государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова

Рассмотрен на заседании

Методического совета

протокол №1 от 20.09.2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**«Школы молодого педагога»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание эффективных условий для развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития системы профессионального образования.

2. Расширить возможности компетентного подхода к организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

3. Корректировать профессиональные, методические, личностные компетенции в организации образовательного процесса начинающих преподавателей.

4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности | Мероприятия | Формируемые  у молодых преподавателей компетенции | Сроки | Ответственные | Ожидаемый результат |
|  | Анализ структурно-количественного состава «Школы молодого педагога» | Обновление информационного банка структурно-количественного состава школы, выявление ресурсов привлечения и поддержки в колледже молодых специалистов. |  | Сентябрь | Руководитель ШМП | Сравнительный анализ состава «Школы» в 2023-2024 уч. г. и 2024-2025 уч. г. Мониторинг потребностей колледжа в молодых специалистах. |
|  | Организация методической поддержки начинающих преподавателей | Составление пана работы на 2024-2025 учебный год |  | Сентябрь | Руководитель ШМП | План работы |
| 1. 3. | Методическое сопровождение, создание адресных условий для личностного развития, саморазвития, профессионального роста и творческого самовыражения молодого преподавателя | Анкетирование молодых педагогов (1 год работы) по вопросу мониторинга трудностей в педагогической деятельности и потребностей в методической помощи | Развитие профессиональных компетенций | Сентябрь | Руководитель ШМП | Анализ анкет, индивидуальный план работы |
| Работа педагогических мастерских:  - «формула будущего педагога» (модератор: руководитель ШМП);  - «персональный сайт педагога» (наставник по овладению ИКТ компетенциями);  - «урок по ФГОС» (модератор руководитель ШМП) | Совершенствование ценностно-смысловых, социально-коммуникативных; созидательно-конструктивных компетенций | В течение года |  | Анализ предлагаемых молодыми педагогами «продуктов» творческой деятельности |
| Организация и проведение семинаров для молодых преподавателей «Самоанализ урока: системный и аспектный»  «Особенности организации адаптивной образовательной деятельности» | Совершенствование аналитико-прогностических, созидательно-конструктивных компетенций  Развитие профессионально-предметных компетенций. | Декабрь  Октябрь | Руководитель ШМП  Наставник по вопросам инклюзивного образования | Проведение самоанализ результатов деятельности молодыми специалистами |
| Создание условий для участия молодых преподавателей в профессиональных конкурсах различного уровня. | Развитие профессионально-предметных компетенций. | В течение года | Руководитель ШМП | Содержательно-технологический анализ предложенных на конкурс работ |
| Участие молодых преподавателей в разнообразных мероприятиях, проектах, конкурсах и др., организуемых на базе колледжа в рамках ШМП, ЦК и др. | Компетенции профессионального роста, творческого самовыражения | В течение учебного года | Руководитель ШМП | Достигнутые результаты |
| Консультации по организационно-методическим вопросам | Компетенции личностного развития;  компетенции по разработке урока, отвечающего требованиям ФГОС;  компетенции профессионального развития, творческого самовыражения | В течение года  По востребованности | Руководитель ШМП  Наставники по вопросам повышения профессионального уровня молодого специалистав предметной области или по определенному направлению деятельности | Самоанализ результатов деятельности молодых педагогов |
|  |  | Анализ результатов деятельности внутриколледжной системы поддержки, сопровождения и профессионального развития молодых педагогов |  | Апрель | повысить свой профессиональный уровеньв предметной области или по определенному направлению деятельности | Достигнутые результаты. |
|  | Диссеминация опыта. | Составление электронного банка инновационных уроков, отвечающих требованиям ФГОС | Компетенции профессионального творческого самовыражения | Май | Руководитель ШМП | Достигнутые результаты |