

Министерство общего и профессионального образования Ростовской области
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Ростовской области

«Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом от 28.02.2023 № 54

ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-методическом комплексе учебной
дисциплины, МДК, ПМ
в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

ст. Вёшенская

2023

Рег. № 226-УМР

Лист согласования

Положения об учебно-методическом комплексе учебной дисциплины, МДК, ПМ в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

СОГЛАСОВАНО

Заседание Совета ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

Протокол от 27.02.2023 № 146

1 Нормативная база

Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ «Об образовании» от 29.12.2012 № 273;
- Приказом Министерства просвещения РФ «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» от 24.08.2022 № 762;
- Распоряжением Министерства просвещения РФ «Об утверждении Концепции создания единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров» от 16.12.2020 № Р-174;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;
- Уставом государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утвержден Министром общего и профессионального образования Ростовской области 11.12.2014);
- Дополнениями и изменениями в Устав государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Ростовской области «Вешенский педагогический колледж им. М.А. Шолохова» (Утверждены Министром общего и профессионального образования Ростовской области 24.12.2018).

2 Общие положения

2.1 Настоящее положение регламентирует состав и структуру учебно-методических комплексов (далее – УМК) учебных дисциплин (далее – УД), и профессиональных модулей (далее – ПМ), требования к содержанию и оформлению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС СПО).

2.2 УМК - система нормативной и учебно-методической документации, средств обучения и контроля, дидактических средств обучения по конкретным УД, ПМ, необходимых и достаточных для качественной организации основных и дополнительных образовательных программ, согласно учебному плану, создаваемая в целях достижения требований ФГОС СПО.

2.3 УМК являются основными информационными образовательными ресурсами, обеспечивающими эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом основной профессиональной образовательной программы.

2.4 УМК представляют собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждой УД, ПМ соответствующей основной профессиональной образовательной программы, а также методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов аудиторных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся.

2.5 УМК создается по каждой УД, ПМ в соответствии с ФГОС СПО, с учетом действующих требований к организации учебного процесса в колледже и являются основной частью учебно-методической работы преподавателя.

2.6 Разработка учебно-методических комплексов является основным видом учебно-методической работы преподавателей.

3 Цели и задачи создания учебно-методического комплекса

3.1 Учебно-методический комплекс разрабатывается с целью:

- систематизации нормативных, методических документов, обеспечивающих подготовку студентов по специальностям колледжа;
- оптимального использования ресурсов колледжа для качественной подготовки специалистов.

3.2 Основные задачи УМК:

- систематизация содержания УД/ПМ с учетом достижений науки, техники и производства, требований работодателей;
- оснащение учебного процесса учебно-методическими, справочными и другими материалами, способствующими качественной подготовке специалистов;
- внедрение инновационных педагогических технологий и активных методов обучения в преподавании УД/ПМ согласно реализуемой технологии обучения на модульно-компетентностной основе;
- эффективное планирование и организация самостоятельной работы обучающихся, контроля результатов их обучения;
- создание учебно-методических материалов, необходимых для подготовки электронных учебников, электронных учебно-методических пособий;
- обеспечение единства требований к системе усвоения и контроля качества знаний студентов.

4 Структура и содержание учебно-методического комплекса

4.1 Структура и содержание УМК определяется требованиями к учебно-методическому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС СПО по специальностям, реализуемым в колледже. Структура учебно-методического комплекса дисциплины (см. Приложение А):

1. *Пояснительная записка*
2. *Нормативный комплект. Рабочая программа (оформляется в соответствии с Положением о рабочей программе учебной дисциплины, профессионального модуля по программам среднего профессионального образования, реализуемым в ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»)*
3. *Методический комплект теоретического материала: содержание дисциплины, название раздела, тема, основные понятия и термины по теме, план изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению), краткое*

изложение теоретических вопросов, вопросы для самоконтроля.

4. Методический комплект практических материалов.

5. Методический комплект материалов для организации самостоятельной работы.

6. Методический комплект ФОС – Фонд оценочных средств (оформляется в соответствии с Положением о разработке фонда оценочных средств).

