.

Преподаватели:

Побежимов К. К.
Попков Г. И.
Гулага В. Л.
Жданов П. А.
Луговая М. Ф.
Жарков Я. П.
Шпановский Д. В.
Ровный Г. И.

Бояринов А. Ф.
Анistrатова А. Д.
Мищенко О. Е.
Гаус К. К.
Бутенко И. К.
Марковин И. С.
Котова К. С.

Программа празднования:

1. Торжественное заседание: а) Итоги учебного года; б) Выпуск и перевод учащихся; в) Приветствия и премирование.

2. Показ художественной самостоятельности учащихся: хор, соло, дуэты, декламация, спортивные выступления.

ИГРАЕТ ДУХОВОЙ И ДОМРОВОЙ ОРКЕСТР.

Председатель комиссии по организации выпускного вечера, преподаватель
М. Ф. ЛУГОВАЯ.

Распорядитель вечера, преподаватель
В. Л. ГУЛАГА.





В училище велась большая спортивно-оздоровительная работа. Учебный день начинался с зарядки во дворе или коридорах училища. Спортивный зал располагался на втором этаже здания и был хорошо оборудован. Во дворе тоже имелись спортивные площадки. Студенты катались на коньках, на лыжах, занимались конным спортом (на домашних лошадях), летом в мае плавали в реке Дон. Все стремились получить значок ГТО (Готов к труду и обороне), а девушки ещё и значок ГСО (Готов к санитарной обороне).



30-40 годы. Зарядка на площади

Далеко за пределами станицы был известен училищный драмкружок, кружок изобразительного искусства, литературный кружок, духовой оркестр, спортивные кружки. Студенты организовывали торжества, концерты, выступления к праздникам, выезжали по хуторам. Вместе с ними преподаватели выступали с докладами, агитационными выступлениями, а

преподаватели русского языка и литературы проводили литературные вечера. В большинстве случаев такие мероприятия носили просветительский характер и проходили на сцене Театра колхозной и казачьей молодёжи, здание которого располагалось на берегу Дона и было разрушено в первые же дни бомбёжки станицы во время Великой Отечественной войны.

При училище был огород, где студенты обучались основным правилам агрономии



Приучилищный участок

Девятый выпуск 1941 года составил 87 человек.

Выпускники педучилища направлялись по распределению на работу во многие области Российской Федерации, работали в Казахстане, Киргизии, Дагестане, на Дальнем Востоке.

Уровень подготовки учителей в училище был очень высок, это позволило в 1940 году Вёшенскому райкому партии ходатайствовать перед областными руководящими органами о преобразовании педучилища в учительский институт. М. А. Шолохов принимал самое активное участие в этом решении, вероятно, был его инициатором. Однако данный проект остался нереализованной мечтой педколлектива училища, руководства района и М. А. Шолохова из-за грянувшей войны.

Работа училища в годы Великой Отечественной войны

22 июня 1941 года началась война.

В это трудное время М. А. Шолохов послал телеграмму в адрес Наркома Оборона Маршала СССР Семёна Константиновича Тимошенко с просьбой зачислить в фонд обороны СССР присужденную ему премию за «Тихий Дон» и выразил готовность встать в ряды армии и до последней капли крови защищать свою социалистическую Родину. А в редакцию районной газеты «Большевистский Дон» передал «Обращение к вёшенцам, идущим на фронт».

Михаил Рябухин, наш выпускник 1941 года, работавший тогда в редакции газеты, вспоминает: *«Этот документ, написанный рукой самого М. А. Шолохова, мне особенно запомнился. На половине стандартного листа, в крупном размашистом почерке звучал страстный призыв к донскому казачеству быть в первых рядах защитников рубежей родной страны и уверенность в том, что враг будет разбит так же, как прадеды громили войска Антанты. Это обращение помогло многим почувствовать опасность, нависшую над Родиной, ответственность каждого за ее судьбу, большое желание с честью выполнить свой священный долг по защите родного Отечества».*

Интересны и воспоминания бывшей комсомолки Вёшенского педагогического училища им. А. М. Горького **А. Чумаковой** о том, как в первый день отправки военнообязанных в действующую армию у театра казачьей колхозной молодежи, превращенного в пункт мобилизации, состоялся митинг, на котором выступил М.А. Шолохов: «Фашистским правителям, основательно позабывшим историю, стоило бы вспомнить о том, что в прошлом русский народ не раз громил немецкие полчища, беспощадно пресекал их движение на восток, и что ключи от Берлина уже бывали в руках русских военачальников».

Директором педучилища, взамен ушедшего на фронт Шолохова Владимира Александровича, в 1941 году был назначен И.Л. Куклин, в 1942 году директором училища был Попков Григорий Илларионович.



Попков Григорий
Илларионович



Фото из архива Турилиной (Афанасьевой) Веры Николаевны, выпускницы 1942 года.

Коллектив преподавателей остался в основном женский. М.Ф. Луговая вспоминала: *«Ежедневно мы начинали свою работу в училище с общего сбора и информации с фронтов Отечественной войны. Эта информация затем передавалась семьям и соседям. Проводилось чтение лекций на военные и общественно-политические темы. После информации кто шёл по классам. А кто с учащимися на помощь станице и району».*

Зимой 1941 - 1942 года в станицу Вёшенскую стали прибывать воинские части 197 и 203 дивизий, которые заняли оборону левого берега Дона.

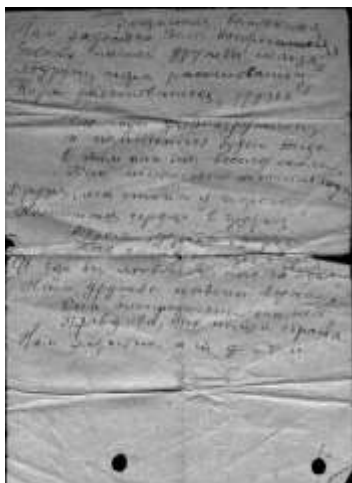
Выпускница 1942 года Ксения Фёдоровна Павлова вспоминала: *«Нам, студентам Вёшенского педагогического училища, очень трудно было заканчивать 1941 - 1942 учебный год. Здание училища не отапливалось (нужно было приносить свои дрова), в классах мёрзли чернила, учебников было мало, писали на газетах между строк. Летом, после окончания учёбы, работали в колхозе: отвозили зерно от комбайнов, чистили его и доставляли на быках на заготовительные пункты».*

В 1942 году училище окончили 80 студентов.

К концу июня 1942 года правый берег полностью заняли фашистские войска. На 5 месяцев станица стала фронтом. Сотни людей были эвакуированы в хутора. Военное время диктовала свою специфику - многие выпускники нашего училища уже в военные годы проходили специальные курсы военруков начальных школ при военкоматах. Так, выпускница 1941 года Топчий Мария сохранила фотографию с таких курсов.



Подпись: Память курсов военруков нач. школ при Криворожском военкомате. Август 1943год. Из архива Турилиной Веры Николаевны, выпускницы 1942 года



Несмотря на тяжелое время, выпускники готовились 14 июня отпраздновать окончание учебы, сохранился текст Прощальной выпускной песни, написанный от руки.



Вместо дипломов выдавались Справки, которые позднее обменивались на Удостоверения, действительные наравне с Дипломами.



Станица с 8 июля 1942 находилась под постоянной бомбёжкой, в этот день погибла и мать писателя Шолохова. Самолеты шли лавинами, были разрушены театр колхозно-казачьей молодежи, склады райпотребсоюза, нарсуд, жилые дома, горела набережная, рухнула южная стена школы, библиотека, райлечебница. От бомбежки в станице погибло около 150 жителей, было много раненых. 12 июля была уничтожена вся техника и люди в Базковском лесу. Горели переправа, учреждения, жилые дома, зарево пожаров наводило ужас на станичников. Только в январе 1943 года войска фашистской Германии были отброшены от Дона.

В этот период училище временно прекратило работу, а в его здании разместился госпиталь. Немцы артиллерийским обстрелом и бомбёжкой с воздуха частично разрушили здание педучилища. Всё оборудование, мебель, библиотека сгорели.

После эвакуации в 1943 году пришлось приложить много усилий для восстановления работы педучилища. Силами педагогического коллектива, учащихся и работников было в кратчайшие сроки восстановлено и отремонтировано здание, собрана часть мебели, и училище возобновило работу.

В 1943 году был выпущен 21 учитель.

Не хватало учебников, наглядных пособий, плохо было с топливом, освещением. Местный лесхоз выдавал ордера, и студенты ехали в лес заготавливать дрова для училища и преподавателей, которые сами не в состоянии были этого сделать. Не хватало продуктов, студенты питались

впроголодь. Чтобы хоть как-то продержаться, выращивали на училищном участке овощи и бахчевые культуры. Помогали продуктами студенческой столовой и колхозы.

Педагогический коллектив педучилища на протяжении всей войны принимал деятельное участие в общественной жизни района. Студенты и преподаватели собирали продукты и вещи в фонд помощи Красной армии, помогали восстанавливать станицу. В 1943 году к 25-летней годовщине Красной Армии был организован ряд мероприятий и торжеств.

Учёба студентов совмещалась с работой на колхозных полях в помощь фронту. Только за лето 1944 года 99 студентов выработали 5689 трудодней в колхозах и 684 - на пришкольном участке, что составляет более 64 дней на одного студента.

Студенты и преподаватели училища, взяв на себя обязательства по строительству танковой колонны «Юный пионер» и самолета «Донской казак», внесли 6850 р., а учащиеся базовой школы - 12489, всего - 19339, послали две посылки в помощь фронту.

