государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области

Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова

Рассмотрен на заседании

Методического совета

протокол №1 от 20.09.2024г.

**ПЛАН РАБОТЫ**

**«Школы молодого педагога»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Цель:** создание эффективных условий для развития профессиональной компетентности начинающего педагога.

**Задачи:**

1. Сформировать представление о статусе педагога и системе его работы в условиях инновационного развития системы профессионального образования.

2. Расширить возможности компетентного подхода к организации педагогической деятельности: самообразование, обобщение и внедрение передового опыта, создание методической продукции, аналитической деятельности и т.д.

3. Корректировать профессиональные, методические, личностные компетенции в организации образовательного процесса начинающих преподавателей.

4. Пропагандировать педагогическое мастерство опытных преподавателей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Направления деятельности  | Мероприятия | Формируемые у молодых преподавателей компетенции | Сроки  | Ответственные | Ожидаемый результат  |
|  | Анализ структурно-количественного состава «Школы молодого педагога» | Обновление информационного банка структурно-количественного состава школы, выявление ресурсов привлечения и поддержки в колледже молодых специалистов.  |  | Сентябрь | Руководитель ШМП | Сравнительный анализ состава «Школы» в 2023-2024 уч. г. и 2024-2025 уч. г. Мониторинг потребностей колледжа в молодых специалистах. |
|  | Организация методической поддержки начинающих преподавателей | Составление пана работы на 2024-2025 учебный год  |  | Сентябрь | Руководитель ШМП | План работы  |
| 1. 3.
 | Методическое сопровождение, создание адресных условий для личностного развития, саморазвития, профессионального роста и творческого самовыражения молодого преподавателя | Анкетирование молодых педагогов (1 год работы) по вопросу мониторинга трудностей в педагогической деятельности и потребностей в методической помощи | Развитие профессиональных компетенций  | Сентябрь | Руководитель ШМП | Анализ анкет, индивидуальный план работы |
| Работа педагогических мастерских:- «формула будущего педагога» (модератор: руководитель ШМП);- «персональный сайт педагога» (наставник по овладению ИКТ компетенциями);- «урок по ФГОС» (модератор руководитель ШМП) | Совершенствование ценностно-смысловых, социально-коммуникативных; созидательно-конструктивных компетенций | В течение года  |  | Анализ предлагаемых молодыми педагогами «продуктов» творческой деятельности |
| Организация и проведение семинаров для молодых преподавателей «Самоанализ урока: системный и аспектный» «Особенности организации адаптивной образовательной деятельности» | Совершенствование аналитико-прогностических, созидательно-конструктивных компетенцийРазвитие профессионально-предметных компетенций. | Декабрь Октябрь  | Руководитель ШМПНаставник по вопросам инклюзивного образования | Проведение самоанализ результатов деятельности молодыми специалистами |
| Создание условий для участия молодых преподавателей в профессиональных конкурсах различного уровня. | Развитие профессионально-предметных компетенций. | В течение года | Руководитель ШМП | Содержательно-технологический анализ предложенных на конкурс работ |
| Участие молодых преподавателей в разнообразных мероприятиях, проектах, конкурсах и др., организуемых на базе колледжа в рамках ШМП, ЦК и др. | Компетенции профессионального роста, творческого самовыражения | В течение учебного года | Руководитель ШМП | Достигнутые результаты |
| Консультации по организационно-методическим вопросам | Компетенции личностного развития; компетенции по разработке урока, отвечающего требованиям ФГОС;компетенции профессионального развития, творческого самовыражения | В течение годаПо востребованности  | Руководитель ШМП Наставники по вопросам повышения профессионального уровня молодого специалистав предметной области или по определенному направлению деятельности | Самоанализ результатов деятельности молодых педагогов |
|  |  | Анализ результатов деятельности внутриколледжной системы поддержки, сопровождения и профессионального развития молодых педагогов |  | Апрель  | повысить свой профессиональный уровеньв предметной области или по определенному направлению деятельности | Достигнутые результаты. |
|  | Диссеминация опыта. | Составление электронного банка инновационных уроков, отвечающих требованиям ФГОС | Компетенции профессионального творческого самовыражения | Май  | Руководитель ШМП | Достигнутые результаты |