7. Методический комплект материалов по воспитательной деятельности. (оформляется в соответствии с Календарно-тематическим планированием воспитательной работы по специальности)

8. Глоссарий.

4.2 Учебно-методические материалы по УД/ ПМ:

- Электронные ресурсы, интернет-ресурсы;
- Список основной и вспомогательной литературы;
- Учебник(и), (учебные пособия), конспекты лекций (в т.ч. в электронной версии);
- Материалы по практическим и семинарским занятиям УД/ПМ;
- Методические указания к практическим и семинарским заданиям;
- Банк обучающих задач по видам занятий, в т.ч. с использованием информационных технологий.

4.3 Содержание учебно-методического комплекса.

4.3.1 Пояснительная записка определяет основное содержание УМК, перечень формируемых у обучающихся общих и профессиональных компетенций.

4.3.2 Нормативный комплект - совокупность требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ СПО к результату освоения УД или ПМ по ФГОС:

- примерная учебная программа дисциплины или ПМ (при наличии);
- рабочая программа УД или ПМ;
- рабочие программы учебной, производственной (при наличии в составе ПМ), преддипломной практик;
- календарно-тематический план по дисциплине или междисциплинарному курсу (далее - МДК).

4.3.3 Методический комплект теоретического материала содержание дисциплины (название разделов, тем), основные понятия и термины, план изучения темы (перечень вопросов, обязательных к изучению), краткое изложение теоретических вопросов, вопросы для самоконтроля.

4.3.4 Методический комплект практических материалов - перечень практических занятий, практических и/или лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению практических работ.

4.3.5 Методический комплект материалов для организации самостоятельной работы - темы для самостоятельной работы обучающихся, методические указания по выполнению заданий самостоятельной работы, по написанию рефератов, докладов и сообщений; алгоритмы подготовки

творческих заданий, проектов; рекомендации по конспектированию, рецензированию статей, первоисточников, др. литературы; рекомендации по составлению словарей (гlossария); рекомендации по ведению документации по различным видам практики; разъяснения по анализу и решению различных профессиональных ситуаций; рекомендации по работе со словарем (с ведущими понятиями курса) и др.

4.3.6 Комплект материалов фонда оценочных средств (далее – ФОС) входит как составная часть в состав УМК УД, ПМ.

4.4 Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения УД;
- оценка компетенций обучающихся по итогам формирования ПМ;

Оценка качества освоения образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную (итоговую) аттестацию обучающихся. ФОС по УД, ПМ используются при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

4.5 Индивидуальные методические разработки преподавателей: учебные пособия, методические рекомендации, планы и проекты открытых уроков, презентационные материалы и др., новаторские разработки педагогов.

4.6 Методический комплект (курсовое и дипломное проектирование):

- методические рекомендации по выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ, дипломных проектов (работ) согласно ФГОС СПО;
- тематика курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ);
- перечень литературы, рекомендуемой к использованию при выполнении выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ);
- образцы курсовых работ (проектов), выпускных квалификационных работ (дипломных проектов, дипломных работ).

5 Требования к разработке Учебно-методического комплекса

5.1 УМК разрабатываются на модульно-компетентностной основе с учетом современного уровня развития педагогических технологий, перспектив развития сферы производства и запросов работодателей.

5.2 Формирование УМК УД и ПМ строится на принципе преемственности в преподавании, на основе учета предшествующего уровня образования и профессионального опыта обучающихся.

5.3 Приоритетным направлением в формировании УМК, является методическое обеспечение эффективной практической и самостоятельной работы обучающихся. УМК ориентирован на овладение навыками проектной и исследовательской деятельности обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций студентов.

5.4 УМК УД и ПМ разрабатывается преподавателем колледжа,

реализующего данные программы обучения. При этом структурные элементы, включаемые в УМК, должны отражать современный уровень развития науки, предусматривать логическую последовательность в изложении учебного материала и использование современных методов и технических средств интенсификации учебного процесса, позволять обучающимся получать опыт профессиональной деятельности в образовательном процессе.