Кроме овладения знаниями в стенах училища и работы в сельском хозяйстве студенты, несмотря на военное время, выезжали на педагогическую практику, готовились к тому, чтобы быть агитаторами на селе, «помощниками партии большевиков». Все студенты проводили беседы, читали вслух для граждан газеты, сообщали сводки информбюро, помогали семьям военнослужащих. Луговая М. Ф. вспоминала: *«Нужно было видеть измождённых нуждой и голодом учителей и учащихся, но с сияющими радостью глазами, когда приходила победоносная информация «Совинформбюро» с полей сражений Великой Отечественной войны, чтобы навсегда понять и на всю жизнь запомнить подвиг нашего, по сути дела, маленького, но твёрдого советского коллектива учителей, обслуживающего персонала и учащихся».*

Несмотря на огромные трудности в 1944 было выпущено 19 учителей, чему был посвящен торжественный вечер в «Доме соцкультуры», а в следующем 1945 году училище подготовило 36 учителей.

В трудные годы Великой Отечественной войны было выпущено 156 учителей.

Выпускники и преподаватели училища в годы Великой Отечественной войны

Среди тех, кто ушел на фронт, были директор училища Владимир Александрович Шолохов, завуч Константин Куприянович Побежимов, военрук Виктор Лукич Гулага, преподаватель математики Григорий Иванович Ровный, преподаватель биологии Константин Калианович Гаус, преподаватель географии Павел Александрович Жданов, преподаватель музыки Илья Сазонович Морковин, и многие другие.

На фронтах войны также были выпускницы нашего училища: Маша Филиппова, Маша Кривова, Раиса Павлий, Галя Ковалёва, Маша Галицына, Паша Солдатова, Паша Ермакова, Таня Петрова, Валентина Дудко, Наталья Косогорова, Мария Мешкова, сестры Солдатовы Мария и Татьяна, Ксения Обухова, Александра Воденеева, Ксения Павлова и другие. Валя Дудко и Наташа Косогорова погибли.

Из 17 выпускников 1935 года на фронтах войны воевало семеро, 10 выпускников из 20 - ти 1934 года, 15 из 29-ти 1935 года, 23 из 37 1936, 10 из 24-х 1937, 13 из 30-ти 1938, 40 из 68 1939 года выпуска, 41 выпускник из 87-ми 1941 года, и 35 из 80-ти 1942. Всего в Великой Отечественной войне участвовали 255 наших выпускников, 26 из них не вернулись.

Выпускник 1941 года Вёшенского педагогического училища **Михаил Рябухин** вспоминал: *«За два дня до начала Великой Отечественной войны в Вёшенском педучилище состоялось торжественное собрание выпускников. На нём с яркой и теплой речью выступил М. А. Шолохов, и по-отечески напутствовал нас, будущих учителей, на нелегкую, но благодарную работу по воспитанию и обучению детей. 21 июня никто не хотел уезжать из училища и станицы и решили остаться здесь еще на денек... А в воскресенье 22 июня 1941 года на нашу страну обрушилась страшная беда. Вечером это дня мы собрались на прощальный вечер в доме нашей одноклассницы. Хотя по молодости мы еще не понимали всей серьезности положения, однако никакого веселья не было, много говорили о навязанной нам войне, высказывали пожелания ее окончания, надеялись на послевоенные встречи...*

Большая ответственность в годы войны выпала на учителя – он продолжал учить детей, воевал, строил, убирал хлеб, помогал ковать победу. Вместе со всеми ушли на фронт и большинство преподавателей и выпускников Вёшенского педагогического училища им. А. М. Горького. Многие из них храбро сражались на полях войны, а многие не вернулись к любимому делу, погибли ради того, чтобы в тяжелые военные годы продолжало работать наше училище, продолжали работать наши школы».

Выпускники и учащиеся училища в эти грозные годы старались не терять связь друг с другом. Переписывались все, делились адресами, ясно понимая, что на фронте каждая весточка придаёт силы и мужества, мечтали о встречах после войны.

Из фронтового письма М. Н. Рябухина читаем: *«...Перед глазами всплывают счастливые и веселые дни учебы, возрождаются в памяти друзья*

и подружки, вспоминаются вечера, маскарады и всё-всё донское - такое милое и дорогое. Как хорошо это вспоминать! Удивительно хорошо! Я сейчас учусь в военной школе, готовлюсь стать командиром, чтобы идти на фронт, громить выкидышей коричневой чумы - немецких фашистов оккупантов, готовлюсь освободить народ от ига этих бандитов».

Письмо с фронта однокурснице Лосевой Марии.

25.5.46. Бор Бессергиев.
Здоровому Марку!
Как-то грубо пишут тебе слова Марка,
хотят написать иначе (ну, Марку или
Марку), но те слова твои не те, есть
какая-то, дажно что, — дурак, что
не обидишься.
Письмо твое получил, передил его
мне Пилипид (Филипп), сэр его шот
с о пох (как и Фил. Волков).
И на почтении все-таки, какое
распространение и почтению, того
и почтению письма от своих
другей по утешению. Вот как
можно посмотреть на такое
критик, прочитавши письмо, и
перед самым почтением, что
мне и всели для утешения,
и поощрения, в почтении
другой и почтению, вспоминаю
и почтению, почтению и
и почтению почтению — почтению
почтению почтению.

[illegible][illegible][illegible]

А ниже письмо студента училища, который его не закончив, ушёл на фронт Прибыткова Константина Тимофеевича



Наш выпускник **Ф.А. Калинин** в письме Лосевой Марии от 4 сентября 1942 года писал: «На фронте я нахожусь уже месяц, бью из своей артиллерии немецких фрицев и подлых собак. Маруся! Пишу тебе письмо, а молодое гвардейское сердце кипит ненавистью к этим грабителям и насильникам. Твоя и моя местность захвачена подлыми собаками из грабительской немецкой армии. Я представляю, какая там идет картина грабежа и насилия. А раз так, то у меня появилась ненависть тройне, и буду бить их на каждом шагу за свою родину, за своих родных и знакомых».

Николай Петрович Попов, уроженец х. Колундаевского, выпускник нашего училища 1942 года, с отличием окончил педучилище, мечтал стать художником, но в неполных 17 лет ушел на фронт, сначала солдатом истребительного батальона, что находился в х. Дударевском, а с 1943 года стал бойцом 5-го Донского гвардейского кавалерийского корпуса пулеметчиком. Из фронтовых писем Николая читаем: «Подвинулись к фронту ближе, сейчас гремит слава о казаках генерал-майора Кириченко, - освободивших Таганрог. А скоро-скоро загремит слава о казаках-селивановцах». «Вчера проходили через тюльпановую степь. Всё поле было красным от тюльпанов. Да и ребята были все малинового цвета. Везде пестрели цветы: и на земле, и в руках, и на голове, груди. Всё было в цветах...». «С какой радостью нас встречает население освобождённых областей! Как только заступаем в село, нас обязательно встречают по старому обычаю с хлебом-солью, цветами и слезами радости на глазах. А

если бы вы посмотрели на то зрелище, когда население несёт подарки казакам! Мне запомнился один момент, когда девочка 4-5 лет, плача и одновременно смеясь, подбежала ко мне и поднесла в подарок, (чтобы вы подумали?) – огромную буханку хлеба и арбуз. А это было в первых числах ноября». Это было последнее письмо Николая, потом письмо однополчан рассказало родным о бое, в котором он погиб, потом пришла и похоронка. Друзья писали, что в бою под деревней Селедынцы на Западной Украине часть шла в наступление. Впереди Николая убили пулемётчика, и он подхватив пулемет, пошёл дальше. Разрывная пуля попала в грудь и пробила легкое. Через несколько часов Николай умер. Его имя в списках погибших на Колундаевском обелиске.

Военрук училища **Виктор Лукич Гулага** ушёл на фронт добровольцем на второй день войны, попал в стрелковую часть Южного фронта. В октябре 1941 года Ростовская область стала прифронтовой, развернулись тяжелые бои под Таганрогом и Ростовом. Здесь немцы бросили в бой отборные части, в том числе 1-ю танковую армию под командованием генерала Клейста и дивизии СС «Викинг» и «Адольф Гитлер». Виктор Лукич принимал участие в боях под Таганрогом в качестве командира стрелковой роты. Вместе с моряками их стрелковая часть сдерживала немецкие танки. В живых после боя осталось только семь человек, все были ранены, в том числе и Виктор Лукич. Отбив короткое время в медсанбате, Гулага вновь участвует в боях за нашу донскую землю. Но 10-го декабря 1941 года – новое ранение – сквозное пулевое, с повреждением позвоночника. Виктора Лукича отправляют в госпиталь, где он пробыл более года, а в конце 1943 года его привезли домой, в станицу Вёшенскую. Тяжелое ранение приковало Виктора Лукича к постели на 18 лет.

Людмила Владимировну Солдатову война застала в школе в Челябинской области. В 1942 году была направлена в автобатальон на Дальний Восток. С 1944 года стала членом партии. В 1945 году участвовала в боях за освобождение Манчжурии и Кореи. С возвращением домой Людмила Владимировна работала завучем в нашем педучилище.

Добровольцем на фронт ушел в 1941 году и 17-летний студент училища **Василий Михайлович Захаров**. Он сражался в составе 1 партизанского полка под командованием Климова. В апреле 1943 года 80 человек из полка были направлены на выполнение специального задания в тыл противника. *«Писем долго не ждите – уходим в тыл»*, - так написал Василий в своем последнем письме домой. Больше писем не шло, а потом пришла страшная маленькая бумажонка с коротким сообщением: «Пропа́л без вести». Но семья ждала, ждала до конца войны, потом искали любые сведения о нём. Большую помощь в поиске семье оказали Институт истории КПСС Украины, а также работники ОВД Украины, которые разыскивали людей, близко знавших Василия Захарова. Оказалось, что отряд перешел линию фронта в районе Щурово через Северный Донец и направлен в тыл противника 8 мая 1943 года. Отряд был окружен немцами и полицейскими близ хутора Холодный Сталинградской области. Из окружения вышли только 5 человек. В этой неравной схватке Василий был ранен в руку и ногу. Больной и ослабленный,

голодный, он с большим трудом продвигался по лесу, стремясь незаметно выбраться из него. 10 мая Василий пришел в село Карпово и постучался в первый дом. Простая советская женщина Зоя Игнатьевна Вершинина впустила в дом Василия, но сказала, что оставаться у нее долго нельзя и определила его в более спокойном месте, где жили надежные люди – семья Анны Иосифовны Савченко. Более 2-х месяцев прожил Василий в этой семье, где его не только прятали и кормили, но и лечили, с великим трудом доставая медикаменты. Через месяц Василий уже чувствовал себя хорошо, познакомился еще с 5-ю советскими солдатами и все они решили пробиваться к своим. Три раза пытались перейти линию фронта, но попытки оказались неудачными, и все были схвачены. А к этому времени за домом Савченко уже была установлена слежка. 26 июня была арестована вся семья. А 6 августа всех задушили в машине душегубке и сбросили в шахту в районе города Славянка. Это произошло в день рождения Василия, в день его 19-летия.

Особо восхищение вызывает подвиг выпускницы Вёшенского педучилища **Дуси Грицуковой**. Она закончила перед войной наше педучилище и работала в Больше - Наполовской школе учительницей начальных классов. Она с директором школы Анной Кулаковой активно действовали во вражеском тылу, с риском для жизни выполняли ответственные задания, находясь на оккупированной территории, установили связь с советскими войсками и систематически передавали данные о численности и расположении немецких войск. Вести передачи по радиации помогали подростки – брат Дуси Михаил и его друг Костя Рябухин. Они были схвачены фашистами, их допрашивали, истязали и отправили в станицу Мигулинскую, где и расстреляли за два часа до прихода советских войск. Молодой учительнице Дусе Грицуковой было в то время всего 19 лет.

Интересная и нелегкая судьба выпала на долю выпускника Вёшенского педучилища 1939 года **Семена Фёдоровича Яничкина**. В 1941 году Семён Фёдорович находился в рядах Красной армии и часть, в которой он служил, была 21 июня переброшена к западной границе. *«Военная часть оказалась в*



окружении и с трудом пробивалась на восток. Пройдены пинские болота и белорусские леса, но у Могилёва нарвались на два кольца немцев и – плен. Концентрационный лагерь в Гродно. Идёт отбор людей якобы для того, чтобы поправить их здоровье. Душные вагоны и – остановка в немецком городе Веймаре, оттуда – девять километров пешком по автостраде. За эти девять километров от двух тысяч заключенных осталось 200 человек. На перекрёстке дорог стоит указатель – «Бухенвальд».

Ворота в виде арки из каменных плит, а вход узкий. Вошли в лагерь, в пасть чудовища. Предстояло разобраться в обстановке, режиме лагеря, в людях, невольно объединенных несчастьем, А лагерь оказался многонациональным: русские, чехи, бельгийцы, немцы и другие. Русские жили по 500 человек в отдельном бараке, блоке, окруженном колючей проволокой. У каждого металлический номер, деревянные колодки на ногах, для каждого

работа в каменоломнях из-под палки, под автоматом. В любую погоду работа без остановки, иначе – смерть. Постоянно мучил голод: на завтрак – черпак брюквы, на обед – кружка мутной жижи, называемой «кофе», и кусочек хлеба – с примесью опилок и ещё чего-то, явно несъедобного. Зато выход на работу и возвращение – под духовой оркестр».



Особо тяжелые воспоминания у Семёна Фёдоровича о крематории – «хитром домике», где уничтожали людей электричеством, и кровавом следе от колонн машин, увозящих трупы людей. Он утверждал: *«Надо помнить, чтобы сегодняшнее молодое поколение знало, что такое война, что такое фашизм».*

С активным наступлением и приближением Советской Армии, видя, что в лагере неспокойно, гителеровцы вывезли из него немецких коммунистов, а потом и русских военнопленных. Их долго возили по Германии от станции к станции, гнали пешком. В одном из таких переходов Семёну Фёдоровичу с двумя товарищами удалось убежать, их приютили чешские крестьяне, а вскоре подошли и наши войска. Это было 2 мая 1945 года, а 9-11 мая он уже участвует в освобождении Праги. *«Основная цель у нас была: подготовка к восстанию, самоосвобождению. 11 апреля 1945 года восстание – транспорт смерти. По сигналу: «коришун, коришун, ястреб», началось восстание, все бежали в разные стороны, кого догоняла пуля, а я и мой друг ушли. Дошли до Веймера. Пробовали бежать многие, наш план оказался удачным, и мы оказались на свободе, попали в танковый разведывательный полк. Участвовали в освобождении Праги, там встретили Победу. Конец июля 1945 года - прошел госпроверку. Военная профессия моя - наводчик. Прибыл домой 31 декабря 1945 года».*

В 1999 году Семён Фёдорович был приглашен в Германию. Вновь, уже будучи ветераном, он посетил лагерь Бухенвальд. Там он стоял около мемориальной плиты, где погребены заживо две тысячи человек.

Выпускник 1935 года **Иван Сергеевич Точилкин** в армию был призван



в первые же дни войны, служил командиром пулеметного взвода, с боями прошел всю Россию. Иван Сергеевич защищал и свои родные места (на фото сидит с биноклем). Он вспоминал: *«В 1943 году - переправились в Еланскую. Станица Еланская - одна из самых красивых древних казачьих станиц. В 1942 году, оказавшись на фронтовой полосе, она горела и рушилась, обстреливаемая противником с правой стороны. Общественные здания разбирались на блиндажи, мосты и плоты. Готовился прыжок советских войск через Дон. Нужен был плацдарм для наступления. Отсюда наши воинские части пошли вперёд, громя ненавистного врага. Особенно больно и трудно было освободить свой район».*

Его жена, тоже наша выпускница 1938 года, **Ольга Васильевна** находилась с новорожденным сыном Михаилом у матери в тылу, в х. Лосевском, Она уже получила на мужа первую похоронку (всего их было две), вспоминала: *«Ночью через хутор шла тяжёлая техника, грохотало так, что дребезжали окна, ночью же вдоль хутора прошли закрытые брезентом «катюши». Бой с участием «катюш» слышен был очень хорошо, не смотря на 40-ка километровое расстояние от него. А потом через хутор вели колонны пленных итальянцев, они были грязные, жалкие, голодные, просили «Яйко, мякно?», жёницыны бросали в колонну варёные свеклу, картошку, что у кого было. Жалко их было. А потом во двор вошёл Ваня, живой, хоть и израненный, его отпустили на побывку домой. Мать заголосила, сбежались соседи, родственники...».* Иван Сергеевич имеет ордена и медали, участвовал в битве за Сталинград, под Воронежем получил контузию головы. В 1943 году по контузии демобилизован.

Александра Виссарионовна Воденеева (в замуж. Вакуленко), выпускница 1941 года, летом 1942 года по призыву Ростовского обкома ушла на фронт, где стала членом партии. Прошла войну зенитчицей, служила наводчицей крупнокалиберного пулемета ДШК 162-го отдельного пулеметного батальона в звании младшего сержанта. Задача состояла в том, чтобы быстро распознать вражеский самолёт и правильно определить его координаты. Работать с зениткой было очень трудно, ведь вес в каждой девушке был не более 50 кг, а в зенитном пулемете – 170 кг. *«И если мы на земле, то это счастье: есть где укрыться, прижаться. Но на крыше все это гораздо сложнее. И, несмотря на все трудности и сложности, без смеха и шутки не обходилось на фронте. Запомнился случай под Донецком, где мы должны были своими зенитками охранять аэродром»,* - вспоминает Александра Виссарионовна, - *«А потом наши самолеты перевезли в другое место, а мы вели огонь, чтобы сбить немцев с толку. И вот упала одна бомба в окоп, ушла так в землю, что один фюзеляж торчит. Все за бруствером лежим, ждем, а она не взрывается. Прошло какое-то время и все как по команде расхохотались, и не зря. Бомба была начинена не взрывчаткой, как потом оказалось».* В 1944 году принимала участие в охране Одесского порта, 114 дней и ночей батальон участвовал в боях при героической обороне Одессы. Со своего наблюдательного пункта Александра Виссарионовна заметила, что каждый день на набережную приходит какой-то мужчина и делает ритмичные движения, подобные азбуке Морзе. Когда его захватили, выяснилось, что он является немецким разведчиком, так он передавал данные. 5 августа 1944 года во время бомбежки Александра Виссарионовна была ранена в обе ноги осколком бомбы. *«А в 12 часов ночи началась бомбежка. Тяжело ранен командир Красильников, но твердит одно: «Держитесь, девчата, не подведите, надо победить!» И он вселил в нас такую уверенность, когда уже ничего не страшно, да об этом и думать было некогда. Все кругом горит, сливается в едином зареве: взрывы бомб, огонь зениток, прожекторов. Светло так, что можно читать газету. Но цель одна – надо спасти порт от бомбежки, а кто это сделает? Из 49 человек ранено 37. Нас у пулемета было четверо, а осталась я одна и чувствую, что одна нога у меня совсем не поднимается, в сапогах что-то жидкое хлюпает, но ползу к пулемету и начинаю сбивать в порту лампы – прожекторы, пока нет второго залета бомбардировщиков. Наконец-то сбита последняя лампа, свет остался только в парке Шевченко, где скопились немецкие самолеты, отбомбились, потеряв ориентир, а я потеряла сознание. Позже генерал вручал мне в госпитале медаль «За отвагу», то сказал: «Я думал тут сила, а тут маленькая дивчина».* Война сурово обошлась с Александрой Виссарионовной: тяжелое ранение в обе ноги, атрофированы коленные суставы, три операции и бесконечные тренировки, чтобы научиться ходить. День Победы встречала в Одессе. После войны вернулась в школу, пошла работать на двух костылях. Проработала учителем 29 лет.