5.5 Конкретная структура УМК определяется спецификой УД и ПМ и зависит от дидактических целей и содержания УД, ПМ, материально-технического обеспечения учебного процесса, индивидуальных особенностей обучающихся.

6 Дидактические требования к УМК

УМК должны отвечать стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям:

- Требование научности – предполагает формирование у обучающихся научного мировоззрения на основе правильных представлений об общих и специальных методах научного познания;

- Требование доступности – предполагает определение степени теоретической сложности и глубины изучения учебного материала согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся;

- Требование проблемности – предполагает возрастание мыслительной активности в процессе учебной проблемной ситуации;

- Требование наглядности – предполагает необходимость учета чувственного восприятия изучаемых объектов, их макетов или моделей и личное наблюдение обучающихся;

- Требование обеспечения сознательности обучения – предполагает обеспечение самостоятельных действий студентов по извлечению учебной информации при четком понимании конечных целей и задач учебной деятельности;

- Требование систематичности и последовательности обучения – означает обеспечение последовательного усвоения студентами определенной системы знаний в изучаемой предметной области;

- Требование прочности усвоения знаний – предполагает глубокое осмысление учебного материала и его рассредоточенное запоминание;

- Требование единства образовательных, развивающих и воспитательных технологий.

7 Технические требования к УМК

7.1 Требования к оформлению текстов:

Стандартная страница текста – страница формата А4, междустрочный интервал – одинарный, шрифт Times New Roman, кегль – 14, выравнивание по ширине, необходимо создание автособираемого оглавления, нумерация листов вверху по центру, первый лист – титульный.

7.2 Общие требования к учебному тексту:

— употребление синтаксических конструкций, свойственных языку научных и технических документов, при этом следует избегать сложных грамматических оборотов;

— применение стандартизованной терминологии, при этом следует избегать непривычных терминов и символов или разъяснять их при первом упоминании в тексте;

— снабжение сложных смысловых мест и понятий примерами в форме интерпретации или иллюстрации;

— проблемные ситуации, требующие профессионального решения должны быть снабжены конкретными примерами, построенными на современном материале с необходимыми пояснениями.

8 Порядок рассмотрения УМК

8.1 УМК рассматривается на заседании цикловых комиссий. Обновление, коррекция УМК осуществляется по инициативе преподавателя в соответствии с изменениями нормативных документов разного уровня, предложениями работодателей.

8.2 Учебно-методические комплексы готовятся для использования на различных носителях информации (книжная продукция, CD-ROM, др.).

Приложение А

ГБПОУ РО «ВПК им. М.А. Шолохова»

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС ПО ДИСЦИПЛИНЕ

НАЗВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

НАЗВАНИЕ ПРОФИЛЯ

по специальности (ей) _____

название специальности

201_ г.

Содержание по УМК

1. Пояснительная записка
2. Рабочая программа
3. Теоретический блок
4. Перечень практических занятий и/или лабораторных работ,
методические рекомендации по выполнению практических работ
5. Тематика самостоятельной работы, методические рекомендации
6. ФОС – Фонд Оценочных Средств
7. Глоссарий
8. Информационное обеспечение дисциплины

Уважаемый студент!

Учебно-методический комплекс по дисциплине (далее УМК), *указать название дисциплины*, создан Вам в помощь для работы на занятиях. При выполнении домашнего задания и подготовки к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

УМК включает в себя:

1. Пояснительная записка
2. Рабочая программа
3. Теоретический блок
4. Перечень практических занятий и/или лабораторных работ, методические рекомендации по выполнению практических работ
5. Тематика самостоятельной работы, методические рекомендации
6. ФОС – Фонд Оценочных Средств
7. Список литературы
8. Глоссарий
9. Информационное обеспечение дисциплины

В ГБПОУ РО «ВПК им. М.А.Шолохова» по специальностям _____ профиля отводится _____ часов, в том числе _____ часов аудиторной нагрузки и _____ часов самостоятельной работы студентов. Освоение дисциплины требует обязательного выполнения студентами _____ точек рубежного контроля _____ практических работ.

Приступая к изучению новой учебной дисциплины, Вы должны внимательно изучить список рекомендованной основной и вспомогательной литературы.

После изучения теоретического блока приведен перечень практических работ, выполнение которых обязательно.

В процессе изучения дисциплины предусмотрена самостоятельная работа, включающая ... *кратко перечислить формы*

Основные понятия курса приведены в глоссарии.

По итогам изучения дисциплины проводится зачет, дифференцированный

зачет, экзамен (*ненужное удалить*).

В результате освоения дисциплины Вы должны уметь:

-
-

В результате освоения дисциплины Вы должны знать:

-
-
-

В результате освоения дисциплины формируются общие компетенции (ОК):

- ОК n -
- ОК n -
- ОК n -

Образовательный маршрут по дисциплине

Таблица 1

Формы отчетности, обязательные для сдачи	Количество
Лабораторные занятия	*
Практические занятия	*
Контрольные работы	*
Промежуточная аттестация	Зачет/дз/э

ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ БЛОК
СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Раздел 1 НАЗВАНИЕ РАЗДЕЛА

Тема 1.1. Название темы

Основные понятия и термины по теме: _____.

План изучения темы (перечень вопросов» обязательных к изучению):

1. _____

2. _____

3. _____

- Краткое изложение теоретических вопросов;
- Вопросы для самоконтроля

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ И/ИЛИ
ЛАБОРАТОРНЫХ РАБОТ, МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО
ВЫПОЛНЕНИЮ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

Лабораторные работы/ Практические занятия

- _____
- _____

**ТЕМАТИКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ, МЕТОДИЧЕСКИЕ
РЕКОМЕНДАЦИИ**

Задания для самостоятельного выполнения

1. _____
2. _____
3. _____

ГЛОССАРИЙ

ТЕРМИН	ОПРЕДЕЛЕНИЕ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

*Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов
дополнительной литературы.*

Основные источники (для студентов)

1.
2.
3.

Дополнительные источники (для студентов)

1.
- 2.....
- 3.....

В дополнительных источниках необходимо указать учебные пособия, выпущенные в колледже.

ОБРАЗЕЦ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основные источники (для студентов)

1. Гладкий Ю.Н. Глобальная география. 11 класс./Ю,Н. Гладкий, С. Б. Лавров. - Ш Дрофа, 2023- 320 с
2. Кузнецов А. П. География. Население и хозяйство мира. Учебник для 10 класса . общеобр. учр-ний. 6-е изд.-.М.: Дрофа. 2023.-318с
3. Рабочая тетрадь по географии: учебное пособие/сост, Л. Осшюва.- С.:ФГОУ СПО «ПГК», 2022.-69с

Дополнительные источники (для студентов)

1. Максаковский В Л Новое в мире. Цифры и факты. Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мираж -М.: Дрофа,2019.- 288 с,
2. Максаковский В Л. Экономическая исоциальная география мира: учеб для 10 кл.—Мл Просвещение,2018—398 с,
3. Максаковский В Л Общая экономическая и социальная география. Курс лекций. Часть 1. — М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2019. - 315 с
4. Петрова Н.Н. География мира. Экспериментальное учебное пособие. ИРПО.-М.: ИНФРА-М, 2018.-144 с.
5. Петрова НЖ География, Современный мир. Учебник для студентов учреждений среднего профессионального образования. - М.: ИНФРА-М, 2018 - 413 с.
6. Петрова Н.Н. ЕГЭ, Эффективная подготовка. География в вопросах и

ответах. - М.; ИНФРА-М, 2018. - 367 с,

7. Баранчиков ЕА. География. Учебник для студ. образоват. уч-режд, СПО/ Е А Баранчиков, С. А Горохов; А Щ Козаренко -М.: Академпресс, 2020.- 240 с.

8. catalog.iot.ru/index.php?cat=26 -География -Каталог образовательных ресурсов сети ИнтернетКаталог

Основные и дополнительные источники по теме

Основные:

1. Гражданский процесс. Учебник для ССУЗов под редакцией Васина ВЛ, Казанцева В. Мт Акадэма, 2022.

2. Гражданский процессуальный кодексе с комментариями по состоянию на 2023г.