Один из первых выпускников педтехникума **Георгий Николаевич Фролов**, участвовал в боях Великой Отечественной войны в составе 4-й казачьей кавалеристской дивизии, после окончания войны продолжал службу на Карельском фронте.

Михаил Савич Зотьев - выпускник 1936 года, участник советско-финской войны 1939-1940 гг. и Великой Отечественной войны. В 1939 году ушёл на действительную службу уже имея педагогический стаж учителя начальных классов. Боевой опыт, полученный в 71 отдельном батальоне связи Карело-финского фронта потом пригодился в Великой Отечественной войне. 1941 год застал его в авиации. Воевал на Центральном фронте, уже будучи лейтенантом защищал родную станицу, побывав дома, встретился с матерью Ефросиньей Платоновной, которая ждала с фронта вестей от пяти сыновей (Александра, Ивана, Михаила, Павла и Федора, погиб только «младшой» Федор) и мужа - Саввы Фроловича. После окончания в 1943 году пехотного училища в г. Ашхабаде, служил в составе 4-го Украинского фронта 87 стрелковой дивизии, командиром минометного взвода. За участие в боях за Перекоп и Севастополь получил Орден Отечественной войны, а дивизия стала именоваться 87 стрелковая Перекопская Краснознаменная. После освобождения Крыма, 51 армия, в состав которой входила и 87 дивизия, была направлена на 2-й Прибалтийский фронт. Михаил Савич здесь служил сначала командиром минометного взвода, а затем командиром минометной роты. При освобождении Прибалтики в 20 километрах от г. Либавы (Лиепая) 23 февраля 1945 года был тяжело ранен, в госпитале находился до 30 июня 1945 года. После войны Михаил Саввич работал учителем начальных классов и учителем русского языка и литературы Вёшенской средней и базовой школ.



Екатерина Мирошникова, до войны окончив педучилище, работала сначала учительницей и пионервожатой в Водянской начальной школе, а затем секретарём комсомола в ст. Мигулинской. Узнав о наступлении немцев, вступила в партизанский отряд «Донской казак», действовавшем на территории Мигулинского района. Она создала несколько подпольных групп в тылу у немцев, собрала сведения о противнике, готовила взрыв важного объекта и захват языка, нужного Красной Армии. Погибла 21 сентября 1942 г. Была посмертно награждена медалями: «За оборону Кавказа», «За отвагу», «Партизану Великой Отечественной войны», в 1965 году орденом Отечественной войны второй степени №927891.



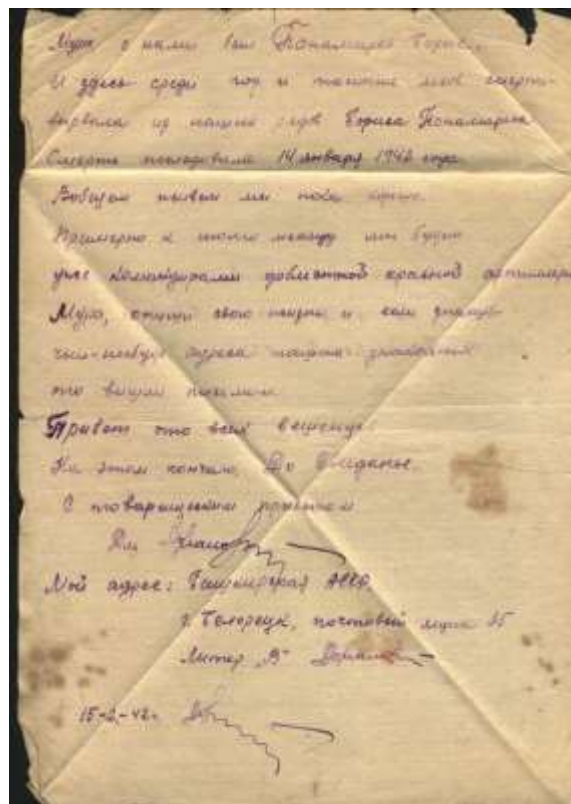
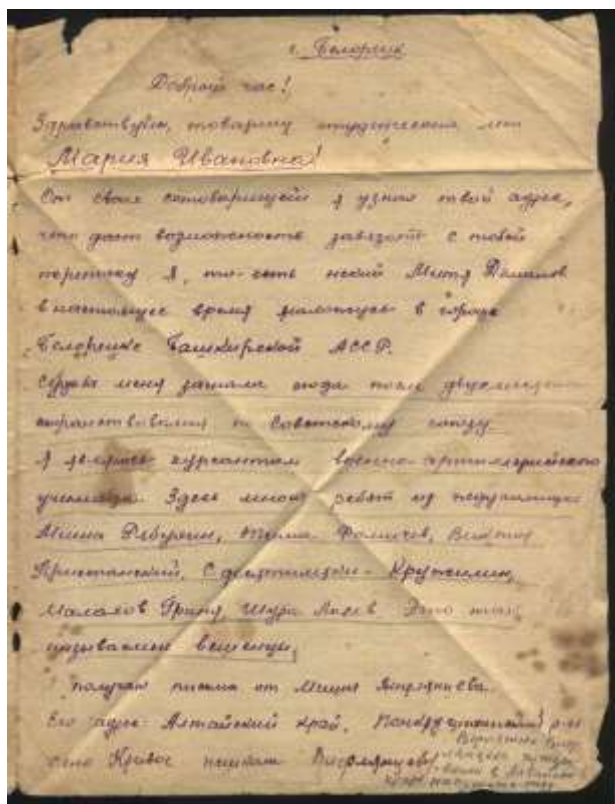
Дмитрий Абрамович Доманов - выпускник 1941 года. После окончания нашего педучилища попал в военное училище. Непосредственное участие в Великой Отечественной войне Д. А. Доманов начал в составе 488 пап, который в составе 153-го укрепрайона принимал участие в обороне столицы нашей Родины г. Москвы.

С октября 1942 г. участвовал в боях на Калининском фронте. 1943 г., будучи командиром батареи, Дмитрий

Абрамович принимал участие в освобождении г. Сураж Витебский, в окружении и уничтожении крупной витебской группировки немецко-фашистских войск, а также в освобождении г. Городок. За эти бои был награжден орденом Отечественной войны II степени.

Весна и лето 1944 г. - бои в Белоруссии, в том числе по освобождению городов Полоцк, Ропно, Верхнедвинск, а потом бои на территории Латвии. За успешные боевые действия при освобождении г. Двинска командир 1-й батареи Д. А. Доманов награжден орденом Отечественной войны I степени. Самые тяжелые испытания для батареи, которой командовал Д. Доманов, выпали в период с 15 декабря 1944 г. по 7 января 1945. В это время советские войска овладели участком шоссейной дороги Екабпилс-Рига, лишив врага возможности использовать ее для маневра и материального обеспечения своих войск. Для удержания этого участка дороги в районе хутора Лачи был создан специальный отряд, в который входила и батарея 122-мм пушек, выставленных на прямую наводку для их уничтожения. Тяжелые бои не прекращались ни днем, ни ночью. 20 декабря 1944 г. фашисты после сильной артподготовки перешли в наступление. Два танка «тигр», поддерживающие пехоту, были уничтожены орудиями батареи. Однако наши подразделения отошли, и батарея лицом к лицу оказалась с вражеской пехотой. Враг был в 200-150 м от орудий. Артиллеристам пришлось отражать атаки врага пулеметным и автоматным огнем. Проявляя мужество и отвагу, командир батареи Д.А. Доманов, связавшись по радио с командиром бригады, вызвал огонь дивизиона 52-мм ГП на себя. К счастью, разрывы наших снарядов в расположении батареи ущерба не нанесли, а пехота врага понесла значительные потери, и ее разгром был завершён контратакой наших подразделений, среди которых был и личный состав батареи во главе с Д. А. Домановым. Враг еще неоднократно предпринимал попытки выбить наши подразделения с занимаемых позиций, пуская в ход танки, САУ и пехоту. Всего за это время батареей было уничтожено шесть «тигров» и «фердинандов». Батарея потеряла одно орудие и 8 солдат и сержантов. Весь личный состав батареи был награжден орденами и медалями, а командир батареи Д. А. Доманов получил свою третью награду — орден Красного Знамени. На завершающем этапе войны Д. А. Доманов принимал участие в освобождении городов Шяуляй, Мемель и в разгроме курляндской группировки, где и встретил долгожданный День Победы.

Как и все учащиеся училища Дмитрий активно переписывался со своими однокурсниками.



Ксения Фёдоровна Павлова, выпускница 1942 года, начала военную биографию 21 мая 1943 года в рядах Советской армии. Ксения Фёдоровна вспоминала: «В 1942 году окончено педагогическое училище, но радость сбывшейся мечты оказалась недолгой. Надо было выбирать: школа или фронт? Решение было твердым – на фронт, на помощь бойцам. От Вёшек до Миллерово шли пешком, а там по железной дороге в Ростовский военный распределительный округ. Почти все девушки вместе попали в 162-й отдельный зенитный пулемётный батальон. С особым рвением и в кратчайшие сроки изучили пулемёт и тактику ведения боя, приняли присягу. И командир сказал: «Вы, девушки, теперь грозная сила, вы теперь солдаты – зенитчицы, оправдайте это доверие». Она выполняла обязанности наводчицы зенитного орудия. Участвовала в тяжелых боях под Ольгинской, Аксаем, за переправу через реку Буг, за Кировоград, Первомайск. С воздушными боями дошли до Чёрного моря, где охраняли порты, приморские здания, военные объекты, склады с вооружением, водокачки, нефтеперегонный завод. Сутками не отходили от пулемётов. На счету этой части 105 сбитых самолётов. «И все служили достойно, никто не дрогнул в трудную минуту, а их было не мало». Вскоре Ксению перевели в отделение связи, для налаживания связи командного пункта с огневыми точками. Она вспоминает, как сложно и трудно было налаживать связь через реку Буг: «Незаметно девушки переправились через реку, вплавь таща за собой тяжелую аппаратуру. Нашли недалеко от реки удобное место, стали располагаться, но в это время появились немецкие самолёты и начали бой. Связь теряется без конца, её надо восстанавливать, а вокруг всё горит,



грохочет, ухает взрывами». В живых в этом бою осталось только двое связисток, которые и выполнили поставленную задачу. Позже Ксения была переведена в снабженцы, приходилось доставлять тяжёлые снаряды, ящики с оружием и боеприпасами к огневым точкам.



Александр Александрович Чупрун, выпускник 1941 года, мечтал стать военным моряком, но война помешала его мечте сбыться. В составе мобилизованной группы 17 августа 1942 года он был направлен в Сталинград, в самое пекло массированных бомбардировок и артобстрелов. В числе добровольцев удерживал оборону в районе мельницы, прикрывал левый фланг на левом берегу Волги. В декабре 1942 года его как комсорга и зам. комвзвода распоряжением командования направили в военное училище в город Уральск, которое он окончил с отличием. После отличного окончания его оставляют преподавать - готовить офицерский состав для действующей армии. Вскоре училище было переведено в г. Новочеркасск. Александр Александрович много раз просился на фронт, и его направили в распоряжение 40-й гвардейской стрелковой дивизии. Он командовал первым взводом первой роты пехотной части 111 -го стрелкового полка. Вместе с ним воевали земляки Л. Ф. Никонов и В. Н. Крамсков. В начале ноября 1943 года, будучи командиром десантного взвода, сумел выполнить боевую задачу с минимальными потерями и вывести взвод из окружения. С июня 1944 года командовал стрелковым батальоном. В одном из тяжёлых боев за Будапешт был ранен. Имеет медаль «За отвагу», два ордена Красной Звезды, орден Отечественной войны I степени, много боевых и трудовых медалей. Война для Александра Александровича закончилась в 1944 году, он получил тяжёлое ранение, вернулся в родные края, долго лечился в госпитале, затем стал работать учителем и учиться в университете. С 1951 года работал судьёй в Ярославской области. С 1985 года проживает снова в ст. Вёшенской.



Семён Александрович Никулин - секретарь партбюро педучилища им. А.М.Горького, заместитель директора по военному делу и учитель истории. С февраля 1941 года работал на должности директора Антиповской неполной средней школы. 8 июля 1941 года он получает повестку, 9 июля пребывает в Персиановку, где формировалась Донская кавалерийская дивизия. В звании младшего лейтенанта Семён Александрович начал войну в 1941 году в должности командира пулеметного и сабельного взвода. В октябре 1941 года за храбрость в бою он назначается командиром сабельного эскадрона 105-го кавалерийского полка, а в июне получает очередное звание старший лейтенант, следующее звание - капитан, а ноября 1942 года – майор. С марта 1943 года по январь 1946 года Семён Александрович был начальником 2-го отделения штаба 14-ой гвардейской кавалерийской дивизии 7-го гвардейского кавалерийского корпуса. Земляк Семёна Александровича, Андрей Антонович

Егоров хорошо запомнил случай из фронтовой жизни: под ним был убит конь, вокруг свистят пули и уйти живым нет никакой возможности, Семён Александрович посадил Андрея на своего коня, и они вместе перескочили линию обстрела. 16 декабря 1943 года Семёну Александровичу было присвоено звание подполковника, а 7 сентября 1944 года он был награжден «Орденом Красного Знамени». Воевал на Брянском, Воронежском, Юго-Западном, Донском и I Белорусском фронтах. Много труда и мужества вложил в работу по руководству разведслужбой. В решающей операции по окончательному разгрому немецких захватчиков, руководимая им разведка на протяжении 450километрового марша прошла с боями от Пулавского плацдарма до подступа к границам с Германией и добывала всю необходимую информацию для штаба корпуса. Массовым опросом военнопленных гвардии подполковник Никулин определял силы и следил за путям отхода противника. Более 400 пленных немцев пропущено через его разведывательное управление. Войну закончил в Германии в Берлине. С января по июнь 1946 года Семён Александрович был командиром 135-го отдельного мотоциклетно-разведывательного батальона. Служба теперь продолжалась в мирных условиях. В июне 1946 года Семен Александрович возвращается домой. Грудь украшали ордена и медали: 2 ордена «Отечественная война I степени», 2 ордена «Отечественная война II степени», 2 ордена «Красная Звезда», 2 ордена «Красное Знамя», боевые медали - «За отвагу», «За взятие Варшавы», «За взятие Берлина», «За победу над Германией». После войны работал в Вёшенском педагогическом училище.

Те, кто не попал на фронт, отдавали все свои силы для победы своим героическим трудом в тылу. Выпускница 1942 года **Прасковья Ивановна Кузнецова**, Отличник народного просвещения, вспоминала: *«На основании рекомендации педагогического совета и комитета комсомола, мы, выпускницы 1942 года, сразу после выпуска пошли помогать колхозам в уборке урожая и работали в животноводстве. Я работала в колхозе им. Молотова в х. Вязовском. Нас привлекали рыть окопы, стирать бельё воинам и на другие работы. А как в те годы работал учитель: были агитаторами, организаторами художественной самодеятельности, собирали с детьми и отправляли на фронт посылки, писали письма». За свой вклад в Победу в 1947 году Прасковья Ивановна была награждена медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.».*

Мельникова Галина Григорьевна, будучи ребёнком в то тяжёлое время вспоминала: *«Жили мы на территории колхоза «Большевикский Дон» в х. Солонцовский. Помню, как в воскресный день, 22 июня, дети весело играли во дворе, когда к нам подошёл отец и сказал, что началась война». Вместе с молодёжью Галина участвовала в создании посадочной площадки для самолётов у х. Лебяжьего, в создании оборонительных рубежей, помнит первую бомбардировку станицы. Потом участвовала в уборке урожая. Трудились в основном женщины, старики и молодёжь. Рассказывала о помощи, которую оказывало местное население госпиталю в х. Андроповском: «Весть о госпитале быстро облетела жителей ближайших хуторов, и пошли к госпиталю люди с корзинами, наполненными продуктами,*

тёплыми вещами. Многие девушки оставались здесь работать». Осталась и Галина. За ней закрепили две палаты тяжелобольных бойцов, нагрузка моральная и физическая круглосуточно. С теплотой вспоминала Галина Григорьевна доктора Зарецкого, который учил мужественно переносить утраты и верить в силы и возможности человека. А когда немцев погнали с донской земли, Галина поступила в педучилище.

Коллектив нашего образовательного учреждения свято чтит память погибших в Великой Отечественной войне преподавателей и студентов училища. В 1985 году в вестибюле училища была открыта мемориальная доска преподавателям и студентам, погибшим в годы Великой Отечественной войны. Состоялся митинг-реквием, на который были приглашены родственники погибших.

Участники краеведческой секции клуба «Цвет лазоревый» под руководством Л.Я. Ушаковой подготовили реферат «Мы этой памяти верны», который в областном конкурсе краеведов средних учебных заведений был удостоен Диплома I степени. В кабинете истории создан стенд, посвященный участию училища в Великой Отечественной войне. Стали традиционными встречи с ветеранами перед праздником Победы, проведение факельных шествий и митингов на 9 мая.



1981 год. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, 4 А группа



1981 год. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, 4 Б группа



1981 год. Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны, 4 Г группа



Встреча с ветеранами Великой Отечественной войны



*Тимофей Григорьевич Боровков,
преподаватель училища им. А. М. Горького
на уроке Мужества*



*Михаил Савич Зотьев, учитель базовой
школы училища им. А. М. Горького на
уроке Мужества*

С 2015 года студенты колледжа выходят на митинг памяти с Бессмертным полком. Эта всероссийская акция нашла отклик в сердцах всех студентов и преподавателей колледжа. В Бессмертном полку вместе с нами идут на митинг преподаватели и студенты колледжа – участники Великой Отечественной войны, наши дедушки и бабушки, прадедушки и прабабушки, их сёстры и братья, все родственники, которые защищали нашу страну от фашизма.