Дополнительные:

1. Коваленко А.Г. Гражданский процесс. Ученик. Контракт. М., 2020.

2. Лебедев М.Ю. Гражданский процесс. Юрайт, М, 2023

Образцы правовых документов. Исковые заявления суд общей юрисдикции Тихомиров М., 2019.

ОБРАЗЕЦ

Практическое занятие № 3**«Составление кассационной жалобы на решение суда»**

Цель: научить составлять проект кассационной жалобы, частной жалобы

Порядок выполнения: Для того чтобы выполнить данное задание (то есть составили проект процессуального документа) необходимо:

1. проанализировать и усвоить теоретический материал по теме «Производство в суде кассационной и надзорной инстанции
2. Иметь доступ выхода в Интернет
3. Иметь навыки работы с такими справочно-правовыми системами, как «Консультант +» «Гарант»,
4. Найти в справочно-правовой системе образцы данного процессуального документа, и на их основании составить проекты кассационной жалобы.

Задания:

Составление проекта кассационной жалобы на решения суда

1. Составление проекта кассационного протеста.
2. Составление проекта частной жалобы.

Образец выполнения и оформления:

Раздел 3. ГЕОГРАФИЯ МИРОВЫХ ПРИРОДНЫХ РЕСУРСОВ

Тема 3.1. Взаимодействие человека и природы

Основные понятия и термины по теме: географическое ресурсоведение географическая среда, географический детерминизм географический нигилизм, окружающая среда» географическая оболочка, географическая среда, ресурсообеспеченность.

План изучений темы:

1. Взаимодействие человечества и природы в прошлом и настоящем
2. Основные типы природопользования. Геоэкологические проблемы регионов различных типов природопользования. Пути сохранения качества окружающей среды.

Краткое изложение теоретических вопросов:

1. В последние десятилетия в географической науке сформировались новые научные направления, такие как география природных ресурсов, геоэкология, медицинская рекреационная география др. Географическое ресурсоведение изучает размещение и структуру отдельных видов природных ресурсов и их комплексов, вопросы их охраны, воспроизводства, экономической оценки, рационального использования ресурсов обеспеченности. Взаимодействие общества и природы происходит в географической среде. Географическая среда возникла в результате длительной эволюции географической оболочки под влиянием антропогенного воздействия, создания «вторичной природы» т.е. городов, заводов, полей, каналов, транспортных магистралей и др. Под географической средой понимают часть земной природы, с которой человек взаимодействует в своей жизни производственной деятельности на данном этапе человеческого развития. Однако привального

природопользования; принцип системного подхода принцип оптимизации природопользования, принцип опережения темпов заготовки и добычи сырья темпами выхода полезной продукции, принцип гармонизации, принцип комплексного использования природных ресурсов и концентрация производства.

Практические занятия - не предусмотрено.

Задания для самостоятельного выполнения

1. Заполнить таблицу, используя различные источники географической информации.

Проблемы загрязнения	Источники загрязнения	Последствие загрязнения	Пути решения проблемы

3. Привести примеры стран, бедных природными ресурсами, достигших высокого уровня экономического развития. Сделать вывод о роли ресурсообеспеченности в жизни общества.

Форма контроля самостоятельной работы:

- Проверка таблицы,
- Проверка конспекта.
- Проверка рабочей тетради.
- Устный опрос.

Вопросы для самоконтроля по теме:

1. Ресурсообеспеченность - это...
 - а) запасы полезных ископаемых Земли;
 - б) соотношение между количеством природных ресурсов и размерами их использования;
 - в) показатель общего запаса природных ресурсов данной территории;
 - г) распределение природных ресурсов по территории отдельного

государства.

Примечание: задания для самостоятельного выполнения расписываются через деятельность (см. Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальностям СПО, раздел 5).

Форма контроля самостоятельной работы:

Примечание: в качестве контроля по выполнению самостоятельной работы по теме может быть указаны следующие формы: выполнения и сдача лабораторных/практических работ, устный опрос, тест, защита реферата и доклада, проверка конспекта и таблиц, защита презентаций, проектов, проверка решения задач, проверка рабочих тетрадей и др.