Среди наших дедов и прадедов: 3 Героя Советского Союза, офицеры и рядовые, матросы и летчики, танкисты, артиллеристы, военные врачи и ветврачи, участники Сталинградской битвы и защитники нашего района, водитель легендарной ледовой Дороги Жизни в Ленинграде, узники концлагерей; предки, погибшие в первые же дни войны и прошедшие всю длинную дорогу Великой Отечественной без единой царапины.



Митинг 8.05.2015.



Митинг 8.05.2016

В 2016 году с нами в строю Бессмертный полк в составе 313 участников войны: наших дедов и прадедов, преподавателей и студентов Вёшенского педучилища им. А. М. Горького.

Вёшенское педагогическое училище в послевоенные годы (1945-1956)

В 1945 году - 13 выпуск, из училища выпускались 31 человек. Это те люди, которые пришли в училище в первый год войны и учились с перерывом на эвакуацию.

За годы Великой Отечественной войны здание педучилища сильно пострадало, за 1946 год его полностью восстановили, в этом же году заново построили здание базовой школы, разобрав бывшее здание училища (затем базовой школы) в центре станицы. Новое здание базовой школы расположили на востоке от нынешнего здания общежития колледжа, на месте бывших зданий кухни, столовой.

Педагогический коллектив после войны сложился из вернувшихся с войны и выживших в тылу в эти грозные годы преподавателей. К 1946 году коллектив состоял из 29 преподавателей и учителей базовой школы.



Коллектив учителей перед зданием училища, 1946 год
Директор Шолохов В.А., Бирюкова А.Д., Чучуева А.А., Мищенко Е.О., Попков Г.И.,
Луговая М.Ф., Никулин С.А., Солдатова С.А., Бирюков М.Е., Бояринов А.Ф., Колгатин П.А.,
Лебедев Е.Б., Акимов Н.С., Ковалев Л.П., Токина П.Ф., Шолохова А.П., Колгатина А.Ф.,
Куц К.К., Боков Н.И., Фадеев Т.А.

После войны началось активное усовершенствование системы подготовки педагогических кадров, так, срок обучения подготовки учителей с нового 1945-1946 учебного года стал четырёхгодовым, вместо трёхгодовым. Учитывая послевоенную острую нехватку учителей среднего звена в школах, с 1946-1947 учебного года внедряются новые, усовершенствованные условия подготовки педагогических кадров: вводится дополнительная подготовка, которая давала право преподавания математики, русского языка и литературы в 5-7 классах.

В училище активно работали кружки самодеятельности, спортивные площадки. Было создано спортивное общество «Большевик», насчитывавшее

в 1948 году 270 членов. Душой всей физкультурной работы был военный руководитель училища Семён Александрович Никулин. Активно работали самодеятельные коллективы, хоровой кружок, струнный и духовой оркестр под руководством Е. Ф. Панасова. Студенты могли реализовать свои художественные способности в кружке изобразительного искусства под руководством Л. П. Ковалёва.

О делах и традициях педучилища тех лет вспоминал выпускник 1947 года Иван Михайлович Косоножкин: *«Поступление. Учеба. Подкормка не всегда обедавших (нечего было обедать. Очень прозаично – не было продуктов) студентов за счет продукции подсобного хозяйства педучилища... И громкое - «кашники» по станице (Пшенная каша с тыквой была вкусна необыкновенно). Тыкву мы называли по-своему – «дурушка» или «дуринка». Это те тыквы, которые имеют желтовато-зеленоватую расцветку. Выращивали всё это сами студенты с преподавателями на поле у Зыкова пода.*

Было ли голодно? Было. Много раз было. Страна наша тогда напрягала все силы для достижения Победы. А разруха коснулась и Вёшенской, хотя враг и не ступал по её улицам.

Очень много пели. Как это так получается на Руси, чем сложнее обстоятельства, тем советский человек деятельнее во всех сферах, в том числе и в самодеятельности. У нас был хор. Под аккомпанемент домбры Ильи Сазоновича Марковина мы лихо распевали: «По долинам и по взгорьям», «Шел отряд по берегу» и т.д., и т.п. Хор бы назван руководителем сочно – «Кошачья капелла». У нас стали «выбивать» залихватское «горланение» песен и приучать петь. Базилевич – и только по Базилевич, по фамилии, а не по имени – отчеству мы звали своего кумира и учителя. И все-таки пели. Очень хороши были вечера песен.

Не помню ни одного преподавателя, кто не вел бы кружковой работы: Бояринов – математический, Попков – литературный, Жарков – исторический, Боков – стрелковый, и так все.

Милый Григорий Илларионович Попков позволял себе шутки такого плана: объявлял «лермонтовский вечер» и для «подстраховки» трем-четырем студентам («Только на Вас, голубчик, я и надеюсь», - говорил он при этом) доверял выучить... «Мцыри». Оказывалось, что все мы добросовестно выучивали всю поэму. А читать это надо было одному... Выход в конце концов находился. Поручали всем читать любимые места. И читали. И слушали.

И все-таки больше всего запомнились дела трудовые. И самое большое из них – заготовка дров на зиму выпускниками педучилища и почему-то накануне выпускного. Рубка леса вверх по течению Дона км за 10-12. Его сплав. Плоты. Кочевка в палатках. Все были по-настоящему горды за дело настоящее, дружное.

И еще об одной традиции. Все стремились дать хороший урок. Что-то могло быть сделано не очень хорошо, а урок – только на пределе твоих возможностей. И даже по пению теми, кто не пел... Был у нас студент (мы гордо именовали себя «студентами» в отличии от учеников средней школы,

которые нас стремились «приравнять» бичующим «кашники») петь которому, видимо, запретила сама мать-природа. Ничего не различал он в мире звуков, ни высоты ни талантливости... А на пробном уроке, кажется в 1 классе, запел «Ходит зайка по двору, по двору...». Запел так, что терпеливые наши базовые ребята не выдержали и хором закричали: «Посредственно Вам обязательно за урок поставят». Не знали они, что это «посредственно» для него было лучше многих отлично».

15-й выпуск 1947 года состоял из 92 учителей.

16-й выпуск 1948 года состоял из 81 человека. К этому времени училище выпустило 773 учителя.



В 1952 году директором пришел Евгений Павлович Кухтин (на фото).

Выпускники Вёшенского педучилища им. А. М. Горького направлялись на работу во все уголки СССР: работали на Алтае, на Сахалине, Дальнем Востоке, в Киргизии, Казахстане, Дагестане. Большая часть оставалась в Ростовской области и близлежащих областях. В целом Вёшенское педагогическое училище имени А.М. Горького просуществовало 25 лет с 1931 года по 1956 год, выпустив 1236 учителей начальных классов. За годы работы училища заочно в нём обучились 124 человека. В 1956 году оно было закрыто в связи с тем, что снизилась потребность в кадрах учителей на севере Ростовской области. Третьекурсники училища для продолжения образования были переведены в Каменское училище.



Возрождение педагогического училища в 1977 году

После двадцатилетнего перерыва, при активной поддержке М. А. Шолохова в 1977 году было вновь открыто Вёшенское педагогическое училище. Приказ Министерства просвещения РСФСР № 43 от 11.03.1977 г. «Об организации Вёшенского педагогического училища» затем был дополнен приказом Исполнительного Комитета областного отдела народного образования Ростовского областного совета депутатов трудящихся РСФСР «Об организации Вёшенского педагогического училища» от 05 мая 1977г № 122.



Приказ № 122 от 05.05.1977 «Об организации Вёшенского педагогического училища» символично подписал выпускник 1947 года Вёшенского педагогического училища им. А. М. Горького Иван Михайлович Косоножкин (на фото).

Приемная комиссия была создана уже в апреле 1977 года. Оперативно были подготовлены 2000 экземпляров рекламного объявления и распространены по всей Ростовской и, частично, Луганской областей. Несмотря на невероятно сжатые сроки, с 1 августа 1977 года начались вступительные экзамены.



1 сентября 1977 года



В течение мая – августа 1977 года был сформирован педагогический коллектив училища.

В последующие годы училище принимало по четыре учебных группы - 120 студентов, которые в течение 4 лет приобретали избранные специальности: учитель начальных классов или учитель труда и черчения в 4-8 классах. Кроме того, учащиеся получали общеобразовательную подготовку в объеме средней школы.

Преобразования училища



Согласно Постановлению ЦК КПСС и Совета Министров СССР «Об увековечении памяти дважды Героя Социалистического Труда, писателя и общественного деятеля М. А. Шолохова и обеспечении его семьи» № 302 от 06 апреля 1984 года Вёшенское педагогическое училище носит *имя Михаила Александровича Шолохова*.

14 сентября 1992 года педучилище им.

М. А. Шолохова было реорганизовано в Учебно - педагогический комплекс «Вёшенское педагогическое училище им. М. А. Шолохова», включившее в себя училище и базовую школу. (Приказ Департамента образования Администрации Ростовской области № 512 от 14.09.1992 «О реорганизации Вёшенского педагогического училища им. М. А. Шолохова в *учебно-педагогический комплекс «Вёшенское педагогическое училище им. М. А. Шолохова»*).

Постановлением Главы Администрации (Губернатора) Ростовской области от 23 февраля 1998 года № 59 «О преобразовании учебно-педагогического комплекса «Вёшенское педагогическое училище им. М. А. Шолохова» и Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18 марта 1998 № 267 УПК стал именоваться *«Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова с базовой школой»*.

Решением регистрационной палаты Администрации Шолоховского района Ростовской области № 94 от 3 июля 1998 года колледж стал именоваться *«Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова с государственной средней (полной) общеобразовательной школой»*, решением регистрационной палаты Администрации Шолоховского района Ростовской области № 287 от 14 апреля 2000 года стал называться *«Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова с государственной средней общеобразовательной школой»*.

Приказом № 92/2 от 30 мая 2005 года Министерства общего и профессионального образования Ростовской области колледж стал называться **Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова** (ГОУ СПО «Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова).

Приказом № 468 от 2 июня 2010 года Министерства общего и профессионального образования Ростовской области «Об утверждении устава ГОУ СПО РО «Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова» колледж был переименован в **Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова (ГОУ СПО РО «Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова).**

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 734 от 31 августа 2011 года «Об утверждении устава ГБОУ СПО РО «Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова» колледж был переименован в **Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Ростовской области Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова (ГБОУ СПО РО «Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова).**

Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 764 от 11 декабря 2014 года «Об утверждении уставов ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова», ГБПОУ РО «КонстПК» и Приказом № 235-к от 26 мая 2015 года «О переименовании учреждения и подтверждении работы в должности» колледж был переименован с 26 декабря 2014 года в **Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова (ГБПОУ РО «ВПК им. М. А. Шолохова).**

Директором Вёшенского педучилища с 1977 по 2000 гг. был Василий Васильевич Баштанник. Именно на его плечи легло создание педагогического коллектива, учебно-воспитательной системы, традиций образовательного учреждения, которые позволили создать неповторимое, уникальное по своим качествам образовательное пространство.

С 2000 года по август 2016 года руководство деятельностью колледжа осуществляла Александра Владимировна Абрамовская. Это педагог современного типа, честный и принципиальный человек. В качестве директора она сумела направить педагогический коллектив на постоянный творческий поиск, и в результате было сформировано постоянно развивающееся образовательное пространство.

Приказом о назначении нового директора. от 6.12.2016 №446-к. с 06.12.2016 года директором колледжа назначена наша выпускница 1988 года Полумеева Анжелика Николаевна.

Проблемы возрождения училища успешно решались при параллельном создании в 1978 году базовой начальной школы, которую возглавила Любовь Ермолаевна Крамскова.

Развитие образовательного пространства, формирование непрерывного образовательного пространства

В конце XX – начале XXI веков большие изменения произошли и в политике, и в выборе ориентиров развития. Жизнь диктует новые условия и колледж чутко откликается на требования регионального рынка педагогического труда, вводя новые, востребованные временем специальности.

Учителя начальных классов

В 1977 году училище открывало подготовку по специальности **Преподавание в начальных классах с *дополнительной подготовкой Старший пионерский вожатый***. Учителя начальных классов бесперебойно набирались до 2010 года включительно. На данный момент последний выпуск по специальности был сделан в 2014 году, когда выпускники получили квалификацию учителей начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста. В 1989 году были выпущены учителя начальных классов, обучавшиеся 2 года на базе 10 классов (группы С и Д).

В разное время учителя начальных классов выпускались с самым разнообразным набором дополнительных подготовок.



2006год. Урок чистописания на специальности начальные классы, преподаватель Якунина Л. Л.

Старший пионерский вожатый/организатор работы с детьми

Дополнительная подготовка Старший пионерский вожатый к специальности Преподавание в начальных классах давалась с 1977 по 1991 год. С 1992 года по 1996 данная **дополнительная подготовка** называлась **Организатор работы с детьми**. Последний раз данную дополнительную подготовку получили 22 выпускника 1998 года.

Воспитатель группы продлённого дня

В 1980 году вводится ещё одна **дополнительная подготовка Воспитатель группы продлённого дня**. Дополнительная подготовка по данному направлению к специальности Преподавание в начальных классах давалась выпускникам с 1984 по 1994 год.

Учителя труда и черчения/технологии

В 1977 году училище открывало подготовку по специальности **Преподавание труда и черчения в 4-8 классах**, с 1991 года название специальности звучит **Преподавание труда и черчения в 5-9 классах общеобразовательной школы**. В 1989 году был прекращен набор на специальность, и в 1993 году был сделан последний выпуск учителей технологии в XX веке. Однако уже в 1989 году на специальности Преподавателей начальных классов была открыта **дополнительная подготовка учителей обслуживающего труда неполной средней школы** (1993, 1994, 1995 года выпуска). 56 выпускников 1996 года получали **дополнительную подготовку учителей технологии швейного производства и приготовления пищи основной школы**, а 14 – **учителей фермерского хозяйства**. В 1997, 1998, 1999, 2000 (один студент в 2001) годах выпускники специальности Преподавание в начальных классах получили **дополнительную подготовку учителей труда в основной школе**, а в 2002 и 2003 годах - **дополнительную подготовку в области технологии**.

В 2000 году снова был сделан набор на специальность, которая теперь уже называется **Технология** (на коммерческой основе), и в 2003, 2004, 2005 годах были сделаны выпуски учителей труда и черчения на базе 11 классов с полным возмещением затрат на обучение. С 2004 года по 2008 и в 2010 году на специальность принимали на 4 года обучения на бюджетной основе на базе 9 классов. Несмотря на перерыв в подготовке студентов по данной специальности, материальная база в виде станков и инструментов, здания мастерских сохранилась. Часть выпускников специальности, после перерыва, в 2004 году получили еще и дополнительную подготовку по физической культуре, а в 2012 году получили дипломы со **специализацией Технический труд**. В 2013 году выпускались учителя физической культуры с **дополнительной подготовкой в области технологии**. Последний выпуск на данный момент по специальности был сделан в 2014 году.



Специальность Технология, преподаватель Рассказов А. С.

Учителя русского языка и литературы

С 1992 года часть выпускников специальности Преподавание в начальных классах получали **дополнительную подготовку в области русского языка и литературы** (1992 - 1995, 1997-2002, 2010-2011 годы выпусков, 1 выпускник в 2012 году).

В 1993 году была введена специальность **Русский язык и литература**, срок обучения – 3 года на базе 11 классов (1996 - 2007, 2009, 2011 годы выпуска). В 2011 году был сделан последний выпуск группы учителей русского языка и литературы основной общеобразовательной школы.



2006 год урок на специальности Русский язык и литература, преподаватель
Холоднова И. В.

Учителя музыки

В 1992 году была открыта **дополнительная подготовка учителей музыки основной школы** к специальности Преподавание в начальных классах (в 1996, 1997, 1998, 2000, 2001, 2002, 2003, 2007, 2008, 2009, 2012 годы некоторые выпускники специальности Преподавание в начальных классах получали эту дополнительную подготовку). С 2008 года подготовка называется - **в области музыкального воспитания**. В 2004 году часть выпускников специальности Педагогика дополнительного образования получили дополнительную подготовку **в области художественного творчества: музыкальное воспитание**. В 2014 году сделан набор на специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования с **дополнительной подготовкой в области музыкальной деятельности**.

Учителя иностранного языка (английский/немецкий)

В 1997 году открыта **дополнительная подготовка по иностранному языку** к специальности Преподавание в начальных классах, её получили выпускники 2001 года, а в 1999 году открыта специальность **Иностранный язык (английский и немецкий)** на базе 11 классов с трёхлетним сроком обучения. Первый выпуск учителей иностранного (английский/немецкий) языков был сделан в 2002 году, а в 2011 году был сделан их последний выпуск. **Дополнительная подготовка по иностранному языку** также ещё

реализовывалась на специальности Преподавание в начальных классах, её получили часть выпускников 2006, 2008, 2009, и 2012 годов.



2006 год Урок в лингафонном кабинете на специальности Иностранный язык

Педагог дополнительного образования

В 2000 году была введена специальность **Педагогика дополнительного образования с дополнительной подготовкой в области художественного творчества: изобразительное искусство и дополнительной подготовкой в области художественного творчества: музыкальное воспитание** на базе 9 классов (выпуск 2004 года). Для выпускников этой же специальности 2005 года набор дополнительных подготовок был расширен, добавилась подготовка по хореографии. В 2013 году был сделан выпуск учителей начальных классов с **дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования**. В 2014 году снова сделан набор на специальность 44.02.03 **Педагогика дополнительного образования** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки с **дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности и в области музыкальной деятельности**.

Руководитель кружковой работы

В 2001 году часть учителей начальных классов получили **дополнительную подготовку руководителя кружковой работы**.

Учителя физического воспитания/физической культуры

С 2002 года в колледже осуществлялась подготовка учителей **физического воспитания как дополнительная подготовка** к специальности Преподавание в начальных классах (2006, 2007 год выпуска).

В 2009 году впервые введена специальность 49.02.01 **Физическая культура** укрупненной группы специальностей 49.00.00 Физическая культура и спорт и в 2013 году были выпущены учителя физической культуры с дополнительной подготовкой в области технологии. Выпуски учителей физкультуры также состоялись в 2015 и 2016 годах. С 2013 года колледж начал подготовку по специальности по заочной форме обучения с 5-летним сроком обучения.

Учителя изобразительной деятельности

В 2004 году выпускники специальностей Преподавание в начальных

классах и Педагогика дополнительного образования получили **дополнительную подготовку в области художественного творчества: изобразительное искусство**. В 2005 году такую дополнительную подготовку получили выпускники специальности Педагогика дополнительного образования, а в 2006, 2008, 2009, 2012 - Преподавание в начальных классах. В 2012 году осуществлён набор на специальность **050139 Изобразительное искусство и черчение** в объёме 15 человек, которые в 2016 году получили квалификацию учителя изобразительного искусства и черчения. В 2014 году снова сделан набор на специальность 44.02.03 Педагогика дополнительного образования укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки с **дополнительной подготовкой в области изобразительной деятельности**.



2014-2015 уч. год. Группа 2Д, Специальности ИЗО и черчение Преподаватель Мокей В. С.

Хореограф

Данную дополнительную подготовку получили выпускники 2005 года специальности Педагогика дополнительного образования.

Секретарь

В 2006, 2007 годах были выпущены несколько человек со специальностью Секретарь.

Социальные педагоги

С 2003 года на коммерческой основе реализуется специальность **Социальная педагогика** на базе 11 классов (2006, 2007, 2008 годы выпусков), а в 2005, 2006, 2007, 2009 годах сделаны наборы на бюджетной основе на базе 9 классов (2009-2011, 2013 годы выпуска). Квалификация выпускника - социальный педагог. Часть выпускников 2007 - 2010 годов получили дополнительную подготовку в области информационных технологий, а часть выпускников 2010 года - в области психологии.



2005 год. Специальность Социальная педагогика, преподаватель Холоднова И. В.

Специалисты в области психологии

В 2006 и в 2007 годах часть выпускников специальности Преподавание в начальных классах получали **дополнительную подготовку в области психологии**, а в 2010 году часть социальных педагогов были выпущены с **дополнительной подготовкой в области психологии**.

Учителя информатики

С 2000 года набирали группы учителей начальных классов с **дополнительной подготовкой в области информатики** (2004 - 2008 года выпуска).

Специалисты в области семейного воспитания

В 2011 и 2013 годах социальные педагоги были выпущены с **дополнительной подготовкой в области семейного воспитания**.

Техники/Техники-программисты/ специалисты в области информационных технологий

С 2006 года в колледже открываются непедagogические специальности: был осуществлен набор на специальность укрупненной группы специальностей 09.00.00 Информатика и вычислительная техника **Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем** с квалификацией техника (2010-2014 года выпуска). С 2011 года осуществляется набор на смежную специальность 09.02.03 **Программирование в компьютерных системах**, данная специальность даёт квалификацию техника-программиста. С 2017 года осуществляется приём на специальность **09.02.07 Информационные системы и программирование**. С 2018 года возникла необходимость

В 2007 - 2010 годах социальные педагоги получали **дополнительную подготовку в области информационных технологий**.



Специальность Программное обеспечение вычислительной техники и автоматизированных систем, преподаватели Ушаков С. М., Поведский Ю. Ю.

Специалист по туризму

С 2009 года реализуется непедагогическая специальность **Туризм** (базовый уровень, 3 года подготовки), квалификация – специалист по туристским услугам, в 2013 годы выпускники этой специальности получили квалификацию специалиста по туристическим услугам, а в 2014 и в 2015 - специалиста по туризму.

Специалист по социальной работе

С 2010 начат набор на непедагогическую специальность **39.02.01 Социальная работа** укрупненной группы специальностей 39.00.00 Социология и социальная работа, выпускники получают квалификацию специалиста по социальной работе (2014-2016 года выпуска). В 2014 году набора на данную специальность не было, потом он был снова возобновлён. С 2013 года колледж начал подготовку по специальности по заочной форме обучения с 5-летним сроком обучения.

Воспитатель детей дошкольного возраста

В 2010 году была набрана специальность Преподавание в начальных классах с **дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста**, дипломы специалисты получили в 2014.

С 2011 года введена и новая педагогическая специальность 44.02.01 **Дошкольное образование** укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, уже сделан выпуск воспитателей детей дошкольного возраста в 2015 и 2016 годах. С 2012 года колледж начал подготовку специалистов по специальности по заочной форме обучения.

Менеджер

В 2015-2016 учебном году сделан набор специальности 43.02.11 **Гостиничный сервис** укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм. Нормативные сроки освоения программы на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Заочное отделение

Приказом директора колледжа № 51/1 от 31.08.2012 «Об организации образовательного процесса по заочной форме обучения в ГБОУ СПО РО

«Вёшенский педагогический колледж им. М. А. Шолохова» с 16 сентября 2012 года колледж начал подготовку специалистов по специальности 050144 Дошкольное образование по заочной форме обучения. В первый же год было принято Приказом № 190/1 от 30.09.12 «О зачислении на заочную форму обучения» 27 человек студентов на 5-летний срок обучения на базе основного общего образования. В следующем году на этих же основаниях были открыты специальности Физическая культура и Социальная работа. В 2017 году колледж впервые выпускает воспитателей детей дошкольного возраста, подготовленных на заочной форме обучения. С 2018 года (один год) возникла необходимость приёма на специальность 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Подготовка осуществляется с полным возмещением затрат на обучение.

Филиалы вузов

В 2000 году на базе педколледжа открыт филиал РГПУ по специальности Русский язык и литература, с 2001 году открыт филиал факультета начального образования Таганрогского педагогического института, а в 2004 стали набирать ещё и специальность Социальная педагогика в филиале РГПУ.

№ выпуска	Год выпус ка	Общее к-во вып	Преподавание в нач. классах		Пр тр/ ч/тех	Препод русского яз и литер	Ин язык ан/нем	Пед доп обр	Соц педагоги ка	Секрет арь	Пр обесп ВТ и АС	Туриз м	Физ культура		Соц работа		Дошк образ		ИЗО и черчен не	Гост серв
			очно	заоч									очно	заоч	очно	заоч	очно	заоч		
24/1	1981	137	82		55															
25/2	1982	135	81		54															
26/3	1983	113	60		53															
27/4	1984	117	88		29															
28/5	1985	98	74		24															
29/6	1986	124	100		24															
30/7	1987	124	100		24															
31/8	1988	131	105		26															
32/9	1989	136	117		19															
33/10	1990	147	116		31															
34/11	1991	126	95		31															
35/12	1992	157	135		22															
36/13	1993	184	155		29															
37/14	1994	159	159																	
38/15	1995	141	141																	
39/16	1996	166	138			28														
40/17	1997	162	132			30														
41/18	1998	132	108			24														
42/19	1999	142	113			29														
43/20	2000	131	103			28														
44/21	2001	140	114			26														
45/22	2002	101	57			21	23													
46/23	2003	98	35		11	26	26													
47/24	2004	115	24		15	25	30	21												
48/25	2005	95	24		9	14	22	26												
49/26	2006	117	54			19	26		13	5										
50/27	2007	107	49			24	18		13	3										
51/28	2008	85	24		22		19		20											
52/29	2009	96	24		19	11	25		17											
53/30	2010	100	18		17		17		18		30									
54/31	2011	91	14		13	8	23		15		18									
55/32	2012	89	23		18				28		20									
56/33	2013	114	19						23		22	29	21							
57/34	2014	97	20		14				22		21				20					
58/35	2015	92							26		17	14			14		21			
59/36	2016	120							23		23	21			20		20		13	
60/37	2017	136							24		20	23			20		14	35		
61/38	2018	177						18			22		20	28		19	24	46		
62/39	2019	150									22		17	8	22	9	20	30		22
63/40	2020	134									21		19	9	19	8	21	18		19
64/41	2021	125	22								19		19	12	21	7	17	8		
	Общее к-во	5141	2723		559	313	229	65	119	8	277	130	154	57	136	43	137	137	13	41

Дополнительные подготовки Специальности Преподавание в начальных классах

Год выпуска	Старший вожатый/ Орг раб с дет с 92	Воспитатель ГПД	Уч труда в осн школе	Уч техн шв произв-ва и пригот пищи	Уч фермерского хоз-ва	Уч музыки в осн школе	В обл ин. языка	В обл рус. яз и литературы осн шк	В области психологии	В обл педагогики доп обр	В области восп-я детей дошк возр	Рук-ль кружковой работы	В обл инф технол	В области физкультуры
1981	82													
1982	81													
1983	59													
1984	60	28												
1985	48	26												
1986	52	23												
1987	50	21												
1988	50	27												
1989	55	30												
1990	58	27												
1991	62	33												
1992	54	53						28						
1993	53	56	25					19						
1994	38	57	35					27						
1995	68		49					20						
1996	56			56	14	12								
1997			82			10		22						
1998	22		29			18		31						
1999			31					26						
2000			23			10		26						
2001			1			2	23	16				3		
2002			15			9		19						
2003			29			2								
2004													24	
2005													24	
2006							6		9				28	18
2007						9			2				25	14
2008						1	4						16	
2009						11	13							
2010								18						
2011								14						
2012						14	8	1						
2013										19				
2014											18			
2015														
2016														
Общее к-во	948	381	319	56	14	98	54	267	11	19	18	3	117	32

													2337
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Дополнительные подготовки по специальностям

Специальность	Физическая культура	Педагогика дополнительного образования			Технология		Социальная педагогика		
Год выпуска	В области технологии	В области ИЗО	В области хореографии	В области музыкально-го воспитания	Специализация «Технический труд»	В области физической культуры	В области информационных технологий	В области психологии	В области семейного воспитания
2004		13		8		6			
2005		14	12						
2006									
2007							13		
2008							20		
2009							17		
2010							9	9	
2011									15
2012					18				
2013	20								23
Общее к-во	20	27	12	8	18	6	59	9	38
									197